



# Máster Semipresencial

Psicología Forense y Valoración del Daño

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-psicologia-forense-valoracion-dano}$ 

# Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos docentes Prácticas Plan de estudios pág. 12 pág. 18 pág. 24 06 80 Titulación Centros de prácticas Metodología de estudio pág. 30 pág. 34 pág. 44





# tech 06 | Presentación del programa

En los últimos años, la Psicología Forense ha cobrado una relevancia decisiva, situándose como una disciplina imprescindible en procesos judiciales que requieren una valoración precisa del daño psíquico. Por lo tanto, su influencia se extiende desde el ámbito penal hasta el civil, laboral o familiar, donde sus intervenciones pueden determinar la responsabilidad, la capacidad legal o el alcance del perjuicio sufrido. A medida que la complejidad de los entornos jurídicos se incrementa, también lo hacen las exigencias sobre quienes se desempeñan en esta área.

En respuesta a esta necesidad, TECH Global University presenta un Máster Semipresencial en Psicología Forense y Valoración del Daño que se destaca no solo por la amplitud de sus contenidos, sino también por su enfoque actualizado e interdisciplinar. Por ello, este programa universitario de alto nivel permitirá profundizar en la evaluación del daño psicológico, la elaboración de informes periciales y la intervención en casos de violencia, abuso, acoso o daño moral, combinando el rigor clínico con el conocimiento de las normativas jurídicas aplicables.

Posteriormente, los profesionales potenciarán su capacidad para identificar indicadores clínicos relevantes, estructurar informes periciales con base científica y comunicar sus hallazgos de manera clara y fundamentada ante instancias judiciales. A su vez, adquirirán destrezas para aplicar protocolos de evaluación psicológica en situaciones violencia o conflicto, integrando criterios éticos y legales en cada etapa del proceso.

Finalmente, el diseño académico de esta titulación universitaria combina de forma estratégica una sólida base teórica online, sustentada en contenidos didácticos de alto nivel y materiales interactivos desarrollados por especialistas en activo. Esta primera fase, accesible en todo momento desde cualquier dispositivo, facilita un aprendizaje dinámico, profundo y centrado en la práctica profesional. Asimismo, el itinerario se complementa con una etapa presencial en una entidad de prestigio, donde los profesionales podrán enfrentarse a casos reales y consolidar sus habilidades en contextos auténticos del ámbito forense.

Este **Máster Semipresencial en Psicología Forense y Valoración del Daño** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la psicología forense y docentes universitarios con amplia experiencia en la evaluación psicológica y la valoración del daño psíquico en contextos jurídicos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con un especial enfoque en la Psicología basada en pruebas y las metodologías de investigación en la valoración del daño psíguico en contextos forenses
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Reforzarás tu competencia argumentativa, aprendiendo a presentar y defender hallazgos psicológicos en procesos judiciales con máxima precisión técnica"



Elevarás tu capacidad de diagnóstico diferencial y contextualización legal, clave para intervenir de forma efectiva en distintos escenarios judiciales"

En esta propuesta de Máster Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales que desarrollan sus funciones en centros especializados en Psicología Forense y valoración del daño, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica psicológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología obtener un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Emplearás herramientas como las pruebas psicométricas y el peritaje psicológico para sustentar decisiones judiciales desde un enfoque clínico y ético.

Participarás en situaciones reales de análisis forense, enriqueciendo tu criterio profesional y tu seguridad en entornos interdisciplinarios.







# tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









n°1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Psicología Forense

- 1.1. Introducción a la Psicología Forense
- 1.2. Psicología Forense en España

### Módulo 2. Infancia y Adolescencia en Juzgados

- 2.1. Infancia y Psicología Forense
- 2.2. Entrevista al menor
- 2.3. Evaluación de guarda y custodia disputada
- 2.4. Agresión sexual en niños
- 2.5. Valoración de agresión sexual
- 2.6. Adolescentes y carreras criminales
- 2.7. Factores de riesgo para delinquir
- 2.8. Trastornos psicopáticos asociados a la delincuencia
- 2.9. Evaluación de la conducta violenta

### Módulo 3. Maltrato

- 3.1. Violencia de género
- 3.2. El hombre maltratador
- 3.3. La víctima
- 3.4. La dinámica de la relación abusiva
- 3.5. Agresiones sexuales
- 3.6. Escala SALS (Sexual Abuse Legitimacy) y la credibilidad de las partes
- 3.7. Trastorno del control de impulsos
- 3.8. Trastornos de la personalidad

### Módulo 4. Distintas Personalidades Enfocadas al Ámbito Legal

- 4.1. Homicidas
- 4.2. Teorías de la personalidad
  - 4.2.1. Teoría psicoanalítica
  - 4.2.2. Teoría del autoconcepto
  - 4.2.3. Teoría de los rasgos

- 4.2.4. Teorías sociales
- 4.2.5. Teoría de los grandes rasgos de Eysenck
- 4.2.6. Teoría de Millón, diagnósticos y personalidad violenta
- 4.3. Personalidad psicopática
  - 4.3.1. Psicopatía
  - 4.3.2. Psicópata primario
  - 4.3.3. Ansiedad anticipatoria
  - 4.3.4. Aprendizaje de conciencia
  - 4.3.5. Empatía y conciencia
  - 4.3.6. Razonamiento moral
  - 4.3.7. Psicopatía secundaria
  - 4.3.8. Reincidencias entre primarios y secundarios
- 4.4. Tipos de agresores sexuales
- 4.5. Teoría de Marshall y la etiología de la delincuencia sexual
- I.6. Trastorno Sádico de la personalidad

### Módulo 5. Enfermedad Mental y Vejez

- 5.1. Cuidado de personas con enfermedad mental y vejez
- 5.2. Demencias
- 5.3. Trastorno amnésico
- 5.4. Trastorno del estado de ánimo
- 5.5. Valoración del deterioro mental y la inteligencia
- 5.6. Concepto de imputabilidad

### Módulo 6. Pruebas Psicométricas

- 6.1. Pruebas psicométricas para diversos asuntos forenses
- 6.2. Cuestionario Cuida
- 6.3. Cuestionario sobre la impulsividad: Plutchik
- 6.4. Cuestionario para screening psicopatológico PAI
- 6.5. Cuestionario MMSE para valoración de demencias



# Plan de estudios | 15 tech

### Módulo 7. Peritaje Judicial - Valoración Psicológica

- 7.1. Peritaje psicológico forense
  - 7.1.1. Identificación de lesiones
- 7.2. Identificación de secuelas
- 7.3. Informe psicológico forense
- 7.4. Interpretación BOE para valorar daño psicológico
- 7.5. Cuantificación de lesiones
- 7.6. Cuantificación de secuelas
- 7.7. Valoración daño emergente

### **Módulo 8.** Psicología judicial. Enfoque Jurídico de Conceptos

- 8.1. Los psicólogos adscritos a los tribunales
  - 8.1.1. Introducción
  - 8.1.2. Psicólogos de familia
  - 8.1.3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
  - 8.1.4. Psicólogos de menores
  - 8.1.5. Psicólogos de vigilancia penitencia
  - 8.1.6. Psicólogos en asistencia a víctimas
- 8.2. El informe judicial psicológico de la víctima
  - 8.2.1. Introducción al informe pericial
  - 8.2.2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - 8.2.3. Tipos de entrevista
  - 8.2.4. Condiciones para la realización de la entrevista
  - 8.2.5. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - 8.2.6. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - 8.2.7. El daño psicológico de la víctima
  - 8.2.8. Psicopatología y victimización criminal

# tech 16 | Plan de estudios

8.3.	El inforr	me pericial psicológico del delincuente		8.4.23.	Accidentes, deterioro e incapacidades
	8.3.1.	Introducción al informe pericial psicológico del delincuente		8.4.24.	Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
	8.3.2. 8.3.3.	Estudios psicológicos Estudio de la personalidad		8.4.25.	Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
	8.3.4. 8.3.5.	Estudio de la inteligencia Redacción del informe pericial		8.4.26.	Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
8.4.	8.3.6.	6. Los delitos vectos esenciales en Psicología Forense 1. Personalidad violenta y psicopatía 2. Bases sociales y biológicas de la violencia			Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo is específicas de evaluación dentro de la Psicología Forense Introducción La entrevista en Psicología Forense La evaluación en guarda y custodia imputada
	8.4.4. 8.4.5. 8.4.6. 8.4.7. 8.4.8. 8.4.9. 8.4.10.	La psicopatía: teoría de Raine y Hare Agresión sexual Tipos de agresores en Psicología Forense Agresión sexual en niños Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall Malos tratos en Psicología Forense  El maltratador La víctima Dinámica de la relación abusiva Credibilidad del testimonio El análisis del contenido basado en criterios: CBCA El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA) La entrevista al menor La credibilidad del testimonio en el caso de adultos Adicciones y su repercusión legal Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias El perfil psicológico del consumidor de sustancias		8.5.4. 8.5.5. 8.5.6. 8.5.7. 8.5.8. 8.5.9. 8.5.10. 8.5.11.	Evaluación de la conducta violenta  Entrevistas  Escalas  Autoinformes  Valoración de los agresores sexuales  Valoración de la inteligencia y el deterioro mental  Evaluación de las víctimas de agresión  Evaluación de las toxicomanías
	8.4.12. 8.4.13. 8.4.14. 8.4.15. 8.4.16. 8.4.17. 8.4.18. 8.4.19. 8.4.20. 8.4.21.		8.6.	8.6.1. 8.6.2. 8.6.3. 8.6.4. 8.6.5. 8.6.6. 8.6.7. 8.6.8. 8.6.9. 8.6.10.	La imputabilidad Relación entre trastornos mentales e implicación forense Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos Trastorno de depresión mayor Trastorno de estrés postraumático Trastorno obsesivo compulsivo Trastorno de síntomas somáticos Trastorno de identidad disociativo Trastornos de la personalidad ción nacional
				9	



# Plan de estudios | 17 tech

### Módulo 9. Peritaje Judicial. Evaluación del Daño Físico

- 9.1. Valoración médica del daño a la persona
  - 9.1.1. Reparación del daño
- 9.2. Valoración psicológica
  - 9.2.1. Deficiencia
  - 9.2.2. Discapacidad
  - 9.2.3. Minusvalía
- 9.3. Valoración médica y psicológica
  - 9.3.1. Otros daños en el ámbito penal
- 9.4. Valoración médica y psicológica
  - 9.4.1. Otros daños en el ámbito civil I
- 9.5. Perjuicios económicos y patrimoniales
  - 9.5.1. Valoración
  - 9.5.2. Comprensión del BOE
- 9.6. Valoración médica
  - 9.6.1. Otros daños en el ámbito civil II
- 9.7. Valoración médica
  - 9.7.1. Daños en el ámbito laboral
    - 9.7.1.1. Clasificación de accidentes
    - 9.7.1.2. Prevención Riesgos Laborables PRL
    - 9.7.1.3. Negligencias
- 9.8. La misión pericial médica en valoración de daños personales
  - 9.8.1. Guía de valoración
  - 9.8.2. BOE
- 9.9. Metodología en la valoración del daño
  - 9.9.1. Guía de valoración
  - 9.9.2. BOE
- 9.10. El informe médico en la valoración del daño





# tech 20 | Objetivos docentes



## Objetivo general

Este Máster Semipresencial tiene como finalidad proporcionar una visión experta e
integral de la Psicología Forense, abordando casos de maltrato, conflictos familiares,
enfermedad mental o perfiles de personalidad desde una perspectiva clínica y legal.
A lo largo del plan de estudios, el profesional profundizará en la interpretación de
conceptos jurídicos y la elaboración de informes periciales con validez procesal.
Destaca, además, por su enfoque práctico: a través del análisis de casos reales
y simulaciones, se fortalece la capacidad de intervención en escenarios judiciales,
promoviendo un desempeño riguroso y ético ante los distintos órganos de justicia



Impulsarás tu capacidad de análisis crítico, interpretación técnica y actuación psicológica eficaz ante escenarios legales complejos y exigentes"





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Psicología Forense

- Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan la práctica de la Psicología Forense en el ámbito judicial
- Identificar las áreas de actuación del psicólogo forense dentro del sistema legal y su impacto en los distintos procedimientos jurídicos

### Módulo 2. Infancia y Adolescencia en Juzgados

- Analizar los factores psicosociales que influyen en menores inmersos en procesos judiciales
- Adquirir herramientas para realizar evaluaciones psicológicas en casos de custodia, tutela o conflictos parentales

#### Módulo 3. Maltrato

- Detectar e interpretar indicadores clínicos y conductuales en situaciones de abuso físico, psicológico o sexual
- Aplicar protocolos de intervención y evaluación en contextos de violencia intrafamiliar o institucional

### Módulo 4. Distintas Personalidades Enfocadas al Ámbito Legal

- Reconocer los principales trastornos de personalidad y su implicancia en el comportamiento delictivo
- Evaluar perfiles psicológicos complejos y establecer hipótesis clínicas con valor forense



# tech 14 | Objetivos docentes

### Módulo 5. Enfermedad Mental y Vejez

- Analizar el impacto de los trastornos mentales y neurodegenerativos en la capacidad jurídica del individuo
- Elaborar valoraciones técnicas en casos relacionados con la imputabilidad, tutela legal o internamientos involuntarios

#### Módulo 6. Pruebas Psicométricas

- Dominar el uso e interpretación de pruebas psicométricas con validez científica en contextos judiciales
- Seleccionar instrumentos adecuados según el tipo de caso y los objetivos periciales planteados

### Módulo 7. Peritaje Judicial - Valoración Psicológica

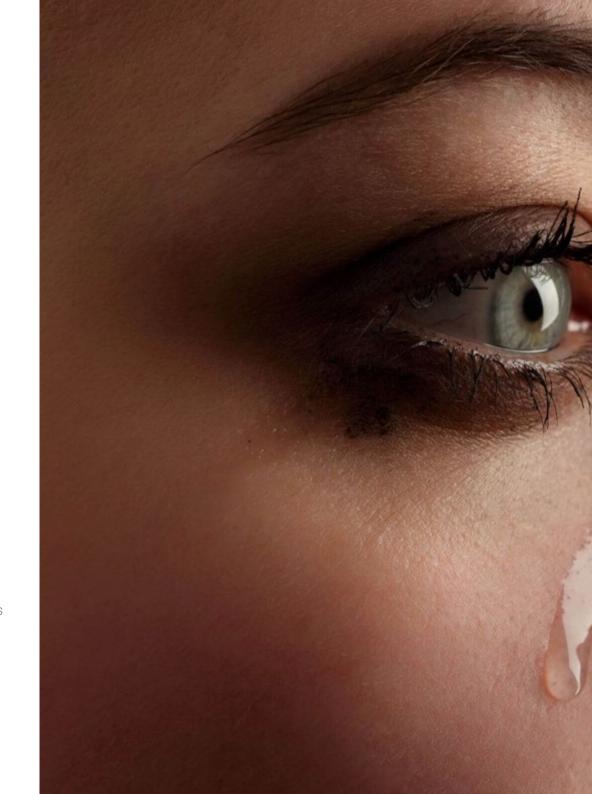
- Diseñar informes periciales estructurados, objetivos y técnicamente fundamentados
- Justificar los procedimientos evaluativos empleados ante instancias judiciales con precisión y transparencia

### Módulo 8. Psicología Judicial. Enfoque Jurídico de Conceptos

- Interpretar adecuadamente conceptos jurídicos como imputabilidad, credibilidad o daño moral desde una perspectiva psicológica
- Integrar conocimientos legales y psicológicos para ofrecer dictámenes coherentes con el marco normativo vigente

### Módulo 9. Peritaje Judicial. Evaluación del Daño Físico

- Comprender los criterios para valorar el impacto psicológico asociado a lesiones físicas o traumas
- Formular informes que cuantifiquen el daño psíquico conforme a las exigencias del baremo legal aplicable

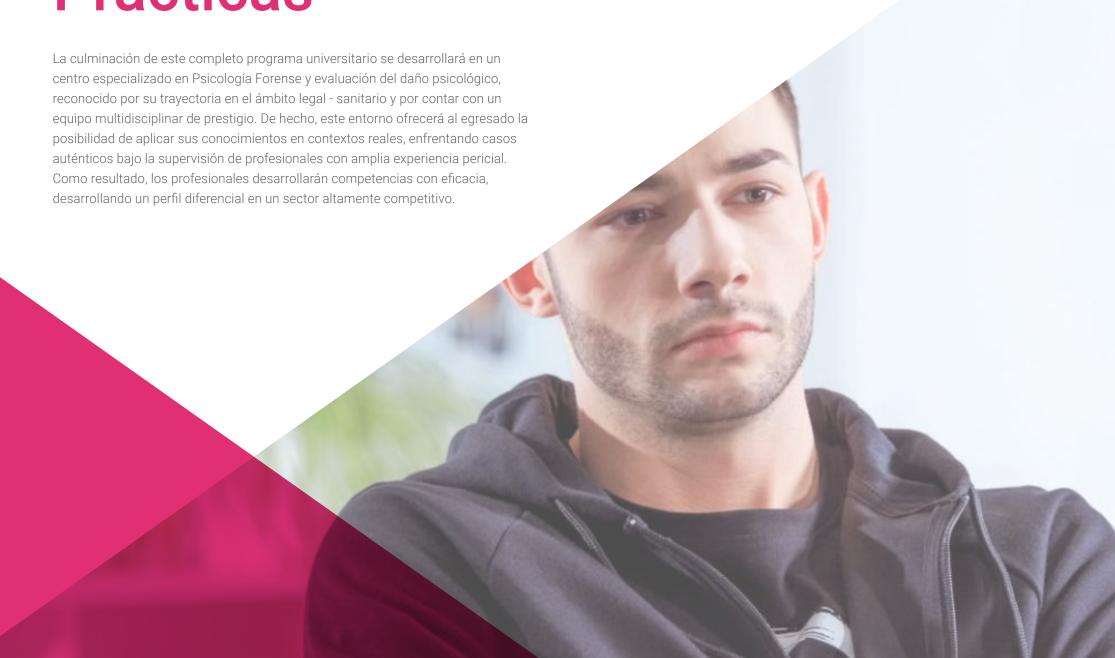






Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"







# tech 26 | Prácticas

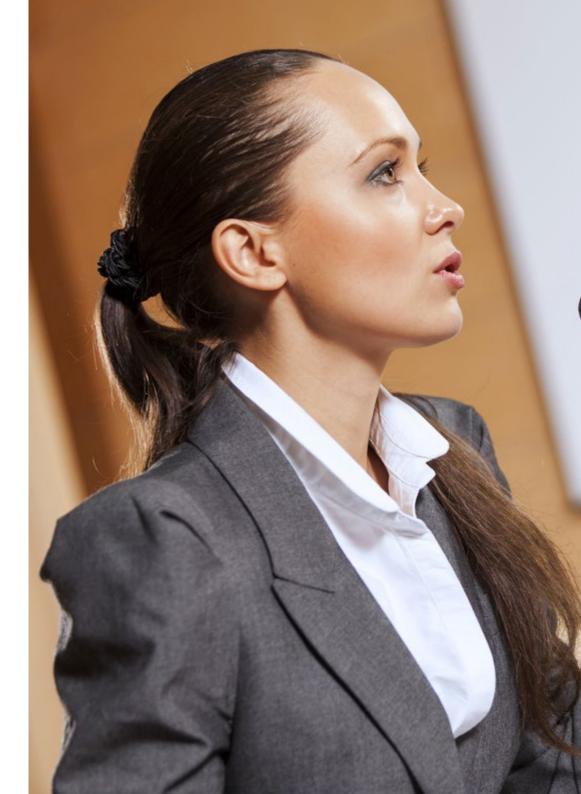
La capacitación práctica contempla una estancia presencial de 3 semanas, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas, tuteladas por un experto en Psicología Forense. Durante este periodo, el profesional tendrá la oportunidad de participar activamente en procesos de evaluación, diagnóstico e intervención, integrándose a la dinámica de trabajo del equipo y conociendo de cerca los procedimientos propios del ámbito pericial.

De este modo, las actividades estarán orientadas al desarrollo de competencias clave como la aplicación de protocolos de valoración del daño, la elaboración de informes periciales y la comunicación de resultados ante instancias judiciales. Así, esta inmersión práctica refuerza la capacidad de análisis, el criterio clínico - forense y la toma de decisiones informadas, siempre en un entorno seguro y de alto rendimiento profesional.

Una experiencia única que tendrá lugar en instituciones referentes en innovación clínica y digitalización de los procesos asistenciales. Se trata de espacios donde la precisión diagnóstica, el trabajo colaborativo y la excelencia profesional convergen para brindar al egresado un escenario real de práctica avanzada, alineado con las exigencias actuales del ejercicio de la Psicología Forense.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de los psicólogos (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica			
	Interpretar conceptos legales clave como imputabilidad, daño moral o capacidad jurídica desde una perspectiva psicológica			
Interpretación jurídica	Analizar casos reales para establecer la conexión entre la evaluación clínica y la terminología jurídica utilizada en procedimientos judiciales			
de la Psicología	ldentificar los errores comunes en la aplicación de términos legales en informes psicológicos			
	Aplicar correctamente el lenguaje jurídico en la redacción de dictámenes periciales			
	Reconocer los signos clínicos asociados a traumas físicos con repercusión psicológica			
For her of form of a lifetime	Describir metodologías para valorar el daño psíquico derivado de lesiones físicas			
Evaluación psicológica del daño físico	Elaborar informes periciales que cuantifiquen el daño psicológico de acuerdo con baremos legales			
	Participar en simulaciones de entrevistas periciales centradas en víctimas de accidentes o agresiones			
	Identificar patrones de personalidad relevantes en contextos forenses (antisocial, límite, narcisista, etc.)			
Análisis de personalidades en contextos judiciales	Analizar conductas delictivas desde un enfoque psicopatológico			
	Aplicar escalas clínicas y pruebas proyectivas en la evaluación de perfiles psicológicos complejos			
	Diseñar hipótesis diagnósticas con base al comportamiento observado durante simulaciones clínicas			
	Describir el rol del psicólogo forense en distintos ámbitos legales (civil, penal, laboral)			
Fundamentos de la Psicología Forense	Observar procesos periciales reales y participar en discusiones clínicas posevaluación			
aplicada	Evaluar críticamente informes psicológicos judiciales elaborados por expertos			
·	Integrar criterios éticos y deontológicos en la práctica profesional forense			
	Reconocer indicadores de maltrato, abuso o negligencia en niños y adolescentes			
Intervención psicológica	Aplicar entrevistas semiestructuradas adaptadas a población infantil en entornos jurídicos			
en menores judicializados	Colaborar en la elaboración de valoraciones periciales en casos de custodia, adopción o violencia intrafamiliar			
,	Analizar testimonios infantiles para detectar sesgos, sugestibilidad o contaminación en la declaración			



## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



# Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 32 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:







# Centros de prácticas | 33 tech



### Centro de Psicoterapia Integral Bárbara Zorrilla Pantoja

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. Fernando Poo, 46, Arganzuela, 28045 Madrid

Centro sanitario en Madrid especializado en ansiedad, depresión, trauma, terapia sexual, de pareja, familiar, infantil y juvenil

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología Forense y Valoración del Daño



### Psicólogo Forense Paola Cosgaya

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Amado Nervo, 3, Madrid

Paola Cosgaya, especialista en Psicología Jurídica y Forense, elabora informes periciales para jueces y tribunales

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología Forense y Valoración del Daño





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 38 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 40 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 41 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 42 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

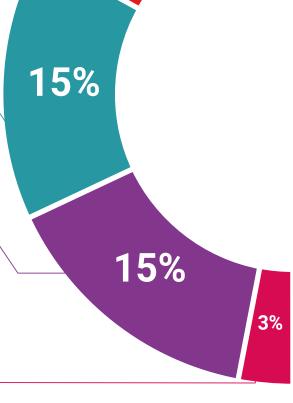
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 46 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Psicología Forense y Valoración del Daño** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Psicología Forense y Valoración del Daño

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

Psicología Forense y Valoración del Daño

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

