

Master Semipresenziale

Psicogeriatria





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale

Psicogeriatría

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-psicogeriatría

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 16

05

Direzione del corso

pag. 20

06

Struttura e contenuti

pag. 24

07

Tirocinio Clinico

pag. 32

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 38

09

Metodologia di studio

pag. 44

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

Con l'invecchiamento della popolazione mondiale, la Psicogeriatrica è diventata un aspetto sempre più importante nel campo della Psicologia. In questo senso, i disturbi mentali negli anziani (come la Depressione Geriatrica o l'Ansia) rappresentano sfide uniche per gli specialisti della salute. Per questo, questi professionisti richiedono di aggiornare le loro conoscenze con assiduità per incorporare nella loro pratica gli interventi terapeutici più efficaci e innovativi. Solo così potranno progettare piani di trattamento ottimali per migliorare la qualità della vita degli anziani. Di fronte a questo, TECH presenta un Corso Universitario all'avanguardia focalizzato sulle Psicoterapie più avanzate per ottimizzare il benessere di questi pazienti.



A close-up photograph of several hands working together on a wooden puzzle. The hands are positioned over the puzzle pieces, with some fingers pointing towards the center. The background is softly blurred, showing more of the puzzle and the hands of other people. The image is partially overlaid by a large, diagonal magenta graphic element that extends from the top right towards the bottom left.

“

Grazie a questo rivoluzionario Master Semipresenziale, svilupperai competenze avanzate per eseguire valutazioni geriatriche complete e progettare piani di intervento personalizzati insieme al successo"

Un recente studio condotto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità prevede che il numero di persone oltre i 60 anni triplicherà nei prossimi anni, raggiungendo 2,1 milioni a livello globale. Questo significativo cambiamento demografico ha implicazioni rilevanti per la salute mentale della popolazione geriatrica, dato che l'ente si aspetta un aumento nella prevalenza di patologie mentali che vanno dai Disturbi del Sonno alla Demenza. Di fronte a questo scenario, è fondamentale che i professionisti siano attrezzati in modo ottimale per affrontare queste esigenze emergenti e fornire un supporto efficace ai pazienti anziani.

Per aiutarli in questo lavoro, TECH propone un pionieristico e innovativo Master Semipresenziale in Psicogeriatrica. Il suo obiettivo principale è quello di consentire agli specialisti di rimanere aggiornati sugli ultimi sviluppi degli interventi terapeutici e farmacologici, nonché di aumentare le loro competenze cliniche per affrontare i bisogni dei pazienti da un approccio olistico. Per questo, il piano di studi approfondirà metodi sofisticati come la Terapia Breve Centrata sui Problemi o la Costruttivista. Inoltre, il programma fornirà agli studenti una varietà di strategie per generare un clima di fiducia adeguato, in cui i pazienti possono esprimersi con comodità. In questa linea, il programma analizzerà diverse procedure di influenza per aiutare gli individui a superare le resistenze e facilitare il cambiamento nei modelli comportamentali.

Al termine del ciclo di apprendimento online, il programma prevede un periodo di Tirocinio presso un centro clinico di riferimento. In questo modo, gli studenti potranno accedere ad uno scenario di lavoro reale con risorse all'avanguardia, dove faranno parte di un team di lavoro multidisciplinare per sviluppare interventi che soddisfino le esigenze psicologiche dei pazienti anziani.

Inoltre, questi professionisti aiuteranno gli studenti a implementare le tecniche più moderne basate su prove scientifiche, per ottenere risultati efficaci. Senza dubbio, un programma universitario immersivo che permetterà agli studenti di ottimizzare la loro pratica abituale e sperimentare un notevole salto di qualità nella loro carriera professionale.

Questo **Master Semipresenziale in Psicogeriatrica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di Psicologia Clinica e Psicogeriatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione alle metodologie di intervento altamente innovative ed efficaci
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



Raggiungerai il tuo massimo potenziale nel campo della Psicogeriatrica attraverso i materiali pedagogici più pragmatici e completi del mercato accademico. Iscriviti subito!"

“

Effettuerai un tirocinio intensivo di 3 settimane in un rinomato centro clinico, dove ottimizzerai la tua efficienza lavorativa per diventare lo Psicogeriatra più importante del tuo ambiente”

In questa proposta di Master, di carattere professionalizzante e modalità semipresenziale, il programma è diretto all'aggiornamento dei professionisti della Psicogeriatria che svolgono le loro funzioni nelle unità di terapia intensiva, e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare la conoscenza teorica nella pratica psicologica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

Grazie ai contenuti multimediali sviluppati in base all'ultima tecnologia educativa, si consentirà al professionista sanitario di ottenere un apprendimento situato e contestuale, ovvero un ambiente simulato che fornirà un insegnamento immersivo programmato per affrontare situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Amplierai le tue conoscenze attraverso casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in ambienti di apprendimento simulati.

Sei alla ricerca di un titolo universitario che sia compatibile con i tuoi impegni quotidiani? Questo programma è perfetto per te: TECH si adatta alle tue circostanze personali.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Di fronte all'invecchiamento della popolazione, c'è una crescente domanda di professionisti formati in Psicogeriatrica che affrontano in modo integrale le esigenze di salute mentale degli anziani. Per questo, TECH ha creato questa qualifica pionieristica, che combina l'aggiornamento più recente in settori come la Valutazione della Salute o Psicoterapie e Interventi dalla Psicologia Clinica un tirocinio pratico in un centro clinico di grande prestigio. In questo modo, gli studenti otterranno una visione completa del panorama più attuale della Psicogeriatrica, guidati durante tutto il processo da autentici esperti in questa materia.





“

TECH ti offre l'opportunità di immergerti in ambienti clinici reali e di massima esigenza per approfondire, con il supporto dei migliori specialisti, gli ultimi progressi in Psicogeriatría"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Le nuove tecnologie promosse dall'industria 4.0 hanno avuto un impatto significativo nel campo della Psicogeriatrica. Ad esempio, hanno sviluppato nuovi strumenti e approcci per la valutazione, la diagnosi, il trattamento e il monitoraggio dei disturbi emotivi negli anziani. Consapevole di questa realtà, TECH presenta questo corso universitario che permetterà agli studenti di accedere ad un ambiente clinico dotato degli strumenti di ultima generazione in questo settore sanitario.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Durante tutto il programma, gli studenti saranno supportati da un gruppo di esperti altamente qualificati nel campo della Psicogeriatrica. Questo è un vero e proprio sostegno per gli studenti, poiché questi professionisti lo manterranno all'avanguardia degli ultimi progressi in questo campo, aiutandolo anche a sviluppare nuove competenze con cui migliorare la sua pratica clinica.

3. Accedere ad ambienti professionali di prim'ordine

Nella sua filosofia di fornire i percorsi accademici più completi e rinnovati sul mercato, TECH sceglie con cura ciascuno dei centri in cui si svolgeranno i Tirocini. Garantisce quindi che gli studenti accedano ad ambienti clinici di alto prestigio nel campo della Psicogeriatrica. In questo modo, potranno apprezzare di prima mano l'ambiente di lavoro rigoroso ed esigente di questa area, applicando sempre i più recenti progressi scientifici nella loro pratica quotidiana.





Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale? | 11 **tech**

4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

In ambito accademico, abbondano programmi universitari che richiedono lunghe ore di studio da parte degli studenti e rendono difficile conciliare i loro studi con gli impegni quotidiani. Di fronte a questo, TECH presenta un approccio rivoluzionario all'apprendimento: una qualifica teorica-pratica che offre agli studenti l'opportunità di gestire le tecniche più avanzate in Intervento Farmacologico nella popolazione anziana e applicarle nella pratica professionale in un breve periodo di sole 3 settimane.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH ha fatto un grande sforzo affinché il presente Master Semipresenziale possa essere realizzato in centri di grandi dimensioni sia a livello nazionale che internazionale. Questo offre agli studenti la possibilità di ampliare i loro orizzonti e rinnovare le loro conoscenze insieme ai migliori professionisti del settore, che svolgono il loro lavoro in istituzioni cliniche di autentico riferimento.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Grazie a questo corso universitario, i professionisti della Psicogeriatrica avranno una profonda comprensione dei disturbi mentali e cognitivi comuni nella vecchiaia, nonché gli approcci terapeutici più efficaci per affrontare le difficoltà di questo gruppo di popolazione. In questo senso, gli studenti svilupperanno competenze avanzate per la valutazione, la diagnosi e il trattamento di una vasta gamma di condizioni psichiatriche e anche neurologiche.





“

*Svilupperai competenze cliniche avanzate
in valutazione, diagnosi e trattamento dei
disturbi mentali negli anziani”*



Obiettivo generale

- ♦ Attraverso questo Master Semipresenziale in Psicogeriatría, gli specialisti avranno le conoscenze e le competenze necessarie per effettuare valutazioni complete della salute mentale degli anziani (compresa la diagnosi di disturbi neuropsichiatrici come l'Ansia). Allo stesso modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche per implementare interventi terapeutici ottimali per approcciarsi alle difficoltà di questi pazienti e aiutarli a sviluppare capacità di affrontarle. In questo modo la popolazione anziana ottimizza il proprio benessere psicologico e, di conseguenza, la qualità della vita

“

Avrai a disposizione una varietà di risorse multimediali che ti terranno aggiornato sugli sviluppi della ricerca scientifica e le migliori pratiche in Psicogeriatría, garantendo un'assistenza di alta qualità”





Obiettivi specifici

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- ♦ Gestire le caratteristiche della vecchiaia e le sue conseguenze sul comportamento umano
- ♦ Aggiornare i concetti sul cervello invecchiato

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ♦ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ♦ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti della personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento psicosociale tenendo conto del ruolo del paziente nella sua famiglia

Modulo 4. Salute in età avanzata

- ♦ Fornire conoscenze sulle mutazioni e sulle nuove forme di malattia in questa fascia d'età
- ♦ Sviluppare la narrativa personale come obiettivo del trattamento in età avanzata e non come mezzo, come avviene in altre fasce d'età

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- ♦ Comprendere e padroneggiare la situazione terapeutica per diventare un punto di riferimento per la persona anziana
- ♦ Fornire le competenze per comprendere e relazionarsi con la perdita subita dai pazienti, e da lì accompagnarli nella transizione

Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- ♦ Comprendere e conoscere gli aspetti differenziali dei disturbi mentali a questa età
- ♦ Conoscere gli aspetti clinici e prognostici dei diversi disturbi in età avanzata
- ♦ Padroneggiare e gestire le interferenze dell'invecchiamento nei disturbi mentali da trattare
- ♦ Apprendere strumenti di intervento che utilizzano i sensi del paziente come scenario

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- ♦ Apprendere le dinamiche appropriate per l'intervento in età avanzata
- ♦ Orientare la terapia verso una direzione regressiva e non tanto progressiva nel tempo mentale del paziente

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- ♦ Descrivere e progettare protocolli con pazienti che assumono più farmaci per vari disturbi cronici
- ♦ Essere in grado di integrare la terapia occupazionale e le abilità psicomotorie in tutti i protocolli di intervento

Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e ripercussioni della situazione critica

- ♦ Essere in grado di mediare e negoziare sugli aspetti positivi che vengono sopravvalutati in età avanzata
- ♦ Riconoscere il sequestro emotivo dei pazienti età avanzata e permettere la loro espressione in un ambiente di sostegno

04

Competenze

Dopo aver completato questo Master Semipresenziale in Psicogeriatrica, i professionisti effettueranno le valutazioni più olistiche sulla salute mentale e cognitiva degli anziani. In questo modo, gli specialisti individueranno con precisione un'ampia gamma di disturbi, che vanno dalla Demenza alla Depressione. Inoltre, svilupperanno competenze per pianificare e attuare interventi terapeutici efficaci per affrontare i problemi emotivi dei loro pazienti in modo efficiente.





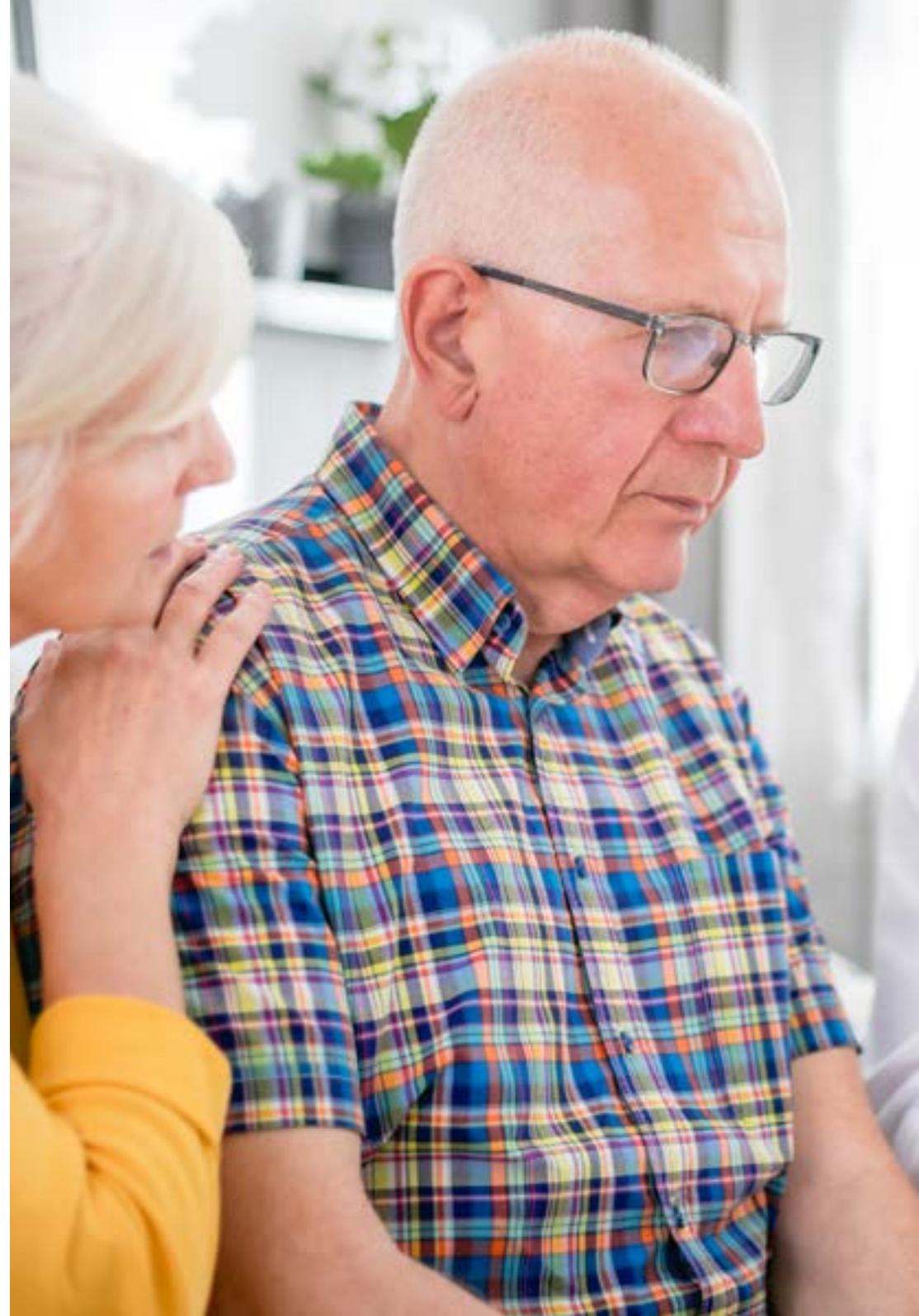
“

Distinguerai tra i sintomi dei comuni disturbi mentali e i normali cambiamenti associati all'invecchiamento per un approccio personalizzato alle esigenze individuali dei pazienti”



Competenze generali

- ♦ Saper collocare la vecchiaia all'interno della condizione umana globale
- ♦ Essere in grado di valutare i cambiamenti prodotti dalla vecchiaia a livello fisico, psicologico e sociale
- ♦ Essere in grado di sviluppare teorie e modelli che spieghino la relazione tra la vecchiaia e i cambiamenti della personalità
- ♦ Mettere al servizio dello studente tutte le ricerche e le tecnologie che ci permetteranno di mantenere in salute la maggior parte degli anziani in tutte le loro dimensioni
- ♦ Avere modelli e conoscenze adeguate per comprendere il ruolo degli anziani nella famiglia nel XXI secolo
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti fisiologici e neurologici che si verificano in età avanzata
- ♦ Disporre di una gamma di interventi psicosociali per alleviare l'esperienza clinica della vecchiaia
- ♦ Comprendere, padroneggiare e interagire con i trattamenti farmacologici in età avanzata dal punto di vista psicologico
- ♦ Svolgere la professione nel rispetto di altri specialisti sanitari, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze





Competenze specifiche

- ♦ Avere una conoscenza globale dell'invecchiamento nell'evoluzione dell'essere umano
- ♦ Sapere che l'invecchiamento è il risultato di un processo di infinita complessità
- ♦ Considerare il rispetto come un antidoto ai problemi secondari all'invecchiamento
- ♦ Essere consapevoli dei valori che comporta invecchiare
- ♦ Identificare e valorizzare l'importanza dell'esperienza nella società
- ♦ Identificare e distinguere tra salute e malattia in età avanzata
- ♦ Saper valutare efficacemente le condizioni fisiche dell'anziano
- ♦ Effettuare un'anamnesi clinica dell'anziano in modo appropriato
- ♦ Conoscere gli elementi fondamentali dell'esame fisico di routine
- ♦ Conoscere le analisi essenziali da eseguire e i loro valori normali e anormali
- ♦ Gestire le manovre e le tecniche essenziali dell'esame neurologico
- ♦ Conoscere la valutazione cognitiva in età avanzata
- ♦ Scoprire e valutare l'appartenenza del soggetto ai gruppi
- ♦ Determinare quali sono stati i rapporti di amicizia e quanti amici il soggetto ha avuto nella sua vita
- ♦ Identificare e descrivere il background economico del soggetto
- ♦ Valutare e rilevare le relazioni recenti e antiche che il soggetto porta nella sua biografia
- ♦ Determinare il grado di coinvolgimento sociale del soggetto in questo momento
- ♦ Valutare e il livello di invecchiamento fisico del soggetto
- ♦ Ottenere informazioni sull'attività fisica nel corso della vita del soggetto
- ♦ Valutare la coordinazione motoria del soggetto
- ♦ Identificare la capacità del soggetto di sostenere una conversazione
- ♦ Scoprire se ha relazioni win-win
- ♦ Acquisire e padroneggiare la conoscenza degli studi di personalità e dell'impatto dell'invecchiamento sugli studi di personalità
- ♦ Studiare il ruolo degli anziani nella società di oggi
- ♦ Conoscere, scoprire e padroneggiare le attuali linee di ricerca in Psicogeriatrica
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti negativi della personalità che si verificano in età avanzata
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti positivi della personalità che si verificano in età avanzata
- ♦ Conoscere l'impatto dei disturbi di personalità sulla vita degli anziani
- ♦ Ottenere conoscenze sull'incidenza e sulle conseguenze dei disturbi schizoidi di personalità in età avanzata
- ♦ Conoscere il modo in cui i disturbi di personalità peggiorano o migliorano con l'invecchiamento

05

Direzione del corso

Per la progettazione e l'erogazione di questo Master Semipresenziale, TECH dispone di un personale docente di primissima qualità. Questo team è composto da veri professionisti nel campo della Psicogeriatrica, che hanno una vasta esperienza lavorativa dove hanno ottimizzato il benessere mentale di numerosi anziani. Inoltre, nel loro impegno a fornire servizi di eccellenza, questi specialisti sono aggiornati sugli ultimi sviluppi scientifici e tecnologici in questo settore. Questo è senza dubbio un'assicurazione per gli studenti, che accederanno a un'esperienza intensiva che aumenterà significativamente la loro pratica quotidiana.



“

I professionisti più importanti nel settore della Psicogeriatria ti forniranno i progressi tecnologici e scientifici di maggiore rilevanza in questo campo"

Direzione



Dott. Anasagasti, Aritz

- ◆ Direttore di Emotional Network e specialista in Malattie Neurodegenerative e Intelligenza Emotiva
- ◆ Psicologo Europeo Specializzato in Psicoterapia presso il Centro Medico di Bilbao-Casco Viejo
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università dei Paesi Baschi/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicogeriatría
- ◆ Specialista in Malattie Neurodegenerative presso l'Università dei Paesi Baschi/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ◆ Psicologo Specialista in Psicoterapia
- ◆ Psicoterapeuta Certificato dalla Federazione Spagnola delle Associazioni di Psicoterapeuti (FEAP)
- ◆ Certificato EuroPsy come Psicologo Specialista e Psicoterapeuta Specialista.
- ◆ Membro di: Associazione Basca di Terapia della Gestalt Zimentarri, IEPTL Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia presso l'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Responsabile tutor dell'area di Psicodiagnosi e Intervento Psicologico presso il CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Specialista in Psicoterapia. Centro Sanitario di Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Responsabile dell'area di intervento Bambini e Giovani con PTL, Centro Sanitario di Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Psicologa Specialista in Bambini e Adolescenti
- ♦ Specialista in Terapia dell'Interazione Reciproca
- ♦ Psicoterapeuta Certificata, Federazione Spagnola delle Associazioni di Psicoterapeuti
- ♦ Certificato EuroPsy come Psicologo Specialista
- ♦ Certificato EuroPsy di Psicoterapeuta Specialista

Dott.ssa Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Psicologa della Salute specialista in Riabilitazione Psicosociale e Terapia Occupazionale
- ♦ Ricercatrice presso il Dipartimento di Infermieristica, Fisioterapia e Terapia Occupazionale, Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

06

Struttura e contenuti

I materiali didattici che compongono questo Master Semipresenziale sono stati elaborati da un personale docente composto da referenze nel campo della Psicogeriatrica, tenendo conto delle esigenze del mercato del lavoro odierno e dell'importanza di aiutare gli anziani a superare i loro disturbi mentali per ottimizzare il loro benessere generale. Il programma approfondirà i metodi di valutazione della salute più sofisticati, nonché le tecniche di intervento più innovative per trattare patologie come Depressione, Ansia o Demenza. In questo modo, gli studenti aiuteranno i loro pazienti a gestire i loro sintomi e ridurre il loro disagio psicologico.





“

Un personale docente esperto ti fornirà le tecniche più avanzate per superare le resistenze e facilitare il cambiamento comportamentale negli individui anziani”

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Marañón
- 1.2. L'invecchiamento, un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo" Auber
- 1.4. Antropologia culturale e rispetto come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatrica e della psicogerontologia

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 2.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 2.2. Valutazione fisica
 - 2.2.1. Storia clinica
 - 2.2.2. Esame fisico generale
 - 2.2.3. Analisi
 - 2.2.4. Esame neurologico
 - 2.2.5. Altri esami
- 2.3. Valutazione psichica
 - 2.3.1. Cartella clinica
 - 2.3.2. Anamnesi
 - 2.3.3. Valutazione cognitiva
 - 2.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 2.3.5. Valutazione del comportamento
 - 2.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età
- 2.4. Valutazione sociale
 - 2.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 2.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 2.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 2.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 2.4.5. Background economico
 - 2.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 2.4.7. Coinvolgimento sociale





- 2.5. Invecchiamento fisico
- 2.6. Attività fisica
 - 2.6.1. Autonomia nel movimento
 - 2.6.2. Capacità di muoversi
 - 2.6.3. Coordinazione motoria
 - 2.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 2.6.5. Attività quotidiane
- 2.7. Attività mentale
 - 2.7.1. Capacità di leggere
 - 2.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 2.7.4. Creatività nella terza età
- 2.8. Attività di problem solving
 - 2.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 2.8.3. Empatizzare
 - 2.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 2.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti della personalità

- 3.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 3.2. Il ruolo e le dinamiche sociali della persona anziana
- 3.3. Esperienze e ricerche attuali in psicogeriatrica
- 3.4. Cambiamenti negativi della personalità
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dipendenza
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidità
 - 3.4.5. Intolleranza
 - 3.4.6. Disobbedienza
 - 3.4.7. Pessimismo
 - 3.4.8. Impazienza
 - 3.4.9. Mancanza di rispetto
 - 3.4.10. Insicurezza
 - 3.4.11. Spregevolezza
 - 3.4.12. Asocialità

- 3.5. Cambiamenti positivi della personalità
 - 3.5.1. Sincerità
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Serenità
 - 3.5.4. Discrezione
 - 3.5.5. Schiettezza
 - 3.5.6. Generosità
 - 3.5.7. Tenerezza
 - 3.5.8. Onestà
 - 3.5.9. Umiltà
 - 3.5.10. Gentilezza
 - 3.5.11. Sicurezza
 - 3.5.12. Comprensione
- 3.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?
- 3.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
 - 3.7.1. Disturbo schizoide della personalità
 - 3.7.2. Disturbo della personalità da dipendenza
 - 3.7.3. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 3.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
 - 3.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 3.8. Il processo di invecchiamento aumenta o peggiora i disturbi della personalità
- 3.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità in età avanzata

Modulo 4. Salute in età avanzata

- 4.1. Ripasso sulle dimensioni della salute
- 4.2. Salute mentale ed emotiva
 - 4.2.1. Conservazione della relazione tempo-spazio
 - 4.2.2. Mantenimento della memoria a breve termine
- 4.3. Abitudini e stile cognitivo
- 4.4. Schemi emotivi
- 4.5. Necessità basiche soddisfatte
- 4.6. Resilienza
- 4.7. Conservazione della biografia

- 4.8. Flessibilità mentale e uso dell'umorismo
- 4.9. Salute fisica
 - 4.9.1. Dipendenze
 - 4.9.2. Malattie croniche
 - 4.9.3. Storia della malattia
- 4.10. Assistenza sanitaria passata
- 4.11. Livello di stress
- 4.12. Salute sociale

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- 5.1. Che cos'è la famiglia?
 - 5.1.1. Ciclo di vita familiare
 - 5.1.2. Sociabilità familiare
 - 5.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
 - 5.1.4. Famiglia tradizionale
 - 5.1.5. Famiglia moderna
 - 5.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 5.2. Processi normativi della vita familiare
 - 5.2.1. Temperamento della famiglia
 - 5.2.2. Identità familiare
- 5.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
 - 5.3.1. Generazione sandwich
 - 5.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
 - 5.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 5.4. Famiglia funzionale in età avanzata
 - 5.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
 - 5.4.2. Genitorialità
 - 5.4.3. Responsabilità filiale
- 5.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità
- 5.6. Invecchiamento in famiglia
 - 5.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
 - 5.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
 - 5.6.3. Struttura

- 5.6.4. Meccanismi d'azione
- 5.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
- 5.6.6. Il ruolo odierno della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo
- 5.7. La crisi degli anni '70
 - 5.7.1. Pensionamento
 - 5.7.2. Dipendenza
 - 5.7.3. Depressione
- 5.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 5.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
 - 5.9.1. Società e invecchiamento
 - 5.9.2. Come cambia il nostro corpo in età avanzata?
 - 5.9.3. Psicologia e vecchiaia: Metapsicologia
- 5.10. Invecchiare con soddisfazione
- 5.11. Realizzazione dei bisogni primari in età avanzata

Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- 6.1. Cambiamenti del Sistema Nervoso Centrale
 - 6.1.2. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici nella terza età
 - 6.1.3. Caratteristiche dell'età avanzata che influenzano l'intervento con i farmaci
- 6.2. Psicopatologia e neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
 - 6.2.1. Fattori biopsicosociali nella stanchezza della vita
 - 6.2.2. Stress della vita quotidiana negli anziani
 - 6.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
 - 6.2.4. Incapacità di difendersi
 - 6.2.5. Isolamento
 - 6.2.6. Solitudine
 - 6.2.7. Noia
 - 6.2.8. Pigrizia
 - 6.2.9. Il suicidio nella terza età
- 6.3. I disturbi affettivi nella terza età
- 6.4. Disturbi del sonno nella terza età

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- 7.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 7.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 7.3. Scenari possibili e colloqui motivazionali
- 7.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 7.5. Analisi funzionale
- 7.6. Terapia sistemica
- 7.7. MRI: terapia breve incentrata sul problema
- 7.8. SFBT: terapia breve incentrata sulle soluzioni
- 7.9. Scultura familiare
- 7.10. Narrazione di racconti metaforici
- 7.11. Prescrizioni: rituali di cura
- 7.12. Ricette originali
- 7.13. Terapia strategica e costruttivismo
 - 7.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- 8.1. Psicofarmacologia geriatrica (Dott. Luis F. Agüera Ortiz)
- 8.2. Fragilità/vulnerabilità dell'anziano
- 8.3. Polifarmacoterapia negli anziani
- 8.4. Cambiamenti farmacocinetici
 - 8.4.1. Diminuzione dell'acqua corporea
 - 8.4.2. Diminuzione del legame con le proteine
 - 8.4.3. Tempo più lungo per raggiungere i livelli plasmatici di picco
 - 8.4.4. Maggiore variabilità nel raggiungimento di livelli plasmatici stabili
 - 8.4.5. Riduzione del metabolismo epatico
 - 8.4.6. Riduzione della depurazione renale
 - 8.4.7. Rischio di interazioni
 - 8.4.8. La nuova farmacodinamica
- 8.5. Trattamento farmacologico dell'ansia negli anziani
 - 8.5.1. Benzodiazepine
 - 8.5.2. SSRI
 - 8.5.3. NL atipici

- 8.6. Trattamento farmacologico della depressione negli anziani
 - 8.6.1. SSRI
 - 8.6.2. Antidepressivi non triciclici
 - 8.6.3. Antidepressivi doppi
- 8.7. Trattamento farmacologico del disturbo bipolare negli anziani
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anti-convulsivi
- 8.8. Anti-convulsivi
- 8.9. Farmaci per l'agitazione negli anziani
- 8.10. Farmacologia della confusione
- 8.11. Farmaci per la demenza
- 8.12. Farmaci contro la carenza
- 8.13. Intervento farmacologico nella somatizzazione

Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e ripercussioni della situazione critica

- 9.1. Cos'è lo stress?
- 9.2. Biologia della risposta allo stress
- 9.3. Biochimica dello stress
- 9.4. Emozioni di base
- 9.5. La biologia dello stress in una situazione critica
- 9.6. Sviluppo della risposta allo stress
- 9.7. Meccanismi di difesa psicologica associati alla situazione critica
- 9.8. Gestione dell'autonomia e delle proprie emozioni
- 9.9. Proattività
- 9.10. Creare un clima di fiducia
 - 9.10.1. L'importanza della fiducia
 - 9.10.2. I quattro pilastri della fiducia
- 9.11. Ascolto empatico



- 9.12. Capacità di comunicazione applicate
 - 9.12.1. Il processo di comunicazione
 - 9.12.2. Linee guida per la comunicazione efficace
 - 9.12.3. Errori comuni nella trasmissione di informazioni
 - 9.12.4. Errori comuni nella ricezione di informazioni
- 9.13. Sistemi di rappresentazione
- 9.14. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 9.14.1. Introduzione
 - 9.14.2. Conversazione su: chi ha ragione?
 - 9.14.3. Conversazioni emotive
 - 9.14.4. Conversazione sull'identità
- 9.15. Uso efficace delle domande
- 9.16. Parafrasare
- 9.17. Tecniche di influenza per superare le resistenze
 - 9.17.1. Gestione della motivazione
 - 9.17.2. Strategie per facilitare il cambiamento
- 9.18. Ottenere un piccolo "sì"
- 9.19. Parlare di presente e futuro
- 9.20. Esprimersi con i messaggi "io"
- 9.21. Accompagnamento e guida
- 9.22. Far fare qualcosa alla persona



Grazie a questa qualifica avrai a disposizione una vasta gamma di interventi psicosociali efficaci, come la Terapia Breve Focalizzata sulla Soluzione, che contribuiranno ad ottimizzare il benessere dei tuoi pazienti"

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver completato il periodo teorico online, questo programma universitario include una formazione pratica in un centro clinico di riferimento. Durante questa fase, gli studenti saranno supportati da un tutor che li guiderà e li supporterà lungo l'intero percorso, dalla preparazione all'esecuzione dei tirocini.





“

Svolgerai il tuo tirocinio clinico presso una prestigiosa istituzione clinica, che vanta numerosi casi di successo nell'affrontare i disturbi mentali negli utenti anziani”

Il Tirocinio di questo Master Semipresenziale in Psicogeriatría si svolge presso un centro clinico di rilievo, per 3 settimane, dal lunedì al venerdì, per 8 ore consecutive al giorno, in affiancamento a uno specialista strutturato. Durante questo tirocinio, gli studenti saranno integrati in un team di lavoro multidisciplinare per condurre l'approccio a pazienti reali, applicando gli interventi terapeutici più innovativi per contribuire ad ottimizzare il loro benessere mentale e quindi la qualità della vita.

In questa proposta didattica completamente pratica, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione dell'assistenza psicologica in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e di elevata performance professionale.

La parte pratica sarà svolta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica della Psicogeriatría (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito saranno la base della parte pratica della formazione, e la loro realizzazione sarà soggetta alla disponibilità propria del centro e al suo volume di lavoro, essendo le attività proposte come segue:





Modulo	Attività Pratica
Valutazione dello stato di salute negli anziani	Eseguire test e questionari per analizzare la funzione cognitiva, la memoria e l'assistenza ai pazienti per individuare possibili disturbi neurocognitivi
	Esplorare gli stati d'animo, l'ansia, la depressione e altri aspetti emotivi che possono influenzare il benessere mentale della popolazione anziana
	Condurre interviste con i familiari o gli assistenti degli utenti per approfondire la loro rete di supporto sociale, la qualità delle relazioni interpersonali e il grado di soddisfazione con l'ambiente sociale
	Identificare i fattori di rischio sia per la salute che per la sicurezza delle persone (come cadute, malnutrizione, problemi di assunzione di farmaci, ecc.)
Alterazioni neuropsicologiche e fisiologiche	Sviluppare e implementare programmi di allenamento cognitivo che includono esercizi di memoria, attenzione, ragionamento e risoluzione dei problemi
	Fornire informazioni sia agli anziani che ai loro familiari sui cambiamenti fisiologici e neurologici associati all'invecchiamento, promuovendo strategie di gestione efficaci
	Promuovere l'adozione di abitudini sane, tra cui un'alimentazione equilibrata, esercizio fisico regolare e attività cognitive stimolanti
	Valutare e gestire le condizioni mediche croniche comuni negli anziani (ipertensione, diabete, ecc.)
Trattamento farmacologico	Effettuare un esame completo di tutti i farmaci che l'anziano sta attualmente assumendo per individuare eventuali sostanze non appropriate alla sua età
	Regolare la dose o semplificare i regimi di farmaci per ottimizzare il trattamento e ridurre al minimo il rischio di effetti collaterali
	Monitorare regolarmente la risposta dei pazienti ai farmaci, inclusa l'efficacia clinica e la tollerabilità
	Collaborare con altri professionisti della salute (come medici, infermieri o farmaceutici) per garantire un'assistenza completa e coordinata
Tecniche per gestire lo stress	Approfondire i fattori scatenanti che contribuiscono a causare episodi di stress
	Fornire supporto psicologico attraverso le procedure di terapia cognitivo-comportamentale o <i>Mindfulness</i>
	Promuovere la resilienza degli anziani, aiutandoli a sviluppare strategie per affrontare e promuovere l'autonomia
	Valutare le ripercussioni fisiche, psicologiche e sociali a lungo termine dello stress per verificare il benessere degli utenti

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità didattica si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo Master Semipresenziale in Psicogeriatrica prevede nel suo programma una fase pratica in un centro clinico di riferimento, dove gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite sulla valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia. Con l'obiettivo di ampliare l'accesso a questo titolo a più persone, TECH offre l'opportunità di svolgere questa pratica in diverse entità sia a livello nazionale che internazionale. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.



“

Completa la tua preparazione teorica grazie al miglior tirocinio del mercato. Avrai successo nella tua pratica quotidiana come specialista in Psicogeriatría!”



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Psicologia

Centro de Día BM

Paese	Città
Spagna	Malaga

Indirizzo: Calle de Alozaina, 46, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga

Atmosfera familiare e calda ma a sua volta allegra e tranquilla

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Gure Etxea

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: C/ de Bailèn, 28, L'Eixample, 08010 Barcelona

Soggiorno assistito in pieno Eixample a Barcellona

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

La Teva Residència

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: Carrer de Campoamor, 48, Horta-Guinardó, 08031 Barcelona

Casa di cura e centro diurno per anziani, specializzato in cure integrali e assistenza personalizzata in un ambiente familiare

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia 3 Edad La Divina Misericordia

Paese	Città
Spagna	Malaga

Indirizzo: Av. de Carlos Haya, 146, Bailén-Miraflores, 29010 Málaga

Alta assistenza sanitaria con medico proprietario e team di infermieri

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Lepant Residencial

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: Calle de Lepant, 401, Horta-Guinardó, 08025 Barcelona

Residenza orientata verso gli anziani e che offre un'alta qualità di vita in tutti i suoi servizi

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

AFA Alicante

Paese	Città
Spagna	Alicante

Indirizzo: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

AFA Alicante ha formato un team multidisciplinare con un obiettivo: soddisfare le esigenze delle persone malate di Alzheimer

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Els Cirerers

Paese	Città
Spagna	Girona

Indirizzo: Calle Pujada del Castell, Km 3,5, 17482 Mediñá, Girona

Els Cirerers è una casa di riposo per anziani che offre servizi di assistenza stimolanti e di alta qualità

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Geriátrica Las Rosas

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle Butrón, 14 28022, Madrid

Las Rosas garantisce un'assistenza personalizzata in un ambiente sicuro e confortevole

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

Paese Città
Spagna Barcellona

Indirizzo: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó,
08032 Barcelona

Entità che fornisce un trattamento ravvicinato e personalizzato
tutti i suoi residenti

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Virgen de las Angustias

Paese Città
Spagna Siviglia

Indirizzo: C/ San Fernando, 8 Alcalá del Río
41200 (Sevilla)

Assistenza in strutture residenziali per persone con disabilità
intellettiva, malattie mentali e tossicodipendenza

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Doral Residencias

Paese Città
Spagna Pontevedra

Indirizzo: Avda. de Rebullón 200

Una residenza che fornisce servizi sociali e sanitari per
anziani e disabili

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Colisée Bilbao

Paese Città
Spagna Vizcaya

Indirizzo: Av. del Ferrocarril, 40, Recalde, 48012
Bilbao, Biscay

Una casa per gli anziani per continuare il loro progetto di vita
accompagnati da professionisti specializzati nel garantire il
loro benessere

Tirocini correlati:
- Fisioterapia in Assistenza Primaria
- Fisioterapia Geriatrica



Psicologia

Casa del Conde de Pinofiel

Paese Città
Spagna Malaga

Indirizzo: Calle Tercia, 10, 29200
Antequera, Málaga

Supporto e assistenza per anziani

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencia Alkama

Paese Città
Spagna Siviglia

Indirizzo: c/ Poetisa Mariquita Fuentes, nº 2

Residenza di supporto e assistenza per anziani

Tirocini correlati:
- Infermieristica in Assistenza Primaria
- Psicogeriatría



Psicologia

Mentalia Salud Langreo

Paese Città
Spagna Asturias

Indirizzo: Carretera de Corros a la Moquina,
s/n 33909 Corros-Langreo (Asturias)

Un centro che offre servizi socio-sanitari di geriatria, psicogeriatría e
persone con disabilità

Tirocini correlati:
- Farmacia Ospedaliera
- Psicogeriatría



Psicologia

Residencial Virgen del Carmen

Paese Città
Spagna Murcia

Indirizzo: Avda. de la Justicia
número 10

Una residenza che fornisce servizi sociali e sanitari per
anziani e disabili

Tirocini correlati:
- Psicogeriatría



Psicologia

Centro Residencial Puerto Luz resort

Paese Città
Spagna Cadice

Indirizzo: Av. Río San Pedro, 14,
El Puerto de Sta María

Residenza di supporto e assistenza per anziani

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Residencia Tercera Edad El Buifarán

Paese Città
Spagna Malaga

Indirizzo: C/PARTIDO MARTINA S/N,
CASARABONELA (MÁLAGA) CP: 29566

Punta sull'attenzione personalizzata sia in ambito sanitario che sociale, basata nell'affetto e nel rispetto

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Llar d'Avis Sant Pol

Paese Città
Spagna Barcellona

Indirizzo: Carrer de Antoni Sauleda, 08395
Sant Pol de Mar, Barcelona

Llar d'avis Sant Pol ha l'obiettivo di offrire i suoi servizi insieme ad un'assistenza completa molto personalizzata per ogni residente

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Residencia Jado Egoitza

Paese Città
Spagna Vizcaya

Indirizzo: Calle José M^º Ugarteburu, 22,
BAJO, 48007 Bilbao, Biscay

Servizio integrale che abbraccia le dimensioni dell'essere umano: fisica, mentale, emotiva, sociale e spirituale

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Dia Actiu Centres de Dia

Paese Città
Spagna Barcellona

Indirizzo: Carrer del Trobador, 5, Horta-Guinardó,
08041 Barcelona

Punta sulla convivenza e la terapia, che mira a migliorare la qualità di vita

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Fisioterapia Geriatrica



Psicologia

Centro de Mayores Monte Sión

Paese Città
Spagna Valencia

Indirizzo: Carrer d'Amèrica, 50, 46901
Torrent, Valencia

Centro per anziani specializzato in demenza e Alzheimer, focalizzati sulla stimolazione cognitiva

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Fisioterapia Geriatrica



Psicologia

Residencia Prado del Rey

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. Pío Milla Andrés, 5, 28223
Pozuelo de Alarcón, Madrid

Residenza che offre servizi di assistenza completa, assistenza personalizzata e attività ricreative per gli anziani

Tirocini correlati:

- Psicogeriatrica



Psicologia

Mi casita Galapagar

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. Navamora, 6, 28260 Galapagar, Madrid

Il Grupo Mi Casita offre residenze per anziani a Madrid con assistenza personalizzata, servizi medici e attività ricreative

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Mi Casita Mataelpino

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle de los ganaderos 11, Mataelpino, Spain

Il Grupo Mi Casita offre residenze per anziani a Madrid con assistenza personalizzata, servizi medici e attività ricreative

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Colisée Oviedo

Paese	Città
Spagna	Asturia

Indirizzo: Luis Suarez Ximielga, 36, 33010 Collote, Asturias

Una casa dove gli anziani possono continuare il loro progetto di vita, accompagnati da professionisti focalizzati sul loro benessere e comfort

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Fisioterapia Geriatrica



Psicologia

Residencia Aitona Extea

Paese	Città
Spagna	Alava

Indirizzo: Pedro de Asua Kalea, 55, 1º DCHA, 01008 Vitoria-Gasteiz, Álava

L'obiettivo è quello di offrire un habitat sicuro, accessibile e adattabile alle esigenze funzionali delle persone in un ambiente confortevole

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Residencia Jesán

Paese	Città
Spagna	Salamanca

Indirizzo: Carretera Nacional 630 PK 330 Urbanización La Cecilia. Castellanos de Villiquera CP 37797 (Salamanca)

La Residencia Jesán nasce con l'obiettivo di facilitare e migliorare la vita di coloro che hanno bisogno di cure e servizi sanitari adeguati

Tirocini correlati:

- Infermieristica Geriatrica
- Psicogeriatrica



Psicologia

Colisée El Saler

Paese	Città
Spagna	Valencia

Indirizzo: C/ de l'Escriptor Rafael Ferreres, 20-22, Quatre Carreres, 46013 València, Valencia

Una casa dove gli anziani possono continuare il loro progetto di vita, accompagnati da professionisti focalizzati sul loro benessere e comfort

Tirocini correlati:

- Psicogeriatrica in Infermieristica
- Fisioterapia Geriatrica



Psicologia

Seniors Marbella

Paese	Città
Spagna	Malaga

Indirizzo: Urbanización Alicante Playa, s/n, 29604 Marbella, Málaga

Il suo modello di servizio è continuamente adattato alle esigenze dei residenti attraverso suggerimenti del sistema di intervento integrato

Tirocini correlati:

- Fisioterapia Geriatrica
- Infermieristica Geriatrica

09

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

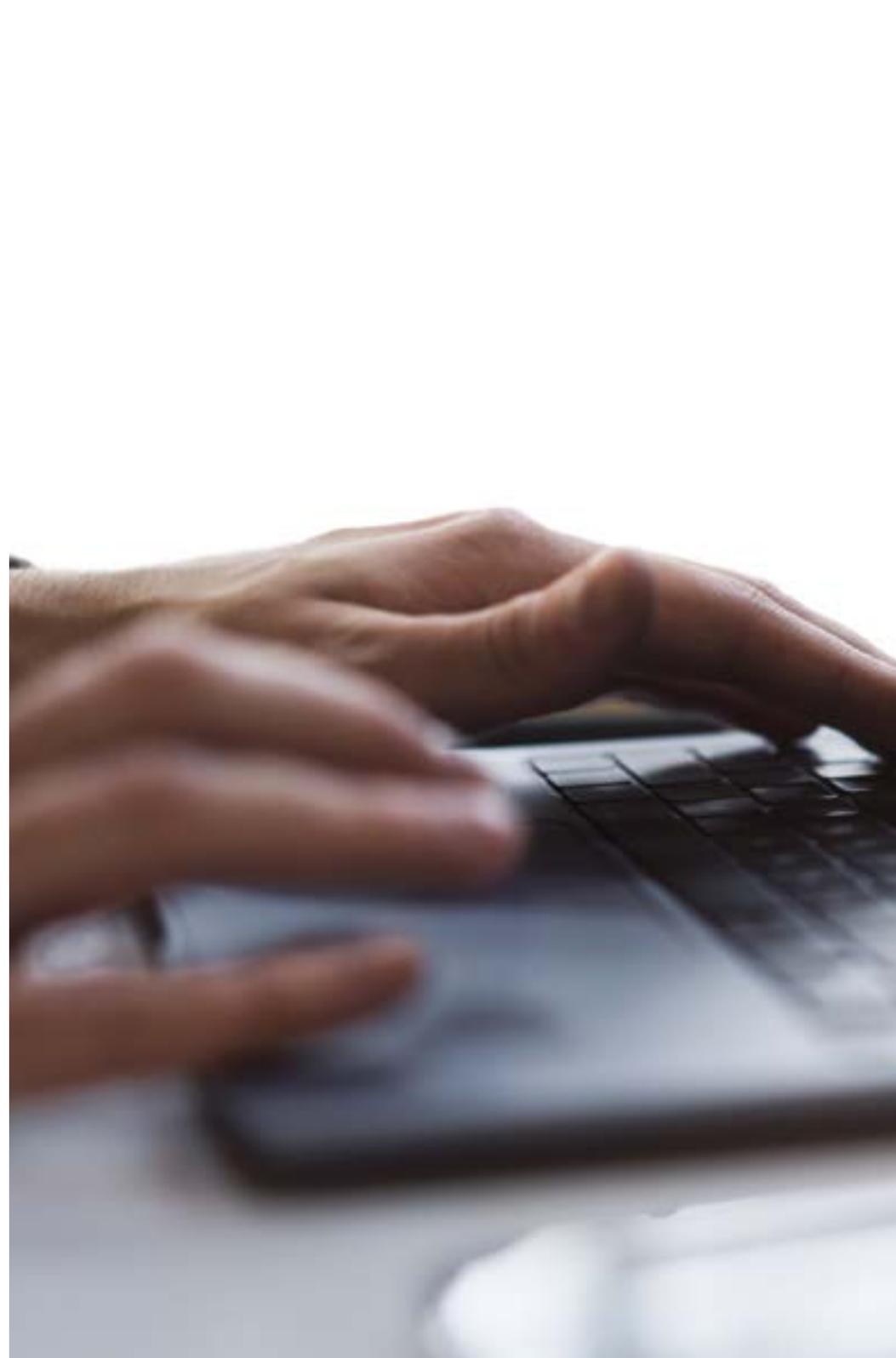
Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

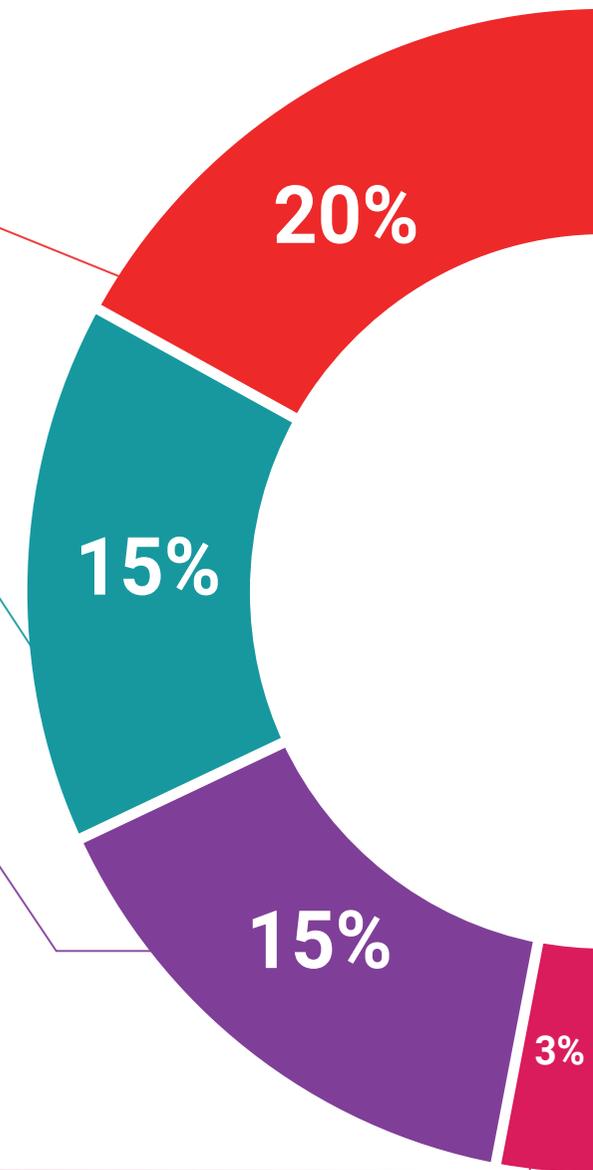
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

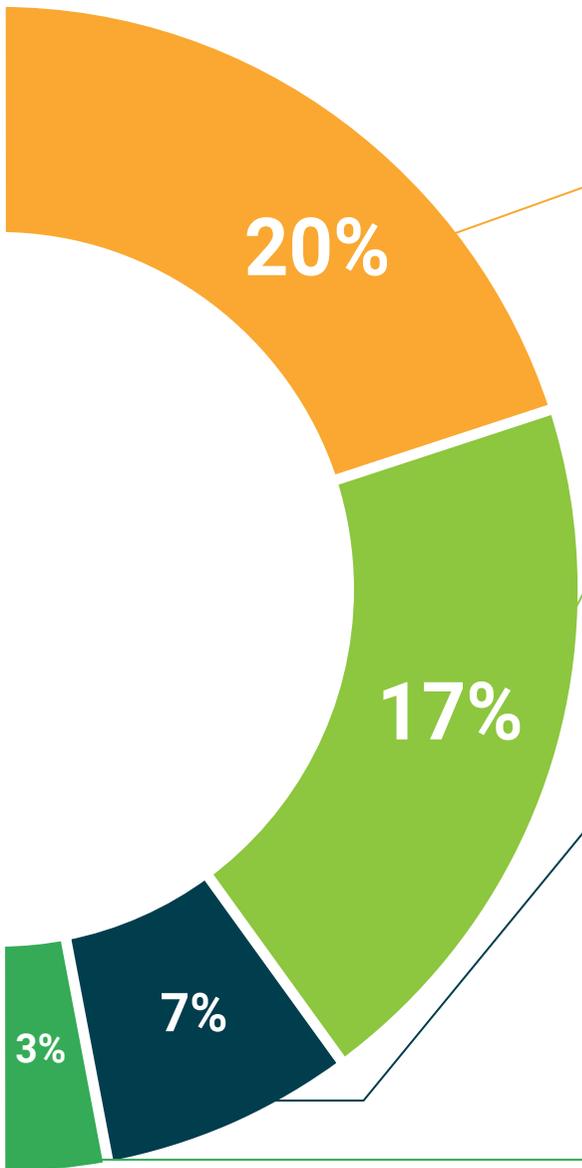
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Psicogeriatría garantisce, oltre alla preparazione piú rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Psicogeriatría

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale

Psicogeriatria

