

Máster Semipresencial

Psicogeriatría



Máster Semipresencial

Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-psicogeriatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 26

06

Centros de prácticas

pág. 32

07

Metodología de estudio

pág. 42

08

Cuadro docente

pág. 52

09

Titulación

pág. 60

01

Presentación del programa

La Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoce que el envejecimiento de la población es una tendencia demográfica global irreversible que impacta profundamente en la estructura social y los sistemas de atención sanitaria. Asimismo, subraya la creciente necesidad de profesionales altamente capacitados en Psicogeriatría para abordar de manera integral las complejas necesidades de las personas mayores. En consecuencia, esto implica no solo la comprensión de los cambios biológicos y la prevención de enfermedades, sino también la atención a la salud mental, el bienestar emocional y la promoción de la participación social activa. En respuesta a este panorama global, TECH ofrece un programa académico novedoso y alineado con las últimas tendencias y actualizaciones en Psicología en población de la tercera edad.





“

Transforma el futuro del envejecimiento con este Máster Semipresencial y conviértete en el experto que marca la diferencia en la calidad de vida de las personas mayores”

El aumento sostenido de la esperanza de vida a nivel mundial presenta un escenario demográfico sin precedentes, con una proporción cada vez mayor de personas en la etapa de la vejez. En ese sentido, este fenómeno exige profesionales con una comprensión profunda y especializada de los intrincados procesos del envejecimiento, que van más allá de los aspectos puramente físicos. Por ende, los cambios psicológicos, las dinámicas sociales y las necesidades emocionales de los adultos mayores requieren una atención sensible y experta.

En respuesta a esta creciente demanda de conocimientos especializados, TECH presenta el innovador Máster Semipresencial en Psicogeriatría, un programa universitario integral y actualizado que ha sido meticulosamente diseñado para dotar a los profesionales de las herramientas teóricas más avanzadas y las estrategias prácticas más efectivas en la evaluación, el diagnóstico y la intervención psicológica en la tercera edad. Así, a través de un enfoque holístico, explora las dimensiones antropológicas, biológicas, psicológicas y sociales del envejecimiento, capacitando a los Psicólogos para ofrecer una atención de excelencia y fomentar un envejecimiento activo, saludable y pleno.

Al completar esta titulación universitaria, el alumno desarrollará competencias esenciales para llevar a cabo Evaluaciones Geriátricas Integrales, discernir los cambios Fisiológicos y Neuropsicológicos, abordar los Trastornos Psicológicos prevalentes y diseñar e implementar intervenciones Psicoterapéuticas y Farmacológicas personalizadas. Adicionalmente, la modalidad semipresencial brindará la oportunidad invaluable de aplicar estos conocimientos en entornos prácticos reales, consolidando las habilidades y preparándolos para una trayectoria profesional de alto impacto.

Por otro lado, la metodología de aprendizaje de esta oportunidad académica combina la flexibilidad y accesibilidad del formato online con un enfoque eminentemente práctico y aplicado. Por ello, el alumnado se sumergirá en el estudio de las diversas facetas de la salud en la vejez y analizará el crucial rol de la familia y la comunidad en este proceso. Además, contarán con la participación activa de un Director de renombre internacional, quien impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas y de alto impacto.

Este **Máster Semipresencial Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por psicogeriatras expertos y otros profesionales con amplia experiencia en la atención integral de personas mayores en diversos contextos (residencias, centros de día, hospitales, atención domiciliaria)
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Utilización de un sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones clínicas complejas en psicogeriatría, considerando la polifarmacia, las comorbilidades y el contexto social del paciente
- ♦ Consulta de guías de práctica clínica y protocolos de intervención basados en la evidencia científica para el abordaje de las diferentes patologías y problemáticas en la atención psicogeriatrica
- ♦ Con un especial hincapié en la práctica basada en la evidencia, la investigación en psicogeriatría y la aplicación de modelos de atención centrados en la persona mayor
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Conviértete en un referente en el cuidado de la salud mental de las personas mayores participando en unas Masterclasses exclusivas que solo TECH pone a tu alcance”

“

Estudia a tu ritmo online y enriquece tu aprendizaje con prácticas transformadoras en centros especializados en geriatría”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa universitario se dirige a la actualización de profesionales de la Psicología y otras disciplinas afines que trabajan o desean especializarse en la atención integral de las personas mayores. De este modo, los contenidos se fundamentan en la evidencia científica más reciente y se presentan de manera didáctica para facilitar la integración del conocimiento teórico en la práctica Psicogeriátrica. Así pues, los elementos teórico-prácticos optimizarán la adquisición de competencias y fortalecerán la capacidad de toma de decisiones en la evaluación e intervención con personas mayores y sus familias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria ofrece la oportunidad de aplicar los conocimientos en escenarios prácticos durante las estancias presenciales, proporcionando una experiencia inmersiva en la atención Psicogeriátrica.

Actualiza tus competencias en Psicogeriatría, combinando la flexibilidad del aprendizaje online con una capacitación práctica adaptada a las necesidades del abordaje integral de la vejez.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

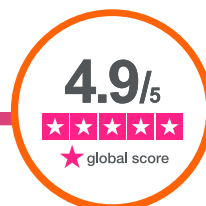
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de esta innovadora oportunidad académica ha sido diseñado por un equipo multidisciplinar de expertos en Psicogeriatría, quienes abarcan desde los fundamentos Antropológicos del Envejecimiento hasta las Estrategias de Intervención Farmacológica y Psicoterapéutica adaptables a las necesidades de cada paciente. En razón a ello, a través de sus módulos, el programa universitario profundiza en la Evaluación Integral de la salud en la vejez, la comprensión de los cambios en la personalidad y los aspectos familiares del Envejecimiento. En conclusión, los contenidos proporcionan una visión completa para abordar los desafíos de la Psicogeriatría actual.





“

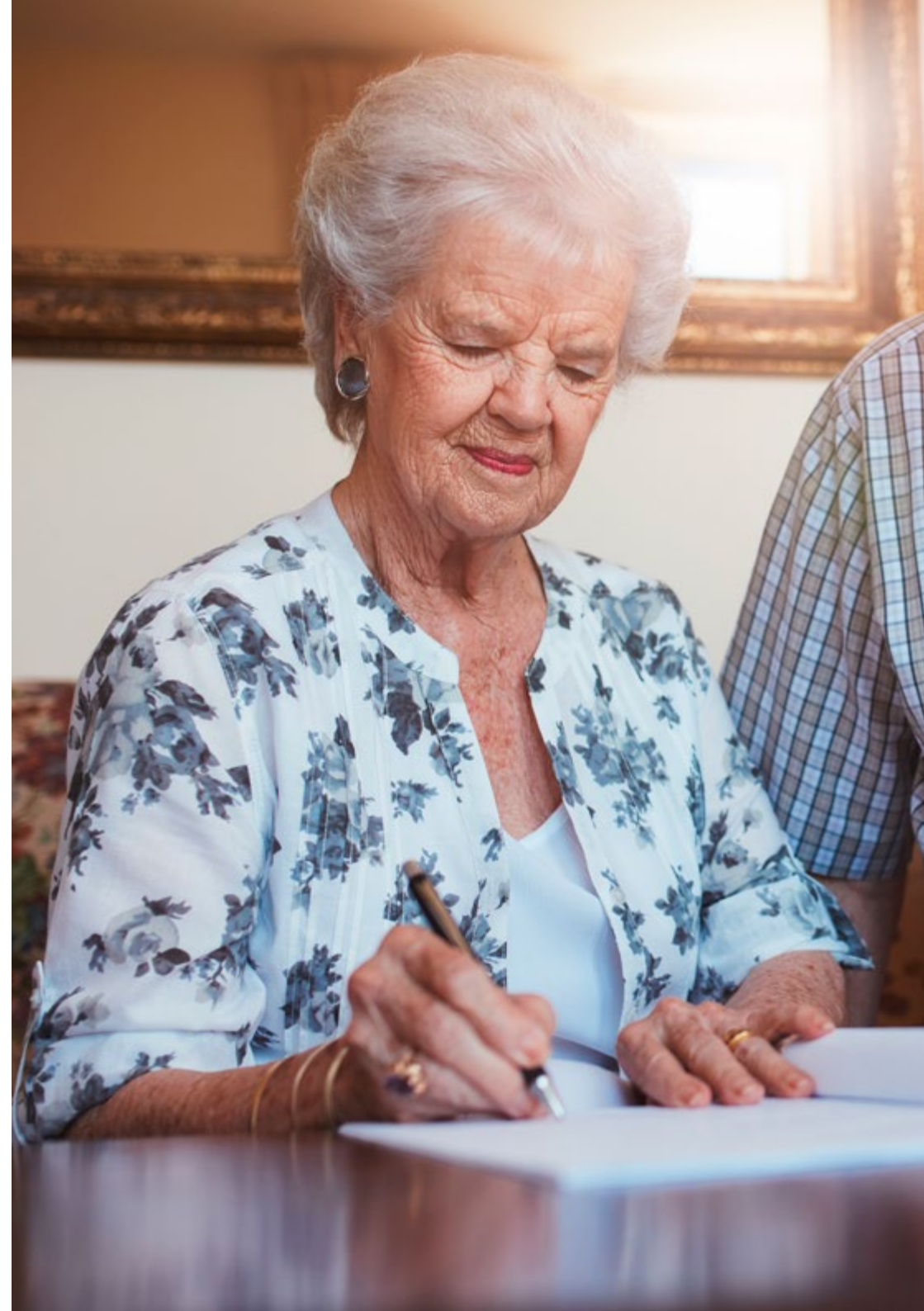
Maneja la evaluación integral y las intervenciones especializadas en Psicogeriatría, adquiriendo las competencias para mejorar la calidad de vida de las personas mayores”

Módulo 1. La Vejez desde el punto de vista Antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo" Auber
- 1.4. La antropología cultural y el respeto como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la Psicogeriatría y la Psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la Salud y la enfermedad en la Vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
 - 2.2.1. Historia clínica
 - 2.2.2. Exploración física general
 - 2.2.3. Analíticas
 - 2.2.4. Exploración neurológica
 - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
 - 2.3.1. Historia clínica
 - 2.3.2. Historia vital
 - 2.3.3. Evaluación cognitiva
 - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
 - 2.4.1. Red social que comparte
 - 2.4.2. Pertenencia a grupos
 - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 2.4.5. Capacidad económica
 - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 2.4.7. Implicación social





- 2.5. El envejecimiento físico
- 2.6. Actividad física
 - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 2.6.3. Coordinación motora
 - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
 - 2.7.1. Capacidad para leer
 - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
 - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
 - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 2.8.2. Salirse del monólogo
 - 2.8.3. Empatizar
 - 2.8.4. Resolución de conflictos
 - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El Envejecimiento desde los Rasgos de la Personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dependencia
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidez
 - 3.4.5. Intolerancia
 - 3.4.6. Desobediencia
 - 3.4.7. Pesimismo
 - 3.4.8. Impaciencia
 - 3.4.9. Irrespetuosidad
 - 3.4.10. Inseguridad
 - 3.4.11. Roñoso
 - 3.4.12. Asociabilidad

- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
 - 3.5.1. Sinceridad
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Despreocupación
 - 3.5.4. Discreción
 - 3.5.5. Franqueza
 - 3.5.6. Generosidad
 - 3.5.7. Ternura
 - 3.5.8. Honestidad
 - 3.5.9. Humildad
 - 3.5.10. Amabilidad
 - 3.5.11. Seguridad
 - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
 - 3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - 3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - 3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
 - 3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - 3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la Vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
 - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía

- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
 - 4.9.1. Adicciones
 - 4.9.2. Enfermedades crónicas
 - 4.9.3. Historia de la enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de estrés
- 4.12. Salud social

Módulo 5. El Envejecimiento y la Familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
 - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 5.1.2. Sociabilidad familiar
 - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 5.1.4. Familia troncal
 - 5.1.5. La familia moderna
 - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 5.2.1. Temperamento familiar
 - 5.2.2. Identidad de la familia
- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 5.3.1. Generación sándwich
 - 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
 - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 5.4.2. Parentabilidad
 - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
 - 5.6.3. Estructura

- 5.6.4. Mecanismos de acción
- 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
 - 5.7.1. La jubilación
 - 5.7.2. La dependencia
 - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios Fisiológicos y Neuropsicológicos en la Tercera Edad

- 6.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central
 - 6.1.1. Alteraciones Neuropsicológicas y Psicopatológicas en la tercera edad
 - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 6.2.4. La indefensión
 - 6.2.5. Aislamiento
 - 6.2.6. Soledad
 - 6.2.7. Aburrimiento
 - 6.2.8. Dejadez
 - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la Psicología Clínica en el Anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 8. Intervención Farmacológica en el Anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 8.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
 - 8.4.1. Disminución del agua corporal
 - 8.4.2. Menor unión a proteínas
 - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
 - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
 - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
 - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
 - 8.4.7. Riesgo a interacciones
 - 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
 - 8.5.1. Benzodiazepinas
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. NL atípicos

- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
 - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anticonvulsivos
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta Humana asociada y secuelas de la situación Crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de estrés
- 9.3. Bioquímica del estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión y manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
 - 9.10.1. La importancia de la confianza
 - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática



- 
- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 9.12.1. El proceso de comunicación
 - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
 - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
 - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
 - 9.13. Sistemas representacionales
 - 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 9.14.1. Introducción
 - 9.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
 - 9.14.3. Conversación de las emociones
 - 9.14.4. Conversación de la identidad
 - 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
 - 9.16. Parafrasear
 - 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
 - 9.17.1. Manejo de la motivación
 - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
 - 9.18. Conseguir un pequeño "sí"
 - 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
 - 9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
 - 9.21. Acompasar y conducir
 - 9.22. Poner a la persona a hacer algo



A través de estos 9 módulos, obtendrás las competencias y la visión necesaria para abordar con éxito los desafíos de la Psicogeriatría en tu día a día"

04

Objetivos docentes

El diseño del programa de este Máster Semipresencial proporciona a los Psicólogos las competencias esenciales para abordar las particularidades de la Vejez. Por un lado, se capacitará para llevar a cabo una evaluación exhaustiva e integradora, abarcando las Dimensiones Física, Psíquica y Social, crucial para distinguir Salud y Enfermedad en esta etapa vital. Por otro lado, ahondará en las prácticas de intervención Psicoterapéutica, explorando diversos modelos y técnicas para atender las necesidades Emocionales y Conductuales. Así, esta oportunidad académica profundiza en la Farmacología Geriátrica, desglosando las complejidades de la Polifarmacia y los cambios Farmacocinéticos.



“

Más que un máster, es una inmersión transformadora en el universo del envejecimiento: entender la Mente, acompañar con sensibilidad y construir nuevas formas de Cuidado para una Etapa Vital”



Objetivo general

- Los objetivos generales que tiene el Máster Semipresencial son, fundamentalmente, proporcionar una capacitación especializada que permita afrontar, con mayor profundidad y precisión, los retos psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y comprender las múltiples dimensiones que configuran esta etapa vital desde una perspectiva biopsicosocial. En ese orden, se busca dotar de herramientas teóricas y prácticas que favorezcan la evaluación, prevención e intervención en los cambios cognitivos, emocionales y conductuales que pueden surgir con el paso del tiempo, con especial énfasis en el bienestar subjetivo, la calidad de vida y el respeto por la autonomía de las personas mayores



Desde la Antropología hasta la Intervención Clínica y Farmacológica: un abordaje óptimo para el bienestar en la Vejez"





Objetivos específicos

Módulo 1. La Vejez desde el punto de vista Antropológico

- ♦ Analizar la evolución histórica del concepto de la vejez a través de diferentes épocas
- ♦ Diferenciar el enfoque de estudio de la vejez desde la Psicogeriatría y la Psicogerontología
- ♦ Comprender la complejidad infinita del proceso de envejecimiento humano
- ♦ Valorar la importancia de la antropología cultural y el respeto hacia el adulto mayor

Módulo 2. Evaluación de la Salud y la enfermedad en la Vejez

- ♦ Dominar las técnicas de evaluación física integral adaptadas a la población mayor
- ♦ Aplicar métodos rigurosos para la evaluación psíquica y cognitiva
- ♦ Identificar los componentes clave en la evaluación social del individuo envejecido
- ♦ Evaluar la autonomía y la capacidad funcional en actividades físicas y mentales

Módulo 3. El Envejecimiento desde los Rasgos de la Personalidad

- ♦ Analizar las principales teorías y estudios sobre los cambios de personalidad en la vejez
- ♦ Identificar y comprender los rasgos de personalidad que se modifican con la edad, tanto positivos como negativos
- ♦ Evaluar el impacto y la manifestación de los trastornos de la personalidad en la edad avanzada
- ♦ Comprender la dinámica de los roles y relaciones sociales en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la Vejez

- ♦ Revisar las múltiples dimensiones que conforman la salud en la etapa de la vejez
- ♦ Evaluar el estado de salud mental y emocional, incluyendo la conservación de funciones cognitivas clave
- ♦ Analizar la influencia de hábitos, estilos cognitivos y esquemas emocionales en la salud del adulto mayor
- ♦ Comprender la interrelación entre salud física, mental y social en el proceso de envejecimiento

Módulo 5. El Envejecimiento y la Familia

- ♦ Analizar la evolución y las dinámicas del ciclo de vida familiar en relación con la vejez
- ♦ Identificar los nuevos conflictos intergeneracionales y la estructura de la familia moderna
- ♦ Evaluar el papel de la familia como red de soporte social y de salud en la vejez
- ♦ Comprender las crisis vitales asociadas a la vejez dentro del contexto familiar, como la jubilación o la dependencia

Módulo 6. Cambios Fisiológicos y Neuropsicológicos en la Tercera Edad

- ♦ Describir los principales cambios fisiológicos y neuropsicológicos en el Sistema Nervioso Central asociados al envejecimiento
- ♦ Identificar las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas más frecuentes en la tercera edad
- ♦ Analizar los factores biopsicosociales que inciden en el bienestar y los riesgos psicológicos en la vejez
- ♦ Comprender la manifestación particular de los trastornos afectivos y del sueño en la población anciana





Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la Psicología Clínica en el Anciano

- ♦ Analizar los elementos comunes y diferenciales en la aplicación de la psicoterapia al anciano
- ♦ Dominar la entrevista motivacional y la identificación de escenarios terapéuticos capaces
- ♦ Aplicar técnicas de modificación de conducta y modelos de psicoterapia breve en la intervención con adultos mayores
- ♦ Comprender los principios de la terapia sistémica y estratégica en el contexto de la psicogeriatría

Módulo 8. Intervención Farmacológica en el Anciano

- ♦ Comprender los principios fundamentales de la psicofarmacología geriátrica
- ♦ Analizar los cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos en la población anciana y su impacto
- ♦ Identificar los riesgos asociados a la fragilidad, vulnerabilidad y polifarmacia
- ♦ Aplicar criterios de selección y manejo farmacológico para los trastornos psiquiátricos más comunes en la vejez

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta Humana asociada y secuelas de la situación Crítica

- ♦ Analizar la biología y bioquímica de la respuesta humana al estrés en situaciones críticas
- ♦ Desarrollar habilidades de autogestión emocional y proactividad
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de comunicación, incluyendo la escucha empática y el manejo de conversaciones difíciles
- ♦ Utilizar estrategias de influencia para facilitar el cambio y superar resistencias en el contexto clínico

05

Prácticas

Una vez completada la fase de teórica online, el programa universitario contempla un periodo fundamental de capacitación práctica en centros geriátricos de prestigio, residencias especializadas y otras instituciones dedicadas al cuidado de las personas mayores. De tal suerte, el alumnado contará con la supervisión y el apoyo de un tutor experto en Psicogeriatría, quien le guiará durante todo el proceso, desde la preparación inicial hasta la participación activa en la evaluación e intervención con pacientes reales.



“

Realiza prácticas en centros geriátricos líderes, donde la atención integral y la calidad de vida son la prioridad”

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster Semipresencial se articula a través de estancias en instituciones geriátricas de referencia, con una duración y planificación diseñadas para permitir al egresado experimentar de cerca la realidad del trabajo Psicogeriátrico. De tal modo, durante estas estancias, tendrá la oportunidad de observar y participar en Evaluaciones Geriátricas Integrales, colaborar en la elaboración de planes de intervención personalizados, asistir a terapias individuales y grupales, y comprender el funcionamiento de equipos multidisciplinares en la atención a la vejez.

En esta etapa eminentemente práctica, las actividades se orientarán al desarrollo y la consolidación de las competencias necesarias para la Atención Psicológica y social de las personas mayores en diferentes contextos. Bajo ese contexto, el profesional podrá aplicar los conocimientos adquiridos en la fase online, participar en la elaboración de informes Psicogeriátricos, aprender estrategias de comunicación efectiva con pacientes y familias, y comprender la importancia del abordaje multidisciplinar en la mejora de la calidad de vida en la vejez.

Esta experiencia práctica representa una oportunidad inigualable para integrar la teoría con la práctica profesional en el campo de la Psicogeriatría. Así pues, al realizar las prácticas en centros especializados, el alumno se beneficiará del conocimiento y la experiencia de profesionales con una amplia trayectoria en la atención a las personas mayores, lo que enriquecerá significativamente su perfil académico y lo preparará de manera integral para los desafíos que enfrenta este campo.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicólogos (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Capacítate en un entorno de aprendizaje integral que te abrirá nuevas perspectivas hacia la excelencia en la atención Psicogeriátrica y el bienestar de las personas mayores"

Módulo	Actividad Práctica
Perspectiva Antropológica del Envejecimiento	Analizar las diferentes concepciones históricas y culturales de la vejez
	Identificar los factores antropológicos que influyen en la percepción y el respeto hacia las personas mayores
	Comparar los estudios de la psicogeriatría y la psicogerontología sobre el envejecimiento
	Debatir la complejidad inherente al proceso de envejecer desde diversas perspectivas antropológicas
Valoración de la salud y la enfermedad en la Tercera Edad	Describir los componentes esenciales de la evaluación física, psíquica y social en la vejez
	Diferenciar las herramientas de evaluación cognitiva, de memoria, atención y comportamiento en adultos mayores
	Identificar los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad y sus métodos de evaluación
	Analizar la relación entre la actividad física, mental y la capacidad de resolución de problemas en el envejecimiento
La personalidad y el proceso de Envejecimiento	Explorar las teorías sobre la personalidad y su evolución durante el envejecimiento
	Distinguir los cambios negativos y positivos en la personalidad asociados a la tercera edad
	Analizar la incidencia de los trastornos de la personalidad en la edad avanzada
	Evaluar las situaciones para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la vejez
Bienestar en la Tercera Edad	Repasar las diferentes dimensiones de la salud y su aplicación en la vejez
	Analizar la conservación de la relación tiempo-espacio y la memoria a corto plazo en la salud mental
	Evaluar la influencia de los hábitos, el estilo cognitivo y los esquemas emocionales en la salud
	Fomentar la resiliencia, la flexibilidad mental y el empleo del humor como elementos de la salud en la vejez
La familia y el proceso de Envejecer	Analizar la estructura, el ciclo de vida y la sociabilidad de la familia en relación con el envejecimiento
	Identificar los procesos reguladores y el desarrollo de la familia en la etapa de la vejez
	Evaluar la funcionalidad familiar en la vejez y la responsabilidad filial
	Debatir el papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI y la crisis de los 70

Módulo	Actividad Práctica
Transformaciones Fisiológicas y Neuropsicológicas en la Vejez	Describir los cambios en el Sistema Nervioso Central asociados al envejecimiento
	Analizar las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
	Evaluar los factores biopsicosociales relacionados con el cansancio vital y el estrés en el anciano
	Identificar los trastornos afectivos y del sueño más comunes en la tercera edad
Abordajes Psicoterapéuticos e intervención clínica en la Vejez	Comparar los elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
	Analizar distintos tipos de conflictos y modelos explicativos de la salud y la enfermedad
	Aplicar la entrevista motivacional y la modificación de conducta en la tercera edad
	Describir diversas técnicas psicoterapéuticas como la terapia sistémica, la terapia breve y la escultura familiar
Abordaje Farmacológico en la Vejez	Analizar los principios de la psicofarmacología geriátrica y la fragilidad del anciano
	Evaluar la polifarmacia y los cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos en la vejez
	Describir el tratamiento farmacológico de la ansiedad, la depresión y el trastorno bipolar en el anciano
	Identificar los medicamentos utilizados para la agitación, la confusión y la demencia en la tercera edad
Estrés, respuesta humana y consecuencias de situaciones críticas	Definir el concepto de estrés y analizar su biología y bioquímica
	Describir el desarrollo de la respuesta de estrés y los mecanismos de defensa psicológicos asociados
	Aplicar estrategias de autogestión emocional y comunicación eficaz en situaciones críticas
	Evaluar técnicas de influencia y manejo de conversaciones difíciles para superar resistencias

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

La presente titulación universitaria integra en su plan de estudios un periodo esencial de prácticas profesionales en instituciones geriátricas de reconocido prestigio y centros especializados en la atención integral de las personas mayores. Por ende, conscientes de la diversidad de contextos y necesidades en el campo de la Psicogeriatría, se han establecido colaboraciones con una red de centros a nivel nacional, ofreciendo a los profesionales la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en entornos reales y bajo la supervisión de profesionales experimentados. De tal suerte, esta estrategia permite familiarizarse con diferentes modelos de atención, poblaciones de pacientes y abordajes terapéuticos.



“

Consolida tu aprendizaje teórico con una experiencia práctica de alto valor en centros líderes en psicogeriatría, impulsando tu desarrollo profesional”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Centro de Día BM

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Calle de Alozaina, 46, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga

Ambiente hogareño y cálido pero a su vez alegre y tranquilo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

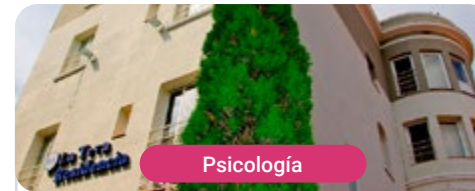
Residencia Gure Etxea

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ de Bailèn, 28, L'Eixample, 08010 Barcelona

Residencia asistida en pleno Eixample barcelonés

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

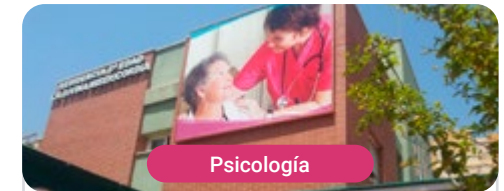
La Teva Residència

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Campoamor, 48, Horta-Guinardó, 08031 Barcelona

Residencia asistida y centro de día para personas mayores, especializada en la atención integral y cuidado personalizado en un ambiente familiar

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia 3 Edad La Divina Misericordia

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Av. de Carlos Haya, 146, Bailén-Miraflores, 29010 Málaga

Alta asistencia sanitaria con médico propietario y equipo de enfermeras

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Lepant Residencial

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Calle de Lepant, 401, Horta-Guinardó, 08025 Barcelona

Residencia orientada a la gente mayor y que ofrece una gran calidad de vida en todos sus servicios

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

AFA Alicante

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

AFA Alicante ha conformado un equipo multidisciplinar con un objetivo: satisfacer las necesidades de las personas enfermas de Alzheimer

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Els Cirerers

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Calle Pujada del Castell, Km 3,5, 17482 Medinyà, Girona

Els Cirerers es una residencia para personas mayores que ofrece servicios asistenciales estimulantes de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Geriátrica Las Rosas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Butrón, 14 28022, Madrid

Las Rosas garantiza una atención individualizada en un ambiente seguro y cómodo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó,
08032 Barcelona

Entidad que proporciona un trato cercano y personalizado
a todos sus residentes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Virgen de las Angustias

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: C/ San Fernando, 8 Alcalá del Río
41200 (Sevilla)

Asistencia en establecimientos residenciales para
personas con discapacidad intelectual, enfermedad
mental y drogodependencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Doral Residencias

País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: Avda. de Rebullón 200

Es una residencia que presta servicios sociales
y sanitarios a personas mayores y con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Coliséo Bilbao

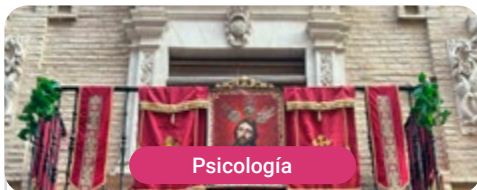
País
España

Ciudad
Vizcaya

Dirección: Av. del Ferrocarril, 40, Recalde, 48012
Bilbao, Biscay

Un hogar para que las personas mayores continúen
su proyecto de vida acompañadas de profesionales
especializados en garantizar su bienestar

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia en Atención Primaria
-Fisioterapia en Geriatría



Psicología

Casa del Conde de Pinofiel

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: Calle Tercia, 10, 29200
Antequera, Málaga

Apoyo y asistencia a personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Alkama

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: c/ Poetisa Mariquita Fuentes, nº 2

Residencia de apoyo y cuidado a personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en Atención Primaria
-Psicogeriatría



Psicología

Mentalia Salud Langreo

País
España

Ciudad
Asturias

Dirección: Carretera de Corros a la Moquina,
s/n 33909 Corros-Langreo (Asturias)

Centro especializado en salud mental y atención
psicológica que promueve el bienestar general

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Farmacia Hospitalaria
-Psicogeriatría



Psicología

Residencial Virgen del Carmen

País
España

Ciudad
Murcia

Dirección: Avda. de la Justicia
número 10

Es una residencia que presta servicios sociales
y sanitarios a personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Centro Residencial Puerto Luz resort

País: España
Ciudad: Cádiz

Dirección: Av. Río San Pedro, 14,
El Puerto de Sta María

Residencia de apoyo y cuidado a personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia Tercera Edad El Buifarán

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: C/PARTIDO MARTINA S/N,
CASARABONELA (MÁLAGA) CP: 29566

Apuestan por la atención personalizada tanto en lo sanitario como en lo social, basada en el afecto y en el respeto

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Llar d'Avis Sant Pol

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Antoni Sauleda, 08395
Sant Pol de Mar, Barcelona

Llar d'avis Sant Pol, Su objetivo es ofrecer sus servicios junto con una atención integral muy personalizada para cada residente

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia Jado Egoitza

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Calle José Mª Ugarteburu, 22,
BAJO, 48007 Bilbao, Biscay

Servicio Integral que abarca las dimensiones del ser humano: física, mental, emocional, social y espiritual

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Dia Actiu Centres de Dia

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer del Trobador, 5, Horta-Guinardó,
08041 Barcelona

Apuestan por la convivencia y la terapia, cuyo objetivo es mejorar su calidad de vida

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Fisioterapia en Geriatría



Psicología

Centro de Mayores Monte Sión

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer d'Amèrica, 50, 46901
Torrent, Valencia

Centro de mayores Especializado en demencias y Alzheimer, focalizados en la estimulación cognitiva

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Fisioterapia en Geriatría



Psicología

Residencia Prado del Rey

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Pío Milla Andrés, 5, 28223
Pozuelo de Alarcón, Madrid

Residencia que ofrece servicios de atención integral, asistencia personalizada y actividades recreativas para personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-



Psicología

Mi casita Galapagar

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Navamora, 6, 28260 Galapagar, Madrid

En Grupo Mi Casita ofrecemos residencias de ancianos en Madrid con atención personalizada, servicios médicos y actividades recreativas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Mi Casita Mataelpino

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de los ganaderos 11, Mataelpino, Spain

En Grupo Mi Casita ofrecemos residencias de ancianos en Madrid con atención personalizada, servicios médicos y actividades recreativas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Colisée Oviedo

País
España

Ciudad
Asturias

Dirección: Luis Suarez Ximielga, 36, 33010 Collote, Asturias

Un hogar donde las personas mayores pueden continuar su proyecto de vida, acompañadas por profesionales enfocados en su bienestar y confort

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Fisioterapia en Geriatría



Psicología

Residencia Aitona Extea

País
España

Ciudad
Álava

Dirección: Pedro de Asua Kalea, 55, 1º DCHA, 01008 Vitoria-Gasteiz, Álava

El objetivo es ofrecer un hábitat seguro, accesible y adaptable a las necesidades funcionales de las personas en un ambiente confortable

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia Jesán

País
España

Ciudad
Salamanca

Dirección: Carretera Nacional 630 PK 330 Urbanización La Cecila. Castellanos de Villiquera CP 37797 (Salamanca)

Residencia Jesán nace con el objetivo de facilitar y mejorar la vida de quienes necesitan de atención y de servicios sanitarios adaptados

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Geriátrica
- Psicogeriatría



Psicología

Colisée El Saler

País
España

Ciudad
Valencia

Dirección: C/ de l'Escriptor Rafael Ferreres, 20-22, Quatre Carreres, 46013 València, Valencia

Un hogar donde las personas mayores pueden continuar su proyecto de vida, acompañadas por profesionales enfocados en su bienestar y confort

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Psicogeriatría para Enfermería
- Fisioterapia en Geriatría



Psicología

Seniors Marbella

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: Urbanización Alicante Playa, s/n, 29604 Marbella, Málaga

Su modelo de servicios se adapta continuamente a las necesidades de los residentes mediante sugerencias del Sistema Integral de Intervención

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Enfermería Geriátrica



Psicología

Residencia geriátrica La Vostra Llar Gràcia

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer Gran de Gràcia, 226, Gràcia, 08012 Barcelona

Las residencias geriátricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriátrica La Vostra Llar Mataró

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer de Tordera, 8, 08302 Mataró, Barcelona

Las residencias geriátricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Les Oliveres

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Carrer de les Orenetes, 7, 17150 Sant Gregori, Girona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Les Dàlies

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Varsòvia, 16, Horta-Guinardó, 08041 Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar La Rambla

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Rambla Just Oliveras, 48, 08901 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Blanes

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Carrer Josep Tarradellas, 44, 17300 Blanes, Girona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Reig

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Rda. del Carril, 78, 08530 La Garriga, Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Terrassa

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer del Puig Novell, 20, 08221 Terrassa, Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Parc Güell

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de la Mare de Déu de la Salut, 39, Gràcia, 08024 Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriàtrica La Vostra Llar Clot

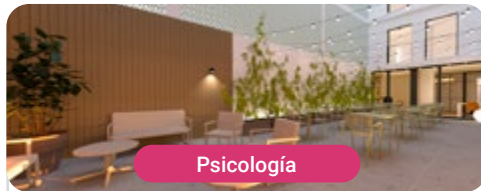
País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Gran Via de les Corts Catalanes, 871, Sant Martí, 08018 Barcelona

Las residencias geriàtricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriàtria
- Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriátrica La Vostra Llar La Marina

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer de la Foneria, 29,
Sants-Montjuïc, 08038 Barcelona

Las residencias geriátricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia en Geriátrica
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia geriátrica La Vostra Llar Esplugues

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer de Gaspar Fàbregas i Roses,
5, 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona

Las residencias geriátricas La Vostra Llar son centros colaboradores y acreditados por la Generalitat de Catalunya

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia en Geriátrica
-Psicogeriatría



Psicología

Centro Vida Salud Mental

País
España

Ciudad
Valladolid

Dirección: C. del Torreón, 1, 47153 Pinar
de Antequera, Valladolid

SALUD MENTAL VIDA S.L. nace con el firme propósito de realizar una atención integral, multidisciplinar y personalizada a personas con trastorno mental grave

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Jardines de Eztebe

País
España

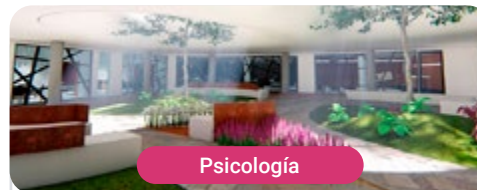
Ciudad
Vizcaya

Dirección: Gran Vía Don Diego Lopez de Haro
38, planta 3, puerta 3, Bilbao

Brinda atención personalizadas a personas mayores

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería Geriátrica
-Psicogeriatría



Psicología

Vera Residencia Virgen de las Angustias

País
España

Ciudad
Almería

Dirección: Paseo Miguel de Cervantes S/N,
04620 Vera (Almería)

Avitas, dedicada a la atención de personas mayores en Centros Residenciales y Unidades de Estancias Diurnas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia en Geriátrica
-Enfermería Geriátrica



Psicología

Novocare Coín

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: PLAZA LOS OLIVOS S/N 29100,
COÍN (MÁLAGA)

Atención individualizada y multidisciplinar,
diseñada paciente por paciente

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Fisioterapia en Geriátrica
-Enfermería Geriátrica



Psicología

Centros de Día Florencia (Calle Florencia 24)

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Florencia 24. 28030, Madrid

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Centros de Día Florencia (Calle Luis de Hoyos Sainz 39)

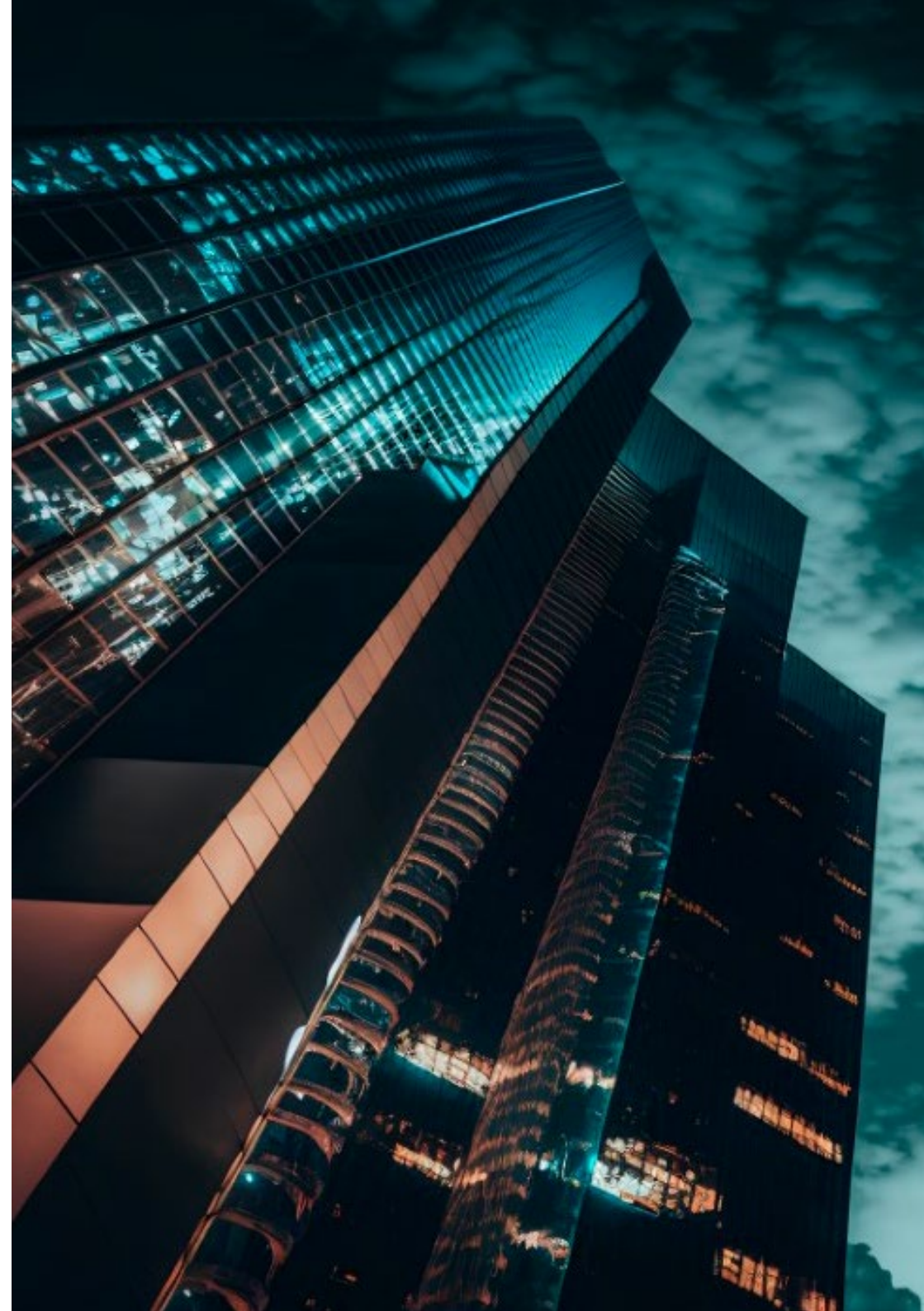
País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Luis de Hoyos Sainz 39. 28030

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría





Psicología

**Centros de Día Florencia
(Calle Valdebernardo 26)**

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Valdebernardo 26. 28030. Madrid

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

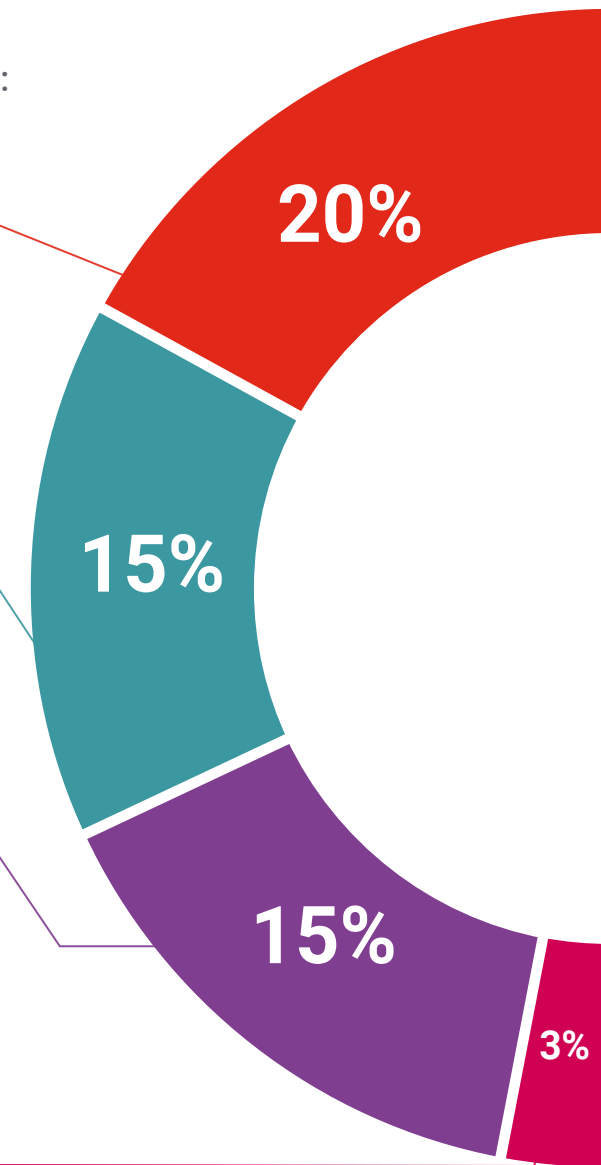
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

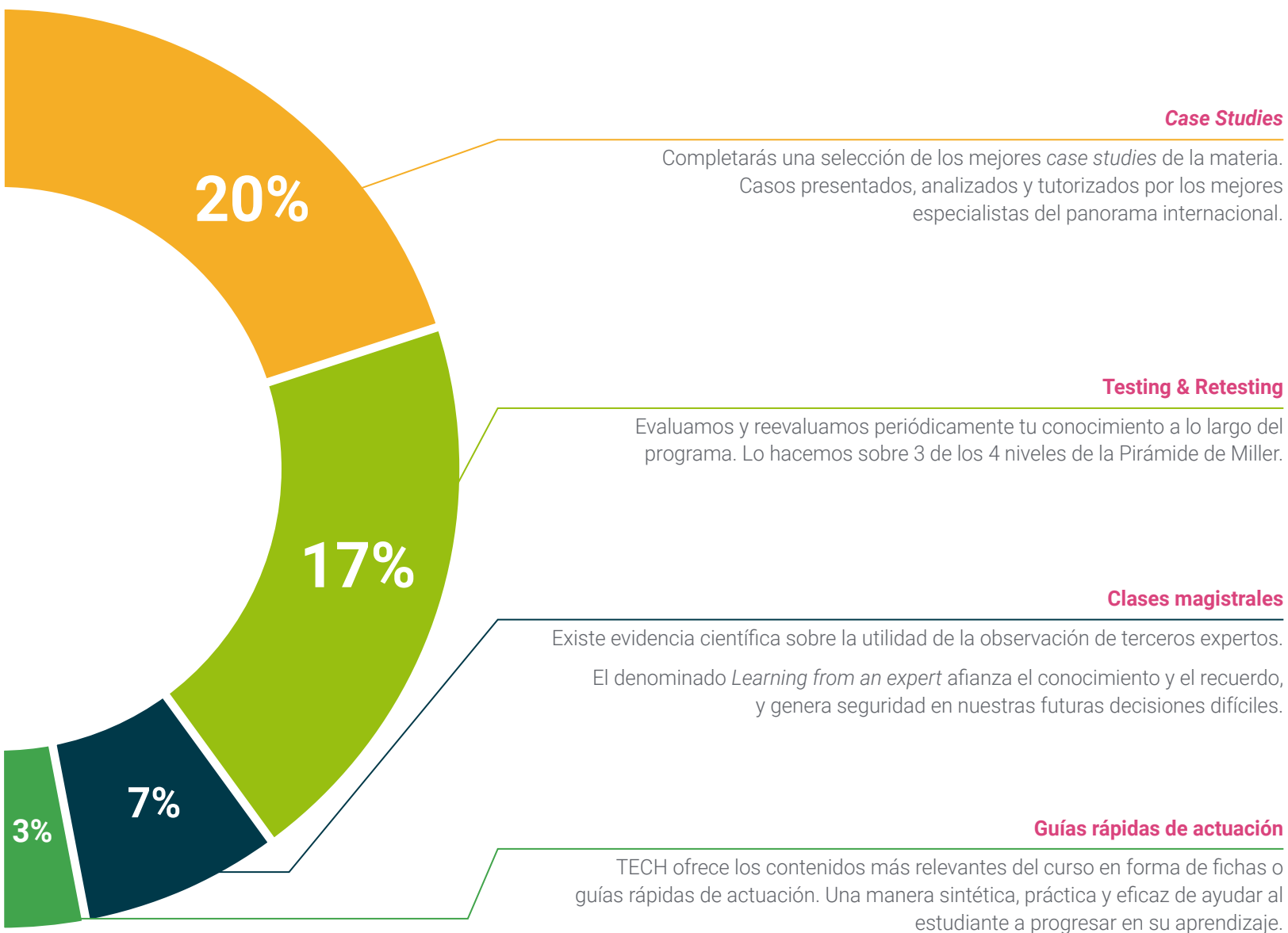
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

El claustro de docentes de este Máster Semipresencial está conformado por profesionales de reconocido prestigio en el campo de la Psicogeriatría, con una sólida trayectoria académica y una amplia experiencia en la atención clínica y la investigación en el ámbito del envejecimiento. Por dicho motivo, estos expertos provienen de diversas disciplinas, como la Psicología, la Medicina, el Trabajo Social y la Farmacología, lo que garantiza un enfoque multidisciplinar y una visión integral de la Psicogeriatría. Aunado a ello, su compromiso con la excelencia educativa asegura una capacitación actualizada y relevante para los futuros profesionales del sector.



“

*Aprende de los mejores expertos en
psicogeriatría, profesionales con una sólida
trayectoria académica y una vasta experiencia
clínica en el cuidado de las personas mayores”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética



Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

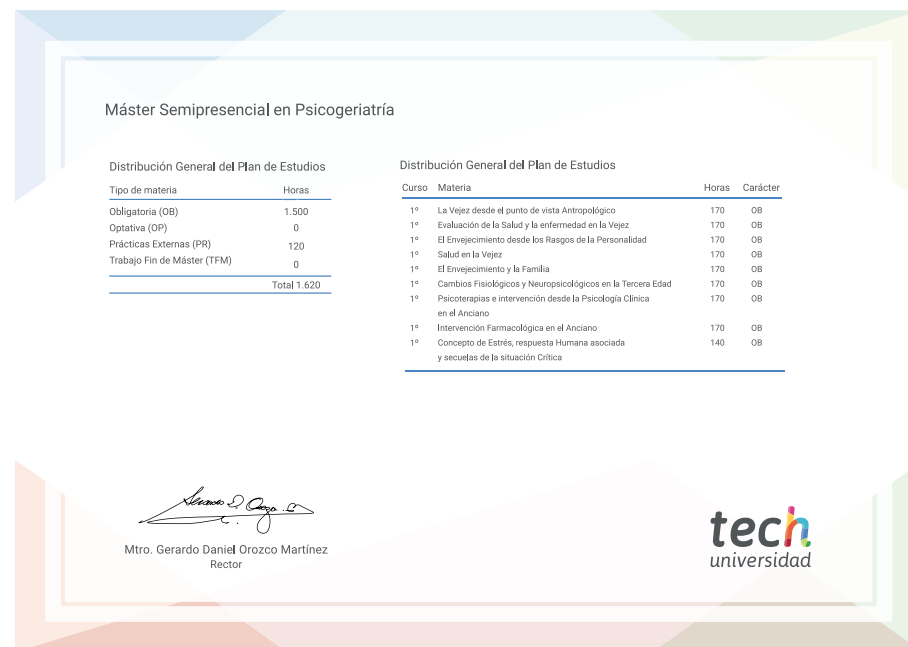
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Psicogeriatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Psicogeriatría