

Máster Semipresencial

Psicología Clínica y de la Salud

Aval/Membresía





Máster Semipresencial

Psicología Clínica y de la Salud

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-psicologia-clinica-salud

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Prácticas

pág. 28

06

Centros de prácticas

pág. 34

07

Metodología de estudio

pág. 40

08

Cuadro docente

pág. 50

09

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

La Psicología Clínica y de la Salud se ha consolidado como un área clave dentro del abordaje integral de la salud mental, en respuesta al creciente impacto de los trastornos psicológicos en la calidad de vida de las personas. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, más de 970 millones de personas en el mundo padecen algún trastorno mental. En este contexto, esta oportunidad académica ofrecida por TECH Global University surge para responder a la demanda de profesionales capaces de intervenir con rigurosidad tanto en el ámbito clínico como en el comunitario. Su metodología se estructura inicialmente mediante sesiones teóricas en modalidad online, para luego incorporar prácticas presenciales que fortalecen la aplicación de los conocimientos adquiridos.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con European Association of Applied Psychology”

En el contexto actual, caracterizado por un aumento sostenido en los trastornos emocionales y del comportamiento, el abordaje clínico de los procesos mentales se ha vuelto una necesidad prioritaria. Desde esta perspectiva, la Psicología Clínica y de la Salud juega un rol esencial al proporcionar estrategias de evaluación e intervención que permiten mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, su relevancia radica en la atención individual y en su impacto sobre colectivos vulnerables.

Profundizando en esta área, el plan de estudios de TECH Global University contempla un desarrollo riguroso de contenidos actualizados y pertinentes. A través de un enfoque centrado en el modelo cognitivo - conductual, se analizarán los vínculos entre pensamiento, emoción y conducta, integrando el estudio de esquemas emocionales y creencias limitantes que condicionan el funcionamiento psicológico. De igual manera, se explorarán los avances más recientes de la Psicología cognitiva, reconociendo su influencia en el diseño de intervenciones clínicas adaptadas a los retos contemporáneos. Posteriormente, este programa universitario ofrecerá a los profesionales un espacio de especialización que promueve una mirada crítica y técnica sobre los procesos clínicos.

Por otro lado, TECH Global University propone una metodología innovadora que combina una capacitación online con recursos avanzados, interactivos y de alto nivel didáctico. Tras adquirir los fundamentos teóricos, se contempla una instancia práctica en una entidad reconocida por su excelencia en salud mental. Este diseño integral favorecerá la aplicación real de los conocimientos adquiridos. Además, se contará con la presencia de un invitado de prestigio internacional y 10 *Masterclasses* que enriquecerán la experiencia académica.

Así, gracias a la membresía en la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados, formación continua y un seminario anual sin costo adicional. Además, tendrá la posibilidad de colaborar con profesionales y organizaciones afines, integrarse en una red internacional y beneficiarse de distintos niveles de membresía que reconocen tanto el compromiso profesional como las contribuciones destacadas en psicología aplicada.

Este **Máster Semipresencial en Psicología Clínica y de la Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Psicología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Revisión y aplicación de guías clínicas actualizadas para el abordaje de diversas psicopatologías, adaptadas a contextos individuales y grupales
- ♦ Énfasis especial en la Psicología basada en la evidencia y en las metodologías de investigación aplicadas a la intervención psicológica en entornos clínicos y de salud
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Obtendrás acceso Masterclasses exclusivas, diseñadas por un renombrado experto internacional en Psicología Clínica. ¡Matricúlate ahora!

“

TECH Global University te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicología que intervienen en contextos clínicos complejos y que requieren un alto nivel de cualificación para abordar de manera rigurosa trastornos emocionales, conductuales y cognitivos desde un enfoque basado en la evidencia. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica psicológica y los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explorarás las aproximaciones más actuales para el abordaje de los procesos mentales desde una perspectiva clínica.

Este programa universitario reúne las condiciones idóneas para especializarse en el análisis de los vínculos entre pensamiento, emoción y conducta.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los ejes temáticos más relevantes de este itinerario académico complementan con solidez el enfoque de la Psicología Clínica y de la Salud. Por ello, se profundizará en la ansiedad y sus trastornos, integrando herramientas actuales de evaluación e intervención desde un marco clínico riguroso. Asimismo, la incorporación del modelo biopsicosocial permitirá comprender la interacción entre factores mentales, corporales y contextuales en la aparición y mantenimiento del malestar psicológico. Esta estructura de contenidos favorecerá la adquisición de competencias específicas para el abordaje integral del paciente, mejorando la capacidad de análisis, planificación terapéutica y toma de decisiones clínicas.



“

Ponte al día en los abordajes más actuales para el tratamiento de la ansiedad y sus trastornos, incluyendo intervenciones eficaces en contextos de alta demanda”

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitivo - Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
 - 1.1.1. Inicios y orígenes de la Psicología
 - 1.1.2. La filosofía como base
 - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
 - 1.1.4. La Psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
 - 1.2.1. Inicios del condicionamiento
 - 1.2.2. El condicionamiento clásico
 - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia conductual
 - 1.3.1. Inicios de la terapia conductual
 - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del modelo cognitivo - conductual
 - 1.4.1. Bases del modelo cognitivo - conductual
 - 1.4.2. Características y ventajas del modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo - conductual
 - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
 - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
 - 1.6.1. Importancia del terapeuta
 - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el *Rapport*?
 - 1.7.1. Introducción al concepto de *Rapport*
 - 1.7.2. Importancia dentro de la Psicología
 - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto

- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
 - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definición de creencias
 - 1.8.4. Creencias limitantes
- 1.9. Psicología cognitiva en la actualidad
 - 1.9.1. La Psicología cognitiva actual
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y evolución
- 1.10. Normalidad y patología
 - 1.10.1. Concepto de normalidad
 - 1.10.2. Normalidad vs. patología

Módulo 2. Evaluación Clínica y Tratamiento Terapéutico

- 2.1. Los elementos básicos de la evaluación clínica
 - 2.1.1. Bases y fundamentos de la evaluación clínica
 - 2.1.2. Fases e instrumentos
 - 2.1.3. La entrevista
- 2.2. La evaluación psicosocial
 - 2.2.1. Bases y fundamentos de la evaluación
 - 2.2.2. Fases e instrumentos
 - 2.2.3. Diferencias frente a la evaluación clínica
- 2.3. La relación terapéutica
 - 2.3.1. Introducción a la relación terapéutica
 - 2.3.2. El *Rapport*
 - 2.3.3. Factores a tener en cuenta
- 2.4. El modelo biopsicosocial
 - 2.4.1. La necesidad de un modelo explicativo
 - 2.4.2. Fundamentos teóricos del modelo

- 2.5. Terapia cognitivo - conductual
 - 2.5.1. Bases teóricas de la terapia cognitivo – conductual
 - 2.5.2. Su aplicación en la actualidad
- 2.6. Terapias de tercera generación
 - 2.6.1. ¿Qué son las terapias de tercera generación?
 - 2.6.2. Surgimiento
- 2.7. *Mindfulness*
 - 2.7.1. Inicios del *mindfulness*
 - 2.7.2. Aplicación en la Psicología Clínica
- 2.8. Terapias farmacológicas
 - 2.8.1. Fundamentos e importancia de las terapias farmacológicas
 - 2.8.2. Combinando terapias

Módulo 3. Ansiedad y sus Trastornos

- 3.1. ¿Qué es la ansiedad? y ¿qué es el estrés?
 - 3.1.1. Introducción y definición de los conceptos de ansiedad y estrés
 - 3.1.2. Teorías del estrés
- 3.2. Neuroanatomía de los trastornos de ansiedad
 - 3.2.1. Principios biológicos de la ansiedad
 - 3.2.2. Neuroanatomía de la ansiedad
- 3.3. Factores que predisponen a una persona a sufrir estrés
 - 3.3.1. Factores de riesgo
 - 3.3.2. Factores genéticos
 - 3.3.3. Situaciones estresantes
- 3.4. Estilos de afrontamiento
 - 3.4.1. Los diferentes estilos de afrontamiento
 - 3.4.2. Instrumentos de evaluación
- 3.5. Ansiedad endógena y exógena
 - 3.5.1. Bases de la ansiedad endógena y exógena
 - 3.5.2. Evaluación y tratamiento de la ansiedad

- 3.6. Intervención cognitiva - conductual
 - 3.6.1. Bases de la intervención cognitiva - conductual
 - 3.6.2. Técnicas cognitivo - conductuales para el tratamiento de la ansiedad
- 3.7. Intervención farmacológica
 - 3.7.1. Terapia psicofarmacológica para el tratamiento de la ansiedad
 - 3.7.2. Tipos de fármacos

Módulo 4. Trastornos Depresivos

- 4.1. ¿Qué son los trastornos depresivos?
 - 4.1.1. Introducción a los trastornos depresivos
 - 4.1.2. Características principales
- 4.2. Factores causales de los trastornos depresivos
 - 4.2.1. Factores de riesgo
 - 4.2.2. Origen de los trastornos
- 4.3. Trastornos depresivos I
 - 4.3.1. Contextualización de los trastornos
 - 4.3.2. Evaluación y diagnóstico
- 4.4. Trastornos depresivos II
 - 4.4.1. Contextualización de los trastornos
 - 4.4.2. Evaluación y diagnóstico
- 4.5. Tratamiento psicológico
 - 4.5.1. Tratamiento de los trastornos de los trastornos depresivos
 - 4.5.2. Debilidades del tratamiento
- 4.6. Tratamiento farmacológico
 - 4.6.1. Fármacos más utilizados
 - 4.6.2. Combinando psicoterapia y psicofarmacología
- 4.7. El suicidio y riesgo de autolesión
 - 4.7.1. El suicidio un riesgo real
 - 4.7.2. Las autolesiones
 - 4.7.3. Prevención y actuación

Módulo 5. Trastornos de la Personalidad

- 5.1. Historia del estudio de la personalidad y de sus trastornos
 - 5.1.1. Los primeros trabajos sobre la personalidad
 - 5.1.2. Primeros autores
- 5.2. Definición y delimitación de los trastornos de la personalidad
 - 5.2.1. Características y delimitación de los trastornos de la personalidad
- 5.3. Diagnóstico y comorbilidad
 - 5.3.1. Bases del diagnóstico de los trastornos de la personalidad
 - 5.3.2. Evaluación de los trastornos de la personalidad
- 5.4. Clasificación de los trastornos de la personalidad
 - 5.4.1. Modelos de clasificación
 - 5.4.2. Tipos y clasificación según el DSM
- 5.5. Desarrollo de los trastornos de la personalidad
 - 5.5.1. Origen y desarrollo de los trastornos de la personalidad
 - 5.5.2. Personalidad en las diferentes etapas del desarrollo
- 5.6. Tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 5.6.1. Tratamiento e intervención
 - 5.6.2. Técnicas psicoterapéuticas
- 5.7. El Trastorno límite de la personalidad
 - 5.7.1. Dificultades y abordaje del paciente con un trastorno límite de la personalidad
 - 5.7.2. Programas de tratamiento
- 5.8. Trabajos futuros y terapias de tercera generación en los trastornos de la personalidad
 - 5.8.1. Análisis de los tratamientos actuales
 - 5.8.2. Técnicas de tercera generación
 - 5.8.3. Líneas de investigación futuras



Módulo 6. El Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos

- 6.1. El dolor crónico
 - 6.1.1. Bases y fundamentos del dolor crónico
 - 6.1.2. ¿Cómo afecta el dolor crónico a la persona?
- 6.2. Evaluación del paciente con dolor. Historia clínica
 - 6.2.1. Fases de evaluación
 - 6.2.2. Historia Clínica
- 6.3. El papel de las variables psicológicas en la percepción del dolor
 - 6.3.1. Bases de la percepción del dolor
 - 6.3.2. Variables moduladoras
- 6.4. Fibromialgia
 - 6.4.1. Introducción e historia de la fibromialgia
 - 6.4.2. Características y conceptualización de la enfermedad
- 6.5. Cefaleas
 - 6.5.1. Características y conceptualización de la enfermedad
 - 6.5.2. Evaluación y tratamiento
- 6.6. Tratamiento farmacológico del dolor crónico
 - 6.6.1. Bases del tratamiento farmacológico
 - 6.6.2. Resultados del tratamiento
 - 6.6.3. Riesgos del tratamiento a largo plazo
- 6.7. Tratamiento psicológico del dolor crónico
 - 6.7.1. Técnicas psicológicas para el tratamiento del dolor crónico
 - 6.7.2. Terapias de tercera generación y nuevos tratamientos

Módulo 7. Modelo Cognitivo - Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud

- 7.1. Intervención psicológica de las enfermedades cardiovasculares
 - 7.1.1. Introducción a las enfermedades cardiovasculares
 - 7.1.2. Factores de riesgo
 - 7.1.3. Promoción de la salud en enfermedades cardiovasculares
- 7.2. Tipos de personalidad
 - 7.2.1. Tipos de personalidad y su relación con la salud
 - 7.2.2. ¿Cómo modificarlos?
 - 7.2.3. Trabajos de interés
- 7.3. Intervención psicológica en pacientes de cáncer
 - 7.3.1. El cáncer y sus tipos
 - 7.3.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 7.3.3. Intervención psicológica con el paciente y la familia
- 7.4. Enfermedades crónicas
 - 7.4.1. Características de las enfermedades crónicas
 - 7.4.2. Enfermedades más comunes
 - 7.4.3. Perfil y tratamiento
- 7.5. El trauma: un factor para tener en cuenta
 - 7.5.1. Surgimiento del concepto de trauma
 - 7.5.2. Influencia del trauma
- 7.6. Enfrentamiento de la muerte
 - 7.6.1. La visión de la muerte
 - 7.6.2. Estrategias de afrontamiento
 - 7.6.3. Cierre y despedida
- 7.7. El duelo
 - 7.7.1. El duelo y sus fases
 - 7.7.2. Acompañamiento familiar
- 7.8. Intervención Psicológica en el asma bronquial
 - 7.8.1. Característica del trastorno
 - 7.8.2. Factores psicológicos en el asma (cognitivo, emocional, conductual)
 - 7.8.3. Tratamiento de los factores psicológicos que contribuyen al asma

- 7.9. Diabetes e intervención psicológica
 - 7.9.1. Características del trastorno y tipos
 - 7.9.2. Factores psicosociales asociados
 - 7.9.3. Intervención psicológica en la diabetes
- 7.10. El efecto placebo
 - 7.10.1. Conceptualización e historia
 - 7.10.2. Variables moduladoras
 - 7.10.3. Psicología y efecto placebo (mecanismos explicativos)

Módulo 8. Psicopatología Psicótica

- 8.1. Introducción a los trastornos psicóticos
 - 8.1.1. Origen y primeros estudios sobre los trastornos psicóticos
 - 8.1.2. Primeros tratamientos de los trastornos psicóticos
- 8.2. Etiología de la esquizofrenia
 - 8.2.1. Factores (signos de riesgo)
 - 8.2.2. Modelos (modelos biológicos y modelos de vulnerabilidad - estrés)
- 8.3. La esquizofrenia como enfermedad
 - 8.3.1. Características de la esquizofrenia
 - 8.3.2. Perfil del paciente
- 8.4. Evaluación y diagnóstico
 - 8.4.1. Bases de la evaluación
 - 8.4.2. Instrumentos más utilizados
 - 8.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 8.4.4. Comorbilidad
- 8.5. Tratamiento psicológico
 - 8.5.1. Técnicas psicológicas para el tratamiento
 - 8.5.2. Resultados del tratamiento
- 8.6. Tratamiento farmacológico
 - 8.6.1. Bases del tratamiento farmacológico
 - 8.6.2. Riesgos y dificultades
 - 8.6.3. Trabajo conjunto

- 8.7. Trastornos del espectro
 - 8.7.1. Otros trastornos del espectro
 - 8.7.2. Definición y clasificación
 - 8.7.3. Evaluación y diagnóstico diferencial
- 8.8. Mitos y estigmas
 - 8.8.1. Mitos dentro de los trastornos
 - 8.8.2. Estigmas del paciente
- 8.9. ¿Hacia dónde avanzamos?
 - 8.9.1. Tratamientos más recientes
 - 8.9.2. Líneas de investigación futuras

Módulo 9. Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud

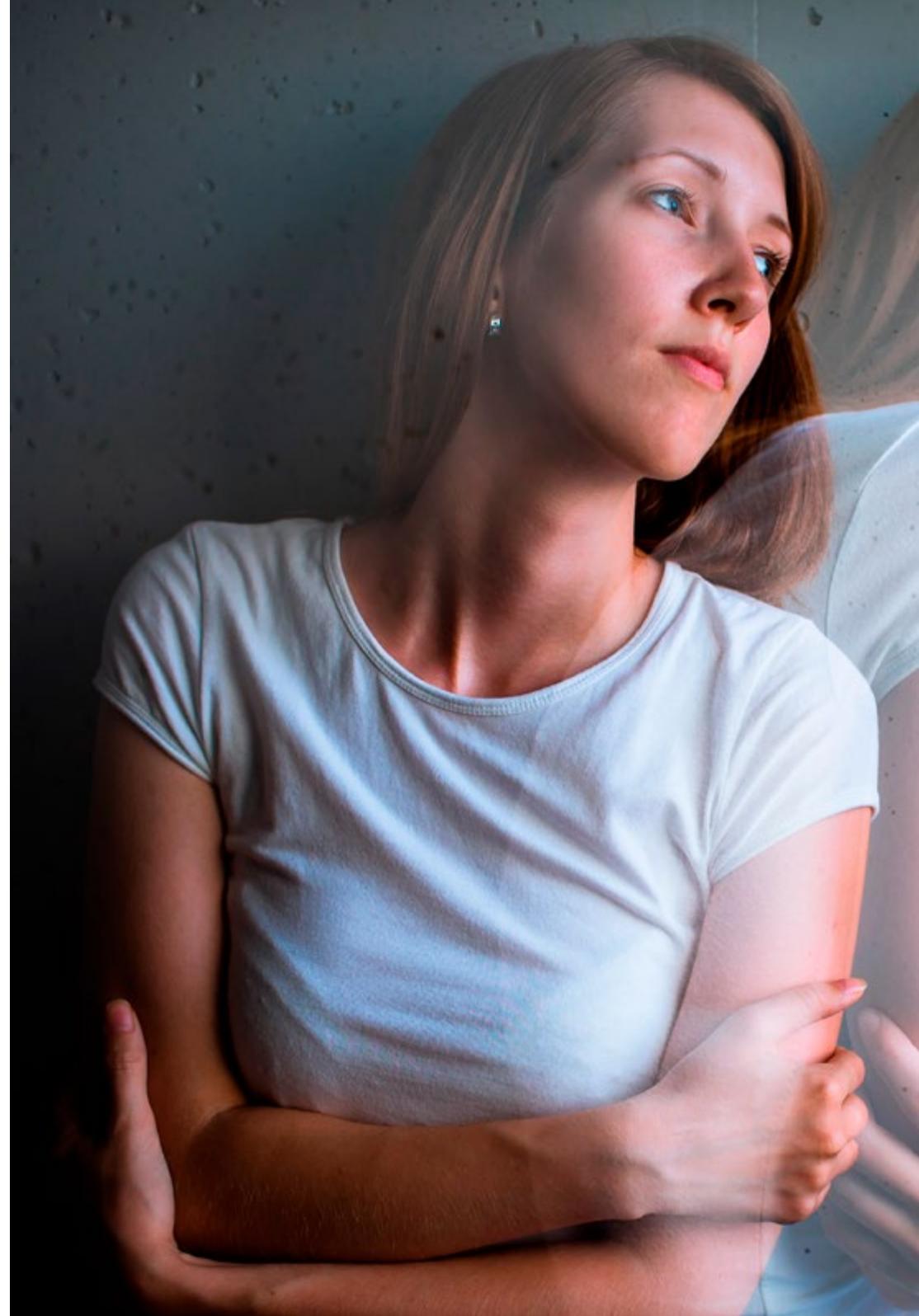
- 9.1. Surgimiento de la Psicología de la Salud
 - 9.1.1. Contextualización del nacimiento de la Psicología de la salud
 - 9.1.2. Primeros trabajos y autores más relevantes
- 9.2. Factores protectores
 - 9.2.1. Introducción a los factores protectores
 - 9.2.2. Clasificación y definición
- 9.3. Factores de riesgo
 - 9.3.1. Introducción a los factores de riesgo
 - 9.3.2. Clasificación y definición
- 9.4. El estrés un factor diferencial
 - 9.4.1. Definición de estrés
 - 9.4.2. Los trabajos de Lazarus
- 9.5. Eustres
 - 9.5.1. Definición y concepto de estrés
 - 9.5.2. Bases biológicas
 - 9.5.3. Trabajos y autores relevantes
- 9.6. Teoría del Umbral
 - 9.6.1. Fundamentos teóricos de la teoría del Umbral
 - 9.6.2. Autores más relevantes

- 9.7. Psicoinmunología
 - 9.7.1. Fundamentos teóricos de la psicoinmunología
 - 9.7.2. Autores más relevantes
 - 9.7.3. Importancia actual
- 9.8. Modelos explicativos
 - 9.8.1. Modelos más relevantes dentro de la Psicología de la salud
 - 9.8.2. Trabajos actuales y futuros
- 9.9. Fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción de la salud física
 - 9.9.1. Conceptualización
 - 9.9.2. Enfoques (individual, interpersonal y comunitario)
- 9.10. Fundamentos teóricos y aplicaciones de la promoción del bienestar psicológico
 - 9.10.1. Conceptualización del bienestar
 - 9.10.2. Relación bienestar - salud
 - 9.10.3. Promoción del bienestar (fundamentos y estrategias)

Módulo 10. Trastorno del Espectro Autista

- 10.1. Mitos sobre el trastorno del espectro autista
 - 10.1.1. Introducción al espectro del autismo
 - 10.1.2. Mitos y estereotipos sobre el TEA
 - 10.1.3. Lo que es verdad sobre el TEA
- 10.2. El trastorno del espectro autista como categoría diagnóstica general
 - 10.2.1. TEA en el DSM – IV - TR
 - 10.2.2. Categorización del TEA según el DSM - V
 - 10.2.3. Posturas frente a la categorización del DSM - V
- 10.3. Etiología clínica de los trastornos del Espectro Autista
 - 10.3.1. Introducción a la etiología del TEA
 - 10.3.2. Principales teorías sobre el origen del TEA
- 10.4. Clima familiar en la psicopatología del trastorno del espectro autista: consecuencias, adaptación familiar
 - 10.4.1. Introducción sobre el papel de la familia en el desarrollo de niños con TEA
 - 10.4.2. Factores protectores y de riesgo en la familia
 - 10.4.3. Consecuencias en la familia cuando un integrante presenta TEA

- 10.5. Instrumentos de evaluación para el diagnóstico en el trastorno del espectro autista
 - 10.5.1. Introducción a la evaluación y diagnóstico del TEA
 - 10.5.2. Principales instrumentos de evaluación para el diagnóstico de TEA
 - 10.5.3. Nuevas líneas de evaluación
- 10.6. Comorbilidad y diagnóstico diferencial
 - 10.6.1. Introducción
 - 10.6.2. Comorbilidad TEA
 - 10.6.3. Diagnóstico diferencial TEA
- 10.7. Metodologías de intervención en casos clínicos en niños y adolescentes con TEA
 - 10.7.1. Introducción a la intervención en TEA
 - 10.7.2. Principales metodologías de intervención
- 10.8. El papel de la atención temprana como herramienta de la Psicología clínica
 - 10.8.1. ¿Qué es la atención temprana?
 - 10.8.2. La atención temprana en TEA
 - 10.8.3. Importancia de la atención temprana en la actualidad
- 10.9. Déficit intelectual y trastornos del espectro autista
 - 10.9.1. Introducción al concepto de déficit intelectual
 - 10.9.2. Relación entre el TEA con el déficit intelectual
 - 10.9.3. La Psicología clínica en el tratamiento del déficit intelectual y el TEA



“

Esta titulación universitaria contiene un itinerario académico integral que proporciona las herramientas necesarias para desempeñarse en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como finalidad que los profesionales profundicen en los fundamentos teóricos y prácticos de la Psicología Clínica y de la Salud, incorporando conocimientos actualizados sobre fenómenos como los trastornos psicóticos y el dolor en los trastornos psicofisiológicos. De hecho, se espera que desarrollen habilidades para identificar, evaluar e intervenir sobre problemáticas complejas desde un enfoque basado en la evidencia. Además, se promoverá el uso de marcos comprensivos que integren variables emocionales, cognitivas y contextuales, favoreciendo una práctica clínica precisa, reflexiva y orientada al bienestar psicológico en distintos escenarios asistenciales.



“

TECH Global University te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución”



Objetivo general

- Este Máster Semipresencial tiene como meta principal que los profesionales adquieran capacidades para intervenir con eficacia en contextos clínicos diversos. Entre sus ejes temáticos, se encuentra el fortalecimiento de habilidades para aplicar la terapia conductual en entornos de alta demanda, así como la profundización en el abordaje de los trastornos de la personalidad desde enfoques actuales. Asimismo, se contempla el desarrollo de criterios clínicos sólidos para la evaluación e intervención psicológica, favoreciendo una práctica ajustada a las exigencias contemporáneas. Todo ello, se articula con herramientas metodológicas que respaldan una toma de decisiones fundamentada en evidencia científica



Las competencias que desarrollarás a lo largo del programa universitario serán la clave de tu futuro éxito laboral como líder en entornos psicológicos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitivo - Conductual

- ♦ Reconocer los fundamentos históricos y filosóficos que dieron origen a la Psicología como disciplina científica
- ♦ Identificar los principios del condicionamiento clásico y operante en el desarrollo de la terapia conductual
- ♦ Analizar las bases conceptuales y autores clave del modelo cognitivo - conductual
- ♦ Comprender la relevancia del *rapport* y las creencias limitantes en el proceso terapéutico actual

Módulo 2. Evaluación Clínica y Tratamiento Terapéutico

- ♦ Describir los elementos fundamentales de la evaluación clínica y psicosocial en contextos terapéuticos
- ♦ Examinar el rol del *rapport* y la relación terapéutica en el proceso psicológico
- ♦ Interpretar los principios del modelo biopsicosocial y su utilidad en el abordaje clínico
- ♦ Diferenciar las bases y aplicaciones actuales de la terapia cognitivo - conductual y las terapias de tercera generación

Módulo 3. Ansiedad y sus Trastornos

- ♦ Explicar los fundamentos conceptuales y neuroanatómicos implicados en los trastornos de ansiedad
- ♦ Identificar los factores predisponentes al estrés y su relación con variables genéticas y ambientales
- ♦ Analizar los estilos de afrontamiento y los instrumentos empleados en su evaluación
- ♦ Comparar las estrategias cognitivo - conductuales y farmacológicas aplicadas en el tratamiento de la ansiedad

Módulo 4. Trastornos Depresivos

- ♦ Describir las características clínicas y diagnósticas de los principales trastornos depresivos
- ♦ Examinar los factores etiológicos y de riesgo implicados en el desarrollo de cuadros depresivos
- ♦ Evaluar las estrategias terapéuticas, tanto psicológicas como farmacológicas, utilizadas en el abordaje de la depresión
- ♦ Reconocer los indicadores de riesgo asociados al suicidio y las autolesiones, así como las medidas preventivas pertinentes

Módulo 5. Trastornos de la Personalidad

- ♦ Identificar las características diagnósticas y los criterios diferenciales de los trastornos de la personalidad
- ♦ Analizar los modelos de clasificación y los tipos establecidos en manuales diagnósticos actuales
- ♦ Explorar las estrategias terapéuticas tradicionales y de tercera generación aplicadas a estos cuadros clínicos
- ♦ Comprender la evolución del trastorno límite de la personalidad y los enfoques más eficaces para su intervención

Módulo 6. El Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos

- ♦ Reconocer los componentes psicológicos implicados en la percepción y mantenimiento del dolor crónico
- ♦ Describir los criterios diagnósticos y características clínicas de trastornos como la fibromialgia y las cefaleas
- ♦ Evaluar las estrategias farmacológicas y su efectividad en el tratamiento prolongado del dolor
- ♦ Aplicar enfoques terapéuticos psicológicos, incluidos los de tercera generación, en el abordaje del dolor crónico

Módulo 7. Modelo Cognitivo - Conductual Aplicado en la Intervención de la Psicología de la Salud

- ♦ Aplicar el modelo cognitivo - conductual en la intervención psicológica para enfermedades cardiovasculares y crónicas
- ♦ Evaluar la relación entre tipos de personalidad y su impacto en la salud, así como las estrategias para modificarlos
- ♦ Desarrollar enfoques de intervención psicológica en pacientes con cáncer, abordando tanto el paciente como la familia
- ♦ Identificar los factores psicológicos en trastornos como el asma y la diabetes, y aplicar técnicas terapéuticas efectivas para su manejo

Módulo 8. Psicopatología Psicótica

- ♦ Comprender los factores y modelos etiológicos que subyacen en los trastornos psicóticos, particularmente en la esquizofrenia
- ♦ Aplicar herramientas y técnicas para la evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos psicóticos, con énfasis en la comorbilidad
- ♦ Desarrollar enfoques de tratamiento psicológico basados en técnicas específicas para el manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- ♦ Explorar las líneas de investigación futuras y los avances en los tratamientos más recientes para los trastornos psicóticos





Módulo 9. Estrategias e Intervención Psicológica para la Promoción de la Salud

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos de la psicoimmunología y su relevancia en la salud
- ♦ Explorar los modelos explicativos más relevantes en Psicología de la salud
- ♦ Examinar los enfoques de la promoción de la salud física a nivel individual, interpersonal y comunitario
- ♦ Ahondar en la relación entre bienestar psicológico y salud, así como las estrategias para su promoción

Módulo 10. Trastorno del Espectro Autista

- ♦ Describir los mitos y estereotipos más comunes sobre el trastorno del espectro autista (TEA) y clarificar las realidades basadas en evidencia
- ♦ Explicar la categorización del TEA en los sistemas diagnósticos DSM – IV - TR y DSM - V, analizando las diferencias y las posturas frente a estas clasificaciones
- ♦ Identificar las principales teorías sobre la etiología del TEA, incluyendo factores genéticos, ambientales y neurológicos
- ♦ Evaluar los principales instrumentos utilizados en el diagnóstico del TEA y explorar las nuevas líneas de evaluación en el campo

05

Prácticas

Tras completar la fase online, el profesional tendrá la oportunidad de avanzar hacia una entidad de referencia, donde podrá enriquecer y profundizar sus conocimientos. De hecho, en esta etapa, contará con la guía continua de un tutor especializado, quien brindará apoyo personalizado al alumnado para maximizar los conocimientos y la aplicación práctica de los conceptos adquiridos. Así, esta experiencia de inmersión busca consolidar su capacitación, ofreciendo un entorno académico directo y supervisado que fortalecerá su desarrollo profesional.





“

Llevarás una estancia práctica en una entidad con tecnología avanzada, lo que potenciará el desarrollo y la aplicación de tus conocimientos”

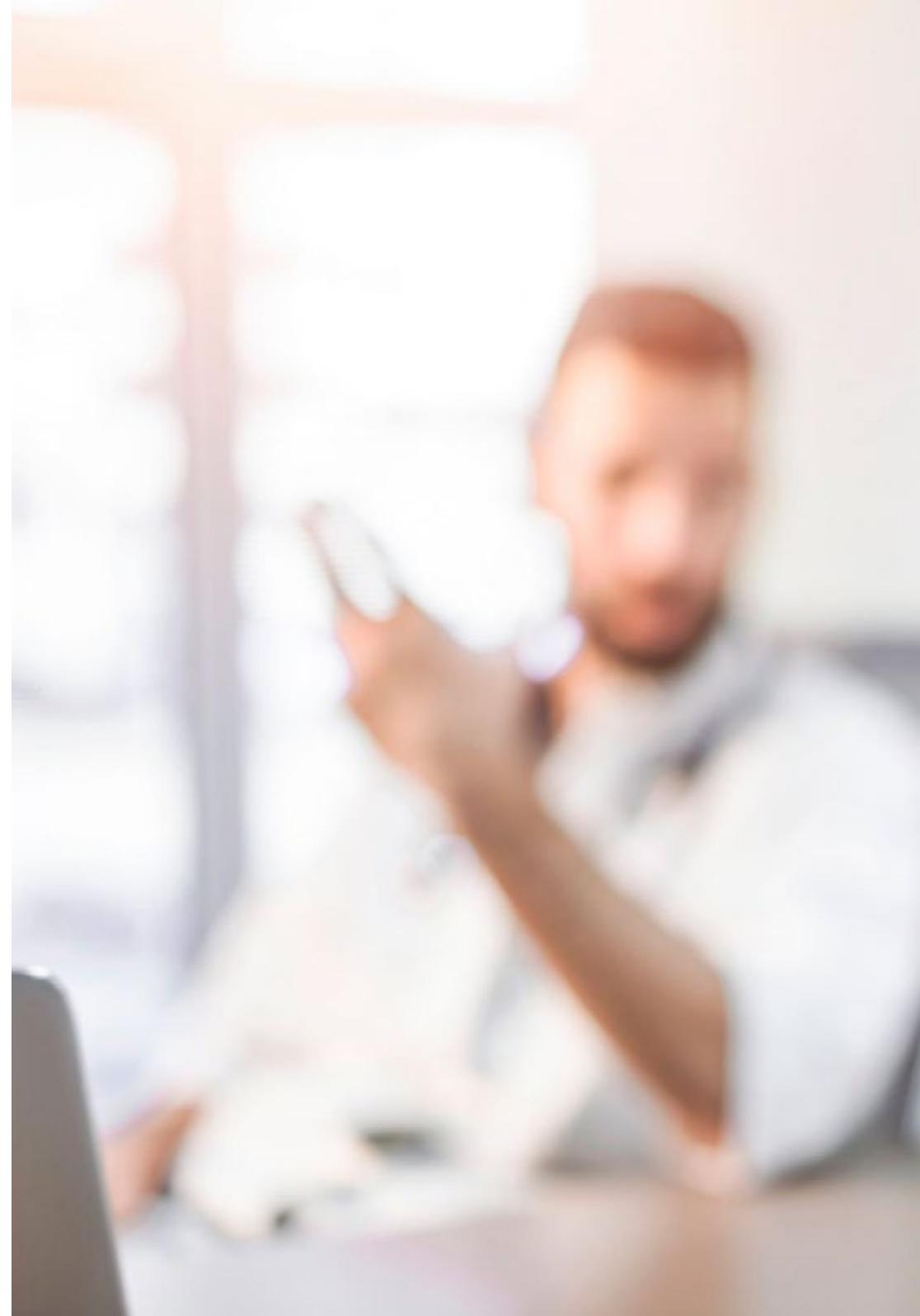
El período de capacitación práctica de este programa universitario en Psicología Clínica y de la Salud consiste en una estancia intensiva de 3 semanas de duración en una entidad de referencia, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas diarias, siempre bajo la supervisión de un experto en el sector. Durante esta estancia, los profesionales tendrán la oportunidad de aprender en un entorno real, junto a un equipo de especialistas en el campo, aplicando los conocimientos adquiridos en situaciones clínicas concretas.

Esta propuesta de especialización de carácter eminentemente práctico está diseñada para el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias en la intervención y tratamiento psicológico, áreas que requieren una alta cualificación. Por lo tanto, las prácticas estarán orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la Psicología clínica y de la salud en cualquier contexto profesional.

Así, esta titulación universitaria ofrece una oportunidad única para que los profesionales se especialicen en un entorno clínico avanzado. Además, podrán integrar las técnicas y enfoques de la Psicología Clínica en escenarios profesionales reales, en espacios totalmente equipados, lo que les permitirá perfeccionar y optimizar sus habilidades en un contexto práctico y dinámico.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de la Psicología (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Evaluación clínica y tratamiento terapéutico	Realizar diagnósticos de diversos pacientes que sean posibles candidatos a ser tratados con diferentes tratamientos terapéuticos
	Evaluar, diagnosticar y tratar a paciente con trastorno de personalidad
	Ofrecer apoyo en la realización de una historia clínica de un paciente con trastornos psicóticos
	Aplicar el método <i>mindfulness</i> en la Psicología Clínica
Aplicación del modelo cognitivo - conductual en la intervención de la Psicología de la Salud	Realizar evaluaciones y diagnósticos de un paciente con ansiedad desde el modelo cognitivo - conductual
	Colaborar en la evaluación y diagnóstico de un paciente con depresión
	Aplicar técnicas para la descentralización del dolor
	Emplear los procedimientos más efectivos del modelo cognitivo - conductual
Estrategias de promoción de la salud	Desarrollar un plan de acción para promover la salud física y mental de los pacientes
	Observar diferentes casos clínicos y detectar a través de sus características individuales el tipo de problemática a tratar
	Trazar estrategias efectivas para el bienestar de pacientes con trastornos depresivos
	Evaluar los programas de salud en activo
Atención psicológica a personas con trastorno del espectro autista	Elaborar un diagnóstico certero en pacientes TEA
	Determinar un tratamiento para un paciente con TEA
	Realizar seguimiento clínico de un paciente perfilado a ser dado de alta
	Manejar de los diversos tratamientos terapéuticos en pacientes con TEA

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

El programa universitario ofrecerá la oportunidad de realizar prácticas en una entidad de prestigio con sedes distribuidas a lo largo de la geografía nacional. Esta experiencia permitirá a los profesionales aplicar sus conocimientos en Psicología Clínica y de la Salud en diversos entornos profesionales, bajo la supervisión de especialistas en el área. Al contar con la posibilidad de aplicar en distintas instituciones, el alumnado podrá enriquecer su capacitación y desarrollar habilidades prácticas en situaciones reales, asegurando así una especialización integral y de alta calidad.



“

Realizarás tus prácticas en una institución de prestigio internacional, que te permitirá adquirir competencias avanzadas para aumentar la excelencia de tu praxis profesional”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Centro de Psicología Altea

País	Ciudad
España	Cádiz

Dirección: Avda. Gesto por la paz – Edif. El Carmen, P-2 -1ºJ 11207 Algeciras (Cádiz)

Psicólogos en Algeciras

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología General Sanitaria





Psicología

ISEP Clínic Las Palmas

País	Ciudad
España	Las Palmas

Dirección: Avenida Pintor Felo Monzón, 38, edificio 6, planta baja, 35019 Las Palmas

Especializados en el asesoramiento, la evaluación y el tratamiento de problemas emocionales, de aprendizaje y de salud

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología General Sanitaria



Psicología

Psicología Amorebieta

País	Ciudad
España	Vizcaya

Dirección: Hurtado de Amezaga Kalea, 27, Piso 13, Dpto. 5, Abando, 48008. Bilbao

Amorebieta destaca por promover la salud mental en las diferentes etapas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología General Sanitaria



Psicología

Marea Psicología

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Cantón Grande, 6, 9ºA2, 15003 A Coruña

Las personas acuden porque conviven con un malestar que perjudica su día a día, y no saben cómo superar esa situación

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología Educativa y de la Salud



“

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

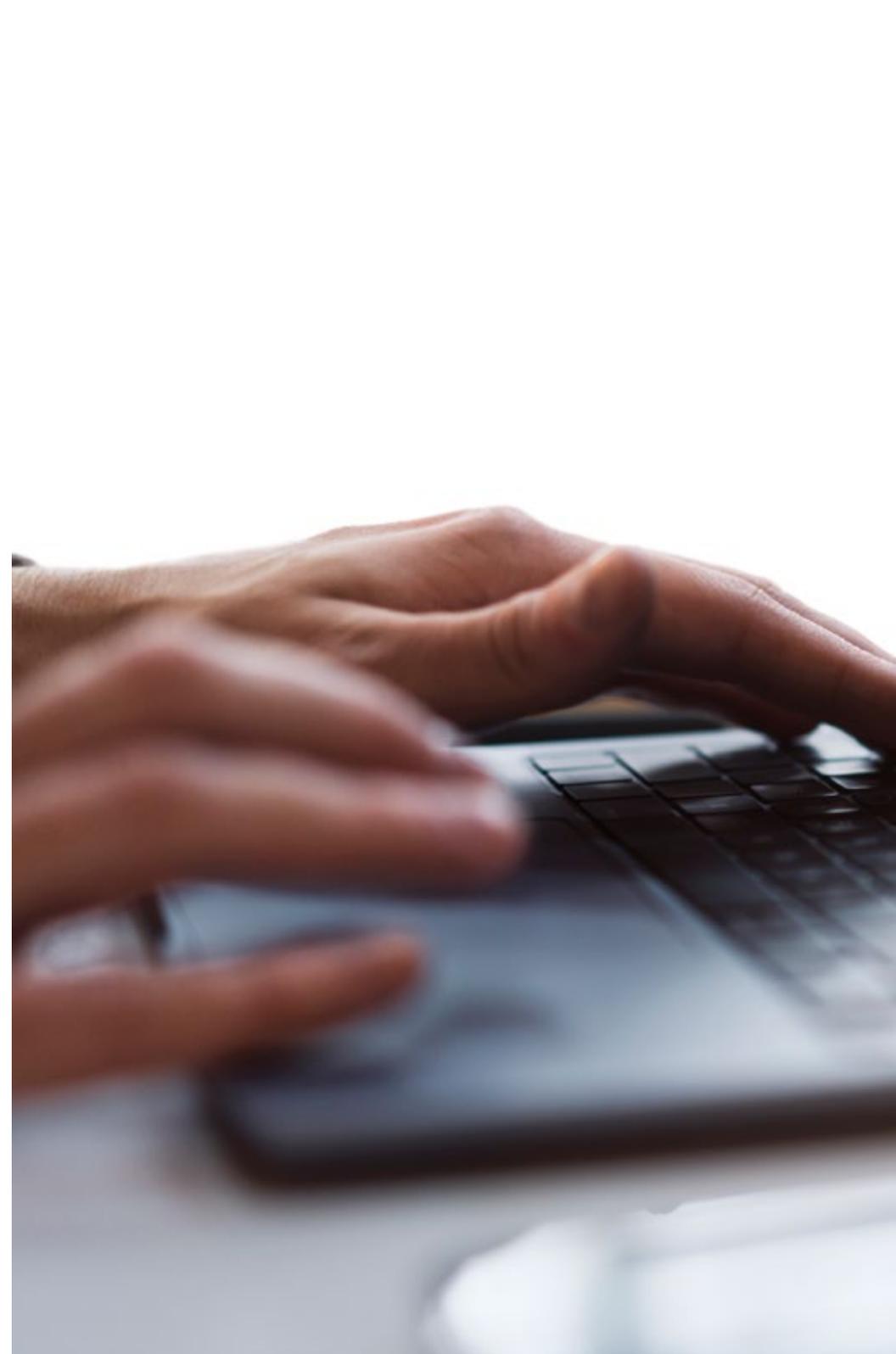
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

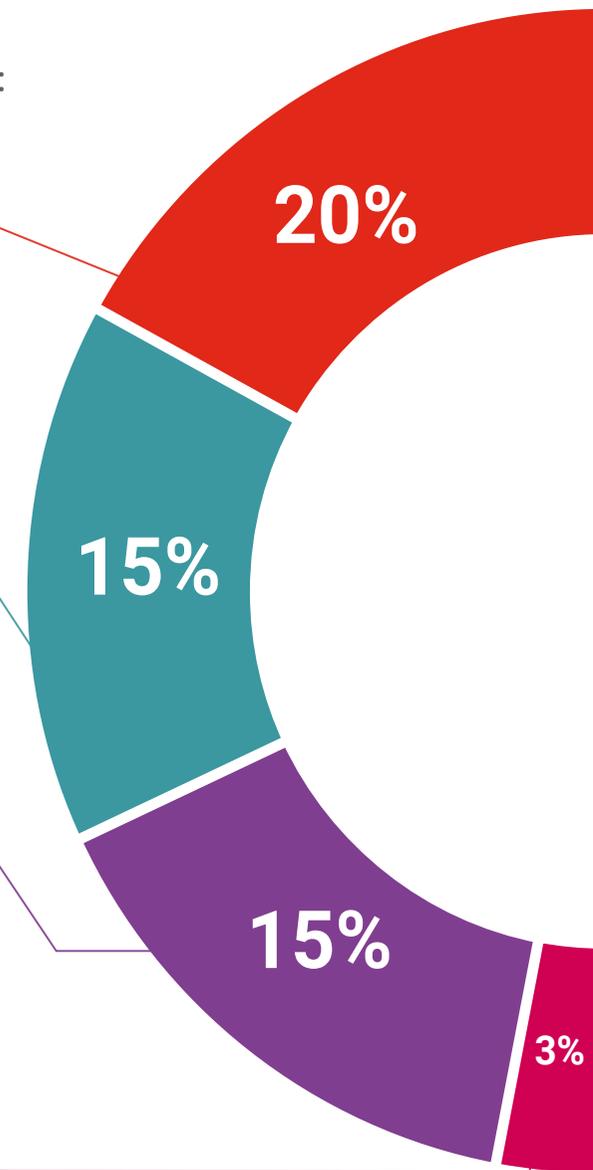
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

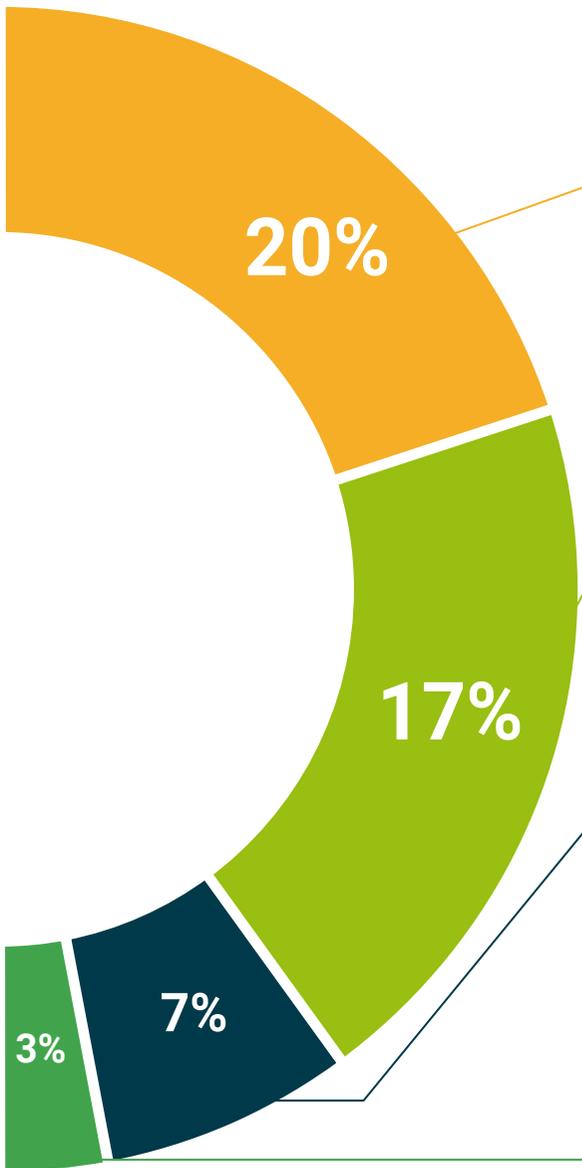
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

Los docentes que componen este programa universitario son profesionales altamente capacitados y comprometidos con la excelencia académica y el desarrollo profesional de los estudiantes. De hecho, poseen una amplia experiencia en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud, combinando sólidos conocimientos teóricos con una práctica clínica sólida y actualizada. Así, su dedicación va más allá, ya que también ofrecen estudios de casos reales y oportunidades de investigación que enriquecerán la capacitación de los futuros psicólogos clínicos.





“

Un cuerpo docente altamente calificado que te acompañará en cada etapa del proceso, fortaleciendo tus competencias y proyección profesional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología.

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- ♦ Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- ♦ Terapeuta Clínico
- ♦ Investigador especializado en Psicología Clínica
- ♦ Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Psicología Clínica y de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Psicología Clínica y de la Salud** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, que reúne a los principales referentes en psicología de más de 120 países. Esta acreditación fortalece el reconocimiento internacional del programa.

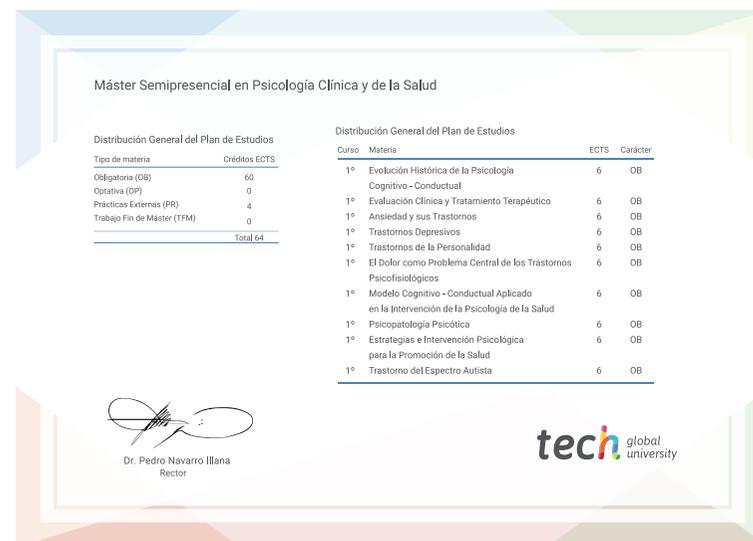


Título: **Máster Semipresencial en Psicología Clínica y de la Salud**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Psicología Clínica y de la Salud

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Psicología Clínica y de la Salud

Aval/Membresía

European Association
of Applied Psychology



Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

tech global
university