

# Máster Oficial Universitario

## Psicología General Sanitaria



## Máster Oficial Universitario Psicología General Sanitaria

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicologia-general-sanitaria](http://www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicologia-general-sanitaria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 24

05

Objetivos docentes

---

pág. 30

06

Prácticas

---

pág. 38

07

Salidas profesionales

---

pág. 44

08

Idiomas gratuitos

---

pág. 48

09

Metodología de estudio

---

pág. 52

10

Titulación

---

pág. 64

11

Requisitos de acceso

---

pág. 68

12

Proceso de admisión

---

pág. 72

# 01

## Presentación del programa

Según datos recientes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de 1.000 millones de personas en el mundo viven con algún Trastorno de Salud Mental. Como tal, este panorama refleja una de las mayores crisis sanitarias del siglo XXI, marcada por el incremento progresivo del Estrés, la Ansiedad y la Depresión en todas las edades. En este contexto, este exclusivo programa universitario de TECH ofrece una oportunidad única para adquirir una visión científica, actual y global de la práctica psicológica, orientada a la evaluación, intervención y promoción del bienestar mental en todo tipo de entornos clínicos y comunitarios.

*Este es el  
momento, te  
estábamos  
esperando*



“

*Convertirás tu compromiso con la salud mental en una carrera sólida, influyente y de alto impacto social”*



Los avances en neurociencia, Psicología positiva y terapias contextuales han transformado la manera en que los profesionales abordan los problemas emocionales y conductuales. En coherencia con esta evolución, esta propuesta integra las herramientas más recientes de evaluación psicológica, intervención basada en la evidencia y manejo terapéutico, combinadas con un enfoque ético y humanista. Así, se profundiza en el estudio de los principales Trastornos Mentales, las estrategias de afrontamiento y los mecanismos neurobiológicos que sustentan el comportamiento, permitiendo intervenir con precisión en contextos clínicos, educativos u organizacionales.

Consecuentemente, esta titulación universitaria se estructura en módulos especializados que abarcan desde la psicopatología clínica hasta la intervención individual y grupal, pasando por la Psicología de la salud, la atención en crisis, la ética profesional y las nuevas tecnologías aplicadas a la terapia. Cada bloque está diseñado para proporcionar un conocimiento riguroso y aplicable, con el respaldo de un claustro docente compuesto por psicólogos sanitarios, investigadores y expertos con una sólida trayectoria profesional. Gracias a esta combinación, los egresados podrán desenvolverse con solvencia en entornos sanitarios altamente exigentes.

Además, la propuesta abre las puertas a un amplio campo laboral en centros de salud, clínicas privadas, instituciones comunitarias y entornos digitales de teleasistencia psicológica. De hecho, la demanda de profesionales en este ámbito sigue en aumento. En este sentido, especializarse en Psicología General Sanitaria supone una decisión estratégica para fortalecer la carrera profesional y contribuir activamente al bienestar colectivo desde una práctica responsable y basada en la evidencia.

Finalmente, este programa universitario se imparte en modalidad 100% online mediante la exclusiva metodología *Relearning*, que optimiza la asimilación del conocimiento a través de la repetición inteligente y el aprendizaje activo. Además, incorpora materiales multimedia interactivos, estudios de casos reales y actividades aplicadas. Este enfoque flexible permite acceder al contenido desde cualquier lugar y en cualquier momento, garantizando una experiencia académica adaptada al ritmo de cada profesional.





“

*Avanza hacia la evolución de la Psicología clínica con una titulación universitaria que impulsará tu desarrollo y te posicionará a la vanguardia de la salud mental”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de este programa universitario ha sido diseñado por un claustro de especialistas en Psicología clínica, neurociencia y salud mental. Gracias a este enfoque multidisciplinar, el contenido académico profundiza en los fundamentos teóricos y metodológicos de la práctica Sanitaria, así como en las estrategias de evaluación e intervención más actualizadas. De este modo, los egresados desarrollarán la capacidad de analizar, diagnosticar y atender diferentes Trastornos Psicológicos, abordando tanto la prevención como el tratamiento de las Alteraciones Emocionales y Conductuales más prevalentes en la población actual.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*Dominarás las herramientas más eficaces para intervenir en contextos clínicos diversos y promover el bienestar psicológico de las personas”*

La propuesta combina contenidos de carácter científico con una aplicación práctica constante. Así pues, a lo largo de los diferentes módulos, se abordan temas como la psicopatología del adulto y del niño, la evaluación psicológica avanzada, las técnicas de intervención cognitivo-conductual y humanista, la Psicología de la salud, la neuropsicología clínica y la psicofarmacología aplicada. Además, se incluyen apartados sobre ética profesional, investigación en Psicología Sanitaria y emprendimiento en entornos clínicos, garantizando una comprensión integral del ejercicio profesional dentro del marco sanitario.



*Accederás a materiales actualizados y recursos interactivos que potenciarán tu desarrollo clínico y tu visión profesional en el ámbito de la salud mental"*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

| Asignatura                                                                  | Curso | Tipología | ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|
| Evaluación en Psicología General Sanitaria                                  | 1º    | FO        | 6    |
| Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario                      | 1º    | FO        | 6    |
| Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia                   | 1º    | FO        | 6    |
| Intervención Psicológica en Adultos                                         | 1º    | FO        | 6    |
| Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria* | 1º    | FO        | 6    |
| Intervención Psicológica en la Tercera Edad                                 | 1º    | FO        | 6    |
| Evaluación y rehabilitación neuropsicológica                                | 1º    | FO        | 6    |
| Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria                  | 1º    | FO        | 6    |
| Prácticas Académicas Externas I                                             | 1º    | PEX       | 12   |
| Prácticas Académicas Externas II                                            | 2º    | PEX       | 18   |
| Trabajo Final de Máster                                                     | 2º    | TFM       | 12   |

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Académicas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

\*Asignatura impartida en inglés



## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

*Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”*

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Evaluación en Psicología General Sanitaria

- 1.1. Proceso de evaluación psicológica
  - 1.1.1. Proceso descriptivo-predictivo
  - 1.1.2. Proceso interventivo-valorativo
- 1.2. Técnicas de evaluación en Psicología Sanitaria
  - 1.2.1. Características de las técnicas de evaluación
  - 1.2.2. Tipos de técnicas de evaluación
- 1.3. La entrevista como técnica de evaluación
  - 1.3.1. Conceptualización de la entrevista psicológica
  - 1.3.2. Proceso de la entrevista
- 1.4. La observación
  - 1.4.1. Características de la observación
  - 1.4.2. Proceso de observación
- 1.5. Diagnóstico en Psicología Sanitaria
  - 1.5.1. Características y limitaciones del DSM-5
  - 1.5.2. Evaluación para la delimitación del problema
- 1.6. Formulación clínica
  - 1.6.1. Formulación de casos clínicos
  - 1.6.2. Análisis funcional (fundamentos conceptuales y empíricos)
  - 1.6.3. Análisis funcional (estrategias)
- 1.7. Comunicación de resultados en Psicología Sanitaria
  - 1.7.1. Entrevista de devolución
  - 1.7.2. Informe escrito
- 1.8. Evaluación de calidad de vida, estilos de vida y estrés
  - 1.8.1. Evaluación de la calidad de vida y el proceso de intervención
  - 1.8.2. Evaluación del estilo de vida y la autoeficacia para la salud
  - 1.8.3. Evaluación del Estrés





- 1.9. Evaluación en condiciones crónicas
  - 1.9.1. Evaluación psicológica en VIH
  - 1.9.2. Evaluación psicológica en el Dolor Crónico
  - 1.9.3. Evaluación psicológica en el paciente oncológico
- 1.10. Evaluación en Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
  - 1.10.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
  - 1.10.2. Instrumentos de evaluación para los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
- 1.11. Evaluación en Trastornos Depresivos y Bipolares
  - 1.11.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos Depresivos y Bipolares
  - 1.11.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos Depresivos y Bipolares
- 1.12. Evaluación en Trastornos de Ansiedad
  - 1.12.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los Trastornos de Ansiedad
  - 1.12.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos de Ansiedad
- 1.13. Evaluación en Trastornos Relacionados con el Trauma, Disociativos, de Síntomas Somáticos y TOC
  - 1.13.1. Trastornos Relacionados con el Trauma y Trastornos Disociativos
  - 1.13.2. Trastornos de Síntomas Somáticos
  - 1.13.3. Trastorno Obsesivo-Compulsivo y trastornos relacionados
- 1.14. Evaluación en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Sueño y Excreción
  - 1.14.1. Trastornos de la Conducta Alimentaria
  - 1.14.2. Trastornos del Sueño
  - 1.14.3. Trastornos de la Excreción
- 1.15. Evaluación en Trastornos Sexuales y Parafilicos
  - 1.15.1. Disfunciones Sexuales
  - 1.15.2. Trastornos Parafilicos
- 1.16. Evaluación en Trastornos Adictivos
  - 1.16.1. Criterios diagnósticos de los Trastornos Adictivos
  - 1.16.2. Instrumentos de evaluación de los Trastornos Adictivos
  - 1.16.3. Trastornos de la Personalidad

## Asignatura 2. Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario

- 2.1. La relación terapéutica y el proceso terapéutico
  - 2.1.1. Proceso terapéutico
  - 2.1.2. Relación terapéutica
- 2.2. Habilidades y competencias básicas del psicólogo sanitario
  - 2.2.1. Habilidades básicas del terapeuta
  - 2.2.2. Características del terapeuta
  - 2.2.3. Competencias del psicólogo General sanitario
- 2.3. Habilidades de escucha
  - 2.3.1. Escucha
  - 2.3.2. Técnicas de escucha
- 2.4. Comunicación verbal y no verbal
  - 2.4.1. Comunicación no verbal
  - 2.4.2. Técnicas de comunicación verbal
- 2.5. Obstáculos y escenas temidas en el proceso terapéutico
  - 2.5.1. Obstáculos en inicio y evaluación
  - 2.5.2. Obstáculos en la aplicación del tratamiento
- 2.6. Errores más frecuentes del psicólogo
  - 2.6.1. Riesgo de relación dual
  - 2.6.2. Otros obstáculos del proceso terapéutico
- 2.7. Psicoterapia y los componentes terapéuticos
  - 2.7.1. Modelos en psicoterapia
  - 2.7.2. Integración en psicoterapia
- 2.8. Aportación de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas
  - 2.8.1. Modelos psicodinámicos
  - 2.8.2. Modelos fenomenológico-existenciales y humanistas
- 2.9. Técnicas conductuales
  - 2.9.1. Técnicas de relajación
  - 2.9.2. Técnicas de exposición
  - 2.9.3. Técnicas operantes

- 2.10. Técnicas cognitivas
  - 2.10.1. Entrenamiento en habilidades
  - 2.10.2. Reestructuración cognitiva
- 2.11. Terapias de tercera generación
  - 2.11.1. Terapias basadas en *mindfulness*
  - 2.11.2. Terapia de conducta dialéctica
  - 2.11.3. Terapia de activación conductual
  - 2.11.4. Psicoterapia analítica funcional
- 2.12. Intervención grupal y terapia familiar
  - 2.12.1. Intervención grupal
  - 2.12.2. Terapia familiar
- 2.13. Psicología positiva
  - 2.13.1. Psicología positiva: conceptos
  - 2.13.2. Psicología positiva: técnicas
- 2.14. Psicología de la salud
  - 2.14.1. Prevención y promoción de la salud
  - 2.14.2. *Counselling*

### Asignatura 3. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia

- 3.1. Fundamentos de la evaluación de niños y adolescentes
  - 3.1.1. Peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes
  - 3.1.2. Instrumentos de evaluación
  - 3.1.3. Obstáculos de la entrevista con niños y adolescentes
- 3.2. Intervención en Trastornos del Espectro Autista
  - 3.2.1. Trastornos del Espectro Autista: etiología, curso y prevalencia
  - 3.2.2. Trastornos del Espectro Autista: instrumentos de evaluación
  - 3.2.3. Trastornos del Espectro Autista: evidencia científica
  - 3.2.4. Trastornos del Espectro Autista: técnicas de intervención psicológica
- 3.3. Intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
  - 3.3.1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: etiología, curso y prevalencia
  - 3.3.2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: instrumentos de evaluación
  - 3.3.3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: evidencia científica
  - 3.3.4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: técnicas de intervención psicológica

- 3.4. Intervención en Depresión infanto-juvenil
  - 3.4.1. Depresión infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
  - 3.4.2. Depresión infanto-juvenil: instrumentos de evaluación
  - 3.4.3. Depresión infanto-juvenil: evidencia científica
  - 3.4.4. Depresión infanto-juvenil: técnicas de intervención psicológica
- 3.5. Intervención en Ansiedad infanto-juvenil
  - 3.5.1. Ansiedad infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
  - 3.5.2. Ansiedad infanto-juvenil: evidencia científica
  - 3.5.3. Ansiedad infanto-juvenil: técnicas conductuales
  - 3.5.4. Ansiedad infanto-juvenil: técnicas cognitivas
- 3.6. Intervención en Trastornos Relacionados con el Trauma en niños y adolescentes
  - 3.6.1. Trastornos Relacionados con el Trauma en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
  - 3.6.2. Trastornos Relacionados con el Trauma en niños y adolescentes: evidencia científica
  - 3.6.3. Trastornos Relacionados con el Trauma en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica
- 3.7. Intervención en Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes
  - 3.7.1. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
  - 3.7.2. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: evidencia científica
  - 3.7.3. Trastornos Alimentarios en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica
- 3.8. Intervención en Trastornos de la Excreción
  - 3.8.1. Trastornos de la Excreción: etiología, curso y prevalencia
  - 3.8.2. Trastornos de la Excreción: evidencia científica
  - 3.8.3. Trastornos de la Excreción: técnicas de intervención psicológica
- 3.9. Intervención en el Trastorno del Comportamiento
  - 3.9.1. Trastornos del Comportamiento: etiología, curso y prevalencia
  - 3.9.2. Trastornos del Comportamiento: instrumentos de evaluación
  - 3.9.3. Trastornos del Comportamiento: evidencia empírica
  - 3.9.4. Trastornos del Comportamiento: técnicas de intervención

- 3.10. Intervención en Trastornos por Consumo de Sustancias en niños y adolescentes
  - 3.10.1. Trastornos por Consumo de Sustancias: etiología, curso y prevalencia en la infancia y la adolescencia
  - 3.10.2. Trastornos por Consumo de Sustancias: evidencia científica
  - 3.10.3. Trastornos por Consumo de Sustancias: técnicas de intervención

#### Asignatura 4. Intervención Psicológica en adultos

- 4.1. Intervención psicológica en Trastornos Psicóticos
  - 4.1.1. Trastornos Psicóticos: etiología, curso y prevalencia
  - 4.1.2. Trastornos Psicóticos: evidencia científica
  - 4.1.3. Trastornos Psicóticos: técnicas de intervención psicológica
- 4.2. Intervención psicológica en Trastornos Depresivos y Bipolares
  - 4.2.1. Intervención en Trastornos Depresivos
    - 4.2.1.1. Trastornos Depresivos: etiología, curso y prevalencia
    - 4.2.1.2. Trastornos Depresivos: evidencia científica
    - 4.2.1.3. Trastornos Depresivos: técnicas de intervención psicológica
  - 4.2.2. Intervención en Trastorno Bipolar
    - 4.2.2.1. Trastorno Bipolar: etiología, curso y prevalencia
    - 4.2.2.2. Trastorno Bipolar: evidencia científica
    - 4.2.2.3. Trastorno Bipolar: técnicas de intervención psicológica
- 4.3. Intervención psicológica en Trastornos de Ansiedad
  - 4.3.1. Trastornos de Ansiedad: etiología, curso y prevalencia
  - 4.3.2. Trastornos de Ansiedad: evidencia científica
  - 4.3.3. Trastornos de Ansiedad: técnicas de intervención psicológica
- 4.4. Intervención psicológica en el TOC, TEPT y trastornos relacionados
  - 4.4.1. Intervención en el TOC y trastornos relacionados
  - 4.4.2. Intervención en el TEPT y trastornos relacionados
- 4.5. Intervención psicológica en Trastornos de Conducta Alimentaria
  - 4.5.1. Trastornos de Conducta Alimentaria: etiología, curso y prevalencia
  - 4.5.2. Trastornos de Conducta Alimentaria: evidencia científica
  - 4.5.3. Trastornos de Conducta Alimentaria: técnicas de intervención psicológica

- 4.6. Intervención psicológica en Trastornos del Sueño
  - 4.6.1. Trastornos del Sueño: etiología, curso y prevalencia
  - 4.6.2. Trastornos del Sueño: evidencia científica
  - 4.6.3. Trastornos del Sueño: técnicas de intervención psicológica
- 4.7. Intervención psicológica en Disfunciones Sexuales
  - 4.7.1. Disfunciones Sexuales: etiología, curso y prevalencia
  - 4.7.2. Disfunciones Sexuales: evidencia científica
  - 4.7.3. Disfunciones Sexuales: técnicas de intervención psicológica
- 4.8. Intervención psicológica en Trastornos Adictivos
  - 4.8.1. Trastornos Adictivos: etiología, curso y prevalencia
  - 4.8.2. Trastornos Adictivos: evidencia científica
  - 4.8.3. Trastornos Adictivos: técnicas de intervención psicológica
- 4.9. Intervención psicológica en Trastornos de Personalidad
  - 4.9.1. Trastornos de Personalidad: etiología, curso y prevalencia
  - 4.9.2. Trastornos de Personalidad: evidencia científica
  - 4.9.3. Trastornos de Personalidad: técnicas de intervención psicológica
- 4.10. Intervención psicológica en problemas de salud física
  - 4.10.1. Problemas de salud física: etiología, curso y prevalencia
  - 4.10.2. Problemas de salud física: evidencia científica
  - 4.10.3. Problemas de salud física: técnicas de intervención psicológica

#### Asignatura 5. Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria

- 5.1. Psicología clínica y de la salud
  - 5.1.1. Antecedentes históricos
  - 5.1.2. Psicología clínica
  - 5.1.3. Psicología de la salud
- 5.2. Marco legal de la Psicología como profesión Sanitaria
  - 5.2.1. Historia de la Psicología Sanitaria en España
  - 5.2.2. Legislación actual de la Psicología Sanitaria en España
  - 5.2.3. Controversias y retos futuros de la Psicología Sanitaria

- 5.3. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología Sanitaria
  - 5.3.1. Conceptos básicos de ética y deontología
  - 5.3.2. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología como disciplina científica
  - 5.3.3. Aspectos ético-deontológicos de la Psicología como profesión aplicada
  - 5.3.4. Protección de datos en Psicología
- 5.4. La salud: conceptualización y modelos
  - 5.4.1. Conceptualización de la salud
  - 5.4.2. Modelos de salud
  - 5.4.3. Teorías de conducta y salud
- 5.5. Estrés y factores psicosociales en el proceso de salud-enfermedad
  - 5.5.1. Teorías sobre el estrés
  - 5.5.2. Relación del estrés con la enfermedad
  - 5.5.3. Personalidad y salud
- 5.6. La comunicación interprofesional y de resultados en salud
  - 5.6.1. Rehabilitación psicosocial
  - 5.6.2. Atención a la salud desde los ámbitos comunitario y hospitalario
  - 5.6.3. Comunicación de resultados
- 5.7. Clasificaciones diagnósticas: aspectos básicos y diferenciales
  - 5.7.1. Conceptos y modelos en psicopatología
  - 5.7.2. Clasificaciones diagnósticas en psicopatología
  - 5.7.3. Nuevos sistemas de clasificación en psicopatología
- 5.8. Fundamentos de práctica clínica basada en evidencia y evaluación basada en la evidencia
  - 5.8.1. Introducción a la práctica clínica basada en la evidencia
  - 5.8.2. Metodología de la práctica clínica basada en la evidencia
  - 5.8.3. Psicología basada en la evidencia
- 5.9. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia
  - 5.9.1. Historia de la evaluación de la eficacia
  - 5.9.2. Guías de práctica clínica
  - 5.9.3. Limitaciones y retos de los tratamientos basados en la evidencia







- 5.10. Enfoque transdiagnóstico y evaluación de procesos y resultados
  - 5.10.1. Enfoque transdiagnóstico
  - 5.10.2. Evaluación de resultados terapéuticos
  - 5.10.3. Evaluación de procesos terapéuticos
- 5.11. Fundamentos de investigación y nuevas tecnologías en Psicología Sanitaria
  - 5.11.1. Investigación científica en Psicología
  - 5.11.2. Diseños de investigación
  - 5.11.3. Intervención mediante nuevas tecnologías
- 5.12. Recursos científico-profesionales para la práctica Sanitaria
  - 5.12.1. Criterios y búsqueda en revisiones sistemáticas
  - 5.12.2. Selección de estudios y extracción de datos en revisiones sistemáticas
  - 5.12.3. Análisis de resultados en revisiones sistemáticas

## Asignatura 6. Intervención Psicológica en la Tercera Edad

- 6.1. Psicogerontología
  - 6.1.1. Introducción a la psicogerontología
  - 6.1.2. Envejecimiento poblacional
  - 6.1.3. Modelos psicosociales sobre el envejecimiento
  - 6.1.4. Habilidades terapéuticas para la evaluación y la intervención con personas mayores
- 6.2. Transiciones y cambios vitales en mediana edad y vejez
  - 6.2.1. Transiciones y cambios vitales: características
  - 6.2.2. Transiciones y cambios vitales: técnicas de intervención
- 6.3. Intervención en Trastornos Depresivos en la tercera edad
  - 6.3.1. Trastornos Depresivos en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
  - 6.3.2. Trastornos Depresivos en la tercera edad: evidencia empírica
  - 6.3.3. Trastornos Depresivos en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.4. Intervención en Trastornos de Ansiedad en la tercera edad
  - 6.4.1. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
  - 6.4.2. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: evidencia empírica
  - 6.4.3. Trastornos de Ansiedad en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica

- 6.5. Intervención en problemas de sueño en la tercera edad
  - 6.5.1. Problemas de sueño en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
  - 6.5.2. Problemas de sueño en la tercera edad: evidencia empírica
  - 6.5.3. Problemas de sueño en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.6. Intervención en Trastornos Neurocognitivos en la tercera edad
  - 6.6.1. Trastornos Neurocognitivos: etiología, curso y prevalencia
  - 6.6.2. Trastornos Neurocognitivos: evidencia empírica
  - 6.6.3. Trastornos Neurocognitivos: técnicas de intervención psicológica
- 6.7. Intervención en Dolor Crónico en la tercera edad
  - 6.7.1. Dolor Crónico en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
  - 6.7.2. Dolor Crónico en la tercera edad: evidencia empírica
  - 6.7.3. Dolor Crónico en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.8. Intervención en contextos de cuidado familiar de personas mayores
  - 6.8.1. Cuidado de personas mayores: consecuencias físicas, psicológicas y sociales
  - 6.8.2. Cuidado de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.9. Intervención en residencias de personas mayores
  - 6.9.1. Residencias de personas mayores: característica y problemas
  - 6.9.2. Residencias de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.10. Promoción del envejecimiento con éxito
  - 6.10.1. Envejecimiento con éxito: definición y modelos
  - 6.10.2. Envejecimiento con éxito: técnicas de intervención psicológica

## Asignatura 7. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- 7.1. Introducción a la neuropsicología
  - 7.1.1. Neuropsicología
    - 7.1.1.1. Neuropsicología: definición y objetivo
    - 7.1.1.2. Neuropsicología: ámbitos de aplicación y relación con la Psicología General Sanitaria
  - 7.1.2. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica
    - 7.1.2.1. Evaluación neuropsicológica
    - 7.1.2.2. Rehabilitación neuropsicológica

- 7.2. Daño Cerebral Adquirido
  - 7.2.1. Traumatismos Craneoencefálicos
  - 7.2.2. Accidentes Cerebrovasculares
  - 7.2.3. Otras causas de Daño Cerebral Adquirido
- 7.3. Neuropsicología de la atención y memoria
  - 7.3.1. Neuropsicología de la atención
    - 7.3.1.1. Neuropsicología de la atención: bases neuroanatómicas
    - 7.3.1.2. Neuropsicología de la atención: alteraciones y técnicas de evaluación
    - 7.3.1.3. Neuropsicología de la atención: rehabilitación
  - 7.3.2. Neuropsicología de la memoria
    - 7.3.2.1. Neuropsicología de la memoria: bases neuroanatómicas
    - 7.3.2.2. Neuropsicología de la memoria: alteraciones y técnicas de evaluación
    - 7.3.2.3. Neuropsicología de la memoria: rehabilitación
- 7.4. Neuropsicología del lenguaje
  - 7.4.1. Neuropsicología del lenguaje: bases neuroanatómicas
  - 7.4.2. Neuropsicología del lenguaje: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.4.3. Neuropsicología del lenguaje: rehabilitación
- 7.5. Neuropsicología de las praxias y gnosias
  - 7.5.1. Neuropsicología de las praxias y gnosias: bases neuroanatómicas
  - 7.5.2. Neuropsicología de las praxias y gnosias: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.5.3. Neuropsicología de las praxias y gnosias: rehabilitación
- 7.6. Neuropsicología de las funciones ejecutivas
  - 7.6.1. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: bases neuroanatómicas
  - 7.6.2. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.6.3. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: rehabilitación
- 7.7. Neuropsicología de la conducta
  - 7.7.1. Neuropsicología de la conducta: bases neuroanatómicas
  - 7.7.2. Neuropsicología de la conducta: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.7.3. Neuropsicología de la conducta: rehabilitación

- 7.8. Neuropsicología infantil
  - 7.8.1. Neuropsicología infantil: bases neuroanatómicas
  - 7.8.2. Neuropsicología infantil: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.8.3. Neuropsicología infantil: rehabilitación
- 7.9. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos
  - 7.9.1. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos: bases neuroanatómicas
  - 7.9.2. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos: alteraciones y técnicas de evaluación
  - 7.9.3. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos: rehabilitación
- 7.10. Neuropsicología y trastornos en salud mental
  - 7.10.1. Trastornos en salud mental: bases neuroanatómicas
  - 7.10.2. Trastornos en salud mental: alteraciones y técnicas de evaluación neuropsicológica
  - 7.10.3. Trastornos en salud mental: rehabilitación neuropsicológica

#### Asignatura 8. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria

- 8.1. Promoción y prevención en salud
  - 8.1.1. Prevención y promoción de la salud: conceptos
  - 8.1.2. Prevención y promoción de la salud: modelos
- 8.2. Promoción de la salud y prevención en la obesidad
  - 8.2.1. Prevención de la obesidad
  - 8.2.2. Promoción de la salud en la obesidad
- 8.3. Promoción de la salud y prevención en la salud cardiovascular
  - 8.3.1. Prevención de problemas cardiovasculares
  - 8.3.2. Promoción de la salud cardiovascular
- 8.4. Promoción de la salud y prevención en la salud gastrointestinal
  - 8.4.1. Prevención de problemas gastrointestinales
  - 8.4.2. Promoción de la salud gastrointestinal
- 8.5. Promoción de la salud y prevención en el dolor
  - 8.5.1. Prevención del dolor
  - 8.5.2. Promoción de salud en personas con dolor

- 8.6. Promoción de la salud y prevención en pacientes con Cáncer
  - 8.6.1. Prevención del Cáncer
  - 8.6.2. Promoción de salud en personas con Cáncer
- 8.7. Prevención e intervención en estrés y estilos de vida
  - 8.7.1. Prevención de los efectos del Estrés
  - 8.7.2. Promoción de estilos de vida saludables
- 8.8. Promoción de la salud y prevención en el sueño
  - 8.8.1. Prevención de problemas de sueño
- 8.8.2. Promoción de salud en personas con problemas de sueño
- 8.9. Prevención de los problemas de Ansiedad

#### Asignatura 9. Prácticas Académicas Externas I

#### Asignatura 10. Prácticas Académicas Externas II

#### Asignatura 11. Trabajo Final de Máster



*No dejes pasar la oportunidad de ampliar tus conocimientos y habilidades en Psicología General Sanitaria a través del innovador método Relearning, implementado por TECH*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.





“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Máster Oficial Universitario tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso







*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

A través de este Máster Oficial Universitario, los profesionales obtendrán un dominio profundo sobre los procesos psicológicos que intervienen en la salud mental y en el bienestar integral de las personas. De igual modo, los egresados estarán capacitados para aplicar los métodos de evaluación y diagnóstico más actualizados, diseñando estrategias de intervención eficaces y éticamente fundamentadas. A su vez, adquirirán las competencias necesarias para abordar distintos Trastornos Psicológicos desde un enfoque clínico-científico, incluyendo los de tipo emocional, conductual, ansioso-depresivo o adaptativo.

*Living  
SUCCESS*



“

*Desarrollarás estrategias terapéuticas basadas en la evidencia científica para optimizar la atención psicológica en el ámbito sanitario”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Analizar los fundamentos científicos y metodológicos que sustentan la práctica profesional en Psicología General Sanitaria
- ♦ Aplicar técnicas de evaluación e intervención psicológica ajustadas a las características individuales de cada paciente
- ♦ Integrar conocimientos sobre psicopatología, neurociencia y Psicología de la salud en la práctica clínica
- ♦ Promover la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los principales Trastornos Psicológicos, con base en criterios éticos y profesionales



*Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”*







## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Evaluación en Psicología General Sanitaria

- ♦ Identificar las fases del proceso de evaluación psicológica y las distintas acciones que lleva a cabo un Psicólogo General Sanitario en cada una de ellas
- ♦ Conocer los tipos de técnicas de evaluación que existen en Psicología Sanitaria
- ♦ Describir las características de las entrevistas psicológicas, sus etapas y las peculiaridades de los distintos tipos de entrevistas, especialmente la entrevista inicial y la entrevista de devolución
- ♦ Mencionar los principales cambios y controversias de la última edición del DSM
- ♦ Detallar las técnicas de evaluación necesarias para la delimitación del problema y la realización de diagnósticos psicopatológicos
- ♦ Comprender la utilidad de una formulación clínica dentro del proceso de evaluación psicológica, así como los diferentes modelos de formulación que existen
- ♦ Conocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la calidad de vida, los estilos de vida y el Estrés
- ♦ Comprender las características de las condiciones crónicas más frecuentes y los instrumentos de evaluación más utilizados en estos problemas
- ♦ Conocer los criterios diagnósticos de los principales Trastornos Mentales y del Comportamiento
- ♦ Estudiar los instrumentos de evaluación más utilizados para los principales Trastornos Mentales y del Comportamiento



### **Asignatura 2. Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario**

- ♦ Comprender la importancia de la relación terapéutica en el ejercicio de la Psicología Sanitaria y los factores que facilitan su establecimiento
- ♦ Explicar las diferentes fases del proceso terapéutico y los principales obstáculos que pueden encontrarse en cada una
- ♦ Conocer las habilidades necesarias para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria, especialmente las habilidades de comunicación y escucha
- ♦ Mencionar las escenas más temidas del proceso terapéutico y los errores más frecuentes del psicólogo y proponer estrategias concretas para su abordaje
- ♦ Tener un conocimiento básico de las diferentes orientaciones terapéuticas en Psicología y adquirir una actitud de respeto hacia los conocimientos y técnicas provenientes de cada una de ellas
- ♦ Comprender la aportación de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas a la Psicología General Sanitaria
- ♦ Comprender la aportación de los modelos cognitivo-conductuales, contextuales y sistémicos a la Psicología General Sanitaria y sus principales técnicas
- ♦ Identificar los beneficios de la Psicología positiva en la promoción y mejora del estado de salud de los individuos

### **Asignatura 3. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia**

- ♦ Comprender las peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes, así como las habilidades del terapeuta para llevarla a cabo de forma efectiva
- ♦ Detallar los instrumentos de evaluación más útiles para utilizar con niños y adolescentes, tanto para la delimitación del problema como para la formulación clínica
- ♦ Conocer los problemas psicológicos más frecuentes en la infancia y adolescencia y describir sus criterios diagnósticos

- ♦ Estudiar el curso y prevalencia de los principales trastornos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Mencionar los instrumentos de evaluación más utilizados en los principales trastornos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Explicar las principales técnicas de intervención psicológica en niños y adolescentes con diferentes Trastornos Mentales y del Comportamiento
- ♦ Comentar las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de Trastornos Mentales y del Comportamiento en niños y adolescentes

### **Asignatura 4. Intervención Psicológica en adultos**

- ♦ Describir la etiología, curso y prevalencia de los principales Trastornos Mentales y del Comportamiento en adultos
- ♦ Conocer las técnicas de intervención psicológica más utilizadas en pacientes adultos con trastornos mentales
- ♦ Descubrir las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de adultos con diferentes problemas psicológicos
- ♦ Repasar las características de los problemas de salud física más importantes y los factores psicológicos relacionados con su aparición y mantenimiento
- ♦ Conocer las principales técnicas de intervención psicológica en pacientes con diferentes problemas de salud física
- ♦ Exponer las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de adultos con diferentes problemas de salud física

### Asignatura 5. Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria

- ♦ Comprender la definición y características de la Psicología clínica y de la salud, sus antecedentes históricos y su relación con otras disciplinas
- ♦ Conocer el marco legal que regula el ejercicio de la Psicología General Sanitaria en España y en otros países y las principales controversias al respecto
- ♦ Estudiar los estándares éticos y deontológicos en el ejercicio, tanto de la profesión Sanitaria como de la investigación, haciendo hincapié en las obligaciones de protección de datos
- ♦ Aportar una perspectiva biopsicosocial de los problemas de salud y comentar las teorías que explican la relación entre los factores psicológicos y el estado de salud
- ♦ Detallar las distintas teorías explicativas del Estrés y el impacto del mismo sobre la salud y enfermedad de las personas
- ♦ Comprender la importancia de la comunicación interprofesional en Psicología General Sanitaria y detallar la forma de llevarla a cabo en los ámbitos de atención a la salud en los que se realiza con mayor frecuencia
- ♦ Conocer los principales modelos de psicopatología y sistemas de clasificación actuales y comprender su utilidad para la Psicología Sanitaria
- ♦ Describir en qué consiste la práctica clínica basada en la evidencia, los beneficios que aporta, la metodología que utiliza, las habilidades necesarias para desarrollarla y sus limitaciones y retos de futuro
- ♦ Descubrir cómo se lleva a cabo la evaluación de resultados y la evaluación del proceso terapéutico
- ♦ Profundizar en las fases del proceso de investigación en Psicología y los distintos diseños de investigación que pueden utilizarse
- ♦ Presentar las principales formas de aplicación de las nuevas tecnologías a la intervención psicológica, así como sus principales ventajas e inconvenientes

### Asignatura 6. Intervención Psicológica en la Tercera Edad

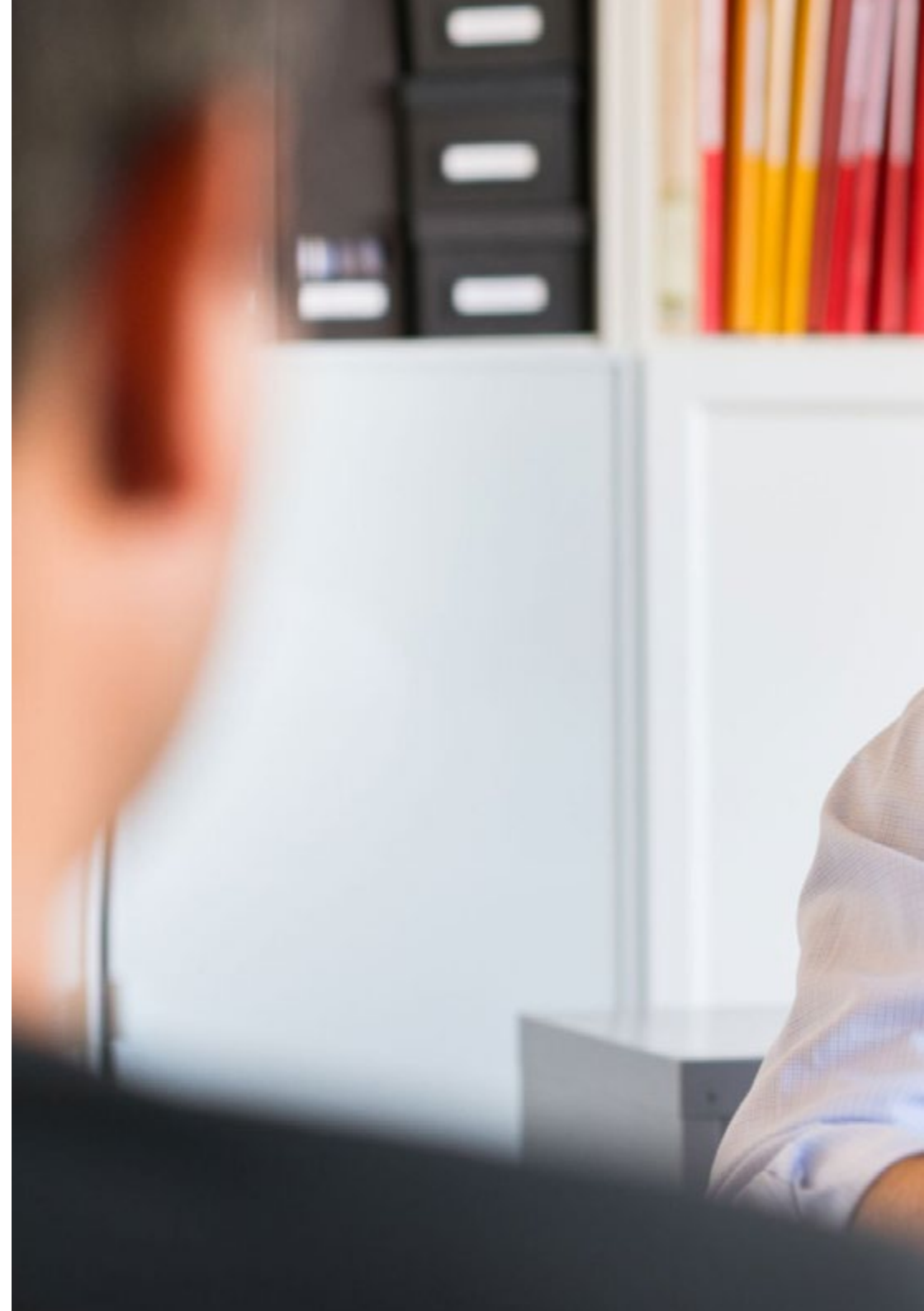
- ♦ Conocer los objetivos de la psicogerontología y los conceptos fundamentales relacionados con la misma
- ♦ Comprender el envejecimiento poblacional y los distintos modelos psicosociales del envejecimiento
- ♦ Reconocer las peculiaridades y habilidades terapéuticas necesarias para llevar a cabo una evaluación e intervención psicológica en pacientes de tercera edad
- ♦ Describir los instrumentos de evaluación más útiles para emplear con pacientes de tercera edad
- ♦ Estudiar las transiciones y los cambios vitales que se producen en la mediana edad y la vejez, así como las estrategias terapéuticas que pueden utilizarse para fomentar la adaptación a los mismos
- ♦ Describir la etiología, curso y prevalencia de los principales Trastornos Mentales en la tercera edad
- ♦ Exponer las principales técnicas de intervención psicológica en adultos mayores con diferentes Trastornos Mentales, así como las últimas recomendaciones de la evidencia científica al respecto
- ♦ Exponer las características de diferentes problemas de salud física en la tercera edad, y los factores psicológicos relacionados con los mismos
- ♦ Presentar las principales técnicas de intervención psicológica en adultos mayores con problemas de salud física, así como las últimas recomendaciones de la evidencia científica al respecto
- ♦ Comentar qué se entiende por envejecimiento con éxito y técnicas de intervención psicológica que pueden utilizarse para su promoción

### **Asignatura 7. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

- ♦ Conocer la definición y objetivos de la neuropsicología, así como sus ámbitos de aplicación y la relación con la Psicología General Sanitaria
- ♦ Explicar las características y consecuencias neuropsicológicas
- ♦ Identificar las principales causas de daño cerebral adquirido y sus repercusiones a nivel neuropsicológico
- ♦ Exponer las características de la evaluación neuropsicológica
- ♦ Comprender los fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica y los distintos aspectos en los que se puede aplicar
- ♦ Conocer las bases neuroanatómicas de las principales funciones neuropsicológicas
- ♦ Conocer las principales alteraciones de las funciones neuropsicológicas, así como las técnicas de evaluación y rehabilitación más adecuadas para estos problemas

### **Asignatura 8. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria**

- ♦ Aplicar los conceptos relacionados con la prevención y promoción de la salud aplicada a la salud física y mental de los individuos
- ♦ Estudiar los niveles de prevención y los modelos preventivos aplicados a la salud física y mental
- ♦ Descubrir las principales técnicas psicológicas de promoción de la salud y prevención de los principales problemas de salud física
- ♦ Conocer los niveles de prevención y los modelos preventivos aplicados a la salud mental
- ♦ Concretar las principales técnicas psicológicas de prevención del Estrés y promoción de estilos de vida saludables
- ♦ Enseñar las principales técnicas psicológicas de promoción de la salud y prevención de los principales problemas y trastornos mentales
- ♦ Identificar las características de la prevención y promoción de la salud en crisis y emergencias





#### **Asignatura 9. Prácticas Académicas Externas I**

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

#### **Asignatura 10. Prácticas Académicas Externas II**

- ♦ Analizar las obligaciones deontológicas de su profesión en el ejercicio cotidiano de la misma
- ♦ Profundizar en el desarrollo de la actividad profesional del psicólogo General sanitario en equipos multidisciplinarios, velando por la obtención de objetivos grupales y de la organización

#### **Asignatura 11. Trabajo Final de Máster**

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster Oficial Universitario y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y centros de atención psicológica de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.







“

*Tendrás la oportunidad de realizar prácticas en los principales centros clínicos y gabinetes de Psicología Sanitaria, potenciando un perfil profesional sólido y competitivo”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Psicología.

“

*Completa tus prácticas con TECH,  
disfrutando de una estancia presencial  
diseñada para adaptarse totalmente a tus  
necesidades y objetivos profesionales”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Clínicas y Centros de Atención Psicológica para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de clínicas y centros de atención psicológica de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Centros de Atención Psicológica para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de atención psicológica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Psicología. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con alumnos reales, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier institución pedagógica donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Elige el centro sanitario o gabinete especializado que mejor se ajuste a tus intereses dentro de la mayor red de clínicas y consultas psicológicas de España”*



# 07

## Salidas profesionales

Tras finalizar este Máster Oficial Universitario, los profesionales contarán con un sólido dominio de los enfoques y técnicas psicológicas más eficaces para intervenir en el bienestar emocional, mental y conductual de diferentes perfiles de pacientes. Al mismo tiempo, los egresados estarán capacitados para diseñar y aplicar planes de intervención personalizados, favoreciendo la mejora de la salud mental en distintos contextos clínicos y comunitarios. De esta manera, incrementarán sus oportunidades laborales y podrán asumir roles especializados como psicólogo General sanitario, asesor clínico o consultor en programas de prevención.

*Upgrading...*



“

*Aplicarás estrategias basadas en la evidencia científica para optimizar la intervención psicológica y la atención integral de los pacientes”*

### Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario será un profesional altamente cualificado para intervenir en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de Alteraciones Psicológicas y Emocionales en distintos contextos. Asimismo, poseerá un conocimiento profundo de herramientas terapéuticas, técnicas de evaluación psicométrica y estrategias de intervención basadas en evidencia. De igual modo, estará preparado para diseñar y ejecutar planes terapéuticos individualizados, colaborar con equipos multidisciplinarios y ofrecer orientación a familiares y pacientes, promoviendo un enfoque integral, ético y actualizado en la atención psicológica.

*Combinarás conocimientos teóricos avanzados con habilidades prácticas para la intervención clínica, el asesoramiento psicológico y la promoción del bienestar emocional.*

- ♦ **Comunicación Terapéutica:** capacidad para establecer relaciones efectivas y empáticas con pacientes de diferentes edades y contextos
- ♦ **Gestión del Proceso Clínico:** habilidad para planificar, implementar y supervisar intervenciones psicológicas de manera estructurada y eficaz
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** capacidad de analizar situaciones complejas, identificar necesidades y generar soluciones terapéuticas basadas en evidencia
- ♦ **Competencia Tecnológica:** destreza en el uso de herramientas digitales y plataformas clínicas para el registro de evaluaciones, seguimiento de casos y elaboración de informes profesionales



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Psicólogo General Sanitario en Consulta Privada:** ofrece servicios de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico para una variedad de problemas de salud mental, como Depresión, Ansiedad, Trastornos de Conducta, problemas de pareja, entre otros.
2. **Psicólogo en Centros de Salud Mental:** trabaja en colaboración con otros profesionales de la salud para ofrecer servicios de apoyo y tratamiento a personas con Trastornos Mentales.
3. **Psicólogo en Hospitales:** en un entorno hospitalario, colabora en el tratamiento de pacientes con problemas psicológicos, formando parte de equipos de atención multidisciplinaria para apoyar a pacientes con Trastornos Psiquiátricos.
4. **Psicólogo en Servicios Sociales:** trabaja en organismos gubernamentales o no gubernamentales que brindan apoyo a grupos vulnerables, como niños en riesgo, víctimas de violencia doméstica o personas con adicciones.
5. **Psicólogo de Recursos Humanos (RRHH):** aunque no es un área exclusivamente clínica, algunos psicólogos generales sanitarios trabajan en departamentos de recursos humanos, aplicando sus conocimientos para evaluar y mejorar el bienestar de los empleados.
6. **Psicólogo de Intervención en Crisis:** se especializan en la atención inmediata y apoyo psicológico en situaciones de emergencia, como desastres naturales, accidentes graves o incidentes traumáticos.
7. **Investigador en Psicología:** algunos psicólogos generales sanitarios optan por la investigación, contribuyendo al desarrollo de nuevos conocimientos en el campo de la Psicología clínica y Sanitaria.
8. **Psicólogo en Programas de Prevención y Promoción de la Salud:** desarrollan programas destinados a prevenir problemas de salud mental y promover estilos de vida saludables desde las comunidades, escuelas, empresas y otras organizaciones.
9. **Psicólogos en programas de Ayuda a Drogodependientes:** supervisan la rehabilitación de los pacientes con adicciones, las secuelas de estas dependencias y su impacto en el entorno familiar.
10. **Psicólogos especializados en Atención Temprana a Niños y Adolescentes:** manejan las herramientas de evaluación y la terapéutica más avanzada centrada en la atención psicológica para niños y adolescentes.



*Un programa universitario único por su enfoque, que te abrirá las puertas hacia una evolución profesional exitosa y transformadora”*

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*





“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

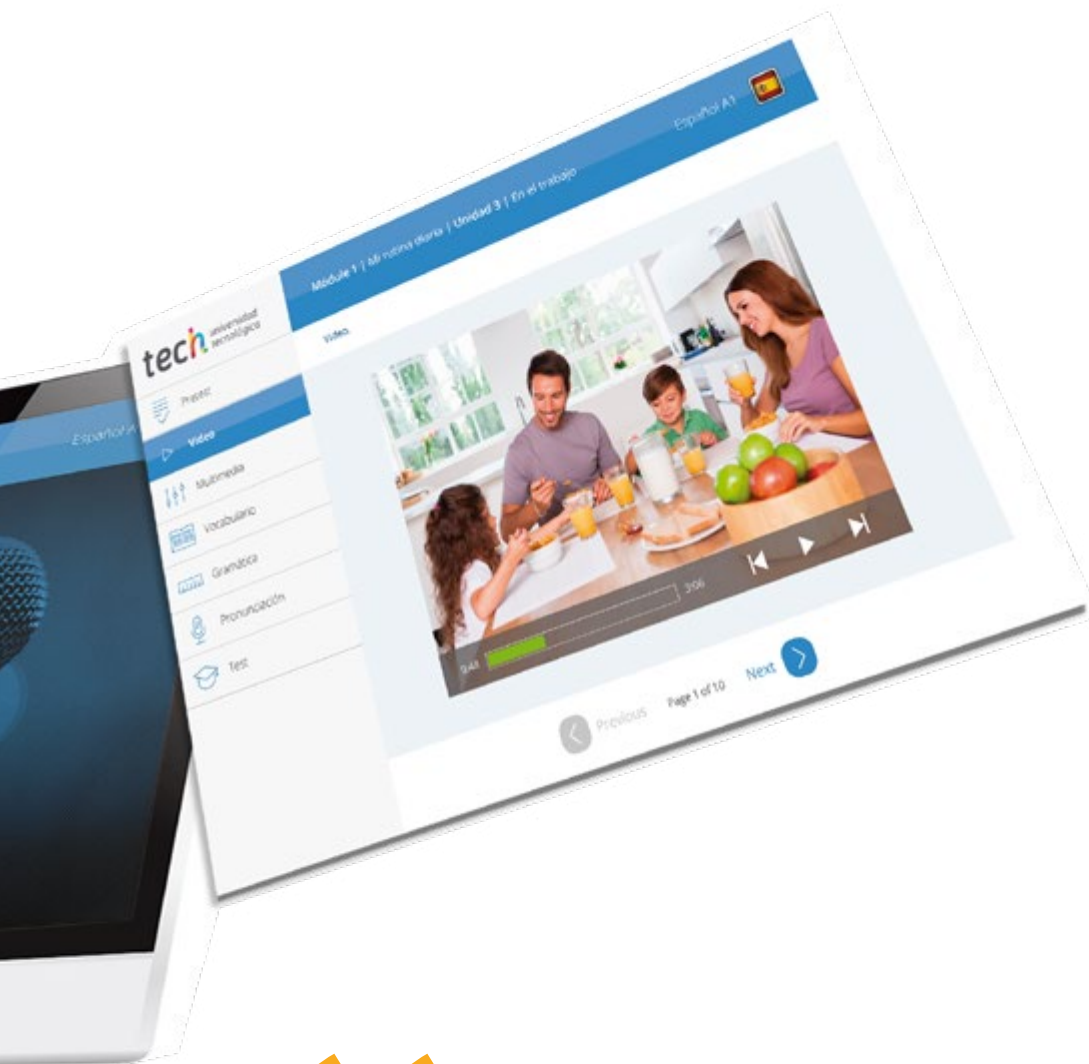
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*

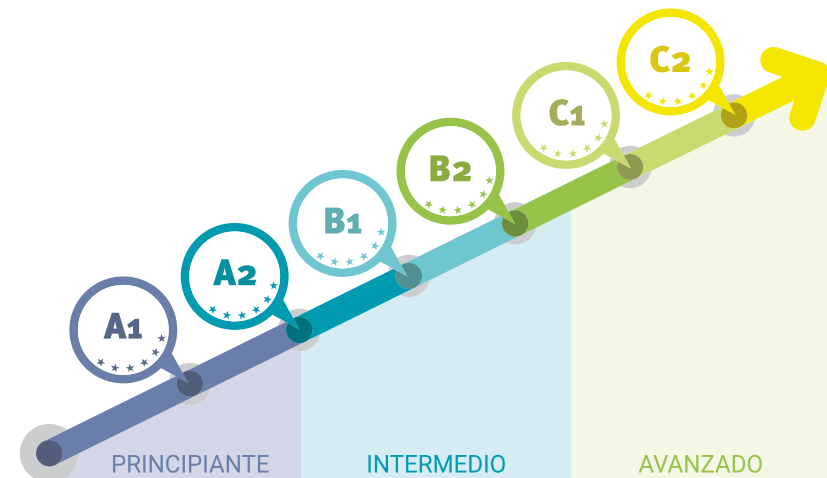




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2 ”





## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

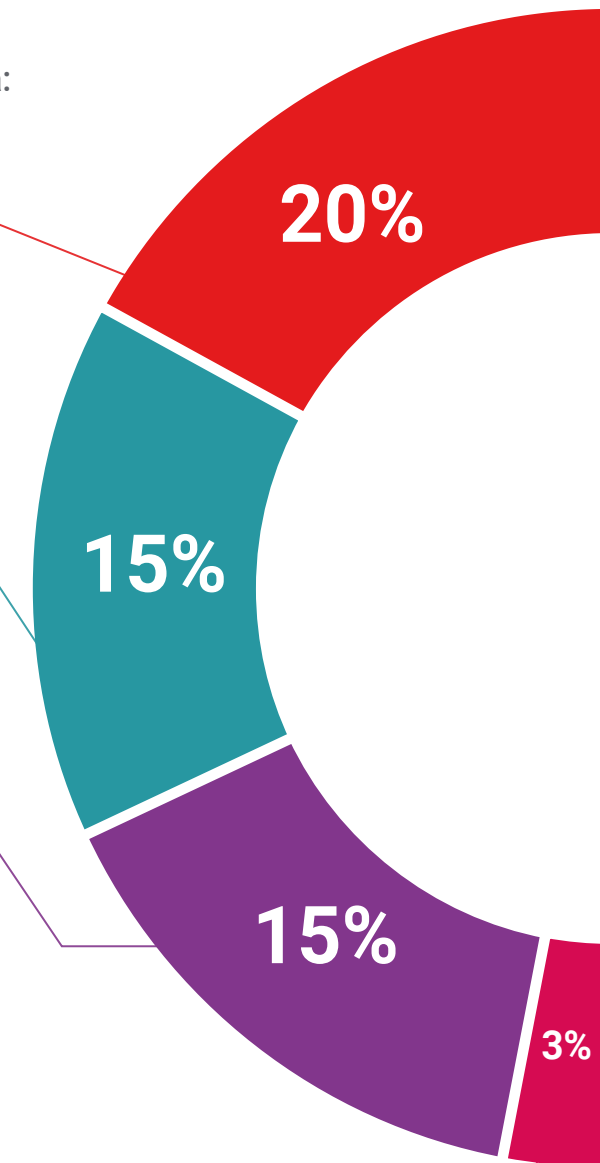
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

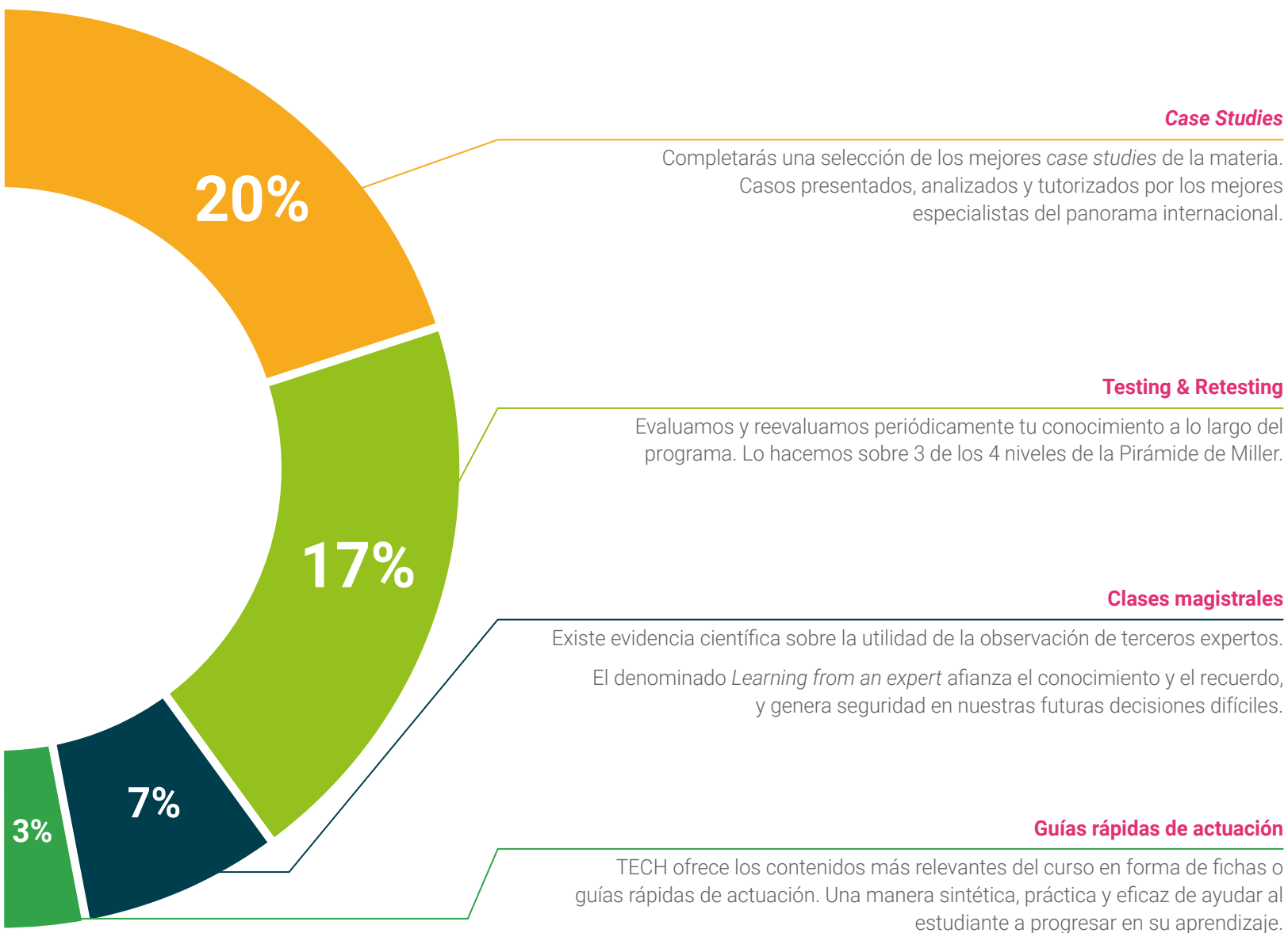
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



### Modelo asincrónico

El modelo metodológico de TECH se estructura sobre una dinámica asíncrona que permite a los estudiantes marcar su propio ritmo de aprendizaje. Desde el inicio de su matrícula, cada estudiante dispone de todos los recursos necesarios para abordar los contenidos y alcanzar los objetivos de cada asignatura, sin depender de clases magistrales. A través de materiales pedagógicos interactivos, actividades prácticas y un seguimiento personalizado, se favorece un estudio autónomo riguroso que se adapta a las necesidades individuales y promueve un aprendizaje profundo, sostenido por tutorías flexibles y una evaluación continua.

Los estudiantes dispondrán de sesiones sincrónicas estratégicas que les permitirán interactuar directamente con el personal docente. Estas sesiones, están orientadas a resolver dudas, guiar procesos formativos, retroalimentar actividades de desarrollo práctico y acompañar la realización de prácticas externas y la elaboración de trabajos finales de titulación. Tanto las tutorías sincrónicas como asincrónicas se desarrollan en entornos virtuales, lo que permite un acompañamiento cercano sin perder la flexibilidad que caracteriza al modelo.

### Competencias de trabajo colaborativo

El desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes se refuerza a través de dinámicas de trabajo colaborativo. El modelo de TECH promueve el trabajo en equipo mediante actividades orientadas al desarrollo de habilidades comunicativas, de liderazgo y de resolución conjunta de problemas, todas ellas esenciales en los entornos laborales actuales. La participación en espacios de colaboración ya sea en foros virtuales, desarrollo de proyectos o actividades de desarrollo práctico, permite generar experiencias de aprendizaje que enriquecen la formación individual y complementan el estudio autónomo con perspectivas diversas.







### Secuencia cronológica y progresiva

La estructura del plan de estudios se basa en un diseño secuencial y progresivo, en el que cada asignatura se cursa de forma individual y consecutiva. Este enfoque permite al estudiante enfocarse en una asignatura a la vez, facilitando una comprensión profunda de los contenidos y una dedicación completa a las actividades formativas relacionadas. Además, el sistema de matriculación continua ofrece la posibilidad de iniciar los estudios en cualquier momento del año, con un calendario académico personalizado, lo que asegura una progresión ordenada y coherente sin perder la flexibilidad ni la adaptabilidad que caracterizan al modelo.

### Asignaturas impartidas en inglés

El plan de estudios incorpora una dimensión internacional mediante la oferta de asignaturas impartidas íntegramente en lengua inglesa, lo que permite a los estudiantes desarrollar competencias lingüísticas avanzadas y familiarizarse con la terminología específica de su área en un contexto académico bilingüe. Para cursarlas, es necesario dominar el idioma inglés a un nivel mínimo de B1 del marco europeo de referencia de las lenguas, lo que garantiza que los estudiantes puedan seguir el contenido y desarrollar su aprendizaje a nivel académico de forma adecuada. Esta formación multilingüe constituye un valor estratégico que amplía las oportunidades profesionales y fortalece la proyección internacional del título.

En caso de que el estudiante no disponga de un nivel de inglés B1, TECH Universidad le ofrecerá clases particulares y cursos de inglés para perfeccionar el idioma y poder abordar los contenidos con soltura.



# 10

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Psicología General Sanitaria"*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_ de \_\_\_\_ los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

|                              |                                          |                             |                                            |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| Código de Universidad<br>109 | Registro Nacional de Títulos<br>30085376 | Código de Centro<br>2678015 | Registro Universitario de Títulos<br>88476 |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|



## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.





“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado.
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster



### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 12

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [procesodeadmission@techtitute.com](mailto:procesodeadmission@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



**Máster Oficial Universitario**  
**Psicología General Sanitaria**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

# Máster Oficial Universitario

## Psicología General Sanitaria