

Máster Semipresencial

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

TECH es miembro de: **European Association
of Applied Psychology** 
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio





Máster Semipresencial

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 24

06

Estructura y contenido

pág. 32

07

Prácticas

pág. 38

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas?

pág. 44

09

Metodología de estudio

pág. 48

10

Titulación

pág. 58

01

Presentación

La terapia cognitivo conductual ha demostrado ser efectiva en el tratamiento de una amplia variedad de adicciones, incluyendo el alcoholismo, la dependencia hacia las drogas, el juego compulsivo o la tecnología. Sus excelentes beneficios ofrecidos para ayudar a las personas a controlar sus impulsos o desencadenantes y superar con éxito su enfermedad han conducido al perfeccionamiento de estos métodos. Para que el psicólogo sea capaz de dominarlos y situarse a la vanguardia de su disciplina, TECH ha creado esta titulación, que combina una enseñanza teórica 100% en línea con una estancia práctica para afianzar los conocimientos y las habilidades con solvencia. Gracias a la misma, el alumno detectará y manejará las punteras terapias para abordar la adicción al alcohol, al cannabis o a las sustancias psicoestimulantes.



“

Gracias a esta titulación, conocerás y trasladarás a la práctica las avanzadas terapias que permiten abordar con solvencia la adicción al alcohol, la cocaína, el cánnabis o el juego”

En los últimos años, en sintonía con los avances tecnológicos y la digitalización, se han disparado los casos de personas que presentan dependencia hacia dispositivos electrónicos o el juego en línea. En la misma línea, es cada vez más frecuente el surgimiento de adicciones a sustancias como el alcohol, la cocaína o el cannabis, especialmente en los más jóvenes y en aquellos que cuentan con un frenético ritmo de vida. Por ello, se han perfeccionado las terapias cognitivo conductuales de estas adicciones, con el fin de proporcionarle al individuo las mejores herramientas para superar con solvencia su trastorno. Así, los psicólogos están obligados a conocer estos avances para optimizar su praxis diaria con sus pacientes.

Ante esta situación, TECH ha diseñado este programa, que proporcionará al alumnado los conocimientos más actualizados con respecto al Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones, situándoles así a la vanguardia de la Psicología. Durante este itinerario académico, serán capaces de ahondar en profundidad en las punteras terapias psicológicas empleadas para tratar la dependencia hacia la cocaína, las anfetaminas o el alcohol. De igual forma, identificarán las estrategias para abordar las adicciones al juego y las nuevas tecnologías, entre otras cuestiones.

Además, el psicólogo tendrá acceso a un grupo exclusivo y complementario de *Masterclasses*, dirigidas por un especialista internacional en Neurociencia Conductual. Gracias a una vasta experiencia en este campo, este experto guiará a los egresados, dotándolos de las habilidades y conocimientos para estar al tanto de los avances más recientes en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones.

Gracias a que la fase teórica de este Máster Semipresencial 100% en línea, los alumnos pueden organizar su tiempo de estudio a su antojo, adaptando sus horarios a sus propias necesidades profesionales y personales. Además, utiliza la metodología pedagógica del *Relearning* para fomentar la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.

Al finalizar la etapa teórica, gozarán de una estancia práctica en un centro clínico de prestigio, de 3 semanas de duración. Durante este periodo, trasladarán al entorno real de trabajo todos los conocimientos adquiridos en el programa, integrados en un excelente equipo profesional que les ayudará a potenciar sus destrezas en este campo.

Este **Máster Semipresencial en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Vanguardistas tratamientos cognitivo conductuales para abordar las adicciones al alcohol y al cánnabis
- ♦ Dominio de los punteros tratamientos psicológicos para manejar la Ludopatía
- ♦ Conocimiento profundo de los actualizados tratamientos para la adicción a la cocaína o la heroína
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas en uno de los mejores centros hospitalarios



Perfecciona tus conocimientos y habilidades en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones en solo 12 meses de aprendizaje teórico y 3 semanas de enseñanza práctica”

“

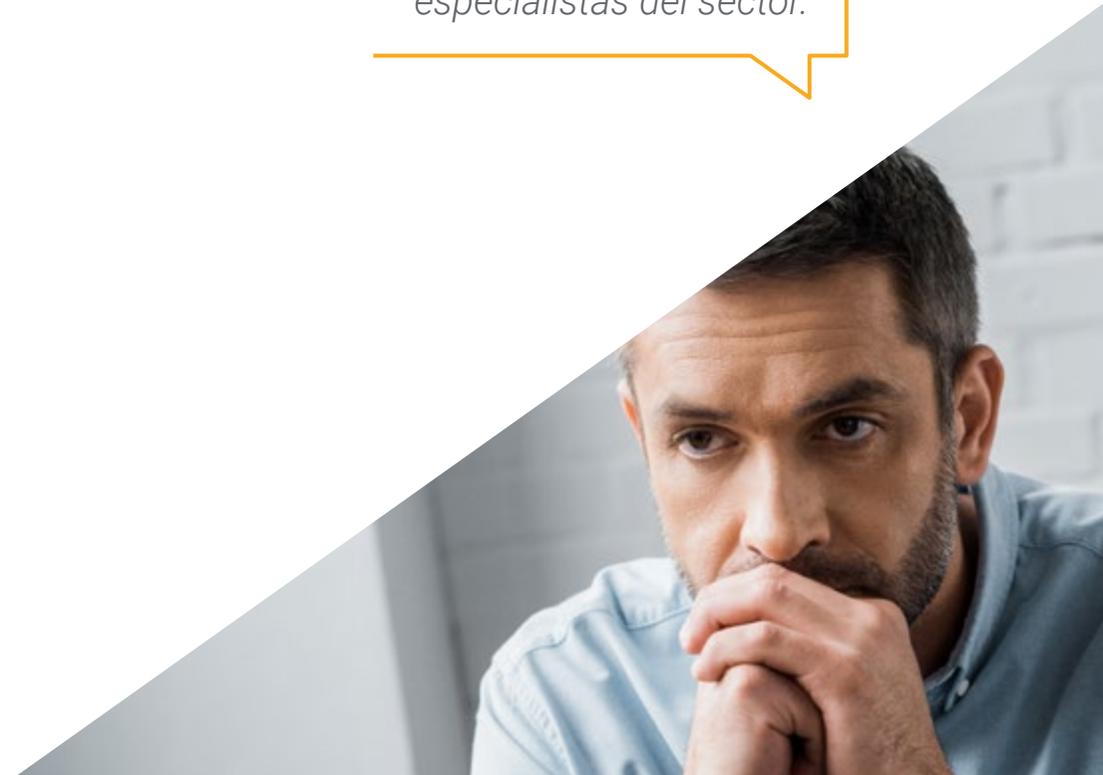
Disfruta de una enseñanza teórica 100% que te permitirá conocer las últimas actualizaciones en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de especialistas en Psicología. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica psicológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia por medio de formatos textuales y multimedia de primer nivel para afianzar la adquisición de los conceptos más relevantes.

Actualízate en este precisado campo de la Psicología de la mano de los mejores especialistas del sector.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En la amplia mayoría de entornos laborales, tener únicamente conocimiento teórico no es suficiente para avanzar significativamente y progresar profesionalmente. En el mundo de la Psicología, es fundamental no solo mantenerse al día con respecto a los vanguardistas tratamientos de las adicciones de diversa índole, sino que también es esencial saber aplicarlos de manera efectiva en un contexto clínico real. Con el objetivo de satisfacer esta necesidad y mejorar las habilidades de los alumnos, TECH ha desarrollado este Máster Semipresencial, que combina una enseñanza teórica de alta calidad con la oportunidad de adquirir experiencia práctica trabajando en un hospital de prestigio durante 3 semanas.





“

Goza de la inigualable oportunidad de compaginar un exquisito aprendizaje teórico con una estancia hospitalaria de 3 semanas para enriquecer tu proceso de actualización profesional”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En Psicología, los mecanismos para abordar las adicciones han experimentado una notoria evolución en los últimos tiempos, bien sea por la aparición de novedosas dependencias o por el perfeccionamiento de los tratamientos empleados para manejarlas con solvencia. Para que el alumno pueda conocer todos estos avances de un modo teórico-práctico, TECH ha diseñado esta completísima titulación.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Este Máster Semipresencial cuenta con un cuerpo docente altamente calificado que ofrece excelentes recursos educativos a los alumnos durante todo el periodo de enseñanza teórica. Durante la etapa práctica, los profesionales tendrán la oportunidad de colaborar con un equipo clínico excepcional y trabajar junto a expertos en el campo del abordaje psicológico de las adicciones, lo que les permitirá adquirir habilidades significativas en este ámbito.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH lleva a cabo un riguroso proceso de selección de los centros donde se llevarán a cabo las prácticas de este Máster Semipresencial, asegurando que los alumnos tengan acceso a entornos hospitalarios de prestigio. Gracias a esto, podrán formar parte de equipos de trabajo excepcionales, donde aprenderán de la experiencia de expertos altamente capacitados en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Es frecuente encontrar programas educativos que no se adaptan adecuadamente a las necesidades de los profesionales, requiriendo largas horas de estudio que pueden resultar difíciles de conciliar con la vida personal y laboral. Para solucionar esta problemática, TECH ha desarrollado un modelo de aprendizaje innovador, que compagina una educación teórica de alta calidad con la realización de prácticas en entornos clínicos de prestigio.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH brinda a los alumnos la oportunidad de realizar sus prácticas en centros clínicos de renombre. De esta forma, tendrán la oportunidad de aprender de profesionales con una amplia trayectoria sanitaria en el campo del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este Máster Semipresencial ha sido diseñado con la premisa de ofrecerle al alumnado los conocimientos y las competencias más relevantes y actualizadas en lo relativo al Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. A lo largo del mismo, profundizará en aspectos como el abordaje de la adicción a las nuevas tecnologías, el tabaquismo o las drogas sintéticas. Todo su aprendizaje quedará preservado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.





“

Sé capaz de aplicar punteros tratamientos psicológicos hacia personas con adicciones de diversa índole gracias a este Máster Semipresencial”



Objetivo general

- El objetivo principal de este Máster Semipresencial es brindar a los alumnos los conocimientos y las habilidades más punteras en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Para lograr esto, el programa combina una educación teórica de alta calidad con una práctica de 3 semanas en un hospital reconocido. Durante esta última etapa, tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real, lo que les conducirá a desarrollar competencias valiosas para su desempeño profesional diario



Alcanza los objetivos que TECH ha trazado para esta titulación y sitúate a la vanguardia de la Psicología”





Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- ♦ Conocer el papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- ♦ Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes
- ♦ Entender el papel de la personalidad y sus trastornos en las adicciones

Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- ♦ Aplicar tratamientos farmacológicos como apoyo a la terapia cognitivo conductual
- ♦ Realizar la intervención psicológica en adolescentes con adicción al tabaco
- ♦ Conocer otro tipo de intervenciones terapéuticas orientadas a detener la adicción al tabaco y a su prevención

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- ♦ Manejar el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia aplicado al tabaquismo
- ♦ Aplicar con eficacia el tratamiento conductual del tabaquismo
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción.
- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al psicólogo

Módulo 5. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- ♦ Conocer el impacto y efectos del alcohol en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción al alcohol
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con el alcohol
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción al alcohol

Módulo 6. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cánnabis

- ♦ Conocer el impacto y efectos del cánnabis en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción al cánnabis
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con el cánnabis
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción al cánnabis

Módulo 7. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- ♦ Conocer las formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- ♦ Entender el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- ♦ Comprender la incidencia de los estimulantes en el individuo y los trastornos relacionados que surgen a partir de su ingesta



Módulo 8. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina

- ♦ Conocer el impacto y efectos de los opiáceos y opioides en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción a los opiáceos y opioides
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con los opiáceos y opioides
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción a los opiáceos y opioides

Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- ♦ Conocer el impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- ♦ Dominar las características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- ♦ Profundizar en los trastornos no relacionados con sustancias
- ♦ Hacer una evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- ♦ Aplicar un tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico

04

Competencias

Después de completar las evaluaciones de este Máster Semipresencial, el estudiante habrá obtenido habilidades esenciales para desempeñarse en el campo del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones con un alto nivel de rigor y actualización. Estas habilidades le permitirán destacar en esta área y tener una exitosa carrera profesional en el sector.



“

Goza de unas competencias de primer nivel en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones por medio de esta titulación”



Competencias generales

- ♦ Comprender la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional
- ♦ Dominar la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional
- ♦ Aplicar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Identificar, descubrir y definir el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el pedegree auto lítico que adquiere el fumador, aunque haya dejado de fumar
- ♦ Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Emplear tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cánnabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Diseñar y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Llevar a cabo tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Conocer la situación nacional e internacional del mercado de las drogas, así como las acciones destinadas a la lucha contra éste para poseer un conocimiento más cercano de los intereses existentes al respecto



- ♦ Descubrir el impacto de las adicciones en la población general para dimensionar correctamente este problema en nuestra sociedad actual y explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada
- ♦ Descubrir las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia
- ♦ Describir los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse
- ♦ Conocer los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención
- ♦ Discriminar los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias



Competencias específicas

- ♦ Comprender los principios generales que han de guiar la intervención en los casos con trastornos adictivos con el fin de realizar sus acciones en base a las recomendaciones y pautas que se han demostrado ser eficaces y adecuadas en estos casos
- ♦ Discriminar con claridad el área de su intervención y su papel en un equipo para colaborar en el tratamiento y conocer los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de las adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo
- ♦ Conocer las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- ♦ Discriminar los trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos, así como los que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada
- ♦ Conocer y manejar las características de evaluación física y el estado de salud general presentes en casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- ♦ Conocer y manejar las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- ♦ Analizar las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención



- ♦ Conocer y manejar las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto
 - ♦ Entender la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces
 - ♦ Investigar sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas
 - ♦ Explorar las diversas técnicas utilizadas en la intervención en casos de adicción procedentes de la orientación cognitivo conductual con el fin de poder seleccionar y aplicar éstas en la intervención en trastornos adictivos
 - ♦ Planificar un procedimiento para la prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados terapéuticos con el fin de garantizar el éxito del tratamiento a medio-largo plazo en las adicciones al tabaco, el consumo de cánnabis, psicoestimulantes, opiáceos y opioides y las no relacionadas con sustancias
 - ♦ Conocer los diversos fármacos utilizados para el tratamiento de las diferentes adicciones, así como sus principios activos con el fin de interpretar la información, ajustar de forma correcta el tratamiento y valorar adecuadamente los resultados de la intervención
 - ♦ Investigar otros tipos de intervenciones posibles con personas con problemas de juego patológico o diferentes adicciones, así como las diferentes modalidades de intervención para poder seleccionar, elegir y recomendar la más conveniente en cada caso
- ♦ Diseñar un programa de intervención (preventivo o tratamiento) para casos de adolescentes con problemas con adicciones, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la unidad y mostrar las competencias requeridas para la intervención con este tipo de casos
 - ♦ Priorizar los objetivos terapéuticos en función de otras patologías encontradas e intervenir en base a esa jerarquía con el fin de garantizar la adherencia al tratamiento



Explora, a lo largo de este programa, los vanguardistas tratamientos que permiten abordar con solvencia las adicciones en personas de distintas edades”

05

Dirección del curso

Con el objetivo de brindar la enseñanza de mayor calidad en todas las titulaciones que ofrece TECH, este programa cuenta con un cuerpo docente conformado por especialistas con una amplia experiencia en el área del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Estos expertos son responsables de la elaboración y el diseño de los materiales didácticos de este Máster Semipresencial. Como resultado, todo lo que aprenderá el alumno será completamente aplicable en el trabajo diario.



“

Esta titulación es impartida por especialistas de renombre en Psicología, quienes te proporcionarán los conocimientos más vanguardistas en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”

Director Invitado Internacional

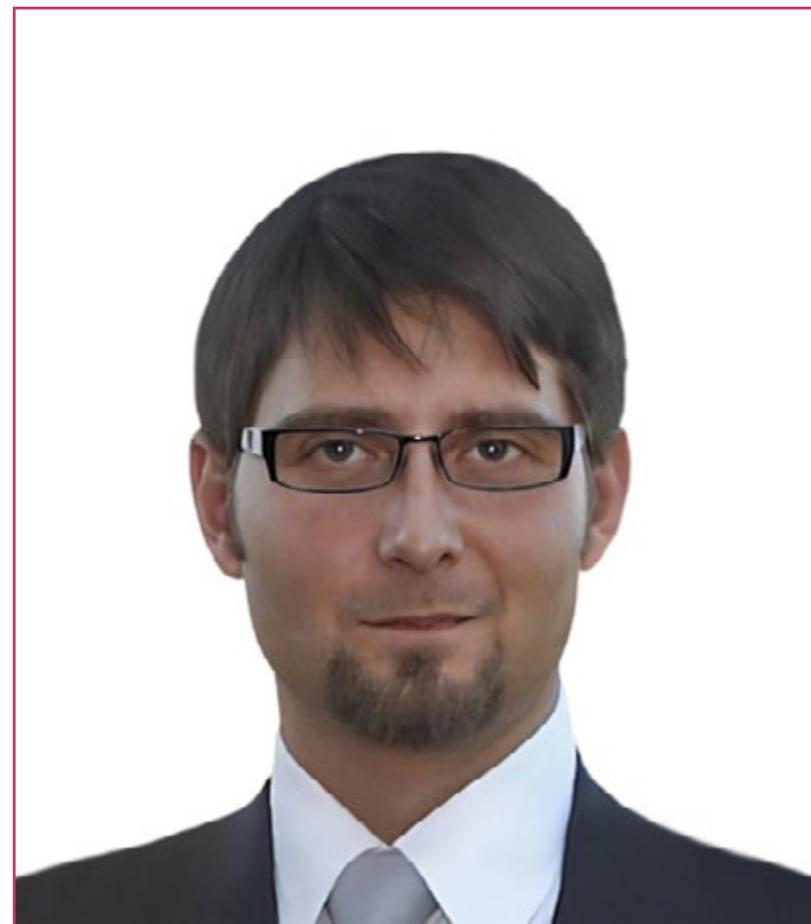
El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la innovación científica, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo-Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **Mecanismos Corticoestriatales** de la búsqueda de **Cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la Droga, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **Adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)**, en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **Mecanismos Neurales y Celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**. Aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **Mecanismos Neurales y Psicológicos** de los **Trastornos Compulsivos**.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Especialista en Neurociencia Conductual
- ♦ Investigador en la University of Cambridge
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux 2
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Profesores

D. Kaiser, Carlos

- ♦ Médico especialista en Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facia
- ♦ Jefe de servicio de ORI. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dña. Roldan, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista Área Medicina Nuclear del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el departamento de Medicina Nuclear de Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador experto en área del cáncer y los receptores hormonales
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- ♦ Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
Titular de la Unidad Psicosocial del CEP (Centro de Evaluación y Psicoterapia asociado a IEPTL)
- ♦ Consulta privada especializada en trastornos de larga duración (de Personalidad, Bipolares y Psicóticos)
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del IEPTL
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid 1995
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos adultos y adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja



D. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

“

Aprende de la experiencia profesional de los mejores especialistas en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”

06

Estructura y contenido

El temario de esta titulación se ha desarrollado con el objetivo de brindar a los alumnos conocimientos y habilidades excepcionales en el área del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Los materiales educativos que se ofrecen en el programa están disponibles en diversos formatos, tales como videos, lecturas y resúmenes interactivos. La metodología de enseñanza es 100% en línea, lo que permite a los estudiantes personalizar su aprendizaje de acuerdo con sus preferencias personales y académicas, gestionando sus horarios de estudio con flexibilidad.



“

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por los mejores especialistas en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
- 1.2. Epidemiología de las adicciones
- 1.3. Neurobiología de la adicción
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos
- 1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
- 1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving*, policonsumo
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
- 1.11. Comorbilidad y Patología Dual

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 2.9. Prevención de las adicciones
- 2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamiento Cognitivo Conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Otros enfoques de tratamiento
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 3. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción al tabaco

- 3.1. Concepción social acerca del tabaco
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
- 3.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 4.1. Aspectos históricos y sociales
- 4.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
- 4.3. Cifras en el mundo
- 4.4. El consumo de tabaco y la salud
- 4.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
- 4.6. Tabaco y Psicopatología
- 4.7. Tabaco y esquizofrenia
- 4.8. Alcohol y tabaco
- 4.9. Tratamiento del tabaquismo
- 4.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
- 4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 4.12. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado. (P.T.L.) © ®
 - 4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con P.T.L.
 - 4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con P.T.L.
- 4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

Módulo 5. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción al alcohol

- 5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 5.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 5.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 6. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción al cannabis

- 6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 6.2. El cannabis y formas de consumo
- 6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 6.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- 6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 7. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
- 7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- 7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- 7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- 7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
- 7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 7.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
- 7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 8. Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción a heroína y morfina

- 8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
- 8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 8.10. Intervención psico-social con poblaciones especiales
- 8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
- 8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento



Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- 9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
- 9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
- 9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- 9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
- 9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- 9.7. Tratamiento farmacológico y Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
- 9.9. Intervención psicológica con adolescentes
- 9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

“Goza de un aprendizaje completamente efectivo y ameno, por medio de contenidos didácticos presentes en formatos como el vídeo o el resumen interactivo”

07

Prácticas

Una vez que los alumnos concluyan la parte teórica del programa, tendrán la oportunidad de realizar prácticas en un hospital de renombre. Durante este periodo, contarán con un tutor para guiarlos, asesorarlos y resolver cualquier inquietud, asegurando así que su aprendizaje sea lo más efectivo posible.



“

Realiza tu estancia práctica en un centro hospitalario de prestigio, eligiendo aquel que más proximidad geográfica tenga con tu domicilio habitual”

En la fase final del Máster Semipresencial, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar prácticas en un centro hospitalario de primer nivel durante 3 semanas seguidas, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas. Durante este tiempo, trabajarán en un entorno profesional real y podrán aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del programa con los pacientes.

El propósito de esta etapa práctica es mejorar y desarrollar habilidades relevantes en el ámbito del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Los alumnos llevarán a cabo sus tareas en un ambiente profesional riguroso, lo que les permitirá mejorar sus habilidades en el trato con pacientes que presenten esta situación clínica.

Esta experiencia profesional en un hospital de alta calidad es una oportunidad sin igual para aprender y adquirir conocimientos que mejorarán significativamente la práctica psicológica del alumno, en un entorno donde la preservación de la Salud Mental del paciente es una preocupación primordial.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis psicológica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Tratamiento cognitivo conductual e intervención con psicoterapia de tiempo limitado de la adicción al tabaco	Elaborar la evaluación de las posibles adicciones al tabaco en diferentes edades
	Aplicar tratamientos farmacológicos como apoyo a la terapia cognitivo conductual para abordar la adicción al tabaco
	Realizar una intervención psicológica con adolescentes que sufren una adicción al tabaco
Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol y el cánnabis	Realizar una evaluación psicológica de la adicción al alcohol o al cánnabis
	Llevar a cabo un riguroso tratamiento cognitivo conductual de ambas adicciones
Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes	Evaluar un posible caso de adicción a la cocaína con las herramientas psicológicas más vanguardistas
	Aplicar un adecuado tratamiento farmacológico hacia aquellas personas que padecen acciones a distintos psicoestimulantes
	Elaborar un pormenorizado tratamiento cognitivo conductual de dichas adicciones
Tratamiento de las adicciones sin sustancias	Acometer la evaluación de las adicciones a Internet, las nuevas tecnologías o al juego
	Llevar a cabo un tratamiento farmacológico y psicológico de la Ludopatía
	Administrar un tratamiento cognitivo conductual de la adicción a los dispositivos electrónicos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas?

Los alumnos del programa tienen la opción de realizar prácticas en hospitales prestigiosos durante 3 semanas, lo que les brinda la oportunidad de desarrollar destrezas valiosas para su carrera profesional. Estos centros están ubicados en diferentes áreas geográficas para que los estudiantes puedan elegir el que mejor se adapte a sus necesidades personales.





“

Complementa tu actualización práctica con la realización de unas prácticas en un prestigioso centro hospitalario”

tech 46 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

ContFusa Solidaria ONG

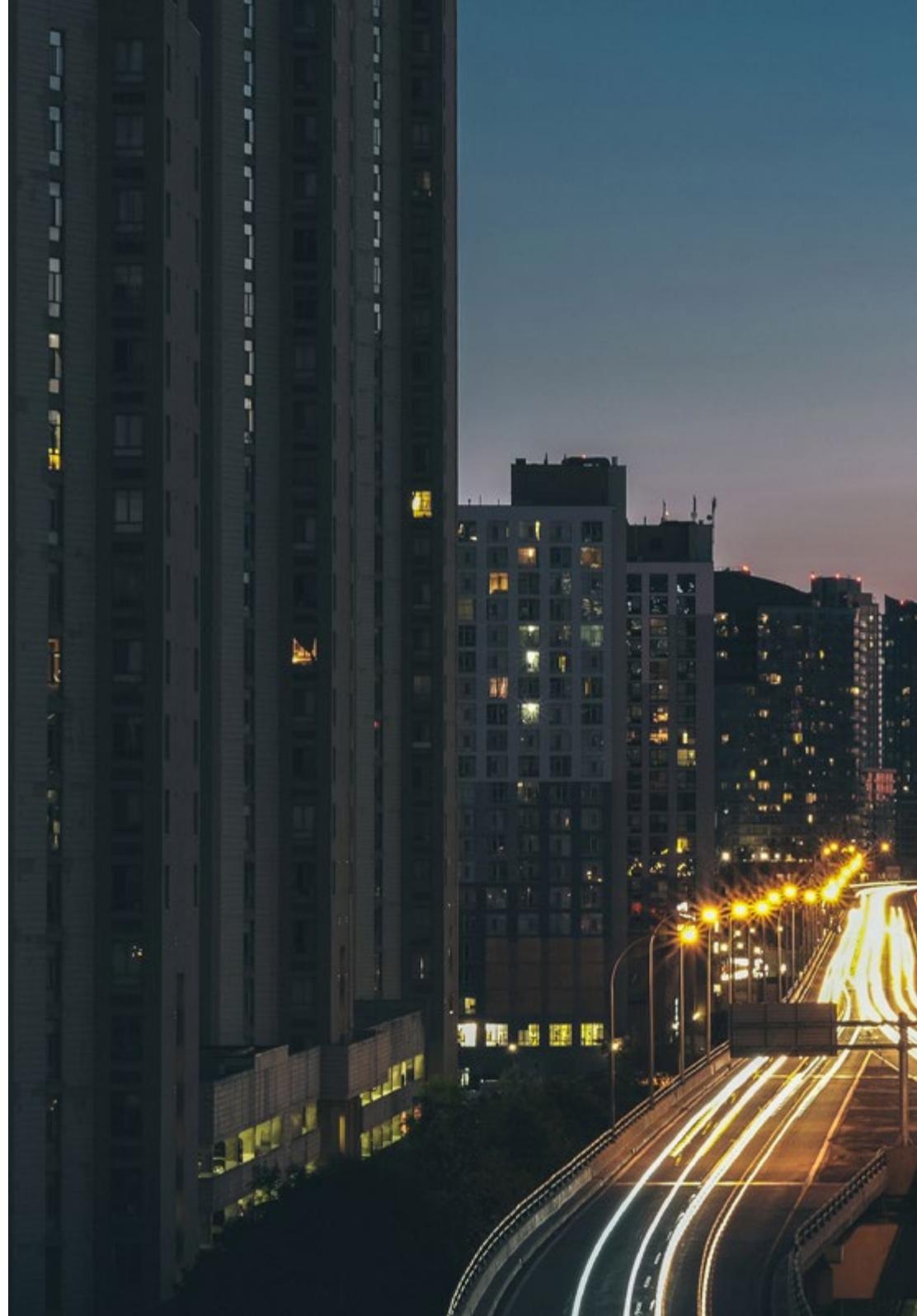
País	Ciudad
España	Santa Cruz de Tenerife

Dirección: Calle Benchomo nº2,
Centro Ciudadano Las Mantecas

Brinda ayuda a las personas necesitadas y realiza actividades de integraciones educativas, de ocio y tiempo libre

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicoterapia Cognitivo-Conductual
- Terapia del Bienestar Emocional





“

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

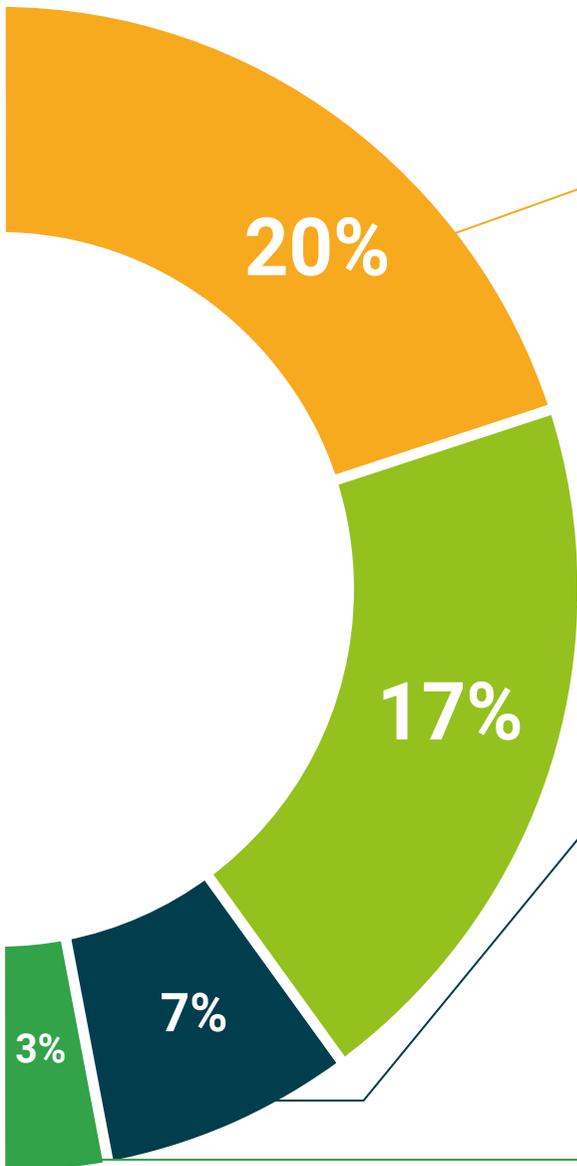
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, organización que agrupa a los mejores exponentes y expertos en psicología de más de 120 países. Gracias a ello, el alumno podrá tener acceso a paneles de discusión, foros, material exclusivo y conectividad con profesionales y centros de investigación de todo el mundo, ampliando así sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional.

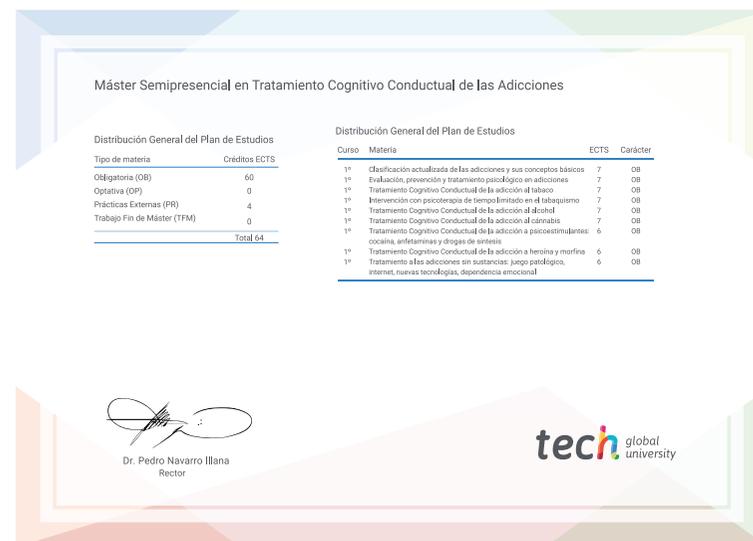
TECH es miembro de: **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: **Máster Semipresencial en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

TECH es miembro de:

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university