

Master

Psicoterapia a Tempo Limitato





Master Psicoterapia a Tempo Limitato

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/master/master-psicoterapia-tempo-limitato

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

L'ansia, lo stress, le paure ed il blocco emotivo sono disturbi molto comuni che richiedono un'attenzione psicologica immediata. Nonostante la gran varietà di metodologie esistenti, poche sono state in grado di risolvere questi tipi di conflitti. Tuttavia, con l'arrivo della Psicoterapia a Tempo Limitato, si è stabilito un prima e un dopo in questa disciplina, proponendo un modello basato su sedute terapeutiche brevi, ma di massima efficacia. Alla luce di questa realtà, il presente corso di studi fornirà le informazioni più recenti sull'ipnosi clinica come strumento di ricerca, sulle diverse fasi di intervento e sul ruolo del terapeuta. Il tutto in un formato 100% online e con i contenuti didattici più aggiornati.



“

*Grazie a questo Master sarai aggiornato sulla
Psicoterapia a Tempo Limitato e sulle tecniche più
efficaci utilizzate in questo metodo terapeutico"*

In una società così frenetica, il numero di pazienti affetti da ansia o stress è aumentato considerevolmente. Questi problemi possono essere affrontati dal paziente grazie alle diverse tecniche e metodologie utilizzate dallo psicologo. Tuttavia, non tutte le terapie riescono a intervenire sulla causa o sull'origine del conflitto. Questo vale anche per il trattamento di altre patologie come i disturbi ossessivo-compulsivi, il disturbo da stress post-traumatico o i disturbi psicosomatici.

La Psicoterapia a Tempo Limitato è stata in grado di andare alla radice del problema di diversi disturbi attraverso sedute di durata più breve, ma che si concentrano sul punto esatto del disturbo. Lo fa entrando nel campo emotivo del paziente e dandogli la possibilità di liberare il dolore e la sofferenza. Questo Master ha quindi integrato in un unico programma accademico tutte le chiavi di questa importante metodologia psicoterapeutica, fornendo al professionista le conoscenze più aggiornate in questo campo.

Questo programma utilizza un approccio teorico-pratico che ti permetterà di approfondire in modo dinamico le caratteristiche che definiscono la Psicoterapia a Tempo Limitato (PTL), il corretto consolidamento del legame terapeutico, il ruolo che l'ipnosi clinica svolge in questa terapia o lo sviluppo del concetto di sé o le basi scientifiche e neurobiologiche su cui si fonda la PTL. Lo studente avrà inoltre accesso a casi clinici che gli consentiranno di approcciarsi a situazioni reali e apprendere la metodologia da utilizzare nella sua pratica quotidiana.

Un corso universitario che il professionista potrà seguire comodamente quando e dove vuole. Per accedere ai contenuti di questo programma è sufficiente utilizzare un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet. TECH offre inoltre l'opportunità di distribuire il carico didattico in base alle esigenze dello studente, una flessibilità ideale per i professionisti che cercano di aggiornare le proprie conoscenze in modo compatibile con le responsabilità più impegnative.

Questo **Master in Psicoterapia a Tempo Limitato** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo corso universitario ti
 presenterà gli studi più recenti
 sullo sviluppo del concetto di sé"*

“

Questo corso ti permetterà di approfondire i più recenti progressi nella PTL e nella gestione del paziente fobico”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un'opzione accademica 100% online con la quale accorcerai le lunghe ore di studio grazie al sistema Relearning utilizzato da TECH.

Grazie al materiale didattico multimediale di questo programma, è possibile approfondire le fasi di ammirazione reciproca, di incontro e marcatura o di disincaglio e spostamento.



02

Obiettivi

Questo Master dispone degli strumenti didattici più innovativi nell'ambito dell'insegnamento accademico. Grazie ad essi, potrai approfondire molto più rapidamente l'approccio ai disturbi d'ansia generalizzata, allo stress post-traumatico, ai disturbi affettivi o ai disturbi alimentari attraverso la Psicoterapia a Tempo Limitato. Un personale docente di grande esperienza ti guiderà per tutta la durata di questo corso.



“

Iscrivendoti a questo programma apprendrai le tecniche più recenti utilizzate per accedere alla sfera emotiva del paziente senza che la contaminazione influisca sull'equilibrio del terapeuta"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere e sviluppare il modello d'intervento della Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Padroneggiare le leggi neurologiche e biochimiche per cui, con altri modelli, i nostri pazienti non cambiano la loro risposta emotiva nonostante l'intervento
- ♦ Descrivere l'arsenale tecnologico che consente al paziente di trasformare i ricordi traumatici in ricordi di memoria
- ♦ Spiegare il legame che si stabilisce tra il paziente e il terapeuta (interazione reciproca)



Si tratta di un corso online, flessibile e senza orari fissi. Un programma pensato e realizzato per gli Psicologi



Obiettivi specifici

Modulo 1. Caratteristiche della Psicoterapia a Tempo Limitato

- ♦ Conoscere il modello della Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Conoscere l'origine della psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Identificare i diversi scenari d'intervento
- ♦ Studiare le dinamiche nel micro, meso e macrocontesto
- ♦ Approfondire le basi dell'interazione

Modulo 2. Consolidamento del legame terapeutico

- ♦ Sostituire le convinzioni del paziente con fatti verificabili
- ♦ Ammirare incondizionatamente, senza giudizi, senza critiche, semplicemente contemplando
- ♦ Far sì che il paziente sia in grado di immaginare i propri desideri
- ♦ Utilizzare l'ascolto come veicolo della relazione terapeutica
- ♦ Saper essere presenti in ogni momento

Modulo 3. Ruolo del terapeuta

- ♦ Contenere dalla sicurezza e dalla professione
- ♦ Identificare il ruolo del terapeuta come motore principale della terapia
- ♦ Implementare il ruolo del terapeuta tutor, essenziale per ottenere il legame appropriato
- ♦ Descrivere il territorio del terapeuta familiare e del terapeuta tutor
- ♦ Insegnare a convivere in un intervento in cui il lavoro multidisciplinare sia la normalità

Modulo 4. Ruolo dell'ipnosi clinica nella Psicoterapia a Tempo Limitato

- ♦ Saper scollegare il paziente dai suoi pensieri e collocarlo nelle sue sensazioni corporee
- ♦ Identificare la malattia e il disturbo come un modo di esprimere una forma disadattiva di sopravvivenza
- ♦ Sapersi calare nella sfera emotiva del paziente senza avere una contaminazione che influisca sull'equilibrio del terapeuta
- ♦ Conoscere l'intero processo con i Movimenti indotti della testa

Modulo 5. Contesti nello sviluppo del concetto di sé

- ♦ Permettere alla malattia di essere un messaggero che ci indica dove sono il dolore e il danno
- ♦ Impedire al paziente di connettersi da solo con il sintomo
- ♦ Sapere che la realtà per il paziente è ciò che viene registrato nel suo cervello e non tanto quello che sarebbe potuto accadere
- ♦ Scoprire come le relazioni del mesocontesto mantengono le carenze del microcontesto
- ♦ Rilevare gli indicatori di salute e malattia nelle relazioni nel mesocontesto

Modulo 6. Basi scientifiche e neurobiologiche della P.T.L.

- ♦ Sapere che il territorio d'intervento è più nel virtuale che nel reale
- ♦ Scoprire che l'importante non è ciò che accade, ma ciò che il paziente fa con ciò che accade
- ♦ Sapere che la realtà per il paziente è ciò che viene registrato nel suo cervello e non tanto quello che sarebbe potuto accadere
- ♦ Identificare le famiglie chimiche e le interazioni tra di loro

Modulo 7. Fasi dell'intervento con il P.T.L.

- ♦ Mettere enfasi su ciò che sentiamo con il paziente e soprattutto ciò che il paziente sente con le nostre azioni
- ♦ Far sì che lo studente non abbia protocolli prestabiliti per ogni disturbo, ma che possa creare un protocollo d'intervento diverso per ogni paziente
- ♦ Non cercare di risolvere ma di costruire
- ♦ Sviluppare le diverse fasi d'intervento con il P.T.L.

Modulo 8. Universo dell'intervento con P.T.L.

- ♦ Proporre fin dall'inizio di essere presenti, di essere in sintonia e di intervenire nella memoria emotiva traumatica, in cambio il paziente è colui che esegue l'intero processo
- ♦ Apprezzare l'importanza dell'amore e delle emozioni nella soluzione
- ♦ Considerare non solo ciò che ha causato il problema, ma anche ciò che lo mantiene
- ♦ Organizzare i meccanismi propri del paziente per gestire il suo conflitto

03

Competenze

La struttura di questo corso universitario è stata creata con l'obiettivo principale di migliorare le competenze dei professionisti che desiderano integrare i metodi della Psicoterapia a Tempo Limitato nella loro pratica quotidiana. Nel corso di questo programma sarai in grado di sviluppare le tue capacità di emergere come persona referenziale di base per il paziente, di indurre il paziente a stati alterati di coscienza in modo che possa ambientarsi nella rappresentazione delle sue esperienze traumatiche o di accompagnare e guidare nella dialettica terapeutica. Inoltre, lo studio di casi clinici sarà di grande aiuto per raggiungere questi obiettivi.



“

*Questo Master ti terrà aggiornato sugli ultimi studi
scientifici alla base della Psicoterapia a Tempo Limitato"*



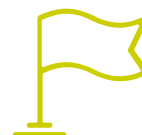
Competenze generali

- ♦ Descrive l'importanza del legame tra salute e malattia
- ♦ Specializzare il terapeuta in modo che emerga come persona di riferimento di base per il paziente
- ♦ Sviluppare un rapporto con il paziente che culmina nella sicurezza e nella fiducia
- ♦ Permettere al paziente di esprimere il suo lato ignominioso
- ♦ Imparare ad ammirare senza giudicare, senza criticare, limitandosi a contemplare il paziente
- ♦ Insegnare le abilità per indurre il paziente in stati alterati di coscienza, in modo che possa ambientarsi nella rappresentazione delle sue esperienze traumatiche
- ♦ Gestire efficacemente il lavoro terapeutico in una media di 12 sessioni di un'ora
- ♦ Conoscere come liberare il paziente dal sequestro emotivo
- ♦ Far sì che il paziente passi dalla sofferenza alla soddisfazione



Potenzia le tue competenze iscrivendoti a questo programma universitario per accompagnare il paziente impiegando la dialettica terapeutica"





Competenze specifiche

- ♦ Descrivere e integrare le caratteristiche della psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Sviluppare tutta la teorizzazione di questo modello
- ♦ Comprendere che l'importante non è tanto quello che si dice o si fa, ma quello che si sente e si percepisce
- ♦ Scoprire quello spazio magico tra il paziente e il terapeuta che chiamiamo legame
- ♦ Ripercorrere la storia della psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Individuare nella storia del paziente lo stato attuale delle cose che accadono nella vita del soggetto
- ♦ Scoprire gli errori di altri modelli che non consentono il cambiamento terapeutico
- ♦ Ottenere un legame terapeutico appropriato per ogni paziente
- ♦ Evidenziare la manovra di accompagnamento e di guida nella dialettica terapeutica
- ♦ Sapere come accompagnare e contenere il paziente
- ♦ Consentire al paziente di parlare del motivo della consultazione senza interromperlo nelle prime sedute
- ♦ Porre il motivo della consultazione come guida per il processo d'intervento

04

Direzione del corso

Il corpo docente del programma comprende specialisti di spicco in Terapia Familiare e Stress per Psicologi, che portano l'esperienza del loro lavoro in questo Master. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Terapia Familiare e Stress per Psicologi"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Gennady Landa è un noto specialista in interfaccia vitreo-retinica, riconosciuto per la sua abilità nel trattamento chirurgico e medico di una vasta gamma di malattie che colpiscono la parte posteriore dell'occhio. La sua esperienza, infatti, comprende condizioni come la degenerazione maculare, la retinopatia diabetica, il distacco della retina e varie malattie ereditarie e infiammatorie della retina. Con un particolare focus sulla chirurgia di macula, retina e vitreo, ha contribuito al progresso di trattamenti come la chirurgia laser, le iniezioni intraoculari e le tecniche di vitrectomia.

Nel corso della sua carriera ha ricoperto ruoli chiave in alcune delle più prestigiose istituzioni oftalmiche degli Stati Uniti. Ha ricoperto il ruolo di vicepresidente della Clinica di Oftalmologia presso l'Ospedale Monte Sinai, nonché di direttore del Servizio di Retina presso l'Eye and Ear Hospital di New York (NYEEH), uno degli ospedali oftalmologici più antichi e riconosciuti del Paese. Nello stesso centro, ha anche ricoperto i posti di Direttore Associato della Borsa di Studio Vitreo-Retina e di Direttore Medico dell'Ufficio di Tribeca.

Inoltre, si è dedicato alla ricerca di nuovi modi per il trattamento e la prevenzione della degenerazione maculare legata all'età e altre malattie degli occhi. Ha pubblicato oltre 35 articoli scientifici in riviste peer-reviewed e capitoli di libri specializzati, contribuendo allo sviluppo di nuove tecniche di diagnostica per immagini della retina.

A livello internazionale, è stato riconosciuto per i suoi contributi all'Oftalmologia, ricevendo un prestigioso Premio d'Onore, assegnato dalla Società Americana di Specialisti in Retina. Questo riconoscimento ha sottolineato la sua leadership nel campo della retina, sia nella pratica clinica che nella ricerca. Inoltre, la sua partecipazione a congressi e riunioni scientifiche internazionali ha consolidato la sua reputazione di esperto di fama mondiale.



Dott. Landa, Gennady

- Vice Presidente della Clinica di Oftalmologia presso l'Ospedale Monte Sinai, New York, Stati Uniti
- Direttore del servizio di retina presso l'Eye and Ear Hospital di New York (NYEEI)
- Direttore associato della borsa di studio per la retina vitrea presso l'Eye and Ear Hospital di New York (NYEEI)
- Direttore medico dell'ufficio di Tribeca presso l'ospedale degli occhi e delle orecchie di New York (NYEEI)
- Specialista di retina presso l'Ospedale degli occhi e delle orecchie di New York (NYEEI)
- Dottorato in Medicina dall'Istituto di Tecnologia di Israele Technion
- Premio d'onore assegnato dalla Società americana degli specialisti della retina

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore ospite internazionale

La Dottoressa Robin Gay è una psicologa clinica specializzata nel trattamento di disturbi da consumo di sostanze e condizioni coesistenti. Con un particolare focus sugli effetti di queste condizioni sul funzionamento cognitivo, il suo lavoro ha cercato di capire come queste influenze influenzano i risultati del trattamento. Inoltre, il suo interesse per migliorare la guarigione dei suoi pazienti l'ha portata a sviluppare programmi innovativi nella cura della salute mentale e delle dipendenze.

Nel corso della sua carriera ha svolto ruoli significativi in istituzioni prestigiose. Ha lavorato come Direttrice dei servizi psicologici di Fernside, un programma di recupero esclusivo del McLean Hospital, specializzato nel trattamento di disturbi da abuso di sostanze e condizioni coesistenti, dove ha guidato diversi team per offrire un trattamento completo e personalizzato. Inoltre, il suo lavoro di ricerca è stato presentato in numerosi congressi e conferenze, avendo ricevuto il prestigioso Premio Sidney Orgel, assegnato dalla Psychological Association of the State of New York, dove è stata anche eletta Segretaria e ha fatto parte del consiglio di amministrazione, dimostrando il suo impegno per lo sviluppo e la promozione della salute mentale.

Ha pubblicato diversi articoli su riviste specializzate, esplorando la relazione tra l'uso di sostanze e le funzioni cognitive. La sua ricerca ha portato nuovi approcci al trattamento delle dipendenze e ha influenzato significativamente la pratica clinica a livello nazionale e internazionale. Inoltre, la sua carriera accademica ha incluso un Dottorato in psicologia clinica dalla New School of Social Research di New York, così come uno stage pre-dottorato presso l'Ospedale Monte Sinai a Manhattan, dove ha acquisito preziose competenze nella gestione di disturbi complessi.



Dott.ssa. Gay, Robin

- Direttrice dei Servizi Psicologici nel Programma Fernside del McLean Hospital, Boston, USA
- Segretaria della New York State Psychological Association
- Dottorato in Psicologia Clinica dalla Nuova Scuola di Ricerca Sociale
- Laurea in psicologia al Marlboro College
- Premio Sidney Orgel della New York State Psychological Association
- Consiglio di registrazione degli psicologi del Commonwealth del Massachusetts

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

“

Un programma di studio progettato per aggiornare le tue conoscenze sulla TPL e sull'approccio al paziente con stress post-traumatico"

Modulo 1. Caratteristiche della Psicoterapia a Tempo Limitato

- 1.1. Cos'è la Psicoterapia a Tempo Limitato?
- 1.2. Storia della Psicoterapia a Tempo Limitato
- 1.3. Legame singolare
- 1.4. Un solo terapeuta e un solo paziente
- 1.5. Terapeuta Tutor
- 1.6. Basi dell'interazione
- 1.7. Trattare il tema delle relazioni
- 1.8. Interazione del soggetto con il mondo nel qui e ora
- 1.9. Studio accurato della comunicazione multilivello tra terapeuta e paziente
- 1.10. Fondamenti teorici
- 1.11. Meccanismi regolatori
- 1.12. Bisogni primari
- 1.13. Determinante
- 1.14. Comunicazione
- 1.15. Scenario d'intervento
- 1.16. Studio delle dinamiche nel micro, meso e macrocontesto
- 1.17. Presupposti di Base

Modulo 2. Consolidamento del legame terapeutico

- 2.1. Accompagnamento
- 2.2. Contenzione
- 2.3. Scorta
- 2.4. Sapere che è impossibile non influenzare
- 2.5. Influenzare solo sul problema
- 2.6. Non influenzare la struttura della personalità
- 2.7. Far sì che il paziente influenzi il cambiamento
- 2.8. Influenzare non tanto ciò che accade quanto ciò che il paziente fa con ciò che gli accade
- 2.9. Integrare le emozioni e le esperienze affettive nella realtà attuale
- 2.10. Concentrarsi sulle soluzioni e sulle parti sane del soggetto
- 2.11. Intervento sul motivo della consultazione e sul conflitto di base
- 2.12. Porre il motivo della consultazione come guida per il processo terapeutico



Modulo 3. Ruolo del terapeuta

- 3.1. Terapeuta come figura di riferimento
- 3.2. Relazione asimmetrica
- 3.3. Identificazione del conflitto di base
- 3.4. Terapeuta Tutor
- 3.5. Terapeuta Familiare
- 3.6. Intervento interdisciplinare
- 3.7. Stile terapeutico
- 3.8. Vivere il più possibile quello che ha vissuto il paziente
- 3.9. Impegnarsi con il paziente
- 3.10. Ottenere la sua presenza quando non è presente Introiezione del terapeuta

Modulo 4. Ruolo dell'ipnosi clinica nella Psicoterapia a Tempo Limitato

- 4.1. L'ipnosi Clinica come strumento di esplorazione
- 4.2. Somiglianza neurologica tra ipnosi clinica e trauma
- 4.3. Assi dell'ipnosi clinica nella PTL
- 4.4. Cosa si prova in stato ipnotico?
- 4.5. Differenti metodi di induzione ipnotica ad oggi
- 4.6. Fase psicoeducativa
- 4.7. Fase d'induzione ipnotica con tecniche classiche
- 4.8. Procedimento completo con induzioni Ericksoniane o Postericksoniane
- 4.9. Processo completo con Movimenti della Testa Indotti © R. Aguado 2004- 07

Modulo 5. Contesti nello sviluppo del concetto di sé

- 5.1. Microcontesto
- 5.2. L'io, il Tu e l'altro
- 5.3. Persona di riferimento di base
- 5.4. Il copione della vita che scolpisce il nostro destino
- 5.5. Memoria emotiva traumatica
- 5.6. Autodialogo
- 5.7. Canali di espressione del conflitto
- 5.8. Desideri di base
- 5.9. Desiderio o bisogno di base di attaccamento (Bowlby 1969) o di compagnia (José Miguel Román 2004)
- 5.10. Contenzione
- 5.11. Delimitazione
- 5.12. Desideri primari endogeni di base
- 5.13. Desideri secondari
- 5.14. Mesocontesto
- 5.15. Macrocontesto

Modulo 6. Basi scientifiche e neurobiologiche della P.T.L.

- 6.1. Modello globalizzante del funzionamento del cervello
- 6.2. Specializzazione emisferica
- 6.3. Lateralizzazione emisferica nell'ipnosi
- 6.4. Più verticalità cerebrale che orizzontalità
- 6.5. Fiumi di chimica
- 6.6. Famiglie chimiche e interazioni tra loro
- 6.7. Teoria dell'eziologia della salute e della malattia mentale
- 6.8. Modelli di salute: Legame emozionale consapevole
- 6.9. Modello di malattia: Psicoterapia a Tempo Limitato

Modulo 7. Fasi dell'intervento con il P.T.L.

- 7.1. Introduzione all'intervento con Psicoterapia a Tempo Limitato
- 7.2. Scoprire la sofferenza. Mostrare compassione
- 7.3. Valorizzare l'introspezione
- 7.4. Fase di ammirazione reciproca
- 7.5. Fase di incontro e marcatura
- 7.6. Fase di disincaglio e spostamento
- 7.7. Fase di ristrutturazione e risoluzione
- 7.8. Fase di svolta della terapia
- 7.9. Fase di contemplazione
- 7.10. Interventi in Psicoterapia a Tempo Limitato
- 7.11. Raccolta di informazioni nella PTL
- 7.12. Importanza del legame nella PTL

Modulo 8. Universo dell'intervento con P.T.L.

- 8.1. Fobie semplici
- 8.2. Agorafobia
- 8.3. Disturbi da panico
- 8.4. Disturbi d'ansia generalizzata
- 8.5. Disturbo ossessivo-compulsivo
- 8.6. Disturbi da stress posttraumatico
- 8.7. Disturbi affettivi
- 8.8. Disturbi del comportamento alimentare
- 8.9. Disturbi psicosomatici





“

*Una specializzazione 100% online
che ti porterà ad approfondire le
basi scientifiche e neurobiologiche
della Psicoterapia a Tempo Limitato"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



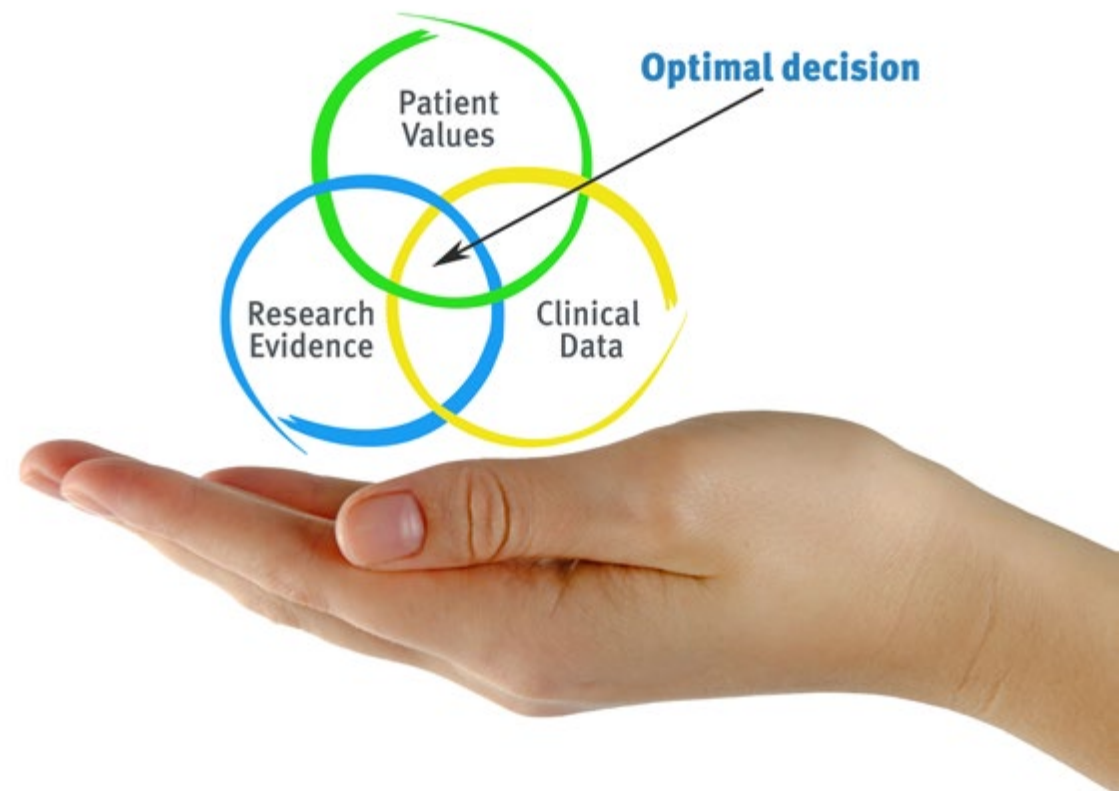
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

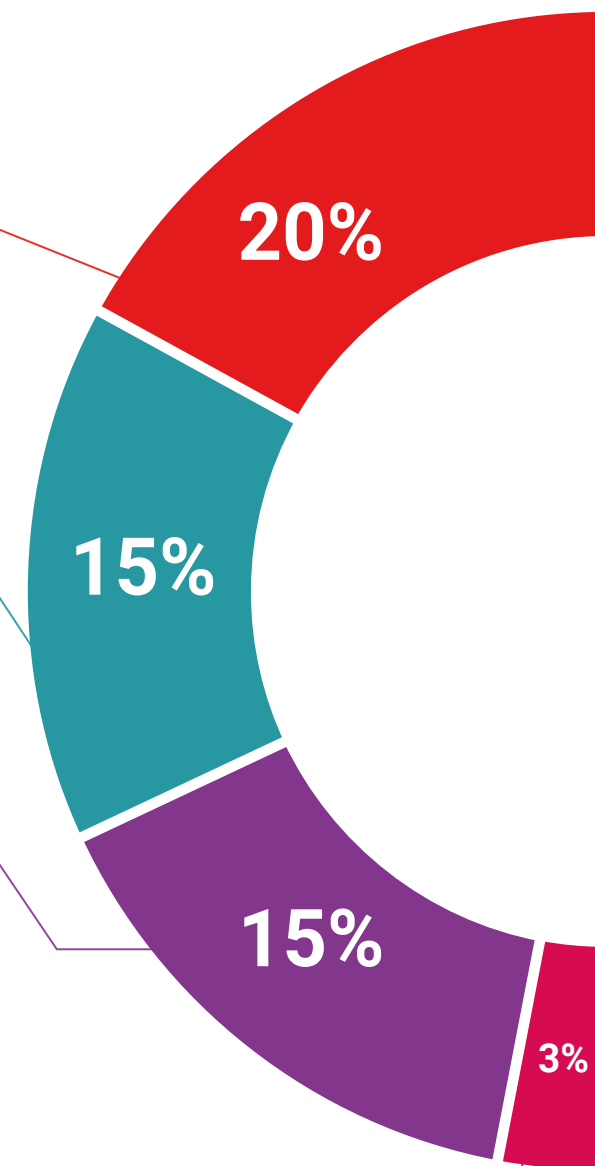
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

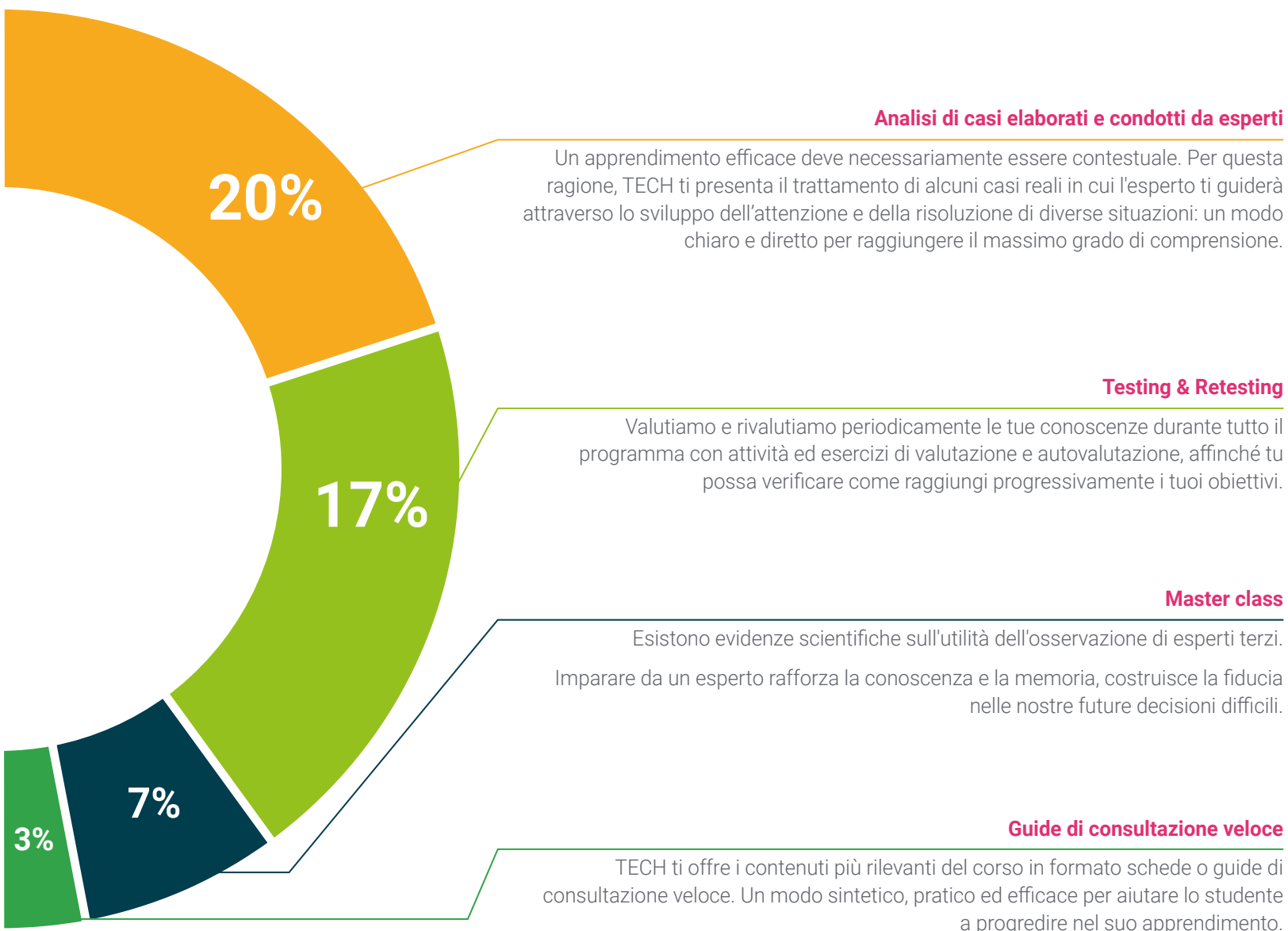
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07

Titolo

Il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Completa con successo questo Master e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Psicoterapia a Tempo Limitato** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

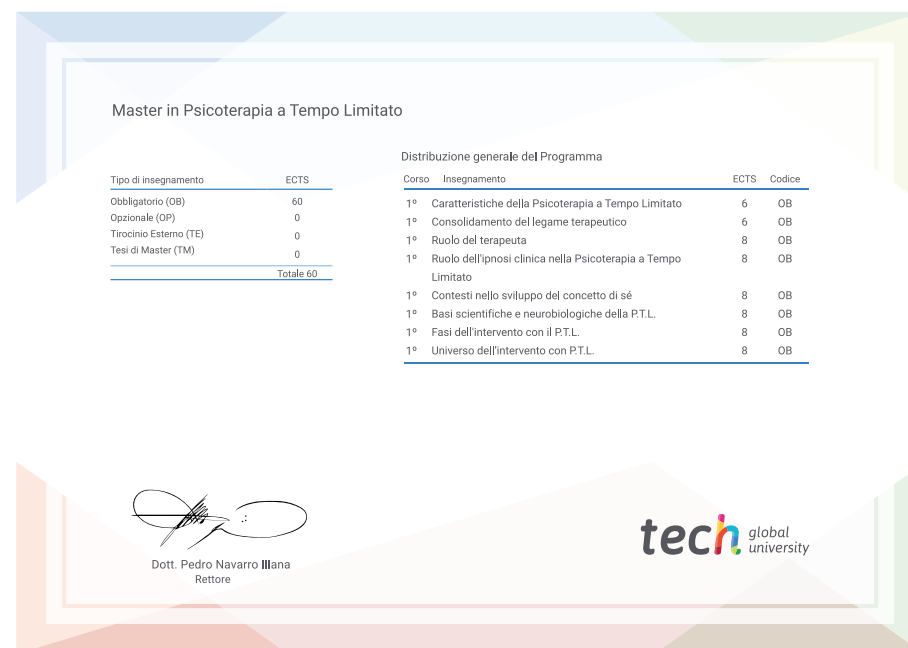
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Psicoterapia a Tempo Limitato

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master
Psicoterapia
a Tempo Limitato

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Psicoterapia a Tempo Limitato

