

Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional



Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-terapia-bienestar-emocional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Prácticas

pág. 22

06

Centros de prácticas

pág. 28

07

Salidas profesionales

pág. 32

08

Metodología de estudio

pág. 36

09

Cuadro docente

pág. 46

10

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

En la actualidad, la Terapia del Bienestar Emocional es clave en la gestión de la salud mental en empresas y entornos clínicos. Estudios de la Harvard Business Review indican que las organizaciones que invierten en bienestar emocional aumentan su productividad hasta un 21%. La pandemia ha visibilizado aún más la necesidad de contar con profesionales capacitados en la gestión del estrés y la ansiedad. Este programa académico de TECH ofrece un enfoque integral y práctico, guiado por expertos, para intervenir de forma eficaz en el bienestar emocional de usuarios en contextos personales y profesionales.





“

*Domina la Inteligencia Emocional
como herramienta clave para gestionar
el bienestar personal y profesional”*

La Terapia del Bienestar Emocional se ha convertido en una herramienta esencial en la actualidad para el tratamiento de diversos trastornos mentales y emocionales. Con el paso de los años, ha evolucionado y se ha adaptado a las necesidades de la sociedad, convirtiéndose en un campo en constante crecimiento y desarrollo. En este contexto, el Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH se presenta como una excelente opción para aquellos que deseen formarse en esta área.

La Terapia del Bienestar Emocional se enfoca en el tratamiento de problemas emocionales y psicológicos a través de técnicas terapéuticas basadas en la gestión emocional. Estas técnicas se aplican para ayudar a las personas a entender y regular sus emociones, promoviendo así un bienestar psicológico y emocional. Además, la terapia ha demostrado su eficacia en el tratamiento de trastornos como la ansiedad, la depresión y el estrés postraumático.

En el ámbito empresarial, la Terapia del Bienestar Emocional se está convirtiendo en una herramienta cada vez más utilizada para mejorar el rendimiento laboral y la satisfacción de los trabajadores. La terapia ayuda a los empleados a manejar el estrés y la ansiedad, lo que puede mejorar su salud mental y física, y a su vez aumentar su productividad en el trabajo.

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH Universidad proporciona a los egresados las competencias necesarias para ofrecer un bienestar emocional real a los usuarios. El programa combina una parte teórica 100% online con capacitaciones prácticas de 3 semanas en un centro clínico elegido por el profesional, garantizando una preparación integral y flexible. Este programa académico, incluye *Masterclasses* impartidas por referentes internacionales en salud emocional y la participación de un Director Invitado Internacional. Además, ofrece una visión multidisciplinaria y protocolos de intervención personalizados, preparando a los profesionales para abordar una amplia variedad de trastornos emocionales y psicológicos.

Este **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en Terapia del Bienestar Emocional y profesionales con amplia experiencia en la gestión de procesos emocionales en contextos clínicos, educativos y empresariales
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de procesos emocionales
- ♦ Con un especial hincapié en la evidencia científica y metodologías innovadoras en Terapia del Bienestar Emocional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Aprende a integrar la Psicología Positiva en intervenciones enfocadas en el crecimiento y la salud emocional, con contenidos exclusivos en Masterclasses impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional

“

Conoce en profundidad la Terapia Centrada en la Emoción de Greenberg y su aplicación en la práctica clínica”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales que intervienen en la gestión del bienestar emocional, y que requieren un alto nivel de especialización. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica terapéutica. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la adquisición de competencias en la intervención emocional y permitirán la toma de decisiones adecuadas en la gestión de procesos como el estrés, la ansiedad y la regulación afectiva.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Terapia del Bienestar Emocional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Especialízate en Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo integrador y efectivo en la gestión emocional.

Descubre el funcionamiento de los tres cerebros: reptiliano, mamífero y humano en la respuesta emocional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

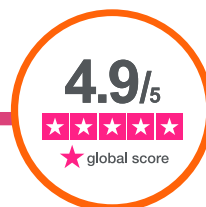
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster Semipresencial aborda la terapia emocional desde una perspectiva integral. A través de 11 módulos, los egresados profundizarán en la comprensión científica de las emociones, el funcionamiento cerebral, la psiconeuroinmunología y las técnicas de intervención emocional. Se incluyen enfoques innovadores como *mindfulness*, terapia transpersonal y técnicas corporales aplicadas a la psicoterapia. Esta titulación permite desarrollar competencias especializadas en el acompañamiento emocional, integrando herramientas prácticas para mejorar el bienestar personal y profesional de los usuarios, adaptándose a las necesidades actuales del ámbito terapéutico.



“

*Desarrolla habilidades para intervenir
en la inteligencia del cerebro reptiliano,
límbico y neocórtex”*

Módulo 1. Psicoterapia basada en la emoción

- 1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
- 1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
- 1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
- 1.4. La inteligencia emocional
- 1.5. La psicología positiva
- 1.6. Terapia centrada en la emoción de Greenberg
- 1.7. Psicoterapia de tiempo limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- 2.1. Los tres cerebros
 - 2.1.1. El cerebro reptiliano
 - 2.1.2. El cerebro del mamífero
 - 2.1.3. El cerebro humano
- 2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
 - 2.2.1. Inteligencia básica
 - 2.2.2. Inteligencia de los patrones
 - 2.2.3. Inteligencia de los parámetros
- 2.3. La inteligencia del sistema límbico
- 2.4. La inteligencia del neocórtex
- 2.5. Desarrollo evolutivo
- 2.6. La respuesta de estrés o ataque huida
- 2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
- 2.8. Esquemas de aprendizaje
- 2.9. La importancia del vínculo
- 2.10. Apego y estilos de crianza
- 2.11. Deseos básicos, deseos primarios
- 2.12. Deseos secundarios
- 2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
- 2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
- 2.15. Creando un autoconcepto

Módulo 3. Emoción

- 3.1. ¿Qué es una emoción?
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 3.3. Miedo
 - 3.3.1. Función
 - 3.3.2. Plataforma de acción
 - 3.3.3. Estructuras neurológicas
 - 3.3.4. Bioquímica asociada
- 3.4. Rabia
 - 3.4.1. Función
 - 3.4.2. Plataforma de acción
 - 3.4.3. Estructuras neurológicas
 - 3.4.4. Bioquímica asociada
- 3.5. Culpa
 - 3.5.1. Función
 - 3.5.2. Plataforma de acción
 - 3.5.3. Estructuras neurológicas
 - 3.5.4. Bioquímica asociada
- 3.6. Asco
 - 3.6.1. Función
 - 3.6.2. Plataforma de acción
 - 3.6.3. Estructuras neurológicas
 - 3.6.4. Bioquímica asociada
- 3.7. Tristeza
- 3.8. Sorpresa
 - 3.8.1. Función
 - 3.8.2. Plataforma de acción
 - 3.8.3. Estructuras neurológicas
 - 3.8.4. Bioquímica asociada

- 3.9. Curiosidad
 - 3.9.1. Función
 - 3.9.2. Plataforma de acción
 - 3.9.3. Estructuras neurológicas
 - 3.9.4. Bioquímica asociada
- 3.10. Seguridad
 - 3.10.1. Función
 - 3.10.2. Plataforma de acción
 - 3.10.3. Estructuras neurológicas
 - 3.10.4. Bioquímica asociada
- 3.11. Admiración
 - 3.11.1. Función
 - 3.11.2. Plataforma de acción
 - 3.11.3. Estructuras neurológicas
 - 3.11.4. Bioquímica asociada
- 3.12. Alegría
 - 3.12.1. Función
 - 3.12.2. Plataforma de acción
 - 3.12.3. Estructuras neurológicas
 - 3.12.4. Bioquímica asociada
- 3.13. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 3.14. Cerebro y emoción en el niño
- 3.15. Cerebro y emoción en el adolescente

Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- 4.1. Inteligencia intrapersonal (Gardner)
- 4.2. Autoconocimiento
- 4.3. Autogestión
- 4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- 4.5. El vínculo terapeuta - paciente
 - 4.5.1. Terapeuta como escolta y referente
 - 4.5.2. Técnicas U
- 4.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL)
- 4.7. La entrevista motivacional

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 5.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
 - 5.1.1. Definición
 - 5.1.2. Orígenes
- 5.2. Vías de comunicación
- 5.3. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (I). El sistema nervioso
- 5.4. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (II). El sistema endocrino
- 5.5. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (III). El sistema inmune
- 5.6. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (IV). Interacción entre sistemas
- 5.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 5.9. Vida saludable

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 6.1. Memorias emocionales
 - 6.1.1. Creación de memorias
 - 6.1.2. Clasificación y tipos de memoria
 - 6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
- 6.2. La memoria traumática
- 6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 6.4. *Brainspotting*
- 6.5. Técnica de liberación emocional. EFT
- 6.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 6.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces
- 6.8. La hipnosis clínica
- 6.9. Técnicas de inducción hipnótica
- 6.10. Técnicas para niños

Módulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditación
- 7.2. ¿Qué es *mindfulness*?
 - 7.2.1. La atención plena
 - 7.2.2. Beneficios y evidencia científica
 - 7.2.3. Práctica formal e informal
- 7.3. Las 7 actitudes en *mindfulness*
- 7.4. Dirigiendo la atención
- 7.5. Campos de aplicación
- 7.6. *Mindfulness* para niños
- 7.7. *Mindfulness* y TDAH
- 7.8. Estrés, ansiedad y *mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 7.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
- 7.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en *mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 7.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 8.1. Las terapias corporales
 - 8.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
 - 8.1.2. Evolución histórica
- 8.2. La vegetoterapia caracterioanalítica
 - 8.2.1. Orígenes. W. Reich
 - 8.2.2. ¿Qué es la vegetoterapia caracterioanalítica?
 - 8.2.3. La vegetoterapia en la actualidad
- 8.3. Análisis bioenergético de Lowen
 - 8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
 - 8.3.2. Recorrido histórico
 - 8.3.3. Los tipos bioenergéticos
 - 8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
 - 8.3.5. El terapeuta bioenergético

- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocolo
 - 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
 - 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
 - 8.5.3. Doctrinas del yoga
 - 8.5.4. Beneficios
- 8.6. Terapia craneosacral biodinámica
- 8.7. Risoterapia
 - 8.7.1. Breve recorrido histórico
 - 8.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
 - 8.7.3. Técnicas y ejercicios
- 8.8. Arteterapia
 - 8.8.1. ¿Qué es arteterapia?
 - 8.8.2. Un poco de historia
 - 8.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
 - 8.8.4. Materiales y técnicas
 - 8.8.5. Arteterapia en niños
- 8.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
 - 8.9.1. ¿Qué es? Definición
 - 8.9.2. Un poco de historia
 - 8.9.3. Movimiento y emoción
 - 8.9.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
 - 8.9.5. Técnicas
 - 8.9.6. Una sesión de DMT



Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia Transpersonal

- 9.1. La integración de oriente y occidente
- 9.2. Orígenes y fundadores
- 9.3. Una nueva mirada: el terapeuta transpersonal
- 9.4. La psicoterapia transpersonal
- 9.5. Herramientas y técnicas: la sombra
- 9.6. Herramientas y técnicas: el niño interno
- 9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
- 9.8. Herramientas y técnicas: el testigo
- 9.9. Las órdenes de la ayuda
- 9.10. Terapia transpersonal y autoestima

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- 10.1. Psicoterapia grupal basada en la emoción
- 10.2. Psicodrama
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Terapia familiar
- 10.5. Terapia integral de pareja

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 11.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia social
- 11.4. Fobias específicas
- 11.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 11.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 11.8. Trastorno de adaptación
- 11.9. Trastornos disociativos
- 11.10. Trastornos de síntomas somáticos
- 11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés

04

Objetivos docentes

El diseño del programa académico del Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión y profundizar en los aspectos clave de este campo. El conocimiento impartido en el plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con una completa capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará habilidades en un área de la terapia que es versátil, global e imprescindible, guiándole hacia la excelencia en un sector en continua evolución.



“

*Analiza la influencia del apego y los
estilos de crianza en la construcción
del autoconcepto”*



Objetivo general

- El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional tiene como objetivo general proporcionar a los expertos los conocimientos necesarios para ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes, así como capacitarlos para generar un buen vínculo terapeuta-paciente. Además, este programa busca que los profesionales comprendan el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él, así como descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción. Además, el desarrollo de protocolos de intervención adaptados al paciente y al motivo de consulta



Explora las emociones básicas y su función: miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa, curiosidad y alegría”





Objetivos específicos

Módulo 1. La psicoterapia basada en la emoción

- ♦ Manejar la psicoterapia de tiempo limitado como modelo de referencia
- ♦ Ahondar en los procesos de rehabilitación desde la psicoterapia

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- ♦ Dominar las bases del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo
- ♦ Identificar el papel del cerebro en el proceso de Bienestar Emocional

Módulo 3. Emoción

- ♦ Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- ♦ Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- ♦ Profundizar en cómo se forman los esquemas emocionales
- ♦ Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

Módulo 4. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- ♦ Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- ♦ Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción
- ♦ Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- ♦ Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- ♦ Dominar el concepto de psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- ♦ Identificar el papel de la psiconeuroinmunología y su correcta aplicación para el Bienestar Emocional

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento Emocional en Terapia

- ♦ Conocer qué es la Psicología intrapersonal, y cuál es la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- ♦ Dominar las diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas

Módulo 7. Mindfulness

- ♦ Conocer el concepto de atención plena o *mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- ♦ Dominar la técnica *mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- ♦ Analizar el papel del cuerpo en el proceso de rehabilitación emocional
- ♦ Expresar desde el cuerpo las emociones para fortalecer el Bienestar individual

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia transpersonal

- ♦ Entender qué es la Terapia transpersonal y sus aplicaciones
- ♦ Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- ♦ Realizar procesos de rehabilitación en grupo para el fortalecimiento emocional del paciente
- ♦ Identificar nuevas técnicas de fortalecimiento emocional grupal para desarrollar en pacientes y grupos sociales

Módulo 11. Intervención farmacológica en los Trastornos de Ansiedad y el Estrés

- ♦ Identificar los principales fármacos que sirven como alternativa de procesos terapéuticos
- ♦ Fortalecer el papel de la terapia en procesos de rehabilitación emocional y complementar con medicamentos farmacológicos las deficiencias ligadas a los efectos de Traumas

05

Prácticas

Una vez completado el periodo teórico en línea, el Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional contempla una etapa de Capacitación Práctica en un centro clínico destacado. El experto contará con el apoyo de un tutor designado que le brindará asistencia tanto en la preparación como en la realización de las prácticas clínicas.



“

Tendrás la oportunidad de compartir escenario laboral con profesionales de alto nivel de especialización en Terapia del Bienestar Emocional”

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional ofrece un periodo de Capacitación Práctica en un centro clínico de prestigio de 3 semanas de duración. Durante esta estancia, el estudiante tendrá la oportunidad de trabajar de manera práctica junto a un equipo de expertos en Terapia del Bienestar Emocional, aplicando los procedimientos terapéuticos más innovadores y perfeccionando sus habilidades profesionales.

Este programa de educación está diseñado para desarrollar y mejorar las competencias necesarias para proporcionar atención sanitaria en condiciones y áreas que requieren un alto nivel de cualificación, asegurando la máxima seguridad del paciente y el mejor desempeño profesional. Las actividades prácticas del programa están dirigidas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, con el objetivo de alcanzar un alto nivel de competencia en la práctica profesional.

El centro clínico elegido para la Capacitación Práctica es un hospital innovador, centrado en la cultura digital y en la monitorización de la salud en tiempo real de los pacientes. Esto convierte al centro clínico en el lugar ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias en Terapia del Bienestar Emocional. Es una oportunidad única para aprender trabajando junto a expertos en el campo de la Terapia del Bienestar Emocional y en un entorno hospitalario de vanguardia.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Terapia del Bienestar Emocional (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Aprende a evaluar la influencia de las emociones en los procesos cognitivos en niños y adolescentes”



Módulo	Actividad Práctica
Psicoterapia basada en la emoción	Observar y participar en una sesión de terapia basada en la emoción, siguiendo las indicaciones del terapeuta
	Ayudar en la preparación de materiales y recursos para la sesión de terapia, como imágenes o ejercicios prácticos
	Realizar una investigación bibliográfica sobre los fundamentos teóricos y prácticos de la psicoterapia basada en la emoción
	Participar en la elaboración de un informe de caso clínico sobre un paciente tratado con terapia basada en la emoción
Rol del terapeuta en el bienestar emocional	Observar y participar en una sesión de terapia, prestando especial atención al papel del terapeuta en el proceso terapéutico
	Realizar una investigación sobre las distintas teorías sobre el rol del terapeuta en la terapia emocional, y presentar un informe escrito
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión grupal de terapia, bajo la supervisión del terapeuta responsable
	Identificar y analizar las habilidades y actitudes necesarias para ser un terapeuta eficaz en la terapia emocional
Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	Observar y participar en una sesión de terapia en la que se utilicen técnicas de procesamiento emocional, como la exposición o la reestructuración cognitiva
	Realizar una investigación bibliográfica sobre las distintas técnicas de procesamiento emocional utilizadas en terapia, y presentar un informe escrito
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia en la que se utilicen técnicas de procesamiento emocional, bajo la supervisión del terapeuta responsable
	Identificar y analizar los factores que pueden influir en el éxito de las técnicas de procesamiento emocional en terapia
Mindfulness	Participar en una sesión de meditación mindfulness, guiada por un experto
	Realizar una investigación sobre los fundamentos teóricos y prácticos del mindfulness, y presentar un informe escrito
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia basada en mindfulness, bajo la supervisión del terapeuta responsable
	Identificar y analizar los beneficios y limitaciones del mindfulness en la Terapia del Bienestar Emocional
Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	Observar y participar en una sesión de terapia en la que se utilicen fármacos para tratar trastornos de ansiedad y estrés, bajo la supervisión de un profesional médico
	Realizar una investigación sobre los fármacos más utilizados en el tratamiento de trastornos de ansiedad y estrés, y presentar un informe escrito
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia en la que se utilicen fármacos para tratar trastornos de ansiedad y estrés, bajo la supervisión del profesional médico responsable
	Identificar y analizar los riesgos y beneficios de la intervención farmacológica en la Terapia del Bienestar Emocional

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el egresado tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al experto en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al profesional durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el experto perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el experto podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH Universidad incluye una estancia práctica en un centro de prestigio para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos durante su educación. Con el fin de hacerlo accesible a más profesionales, se ofrece la posibilidad de cursarlo en diversos centros de referencia internacional. De esta manera, se refuerza el compromiso con una educación de calidad y al alcance de todos los interesados en especializarse en Terapia del Bienestar Emocional.



“

Para lograr el éxito en la práctica diaria, necesitas complementar tu educación teórica con la mejor estancia práctica del mercado”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Residencia Juan Pablo II

País	Ciudad
España	Guadalajara

Dirección: CALLE JUAN PABLO II

Centro especializado en la atención integral de personas mayores ubicado en Guadalajara

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología General Sanitaria
- Psicoterapia Cognitivo-Conductual





“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

07

Salidas profesionales

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional abre la puerta a diversas salidas profesionales en un sector en constante crecimiento. Entre los cargos más frecuentes se encuentran el de terapeuta en centros de bienestar emocional, asesor en programas de salud mental laboral, consultor en gestión del estrés, especialista en intervención psicoemocional o facilitador de procesos de desarrollo personal. Asimismo, permite desempeñarse en organizaciones sociales, centros clínicos o entidades dedicadas al acompañamiento psicológico, donde se valora cada vez más la presencia de profesionales con competencias específicas en el abordaje del bienestar emocional.



“

Aplicarás herramientas y metodologías basadas en la emoción, desarrollando una praxis terapéutica de vanguardia y orientada a la salud integral”

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario estará capacitado para ofrecer intervenciones emocionales de calidad, dominando técnicas terapéuticas actualizadas y con respaldo científico. Contará con habilidades para generar vínculos terapéuticos sólidos, aplicar intervenciones integradoras y gestionar procesos emocionales desde la perspectiva biopsicosocial. Además, podrá liderar proyectos de bienestar emocional, adaptándose a contextos diversos y promoviendo la salud mental en entornos clínicos, educativos y comunitarios.

Podrás ejercer con excelencia en espacios de acompañamiento emocional, aplicando metodologías innovadoras adaptadas a las necesidades de cada usuario.

- ♦ **Intervención Emocional en Contextos Multidisciplinares:** Habilidad para aplicar estrategias de acompañamiento emocional integrando enfoques psicoterapéuticos, corporales y transpersonales en diversos ámbitos profesionales
- ♦ **Resolución de Problemas Emocionales Complejos:** Capacidad para utilizar el pensamiento crítico en la identificación y abordaje de los factores que afectan al bienestar emocional de los usuarios
- ♦ **Compromiso Ético y Responsabilidad Profesional:** Aplicación de principios éticos en la atención emocional, garantizando la confidencialidad y el respeto por la diversidad y singularidad de cada persona
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria:** Aptitud para trabajar de manera efectiva con equipos de salud mental, educación y bienestar, facilitando intervenciones integradoras centradas en la persona





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Terapia Emocional Individual:** Responsable de desarrollar intervenciones personalizadas enfocadas en la gestión emocional y el bienestar psicológico de los usuarios.
Responsabilidad: Diseñar y aplicar planes terapéuticos basados en la emoción, adaptados a las necesidades de cada persona.
- 2. Consultor en Programas de Bienestar Organizacional:** Encargado de diseñar e implementar proyectos de bienestar emocional en empresas, instituciones educativas o centros de salud.
Responsabilidad: Elaborar estrategias para la prevención y gestión del estrés, promoviendo entornos laborales saludables.
- 3. Facilitador de Técnicas de Mindfulness y Terapias Corporales:** Especialista en la práctica de *mindfulness*, arteterapia, terapia de movimiento y otras intervenciones corporales.
Responsabilidad: Impartir talleres y sesiones prácticas para mejorar la gestión emocional y la autorregulación en diferentes colectivos.
- 4. Asesor en Terapias Grupales y Familiares:** Líder de procesos de intervención en grupos, parejas y familias, aplicando modelos terapéuticos centrados en la emoción.
Responsabilidad: Planificar y ejecutar dinámicas grupales orientadas a la mejora de las relaciones y la gestión emocional conjunta.
- 5. Asesor en Proyectos de Crecimiento Personal y Terapia Transpersonal:** Profesional encargado de acompañar procesos de desarrollo personal integrando herramientas transpersonales y de autoconocimiento.
Responsabilidad: Crear programas de acompañamiento emocional enfocados en el crecimiento y bienestar integral de los usuarios.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

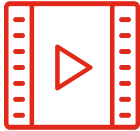
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

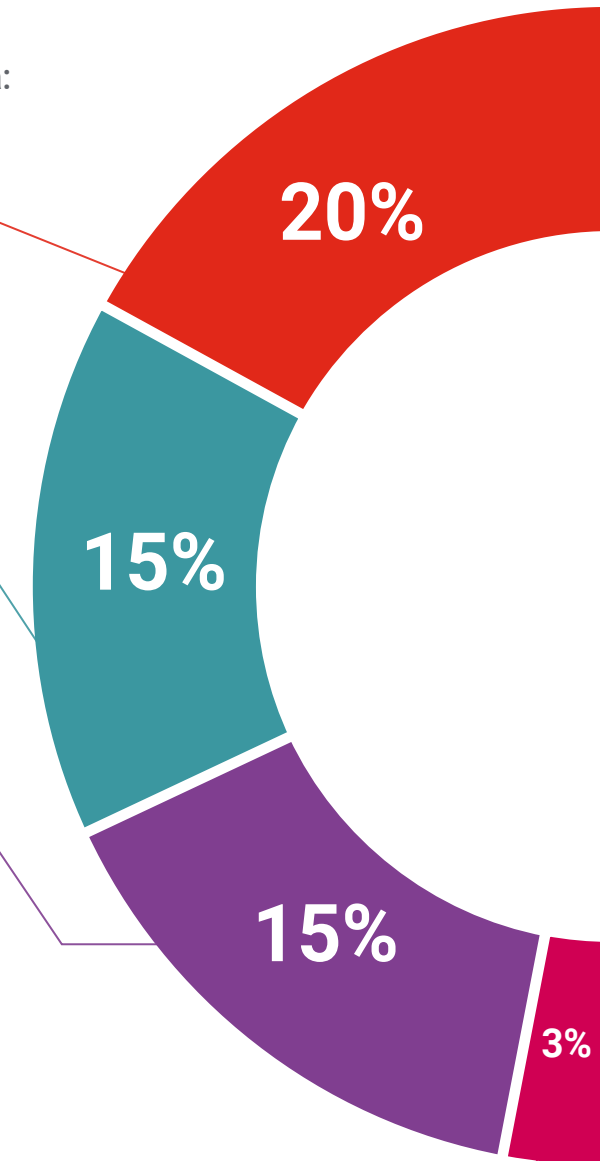
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

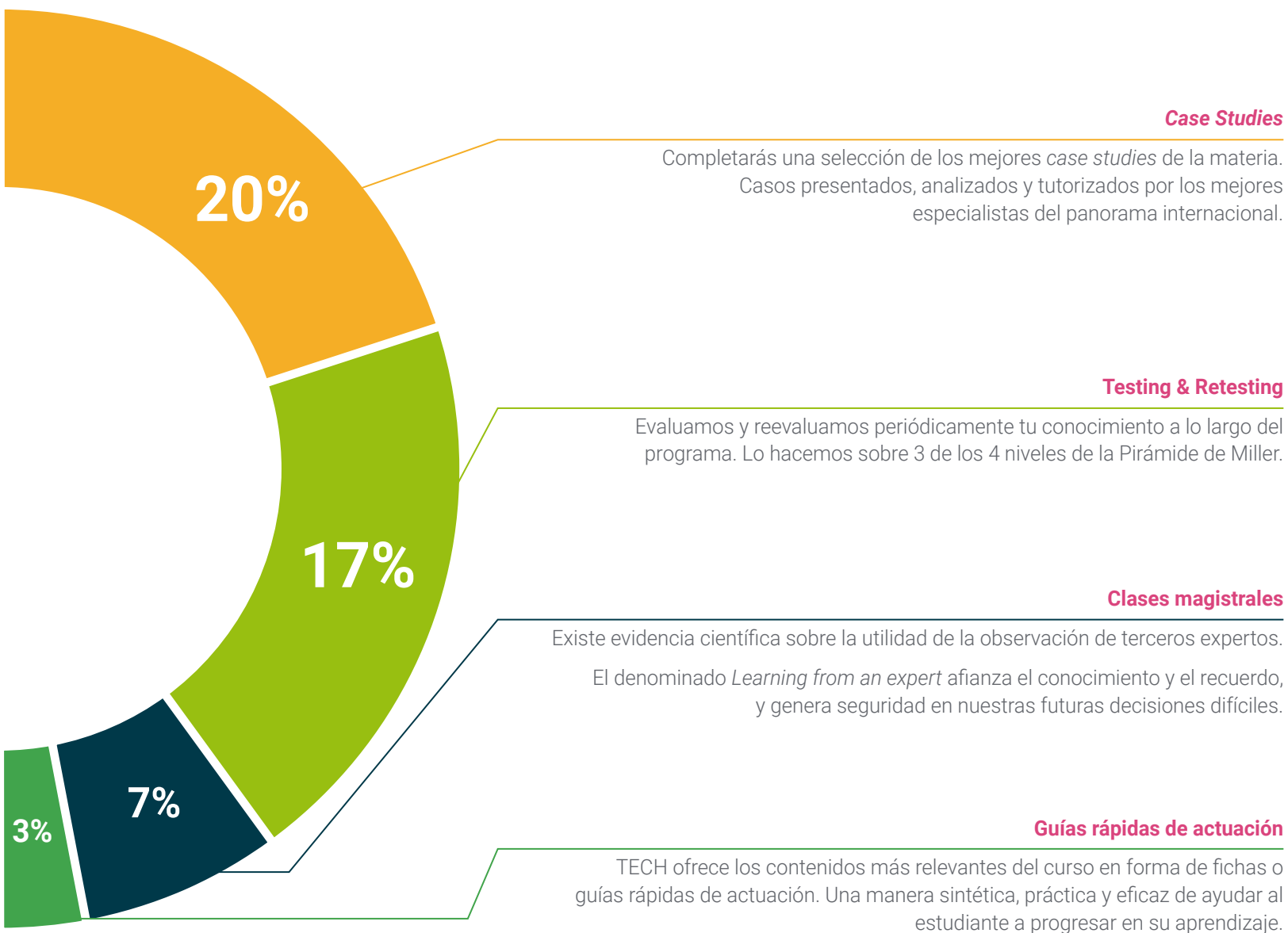
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH Universidad cuenta con un equipo docente experto en la materia y la última teoría científica, lo que asegura la calidad del programa. Los estudiantes tendrán el apoyo constante de expertos que comprenden sus necesidades y les proporcionarán herramientas para mantenerse actualizados en la vanguardia terapéutica. El objetivo es preparar especialistas capaces de ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes con protocolos de intervención adaptados y una visión multidisciplinaria. La Capacitación Práctica en centros reconocidos y el enfoque semipresencial permiten una educación integral y flexible.



“

*Fortalece tus competencias en autoconocimiento,
autogestión y construcción de vínculos terapéuticos,
a través de Masterclasses de expertos”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud y el Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora** y **miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del bienestar psicológico y físico de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva



10 Titulación

El Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

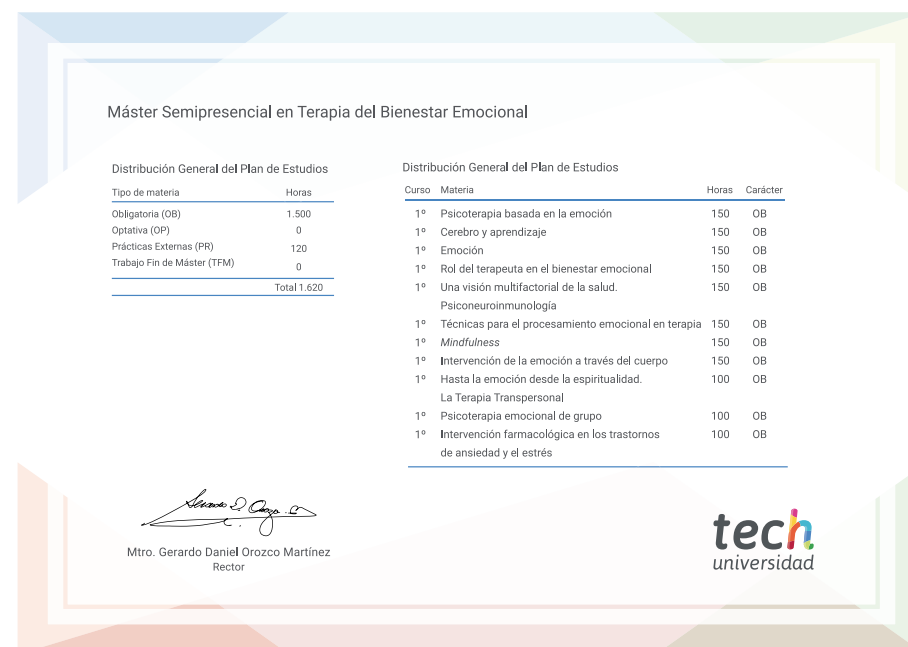
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional



tech
universidad