

Máster Oficial Universitario

Psicología del Trabajo y las Organizaciones

TECH es miembro de:

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech
universidad



Máster Oficial Universitario Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicologia-trabajo-organizaciones

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Objetivos docentes

pág. 30

06

Prácticas

pág. 36

07

Salidas profesionales

pág. 42

08

Idiomas gratuitos

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 50

10

Titulación

pág. 60

11

Homologación del título

pág. 64

12

Requisitos de acceso

pág. 68

13

Proceso de admisión

pág. 72

01

Presentación del programa

Con la creciente implementación del trabajo remoto y la flexibilidad laboral, la Psicología del Trabajo y las Organizaciones se enfoca en optimizar la productividad y el bienestar de los empleados en entornos virtuales. Según un estudio reciente de la Universidad de Harvard, el 68% de los trabajadores remotos reporta una mejora en su equilibrio entre vida laboral y personal, aunque también se enfrentan a desafíos como la desconexión social y la dificultad para establecer límites entre el trabajo y el hogar. En este entorno, TECH ha desarrollado un programa completamente en línea, accesible desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Asimismo, emplea la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*, que es pionera en esta universidad.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

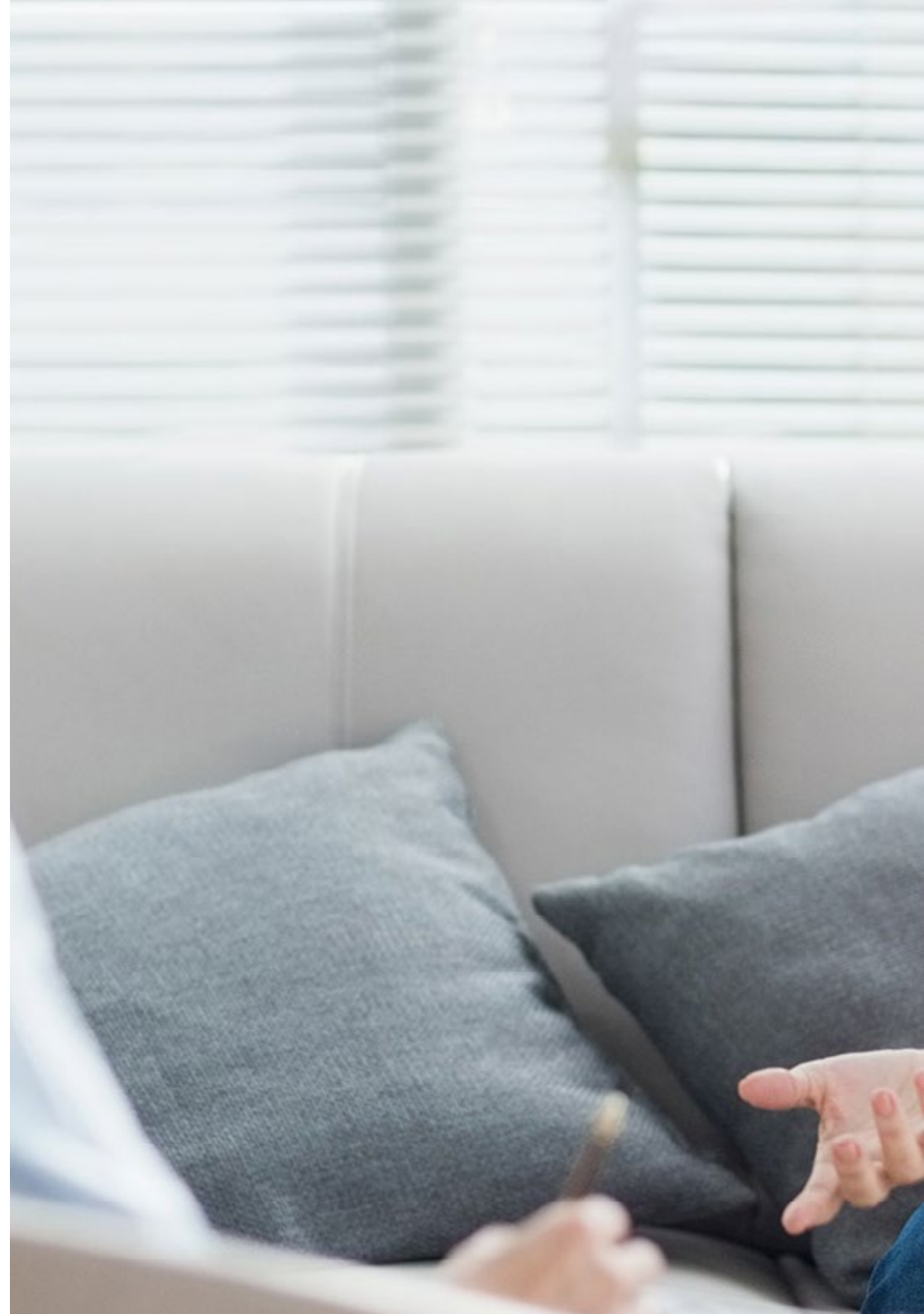
Con este Máster Oficial Universitario 100% online, ahondarás en técnicas y teorías psicológicas aplicadas al entorno laboral, capacitándote para enfrentar y resolver desafíos complejos dentro de las organizaciones”

En los últimos años, la investigación en Psicología del Trabajo y las Organizaciones ha experimentado una notable expansión e internacionalización en España, con numerosos grupos de investigación. De hecho, la legislación europea y española también han reconocido la importancia de los factores psicosociales en la prevención de riesgos laborales, enfatizando la mejora de las condiciones de trabajo para proteger la salud mental de los trabajadores.

En este contexto académico y normativo resalta la relevancia y el dinamismo de este Máster Oficial Universitario, el cual preparará a los profesionales para abordar los desafíos contemporáneos y liderar en un entorno laboral en continua evolución. Así, se incluirán los fundamentos teóricos de la Psicología Organizacional, participando en investigaciones y proyectos académicos. Estas actividades investigativas contribuirán al avance del conocimiento en el área, desarrollando teorías y modelos que facilitan la formación en métodos de investigación aplicada. Además, la participación en proyectos de investigación fomentará la generación de nuevo conocimiento científico y el desarrollo de soluciones innovadoras para los desafíos actuales.

Asimismo, los psicólogos adquirirán habilidades prácticas esenciales para su desempeño eficaz en el campo de la Psicología Organizacional. En este sentido, estarán preparados para crear ambientes laborales saludables, optimizar el rendimiento de los empleados, manejar conflictos y contribuir al desarrollo sostenible de las organizaciones. Y es que estas competencias serán cruciales para enfrentar los retos que surgen de la digitalización y la flexibilidad laboral, así como para aplicar estrategias avanzadas y efectivas en la gestión del comportamiento organizacional.

De este modo, TECH ha creado un programa integral 100% online, que se adaptará a los horarios individuales y profesionales de los egresados, eliminando la necesidad de asistir a un lugar físico o seguir horarios estrictos. Adicionalmente, incorporará la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos esenciales para garantizar una comprensión profunda y continua del contenido.





“

Adquirirás habilidades prácticas en la gestión de recursos humanos, la optimización del rendimiento organizacional y la resolución de conflictos, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios incluirá asignaturas fundamentales, como la Psicología de Grupos y Comportamiento Organizacional, que proporciona una base sólida en la dinámica de equipos y la gestión del comportamiento dentro de las organizaciones. También se abordarán temas cruciales, como el poder y el liderazgo, así como la gestión de Recursos Humanos, esenciales para el desarrollo de habilidades en la dirección y administración de personal. Además, se cubrirán áreas de especialización como el conflicto y la negociación, la intervención social y comunitaria, y la Psicología Jurídica, manejando situaciones complejas y contribuyendo al bienestar social y comunitario. A su vez, se profundizará en la ética y la deontología, garantizando que los profesionales actúen con responsabilidad profesional y ética en su práctica.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Este enfoque multidisciplinario te asegurará una preparación completa para enfrentar los desafíos contemporáneos en el ámbito laboral y organizacional como psicólogo. ¿A qué esperas para matricularte?”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Un programa versátil, innovador y completo para convertirte en un referente de Psicología del Trabajo y las Organizaciones”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Psicología de Grupos	1º	FO	6
Psicología del Trabajo	1º	FO	6
Comportamiento Organizacional	1º	FO	6
Poder y Liderazgo y Gestión de Recursos Humanos	1º	FO	6
Conflicto y Negociación	1º	FO	6
Intervención social y comunitaria	1º	FO	6
Psicología Jurídica	1º	FO	6
Ética y Deontología	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”



Los módulos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Psicología de Grupos

- 1.1. Los grupos en Psicología: conceptualización, clasificaciones y tipologías.
La realidad de los grupos: del enfoque individualista al interaccionista
 - 1.1.1. Influencia social: una aproximación a la normalización y la conformidad
 - 1.1.2. El concepto de grupo: definiciones basadas en la interdependencia, en la identidad social y en la interacción y estructura social
 - 1.1.3. Tipos de grupo
- 1.2. Aspectos temporales: formación, desarrollo y socialización de los grupos
 - 1.2.1. Funciones de los grupos
 - 1.2.2. El grupo como fenómeno dinámico
 - 1.2.3. La formación de los grupos como un proceso de integración social
- 1.3. Desarrollo grupal: modelos explicativos
 - 1.3.1. El final de los grupos
 - 1.3.2. Desarrollo de la relación entre el individuo y el grupo: la socialización grupal
 - 1.3.3. Conclusiones
- 1.4. El entorno físico, personal y social de los grupos
 - 1.4.1. Entorno físico del grupo: espacio grupal. Territorialidad humana
 - 1.4.2. Ecología del grupo pequeño
 - 1.4.3. Estresores ambientales y su efecto sobre los procesos grupales
- 1.5. Entorno personal del grupo: el tamaño del grupo
 - 1.5.1. Variables personales y su efecto sobre el comportamiento y rendimiento grupal
 - 1.5.2. Entorno social del grupo: efectos de la composición
 - 1.5.3. Conclusiones
- 1.6. Relaciones intergrupales
 - 1.6.1. Principales modelos explicativos
 - 1.6.2. Afecto y relaciones intergrupales
 - 1.6.3. Conflictos intergrupales
 - 1.6.4. Estrategias psicosociales para la prevención y el manejo del conflicto intergrupal
- 1.7. Estructura grupal: estatus, rol y normas
 - 1.7.1. Estructura de grupo: definiciones y componentes
 - 1.7.2. Estatus y roles
 - 1.7.3. Relaciones entre rol y norma
 - 1.7.4. Influencia social: normas y ejecución
 - 1.7.5. Estructura de grupo y cohesión
- 1.8. Liderazgo y funcionamiento grupal
 - 1.8.1. Aproximación conceptual
 - 1.8.2. Características y comportamiento del líder
 - 1.8.3. Liderazgo y poder
 - 1.8.4. Estilos de liderazgo
 - 1.8.5. Liderazgo situacional
 - 1.8.6. Superliderazgo
- 1.9. Ámbitos de aplicación de los grupos
 - 1.9.1. Aproximación conceptual de los diferentes ámbitos de aplicación de los grupos
 - 1.9.1.1. Laborales
 - 1.9.1.2. Terapéuticos
 - 1.9.1.3. Educativos
 - 1.9.1.4. Psicosociales
- 1.10. Técnicas y actividades de dinamización grupal: Psicoterapia grupal en programas específicos
 - 1.10.1. Psicoterapia grupal en programas específicos
 - 1.10.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.10.3. Trastornos de personalidad
 - 1.10.4. Psicosis
 - 1.10.5. Trastorno por consumo de alcohol
 - 1.10.6. Trastornos afectivos y de ansiedad
 - 1.10.7. Terapia de grupo en ancianos

Asignatura 2. Psicología del Trabajo

- 2.1. Introducción a la Psicología del trabajo
 - 2.1.1. Marco conceptual e histórico
 - 2.1.2. Marco conceptual de la Psicología del trabajo
 - 2.1.3. Técnicas y métodos de investigación en la Psicología del trabajo
 - 2.1.4. Evolución histórica de la Psicología del trabajo
 - 2.1.5. Áreas de actuación de la Psicología del trabajo
 - 2.1.6. Aspectos legales y económicos
- 2.2. El trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos
 - 2.2.1. Introducción: el trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la Psicología del trabajo
 - 2.2.2. Análisis de Puestos de Trabajo (APT)
 - 2.2.3. Valoración de los Puestos de Trabajo (VPT)
- 2.3. La evaluación del personal en Psicología del trabajo, de los recursos humanos y de las organizaciones
 - 2.3.1. Evaluación del personal desde el enfoque del rasgo y evaluación y desarrollo de competencias del trabajador
 - 2.3.2. La evaluación del personal en Psicología del trabajo
 - 2.3.3. Conclusiones
- 2.4. Reclutamiento y selección del personal
 - 2.4.1. El reclutamiento y la selección del personal en el marco de la Psicología del trabajo
 - 2.4.2. El proceso de reclutamiento y selección de personal
 - 2.4.3. Criterios de validez, fiabilidad y eficiencia en el proceso de selección del personal
- 2.5. Psicología del trabajo y formación del personal
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. La formación del personal en el marco de la Psicología del trabajo
 - 2.5.3. La formación del personal como proceso
 - 2.5.4. Conclusiones
- 2.6. Métodos de formación del personal
 - 2.6.1. Métodos didácticos en formación presencial
 - 2.6.2. Métodos didácticos en teleformación
 - 2.6.3. Conclusiones
- 2.7. La evaluación del rendimiento y del potencial. La planificación de carrera
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. El proceso de evaluación del rendimiento
 - 2.7.3. El ciclo anual de evaluación del rendimiento
 - 2.7.4. Evaluación del potencial
- 2.8. Satisfacción y clima laboral
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Concepto de clima laboral y beneficios de los estudios de clima
 - 2.8.3. Condiciones para el éxito de un estudio de clima laboral
 - 2.8.4. Indicadores del clima laboral
 - 2.8.5. Satisfacción y clima laboral
 - 2.8.6. Intervenciones para mejorar el clima laboral
- 2.9. Salud ocupacional y riesgos psicosociales en el trabajo
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Concepto de salud laboral
 - 2.9.3. Condiciones relacionadas con la salud laboral: riesgos psicosociales
- 2.10. La actividad laboral a lo largo del ciclo vital: desempleo, jubilación. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral
 - 2.10.1. Actividad laboral a lo largo del ciclo vital
 - 2.10.2. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral: estrés laboral, *Burnout* y acoso laboral
 - 2.10.3. Programas de prevención e intervención para el fomento de la salud laboral

Asignatura 3. Comportamiento Organizacional

- 3.1. Estructura de la organización
- 3.2. Cultura organizacional
 - 3.2.1. Valores y cultura organizativa
 - 3.2.2. Elementos clave del cambio en las organizaciones
 - 3.2.3. Evolución del pensamiento científico y la organización como sistema
 - 3.2.4. Cultura y transformación
- 3.3. Dirección de la organización
 - 3.3.1. Niveles y las cualidades directivas
 - 3.3.2. Función de planificación y organización
 - 3.3.3. Función de gestión y de control
 - 3.3.4. El nuevo rol del director de RR. HH.
- 3.4. Comportamientos y cambios organizativos
- 3.5. Las personas en las organizaciones
 - 3.5.1. Calidad de vida laboral y bienestar psicológico
 - 3.5.2. Equipos de trabajo y la dirección de reuniones
 - 3.5.3. Coaching y gestión de equipos
- 3.6. Estructura de la organización
 - 3.6.1. Principales mecanismos de coordinación
 - 3.6.2. Departamentos y organigramas
 - 3.6.3. Autoridad y responsabilidad
 - 3.6.4. El *Empowerment*
- 3.7. Gestión del conocimiento
- 3.8. Poder y política
 - 3.8.1. El poder en las organizaciones
 - 3.8.2. Fuentes de poder estructural
 - 3.8.3. Tácticas políticas

Asignatura 4. Poder y Liderazgo y Gestión de Recursos Humanos

- 4.1. Todos manipulamos
 - 4.1.1. Justificación
 - 4.1.2. Acercándonos al significado de manipular
 - 4.1.3. La manipulación afectiva
 - 4.1.4. Otras motivaciones para manipular
 - 4.1.5. El proceso de manipulación afectiva
 - 4.1.6. Estrategias de los manipuladores/as
- 4.2. Roles en la lucha de poder
 - 4.2.1. Justificación
 - 4.2.2. Los roles de la lucha de poder
 - 4.2.3. El opresor/a
 - 4.2.4. La agresión es el arma
 - 4.2.5. Modelos de agresión
 - 4.2.6. Gobernar desde el agresor/a
 - 4.2.7. La víctima o victimismo
 - 4.2.8. El llanto como forma de manipulación
 - 4.2.9. ¿Cómo son las personas que se disfrazan de víctima?
 - 4.2.10. Gobernar desde el victimismo
 - 4.2.11. El cuidador/a
 - 4.2.12. La gratitud mal entendida
 - 4.2.13. Gobernar desde el cuidador/a
 - 4.2.14. El validador/a o invalidador/a
 - 4.2.15. Rendirme cuentas
 - 4.2.16. Gobernar desde el invalidador/a
 - 4.2.17. El gestor/a de la información
 - 4.2.18. Todo pasa por mí
 - 4.2.19. Gobernar desde el gestor/a de la información
- 4.3. El poder
 - 4.3.1. Justificación
 - 4.3.2. ¿Qué es el poder?
 - 4.3.3. Las guerras en la historia
 - 4.3.4. La visión del poder en la historia según Michel Foucault

- 4.3.5. El afán de poder
- 4.3.6. Tipos de poder
- 4.3.7. Búsqueda de soluciones
- 4.3.8. Técnicas de negociación
- 4.3.9. Características y finalidad de la negociación educativa
- 4.3.10. Fortalezas y debilidades de la negociación en el ámbito escolar
- 4.4. Centrar la búsqueda en lo que yo puedo hacer
 - 4.4.1. Justificación
 - 4.4.2. De las cosas del ego
 - 4.4.3. Nuestra definición de ego como motor
 - 4.4.4. Estrategias para salir de la lucha de poder desde tu ego sano (YO) en mayúsculas
 - 4.4.5. Buscar honestamente las soluciones a la lucha de poder
 - 4.4.6. Buscar la tendencia relacional que subyace en el conflicto para salir de la lucha de poder
- 4.5. Pensamiento estratégico y sistema
 - 4.5.1. La empresa como un sistema
 - 4.5.2. Pensamiento estratégico derivado de la cultura corporativa
 - 4.5.3. El planteamiento estratégico desde la dirección de personas
- 4.6. Planificación y gestión de proyectos del departamento de Recursos Humanos (RR. HH.)
 - 4.6.1. Claves para el diseño e implantación de un cuadro de mando
 - 4.6.2. Dimensionamiento y planificación de plantillas
 - 4.6.3. El apoyo a las operaciones: las políticas de personal
- 4.7. Diseño organizativo estratégico
 - 4.7.1. Modelo de socios comerciales
 - 4.7.2. *Share Services*
 - 4.7.3. *Outsourcing*
- 4.8. *HR Analytics*
 - 4.8.1. *Big Data y Bussiness Inteligence*
 - 4.8.2. Análisis y modelización de datos de Recursos Humanos
 - 4.8.3. Diseño y desarrollo de medidas de métricas de Recursos Humanos

- 4.9. Liderazgo estratégico
 - 4.9.1. Modelos de liderazgo
 - 4.9.2. Coaching
 - 4.9.3. *Mentoring*
 - 4.9.4. Liderazgo transformacional

Asignatura 5. Conflicto y Negociación

- 5.1. Conflicto y negociación
 - 5.1.1. Introducción. Definición de conflicto
 - 5.1.2. Tipologías de conflicto
 - 5.1.3. Funcionalidad y disfuncionalidad del conflicto
 - 5.1.4. Modelos de conflicto
 - 5.1.5. Referencias bibliográficas
- 5.2. Conflicto, agresión y violencia
 - 5.2.1. Agresión: conceptos básicos
 - 5.2.2. Teorías sobre la agresión
 - 5.2.3. Algunos factores adicionales que influyen en la agresión
 - 5.2.4. Un modelo general de la agresión
 - 5.2.5. Referencias bibliográficas
- 5.3. El análisis sociológico del conflicto
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. La perspectiva funcionalista del conflicto
 - 5.3.3. La teoría marxista
 - 5.3.4. La sociología del conflicto
 - 5.3.5. Referencias bibliográficas
- 5.4. La perspectiva psicosocial en el análisis del conflicto
 - 5.4.1. La teoría realista del conflicto
 - 5.4.2. La teoría de la identidad social
 - 5.4.3. La teoría de la privación relativa
 - 5.4.4. Las teorías formales
 - 5.4.5. Estudios sobre el poder
 - 5.4.6. Referencias bibliográficas

- 5.5. Procesos psicosociales implicados en el conflicto
 - 5.5.1. Procesos cognitivos relacionados con el conflicto
 - 5.5.2. La dinámica grupal en el conflicto
 - 5.5.3. Un modelo integrador sobre el conflicto
 - 5.5.4. Referencias bibliográficas
- 5.6. Gestión de conflictos: introducción
 - 5.6.1. Formas de gestión del conflicto
 - 5.6.2. Nuevos paradigmas en gestión de conflictos
 - 5.6.3. Referencias bibliográficas
- 5.7. Gestión de conflictos: negociación I
 - 5.7.1. Condiciones para la negociación
 - 5.7.2. Preparación de la negociación
 - 5.7.3. Referencias bibliográficas
- 5.8. Gestión de conflictos: negociación II
 - 5.8.1. Estrategias y tácticas en la negociación
 - 5.8.2. Tácticas cooperativas: concesiones y acomodación
 - 5.8.3. Tácticas coercitivas
 - 5.8.4. Solución de problemas y generación de propuestas integradoras
 - 5.8.5. El cierre de la negociación
 - 5.8.6. Referencias bibliográficas
- 5.9. Gestión de conflictos: mediación I
 - 5.9.1. Conceptos y definiciones
 - 5.9.2. Principios y objetivos
 - 5.9.3. Fases de la mediación
 - 5.9.4. Modelos de mediación
 - 5.9.5. Referencias bibliográficas
- 5.10. Gestión de conflictos: mediación II
 - 5.10.1. Introducción: un modelo integrador
 - 5.10.2. Mediación transformadora y mediación para el acuerdo
 - 5.10.3. Objetivos, estrategias y técnicas transformadoras
 - 5.10.4. Objetivos, estrategias y técnicas para el acuerdo
 - 5.10.5. Referencias bibliográficas

- 5.11. Cooperación, metas extraordinarias y educación para la paz
 - 5.11.1. Cooperación y metas extraordinarias: bases teóricas, condiciones y formas de aplicación
 - 5.11.2. Educación para la paz: bases teóricas, ejemplos y aplicaciones
 - 5.11.3. Referencias bibliográficas
- 5.12. Gestión de conflictos armados
 - 5.12.1. Las miradas sobre los conflictos
 - 5.12.2. Formas de abordar los conflictos armados
 - 5.12.3. La secuencia de fases en la gestión de conflictos armados
 - 5.12.4. Referencias bibliográficas

Asignatura 6. Intervención social y comunitaria

- 6.1. Intervención social
 - 6.1.1. Antecedentes históricos de la intervención social
 - 6.1.2. Fundamentos de la intervención social y comunitaria
 - 6.1.3. Ámbitos de acción
- 6.2. Programas de intervención
 - 6.2.1. Objetivos del programa
 - 6.2.2. Características de la población
 - 6.2.3. Detección de necesidades de la población
 - 6.2.4. Diseño de programas
- 6.3. Intervención dirigida a pacientes
 - 6.3.1. Intervención centrada en el paciente vs. En la enfermedad
 - 6.3.2. Abordaje psicológico de la cronicidad
 - 6.3.3. Diseño de programas centrado en el paciente
 - 6.3.4. Intervención en pacientes crónicos
- 6.4. Intervención psicosocial en situaciones de pobreza
 - 6.4.1. Factores que determinan riesgo de exclusión
 - 6.4.2. Grupos de riesgo y características
 - 6.4.3. Intervención con menores en riesgo de exclusión
 - 6.4.4. Efectos psicológicos de la exclusión

- 6.5. Intervención en violencia política
 - 6.5.1. Violencia política y género
 - 6.5.2. Protocolo de atención de la violencia política
 - 6.5.3. Impacto psicológico de la violencia política
 - 6.5.4. Diseño y características de una intervención
- 6.6. Implementación de programas
 - 6.6.1. Necesidad a considerar en el diseño
 - 6.6.2. Tipos de programas con base en la población
 - 6.6.3. Características obligatorias de un programa
 - 6.6.4. Formas de implantación de programas
- 6.7. Implementación de un programa sobre drogas
 - 6.7.1. Psicología y conducta adictiva
 - 6.7.2. Factores de riesgo en la conducta adictiva
 - 6.7.3. Programas con drogodependientes
- 6.8. Casos de vulnerabilidad
 - 6.8.1. Determinación de la vulnerabilidad psicosocial
 - 6.8.2. Riesgo psicosocial y vulnerabilidad
 - 6.8.3. Programas dirigidos a población vulnerable
 - 6.8.4. Riesgo, afrontamiento, resiliencia, estrés y apego
 - 6.8.5. Apoyo psicosocial en momentos de crisis
- 16.9. Evaluación de programas
 - 6.9.1. Tipos de programas
 - 6.9.2. Normas y criterios de evaluación (Ser vs. Deber ser)
 - 6.9.3. Seguimiento de programas de evaluación
 - 6.9.4. Medición de impactos
- 6.10. Programas con inmigrantes
 - 6.10.1. El fenómeno migratorio en el s. XXI
 - 6.10.2. Causas de la migración (económicas, físicas y psicológicas)
 - 6.10.3. Características de programas para inmigrantes
 - 6.10.4. Intervención con inmigrantes

Asignatura 7. Psicología Jurídica

- 7.1. Psicología jurídica
 - 7.1.1. ¿Qué es Psicología jurídica?
 - 7.1.2. Acto y hecho jurídico
 - 7.1.3. La unión: Psicología y derecho
 - 7.1.4. Núcleos de acción
 - 7.1.5. Praxis y deontología
- 7.2. El informe pericial
 - 7.2.1. Qué es el informe pericial
 - 7.2.2. Tipos de informe según escenarios
 - 7.2.3. Partes del informe
 - 7.2.4. Realización del informe
- 7.3. El peritaje psicológico
 - 7.3.1. Perito y peritaje
 - 7.3.2. Etapas del peritaje forense psicológico
 - 7.3.3. Escenarios de peritaje psicológico
 - 7.3.4. La entrevista
- 7.4. El proceso penal
 - 7.4.1. Las partes del proceso penal
 - 7.4.2. Imputabilidad vs. Inimputabilidad psicológica
 - 7.4.3. Causas de la inimputabilidad psicológica
- 7.5. El proceso civil
 - 7.5.1. Derecho civil y de familia
 - 7.5.2. Papel en la guarda y custodia
 - 7.5.3. Papel en la adopción y tutela
 - 7.5.4. Efecto psicológico del divorcio
- 7.6. Ámbito laboral
 - 7.6.1. Determinación de incapacidad psicológica parcial
 - 7.6.2. Determinación de incapacidad psicológica total
 - 7.6.3. Efectos psicológicos de la naturaleza del trabajo
 - 7.6.4. Efectos psicológicos del *Mobbing*

- 7.7. El menor en los procesos judiciales
 - 7.7.1. Qué es la delincuencia juvenil
 - 7.7.2. Teorías psicológicas que explican la delincuencia del menor
 - 7.7.3. Factores de riesgo de la delincuencia del menor
 - 7.7.4. La ley y el menor infractor
- 7.8. La mediación
 - 7.8.1. El concepto de conflicto
 - 7.8.2. Alternativas de solución no judiciales
 - 7.8.3. Teorías de la mediación
 - 7.8.4. Técnica en la mediación
 - 7.8.5. Procesos de mediación
- 7.9. Victimología
 - 7.9.1. Aproximación psicológica
 - 7.9.2. Quién es la víctima
 - 7.9.3. Tipos de víctima
 - 7.9.4. Víctima vs. Victimario
 - 7.9.5. Papel de la Psicología
- 7.10. Psicología penitenciaria
 - 7.10.1. Teorías del delito
 - 7.10.2. Factores de riesgo
 - 7.10.3. Evaluación penitenciaria
 - 7.10.4. Principios de intervención penitenciaria
 - 7.10.5. Personalidad y crimen

Asignatura 8. Ética y Deontología

- 8.1. La importancia de la ética y la deontología profesional
 - 8.1.1. La necesidad de estudiar los principios éticos y bioéticos en Psicología
 - 8.1.2. Deontología profesional en Psicología, la gran ausente
 - 8.1.3. Ética y deontología en las diferentes áreas
- 8.2. Un recorrido por la historia: de la filosofía a la deontología profesional
 - 8.2.1. Los principios filosóficos de la ética. Ética y moral
 - 8.2.2. Ética, bioética y psicoética
 - 8.2.3. Surgimiento de la deontología profesional

- 8.3. Desarrollo de los códigos éticos
 - 8.3.1. Código Ético Colegio Oficial de Psicólogos
 - 8.3.2. Hacia una integración europea: ética de la Federación Europea de Asociación de Psicólogos (EFPA). Meta-código ético
 - 8.3.3. La importancia de un nuevo código deontológico en España
- 8.4. Deontología profesional en las diferentes áreas de la Psicología
 - 8.4.1. Aspectos éticos de la Psicología clínica
 - 8.4.2. Aspectos éticos de la Psicología forense
 - 8.4.3. Aspectos éticos de la Psicología educativa
 - 8.4.4. Aspectos éticos de la Psicología laboral
- 8.5. Deontología profesional en la investigación científica en Psicología clínica
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Aspectos éticos de la investigación en Psicología clínica: competencias
 - 8.5.3. Comités de ética para la investigación
 - 8.5.4. Conclusiones
- 8.6. Balance de riesgos y beneficios
 - 8.6.1. Consentimiento informado
 - 8.6.2. Confidencialidad
 - 8.6.3. Aspectos éticos en la investigación en psicología. Publicación
- 8.7. Secreto profesional y consentimiento informado
 - 8.7.1. Introducción
 - 8.7.2. El secreto profesional y el consentimiento informado
 - 8.7.3. Conclusiones
- 8.8. Responsabilidad legal por mala praxis
 - 8.8.1. Funciones de los comités éticos y regímenes disciplinarios
 - 8.8.2. Tipos de faltas y sanciones
 - 8.8.3. Conclusiones



8.9. Avances en la Psicología y tecnología. Reflexiones éticas

8.9.1. Avances en la Psicología y tecnología

8.9.2. Reflexiones éticas

8.9.3. Conclusiones

8.10. Entrenamiento, reflexión crítica y supervisión para la mejora de la práctica psicológica

8.10.1. Introducción

8.10.2. Programas de formación ética

8.10.3. Conclusiones

Módulo 9. Prácticas Externas

Módulo 10. Trabajo Final de Máster

“

Participarás en investigaciones innovadoras, promoviendo el avance del conocimiento en el campo y desarrollando una carrera académica o profesional sólida. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

El Máster Oficial Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones pretende proporcionar a los egresados una capacitación completa y actualizada, que abarcará conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para intervenir eficazmente en contextos organizacionales. Además, se capacitará a los psicólogos para ejercer un liderazgo efectivo y gestionar los Recursos Humanos con competencia, identificando y resolviendo conflictos laborales, y aplicando técnicas de intervención social. También se profundizará en las evaluaciones psicológicas y asesoramiento en casos legales, enfatizando en la importancia de los principios éticos y deontológicos en la práctica profesional.

*Living
SUCCESS*

“

El programa tendrá como objetivo principal proporcionar a los egresados una capacitación integral y actualizada en la psicología aplicada a entornos laborales y organizacionales”



Objetivos generales

- ♦ Dotar a los egresados de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Psicología especializada en el ámbito laboral y organizacional
- ♦ Permitir a los especialistas intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos en entornos laborales
- ♦ Proporcionar a los profesionales los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para el desempeño de su profesión

“

Esta preparación integral te asegurará fortalecer tu desempeño en la profesión de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, enfrentando los desafíos del entorno laboral y organizacional”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Psicología de Grupos

- ♦ Describir los principios psicosociales (necesidades y demandas) de los individuos y los grupos
- ♦ Analizar y describir el funcionamiento de los grupos
- ♦ Describir los procesos de interacción. Investigar la dinámica y estructura interorganizacional
- ♦ Medir la influencia del contexto del sujeto/grupo en la interacción social
- ♦ Definir los objetivos de actuación y diseñar el plan de intervención básico de actuación
- ♦ Discriminar cuáles son las técnicas de intervención psicosocial
- ♦ Identificar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- ♦ Generar productos y servicios ajustados a los grupos por características diferenciales
- ♦ Seleccionar los instrumentos más ajustados a las demandas del individuo y los grupos

Asignatura 2. Psicología del Trabajo

- ♦ Analizar las necesidades y demandas de los individuos respecto al trabajo
- ♦ Identificar las diferencias, los problemas y las necesidades relacionadas con las organizaciones y los trabajadores
- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- ♦ Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales y los procesos grupales
- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional
- ♦ Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
- ♦ Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función de las características de la organización y de los trabajadores
- ♦ Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos empresariales
- ♦ Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de las personas vinculadas con el desarrollo laboral del individuo
- ♦ Elaborar informes orales y escritos. Proporcionar retroalimentación a los implicados de forma adecuada y precisa

Asignatura 3. Comportamiento Organizacional

- ♦ Identificar las diferencias entre conducta grupal e individual
- ♦ Conocer modelos concretos del mundo organizacional
- ♦ Aprender modelos empresariales
- ♦ Desarrollar capacidades de organización empresarial desde la perspectiva de recursos humanos

Asignatura 4. Poder y Liderazgo y Gestión de Recursos Humanos

- ♦ Gestionar modelos de liderazgo y los tipos de poder
- ♦ Teorizar sobre los roles en la lucha de poder en las organizaciones
- ♦ Motivar eficientemente al capital humano de una organización
- ♦ Proponer programas estratégicos de formación y desarrollo de competencias para líderes organizacionales
- ♦ Identificar las metodologías generales de la planificación y gestión del departamento de Recursos Humanos
- ♦ Conocer las diversas técnicas para la gestión y planificación de los Recursos Humanos en la implantación de un cuadro de mando
- ♦ Aprender las ventajas y desventajas de las estrategias de liderazgo y gestión de los recursos humanos, para comprender y participar en la elaboración de recursos específicos

Asignatura 5. Conflicto y Negociación

- ♦ Utilizar las estrategias adecuadas para fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia y sensibilización social
- ♦ Comprender las acepciones e implicaciones del término conflicto y negociación
- ♦ Identificar las potencialidades y debilidades de los implicados en un conflicto
- ♦ Conocer las teorías actuales en la resolución de conflictos
- ♦ Crear y ser capaz de implementar estrategias para la resolución de conflicto

Asignatura 6. Intervención social y comunitaria

- ♦ Analizar las necesidades y demandas de los destinatarios
- ♦ Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios
- ♦ Identificar a las personas y grupos interesados
- ♦ Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma
- ♦ Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- ♦ Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- ♦ Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables
- ♦ Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
- ♦ Elaborar un plan de la intervención

Asignatura 7. Psicología Jurídica

- ♦ Identificar las diferencias, problemas y necesidades
- ♦ Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- ♦ Elaborar informes orales y escritos
- ♦ Conocer obligaciones deontológicas de la Psicología
- ♦ Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.)
- ♦ Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos
- ♦ Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- ♦ Analizar e interpretar los resultados de la evaluación
- ♦ Explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan
- ♦ Planificar y realizar una entrevista
- ♦ Reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

Asignatura 8. Ética y Deontología

- ♦ Aprender el campo de la ética en el ámbito de la Psicología
- ♦ Reflexionar y obtener una visión crítica hacia los valores y principios éticos tanto propios como de la profesión en sí
- ♦ Discurrir sobre las tomas de decisiones en el ámbito de la Psicología, con sus repercusiones éticas
- ♦ Poseer un conocimiento teórico extenso de la deontología profesional y de unas herramientas de análisis y reflexión crítica para poder desarrollar correctamente su profesión

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para el profesional de la psicología de la salud.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la psicología clínica.

“

*Completa tus prácticas con TECH,
desde donde contarás con una
estancia presencial completamente
adaptada a tus necesidades”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Gabinetes Psicológicos para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y gabinetes de psicología de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de psicología clínica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la psicología de la salud. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o gabinete psicológico donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu
preferencia de la mayor red
de centros de prácticas de
Psicología del Trabajo y las
Organizaciones de España”*

07

Salidas profesionales

Mediante este programa universitario, los profesionales manejarán las técnicas más innovadoras para mejorar tanto el rendimiento de las instituciones como el bienestar de los empleados. En sintonía con esto, los especialistas desarrollarán competencias clínicas avanzadas para realizar diagnósticos precisos sobre el clima laboral, la cultura organizacional y la satisfacción del personal. Gracias a esto, los egresados diseñarán e implementarán programas personalizados que ayudarán a las organizaciones a gestionar políticas de recursos humanos que fomenten la igualdad, diversidad y bienestar en el entorno laboral. En adición, aplicarán las estrategias más efectivas para prevenir riesgos habituales como el acoso, estrés o ansiedad.

Upgrading...

A portrait of a woman with long brown hair and black-rimmed glasses, wearing a white ribbed sweater and a gold necklace. She is looking slightly to the left. The background is a light grey wall. The image is partially covered by a large magenta diagonal shape that extends from the top right corner towards the bottom left.

“

Desarrollarás iniciativas que promuevan el desarrollo de talento en las compañías y ayuden a los empleados a optimizar su rendimiento significativamente”

Perfil del egresado

A través del presente Máster Oficial Universitario, los egresados destacarán por su conocimiento holístico sobre los fundamentos psicológicos en el ámbito laboral. De esta forma, experimentarán una mejora significativa en sus perspectivas laborales que posibilitará que accedan a roles de liderazgo y responsabilidad para ayudar a las entidades a optimizar los procesos de recursos humanos, la gestión del talento o el desarrollo organizacional. En este sentido, los especialistas crearán programas efectivos que mejoren tanto el clima laboral como la satisfacción de los trabajadores. A su vez, los psicólogos diseñarán planes estratégicos de prevención de acoso, violencia, accidentes u otras emergencias.

Estarás altamente cualificado para colaborar con organismos públicos en el diseño e implementación de políticas de trabajo que promuevan el bienestar emocional de los empleados.

- ♦ **Evaluación clínica y diagnóstico:** Serás capaz de realizar evaluaciones exhaustivas y diagnósticos precisos en diferentes trastornos mentales
- ♦ **Intervención terapéutica:** Contarás con las habilidades para diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados y basados en evidencia
- ♦ **Atención integral al paciente:** Adquirirás un enfoque holístico en la atención, considerando tanto factores psicológicos como sociales y biológicos
- ♦ **Ética y responsabilidad profesional:** Aplicarás un mayor compromiso con los principios éticos y legales que rigen la práctica psicológica
- ♦ **Comunicación y empatía:** Desarrollarás habilidades comunicativas esenciales para establecer relaciones terapéuticas efectivas y de confianza



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor de Recursos Humanos:** Asesora a empresas en la optimización de sus prácticas de gestión del talento, incluyendo contratación, retención y desarrollo del personal.
- 2. Especialista en Desarrollo Organizacional:** Diseña e implementa estrategias para mejorar la estructura y cultura organizacional, facilitando el crecimiento y la adaptación al cambio.
- 3. Analista de Comportamiento Organizacional:** Estudia el comportamiento de los empleados dentro de la organización para identificar áreas de mejora y promover un ambiente de trabajo positivo y productivo.
- 4. Gestor de Recursos Humanos:** Administra las operaciones diarias de recursos humanos, gestionando procesos como reclutamiento, capacitación, nómina y cumplimiento de normativas laborales.
- 5. Coach Ejecutivo:** Trabaja con líderes empresariales para desarrollar sus habilidades de liderazgo, mejorar su desempeño y alcanzar sus objetivos profesionales y organizacionales.
- 6. Especialista en Bienestar Laboral:** Diseña programas para mejorar la salud y el bienestar de los empleados, incluyendo iniciativas de equilibrio entre trabajo y vida personal, gestión del estrés y promoción de un ambiente saludable.
- 7. Consultor en Gestión del Cambio:** Asesora a organizaciones en la implementación de cambios estratégicos, ayudando a gestionar la transición y minimizar la resistencia dentro de la empresa.
- 8. Investigador en Psicología Organizacional:** Conduce estudios sobre aspectos psicológicos en el entorno laboral, generando conocimiento que mejora las prácticas organizacionales y el bienestar de los empleados.
- 9. Psicólogo en Instituciones Públicas o Privadas:** Proporciona servicios psicológicos a individuos dentro de organizaciones públicas o privadas, abordando problemas de salud mental y promoviendo un entorno laboral saludable.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Liderarás minuciosas investigaciones que contribuirán a la comprensión de aspectos como el liderazgo, la motivación laboral o la responsabilidad social corporativa"

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas
en el Máster Oficial Universitario
de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

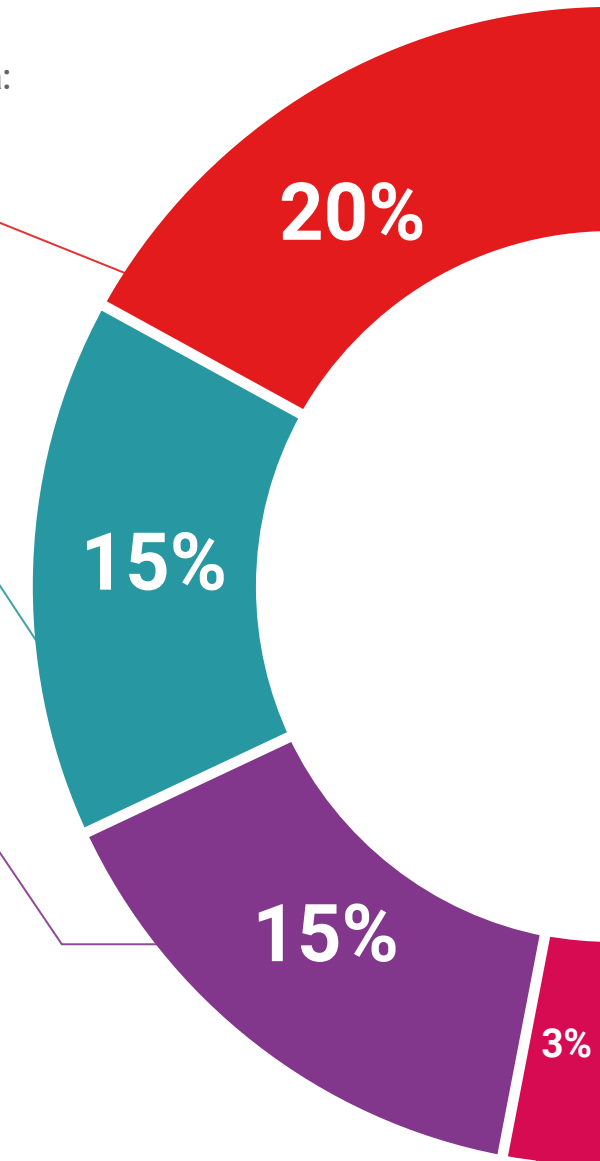
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

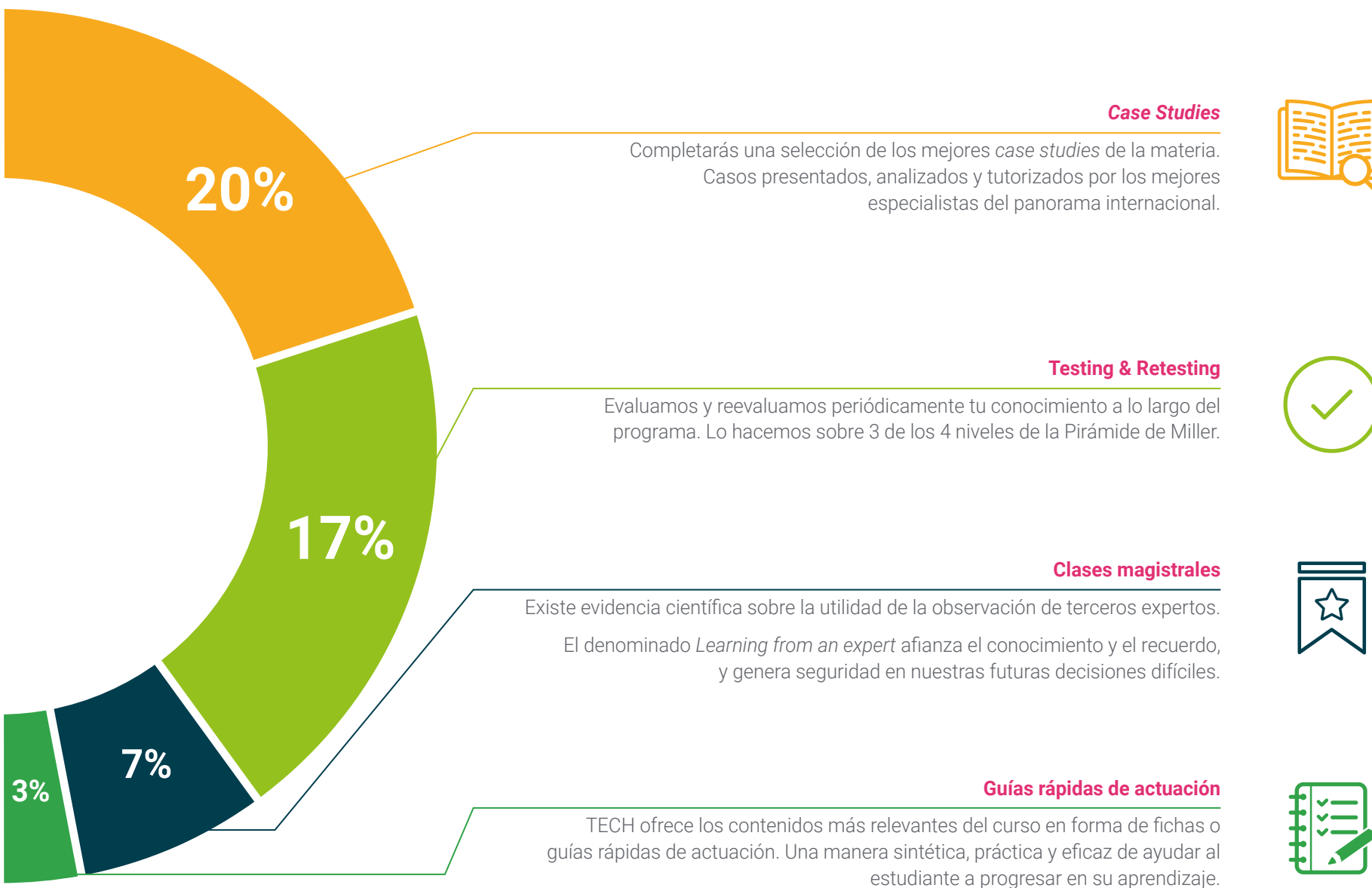
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título de Máster Oficial Universitario
con validez internacional y da un paso
adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

TECH es miembro de la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, organización que agrupa a los mejores exponentes y expertos en psicología de más de 120 países. Gracias a ello, el alumno podrá tener acceso a paneles de discusión, foros, material exclusivo y conectividad con profesionales y centros de investigación de todo el mundo, ampliando así sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional.

TECH es miembro de: **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



Título Oficial*: **Máster Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ____ de ____ de ____ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en ____ de ____ los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ____ de ____ de ____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad 109	Registro Nacional de Títulos 303853276	Código de Centro 2678015	Registro Universitario de Títulos 88476
------------------------------	---	-----------------------------	--

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará
paso a paso en la realización del
trámite para lograr la validez oficial
internacional de tu título"*

12

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

*Revisa los requisitos de acceso de este
Máster Oficial Universitario de TECH
y prepárate para iniciar este itinerario
académico con el que actualizarás
todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario
Psicología del Trabajo
y las Organizaciones

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Psicología del Trabajo y las Organizaciones

TECH es miembro de:

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech
universidad