



Máster Título Propio Psicoterapia de Tiempo Limitado

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \frac{\text{Presentación del programa}}{p^{\acute{a}g.\,4}} & \frac{\partial 2}{\partial r^{\acute{a}g.\,8}} \\ \hline \\ 03 \\ \frac{\partial 4}{\partial r^{\acute{a}g.\,8}} & 05 \\ \frac{\partial 5}{\partial r^{\acute{a}g.\,12}} & \frac{\partial 5}{\partial r^{\acute{a}g.\,12}} & \frac{\partial 5}{\partial r^{\acute{a}g.\,18}} & \frac{\partial 5}{\partial r^{\acute{a}g.\,18}} \\ \hline \\ \\ \end{array}$

06

Cuadro docente

pág. 32

Titulación

pág. 36





tech 06 | Presentación del programa

En una sociedad que vive a un ritmo acelerado, los casos de pacientes con Ansiedad o Estrés se han incrementado en las consultas de los psicólogos. Unos problemas a los que puede hacer frente el paciente gracias a las diferentes técnicas y metodologías empleadas por el profesional. Por ende, La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha logrado ahondar en la raíz del problema de los diferentes trastornos a través de sesiones de una duración más corta, pero que se focalizan en el punto exacto de la afección.

Ante esta premisa, este Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado ha integrado en un único itinerario todas las claves de esta importante disciplina, proporcionando a los profesionales los conocimientos más actualizados. A través de un enfoque teórico-práctico, profundizarán de manera dinámica en las características propias que definen la Psicoterapia de Tiempo Limitado, el establecimiento adecuado del vínculo terapéutico. Asimismo, se ahondará en el papel que desempeña en esta terapia la hipnosis clínica, el desarrollo del autoconcepto y las bases científicas y neurobiológicas sobre las que se sustenta la PTL.

Adicionalmente, esta titulación universitaria se desarrollará en modalidad 100% online, así, el alumnado solo necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder a los contenidos académicos. A su vez, TECH proporcionará la oportunidad de poder distribuir la carga lectiva acorde a las necesidades de los psicólogos, siendo una propuesta académica completamente flexible. Como adición, se contará con la colaboración de un reconocido Director Invitado Internacional quien impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses relacionadas con los últimos avances en Psicoterapia de Tiempo Limitado"



Gracias a la metodología Relearning podrás asimilar todos los contenidos de este posgrado desde la comodidad de tu hogar, sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicoterapia de Tiempo Limitado, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el experto deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás competencias para identificar con precisión el problema central del paciente, estableciendo prioridades terapéuticas dentro de un marco de trabajo acotado.

Promoverás una práctica clínica centrada en resultados, con capacidad de evaluación, ajuste y cierre del proceso terapéutico en plazos previamente establecidos.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





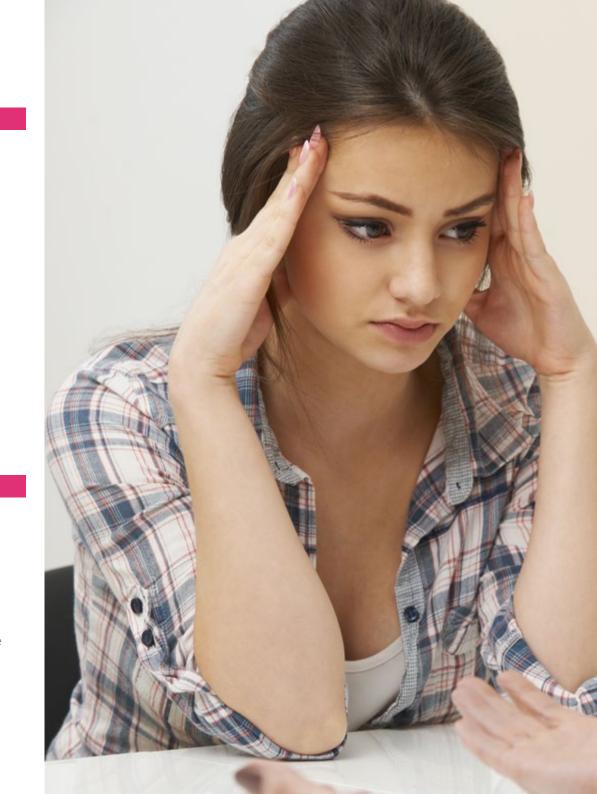
tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 1.1. ¿Qué es la Psicoterapia de Tiempo Limitado?
- 1.2. Señas de identidad
- 1.3. Vínculo singular
- 1.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
- 1.5. Terapeuta tutor
- 1.6. Bases de la interacción
- 1.7. Se ocupa de lo relacional
- 1.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 1.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 1.10. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.11. Fundamentos teóricos
- 1.12. Mecanismos reguladores
- 1.13. Necesidades básicas
- 1.14. Determinante
- 1.15. Comunicación
- 1.16. Escenario de intervención
- 1.17. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 1.18. Supuestos básicos

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- 2.1. Acompañamiento
- 2.2. Contención
- 2.3. Escolta
- 2.4. Saber que es imposible no influir
- 2.5. Realizar influencia solo en el problema
- 2.6. No influir en la estructura de la personalidad
- 2.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
- 2.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre





Plan de estudios | 15 tech

- 2.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual
- 2.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
- 2.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
- 2.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico
- 2.13. Conseguir que el propio modelo coloque el conflicto básico delante del paciente y del terapeuta

Módulo 3. Rol del terapeuta

- 3.1. Terapeuta como figura referencial
- 3.2. Relación asimétrica
- 3.3. Detección del conflicto básico
- 3.4. Terapeuta tutor
- 3.5. Terapeuta familiar
- 3.6. Intervención interdisciplinar
- 3.7. Estilo terapéutico
- 3.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
- 3.9. Se compromete con el paciente
- 3.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 4.1. La hipnosis clínica como herramienta de exploración
- 4.2. Parecido neurológico de la hipnosis clínica y Trauma
- 4.3. Ejes de la hipnosis clínica en la PTL
- 4.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
- 4.5. Fase psicoeducativa
- 4.6. Fase de inducción hipnótica
- 4.7. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
- 4.8. Técnica de estabilización
- 4.9. Fase terapéutica

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 5.1. Microcontexto
- 5.2. El yo, el tú y el otro
- 5.3. Persona referencial básica
- 5.4. Confianza básica
- 5.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 5.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 5.7. Memoria emocional traumática
- 5.8. Autodiálogo
- 5.9. Canales de expresión del conflicto
- 5.10. Deseos básicos
- 5.11. Apego
- 5.12. Contención
- 5.13 Delimitación
- 5.14. Deseos básicos primarios endógenos
- 5.15. Deseos básicos secundarios
- 5.16. Mesocontexto
- 5.17. Conflictos básicos
- 5.18. Macrocontexto

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 6.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 6.2. Especialización hemisférica
- 6.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 6.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 6.5. Ríos de guímica
- 6.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 6.7. Teoría de la etiología de la salud y la Enfermedad Mental
- 6.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 6.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- 7.1. Fase de encuentro y marca
- 7.2. Descubrir el sufrimiento
- 7.3. Mostrar compasión
- 7.4. Instaurar esperanza de cambio
- 7.5. Valorar la introspección
- 7.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 7.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 7.8. Autodescubrimiento
- 7.9. Fase de reestructuración y resolución
- 7.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 7.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- 8.1. Fobias Simples
- 8.2. Agorafobia
- 8.3. Trastornos de Pánico
- 8.4. Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 8.5. Trastorno Obsesivo-compulsivo
- 8.6. Trastorno por Estrés Postraumático
- 8.7. Trastornos Afectivos
- 8.8. Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 8.9. Trastornos Psicosomáticos
- 8.10. Tabaquismo
- 8.11. Dolor Crónico
- 8.12. Intervención en quirófano
- 8.13. Preparación del parto y en el parto





Gracias a este completísimo temario, serás capaz de realizar evaluaciones clínicas rápidas, con identificación del problema núcleo y definición de indicadores de cambio"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y clínicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Identificar los elementos clave del vínculo terapéutico en contextos breves
- Aplicar técnicas de intervención centradas en el aquí y ahora del paciente
- Desarrollar habilidades para detectar y abordar el conflicto básico del consultante
- Emplear herramientas de comunicación terapéutica en niveles consciente e inconsciente
- Integrar la hipnosis clínica como recurso complementario en la PTL
- Analizar los contextos micro, meso y macro en el desarrollo del autoconcepto
- Evaluar la dinámica relacional entre terapeuta y paciente desde un enfoque temporal



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"





Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- Conocer el modelo de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Identificar los diferentes escenarios de intervención

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- · Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica

Módulo 3. Rol del terapeuta

- Implantar el terapeuta tutor, indispensable para conseguir el vínculo adecuado
- Describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- Saber desconectar al paciente de su pensamiento y colocarle en sus sensaciones corporales
- Identificar la enfermedad y el trastorno como una manera de expresar una forma de supervivencia poco adaptada

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el Dolor y el Daño
- Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- Dar capacidad al profesionales para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- Proponer desde el primer momento estar presente, acompasar e intervenir en la memoria emocional traumática
- Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, sino también aquello que lo mantiene





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

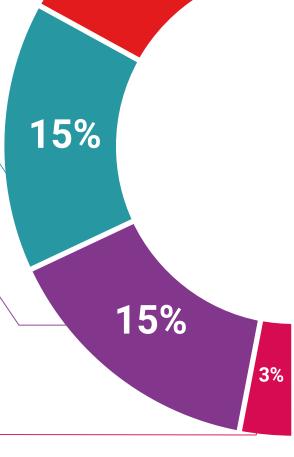
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el funcionamiento cognitivo, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la salud mental y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido Directora de Servicios Psicológicos en Fernside, un programa de recuperación de adicciones exclusivo del Hospital McLean, que se especializa en el tratamiento de trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de investigación ha sido presentado en numerosos congresos y conferencias, habiendo recibido el prestigioso Premio Sidney Orgel, otorgado por la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York, donde también ha sido elegida Secretaria y ha formado parte de la junta directiva, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la salud mental.

A su vez, ha publicado varios artículos en revistas especializadas, explorando la relación entre el consumo de sustancias y el funcionamiento cognitivo. De hecho, su investigación ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las adicciones y ha influido significativamente en la práctica clínica a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su carrera académica ha incluido un doctorado en Psicología Clínica, por la Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York, así como una pasantía predoctoral en el Hospital Monte Sinaí de Manhattan, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de trastornos complejos.



Dra. Gay, Robin

- Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts







tech 38 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

Aval/Membresía European Association of Applied Psychology
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





salud contianza personas
información tutores
garantía a calcada enseñanza
tecnología aprendizat
comunidad compromiso



Máster Título Propio Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

