

Máster Semipresencial Psicología General Sanitaria

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology 

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

tech global
university



Máster Semipresencial

Psicología General Sanitaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-psicologia-general-sanitaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Prácticas

pág. 30

06

Centros de prácticas

pág. 36

07

Metodología de estudio

pág. 46

08

Cuadro docente

pág. 56

09

Titulación

pág. 60

01

Presentación del programa

La Psicología General Sanitaria es clave en la atención integral de la salud mental. Este Módulo aborda desde los fundamentos científicos y éticos hasta la práctica clínica basada en evidencia, integrando nuevas tecnologías y modelos transdiagnósticos. Según la American Psychological Association, el 75% de los tratamientos psicológicos basados en evidencia han demostrado ser más eficaces que la no intervención, destacando la importancia de la actualización profesional. De esta manera, el programa en Psicología General Sanitaria de TECH Global University capacita a los egresados para afrontar desafíos reales, promoviendo intervenciones eficaces, personalizadas y alineadas con los últimos avances científicos.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con European Association of
Applied Psychology”*

La Psicología General Sanitaria ha experimentado un importante avance en los últimos años debido a la creciente necesidad de abordar la salud mental en el ámbito de la atención primaria y hospitalaria. Esta especialidad se encarga de la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psicológicos y emocionales que afectan a la salud física y mental de las personas. Por esta razón, resulta fundamental contar con profesionales altamente capacitados y especializados en este ámbito para brindar una atención integral y de calidad a los pacientes.

El Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria de TECH Global University es una opción altamente recomendable para aquellos que buscan especializarse en esta área de la Psicología. Este programa ofrece una educación teórica y práctica rigurosa y actualizada, que permite al estudiante adquirir las competencias necesarias para abordar los diferentes trastornos y problemáticas relacionadas con la salud mental en el ámbito sanitario.

Una de las ventajas de este programa universitario de TECH Global University es que ofrece capacitaciones prácticas de 3 semanas de duración en un centro elegido por el profesional. De esta manera, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real y adquirir experiencia en el manejo de casos clínicos y en la interacción con pacientes, lo que les permite consolidar su enseñanza académica y estar mejor preparados para enfrentar los desafíos que presenta el ejercicio profesional.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por psicólogos expertos en Psicología Sanitaria y profesores universitarios de amplia experiencia en el abordaje de trastornos mentales en contextos clínicos y comunitarios
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la Psicología Basada en la Evidencia y las metodologías de investigación aplicadas a la práctica sanitaria
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Domina la evaluación de procesos y resultados terapéuticos con herramientas de última generación”

“

Aprende a diseñar investigaciones aplicadas a la Psicología Sanitaria con rigor científico”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicología que desarrollan su labor en el ámbito sanitario y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y orientados de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica clínica. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización de competencias y permitirán la toma de decisiones eficaces en la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en distintos contextos de salud mental.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Psicología General Sanitaria un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Integra las nuevas tecnologías en la intervención psicológica para optimizar los resultados clínicos.

Desarrolla habilidades para realizar revisiones sistemáticas y análisis de evidencia científica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este módulo proporciona los fundamentos esenciales de la Psicología General Sanitaria, abordando desde sus antecedentes históricos hasta los modelos actuales de intervención. El profesional estudiará el marco legal, aspectos éticos y deontológicos, así como la conceptualización de la salud y su relación con el estrés y factores psicosociales. Se profundiza en la práctica clínica basada en la evidencia, los sistemas de clasificación diagnóstica y el enfoque transdiagnóstico. Además, se analizan las nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología y los recursos científico-profesionales necesarios para una práctica sanitaria de calidad y actualizada.





“

Perfecciona tu manejo de entrevistas clínicas como técnica central de evaluación psicológica”

Módulo 1. Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología General Sanitaria

- 1.1. Psicología clínica y de la salud
 - 1.1.1. Antecedentes históricos
 - 1.1.2. Psicología clínica
 - 1.1.3. Psicología de la salud
- 1.2. Marco legal de la Psicología como profesión Sanitaria
 - 1.2.1. Historia de la Psicología Sanitaria en España
 - 1.2.2. Legislación actual de la Psicología Sanitaria en España
 - 1.2.3. Controversias y retos futuros de la Psicología Sanitaria
- 1.3. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología Sanitaria
 - 1.3.1. Conceptos básicos de ética y deontología
 - 1.3.2. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología como disciplina científica
 - 1.3.3. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología como profesión aplicada
 - 1.3.4. Protección de datos en Psicología
- 1.4. La salud: conceptualización y modelos
 - 1.4.1. Conceptualización de la salud
 - 1.4.2. Modelos de salud
 - 1.4.3. Teorías de conducta y salud
- 1.5. Estrés y factores psicosociales en el proceso de salud-enfermedad
 - 1.5.1. Teorías sobre el estrés
 - 1.5.2. Relación del Estrés con la enfermedad
 - 1.5.3. Personalidad y salud
- 1.6. La comunicación interprofesional y de resultados en salud
 - 1.6.1. Rehabilitación psicosocial
 - 1.6.2. Atención a la salud desde los ámbitos comunitario y hospitalario
 - 1.6.3. Comunicación de resultados
- 1.7. Clasificaciones diagnósticas: aspectos básicos y diferenciales
 - 1.7.1. Conceptos y modelos en Psicopatología
 - 1.7.2. Clasificaciones diagnósticas en Psicopatología
 - 1.7.3. Nuevos sistemas de clasificación en Psicopatología
- 1.8. Fundamentos de práctica clínica basada en evidencia y evaluación basada en la evidencia

- 1.8.1. Introducción a la práctica clínica basada en la evidencia
 - 1.8.2. Metodología de la práctica clínica basada en la evidencia
 - 1.8.3. Psicología basada en la evidencia
- 1.9. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia
 - 1.9.1. Historia de la evaluación de la eficacia
 - 1.9.2. Guías de práctica clínica
 - 1.9.3. Limitaciones y retos de los tratamientos basados en la evidencia
- 1.10. Enfoque transdiagnóstico y evaluación de procesos y resultados
 - 1.10.1. Enfoque transdiagnóstico
 - 1.10.2. Evaluación de resultados terapéuticos
 - 1.10.3. Evaluación de procesos terapéuticos
- 1.11. Fundamentos de investigación y nuevas tecnologías en Psicología Sanitaria
 - 1.11.1. Investigación científica en Psicología
 - 1.11.2. Diseños de investigación
 - 1.11.3. Intervención mediante nuevas tecnologías
- 1.12. Recursos científico-profesionales para la práctica sanitaria
 - 1.12.1. Criterios y búsqueda en revisiones sistemáticas
 - 1.12.2. Selección de estudios y extracción de datos en revisiones sistemáticas
 - 1.12.3. Análisis de resultados en revisiones sistemáticas

Módulo 2. Evaluación en Psicología General Sanitaria

- 2.1. Proceso de evaluación psicológica
 - 2.1.1. Proceso descriptivo-predictivo
 - 2.1.2. Proceso interventivo-valorativo
- 2.2. Técnicas de evaluación en Psicología Sanitaria
 - 2.2.1. Características de las técnicas de evaluación
 - 2.2.2. Tipos de técnicas de evaluación
- 2.3. La entrevista como técnica de evaluación
 - 2.3.1. Conceptualización de la entrevista psicológica
 - 2.3.2. Proceso de la entrevista
- 2.4. La observación
 - 2.4.1. Características de la observación
 - 2.4.2. Proceso de observación

- 2.5. Diagnóstico en Psicología Sanitaria
 - 2.5.1. Características y limitaciones del DSM-5
 - 2.5.2. Evaluación para la delimitación del problema
- 2.6. Formulación clínica
 - 2.6.1. Formulación de casos clínicos
 - 2.6.2. Análisis funcional (fundamentos conceptuales y empíricos)
 - 2.6.3. Análisis funcional (estrategias)
- 2.7. Comunicación de resultados en Psicología Sanitaria
 - 2.7.1. Entrevista de devolución
 - 2.7.2. Informe escrito
- 2.8. Evaluación de calidad de vida, estilos de vida y estrés
 - 2.8.1. Evaluación de la calidad de vida y el proceso de intervención
 - 2.8.2. Evaluación del estilo de vida y la autoeficacia para la salud
 - 2.8.3. Evaluación del estrés
- 2.9. Evaluación en condiciones crónicas
 - 2.9.1. Evaluación psicológica en VIH
 - 2.9.2. Evaluación psicológica en el Dolor Crónico
 - 2.9.3. Evaluación psicológica en el paciente oncológico
- 2.10. Evaluación en Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
 - 2.10.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
 - 2.10.2. Instrumentos de evaluación para los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
- 2.11. Evaluación en Trastornos Depresivos y Bipolares
 - 2.11.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos Depresivos y Bipolares
 - 2.11.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos Depresivos y Bipolares
- 2.12. Evaluación en Trastornos de Ansiedad
 - 2.12.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos de Ansiedad
 - 2.12.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos de Ansiedad
- 2.13. Evaluación en trastornos relacionados con el trauma, disociativos, de síntomas somáticos y TOC
 - 2.13.1. Trastornos relacionados con el trauma y Trastornos Disociativos
 - 2.13.2. Trastornos de Síntomas Somáticos
 - 2.13.3. Trastorno Obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
- 2.14. Evaluación en Trastornos de la Conducta Alimentaria, sueño y excreción
 - 2.14.1. Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 2.14.2. Trastornos del Sueño
 - 2.14.3. Trastornos de la Excreción
- 2.15. Evaluación en Trastornos Sexuales y Parafilias
 - 2.15.1. Disfunciones Sexuales
 - 2.15.2. Trastornos parafilias
- 2.16. Evaluación en Trastornos Adictivos
 - 2.16.1. Criterios diagnósticos de los Trastornos Adictivos
 - 2.16.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos Adictivos
 - 2.16.3. Trastornos de la Personalidad

Módulo 3. Habilidades y técnicas del Psicólogo General Sanitario

- 3.1. La relación terapéutica y el proceso terapéutico
 - 3.1.1. Proceso terapéutico
 - 3.1.2. Relación terapéutica
- 3.2. Habilidades y competencias básicas del psicólogo sanitario
 - 3.2.1. Habilidades básicas del terapeuta
 - 3.2.2. Características del terapeuta
 - 3.2.3. Competencias del Psicólogo General sanitario
- 3.3. Habilidades de escucha
 - 3.3.1. Escucha
 - 3.3.2. Técnicas de escucha
- 3.4. Comunicación verbal y no verbal
 - 3.4.1. Comunicación no verbal
 - 3.4.2. Técnicas de comunicación verbal
- 3.5. Obstáculos y escenas temidas en el proceso terapéutico
 - 3.5.1. Obstáculos en inicio y evaluación
 - 3.5.2. Obstáculos en la aplicación del tratamiento
- 3.6. Errores más frecuentes del psicólogo
 - 3.6.1. Riesgo de relación dual
 - 3.6.2. Otros obstáculos del proceso terapéutico

- 3.7. Psicoterapia y los componentes terapéuticos
 - 3.7.1. Modelos en psicoterapia
 - 3.7.2. Integración en psicoterapia
- 3.8. Aportación de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas
 - 3.8.1. Modelos psicodinámicos
 - 3.8.2. Modelos fenomenológico-existenciales y humanistas
- 3.9. Técnicas conductuales
 - 3.9.1. Técnicas de relajación
 - 3.9.2. Técnicas de exposición
 - 3.9.3. Técnicas operantes
- 3.10. Técnicas cognitivas
 - 3.10.1. Entrenamiento en habilidades
 - 3.10.2. Reestructuración cognitiva
- 3.11. Terapias de tercera generación
 - 3.11.1. Terapias basadas en Mindfulness
 - 3.11.2. Terapia de conducta dialéctica
 - 3.11.3. Terapia de activación conductual
 - 3.11.4. Psicoterapia analítica funcional
- 3.12. Intervención grupal y terapia familiar
 - 3.12.1. Intervención grupal
 - 3.12.2. Terapia familiar
- 3.13. Psicología Positiva
 - 3.13.1. Psicología positiva: conceptos
 - 3.13.2. Psicología positiva: técnicas
- 3.14. Psicología de la salud
 - 3.14.1. Prevención y promoción de la salud
 - 3.14.2. *Counselling*





Módulo 4. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia

- 4.1. Fundamentos de la evaluación de niños y adolescentes
 - 4.1.1. Peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes
 - 4.1.2. Instrumentos de evaluación
 - 4.1.3. Obstáculos de la entrevista con niños y adolescentes
- 4.2. Intervención en Trastornos del Espectro Autista
 - 4.2.1. Trastornos del Espectro Autista: etiología, curso y prevalencia
 - 4.2.2. Trastornos del Espectro Autista: instrumentos de evaluación
 - 4.2.3. Trastornos del Espectro Autista: evidencia científica
 - 4.2.4. Trastornos del Espectro Autista: técnicas de intervención psicológica
- 4.3. Intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 4.3.1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: etiología, curso y prevalencia
 - 4.3.2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: instrumentos de evaluación
 - 4.3.3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: evidencia científica
 - 4.3.4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: técnicas de intervención psicológica
- 4.4. Intervención en Depresión Infanto-juvenil
 - 4.4.1. Depresión Infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
 - 4.4.2. Depresión Infanto-juvenil: instrumentos de evaluación
 - 4.4.3. Depresión Infanto-juvenil: evidencia científica
 - 4.4.4. Depresión Infanto-juvenil: técnicas de intervención psicológica
- 4.5. Intervención en Ansiedad Infanto-juvenil
 - 4.5.1. Ansiedad Infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
 - 4.5.2. Ansiedad Infanto-juvenil: evidencia científica
 - 4.5.3. Ansiedad Infanto-juvenil: técnicas conductuales
 - 4.5.4. Ansiedad Infanto-juvenil: técnicas cognitivas
- 4.6. Intervención en trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes
 - 4.6.1. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
 - 4.6.2. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: evidencia científica
 - 4.6.3. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica

- 4.7. Intervención en Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes
 - 4.7.1. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
 - 4.7.2. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: evidencia científica
 - 4.7.3. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica
- 4.8. Intervención en Trastornos de la Excreción
 - 4.8.1. Trastornos de la Excreción: etiología, curso y prevalencia
 - 4.8.2. Trastornos de la Excreción: evidencia científica
 - 4.8.3. Trastornos de la Excreción: técnicas de intervención psicológica
- 4.9. Intervención en el Trastorno del Comportamiento
 - 4.9.1. Trastornos del Comportamiento: etiología, curso y prevalencia
 - 4.9.2. Trastornos del Comportamiento: instrumentos de evaluación
 - 4.9.3. Trastornos del Comportamiento: evidencia empírica
 - 4.9.4. Trastornos del Comportamiento: técnicas de intervención
- 4.10. Intervención en trastornos por consumo de sustancias en niños y adolescentes
 - 4.10.1. Trastornos por consumo de sustancias: etiología, curso y prevalencia en la infancia y la adolescencia
 - 4.10.2. Trastornos por consumo de sustancias: evidencia científica
 - 4.10.3. Trastornos por consumo de sustancias: técnicas de intervención

Módulo 5. Intervención Psicológica en adultos

- 5.1. Intervención psicológica en Trastornos Psicóticos
 - 5.1.1. Trastornos Psicóticos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.1.2. Trastornos Psicóticos: evidencia científica
 - 5.1.3. Trastornos Psicóticos: técnicas de intervención psicológica
- 5.2. Intervención psicológica en Trastornos Depresivos y Bipolares
 - 5.2.1. Intervención en Trastornos Depresivos
 - 5.2.1.1. Trastornos Depresivos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.2.1.2. Trastornos Depresivos: evidencia científica
 - 5.2.1.3. Trastornos Depresivos: técnicas de intervención psicológica
 - 5.2.2. Intervención en Trastorno Bipolar
 - 5.2.2.1. Trastorno Bipolar: etiología, curso y prevalencia
 - 5.2.2.2. Trastorno Bipolar: evidencia científica
 - 5.2.2.3. Trastorno Bipolar: técnicas de intervención psicológica
- 5.3. Intervención psicológica en Trastornos de Ansiedad
 - 5.3.1. Trastornos de Ansiedad: etiología, curso y prevalencia
 - 5.3.2. Trastornos de Ansiedad: evidencia científica
 - 5.3.3. Trastornos de Ansiedad: técnicas de intervención psicológica
- 5.4. Intervención psicológica en el TOC, TEPT y trastornos relacionados
 - 5.4.1. Intervención en el TOC y trastornos relacionados
 - 5.4.2. Intervención en el TEPT y trastornos relacionados
- 5.5. Intervención psicológica en Trastornos de Conducta Alimentaria
 - 5.5.1. Trastornos de Conducta Alimentaria: etiología, curso y prevalencia
 - 5.5.2. Trastornos de Conducta Alimentaria: evidencia científica
 - 5.5.3. Trastornos de Conducta Alimentaria: técnicas de intervención psicológica
- 5.6. Intervención psicológica en Trastornos del Sueño
 - 5.6.1. Trastornos del Sueño: etiología, curso y prevalencia
 - 5.6.2. Trastornos del Sueño: evidencia científica
 - 5.6.3. Trastornos del Sueño: técnicas de intervención psicológica
- 5.7. Intervención psicológica en Disfunciones Sexuales
 - 5.7.1. Disfunciones Sexuales: etiología, curso y prevalencia
 - 5.7.2. Disfunciones Sexuales: evidencia científica
 - 5.7.3. Disfunciones Sexuales: técnicas de intervención psicológica
- 5.8. Intervención psicológica en Trastornos Adictivos
 - 5.8.1. Trastornos Adictivos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.8.2. Trastornos Adictivos: evidencia científica
 - 5.8.3. Trastornos Adictivos: técnicas de intervención psicológica
- 5.9. Intervención psicológica en Trastornos de Personalidad
 - 5.9.1. Trastornos de Personalidad: etiología, curso y prevalencia
 - 5.9.2. Trastornos de Personalidad: evidencia científica
 - 5.9.3. Trastornos de Personalidad: técnicas de intervención psicológica
- 5.10. Intervención psicológica en problemas de salud física
 - 5.10.1. Problemas de salud física: etiología, curso y prevalencia
 - 5.10.2. Problemas de salud física: evidencia científica
 - 5.10.3. Problemas de salud física: técnicas de intervención psicológica

Módulo 6. Intervención Psicológica en la tercera edad

- 6.1. Psicogerontología
 - 6.1.1. Introducción a la psicogerontología
 - 6.1.2. Envejecimiento poblacional
 - 6.1.3. Modelos psicosociales sobre el envejecimiento
 - 6.1.4. Habilidades terapéuticas para la evaluación y la intervención con personas mayores
- 6.2. Transiciones y cambios vitales en mediana edad y vejez
 - 6.2.1. Transiciones y cambios vitales: características
 - 6.2.2. Transiciones y cambios vitales: técnicas de intervención
- 6.3. Intervención en Trastornos Depresivos en la tercera edad
 - 6.3.1. Trastornos Depresivos en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.3.2. Trastornos Depresivos en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.3.3. Trastornos Depresivos en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.4. Intervención en Trastornos de Ansiedad en la tercera edad
 - 6.4.1. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.4.2. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.4.3. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.5. Intervención en problemas de sueño en la tercera edad
 - 6.5.1. Problemas de sueño en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.5.2. Problemas de sueño en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.5.3. Problemas de sueño en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.6. Intervención en Trastornos Neurocognitivos en la tercera edad
 - 6.6.1. Trastornos Neurocognitivos: etiología, curso y prevalencia
 - 6.6.2. Trastornos Neurocognitivos: evidencia empírica
 - 6.6.3. Trastornos Neurocognitivos: técnicas de intervención psicológica
- 6.7. Intervención en Dolor Crónico en la tercera edad
 - 6.7.1. Dolor Crónico en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.7.2. Dolor Crónico en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.7.3. Dolor Crónico en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica

- 6.8. Intervención en contextos de cuidado familiar de personas mayores
 - 6.8.1. Cuidado de personas mayores: consecuencias físicas, psicológicas y sociales
 - 6.8.2. Cuidado de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.9. Intervención en residencias de personas mayores
 - 6.9.1. Residencias de personas mayores: característica y problemas
 - 6.9.2. Residencias de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.10. Promoción del envejecimiento con éxito
 - 6.10.1. Envejecimiento con éxito: definición y modelos
 - 6.10.2. Envejecimiento con éxito: técnicas de intervención psicológica

Módulo 7. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- 7.1. Introducción a la neuropsicología
 - 7.1.1. Neuropsicología
 - 7.1.1.1. Neuropsicología: definición y objetivo
 - 7.1.1.2. Neuropsicología: ámbitos de aplicación y relación con la Psicología General Sanitaria
 - 7.1.2. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica
 - 7.1.2.1. Evaluación neuropsicológica
 - 7.1.2.2. Rehabilitación neuropsicológica
- 7.2. Daño cerebral adquirido
 - 7.2.1. Traumatismos craneoencefálicos
 - 7.2.2. Accidentes cerebrovasculares
 - 7.2.3. Otras causas de daño cerebral adquirido
- 7.3. Neuropsicología de la atención y memoria
 - 7.3.1. Neuropsicología de la atención
 - 7.3.1.1. Neuropsicología de la atención: bases neuroanatómicas
 - 7.3.1.2. Neuropsicología de la atención: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.3.1.3. Neuropsicología de la atención: rehabilitación
 - 7.3.2. Neuropsicología de la memoria
 - 7.3.2.1. Neuropsicología de la memoria: bases neuroanatómicas
 - 7.3.2.2. Neuropsicología de la memoria: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.3.2.3. Neuropsicología de la memoria: rehabilitación

- 7.4. Neuropsicología del lenguaje
 - 7.4.1. Neuropsicología del lenguaje: bases neuroanatómicas
 - 7.4.2. Neuropsicología del lenguaje: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.4.3. Neuropsicología del lenguaje: rehabilitación
- 7.5. Neuropsicología de las praxias y gnosias
 - 7.5.1. Neuropsicología de las praxias y gnosias: bases neuroanatómicas
 - 7.5.2. Neuropsicología de las praxias y gnosias: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.5.3. Neuropsicología de las praxias y gnosias: rehabilitación
- 7.6. Neuropsicología de las funciones ejecutivas
 - 7.6.1. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: bases neuroanatómicas
 - 7.6.2. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.6.3. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: rehabilitación
- 7.7. Neuropsicología de la conducta
 - 7.7.1. Neuropsicología de la conducta: bases neuroanatómicas
 - 7.7.2. Neuropsicología de la conducta: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.7.3. Neuropsicología de la conducta: rehabilitación
- 7.8. Neuropsicología infantil
 - 7.8.1. Neuropsicología infantil: bases neuroanatómicas
 - 7.8.2. Neuropsicología infantil: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.8.3. Neuropsicología infantil: rehabilitación
- 7.9. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos
 - 7.9.1. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: bases neuroanatómicas
 - 7.9.2. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.9.3. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: rehabilitación
- 7.10. Neuropsicología y trastornos en salud mental
 - 7.10.1. Trastornos en salud mental: bases neuroanatómicas
 - 7.10.2. Trastornos en salud mental: alteraciones y técnicas de evaluación neuropsicológica
 - 7.10.3. Trastornos en salud mental: rehabilitación neuropsicológica



Módulo 8. Investigación aplicada a la Psicología Sanitaria

- 8.1. Investigación científica
 - 8.1.1. Investigación en Psicología
 - 8.1.2. Proceso de investigación
 - 8.1.3. Diseños de investigación
 - 8.1.3.1. Diseños de estrategia manipulativa
 - 8.1.3.2. Diseños de estrategia no manipulativa
- 8.2. Búsqueda de información científica
 - 8.2.1. Fuentes de información
 - 8.2.2. Estrategia de búsqueda
 - 8.2.3. Otros aspectos del proceso de búsqueda
- 8.3. Revisiones sistemáticas: proceso de selección y extracción de datos
 - 8.3.1. Proceso de selección
 - 8.3.1.1. Selección de los estudios
 - 8.3.1.2. Otros aspectos del proceso de selección
 - 8.3.2. Extracción de datos
 - 8.3.2.1. Extracción de datos: datos a extraer y fuentes
 - 8.3.2.2. Extracción de datos: proceso de extracción
- 8.4. Revisiones sistemáticas: evaluación del riesgo de sesgo
 - 8.4.1. Fuentes y dimensiones de sesgo
 - 8.4.2. Riesgo de sesgo dentro de los estudios
 - 8.4.3. Riesgo de sesgo entre los estudios
- 8.5. Metaanálisis
 - 8.5.1. Medidas del efecto
 - 8.5.2. Resumen de los efectos entre los estudios
 - 8.5.3. Heterogeneidad
- 8.6. Informe científico y referencias bibliográficas
 - 8.6.1. Requisitos y apartados de un informe científico
 - 8.6.2. Sistemas de referenciación
 - 8.6.3. Citar y referenciar con normas APA

- 8.7. Diseños experimentales
 - 8.7.1. Diseños experimentales entre grupos
 - 8.7.1.1. Diseños experimentales entre grupos: características y tipos
 - 8.7.1.2. Diseños experimentales entre grupos: técnicas de análisis de datos
 - 8.7.2. Diseños experimentales intrasujeto
 - 8.7.2.1. Diseños experimentales intrasujeto: características y tipos
 - 8.7.2.2. Diseños experimentales intrasujeto: técnicas de análisis de datos
 - 8.8. Diseños factoriales
 - 8.8.1. Diseños *ex post facto*: características y tipos
 - 8.8.2. Diseños *ex post facto*: técnicas de análisis de datos
 - 8.9. Diseños cuasiexperimentales
 - 8.9.1. Diseños *ex post facto*: características y tipos
 - 8.9.2. Diseños *ex post facto*: técnicas de análisis de datos
 - 8.10. Otros diseños de investigación
 - 8.10.1. Diseños de caso único
 - 8.10.1.1. Diseños de caso único: características y tipos
 - 8.10.1.2. Diseños de caso único: técnicas de análisis de datos
 - 8.10.2. Diseños *ex post facto*
 - 8.10.2.1. Diseños *ex post facto*: características y tipos
 - 8.10.2.2. Diseños *ex post facto*: técnicas de análisis de datos
 - 8.10.3. Investigación cualitativa
 - 8.10.3.1. Investigación cualitativa: características
 - 8.10.3.2. Investigación cualitativa: tipos
- Módulo 9. Intervención en problemas de pareja**
- 9.1. Introducción a los problemas de pareja
 - 9.1.1. Características de las relaciones de pareja
 - 9.1.2. Ciclo evolutivo de pareja
 - 9.1.3. Proceso de selección de pareja
 - 9.1.4. Componentes de la relación de pareja
 - 9.1.5. Crisis en la pareja
 - 9.2. Tipos de apego y relaciones íntimas
 - 9.2.1. Tipos de apego
 - 9.2.1.1. Tipos de apego: definición e influencia en las relaciones de pareja
 - 9.2.1.2. Tipos de apego: evaluación
 - 9.2.2. Relaciones íntimas y disfunciones asociadas
 - 9.2.2.1. Diferencias entre las parejas sanas y las disfuncionales
 - 9.2.2.2. Disfunciones en la pareja
 - 9.3. Relaciones íntimas y disfunciones asociadas
 - 9.3.1. Diferencias entre las parejas sanas y las disfuncionales
 - 9.3.2. Disfunciones en la pareja
 - 9.4. Violencia intrafamiliar
 - 9.4.1. Violencia intrafamiliar: características
 - 9.4.2. Violencia intrafamiliar: intervención con personas maltratadas
 - 9.4.3. Violencia intrafamiliar: intervención con personas maltratadoras
 - 9.5. Consumo de sustancias en el ámbito de pareja
 - 9.5.1. Consumo de sustancias en el ámbito de pareja: características
 - 9.5.2. Consumo de sustancias en el ámbito de pareja: intervención
 - 9.6. Terminación de la relación
 - 9.6.1. Afrontamiento de la enfermedad y la muerte de la pareja
 - 9.6.1.1. Enfermedad y la muerte de la pareja: características
 - 9.6.1.2. Enfermedad y la muerte de la pareja: intervención
 - 9.6.2. Procesos de separación
 - 9.6.2.1. Procesos de separación: características y repercusiones
 - 9.6.2.2. Procesos de separación: intervención psicológica
 - 9.7. Los celos y la infidelidad
 - 9.7.1. Celos: características e intervención
 - 9.7.2. Infidelidad: características e intervención
 - 9.8. Evaluación en terapia de pareja
 - 9.8.1. Entrevista en terapia de pareja
 - 9.8.1.1. Entrevista de evaluación en terapia de pareja
 - 9.8.1.2. Obstáculos de la entrevista en terapia de pareja

- 9.8.2. Instrumentos de evaluación en terapia de pareja
 - 9.8.2.1. Evaluación de la comunicación en terapia de pareja
 - 9.8.2.2. Evaluación del ambiente familiar en terapia de pareja
 - 9.8.2.3. Evaluación de la satisfacción con la pareja y ajuste diádico
 - 9.8.2.4. Evaluación para otras variables relevantes en terapia de pareja
- 9.9. Terapia de pareja: estrategias de intervención I
 - 9.9.1. Terapia de pareja: tipos de terapia
 - 9.9.2. Terapia de pareja: evidencia empírica
- 9.10. Terapia de pareja: estrategias de intervención II
 - 9.10.1. Técnicas para promover la asertividad y la expresión de emociones
 - 9.10.2. Técnicas para fomentar estrategias de negociación y mejorar el clima emocional
- 9.11. Infertilidad en la pareja y adopción
 - 9.11.1. Infertilidad en la pareja: características e intervención
 - 9.11.2. Adopción: características e intervención

Módulo 10. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria

- 10.1. Promoción y prevención en salud
 - 10.1.1. Prevención y promoción de la salud: conceptos
 - 10.1.2. Prevención y promoción de la salud: modelos
- 10.2. Promoción de la salud y prevención en la obesidad
 - 10.2.1. Prevención de la obesidad
 - 10.2.2. Promoción de la salud en la obesidad
- 10.3. Promoción de la salud y prevención en la salud cardiovascular
 - 10.3.1. Prevención de problemas cardiovasculares
 - 10.3.2. Promoción de la salud cardiovascular
- 10.4. Promoción de la salud y prevención en la salud gastrointestinal
 - 10.4.1. Prevención de problemas gastrointestinales
 - 10.4.2. Promoción de la salud gastrointestinal
- 10.5. Promoción de la salud y prevención en el dolor
 - 10.5.1. Prevención del dolor
 - 10.5.2. Promoción de salud en personas con dolor

- 10.6. Promoción de la salud y prevención en pacientes con cáncer
 - 10.6.1. Prevención del cáncer
 - 10.6.2. Promoción de salud en personas con cáncer
- 10.7. Prevención e intervención en estrés y estilos de vida
 - 10.7.1. Prevención de los efectos del estrés
 - 10.7.2. Promoción de estilos de vida saludables
- 10.8. Promoción de la salud y prevención en el sueño
 - 10.8.1. Prevención de problemas de sueño
 - 10.8.2. Promoción de salud en personas con problemas de sueño
- 10.9. Prevención de los problemas de ansiedad

Módulo 11. Psicofarmacología Clínica

- 11.1. Introducción a la Psicofarmacología Clínica
- 11.2. Principios de la farmacoterapia
- 11.3. Adherencia al tratamiento y manejo de efectos secundarios
- 11.4. Psicofarmacología en el TDAH
- 11.5. Farmacoterapia de la esquizofrenia y trastornos psicóticos
- 11.6. Farmacoterapia de la depresión
- 11.7. Farmacoterapia del trastorno bipolar
- 11.8. Farmacoterapia de los trastornos de ansiedad
- 11.9. Farmacoterapia del dolor y síndromes somáticos
- 11.10. Farmacoterapia de las adicciones



Aplica las mejores prácticas en observación clínica para una valoración integral del paciente”

04

Objetivos docentes

Consolidar una base científica sólida, profundizar en los principios de la evaluación psicológica y fortalecer las competencias clínicas son algunos de los principales objetivos de este Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria. Asimismo, busca fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones éticas en el ejercicio profesional. Gracias a una metodología flexible e integradora, permite adquirir herramientas avanzadas para la intervención en contextos sanitarios diversos. De este modo, se garantiza una preparación rigurosa y actualizada, en consonancia con los estándares que exige la práctica psicológica en entornos clínicos y de salud mental.





“

Adquiere competencias avanzadas y desempeñate como un experto en diagnóstico según los criterios del DSM-5”



Objetivo general

- Este Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria tiene como objetivo general capacitar para la atención psicológica integral en el ámbito sanitario, combinando el rigor científico con la práctica profesional. Para ello, promueve el dominio de técnicas de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico basadas en la evidencia. Además, impulsa el desarrollo de habilidades comunicativas, relacionales y de intervención eficaces ante diferentes trastornos y necesidades emocionales. Todo ello, con un enfoque centrado en el bienestar del paciente y en el respeto por los principios deontológicos que rigen la profesión



Evalúa la calidad de vida, estilos de vida y estrés como factores clave en la salud mental en pacientes con patologías Psicológicas complejas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología General Sanitaria

- ♦ Comprender la definición y características de la Psicología Clínica y de la Salud, sus antecedentes históricos y su relación con otras disciplinas
- ♦ Conocer el marco legal que regula el ejercicio de la Psicología General Sanitaria en España y en otros países y las principales controversias al respecto

Módulo 2. Evaluación en Psicología General Sanitaria

- ♦ Identificar las fases del proceso de evaluación psicológica y las distintas acciones que lleva a cabo un Psicólogo General Sanitario en cada una de ellas
- ♦ Describir las características de las entrevistas psicológicas, sus etapas y las peculiaridades de los distintos tipos de entrevistas, especialmente la entrevista inicial y la entrevista de devolución

Módulo 3. Habilidades y técnicas del Psicólogo General Sanitario

- ♦ Comprender la importancia de la relación terapéutica en el ejercicio de la Psicología Sanitaria y los factores que facilitan su establecimiento
- ♦ Explicar las diferentes fases del proceso terapéutico y los principales obstáculos que pueden encontrarse en cada una
- ♦ Conocer las habilidades necesarias para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria, especialmente las habilidades de comunicación y escucha
- ♦ Mencionar las escenas más temidas del proceso terapéutico y los errores más frecuentes del psicólogo y proponer estrategias concretas para su abordaje



Módulo 4. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia

- ♦ Comprender las peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes, así como las habilidades del terapeuta para llevarla a cabo de forma efectiva
- ♦ Detallar los instrumentos de evaluación más útiles para utilizar con niños y adolescentes, tanto para la delimitación del problema como para la formulación clínica

Módulo 5. Intervención Psicológica en adultos

- ♦ Descubrir las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de adultos con diferentes problemas psicológicos
- ♦ Repasar las características de los problemas de salud física más importantes y los factores psicológicos relacionados con su aparición y mantenimiento

Módulo 6. Intervención Psicológica en la tercera edad

- ♦ Reconocer las peculiaridades y habilidades terapéuticas necesarias para llevar a cabo una evaluación e intervención psicológica en pacientes de tercera edad
- ♦ Describir los instrumentos de evaluación más útiles para emplear con pacientes de tercera edad
- ♦ Presentar las principales técnicas de intervención psicológica en adultos mayores con problemas de salud física, así como las últimas recomendaciones de la evidencia científica al respecto
- ♦ Comentar qué se entiende por envejecimiento con éxito y técnicas de intervención psicológica que pueden utilizarse para su promoción





Módulo 7. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- ♦ Conocer la definición y objetivos de la Neuropsicología, así como sus ámbitos de aplicación de la Neuropsicología y la relación con la Psicología General Sanitaria
- ♦ Identificar las principales causas de daño cerebral adquirido y sus repercusiones a nivel neuropsicológico

Módulo 8. Investigación aplicada a la Psicología Sanitaria

- ♦ Estudiar en profundidad el proceso de una investigación psicológica
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para realizar búsquedas de información científica en Psicología

Módulo 9. Intervención en problemas de pareja

- ♦ Enumerar las disfunciones más frecuentes que se producen en el ámbito de la pareja y sus consecuencias
- ♦ Concretar las características de la intervención psicológica en diferentes problemas y disfunciones de pareja

Módulo 10. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria

- ♦ Concretar las principales técnicas psicológicas de prevención del estrés y promoción de estilos de vida saludables
- ♦ Enseñar las principales técnicas psicológicas de promoción de la salud y prevención de los principales problemas y trastornos mentales

Módulo 11. Psicofarmacología Clínica

- ♦ Ahondar en cómo se integra la psicoterapia y la farmacoterapia y cuáles son sus ventajas e inconvenientes
- ♦ Conocer los diferentes términos empleados a lo largo de la historia para hacer referencia al TDAH

05

Prácticas

Después de completar la parte teórica del programa en línea, el estudiante pasará a una fase de Capacitación Práctica en un centro clínico destacado. Durante este periodo, el alumno contará con la asistencia de un tutor que lo guiará en todas las etapas, desde la preparación hasta la ejecución de las prácticas clínicas. De esta manera, el estudiante tendrá acceso a una educación completa y personalizada, lo que garantizará una experiencia de aprendizaje enriquecedora y efectiva.





“

*Realiza tus prácticas clínicas
en uno de los mejores centros
hospitalarios de España”*

El periodo de Capacitación Práctica del Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar una estancia práctica en un centro clínico de referencia, con el fin de adquirir las habilidades necesarias para la prestación de atención sanitaria de calidad. Durante este periodo, el estudiante trabajará de manera intensiva de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas, de la mano de un especialista adjunto. El objetivo de esta experiencia es que el profesional pueda aplicar los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificar terapéuticas de última generación en cada patología, trabajando en un entorno seguro para el paciente y con un alto desempeño profesional.

En este programa de capacitación completamente práctico, las actividades están diseñadas para el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias específicas necesarias para la atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren una alta cualificación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en un entorno innovador donde la monitorización de la salud en tiempo real de los pacientes es el centro de la cultura digital de los profesionales de la salud. De esta manera, el centro clínico se convierte en el escenario ideal para esta experiencia innovadora en el perfeccionamiento de las competencias médicas profesionales del siglo XXI.

Por tanto, la estancia práctica que se ofrece en el Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades prácticas en un entorno de alta calidad, trabajando de la mano de profesionales experimentados y en un ambiente seguro para el paciente. La educación práctica intensiva en el centro clínico de referencia permite a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la parte online del programa y adquirir una enseñanza completa y actualizada, adaptada a las necesidades del mercado laboral actual en el campo de la Psicología Sanitaria.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicología General Sanitaria (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Especialízate en la evaluación de trastornos depresivos, bipolares, de ansiedad y esquizofrenia”



Módulo	Actividad Práctica
Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria	Realizar búsquedas bibliográficas en línea sobre los principales avances en Psicología Sanitaria
	Analizar y comparar las diferentes corrientes teóricas en Psicología Sanitaria
	Elaborar una propuesta de intervención en un caso práctico, basada en los fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria
	Participar en debates y discusiones en línea sobre temas relevantes en la Psicología Sanitaria
Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica	Realizar evaluaciones neuropsicológicas a pacientes con diferentes patologías
	Diseñar y aplicar programas de rehabilitación neuropsicológica en pacientes con lesiones cerebrales
	Participar en reuniones de equipo para discutir los resultados de las evaluaciones y proponer estrategias de intervención personalizadas
	Investigar sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la evaluación y rehabilitación neuropsicológica
Evaluación en Psicología General Sanitaria	Realizar entrevistas clínicas a pacientes con diferentes patologías
	Aplicar pruebas psicológicas estandarizadas y analizar los resultados obtenidos
	Elaborar informes psicológicos basados en los resultados de la evaluación
	Participar en reuniones de equipo para discutir los resultados de las evaluaciones y proponer estrategias de intervención personalizadas
Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario	Diseñar e implementar programas de intervención basados en técnicas de terapia cognitivo-conductual
	Aplicar técnicas de relajación y mindfulness en pacientes con trastornos de ansiedad
	Participar en sesiones de psicoterapia junto a un psicólogo experimentado y analizar la aplicación de diferentes técnicas
	Desarrollar habilidades de comunicación y empatía con los pacientes
Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria	Diseñar e implementar programas de prevención de trastornos alimentarios en adolescentes
	Elaborar campañas de sensibilización sobre el consumo de drogas y alcohol
	Participar en programas de intervención en situaciones de crisis y emergencias
	Investigar sobre nuevas estrategias de prevención y promoción de la salud en la Psicología Sanitaria

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

El plan de posgrado semipresencial incluye un período de prácticas en un reconocido centro clínico, donde el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos en el ámbito de la Psicología General Sanitaria. Con el fin de hacer que este título esté disponible para más profesionales, TECH brinda la oportunidad de realizar el curso en varios lugares dentro del país. De esta forma, la institución refuerza su compromiso con la excelencia y la educación accesible para todos.





“

El enfoque práctico de este programa permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones reales, trabajando en estrecha colaboración con otros profesionales de la salud”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Centro de Psicología Altea

País	Ciudad
España	Cádiz

Dirección: Avda. Gesto por la paz – Edif. El Carmen, P-2 -1ºJ 11207 Algeciras (Cádiz)

Psicólogos en Algeciras

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología General Sanitaria





Psicología

Dorsia Getafe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Madrid, 107, 28902 Getafe, Madrid

En Dorsia cuentan con un amplio equipo de profesionales médicos especializados en las áreas de la cirugía y medicina estética

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología General Sanitaria
- Nutrición Clínica



Psicología

Centro Paso a Paso

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Paseo de la Democracia 10 Portal 4 Bajo Entrada por Calle Rosalía de Castro (Peatonal, 28850 Torrejón de Ardoz, Madrid)

Centro de rehabilitación especializado en servicios sanitarios y de atención temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Neuropsicología y Educación
- Fisioterapia en Atención Primaria



Psicología

ISEP Clínic Las Palmas

País	Ciudad
España	Las Palmas

Dirección: Avenida Pintor Felo Monzón, 38, edificio 6, planta baja, 35019 Las Palmas

Especialistas en Sexología, Medicación Familiar, Psicología Forense y Adicciones

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología General Sanitaria



Psicología

Residencia La Rosaleda

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: C. Rayo Mercadin Alto, 94, 33008 Oviedo, Asturias

La Rosaleda, es una pequeña y muy familiar residencia geriátrica, ubicada en la zona del Mercadin Alto, de Oviedo, a 20 minutos caminando desde el centro de Oviedo

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro Amaranda Huelva

País	Ciudad
España	Huelva

Dirección: Calle Lucena del Puerto, 14, 21002 Huelva

Centro de Valoración e Intervención en Atención Temprana en Amaranda

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Psicología Amorebieta

País	Ciudad
España	Vizcaya

Dirección: Hurtado de Amezaga Kalea, 27, Piso 13, Dpto. 5, Abando, 48008. Bilbao

Amorebieta destaca por promover la salud mental en las diferentes etapas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología Clínica y de la Salud
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Andainas Psicología Clínica y Terapia Familiar

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Novoa Santos, 29, 1ºD, 15006, A Coruña

Centro de Psicología Clínica que ofrece terapia individual y grupal con un enfoque colaborativo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Marea Psicología

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Cantón Grande, 6, 9ºA2, 15003 A Coruña

Las personas acuden porque conviven con un malestar que perjudica su día a día, y no saben cómo superar esa situación

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología Clínica y de la Salud
-Psicología Educativa y de la Salud



Psicología

Gabinete Psicología Aplicada Iluro

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Calle Hospital N° 42 Local 5

Es un centro dedicado a la resolución de trastornos psicológicos para mejorar la calidad de vida de sus pacientes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro Don Orión

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Avenida La Vega de Santiago 51

Es un centro privado y religioso que trabaja para facilitar la inclusión y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

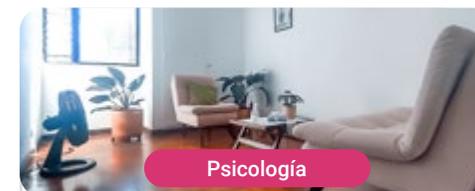
Asociación LAR Pro Salud Mental

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Muiño Novo, 1-3 - A Laxe - 36613 Vilagarcía de Arousa

Es una entidad sin ánimo de lucro que ofrece servicios de residencia y ayudas de rehabilitación psíquica y social

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Rubik Salud

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: C/ Santa Clara N°39 Bajo A (Izquierda)

Gabinete de Psicología especializado en: Ansiedad, estrés, estado de ánimo, conducta alimentaria, autoestima, socialización y otros

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

People Asociación

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Nicolás Usera, 27, Usera, 28026 Madrid

ONG que tiene como fin el acompañamiento afectivo, personalizado y coordinado a mujeres que han sufrido violencia de género

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Volmae Albacete

País: España
Ciudad: Albacete

Dirección: C/ Feria, 83 - entplta, 02004, Albacete

Surgió en 1999 de la unión de profesionales de distintas áreas de la psicología, con el objetivo de ofrecer servicios de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Volmae Ciudad Real

País: España
Ciudad: Ciudad Real

Dirección: Ctra. de Toledo, 26 Hotel-Centro de Empresas CUMBRIA Oficina 9-10, 13005 Ciudad Real

Surgió en 1999 de la unión de profesionales de distintas áreas de la psicología, con el objetivo de ofrecer servicios de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Volmae Guadalajara

País: España
Ciudad: Guadalajara

Dirección: P.º Dr. Fernández Iparraguirre, 45, 19003 Guadalajara

Surgió en 1999 de la unión de profesionales de distintas áreas de la psicología, con el objetivo de ofrecer servicios de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Volmae Toledo

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: Rda. Buenavista, 9, 45005 Toledo

Surgió en 1999 de la unión de profesionales de distintas áreas de la psicología, con el objetivo de ofrecer servicios de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

AMEIB Pachamama

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Avenida de Asturias, 45, Bajo Local, 28029, Madrid

Asociación que ofrece apoyo emocional a mujeres vulnerables fortaleciendo su bienestar integral

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Arcópoli

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Montera 24, 28013, Madrid

Asociación dedicada a construir un mundo más inclusivo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

CONCAES

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle La Bañeza 36, 28029, Madrid

Entidad dedicada a acompañar, apoyar y rehabilitar de forma integral a personas privadas de libertad y sus familias

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro de Psicología Alborán

País: España
Ciudad: Granada

Dirección: C/ Pedro Antonio de Alarcón, 41. 3G. Granada 18004

Psicólogos en Granada desde 1998, con tratamientos basados en el método Eysenck, el Modelo Cognitivo Conductual

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Culturas Unidas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Doctor Piga, 5-BIS, 28012, Madrid

Asociación que tiene como finalidad favorecer la inclusión social y educativa de menores pertenecientes a colectivos vulnerables

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro de Día La Rosaleda

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Carrero Juan Ramón, 4, 28025, Madrid

Centro de estancia diurna para personas mayores con deterioro físico, en el cual se llevan a cabo servicios de atención sociosanitaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Fundación ANAR

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de América, 24. 1º interior, 28028, Madrid

Organización sin ánimo de lucro que ayuda a niños/as y adolescentes en riesgo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Escuela Cultura de Paz

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: Calle Puerto de Alazores, S/N. 41006, Sevilla

ONG que previene y media en conflictos educativos, ofreciendo oportunidades a jóvenes en situación de exclusión social

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Desarrollo Humano Psicología - DHPsicología

País: España
Ciudad: Jaén

Dirección: C. Don Rafael Ortega Sagristá, 17, 23001 Jaén

Servicio de calidad y pionero en el campo de la psicología, a través de un equipo de profesionales con alta cualificación y capacitación

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Residencia de Mayores Nuestra Señora del Carmen

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: Av. del Barrerillo, 13, 41930, Bormujos, Sevilla, España

Centros especializados en la atención a personas con necesidades específicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

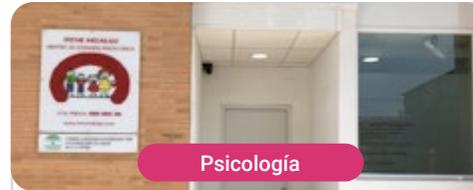
Residencia de Salud Mental Nuestra Señora del Carmen

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: Av. Río Pudio, S/N (Cerro de la Comadre), 41930 – Bormujos, Sevilla, España

Centros especializados en la atención a personas con necesidades específicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro de Atención Psicológica Irene Hidalgo

País: España
Ciudad: Granada

Dirección: C. Torre del Capitán, 2, local 2, Genil, 18008 Granada

Centro de Psicología en Granada especializado en trastornos de conducta, alimentación, emociones, desarrollo y apoyo a familias y docentes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Mimar Psicología

País: España
Ciudad: Córdoba

Dirección: Av. Ronda de los Tejares, 21, Esc. B, Bajo, Centro, 14008 Córdoba

Centro de Psicología sanitaria y forense

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Afadema

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Gutierre de Cetina, 17, Cdad. Lineal, 28017, Madrid

Asociación que tiene como finalidad ofrecer apoyo a el colectivo afectado por la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Avante 3

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de la Mancha, 50, 28915 Leganés, Madrid

Asociación para personas con discapacidad intelectual y sus familias

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología General Sanitaria



Psicología

Residencia La Suiza Santa Rita

Pais	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Berna, 4, 28294 Robledo de Chavela, Madrid

Centro privado de carácter sociosanitario, cuyo objetivo es proporcionar atención sanitaria integral a sus residentes

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria



Psicología

Fundación Madrina

Pais	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle del Gral. Ramírez de Madrid, 11, Tetuán, 28020 Madrid

Organización cuyo objetivo principal es apoyar y asistir a mujeres, niños y comunidades en situación de vulnerabilidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria



Psicología

Gabinete Psicología Desiree Infante

Pais	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Alameda de Colón, 34, Piso 2 Puerta 1 Lado Izquierda, Distrito Centro, 29001 Málaga

Psicólogos en Málaga especialistas en psicología general Sanitaria y Neuropsicología

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria



Psicología

Colisé Sant Jordi

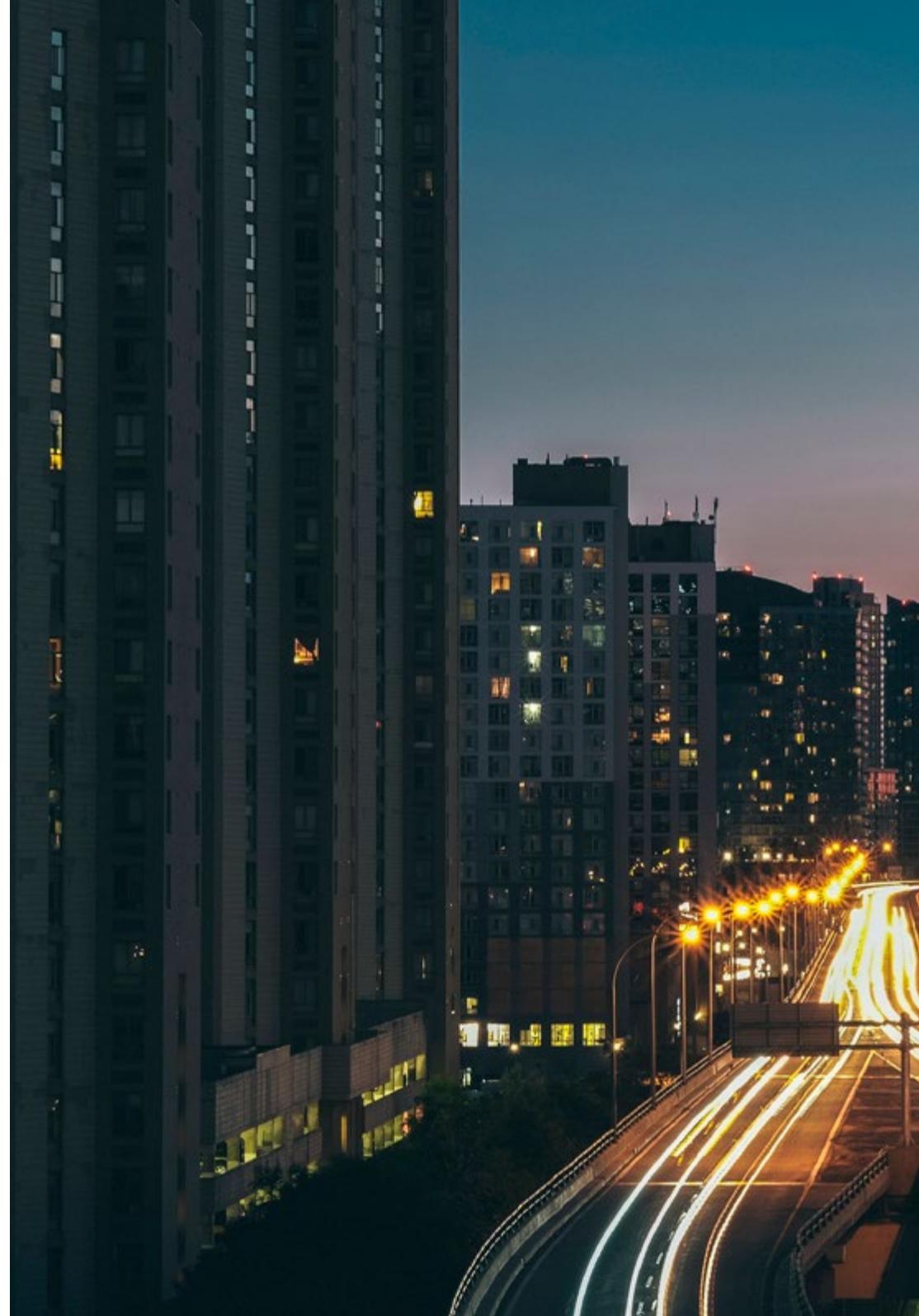
Pais	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Pg. de la Vall d'Hebron, 135, 145, Horta-Guinardó, 08035 Barcelona

Institución dedicada al cuidado de personas mayores y especializada en incentivar su autonomía

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria





Psicología

Anabel Valencoso Psicología

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Avenida Alfonso X El Sabio,
27, 2ºG – Alicante, 03001

Centro de Psicología y Sexología que brinda terapia
y atención psicológica infanto-juvenil, terapias
de pareja y sexología

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria



Psicología

Centro de Día Finisterre

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Finisterre, 11, Fuencarral - El Pardo,
28029, Madrid

Centro dedicado al cuidado y atención
de personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

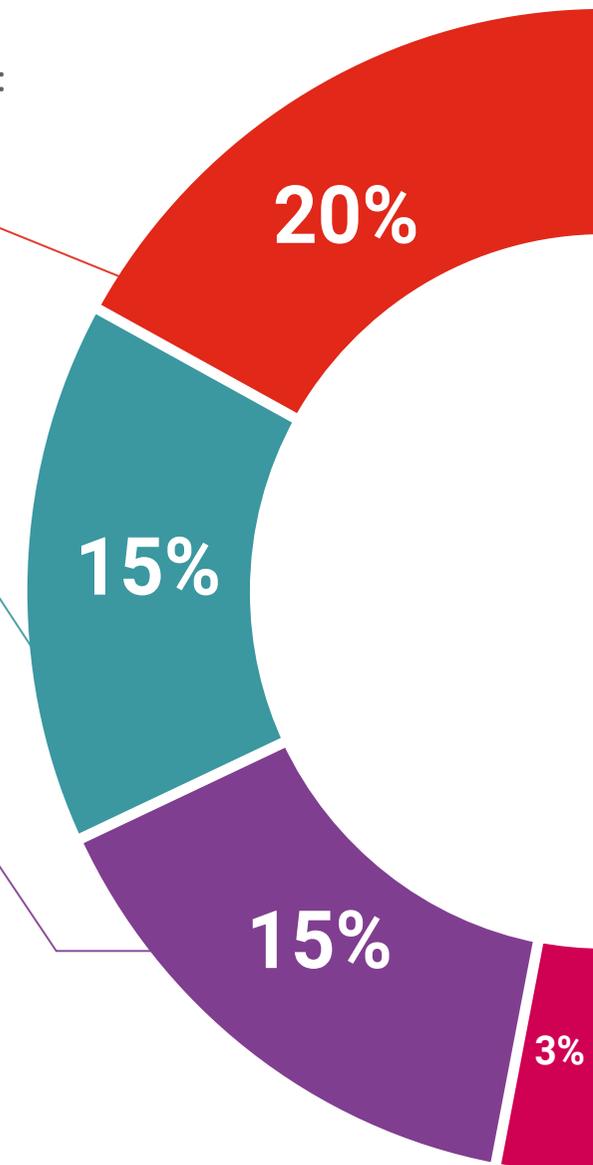
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

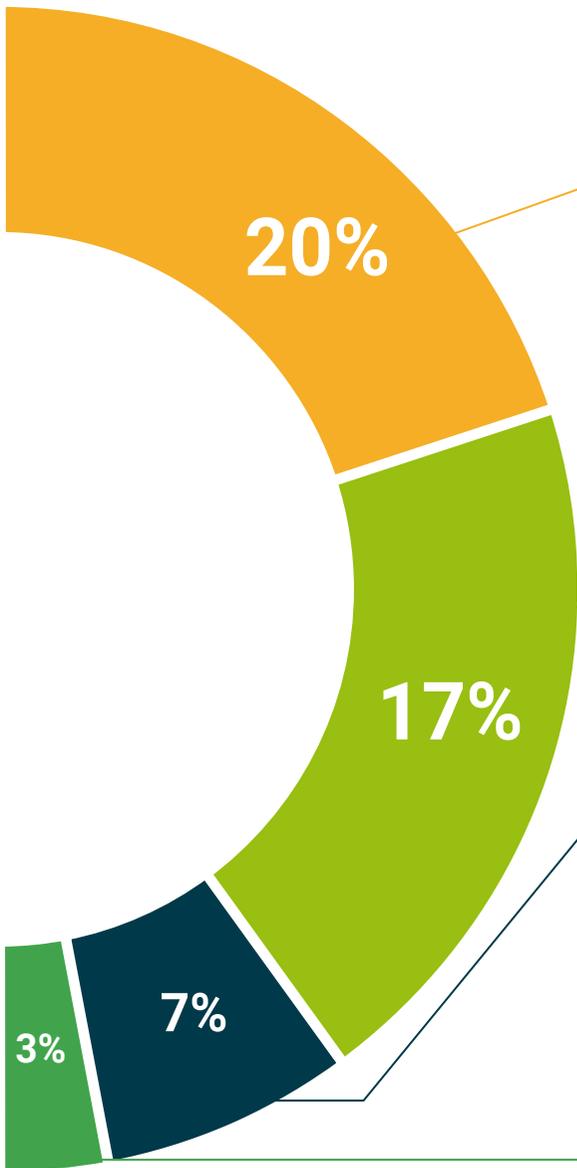
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está compuesto por profesionales altamente capacitados y con amplia experiencia en el campo de la Psicología Sanitaria. Son especialistas en diferentes áreas de la salud mental, como la psicoterapia, la neuropsicología, la psicopatología y la psicofarmacología, entre otras. Además, cuentan con una sólida educación en metodología docente, lo que les permite ofrecer una enseñanza actualizada, dinámica y adaptada a las necesidades del alumno. Gracias a su dedicación y compromiso, los profesionales del máster podrán adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse como profesionales de la Psicología Sanitaria con excelencia y eficacia.





“

Los profesionales más destacados en el área de la Psicología General Sanitaria te proporcionarán los avances de mayor relevancia en este campo”

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Psicóloga General Sanitaria en Vitaliti
- ♦ Profesora de Refuerzo Educativo en Radio ECCA
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- ♦ Especialista en Atención Psicológica en Emergencias de La Cruz Roja
- ♦ Especialista en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias



09

Titulación

El Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

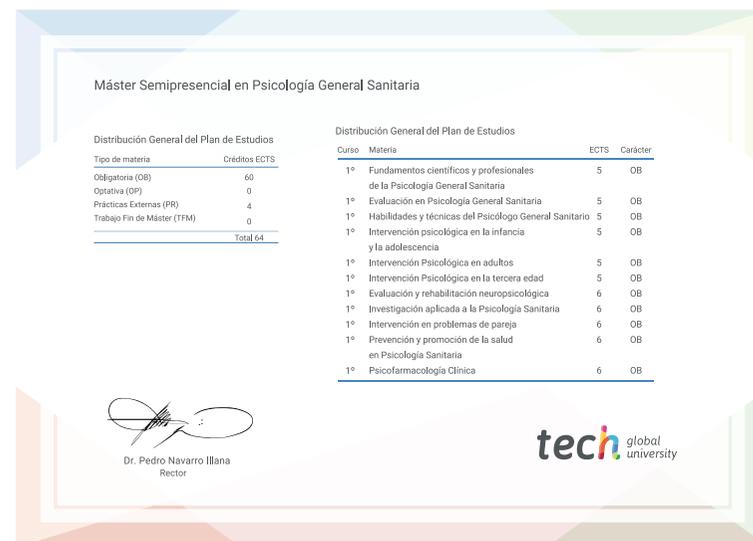
Aval/Membresía **European Association of Applied Psychology**
 Psychology - accessibilitat, praxis, adhibitio

Título: **Máster Semipresencial en Psicología General Sanitaria**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presentaciones
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



Máster Semipresencial Psicología General Sanitaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial Psicología General Sanitaria

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology 
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech global
university