

# Master Privato

## Psicofarmacologia





**tech** università  
tecnologica

## Master Privato Psicofarmacologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/psicologia/master/master-psicofarmacologia](http://www.techitute.com/it/psicologia/master/master-psicofarmacologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 28*

07

Titolo

---

*pag. 36*

01

# Presentazione

Lo psicologo del XXI secolo deve conoscere tutti gli strumenti che hanno per oggetto la salute biopsicosociale del paziente affetto da disturbi psicologici. Il farmaco è uno di questi strumenti e per questo motivo lo psicologo deve conoscerne a fondo il funzionamento in modo da potersi attenere alla sua specialità, come la psicoterapia o la terapia di gruppo.



“

*La Farmacologia studia le proprietà e gli effetti che i farmaci producono nell'organismo, poiché si tratta di una scienza biologica. Qualsiasi sostanza chimica che interagisce con l'organismo vivente è chiamata farmaco”*

La farmacologia offre, in ambito psicologico, un'opportunità unica per un approccio preciso e concreto al paziente sottoposto a trattamento farmacologico. La Farmacologia offre la possibilità di conoscere a fondo gli effetti e le proprietà dei farmaci in modo da poterli prescrivere e applicare ai pazienti con la massima precisione. I livelli di conoscenza possono variare a seconda delle competenze e dei requisiti dell'individuo e della professione interessata alla terapia farmacologica.

La farmacologia ha indubbiamente come obiettivo primario quello di apportare benefici al paziente, e di farlo in modo tanto razionale e rigoroso quanto quello che si è soliti seguire per giungere a una buona diagnosi. Lo Psicologo può contribuire con la sua esperienza alla diagnosi e alla prescrizione dei farmaci più appropriati per ogni paziente. Negli ultimi quarant'anni, lo sviluppo della chimica, della fisiologia, della biochimica e della tecnologia analitica ha permesso di isolare prodotti estremamente attivi da fonti naturali e, soprattutto, di progettare e sintetizzare nuovi composti, di analizzarne tutti gli effetti e di comprendere i meccanismi che seguono il loro passaggio attraverso l'organismo. Tutto ciò ha portato a una produzione esponenziale di farmaci con elevata efficacia terapeutica, a un accumulo di informazioni non sempre ben assimilate e soprattutto, alla possibilità di un'applicazione rigorosa, oggettiva e personalizzata alle caratteristiche di ciascun paziente.

Delay, nel 1959, definì gli psicofarmaci come "sostanze chimiche di origine naturale o sintetica, aventi un tropismo psicologico, cioè capaci di modificare l'attività mentale senza pregiudicare il tipo di modificazione". Gli autori anglosassoni definiscono gli psicofarmaci come "sostanze chimiche che modificano le sensazioni, l'umore, la coscienza e altre funzioni psicologiche e comportamentali".

Questo Master privato approfondisce tutte le nozioni della scienza farmacologica contemporanea di cui lo psicologo ha bisogno per poter lavorare confrontandosi con il medico e migliorando così il trattamento dei pazienti.

Questo **Master Privato in Psicofarmacologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da psicologi esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici su valutazione, diagnosi e intervento in Psicofarmacologia
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Con un'importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze  
iscrivendoti al Master Privato  
in Psicofarmacologia"*

“

*Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Psicofarmacologia, otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende professionisti che operano nel campo della Psicologia e che apportano al Master Privato la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo Psicologo potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Psicofarmacologia.

*Acquisisci maggiore fiducia nel processo decisionale e aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.*

*Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Psicofarmacologia e migliorare l'assistenza che fornisci ai tuoi pazienti.*



# 02 Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che lo specialista sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.





“

*Questo Master Privato è stato ideato per permetterti di tenerti sempre aggiornato sulla Psicofarmacologia grazie all'uso delle ultime tecnologie educative; contribuisce a farti acquisire maggiore sicurezza nel processo decisionale, nella diagnosi e nel trattamento che fornisci ai pazienti"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- ♦ Saper stabilire un legame terapeuta-paziente-medicazione
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Acquisire una maggiore padronanza dei principi della farmacodinamica
- ♦ Descrivere nei protocolli i programmi di intervento, tenendo conto delle caratteristiche e degli aspetti dell'assunzione di farmaci
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Saper affrontare i campi del dialogo medico-Psicologo nell'ambito dell'intervento familiare
- ♦ Dare al professionista tutti i riferimenti più aggiornati su diagnosi, intervento e processo terapeutico per interfacciarsi con i farmaci
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni all'interno di un modello multidisciplinare per studiare la struttura biopsicosociale della relazione psicoterapia-Farmacologia





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Farmacologia e relativi obiettivi nel processo terapeutico psicologico

- ◆ Descrivere la storia clinica del paziente
- ◆ Scoprire e promuovere la rete familiare psichica
- ◆ Distinguere le diverse eziologie dei disturbi mentali
- ◆ Gestire e padroneggiare il ruolo della comprensione e dell'empatia nell'apprendimento vicario
- ◆ Esprimere l'importanza della stima nell'equilibrio generale della famiglia
- ◆ Sviluppare piani di analisi efficace per la diagnosi differenziale
- ◆ Identificare le esigenze psicofarmacologiche nei disturbi dell'umore
- ◆ Gestire la storia clinica del paziente e acquisire le abilità necessarie per lavorare in maniera multidisciplinare

### Modulo 2. L'anamnesi e la scelta del farmaco giusto

- ◆ Scoprire e ritrovare le tracce emotive che compongono il disturbo
- ◆ Padroneggiare e gestire tali tracce emotive fino a diventare un punto di riferimento del settore
- ◆ Identificare le componenti della patologia del paziente per decidere le modalità di intervento
- ◆ Sottolineare l'impatto delle diagnosi sulla decisione del paziente
- ◆ Creare e implementare programmi di correzione delle malattie croniche
- ◆ Sviluppare protocolli che non consentano la dipendenza da farmaci
- ◆ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ◆ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessario che altri professionisti si aggiungano al processo di analisi

### Modulo 3. Classificazione dei farmaci psicotropi

- ♦ Identificare i metodi di studio per dimostrare l'utilità del farmaco
- ♦ Scoprire le procedure legali per l'uso del farmaco
- ♦ Descrivere i legami nocivi tra i farmaci
- ♦ Utilizzare le conoscenze sugli effetti collaterali dei farmaci per garantire che non ostacolino l'intervento psicoterapeutico
- ♦ Descrivere gli effetti benefici del farmaco
- ♦ Conoscere a fondo gli effetti avversi e la tossicità del medicinale

### Modulo 4. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- ♦ Differenziare la casistica farmacologica per la depressione e i disturbi d'ansia
- ♦ Identificare e definire le possibilità di gestione dei disturbi d'ansia
- ♦ Valutare le conseguenze dei disturbi ansiosi, depressivi e psicotici presenti nei genitori
- ♦ Esprimere e identificare l'importanza dello stress
- ♦ Identificare e differenziare i disturbi d'ansia in base alle loro diverse tipologie
- ♦ Riconoscere e differenziare i disturbi secondari allo stress



**Modulo 5. Intervento con psicofarmaci nella depressione, disturbi alimentari e del sonno**

- ♦ Descrivere gli indici depressivi
- ♦ Conoscere alla perfezione l'interazione tra antidepressivi e altri farmaci
- ♦ Valutare ed elencare le componenti dei disturbi alimentari
- ♦ Conoscere la farmacoterapia per l'anoressia nervosa e conoscere il trattamento farmacologico della bulimia
- ♦ Gestire il sonno con la farmacoterapia
- ♦ Distinguere tra disturbi del sonno e della veglia
- ♦ Gestire la dinamica del sonnambulismo
- ♦ Distinguere i terrori notturni dagli incubi

**Modulo 6. Farmacoterapia della psicosi e della demenza**

- ♦ Conoscere gli effetti collaterali dei farmaci per l'Alzheimer
- ♦ Differenziare e inquadrare i disturbi di un disordine sistemico psicotico
- ♦ Descrivere e padroneggiare la pratica clinica della schizofrenia secondo la teoria della comunicazione e del double bind
- ♦ Definire e adattare i protocolli di intervento farmacologico all'interno di un quadro interdisciplinare sulla psicosi
- ♦ Affrontare l'uso clinico dei farmaci nei pazienti affetti da demenza
- ♦ Sviluppare l'intervento con medicinali a seconda della logica mentale delle diverse età
- ♦ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicologiche

**Modulo 7. Farmaci utilizzati nell'unità di terapia del dolore**

- ♦ Concepire e svolgere studi clinici controllati sul dolore
- ♦ Saper controllare il dolore all'interno di un quadro terapeutico
- ♦ Gestire il dolore acuto con gli psicofarmaci
- ♦ Acquisire padronanza nell'uso degli strumenti di valutazione e di intervento utilizzando tutto ciò che serve per trattare il dolore
- ♦ Elaborare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti nelle patologie degli stati mentali e del dolore
- ♦ Identificare e conoscere le caratteristiche cliniche e prognostiche dei diversi disturbi in età pediatrica e adolescenziale che prevedono interventi farmacologici nel dolore



*Cogli l'occasione per rimanere sempre aggiornato sugli ultimi progressi Psicofarmacologia”*

# 03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Psicofarmacologia, lo Psicologo avrà acquisito le competenze necessarie per una svolgere la propria professione con qualità e secondo la più recente evidenza scientifica.





“

*Grazie a questo programma sarai  
in grado di padroneggiare le nuove  
procedure diagnostiche e terapeutiche  
per i pazienti con patologia mentale"*



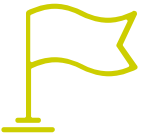
## Competenze generali

---

- ♦ Conoscere a fondo la psicopatologia per creare un quadro di riferimento sicuro per la diagnosi e il successivo trattamento con psicofarmaci
- ♦ Saper stabilire un adeguato legame che permetta di ottenere le informazioni necessarie per la realizzazione della diagnosi
- ♦ Entrare in contatto con la famiglia per individuare le persone più significative nella loro storia clinica e ricavarne l'anamnesi
- ♦ Apprezzare tutti gli elementi della comunicazione per sapere non solo cosa dicono i membri della famiglia, ma anche cosa sentono e cosa percepiscono
- ♦ Descrivere i diversi modelli che spiegano lo stato della famiglia per poter prendere decisioni sulla situazione psicopatologica
- ♦ Identificare i diversi criteri che attualmente stabiliscono la manifestazione di una malattia psicologica per poter stabilire un intervento appropriato con gli psicofarmaci
- ♦ Descrivere e proporre modalità di espressione clinica che, pur non essendo raccolte in manuali diagnostici, stanno diventando comuni nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere la relazione multidisciplinare per aiutare e assistere le conoscenze di altri professionisti e per effettuare un'analisi psicopatologica in accordo con la realtà del sistema







## Competenze specifiche

---

- ♦ Generare un legame appropriato per consentire lo studio psicopatologico
- ♦ Preparare e gestire la relazione nel primo incontro con il bambino o l'adolescente e gli adulti che compongono il nucleo familiare
- ♦ Descrivere le emozioni provate dal soggetto di fronte al trattamento con psicofarmaci
- ♦ Gestire e acquisire la padronanza delle tecniche di allestimento, salvaguardia e sbroglio del processo di valutazione
- ♦ Sviluppare metodi per individuare i disturbi di personalità: istrionico, dipendente ed evitante. Così come riconoscere i segni peculiari del disturbo di personalità passivo-aggressivo
- ♦ Differenziare la conoscenza del DNA e dell'RNA, al fine di effettuare una diagnosi differenziata a livello familiare
- ♦ Descrivere l'importanza dell'epigenetica nello studio del comportamento del bambino e dell'adolescente
- ♦ Illustrare sindromi poco conosciute come l'autolesionismo, al fine di conoscerle e saper gestire l'autolesionismo in condizioni di ansia emotiva
- ♦ Scomporre e gestire la classificazione D.S.M.-5 e ICD-10 delle malattie mentali
- ♦ Comunicare ed educare in modo che le diagnosi proposte portino a una relazione terapeutica efficace
- ♦ Sostenere e promuovere protocolli che distinguano la salute dalla malattia nella famiglia
- ♦ Scoprire la gamma di tracce e segnali per identificare la psicopatologia dei membri della famiglia
- ♦ Conoscere e poter approfondire il ruolo di consulente tecnico per casi, programmi, organizzazione, supporto alle Unità e ai professionisti esterni
- ♦ Lavorare in un'unità multidisciplinare di terapia del dolore e comunicare in modo adeguato con i professionisti che ne fanno parte
- ♦ Preparare referti clinici e assistere altri professionisti nella stesura dei rapporti sui pazienti affetti da dolore
- ♦ Coordinarsi con gli operatori sanitari e non sanitari nell'approccio integrato al dolore garantendo la continuità delle cure



*Cogli l'opportunità e resta sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi in Psicofarmacologia"*

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Psicofarmacologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla creazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, integrandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri da professionisti di spicco gli ultimi progressi nelle procedure applicate nel campo della Psicofarmacologia"*

## Direzione



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- Master in Psicologia Clinica e della Salute conseguito presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della salute
- Tutor della materia di Psicologia di Base presso la UNED

## Personale docente

### Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Psicologo Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella, in Spagna
- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapista Transpersonale proveniente dalla Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Master in Programmazione Neuro-Linguistica (N.L.P.) conseguito presso la *Society of Neuro-Linguistic Programming* di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia per l'Infanzia e l'Adolescenza dell'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva proveniente dall'Università di Almería
- ♦ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ♦ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Formatrice presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese. Formatrice presso *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

### Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia del Tempo e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie del Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università spagnole, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire sui pazienti affetti da malattie mentali o anomalie psicologiche e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Questo Master Privato in Psicofarmacologia  
possiede il programma scientifico più  
completo e aggiornato del mercato”*

**Modulo 1.** Farmacologia e relativi obiettivi nel processo terapeutico psicologico

- 1.1. Prospettiva antropologica, storica, sociologica e psicologica sull'uso dei farmaci
- 1.2. Obiettivi del Farmacologia
- 1.3. Concetto di Farmacologia
- 1.4. Farmacologia terapeutica
- 1.5. Farmacodinamica
- 1.6. Farmacocinetica
- 1.7. Curva dei livelli plasmatici
- 1.8. Tossicologia
- 1.9. Aspetti sociali della medicina
- 1.10. Processo di intervento farmacologico
- 1.11. Scheda informativa per il paziente che sta per ricevere un trattamento psicofarmacologico
- 1.12. Processo per rendere legale un farmaco
- 1.13. Sintomi e manifestazioni, malattie e sindromi







## Modulo 2. L'anamnesi e la scelta del farmaco giusto

- 2.1. Colloquio attivo (C.H.S.V.)
- 2.2. Teoria delle informazioni
- 2.3. Canali di comunicazione
- 2.4. Sistema di comunicazione
- 2.5. Assiomi del colloquio
- 2.6. È impossibile non comunicare
- 2.7. Contenuti e relazione
- 2.8. Valenza affettiva
- 2.9. Comunicazione digitale e analogica
- 2.10. Simmetria e asimmetria
- 2.11. Esplorazione della comunicazione
- 2.12. Comunicazione verbale
- 2.13. Comunicazione non verbale
- 2.14. Doppio vincolo
- 2.15. Psicopatologia della comunicazione
- 2.16. Un gesto vale più di mille parole
- 2.17. Storia clinica
- 2.18. Struttura generale dell'esame mentale
- 2.19. Semiologia
- 2.20. Epistemologia della diagnosi
- 2.21. Alcuni tipi speciali di colloquio clinico

### Modulo 3. Classificazione dei farmaci psicotropi

- 3.1. Basi neurofisiologiche della malattia mentale e dei suoi trattamenti
- 3.2. Antipsicotici e neurolettici
- 3.3. Ansiolitici e sedativi
- 3.4. Antidepressivi
- 3.5. Antimanici o eutimici
- 3.6. Anticonvulsivi
- 3.7. Farmaci per gli stati di agitazione
- 3.8. Farmacoterapia per gli stati confusionali
- 3.9. Farmaci per la demenza
- 3.10. Farmaci per la disabilità intellettiva

### Modulo 4. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- 4.1. Disturbi di angoscia o panico
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Fobia sociale
- 4.4. Fobie specifiche
- 4.5. Disturbi d'ansia generalizzata
- 4.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati.
- 4.7. Disturbo d'ansia da separazione
- 4.8. Disturbo di adattamento
- 4.9. Disturbi dissociativi
- 4.10. Disturbi da sintomi somatici e disturbi associati
- 4.11. Disturbi relativi a traumi e fattori di stress
- 4.12. Stress post-traumatico
- 4.13. Disturbi delle relazioni sociali disinibite



**Modulo 5. Intervento con psicofarmaci nella depressione, nei disturbi alimentari e del sonno**

- 5.1. Disturbo da alterazione dell'umore
- 5.2. Disturbo depressivo maggiore
- 5.3. Trastorno depressivo persistente (distimia)
- 5.4. Disturbo disforico premestruale
- 5.5. Disturbo depressivo indotto da sostanze
- 5.6. Prurito
- 5.7. Disturbo da ruminazione
- 5.8. Disturbo da rifiuto del cibo
- 5.9. Anoressia nervosa
- 5.10. Bulimia nervosa
- 5.11. Disturbo da alimentazione incontrollata
- 5.12. Disturbo dell'insonnia
- 5.13. Disturbo da ipersonnia
- 5.14. Narcolessia
- 5.15. Apnea ostruttiva del sonno
- 5.16. Iperventilazione legata al sonno
- 5.17. Disturbi del risveglio dal sonno non REM
- 5.18. Disturbi da incubi
- 5.19. Sindrome delle gambe senza riposo

**Modulo 6. Farmacoterapia della psicosi e della demenza**

- 6.1. Schizofrenia e psicosi schizofreniformi
- 6.2. Disturbo delirante
- 6.3. Disturbo psicotico breve
- 6.4. Disturbo psicotico indotto da sostanze
- 6.5. Catatonia
- 6.6. Disturbo bipolare
- 6.7. Disturbo ciclotimico
- 6.8. Delirio
- 6.9. Morbo di Alzheimer
- 6.10. Degenerazione del lobo frontotemporale
- 6.11. Demenza dovuta a lesioni cerebrali traumatiche
- 6.12. Demenza vascolare
- 6.13. Demenza dovuta al morbo di Parkinson
- 6.14. Demenza dovuta alla malattia di Huntington
- 6.15. Disturbi della personalità
- 6.16. Latrogenia

**Modulo 7. Farmaci utilizzati nell'unità di terapia del dolore**

- 7.1. Anamnesi del paziente con dolore
- 7.2. Approccio psicosociale al dolore cronico
- 7.3. Analgesia Controllata dal Paziente (PCA)
- 7.4. Dolore nei pazienti con traumi multipli
- 7.5. Dolore nei grandi ustionati
- 7.6. Cefalee e dolori al viso
- 7.7. Trattamento delle nevralgie
- 7.8. Trattamento del dolore oncologico
- 7.9. Dolore e sedazione terminale
- 7.10. Fibromialgia

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

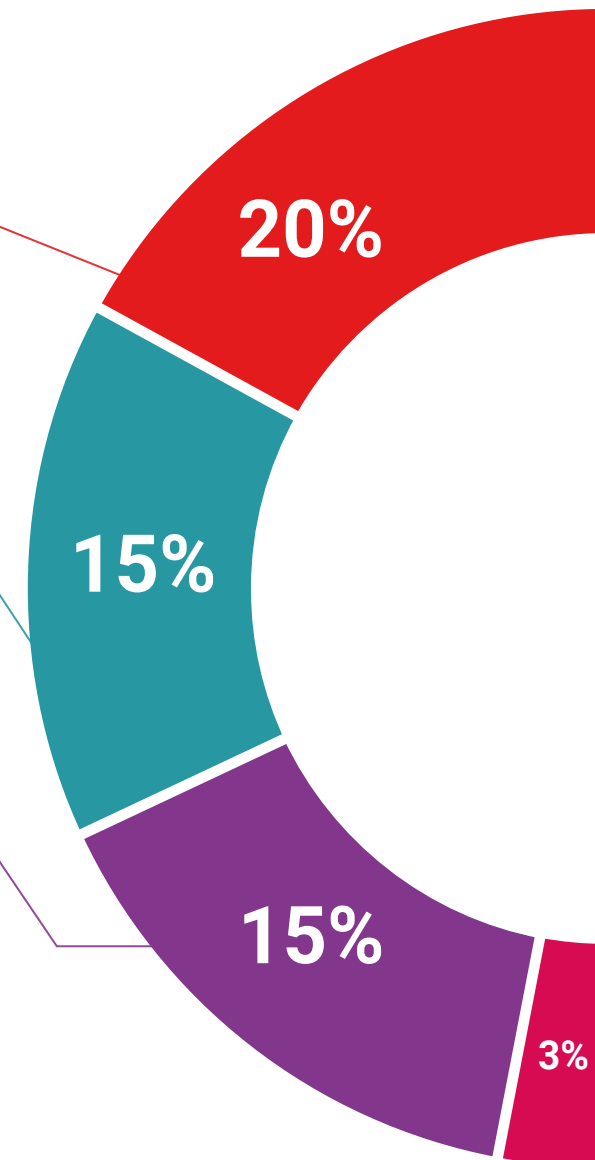
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

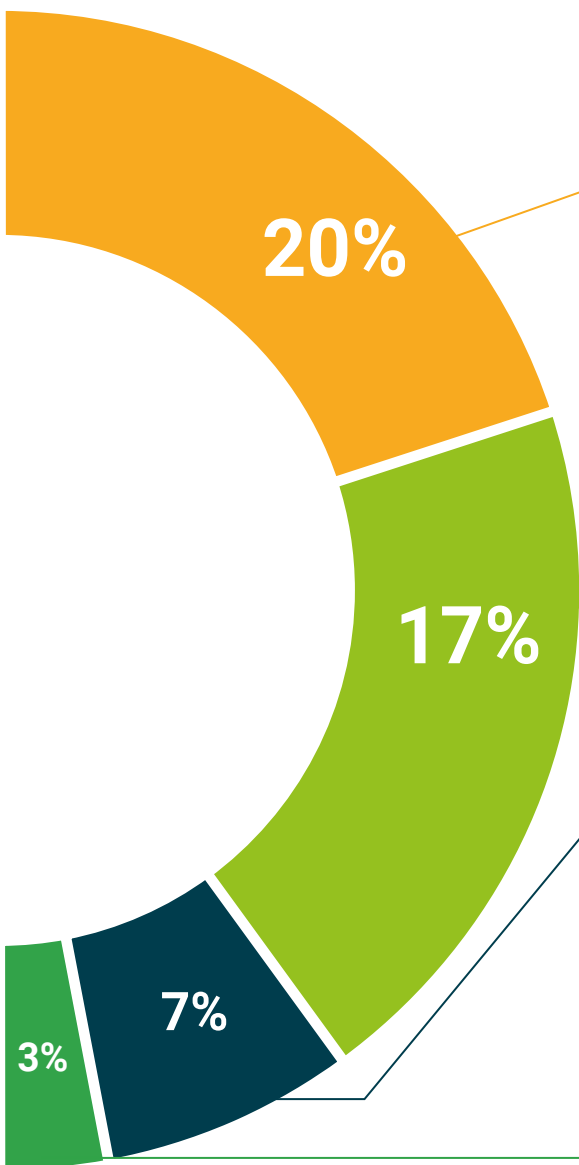
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

# Titolo

Il Master Privato in Psicofarmacologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Psicofarmacologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Psicofarmacologia**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale 1.500	

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Farmacologia e relativi obiettivi nel processo terapeutico psicologico	214	OB
1°	L'anamnesi e la scelta del farmaco giusto	214	OB
1°	Classificazione dei farmaci psicotropi	214	OB
1°	Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress	214	OB
1°	Intervento con psicofarmaci nella depressione, nei disturbi alimentari e del sonno	214	OB
1°	Farmacoterapia della psicosi e della demenza	215	OB
1°	Farmaci utilizzati nell'unità di terapia del dolore	215	OB

\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**  
**Psicofarmacologia**

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master Privato

## Psicofarmacologia

