Máster de Formación Permanente

Psicogeriatría

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Psicogeriatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicogeriatria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

El envejecimiento poblacional es uno de los fenómenos demográficos más significativos del siglo XXI, con profundas implicaciones en los sistemas de salud y en la atención a la salud mental de las personas mayores. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que alrededor del 20% de los adultos mayores presenta algún trastorno mental o neurológico, siendo la Demencia y la Depresión los más prevalentes. Ante este contexto, TECH ha ideado este posgrado que proporcionará un enfoque multidisciplinar, actualizado y orientado a la práctica clínica. Mediante una metodología 100% online, los profesionales se especializarán en la evaluación, intervención y acompañamiento de adultos mayores con trastornos mentales, favoreciendo su calidad de vida y autonomía.

Gracias a esta titulación universitaria 100% online, diseñarás programas de estimulación cognitiva, intervención emocional y prevención del aislamiento social altamente efectivos"

La Psicogeriatría se ha convertido en un área clave de la atención clínica debido al progresivo envejecimiento de la población y al aumento de los trastornos mentales asociados a la edad avanzada. En este contexto, se hace imprescindible contar con profesionales capacitados para abordar estas patologías desde una perspectiva integral, respetuosa y científicamente actualizada.

Para dar respuesta a esta necesidad, TECH ha diseñado este Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría que abordará de manera exhaustiva, los principales retos del área. A lo largo del itinerario académico, se explorarán temas como el envejecimiento cerebral, los síndromes psiquiátricos en el adulto mayor, la evaluación neuropsicológica, la intervención en trastornos afectivos y el manejo ético-legal de situaciones clínicas complejas. Todo ello, desde una visión interdisciplinaria que favorecerá una comprensión profunda sobre las particularidades cognitivas, emocionales y sociales de este grupo poblacional.

Quienes se capaciten con esta titulación universitaria podrán ampliar significativamente sus posibilidades de crecimiento y desarrollo profesional. Además, contarán con las competencias necesarias para participar en programas de prevención, diseñar estrategias de intervención personalizadas y promover el bienestar integral del adulto mayor. De esta manera, los egresados podrán liderar proyectos asistenciales y colaborar en equipos multidisciplinares de alto nivel.

Adicionalmente, este posgrado se impartirá en modalidad 100% online, lo que facilita la compatibilidad con las responsabilidades laborales y personales. Gracias a su metodología *Relearning*, basada en la reiteración inteligente de los conceptos clave, el aprendizaje se adaptará al ritmo y necesidades de los psicólogos, asegurando una experiencia académica flexible, dinámica y de excelencia. Todo el contenido será accesible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo, lo que convierte a esta titulación en una opción inmejorable para quienes desean avanzar en su carrera sin renunciar a su rutina. Como adición, se beneficiarán de la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Psicogeriatría
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 disruptivas Masterclasses relacionadas con los últimos avances en Psicogeriatría"

Realizarás valoraciones psicológicas integrales en adultos mayores considerando aspectos cognitivos, emocionales, conductuales y sociales"

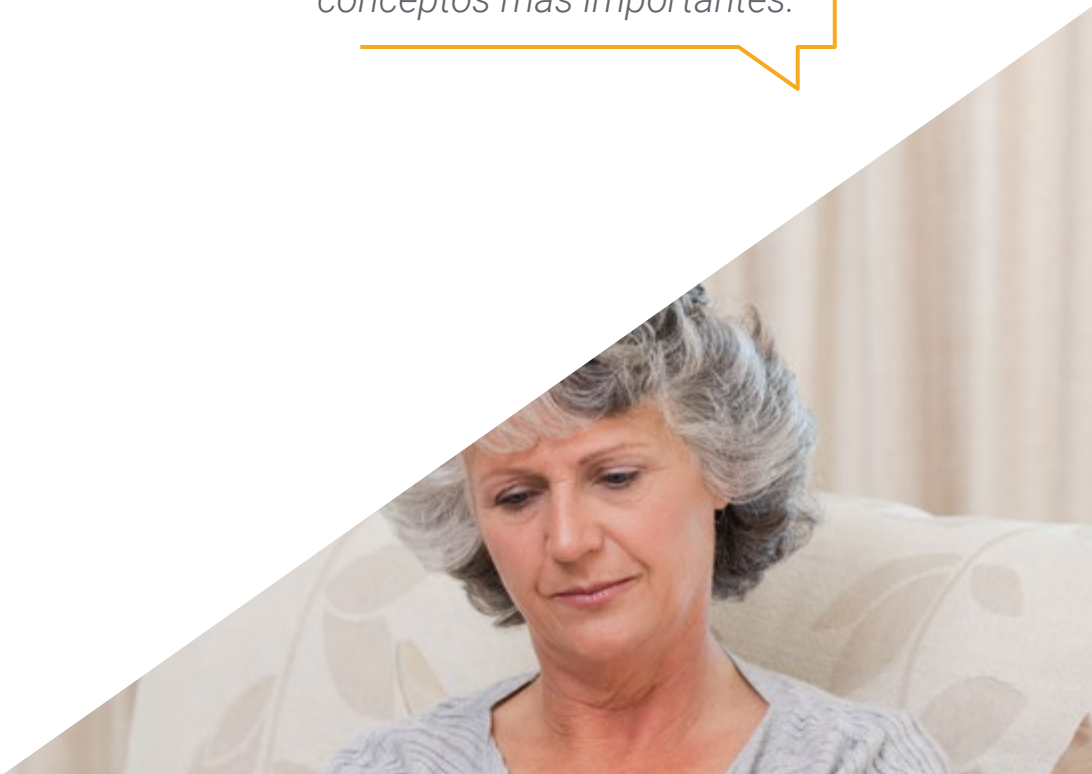
Estarás altamente preparado para intervenir ante situaciones complejas como el duelo patológico, la Ansiedad por enfermedad o la pérdida de funcionalidad.

Con el sistema Relearning impulsado por TECH, no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de capacitación, focalizándote en los conceptos más importantes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicogeriatría, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Máster de Formación Permanente ha sido diseñado por un equipo de expertos en Psicología Clínica y Gerontología para brindar un recorrido integral por el proceso de envejecimiento desde una mirada biopsicosocial. A lo largo de sus 9 módulos, el programa universitario abordará la evaluación multidimensional del adulto mayor, el impacto familiar, los cambios neuropsicológicos o fisiológicos, las estrategias psicoterapéuticas y la intervención farmacológica especializada. Todo ello, con un enfoque clínico y actualizado que les permitirá a los egresados intervenir con rigor y empatía en contextos asistenciales.

Desarrollarás habilidades avanzadas para el acompañamiento terapéutico, promoviendo el bienestar emocional, la autonomía funcional y la calidad de vida de los mayores"

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

1.1. Desde Cicerón a Marañón
1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo" Auber
1.4. La antropología cultural y el respeto como palabra que define al anciano
1.5. Historia del concepto de vejez
1.6. Estudio de la vejez desde la Psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
2.2. Evaluación física
  2.2.1. Historia clínica
  2.2.2. Exploración física general
  2.2.3. Analíticas
  2.2.4. Exploración neurológica
  2.2.5. Otras exploraciones
2.3. Evaluación psíquica
  2.3.1. Historia clínica
  2.3.2. Historia vital
  2.3.3. Evaluación cognitiva
  2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  2.3.5. Evaluación del comportamiento
  2.3.6. Evaluación de los Trastornos Psicológicos más frecuentes en la tercera edad
2.4. Evaluación social
  2.4.1. Red social que comparte
  2.4.2. Pertenencia a grupos
  2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  2.4.5. Capacidad económica
  2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  2.4.7. Implicación social

2.5. El envejecimiento físico
2.6. Actividad física
  2.6.1. Autonomía en el movimiento
  2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  2.6.3. Coordinación motora
  2.6.4. Nivel de Cansancio y Fatiga
  2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
2.7. Actividad mental
  2.7.1. Capacidad para leer
  2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  2.7.3. Flexibilidad/rigidez en el raciocinio
  2.7.4. Creatividad en la tercera edad
2.8. Actividad en resolución de problemas
  2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  2.8.2. Salirse del monólogo
  2.8.3. Empatizar
  2.8.4. Resolución de conflictos
  2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de tercera edad
3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
3.4. Cambios en la personalidad negativos
  3.4.1. Egocentrismo
  3.4.2. Dependencia
  3.4.3. Dogmatismo
  3.4.4. Rigidez
  3.4.5. Intolerancia
  3.4.6. Desobediencia
  3.4.7. Pesimismo

3.4.8. Impaciencia
3.4.9. Irrespetuosidad
3.4.10. Inseguridad
3.4.11. Roñoso
3.4.12. Asociabilidad
3.5. Cambios en la personalidad positivos
3.5.1. Sinceridad
3.5.2. Calma
3.5.3. Despreocupación
3.5.4. Discreción
3.5.5. Franqueza
3.5.6. Generosidad
3.5.7. Ternura
3.5.8. Honestidad
3.5.9. Humildad
3.5.10. Amabilidad
3.5.11. Seguridad
3.5.12. Comprensivo
3.6. ¿Cómo inciden los Trastornos de la Personalidad en la edad avanzada?
3.7. Investigación en los Trastornos de la Personalidad en la vejez
3.7.1. Trastorno Esquizoide de la Personalidad
3.7.2. Trastorno de la Personalidad por Dependencia
3.7.3. Trastorno de la Personalidad Obsesivo Compulsivo
3.7.4. Trastorno Narcisista de la Personalidad
3.7.5. Trastorno Paranoide de la Personalidad
3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los Trastornos de la Personalidad
3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los Trastornos de la Personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
4.2. Salud mental y emocional
4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
4.3. Hábitos y estilo cognitivo
4.4. Esquemas emocionales
4.5. Necesidades básicas realizadas
4.6. Resiliencia
4.7. Conservación de la biografía
4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
4.9. Salud física
4.9.1. Adicciones
4.9.2. Enfermedades Crónicas
4.9.3. Historia de la enfermedad
4.10. Cuidado anterior asistencial
4.11. Nivel de Estrés
4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

5.1. ¿Qué es la familia?
5.1.1. Ciclo de vida familiar
5.1.2. Sociabilidad familiar
5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
5.1.4. Familia troncal
5.1.5. La familia moderna
5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
5.2.1. Temperamento familiar
5.2.2. Identidad de la familia

5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
- 5.3.1. Generación sándwich
- 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
- 5.3.3. Envejecimiento de la familia

5.4. Familia funcional en la vejez
- 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
- 5.4.2. Parentabilidad
- 5.4.3. Responsabilidad filial

5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad

5.6. El envejecimiento dentro de la familia
- 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
- 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
- 5.6.3. Estructura
- 5.6.4. Mecanismos de acción
- 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI

5.7. La crisis de los 70
- 5.7.1. La jubilación
- 5.7.2. La dependencia
- 5.7.3. La Depresión

5.8. La familia de hoy y la familia del futuro

5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
- 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
- 5.9.2. ¿Cómo se trasforma nuestro cuerpo con la vejez?
- 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología

5.10. Envejecer en satisfacción

5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

6.1. Cambios en el sistema nervioso central
- 6.1.1. Alteraciones Neuropsicológicas y Psicopatológicas en la tercera edad
- 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos

6.2. Psicopatología y Neuropatología en los Trastornos de la Conciencia y la Percepción en el anciano
- 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
- 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
- 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
- 6.2.4. La indefensión
- 6.2.5. Aislamiento
- 6.2.6. Soledad
- 6.2.7. Aburrimiento
- 6.2.8. Dejadez
- 6.2.9. El suicidio en la tercera edad

6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad

6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano

7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad

7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional

7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad

7.5. Análisis funcional

7.6. Terapia sistémica

7.7. MRI: terapia breve centrada en los problemas

7.8. BFTC: terapia breve centrada en la solución

7.9. Escultura familiar

7.10. Narración de cuentos metafóricos
7.11. Prescripciones: rituales curativos
7.12. Recetas originales
7.13. Terapia estratégica y constructivismo
7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

8.1. Psicofarmacología geriátrica (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
8.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
8.3. Polifarmacia en el anciano
8.4. Cambios farmacocinéticos
8.4.1. Disminución del agua corporal
8.4.2. Menor unión a proteínas
8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
8.4.5. Menor metabolismo hepático
8.4.6. Menor aclaramiento renal
8.4.7. Riesgo a interacciones
8.4.8. La nueva farmacodinámica
8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
8.5.1. Benzodiacepinas
8.5.2. ISRS
8.5.3. NL atípicos
8.6. Tratamiento farmacológico de la Depresión en el anciano
8.6.1. ISRS
8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
8.6.3. Antidepresivos duales
8.7. Tratamiento farmacológico para el Trastorno Bipolar en el anciano
8.7.1. Litio
8.7.2. Anticonvulsivos

8.8. Anticonvulsivos
8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
8.10. Farmacología de la Confusión
8.11. Fármacos para la Demencia
8.12. Medicamentos contra la Deficiencia
8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

9.1. ¿Qué es el Estrés?
9.2. Biología de la respuesta de Estrés
9.3. Bioquímica del Estrés
9.4. Las emociones básicas
9.5. La biología del estrés en una situación crítica
9.6. Desarrollo de la respuesta de Estrés
9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
9.8. Autogestión y manejo de las propias emociones
9.9. Proactividad
9.10. Crear un clima de confianza
  9.10.1. La importancia de la confianza
  9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
9.11. Escucha empática
9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  9.12.1. El proceso de comunicación
  9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  9.12.3. Errores comunes al trasmitir información
  9.12.4. Errores comunes al recibir información
9.13. Sistemas representacionales
9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  9.14.1. Introducción
  9.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
  9.14.3. Conversación de las emociones
  9.14.4. Conversación de la identidad
9.15. Utilización eficaz de las preguntas
9.16. Parafrasear
9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  9.17.1. Manejo de la motivación
  9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
9.18. Conseguir un pequeño "sí"
9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
9.21. Acompasar y conducir
9.22. Poner a la persona a hacer algo

"Adquirirás competencias clave para la planificación de intervenciones preventivas y psicoeducativas orientadas al envejecimiento activo"

04

Objetivos docentes

Este Máster de Formación Permanente tiene como finalidad dotar a los psicólogos con las competencias clínicas, evaluativas e interventivas necesarias para abordar con solvencia los desafíos actuales en el ámbito de la Psicogeriatría. De esta manera, desarrollarán habilidades especializadas para la detección temprana de Trastornos Cognitivos y Emocionales en personas mayores. También, manejarán la aplicación de estrategias terapéuticas centradas en la promoción del bienestar psicológico en esta etapa vital. A partir de esto, los egresados destacarán eficientemente en el campo de la Psicogeriatría.

Dominarás el uso de instrumentos clínicos de vanguardia para el diagnóstico de Demencias, Deterioro Cognitivo y Depresión Geriátrica"

Objetivos generales

- Comprender los procesos biopsicosociales implicados en el envejecimiento humano
- Analizar los cambios neuropsicológicos y conductuales asociados a la tercera edad
- Evaluar de forma integral la salud física, mental y social del adulto mayor
- Identificar los principales trastornos psicogeriátricos y sus manifestaciones clínicas
- Diseñar estrategias de intervención psicológica adaptadas a personas mayores
- Aplicar técnicas de evaluación cognitiva y funcional en población geriátrica
- Integrar enfoques éticos y humanistas en el abordaje de la salud mental del anciano
- Emplear herramientas de comunicación efectiva en el contexto familiar y clínico

Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- Analizar las características físicas, psicológicas y sociales propias del envejecimiento para comprender su influencia en la salud integral del adulto mayor
- Evaluar las consecuencias del proceso de envejecimiento en la conducta humana, identificando Alteraciones Emocionales, Cognitivas y Comportamentales asociadas a esta etapa vital

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 4. Salud en la vejez

- Capacitar en el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio, tal como se hace en otras edades

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Entender e identificar los aspectos diferenciales de los Trastornos Mentales a estas edades
- Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los Trastornos Mentales a tratar

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- Actualizar conceptos sobre el cerebro envejecido
- Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- Describir y diseñar protocolos con pacientes que toman múltiples fármacos para distintos Desórdenes Crónicos
- Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención

"Intervendrás con eficacia en contextos clínicos, residenciales y comunitarios para aplicar modelos de atención centrados en la persona"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

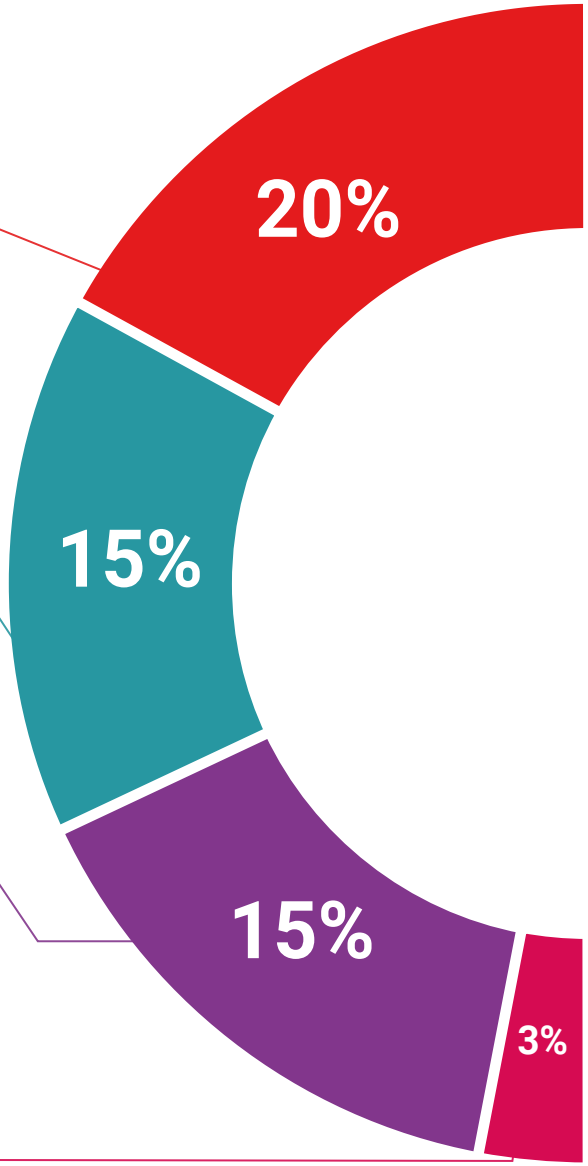
Resúmenes interactivos

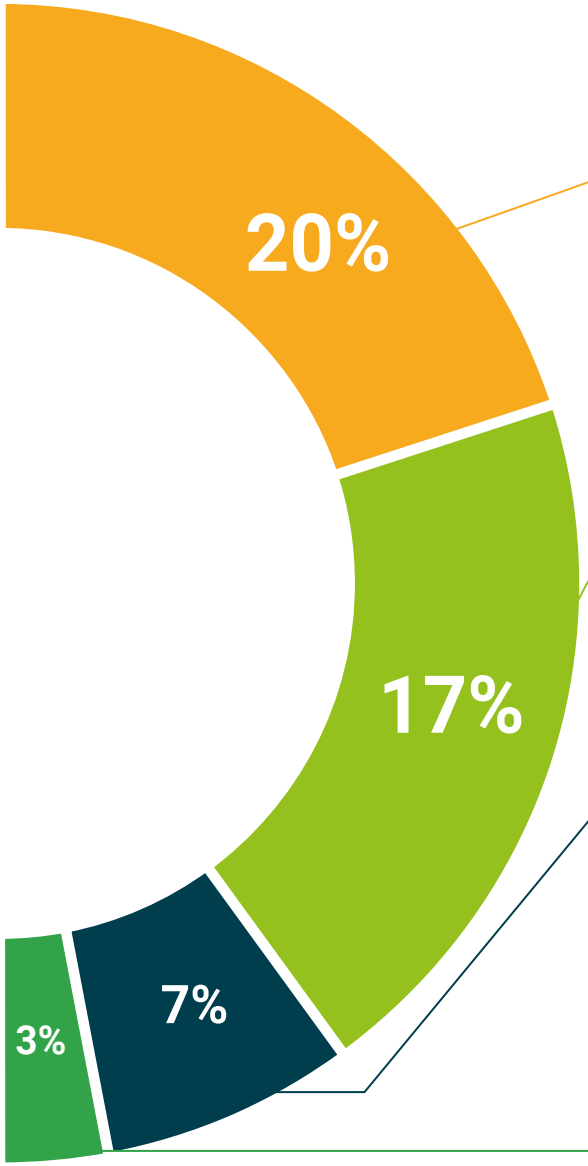
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer al experto una enseñanza de primer nivel. Para ello efectúa un proceso de selección riguroso en el que tiene en cuenta la gran trayectoria profesional del director y cuadro docente. Así, en esta titulación universitario el egresado accederá a un temario impartido por auténticos expertos en Psicogeriatría, ampliamente conocedores de la realidad actual de los pacientes en edad avanzada con problemas mentales. Además, la calidad humana del claustro le permitirá resolver de manera satisfactoria cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Máster de Formación Permanente.

Disfrutarás del asesoramiento personalizado del mejor equipo docente, integrado por reconocidos expertos en Psicogeriatría"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicológica** especializada en **Antropología** y **Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachussetts

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales.**

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.

Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Anasagasti, Aritz

- Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

07

Titulación

Este programa en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría

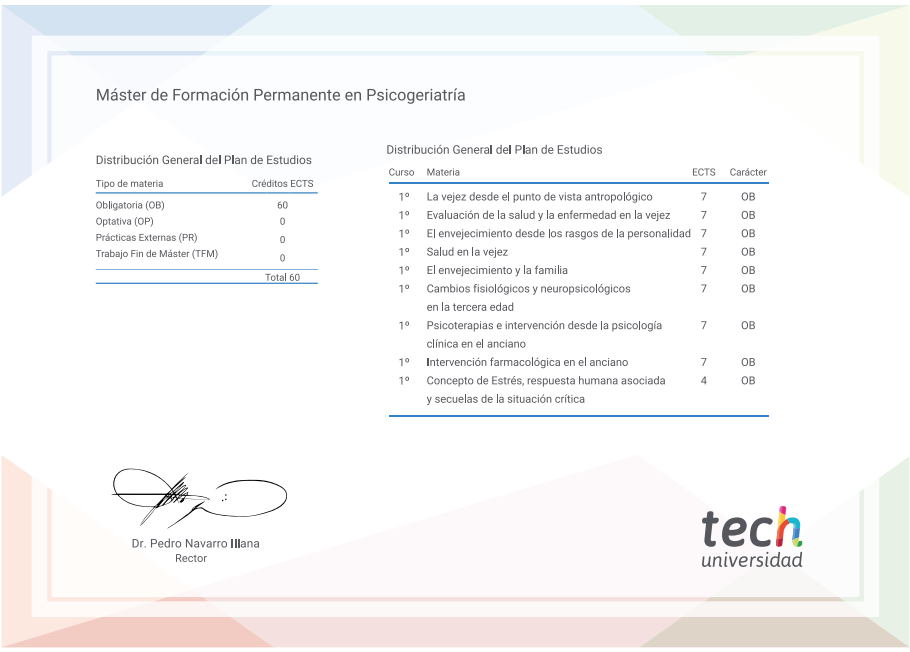
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Psicogeriatría

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	La vejez desde el punto de vista antropológico	7	OB
1º	Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez	7	OB
1º	El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad	7	OB
1º	Salud en la vejez	7	OB
1º	El envejecimiento y la familia	7	OB
1º	Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad	7	OB
1º	Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano	7	OB
1º	Intervención farmacológica en el anciano	7	OB
1º	Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica	4	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Psicogeriatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Psicogeriatría

tech universidad