

Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos

European Association
of Applied Psychology

European Association
of Applied Psychology 
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech
universidad



Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master/master-intervencion-psicologica-trastornos-psicosomaticos



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

El abordaje integral de los Trastornos Psicosomáticos requiere un conocimiento profundo tanto de los vínculos entre mente y cuerpo, como de las herramientas más actuales para su intervención. En las últimas décadas, la Organización Mundial de la Salud ha señalado un incremento sostenido de los Trastornos Mentales con manifestaciones somáticas, afectando significativamente la calidad de vida de millones de personas. En este contexto, TECH ha diseñado este programa universitario que impulsará el conocimiento en este campo clínico complejo y desafiante. Con una modalidad 100% online, sin horarios fijos y con acceso a contenidos de alto rigor académico, este itinerario se consolidará como una referencia internacional de actualización profesional avanzada.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con European Association of Applied Psychology”

Los Trastornos Psicosomáticos representan uno de los mayores desafíos contemporáneos para las Ciencias de la Salud Mental. Se trata de manifestaciones clínicas complejas donde el cuerpo expresa conflictos emocionales o psicológicos no resueltos, interfiriendo gravemente en el bienestar y el funcionamiento cotidiano de quienes los padecen. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, un porcentaje significativo de los pacientes que acuden a atención médica primaria presenta síntomas somáticos sin una causa orgánica aparente, lo que pone de manifiesto la importancia de una intervención especializada y actualizada.

Es por ello que TECH ha desarrollado este Máster Título Propio Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos. A través de una propuesta que combina contenidos de alta calidad científica con un enfoque transversal, los profesionales abarcarán desde los fundamentos neurobiológicos, hasta las técnicas de intervención más avanzadas en el campo psicoterapéutico. Asimismo, este recorrido académico incorporará marcos teóricos reconocidos, tanto la biopsicosocial, psicodinámico, como el cognitivo-conductual, proporcionando herramientas para la evaluación, el diagnóstico y la intervención clínica.

El diseño metodológico de esta titulación universitaria se apoyará en el método *Relearning*, una estrategia innovadora que potenciará la consolidación de conocimientos mediante la reiteración inteligente de los conceptos clave. A través de una modalidad 100% online, sin horarios rígidos y con acceso a los contenidos las 24 horas, los egresados podrán avanzar a su ritmo. Además, como extra exclusivo, los egresados se beneficiarán de 10 rigurosas *Masterclasses* impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses relacionadas con los últimos avances en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos”

“

Comprenderás los fundamentos biopsicosociales de los Trastornos Psicosomáticos integrando los factores psicológicos, fisiológicos y contextuales implicados en su aparición”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en la evaluación clínica y el diagnóstico diferencial de las distintas manifestaciones psicosomáticas, entre las que se incluyen los Trastornos Gastrointestinales Funcionales.

Con el sistema Relearning creado por TECH, no tendrás que dedicar una gran cantidad de horas de capacitación, focalizándote en los conceptos más relevantes del temario.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

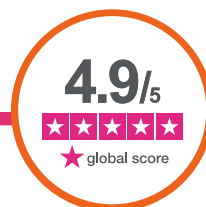
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrecerá un recorrido académico riguroso y actualizado sobre la intervención en Trastornos Psicosomáticos. A través del análisis de los fundamentos teóricos de la psicopatología, los egresados comprenderán la interacción mente-cuerpo desde una perspectiva integral. De hecho, el estudio clínico de estos trastornos y sus manifestaciones en áreas ginecológicas, obstétricas o neurológicas permitirá desarrollar habilidades diagnósticas precisas. Asimismo, se abordarán enfoques terapéuticos como la Gestalt y el modelo cognitivo-conductual, fomentando la aplicación práctica de técnicas eficaces. Finalmente, se integrarán conocimientos sobre intervención farmacológica y psicoterapia breve, favoreciendo un abordaje multidisciplinar y contextualizado.



“

Analizarás en profundidad los enfoques clínicos más eficaces para intervenir eficazmente en Trastornos Psicosomáticos, integrando herramientas diagnósticas y terapéuticas”

Módulo 1. Fundamentos de la psicología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
 - 1.2.2. La Psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: la Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo Alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la Alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la Enfermedad Psicopatológica
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las Afecciones Psicopatológicas
- 1.6. Estrés y Trastornos Psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los Trastornos Psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos



Módulo 2. Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- 2.1. Abordaje de los Trastornos Psicosomáticos
 - 2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicosomático
- 2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.3. Evaluación de los Trastornos Psicosomáticos
 - 2.3.1. Entrevista activa
 - 2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (CHSV)
- 2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
- 2.5. Cuestionario KAV-103
- 2.6. Test de logotipos
- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
 - 2.9.1. Hipertensión e Hipotensión Arterial
 - 2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
 - 2.9.3. Cardiopatía Isquémica
 - 2.9.3.1. Angina de Pecho
 - 2.9.3.2. Infarto Agudo de Miocardio
 - 2.9.3.3. Arritmias Cardíacas
- 2.10. De la función respiratoria
 - 2.10.1. Asma Bronquial
 - 2.10.2. Tabaquismo
- 2.11. Del tracto digestivo
 - 2.11.1. Vómito
 - 2.11.2. Úlcera Gastroduodenal
 - 2.11.3. Diarreas
 - 2.11.4. Colitis Espasmódica (Colon Irritable)
 - 2.11.5. Colitis Ulcerosa y Enfermedad de Crohn
 - 2.11.6. Patología Hepática y Vesical

Módulo 3. Clínica psicosomática de los Trastornos Ginecológicos, Obstétricos y Neurológicos

- 3.1. Introducción a la psicosomática Ginecológica y Obstétrica
- 3.2. Trastornos del Ciclo Menstrual
 - 3.2.1. Dismenorrea
 - 3.2.2. Amenorrea Psicógena
 - 3.2.3. Embarazo nervioso (Falso embarazo)
 - 3.2.4. Trastorno Disfórico Premenstrual (TDP)
- 3.3. Menopausia
 - 3.3.1. Trastornos Psiquiátricos habituales en la Menopausia
- 3.4. Alteraciones de la Función Reproductora
 - 3.4.1. Psicosomática del embarazo
 - 3.4.2. Suspensión del embarazo
 - 3.4.3. Depresión Postparto
- 3.5. Trastornos por Dolores en ginecología
 - 3.5.1. Las Algias Pélvicas
 - 3.5.2. Dolores Perineales
 - 3.5.3. Dispareunia y Vaginismo
- 3.6. Esterilidad y técnicas de inseminación
- 3.7. Mastectomía e histerectomía
- 3.8. Parto sin Dolor
- 3.9. Cesárea
- 3.10. Introducción a la psicosomática Neurológica
- 3.11. Síndrome de Gilles de la Tourette
- 3.12. Tics
- 3.13. Tartamudez
 - 3.13.1. División de los sonidos en grupos
 - 3.13.2. El tartamudeo en sonidos determinados
 - 3.13.3. Disfémicos
 - 3.13.4. Tratamiento de la Tartamudez
 - 3.13.5. Psicoterapia de Tiempo Limitado en la Disfemia
- 3.14. Trastorno de Hiperactividad

- 3.15. Trastornos del sueño
 - 3.15.1. Insomnio
 - 3.15.2. Hipersomnia
 - 3.15.3. Narcolepsia
 - 3.15.4. Síndrome de Apnea del Sueño
 - 3.15.5. Parasomnias
- 3.16. Cefalea
 - 3.16.1. Clasificación de las Cefaleas
 - 3.16.2. Migraña
 - 3.16.3. Cefalea Tensional
 - 3.16.4. Cefalea de tipo Clúster o en Racimos

Módulo 4. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos con la Gestalt

- 4.1. Técnicas Supresivas
 - 4.1.1. Experimentar la nada
 - 4.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vacío fértil
 - 4.1.3. Evitar “hablar acerca de” y poder vivenciar
- 4.2. Detectar los “deberías”
- 4.3. Detectar los juegos de roles “como si”
- 4.4. Técnicas Expresivas
 - 4.4.1. Exteriorizar lo interno
 - 4.4.2. Expresar lo no expresado
 - 4.4.3. Terminar o complementar la expresión
 - 4.4.3.1. Juego de roles
 - 4.4.3.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
 - 4.4.3.3. Revivir de manera sana las situaciones
- 4.5. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
 - 4.5.1. Repetición continua
 - 4.5.2. Exageración y desarrollo
 - 4.5.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace

- 4.6. Enfrentarse a sí mismo
 - 4.6.1. Asumir la responsabilidad
 - 4.6.2. Permitir que afloren los temores
 - 4.6.3. Conseguir que se exprese lo que siente
- 4.7. Actuación e identificación
 - 4.7.1. Actuar sus sentimientos y emociones
- 4.8. Técnicas Integrativas
 - 4.8.1. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
 - 4.8.2. Encuentro intrapersonal
 - 4.8.3. Diálogo entre el “yo debería” y el “yo quiero”
 - 4.8.4. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya
- 4.9. Los sueños en la Gestalt
 - 4.9.1. Vivir el sueño, no explicarlo
 - 4.9.2. Tipos de sueño en psicología Gestalt
- 4.10. Mecanismos de defensa en la Gestalt
- 4.11. Facilitar el contacto interno y externo
- 4.12. Autorregulación del organismo
 - 4.12.1. Desensibilización
 - 4.12.2. Proyección
 - 4.12.3. Introyección
 - 4.12.4. Retroflexión
 - 4.12.5. Deflexión
 - 4.12.6. Confluencia
 - 4.12.7. Fijación
 - 4.12.8. Retención



Módulo 5. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- 5.1. Intervención cognitivo-conductual en los Trastornos Psicósomáticos
 - 5.1.1. Lo que piensa, hace y siente
 - 5.1.2. No focaliza en el presente
 - 5.1.3. Rol hiperactivo del paciente
- 5.2. Psicoeducación
 - 5.2.1. Informar
 - 5.2.2. Tener conocimiento
 - 5.2.3. Incorporar
- 5.3. Práctica de la relajación ante el Estrés
 - 5.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
 - 5.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
 - 5.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
- 5.4. Desensibilización en los Trastornos Psicósomáticos
- 5.5. Exposición con prevención de respuesta
- 5.6. Inoculación al Estrés
- 5.7. Sobrecorrección
 - 5.7.1. Deshacer y rehacer
 - 5.7.2. Repetir y repetir
- 5.8. Tiempo fuera
- 5.9. Entrenamiento en habilidades sociales
- 5.10. Solución de problemas
 - 5.10.1. Establecer el contenido latente del problema: ¿qué es lo que sucede?
 - 5.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
 - 5.10.3. Resolución de conflictos
 - 5.10.3.1. Negociación
 - 5.10.3.2. Mediación

- 5.11. Reestructuración cognitiva
 - 5.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
 - 5.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
 - 5.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
- 5.12. Distracción cognitiva
 - 5.12.1. Toma de conciencia
 - 5.12.2. Detención del pensamiento
 - 5.12.3. Sustituir el pensamiento
- 5.13. Etiquetado de Distorsiones Cognitivas
- 5.14. Exposición
 - 5.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
- 5.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
 - 5.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
 - 5.15.2. Coste de respuesta
- 5.16. Modelado

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- 6.1. Fundamentos Básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 6.2. Señas de identidad
 - 6.2.1. Determinante
 - 6.2.2. La persona referencial básica
 - 6.2.3. Comunicación
 - 6.2.4. Confianza Básica
 - 6.2.5. Escenario de Intervención
 - 6.2.6. Induce de forma habitual estados hipnóticos
- 6.3. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 6.4. Vínculo singular
- 6.5. Un solo terapeuta y un solo paciente
 - 6.5.1. Escenario de intimidad único
- 6.6. Terapeuta tutor





- 6.7. Bases de la interacción
 - 6.7.1. Admiración
 - 6.7.2. Silencio
 - 6.7.3. Contemplación
 - 6.7.4. Estar presente
- 6.8. Se ocupa de lo relacional
 - 6.8.1. Identificación de los esquemas emocionales
 - 6.8.2. Descubrimiento del guion vital
- 6.9. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 6.10. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 6.11. Fundamentos teóricos
 - 6.11.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
 - 6.11.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la PTL desde la unidad biopsicosocial
- 6.12. Mecanismos reguladores
 - 6.12.1. Neurológicos
 - 6.12.2. Inmunológicos
 - 6.12.3. Endocrinos
 - 6.12.4. Psicológicos
- 6.13. Deseos y necesidades básicas
- 6.14. Memoria Autobiográfica (El SER)
- 6.15. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 6.16. Supuestos Básicos
 - 6.16.1. Primer supuesto
 - 6.16.2. Segundo supuesto
 - 6.16.3. Tercer supuesto
- 6.17. Teoría etiológica de los Trastornos Psicossomáticos en la PTL
- 6.18. Sistema Reticular ascendente
 - 6.18.1. Activador de la neurotransmisión
 - 6.18.2. Activador del estado de consciencia
 - 6.18.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
 - 6.18.4. Activador del aprendizaje

- 6.19. Tronco encefálico
 - 6.19.1. Neuroanatomía
 - 6.19.2. Aspectos funcionales
- 6.20. Fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 6.20.1. Fase de admiración recíproca
 - 6.20.2. Fase de encuentro y marca
 - 6.20.3. Fase de desencuadre y desplazamiento
 - 6.20.4. Fase de reencuadre y resolución
 - 6.20.5. Fase del momento terapéutico de inflexión
 - 6.20.6. Fase de contemplación

Módulo 7. Intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos

- 7.1. Fármacos benzodiacepínicos
 - 7.1.1. Acción larga
 - 7.1.2. Acción inmediata
 - 7.1.3. Acción corta
 - 7.1.4. Acción ultracorta
- 7.2. Fármacos antidepresivos
 - 7.2.1. Tricíclicos
 - 7.2.2. Tetracíclicos
 - 7.2.3. ISRS
 - 7.2.4. IRNS
 - 7.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
 - 7.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
 - 7.2.7. Antagonistas y antagonistas/inhibidores de la recaptación 5-HT
 - 7.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
 - 7.2.9. Agomelatina
- 7.3. IMAO

- 7.4. Fármacos eutimizantes
 - 7.4.1. Litio
 - 7.4.2. Ácido Valproico
 - 7.4.3. Carbamazepina
 - 7.4.4. Lamotrigina
 - 7.4.5. Topiramato
 - 7.4.6. Oxcarbazepina
 - 7.4.7. Gabapentina
 - 7.4.8. Vigabatrina
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Fármacos antipsicóticos
- 7.6. Neurolépticos clásicos
 - 7.6.1. Haloperidol
 - 7.6.2. Clorpromazina
 - 7.6.3. Levomepromazina
 - 7.6.4. Flufenazina
 - 7.6.5. Pipotiazina
 - 7.6.6. Zuclopentixol
- 7.7. Neurolépticos atípicos
 - 7.7.1. Clozapina
 - 7.7.2. Olanzapina
 - 7.7.3. Risperidona
 - 7.7.4. Quetiapina
 - 7.7.5. Ziprasidona
 - 7.7.6. Aripiprazol



Módulo 8. Trastornos del Neurodesarrollo II: Trastornos de la Comunicación y Dificultades de Aprendizaje

- 8.1. Desarrollo del lenguaje en la infancia
- 8.2. Definición y prevalencia
- 8.3. Bases neurobiológicas
- 8.4. Aproximaciones neuropsicológicas
- 8.5. Clasificación de las alteraciones en la comprensión, Producción-expresión y Pronunciación
- 8.6. Criterios diagnósticos I (DSM-5): Trastorno del Lenguaje. Trastorno Fonológico
- 8.7. Criterios diagnósticos II (DSM-5): Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- 8.8. Trastornos de la Comunicación Social (pragmático)
- 8.9. Criterios diagnósticos III: diagnóstico diferencial. DSM-5 y CIE-10
- 8.10. Evaluación: variables a evaluar y técnicas e instrumentos
- 8.11. Intervención Psicológica y psicopedagógica: programas de Intervención

“Diseñarás planes de intervención individualizados orientados a la autorregulación emocional, el afrontamiento del Dolor, la reducción del Estrés y la mejora de la calidad de vida”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como propósito principal capacitar a los profesionales de la salud mental en la comprensión profunda y el abordaje clínico de los Trastornos Psicosomáticos. A lo largo del itinerario académico, desarrollarán competencias para identificar patrones psicosomáticos, diseñar estrategias de intervención individualizadas y aplicar técnicas psicoterapéuticas basadas en la evidencia. Asimismo, serán capaces de integrar modelos de intervención complementarios, gestionar casos complejos desde un enfoque multidisciplinar y mejorar la adherencia terapéutica. De esta forma, los egresados estarán preparados para actuar con solvencia en distintos entornos clínicos, promoviendo una atención rigurosa.





Fomentarás una práctica clínica integradora centrada en el paciente, que contemple la relación mente-cuerpo y potencie la alianza terapéutica como eje del proceso de recuperación”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la relación entre los procesos psicológicos y la manifestación de síntomas físicos
- ♦ Identificar los principales trastornos psicosomáticos y su base biopsicosocial
- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas para la evaluación integral de pacientes con sintomatología psicosomática
- ♦ Analizar los factores de personalidad y estrés implicados en la aparición de enfermedades psicosomáticas
- ♦ Diseñar intervenciones terapéuticas adaptadas a las necesidades del paciente psicosomático
- ♦ Utilizar enfoques psicoterapéuticos como la Gestalt y la terapia cognitivo-conductual en casos clínicos
- ♦ Integrar técnicas de relajación, exposición y reestructuración cognitiva en el tratamiento
- ♦ Desarrollar competencias para el manejo del vínculo terapéutico en contextos de psicoterapia de tiempo limitado



Obtén la actualización de conocimiento que estabas buscando, con una titulación a la que podrás acceder cómodamente a cualquier hora del día





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicosomática

- ♦ Manejar la clínica psicosomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos años

Módulo 2. Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- ♦ Conseguir una mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos
- ♦ Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico

Módulo 3. Clínica psicosomática de los Trastornos Ginecológicos, Obstétricos y Neurológicos

- ♦ Diferenciar la intervención según el sistema que está afectado
- ♦ Manejar las características diferenciales con las que se presenta un mismo Trastorno Psicosomático, así como encontrar modalidades de intervención semejantes en trastornos distintos

Módulo 4. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos con la Gestalt

- ♦ Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- ♦ Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso de intervención

Módulo 5. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- ♦ Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- ♦ Dominar diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el Estrés

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- ♦ Definir los fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado
- ♦ Conseguir realizar una anamnesis del Trastorno Psicosomático

Módulo 7. Intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos

- ♦ Utilizar la intervención que no requiere de la actividad cognitiva
- ♦ Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado

Módulo 8. Trastornos del Neurodesarrollo II: Trastornos de la Comunicación y Dificultades de Aprendizaje

- ♦ Describir las relaciones entre el órgano afectado y la personalidad del paciente
- ♦ Comprender y manejar el simbolismo psíquico y su repercusión en el Trastorno Psicosomático

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

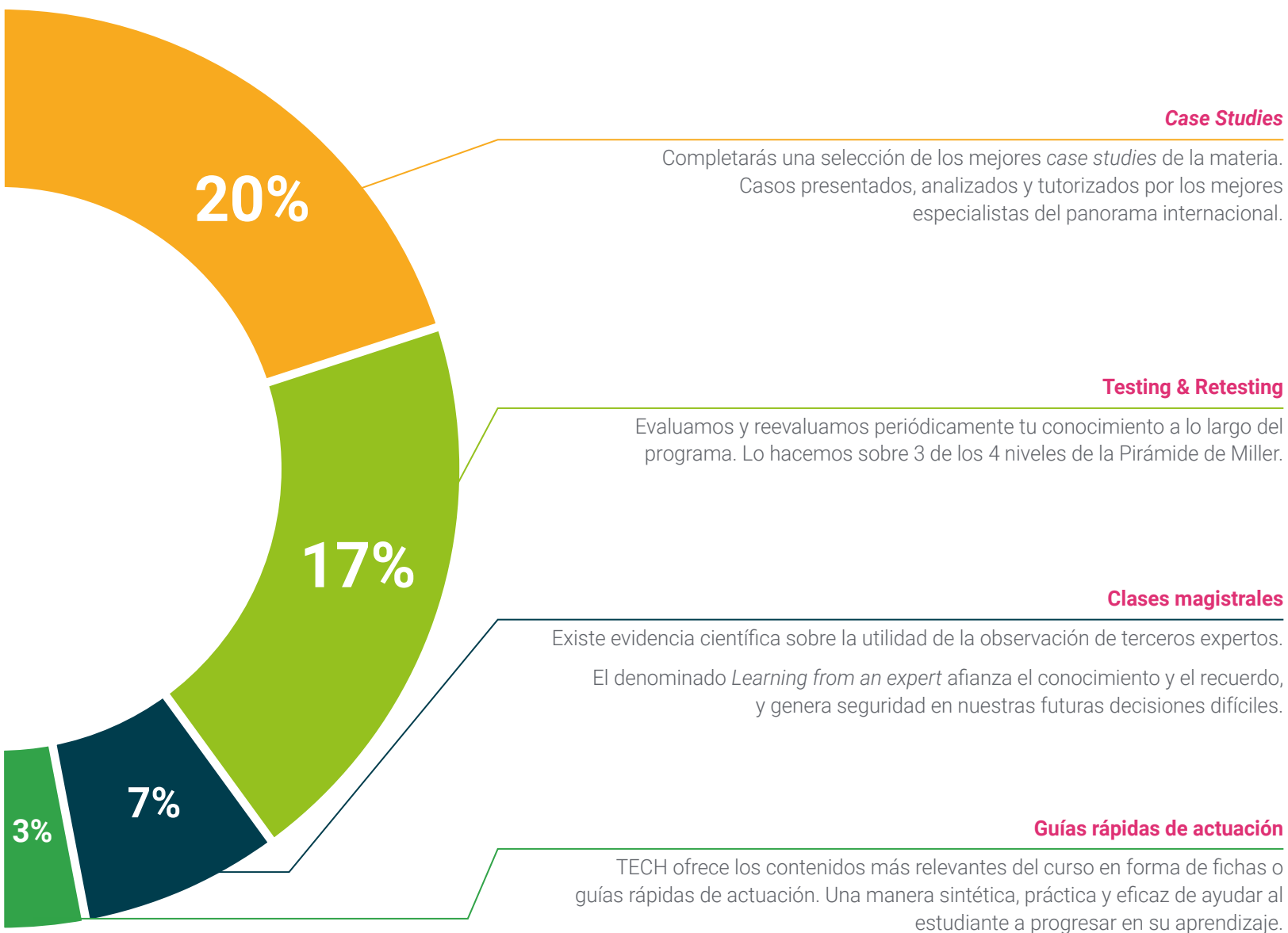
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

La excelencia clínica y académica distingue al cuadro docente de este Máster Título Propio. Compuesto por especialistas en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos, este equipo aportará una visión integral y multidisciplinar al abordaje de estas condiciones. De hecho, su experiencia en contextos clínicos reales garantizará un enfoque riguroso, actualizado y orientado a la práctica. Asimismo, sus conocimientos permitirán trasladar al aula virtual los últimos avances científicos, promoviendo una actualización de conocimientos dinámica, reflexiva y alineada con las necesidades actuales del entorno sanitario.



“

*Disfrutarás de la guía de expertos en
Intervención Psicológica de los Trastornos
Psicosomáticos. ¿Qué esperas para inscribirte
en la titulación universitaria más completa del
mercado?”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un **Psicólogo**, acreditado por el **Consejo Americano de Psicología Profesional**, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia** del **Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- Psicoterapeuta
- Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- Miembro de: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

07

Titulación

El Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

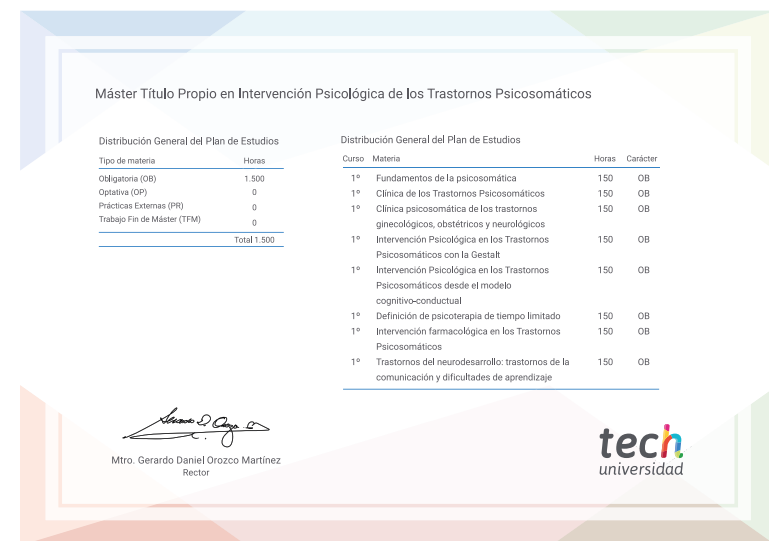
TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

TECH es miembro de: **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilias, praxis, adhibitio

Título: **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Intervención Psicológica
de los Trastornos
Psicosomáticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos

European Association
of Applied Psychology

European Association
of Applied Psychology 
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

tech
universidad

