

Master

Terapia Familiare e Stress

Partnership

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university



Master Terapia Familiare e Stress

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/master/master-terapia-familiare-stress

Indice

01

Presentazione del
programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 26

06

Personale docente

pag. 36

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione del programma

La crescente incidenza di disturbi legati allo stress e la complessità delle dinamiche familiari attuali richiedono professionisti altamente qualificati per intervenire da una prospettiva integrale. Come sottolinea l'Organizzazione Mondiale della Sanità, più del 60% degli adulti sperimenta alti livelli di stress, il che ha un impatto diretto sul loro benessere e sull'ambiente familiare. Di fronte a questo scenario, diventa essenziale possedere strumenti avanzati per affrontare le sfide emotive contemporanee. Di fronte a ciò, TECH ha progettato questo corso post-laurea all'avanguardia, focalizzato nel fornire agli specialisti un approccio clinico aggiornato, adattato alle sfide sociali del presente. Grazie alla sua innovativa metodologia 100% online, i professionisti accederanno a un'esperienza accademica flessibile, dinamica e con proiezione internazionale.



“

*Un programma completo e 100% online,
esclusivo di TECH e con una prospettiva
internazionale supportata dalla nostra
partnership con la European Association of
Applied Psychology"*

L'approccio terapeutico alle relazioni familiari e allo stress richiede uno sguardo specializzato, che contempli sia i progressi scientifici che la complessità emotiva dei legami umani. Attualmente, l'impatto dello stress cronico sulla salute mentale e fisica ha raggiunto livelli allarmanti, interferendo direttamente con la qualità della vita di milioni di persone e alterando gli equilibri familiari.

In questo contesto, TECH ha ideato questo programma molto completo che risponderà alle richieste del settore. Attraverso un piano di studi completo e specializzato, saranno esplorati i modelli terapeutici contemporanei, gli strumenti di diagnosi emotiva, le dinamiche di collegamento e le risorse cliniche basate sull'evidenza, con una visione orientata al lavoro interdisciplinare. Inoltre, verranno affrontati temi emergenti come il trauma relazionale, lo stress post-pandemico, la genitorialità in contesti di alta domanda e l'uso di nuove tecnologie nei processi terapeutici.

La metodologia, completamente online, favorirà un'immersione flessibile, adattata alle esigenze attuali. Da qualsiasi luogo e con un solo dispositivo con accesso a internet, gli studenti potranno accedere al Campus Virtuale di TECH, dove troveranno una varietà di materiali come letture specializzate, video e riassunti interattivi. D'altra parte, grazie all'esclusivo metodo *Relearning*, i contenuti chiave saranno presentati in modo ripetitivo e intelligente, garantendo un'assimilazione naturale e duratura. Come extra, questa esperienza universitaria contiene 10 ineguagliabili *Master class* che saranno impartite da un rinomato Direttore Ospite Internazionale.

Grazie alla partnership con la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, lo studente avrà accesso a risorse specialistiche, formazione continua e un seminario annuale senza alcun costo aggiuntivo. Inoltre, avrà la possibilità di collaborare con professionisti e organizzazioni affini, integrarsi in una rete internazionale e beneficiare di diversi livelli di appartenenza che riconoscono sia l'impegno professionale che i contributi di riferimento nella psicologia applicata.

Questo **Master in Terapia Familiare e Stress** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Terapia Familiare e Stress
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Terapia Familiare e Stress
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Un prestigioso Direttore Ospite Internazionale offrirà esclusive Master class sulle ultime tendenze in Terapia Familiare e Stress"

“

Utilizzerai le tecniche più moderne per valutare i fattori di stress in contesti familiari, identificando dinamiche disfunzionali e fattori stressanti”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Con la rivoluzionaria metodologia Relearning, di cui TECH è pioniera, integrerai i concetti in modo naturale e progressivo. Dimenticati di memorizzare!

Avrai una profonda comprensione degli approcci della Terapia Familiare e la loro applicazione nel trattamento dello Stress.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università
online del mondo

Il piano

di studi
più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente
Internazionale
TOP



La metodologia
più efficace

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

**N°1
al Mondo**

La più grande
università online
del mondo

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

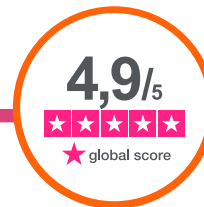
Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

Questo programma universitario fornirà agli psicologi gli strumenti più avanzati per intervenire in ambienti familiari complessi, sviluppando competenze nell'approccio terapeutico allo Stress. Durante il piano di studi esploreranno aspetti fondamentali come i legami familiari, i ruoli genitoriali, i modelli di intervento più efficaci e i conflitti che richiedono un'attenzione specializzata. Inoltre, approfondiranno le tecniche di colloquio familiare, organizzazione sistemica e perizia psicologica. In questo modo, gli studenti comprenderanno le dinamiche emotive da una prospettiva globale, essendo in grado di progettare strategie terapeutiche adatte alle sfide contemporanee della salute mentale familiare.



“

Specializzandoti con questo piano di studi molto completo, risponderai alle sfide emotive dell'ambiente familiare con strumenti clinici precisi e una visione integrativa"

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica del sistema familiare

- 1.1. Prospettiva antropologica, storica, sociologica e psicologica della famiglia
- 1.2. La diagnosi come mobilitatore del legame terapeutico
- 1.3. Competenze del valutatore
 - 1.3.1. Essere utile nel processo
 - 1.3.2. Comprendere ciò che succede
 - 1.3.3. Essere aperti e comprendere
 - 1.3.4. Diventare un'autorità
- 1.4. Psicodiagnostica e valutazione del sistema familiare
 - 1.4.1. Linguaggio
 - 1.4.2. Legami patologici e sani
 - 1.4.3. Uso degli altri
 - 1.4.4. Rifiuto e abbandono
 - 1.4.5. Stress, Distress ed Eustress
 - 1.4.6. Conflitti e tensioni
 - 1.4.7. Psicopatologia familiare
- 1.5. Ruolo nella fraternità e desiderabilità sociale
 - 1.5.1. La composizione familiare
 - 1.5.2. Diritto ad avere fratelli e sorelle
 - 1.5.3. Gemelli
 - 1.5.4. Il fratello malato
 - 1.5.5. Nonni e zii
 - 1.5.6. Altri componenti
- 1.6. Obiettivi della psicodiagnostica
 - 1.6.1. Legame tra valutatore e valutato
 - 1.6.2. Scoprire l'esistente
 - 1.6.3. Chiarire i fatti
 - 1.6.4. Spiegare con fatti scientifici lo stato del soggetto
 - 1.6.5. Comprendere la relazione tra gli attori dello studio e la situazione che hanno vissuto





1.7. Inventario Clinico Multiassiale di Millon (MCMI-III)

1.7.1. Scale modificatrici: Desiderabilità e Indice di Alterazione

1.7.2. Scale basiche della personalità: schizoide, evitante, depressiva, dipendente, istrionica, narcisistica, antisociale, aggressiva-sadica, compulsiva, passiva - aggressiva, autodistruttiva

1.7.3. Scale gravi della personalità: schizotipica, borderline e paranoide

1.7.4. Sindromi cliniche moderate: ansia, isteria, ipomania, nevrosi depressiva, abuso di alcool, abuso di droghe, disturbo da stress post-traumatico

1.7.5. Sindromi cliniche gravi: pensiero psicotico, depressione profonda e delirio psicotico

1.8. 16PF-5 di Catell

1.8.1. Affabilità, ragionamento, stabilità, dominio, animazione, attenzione alle regole, coraggio, sensibilità, vigilanza, astrazione, privatezza, apprensione, apertura al cambio, autosufficienza, perfezionismo e tensione: Aggiungi una scala di "desiderabilità sociale" (MI), un'altra di "infrequenza" (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte

1.9. Sistema di valutazione di bambini e adolescenti BASC

1.9.1. Problemi interiorizzati: depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica

1.9.2. Problemi esteriorizzati: iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia e comportamento antisociale

1.9.3. Problemi specifici: comportamento antisociale, problemi nel comportamento alimentare, disturbo schizotipico, consumo di sostanze

1.10. Questionario per la valutazione di adottanti, caregiver, tutori e mediatori

1.11. Personality Assessment Inventory (PAI)

1.11.1. Scale di validità di consistenza, frequenza, impressione negativa e impressione positiva

1.11.2. Scale cliniche (disturbi somatici, ansia, disturbi relazionati con l'ansia, depressione, manie, paranoia, schizofrenia, tratti limite, tratti antisociali, problemi con l'alcol e con le droghe)

1.11.3. Scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di supporto sociale e rifiuto al trattamento)

1.11.4. Due scale di relazioni interpersonali (predominio e affabilità)

1.11.5. 30 sottoscale che forniscono informazioni più dettagliate

- 1.12. Studio della credibilità della storia
 - 1.12.1. Sistema CBCA (analisi dei contenuti basata sui criteri)
 - 1.12.2. Lo *Statement Validity Assessment* (SVA) (valutazione della validità delle affermazioni) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA = intervista + CBCA + lista di validità

Modulo 2. Il colloquio con la famiglia

- 2.1. Colloquio attivo (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria delle informazioni
 - 2.1.2. Canali di comunicazione
 - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
 - 2.2.1. È impossibile non comunicare
 - 2.2.2. Contenuto e relazione
 - 2.2.3. Valenza affettiva
 - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 2.2.5. Simmetria e asimmetria
- 2.3. Analisi della comunicazione
 - 2.3.1. Comunicazione verbale
 - 2.3.2. Comunicazione non verbale
 - 2.3.3. Doppio vincolo
 - 2.3.4. Psicopatologia della comunicazione
 - 2.3.5. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Storia clinica
 - 2.4.1. Personale
 - 2.4.2. Familiare
 - 2.4.3. Generazionale
- 2.5. Anamnesi
 - 2.5.1. Biografia psicopatologica
 - 2.5.2. Biografia della malattie mediche
 - 2.5.3. Biografia dei problemi sociali

- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 2.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
 - 2.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo
- 2.7. Semiologia, segni e sintomi
 - 2.7.1. Segni
 - 2.7.2. Sintomi
- 2.8. Epistemologia della diagnosi
 - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva in casi di malattia
 - 2.8.2. Nosologia: Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multiple e comorbidità
- 2.10. Criteri clinici vs. criteri di ricerca
- 2.11. Colloquio di perizia

Modulo 3. Stress nella famiglia

- 3.1. Nuove forme di definire lo stress
- 3.2. Fattori di stress comuni nella famiglia
 - 3.2.1. Relazionali
 - 3.2.2. Per l'habitat
 - 3.2.3. Economici
 - 3.2.4. Affettivi
 - 3.2.5. Patologie delle componenti
 - 3.2.6. Abusi e violenza
 - 3.2.7. Separazione e/o abbandono
- 3.3. Stress interpersonale
- 3.4. Tossici e famiglia
 - 3.4.1. Con sostanze
 - 3.4.2. Senza sostanze
 - 3.4.3. Dipendenze
- 3.5. Il processo di recupero delle informazioni: il trasferimento dell'apprendimento
- 3.6. Stress occupazionale
- 3.7. Apprendimento ed eventi familiari
- 3.8. Crisi familiari

Modulo 4. Vincoli familiari e organizzazione sistemica

- 4.1. Funzioni della famiglia
- 4.2. L'istituzione della famiglia
 - 4.2.1. Ciclo vitale della famiglia
 - 4.2.2. Diritto della famiglia
 - 4.2.3. Natura giuridica
 - 4.2.4. Caratteristiche della famiglia
- 4.3. Tipologie di famiglia
 - 4.3.1. Famiglia coniugale
 - 4.3.2. Famiglia matriarcale
 - 4.3.3. Famiglia patriarcale
 - 4.3.4. Squadra familiare
 - 4.3.5. Famiglia invertita
 - 4.3.6. Famiglia allargata
- 4.4. Caratteristiche della famiglia per favorire o ostacolare l'apprendimento
- 4.5. Variabili strutturali della famiglia
- 4.6. La famiglia disfunzionale
- 4.7. Reazioni della famiglia di fronte alla malattia
- 4.8. Gestione patologica dei bambini da parte della famiglia
- 4.9. Ripercussione sulla composizione familiare
- 4.10. Morfologia della famiglia e implicazione nella psicopatologia
- 4.11. Famiglia e processo di socializzazione
- 4.12. Intervento psicoterapeutico nella famiglia disfunzionale
- 4.13. L'eredità del conflitto
- 4.14. Concetto di accompagnamento, contenimento e scorta

Modulo 5. Modelli familiari e ruolo dei genitori

- 5.1. Separazione, divorzio e annullamento matrimoniale
- 5.2. Incapacità lavorativa dal punto di vista della perizia
 - 5.2.1. Deficit, disabilità e handicap
 - 5.2.2. Incapacità civile e lavorativa
 - 5.2.3. Gradi di incapacità permanente
 - 5.2.4. Grande invalidità
- 5.3. Violenza di genere
 - 5.3.1. Violenza psicologica
 - 5.3.2. Conseguenze psicologiche della violenza
- 5.4. Maltrattamento
 - 5.4.1. Constatare
 - 5.4.2. Conseguenze psicologiche
 - 5.4.3. Il nesso causale
- 5.5. Vittimizzazione secondaria
 - 5.5.1. Credibilità della testimonianza
 - 5.5.2. Difficoltà del giudizio psicologico
- 5.6. Tossicomania peritale psicopedagogica
- 5.7. Perizia nella terza età
- 5.8. Profilo dell'emozione basica della "colpa" nella ricerca attuale

Modulo 6. Modi di intervento nella terapia familiare

- 6.1. Nozione di conflitto
 - 6.1.1. Cambiare attitudine verso la cooperazione di squadra
 - 6.1.2. Migliorare l'attitudine
 - 6.1.3. Enfatizzare l'impegno
- 6.2. Tipologie di conflitto
 - 6.2.1. Attrazione-attrazione
 - 6.2.2. Evasione-evasione
 - 6.2.3. Attrazione-evasione
- 6.3. Mediazione familiare
 - 6.3.1. Il mediatore è presente ma non deve influire
 - 6.3.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 6.3.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 6.4. *Coaching* familiare
 - 6.4.1. Uguaglianze
 - 6.4.2. Differenze
 - 6.4.3. Contraddizioni
 - 6.4.4. Intrusioni
- 6.5. Apprendimento nel *Coaching*
 - 6.5.1. Dichiarazione di fallimento
 - 6.5.2. Togliersi le maschere
 - 6.5.3. Riprogettare noi stessi
 - 6.5.4. Concentrarsi sull'attività
- 6.6. Abitudini di miglioramento nel *coaching*
- 6.7. Concentrati nell'attività
 - 6.7.1. Tecniche di focalizzazione
 - 6.7.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 6.8. Obiettivi chiari
 - 6.8.1. Definizione di dove siamo
 - 6.8.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 6.9. Prendendo le redini della tua vita: Proattività
- 6.10. Psicologia positiva





6.11. Gestione dei conflitti con il modello di legame emotivo consapevole

6.11.1. Identificare le emozioni

6.11.2. Identificare le emozioni adeguate

6.11.3. Scambiare determinate emozioni per altre

6.12. Come affrontare i conflitti in famiglia

Modulo 7. Problemi familiari che necessitano di intervento

7.1. Tecniche di modifica del comportamento

7.2. Terapia cognitivo-comportamentale

7.3. Trattamenti orientati alla famiglia

7.4. Altri approcci del trattamento familiare sistemico

7.5. Terapia strategica e costruttivismo

Modulo 8. Tipi di consulenza e contesti che riguardano la perizia psicologica

8.1. Definizioni relative alla perizia

8.2. Adozioni

8.3. Guardia e custodia

8.4. Simulazione

04

Obiettivi didattici

Durante il percorso accademico, i professionisti acquisiranno competenze specialistiche per intervenire con solvibilità in contesti familiari colpiti da Stress e Disfunzioni Relazionali. In questo modo, gli psicologi inizieranno a sviluppare competenze in valutazione psicologica sistemica, diagnosi clinica dei legami familiari e applicazione di modelli terapeutici adattati alle diverse realtà sociali. Inoltre, saranno in grado di progettare strategie di intervento efficaci, gestire i conflitti emotivi in ambienti familiari ed elaborare perizie psicologiche con rigore tecnico. Grazie a questo approccio, risponderanno in modo etico, empatico e aggiornato alle sfide emotive poste dalla complessità delle dinamiche familiari contemporanee.





“

*Padroneggerai strategie
all'avanguardia per agire in contesti
familiari caratterizzati da Conflitto,
Ansia o Disfunzione Strutturale”*



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire le dinamiche psicologiche che strutturano il sistema familiare e la sua influenza sullo sviluppo emotivo dei suoi membri
- ♦ Applicare tecniche avanzate di psicodiagnostica e valutazione sistemica per rilevare i conflitti relazionali ed emozionali nell'ambiente familiare
- ♦ Padroneggiare strumenti e strategie terapeutiche efficaci per affrontare lo stress familiare nelle sue varie manifestazioni
- ♦ Progettare piani di intervento terapeutico adatti a diversi modelli familiari e contesti socio-culturali
- ♦ Intervenire professionalmente nei casi di conflitto familiare con un approccio etico, empatico e basato su prove scientifiche
- ♦ Integrare l'uso di risorse interdisciplinari nell'elaborazione di perizie psicologiche legate ad ambienti familiari
- ♦ Sviluppare competenze per condurre interviste familiari in diversi scenari clinici o legali
- ♦ Comprendere e applicare i principi organizzativi del sistema familiare da una prospettiva sistemica e integrativa





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica del sistema familiare

- ♦ Identificare i componenti strutturali e funzionali del sistema familiare utilizzando strumenti psicodiagnostici avanzati
- ♦ Interpretare gli indicatori emozionali e relazionali rilevanti per elaborare diagnosi cliniche in contesti familiari

Modulo 2. Il colloquio con la famiglia

- ♦ Applicare tecniche specifiche per condurre interviste cliniche con le famiglie in contesti diversi
- ♦ Stabilire un'efficace alleanza terapeutica attraverso strategie comunicative adattate al gruppo familiare

Modulo 3. Stress nella famiglia

- ♦ Analizzare l'impatto dello stress sulle dinamiche familiari e le sue implicazioni nella salute mentale collettiva
- ♦ Progettare strategie psicoterapeutiche per alleviare lo stress familiare da un punto di vista sistemico

Modulo 4. Vincoli familiari e organizzazione sistemica

- ♦ Valutare i tipi di legami affettivi presenti nell'organizzazione familiare
- ♦ Comprendere la struttura gerarchica e funzionale del sistema familiare da un approccio terapeutico

Modulo 5. Modelli familiari e ruolo dei genitori

- ♦ Differenziare i modelli familiari predominanti nei diversi contesti culturali e sociali
- ♦ Analizzare i ruoli genitoriali nella configurazione emotiva dei figli e il loro impatto nella dinamica della famiglia

Modulo 6. Modi di intervento nella terapia familiare

- ♦ Applicare modelli di intervento sistemico adatti a diversi tipi di conflitto familiare
- ♦ Progettare piani terapeutici adattati alle esigenze specifiche di ogni sistema familiare

Modulo 7. Problemi familiari che necessitano di intervento

- ♦ Identificare situazioni problematiche frequenti in ambito familiare che richiedono un intervento clinico
- ♦ Stabilire criteri terapeutici per agire di fronte a problematiche come violenza, lutto, dipendenza o separazione

Modulo 8. Tipi di consulenza e contesti che riguardano la perizia psicologica

- ♦ Riconoscere i tipi di perizie psicologiche applicabili ai contesti giudiziari relativi all'ambito familiare
- ♦ Redigere perizie sulla base di criteri tecnici, etici e legali pertinenti





“

Le letture specialistiche ti permetteranno di ampliare ulteriormente le informazioni precise fornite in questa qualifica universitaria. Cosa aspetti ad iscriverti al programma più completo e aggiornato?”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

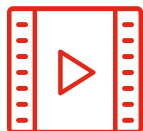
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

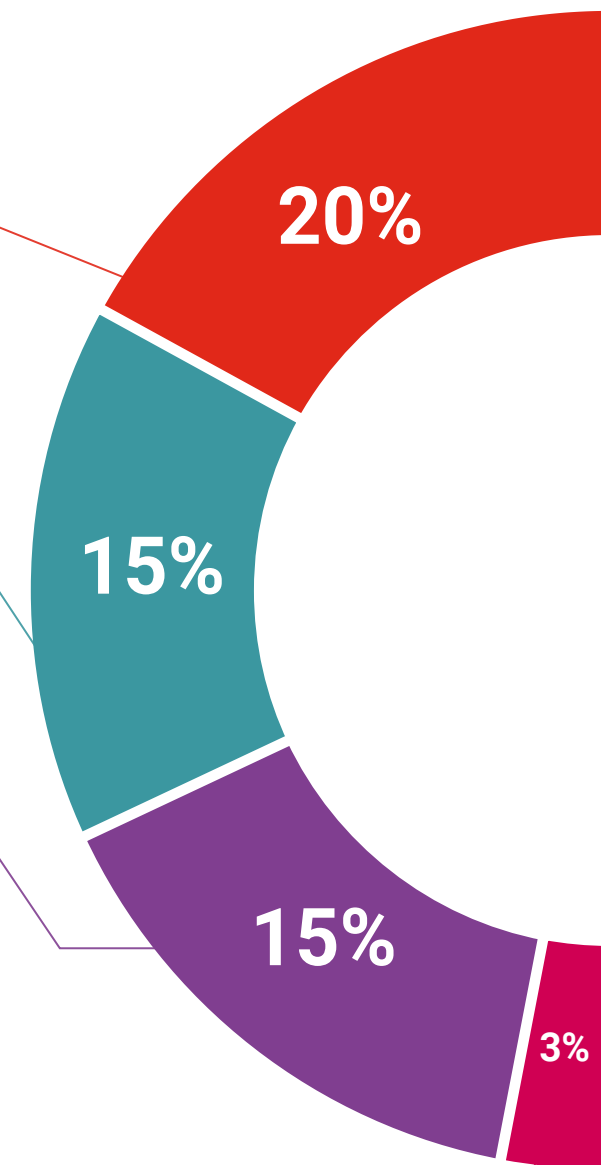
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

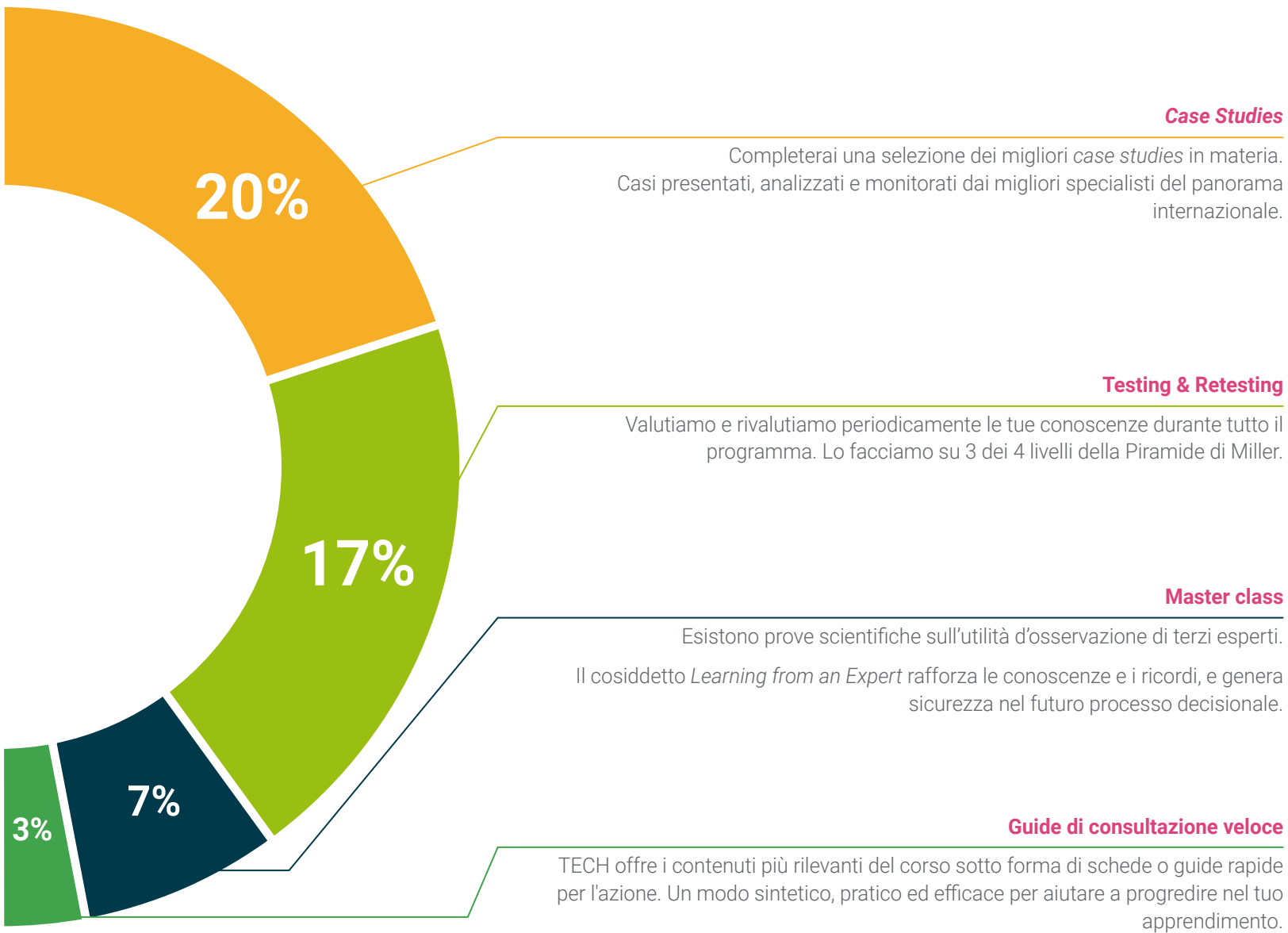
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Personale docente

Il personale docente di questo programma è composto da un gruppo selezionato di professionisti con ampia esperienza clinica e accademica. Esperti in Psicologia Familiare, Stress e Terapia Sistemica, hanno una solida base nella ricerca applicata e una notevole esperienza pratica in vari contesti terapeutici. Inoltre, il suo approccio multidisciplinare e la capacità di integrare le ultime tendenze in intervento familiare e gestione dello stress assicurano che gli studenti otterranno conoscenze all'avanguardia.



“

*Avrai il supporto del miglior
personale docente, formato da
rinomati specialisti in Terapia
Familiare e gestione dello Stress”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor David H. Rosmarin è un rinomato **psicologo clinico** e fondatore del **Centro per l'Ansia**, dove ha guidato un team di oltre 80 medici che ogni anno assiste più di 1.000 pazienti. La sua specializzazione comprende il **trattamento intensivo e ambulatoriale** di questo disturbo, così come la **Depressione** in tutte le età. Inoltre, il suo approccio combina l'**evidenza scientifica** con la **spiritualità**, cercando di trasformare la patologia in una forza che contribuisca alla **crescita personale**.

Ha anche ricoperto incarichi di rilievo come **Direttore Associato della Psicologia** nel Dipartimento di **Psichiatria** della Facoltà di Medicina di Harvard e come **Direttore del Programma di Spiritualità e Salute Mentale** presso l'**Ospedale McLean**. Questi incarichi gli hanno permesso di sviluppare competenze avanzate nel **trattamento clinico** e nell'integrazione della **salute mentale**. Allo stesso modo, la sua capacità di guidare team e formare nuovi professionisti è stata fondamentale per il progresso della **pratica psicologica**.

A livello internazionale, è stato riconosciuto per i suoi contributi innovativi nel trattamento di **Ansia** e **Depressione**. In questo senso, ha ricevuto molteplici riconoscimenti per il suo **lavoro clinico e accademico**, distinguendosi come **pioniere** nella salute mentale. Inoltre, il suo approccio, che ha promosso l'accettazione delle **emozioni umane** come una via per superare le stigmate associate a questi disturbi, gli è valso inviti a **conferenze** e **eventi** di grande prestigio in tutto il mondo.

Oltre alla sua **pratica clinica**, è stato autore di numerosi **articoli** e **pubblicazioni peer-reviewed**. Il suo lavoro di ricerca si è concentrato sulla relazione tra **spiritualità** e **salute mentale**, esplorando come questi elementi possono essere integrati nel trattamento dei **Disturbi Emozionali**. Inoltre, il suo impegno per lo sviluppo professionale è stato riflesso nel programma di **Psicologia del Centro per l'Ansia**, approvato dell'APPIC.



Dott. Rosmarin, David H.

- Direttore del Programma di Salute Mentale presso l'Ospedale McLean, Massachusetts, Stati Uniti
- Dottorato Associato di Psicologia presso il Dipartimento di Psichiatria della Facoltà di Medicina di Harvard
- Direttore del Programma di Spiritualità e Salute Mentale presso l'Ospedale McLean
- Assistenza presso il Dipartimento di Psichiatria dell'Università di Harvard
- Borsa di studio Post-dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Harvard
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università Statale di Bowling Green
- Master in Psicologia di Consulenza presso l'Università de Toronto

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo di studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza presso numerose strutture scolastiche
- ♦ Autore di diversi libri sulla Psicologia
- ♦ Comunicatore Esperto di Psicologia nei Media
- ♦ Docente in corsi e studi post-laurea
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quironsalud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Psicologa e Docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Laurea in Psicologia di l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quironsalud Marbella
- ♦ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria presso Iridia Hispania
- ♦ Formatore della Croce Rossa Spagnola
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Specialista in Tecniche di Liberazione Emotiva presso il World Center for EFT
- ♦ Terapista Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica presso la SNLP-The Society of NLP di Richard Bandler

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia Gestalt Direttore del centro clinico URASKA
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore della Clinica di Psicologia e Psicoterapia Responsabile del Dipartimento di Orientamento e innovazione educativa del Collegio San José a Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in Apprendimento Cooperativo, livello Coach nel Modello di Vincolo dell'Equilibrio Emotivo Cosciente (CEB)



*Cogli l'occasione per conoscere
gli ultimi sviluppi in questo
campo e applicarli alla tua
pratica quotidiana"*

07

Titolo

Il Master in Terapia Familiare e Stress garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Terapia Familiare e Stress** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio.

Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

TECH è membro **dell'European Association of Applied Psychology (EAAP)**, un'organizzazione che riunisce i migliori esponenti ed esperti di psicologia provenienti da oltre 120 paesi. Questo accreditamento rafforza il riconoscimento internazionale del programma.

Partnership

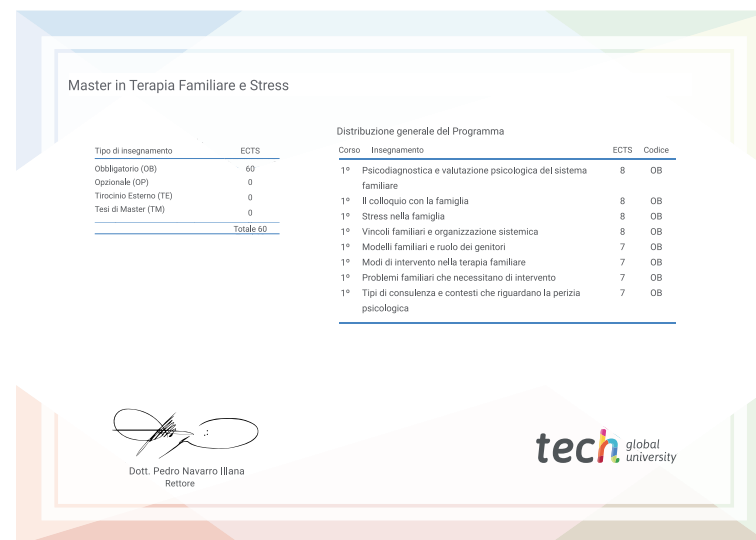


Titolo: **Master in Terapia Familiare e Stress**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master

Terapia Familiare e
Stress

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master

Terapia Familiare e Stress

Partnership

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university