



Master Intelligenza Emotiva

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/master/master-intelligenza-emotiva

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 22 06 Metodologia Titolo

pag. 28

pag. 36





tech 06 | Presentazione

L'assertività, la responsabilità, l'empatia, l'autocontrollo e la cooperazione sono competenze emotive su cui bisogna lavorare fin dall'infanzia per garantire un corretto sviluppo psicologico della persona. Da quando Salovey e Mayor hanno definito l'intelligenza emotiva negli anni '90, essa ha continuato a essere studiata, a evolversi e ad acquisire grande rilevanza nei campi dell'istruzione, dell'economia e persino del marketing.

I progressi nella comprensione della mente umana, delle capacità di ogni individuo e degli aspetti sociali che le influenzano hanno focalizzato gli studi in questo campo, che rivelano l'importanza di una corretta educazione emotiva. Questo ha portato l'intelligenza emotiva ad avere il suo peso all'interno dei contenuti educativi. In questo scenario, lo psicologo professionista si confronta sia con i bambini con cui deve lavorare sugli aspetti emotivi, sia con gli insegnanti stessi che devono lavorare per il loro potenziamento in classe. Per questo TECH ha creato un Master che risponde a tale esigenza.

Grazie a contenuti multimediali innovativi, il professionista potrà approfondire le più recenti ricerche sul cervello emotivo, la salute emotiva, il cervello sociale, la leadership educativa e lo sviluppo emotivo nell'infanzia. Inoltre, nel corso di questa laurea, imparerà a conoscere il ruolo dell'insegnante nelle diverse fasi educative, così come i suoi limiti, gli strumenti e le capacità diagnostiche nei bambini e negli adolescenti.

Il tutto, in un formato 100% online, flessibile e compatibile con le proprie responsabilità personali e/o di lavoro. Lo psicologo che si iscrive a questo Master potrà accedere al programma di studio comodamente dal proprio computer con una connessione a internet in qualsiasi momento della giornata. Ciò è possibile in quanto questo Master non prevede lezioni con orari fissi, né presenziali. Il professionista si trova quindi di fronte a una buona opportunità per aggiornare le proprie conoscenze attraverso un insegnamento di qualità e all'avanguardia nel mondo accademico.

Questo **Master in Intelligenza Emotiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di intelligenza emotiva
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Master potrai approfondire i principali conflitti tra genitori e insegnanti, nonché le diverse tecniche di intervento"



Questo Master ti fornirà una visione della leadership educativa e dei conflitti scolastici con gli studenti"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci l'evoluzione del concetto di intelligenza emotiva e applica le più recenti tecniche di coaching educativo.

Questa specializzazione è pensata per professionisti come te che desiderano un'istruzione avanzata e compatibile con altre aree della vita.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze sull'intelligenza emotiva nei suoi diversi campi di applicazione, dall'ambito clinico, educativo o lavorativo, al fine di aumentare la qualità della pratica dei professionisti e delle loro prestazioni
- Introdurre gli studenti al vasto mondo dell'intelligenza emotiva, da una prospettiva pratica, in modo che siano consapevoli delle diverse discipline che trattano le emozioni in relazione al comportamento umano e alle loro possibilità
- Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica dell'intelligenza emotiva
- Permettere lo sviluppo di abilità e destrezze, incentivando la preparazione continua e la ricerca









Obiettivi specifici

Modulo 1. Le emozioni

- Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- Esplorare il cervello limbico
- Scoprire il Circuito di Papez
- Scoprire la relazione tra intelligenza e ciclo vitale
- Svelare l'intelligenza ereditaria
- Classificare la valutazione diretta dell'intelligenza
- Determinare la valutazione indiretta dell'intelligenza
- Identificare l'effetto Flynn
- Comprendere la relazione tra il sistema nervoso centrale e l'intelligenza emotiva
- Comprendere la relazione tra infanzia e genere nell'intelligenza emotiva
- Conoscere le proposte di Gardner
- Conoscere il modello Mayer e Salovey

Modulo 2. L'intelligenza emotiva

- Analizzare l'intelligenza accademica
- Definire l'intelligenza emotiva
- Comprendere le intelligenze multiple
- Delucidare l'analfabetismo emotivo
- Classificare le capacità elevate
- Esplorare l'iperdotazione
- Comprendere le persone con diversità funzionali
- Determinare il ruolo della classificazione dell'intelligenza

tech 12 | Obiettivi

Modulo 3. Coaching educativo

- Scoprire i tecniche di rilassamento
- Approfondire con la pratica applicata al rilassamento
- Qualificare i tipi di tecniche di desensibilizzazione sistematica
- Identificare i tipi di tecniche di Biofeedback
- Comprendere la pratica applicata al Biofeedback

Modulo 4. Leadership educativa

- Verificare la relazione tra l'intelligenza e la creatività
- Esplorare l'ipersensibilità alle emozioni
- Comprendere la relazione tra intelligenza ed emozione
- Riconoscere l'intelligenza emotiva

Modulo 5. Intelligenza emotiva nell'infanzia da 0 a 6 anni

- Definire il ciclo di vita dell'intelligenza emotiva
- Riconoscere la valutazione qualitativa dell'intelligenza emotiva
- Scoprire la valutazione quantitativa dell'intelligenza emotiva

Modulo 6. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia

- Esplorare la relazione tra età adulta e genere nell'intelligenza emotiva
- Analizzare il determinismo sociale dell'intelligenza emotiva
- Comprendere l'intelligenza unitaria
- Identificare le intelligenze multiple

Modulo 7. Intelligenza emotiva nella scuola primaria da 6 a 12 anni

- Analizzare la relazione tra creatività e intelligenza
- Scoprire il ruolo dell'autoconoscenza e dell'intelligenza
- · Riconoscere il cambiamento sociale dell'intelligenza emotiva
- Definire il ruolo dei modelli familiari nell'intelligenza emotiva
- Comprendere il controllo e la gestione emotiva





Modulo 8. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola primaria

- Differenziare maturità emozionale e intelligenza emozionale
- Scoprire il ri-apprendimento emotivo
- Osservare la relazione tra l'intelligenza e le competenze sociali

Modulo 9. Intelligenza emotiva nellascuola secondaria da 12 a 16 anni

- Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- Riconoscere l'intensità dell'emozione
- Delucidare il valore affettivo dell'emozione

Modulo 10. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola secondaria

- Chiarire la linea di confine
- Riconoscere il ruolo dell'intelligenza emotiva
- Riconoscere i tipi di tecniche delle abilità sociali
- Classificare i tipi di tecniche di ristrutturazione cognitiva



1500 ore di insegnamento di informazioni innovative e complete sull'intelligenza emotiva e sul ruolo del docente a diversi livelli educativi"





tech 16 | Competenze



Competenze di base

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e la capacità di risoluzione dei problemi in contesti nuovi o sconosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi all'area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Comunicare le proprie scoperte, le conoscenze e le ragioni ultime che le hanno determinate a un pubblico di specialisti e non, in modo chiaro e non ambiguo
- Possedere le capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo autonomo





Competenze specifiche

- Riconoscere le caratteristiche dell'intelligenza emotiva
- Scoprire il modello dell'intelligenza emotiva
- Analizzare i nuovi modelli di intelligenza emotiva
- Comprendere le componenti dell'intelligenza emotiva
- Esplorare le componenti dell'intelligenza emotiva
- Chiarire la relazione tra il sistema nervoso periferico e l'intelligenza emotiva
- Riconoscere l'applicazione dell'intelligenza emotiva nella regolazione delle emozioni
- · Approfondire l'applicazione dell'intelligenza emotiva alla felicità
- Esplorare la definizione e valutazione dela rabbia
- Chiarire l'influenza della rabbia sulla salute
- Approfondire la definizione e valutazione della colpa
- Conoscere l'influenza dell'ottimismo sulla salute
- Esplorare la definizione e valutazione della resilienza

- Approfondire l'influenza della resilienza sulla salute
- Comprendere la progettazione dei programmi di intervento per l'intelligenza emotiva
- Esplorare la valutazione dell'intervento nell'intelligenza emotiva
- Approfondire la valutazione dell'EQ
- Comprendere la definizione e valutazione della vulnerabilità
- Scoprire le nuove proposte sulle intelligenze multiple
- Svelare l'intelligenza multipersonale
- Approfondire l'intelligenza interpersonale
- Conoscere l'influenza della vulnerabilità sulla salute
- Conoscere il controllo e la gestione delle emozioni
- Esplorare la pratica applicata di desensibilizzazione sistematica
- Esplorare la pratica applicata di abilità sociali
- Scoprire l'influenza dell'ansia sulla salute



Aggiornati sulle competenze socioemotive e sulla creatività grazie a questa specializzazione"





Direzione



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- Direttore dell'Open Chair in Psicologia e Neuroscienze e comunicatore scientifico
- Laueato in Psicologia
- Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale

Personale docente

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- Laureata in Scienze Motorie e Sport presso l'Università di Lleida
- Docente di Educazione Fisica presso Fundació Jesuïtes Educació
- Master in Scienze Mediche applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Lleida
- Diploma in Direzione e Gestione delle Organizzazioni Sportive
- Master in Educazione Emotiva e Benessere
- Specializzazione in Neuroeducazione Apprendere con il nostro pieno potenziale, Università di Barcellona

Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- Psicopedagogista
- Laureata nel Programma di Trasformazione Personal Life
- Esperta Universitaria in Intelligenza Emotiva

Dott. Salido Durán, Daniel

- Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- Master in Coaching Educativo Terapeuta transpersonale
- Laureato in Scienze dell'Educazione



Direzione del corso | 21 tech

Dott. Pérez, Francisco M.

- Fondatore e coordinatore del Centro di Assistenza e Preparazione Familiare La Escuela de la Vida
- Terapeuta integrativo e educatore familiare
- Trainer, mediatore familiare e scolastico
- Specialista in Crescita Personale
- Diploma Universitario Superiore in Mindfulness, Intelligenza Emotiva e Management
- Coach Sistemico



Un percorso di educazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro"





tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni positive vs negative
- 1.3. Arousal vs Coraggio
- 1.4. L'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di intelligenza emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. Intelligenza emotiva

- 2.1. Concetto di intelligenza emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di intelligenza emotiva
- 2.3. Componenti di intelligenza emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'intelligenza emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'intelligenza emotiva
- 2.6. Valutazione dell'intelligenza emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'intelligenza emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'intelligenza emotiva
- 2.9. Famiglia e intelligenza emotiva
- 2.10. Miti e le verità di intelligenza emotiva



Modulo 3. Intelligenza emotiva nell'infanzia da 0 a 6 anni

- 3.1 Caratteristiche dell'infanzia
- 3.2. Emozioni nell'infanzia
- 3.3. Il ruolo dei genitori nell'infanzia
- 3.4. Il ruolo degli altri nell'infanzia
- 3.5. Sviluppo del bambino
- 3.6. Squilibri emotivi nell'infanzia
- 3.7. Diagnosi nell'infanzia
- 3.8. Strumenti di I.E. per l'intervento sui bambini
- 3.9. Intervento con I.E. nell'infanzia
- 3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nell'infanzia

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante della prima infanzia
- 4.2. Ruoli e limiti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti della prima infanzia
- 4.4. Strumenti di I.E. per gli insegnanti della prima infanzia
- 4.5. Intervento in I.E. da parte dell'insegnante della prima infanzia
- 4.6. Efficacia dell'intervento degli insegnanti della scuola dell'infanzia
- 4.7. Conflitto con i colleghi dell'insegnante della prima infanzia
- 4.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante della scuola dell'infanzia
- 4.9. L'intervento di I.E. nei conflitti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.10. L'intervento di I.E. nell'ambiente di lavoro dell'insegnante della prima infanzia

Modulo 5. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola primaria

- 5.1. Il ruolo dell'insegnante della scuola primaria
- 5.2. Ruoli e limiti degli insegnanti della scuola primaria
- 5.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti della scuola primaria
- 5.4. Strumenti di I.E. per gli insegnanti della scuola primaria
- 5.5. Intervento in I.E. da parte dell'insegnante della scuola primaria
- 5.6. Efficacia dell'intervento dell'insegnante di scuola primaria
- 5.7. Conflitto con i colleghi dell'insegnante della scuola primaria
- 5.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante di scuola primaria
- 5.9. L'intervento di I.E. nei conflitti degli insegnanti della scuola primaria
- 5.10. Intervento di I.E. nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola primaria

Modulo 6. Intelligenza emotiva nella scuola primaria da 6 a 12 anni

- 6.1. Caratteristiche della scuola primaria
- 6.2. Emozioni nella scuola primaria
- 6.3. Il ruolo dei genitori nella scuola primaria
- 6.4. Il ruolo degli altri nella scuola primaria
- 6.5. Sviluppo nella scuola primaria
- 6.6. Disturbi emotivi nella scuola primaria
- 6.7. Diagnosi nella scuola primaria
- 6.8. Strumenti di I.E. per l'intervento nella scuola primaria
- 6.9. Intervento con I.E. nella scuola primaria
- 6.10. Valutazione dell'efficacia dell'I.E. nella scuola primaria

tech 26 | Struttura e contenuti

Modulo 7. Intelligenza emotiva nella scuola secondaria da 12 a 16 anni

- 7.1. Caratteristiche della scuola secondaria
- 7.2. Emozioni nella scuola secondaria
- 7.3. Il ruolo dei genitori nella scuola secondaria
- 7.4. Il ruolo degli altri nella scuola secondaria
- 7.5. Sviluppo nella scuola secondaria
- 7.6. Disturbi emotivi nella scuola secondaria
- 7.7. Diagnosi nella scuola secondaria
- 7.8. Strumenti di I.E. per l'intervento nella scuola secondaria
- 7.9. Intervento con I.E. nella scuola secondaria
- 7.10. Valutazione dell'efficacia dell'I.E. nella scuola secondaria

Modulo 8. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola secondaria

- 8.1. Il ruolo dell'insegnante della scuola secondaria
- 8.2. Ruoli e limiti degli insegnanti della scuola secondaria
- 8.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti della scuola secondaria
- 8.4. Strumenti di I.E. per gli insegnanti della scuola secondaria
- 8.5. Intervento in I.E. da parte dell'insegnante della scuola secondaria
- 8.6. Efficacia dell'intervento degli insegnanti della scuola secondaria
- 8.7. Conflitto con i colleghi del docente di scuola secondaria
- 8.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante di scuola secondaria
- 8.9. L'intervento di I.E. nei conflitti degli insegnanti della scuola secondaria
- 8.10. Intervento di I.E. nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola secondaria

Modulo 9. Coaching educativo

- 9.1. Definire il coaching
- 9.2. Strumenti del coaching
- 9.3. Requisiti per il coaching
- 9.4. Il coaching applicato alla classe
 - 9.4.1. Esercizi di coaching in classe
 - 9.4.2. Strumenti di coaching in classe
- 9.5. Valutazione dell'intervento di coaching educativo
- 9.6. Efficacia del coaching educativo
- 9.7. Proposte didattiche di coaching
- 9.8. Coinvolgimento del personale educativo nel coaching





Struttura e contenuti | 27 tech

Modulo 10. Leadership educativa

- 10.1. Strutture di potere nelle scuole
- 10.2. Scelta e funzioni del leader
- 10.3. Ambiente di lavoro
- 10.4. Conflitto scolastico tra insegnanti
- 10.5. Conflitto con gli studenti
- 10.6. Tecniche di intervento di gruppo
- 10.7. Tecniche di leadership
- 10.8. Intervento tra insegnanti
- 0.9. Interventi in classe
- 10.10. Cambiamento in classe



Un Master che ti avvicinerà alle conoscenze più aggiornate sulle tecniche di leadership e di intervento sui gruppi"



tech 30 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



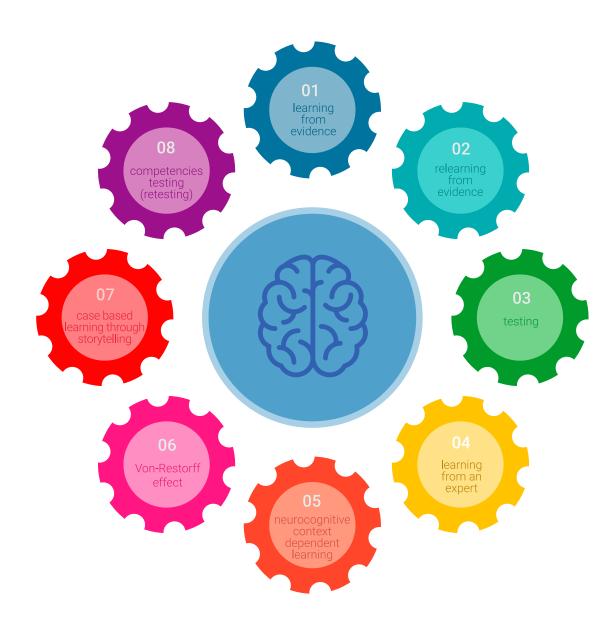
tech 32 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 33 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

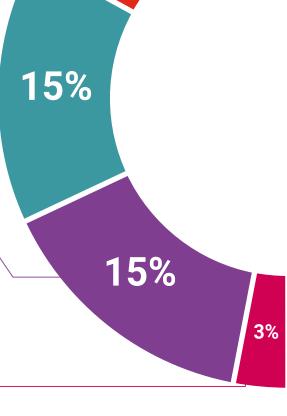
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

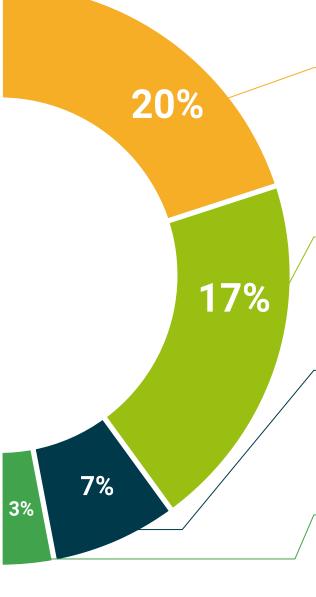
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 38 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Intelligenza Emotiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

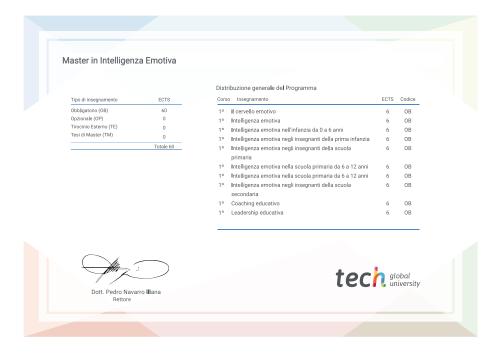
Titolo: Master in Intelligenza Emotiva

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Intelligenza Emotiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

