Master Privato
Neuropsicologia Clinica

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Master Privato
Neuropsicologia Clinica

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/psicologia/master/master-neuropsicologia-clinica**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Competenze
pag. 12

04
Direzione del corso
pag. 16

05
Struttura e contenuti
pag. 22

06
Metodologia
pag. 32

07
Titolo
pag. 40

01

Presentazione

La Neuropsicologia è una delle neuroscienze più conosciute a causa della sua applicazione costante e fruttuosa nella comprensione del funzionamento del sistema nervoso e dei sintomi associati alle diverse patologie che colpiscono soprattutto il cervello. Sebbene sia una specialità relativamente recente, i suoi contributi al trattamento clinico dei pazienti, come quelli affetti da malattie neurodegenerative, hanno dato risultati estremamente positivi in termini di miglioramento della loro qualità di vita. Data l'importanza attuale di questa branca della Psicologia, TECH ha ritenuto necessario creare questo programma dettagliato che consentirà allo studente di conoscere a fondo le ultime novità applicabili a questa disciplina. Tutto questo grazie a una qualifica 100% online che ti permetterà di lavorare per perfezionare le tue competenze professionali, conciliandole con la tua vita lavorativa e personale.

TECH presenta questo Master Privato come un'opportunità unica per conoscere nel dettaglio gli aspetti più innovativi della Neuropsicologia Clinica grazie a un percorso di studi 100% online"

Il progresso della Neuropsicologia ha permesso di comprendere a fondo i disturbi mediante lo studio esaustivo della relazione tra il cervello e il comportamento di un determinato caso clinico. Grazie a ciò, gli specialisti di questa branca della Psicologia hanno potuto perfezionare le loro strategie diagnostiche in base a ciò che osservano nel paziente, potendo così adattare i trattamenti farmacologici e le terapie cognitivo-comportamentali in modo più efficace e personalizzato.

A tale fine TECH, con l'aiuto del suo personale docente formato da esperti in Psicologia e Neurologia, ha creato questo Master Privato davvero completo in Neuropsicologia Clinica. Pertanto, lo studente approfondirà i suoi fondamenti e i principi della neuroanatomia, con particolare attenzione alle funzioni cognitive e ai diversi tipi di basi neurobiologiche.

Verranno inoltre approfonditi i danni cerebrali e l'afasia, l'agrafia e l'alessia, nonché i deficit cognitivi e le malattie neurodegenerative. Ci si soffermerà infine sulle principali tecniche di valutazione e riabilitazione neuropsicologica, concludendo con una rassegna esaustiva dei trattamenti farmacologici più efficaci, delle relative raccomandazioni e dei casi in cui dovrebbero essere evitati.

Lo psicologo avrà inoltre accesso a 10 *Masterclasses* esclusivi, tenuti da un rinomato docente internazionale, uno specialista con un ampio background in Neuropsicologia Clinica. Grazie alla guida di questo esperto, gli studenti saranno aggiornati sugli ultimi progressi nella diagnosi e nel trattamento dei pazienti che hanno subito una qualche forma di danno cerebrale.

Tutto questo sarà possibile grazie ad un programma 100% online che comprende 1.500 ore di materiale teorico, pratico e integrativo selezionato e realizzato dal personale docente. Tutti i contenuti saranno disponibili fin dall'inizio dell'attività accademica, potendo essere scaricati su qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet per una consultazione offline. Si tratta quindi di un'opportunità unica per studiare un programma adattato alle esigenze del settore della Psicologia e ai requisiti più complessi della professione.

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Neurologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

Aggiorna la tua pratica in Neuropsicologia Clinica con uno specialista prestigioso e di fama internazionale. TECH ti darà accesso a 10 Masterclass di altissima qualità!"

Un programma creato tenendo conto dei più recenti progressi scientifici in neuropsicologia, e che copre le funzioni cognitive e i nuovi sviluppi legati alle diverse basi neurobiologiche"

Potrai conoscere in modo esaustivo i fondamenti e le origini di questa disciplina, approfondendo i primi autori e le opere più rilevanti.

Potrai approfondire la neuroanatomia funzionale, partendo dalla composizione dei neuroni fino all'asimmetria cerebrale.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

La Neuropsicologia Clinica è una scienza in continua evoluzione a causa della quantità di ricerche condotte oggigiorno e della complessità che accompagna la comprensione del funzionamento del cervello. Questo Master Privato è dunque stato creato con l'obiettivo di fornire agli studenti le informazioni più all'avanguardia della disciplina, in modo contestualizzato e adattato alle esigenze e alle richieste del settore odierno. La specializzazione metterà a disposizione tutti gli strumenti per ottenere un'esperienza accademica proficua e per crescere come professionisti specializzati in questa branca della Psicologia.

Hai ben chiaro quali saranno i tuoi obiettivi se sceglierai questa specializzazione? Perché TECH ti assicura che troverai tutto ciò che ti serve per affrontare anche le sfide più impegnative"

Obiettivi generali

- Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- Gestire l'attività cerebrale come mappa dei disturbi mentali
- Descrivere il rapporto cervello-mente
- Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- Descrivere le principali relazioni tra il sistema nervoso centrale, quello endocrino e quello immunitario
- Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale

Un programma che ti renderà un professionista di spicco grazie ai contenuti specifici del settore"

Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- Comprendere l'importanza e i concetti di base della neuropsicologia
- Conoscere i metodi di valutazione e i fondamenti della ricerca in neuropsicologia
- Esplorare lo sviluppo del sistema nervoso e la sua relazione con i disturbi neurologici
- Comprendere la struttura e la funzione del sistema nervoso a livello cellulare e molecolare

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

- Conoscere le origini e il processo evolutivo del sistema nervoso
- Capire come funziona il sistema nervoso e come le cellule nervose comunicano tra loro.
- Ottenere una panoramica sulla struttura del sistema nervoso
- Conoscere le basi della Neuroanatomia

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- Comprendere le principali funzioni dei lobi cerebrali e le loro suddivisioni
- Analizzare come le lesioni in diverse aree del lobo frontale influenzano il pensiero e il comportamento
- Esplorare come le lesioni nella corteccia motoria influenzano il controllo e l'esecuzione di movimenti
- Comprendere l'asimmetria cerebrale e il suo impatto sulle funzioni cognitive ed emotive

Modulo 4. Funzioni cognitive

- Comprendere le basi neurobiologiche alla base dell'assistenza
- Esplorare le basi neurobiologiche che supportano il linguaggio
- Investigare le basi neurobiologiche della percezione sensoriale
- Comprendere le basi neurobiologiche della percezione visuospaziale

Modulo 5. Danno cerebrale
- Analizzare gli effetti delle lesioni cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- Acquisire familiarità con i disturbi epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- Comprendere le alterazioni del livello di coscienza e le loro conseguenze neuropsicologiche

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia
- Comprendere le caratteristiche e le cause dell'Afasia di Broca
- Analizzare le caratteristiche e le cause dell'afasia di Wernicke
- Esplorare le caratteristiche e delle cause dell'Afasia da Conduzione
- Conoscere le caratteristiche e le cause dell'Afasia Globale
- Conoscere le caratteristiche e le cause delle diverse Afasie, Agrafie e Alessie

Modulo 7. Deficit cognitivi
- Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- Esplorare la sindrome di Disejective e le aprassie, comprendendone le caratteristiche e le modalità di valutazione.
- Analizzare le agnosie e i disturbi dello spettro autistico, nonché la loro valutazione e diagnosi.

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative
- Analizzare come la riserva cognitiva influisce sull'invecchiamento e sulla salute mentale
- Esplorare diversi disturbi neurologici, come la Sclerosi Multipla e la Sclerosi Laterale Amiotrofica
- Conoscere le principali caratteristiche dei disturbi del movimento come la malattia di Parkinson
- Comprendere il processo di invecchiamento e i suoi effetti sulla cognizione

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica
- Studiare le basi della valutazione e della riabilitazione Neuropsicologica
- Conoscere i differenti strumenti di valutazione esistenti in Neuropsicologia
- Conoscere le diverse tecniche di riabilitazione Neuropsicologica
- Esplorare le tecniche di riabilitazione per migliorare l'attenzione, la memoria, le funzioni esecutive e le agnosie
- Comprendere come adattare l'ambiente e fornire un supporto esterno ai pazienti con difficoltà neuropsicologiche.

Modulo 10. Trattamenti farmacologici
- Apprendere le basi e i fondamenti della terapia psicofarmacologica
- Conoscere e classificare i diversi tipi di psicofarmaci
- Comprendere i diversi usi della terapia psicofarmacologica
- Comprendere l'importanza dell'informazione al paziente nel contesto del trattamento farmacologico e il suo ruolo nella conformità terapeutica

03

Competenze

Questo Master Privato è stato progettato in modo tale che lo studente che accede ad esso svilupperà le competenze richieste e richieste da qualsiasi specialista esperto in Neuropsicologia Clinica. Grazie alla completezza con cui è stato strutturato, la sua capacità di agire sarà potenziata nel corso dell'attività accademica, grazie all'acquisizione di conoscenze aggiornate. In questo modo, sarai in grado di implementare le strategie terapeutiche e diagnostiche più all'avanguardia nella tua prassi professionale, contribuendo al miglioramento e allo sviluppo delle tue capacità e attitudini professionali in soli 12 mesi.

Grazie al carattere multidisciplinare di questo Master Privato, troverai diversi modi di lavorare nel perfezionamento delle tue competenze, conformandoti come uno psicologo più qualificato"

Competenze generali

- Riconoscere i modelli e gli indicatori di malattia mentale
- Affiancare gli studenti durante lo studio delle malattie mentali, informandosi sui processi e sulle modalità con cui si verificano
- Sostenere e supportare il paziente con malattia mentale e la sua famiglia basandosi su un bagaglio di conoscenze completo

Tra le competenze che acquisirai in questo programma, spicca l'utilizzo delle migliori strategie di recupero e compensazione per la valutazione e la riabilitazione del paziente neuropsicologico"

Competenze specifiche

- Descrivere i fondamenti neurologici del comportamento
- Spiegare i principi della neuroanatomia
- Conoscere i principi della biochimica cerebrale
- Descrivere la biochimica dei disturbi mentali
- Sapere come funziona la neuroanatomia e disturbi mentali
- Riconoscere la biochimica e la neuroanatomia dei disturbi mentali più noti nella clinica ambulatoriale del professionista
- Distinguere quali sono i trattamenti farmacologici
- Sapere quali sono e come funzionano le reti neurocomportamentali
- Conoscere le linee guida dell'intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress.
- Conoscere i processi di intervento con psicofarmaci nella depressione, dei disturbi del comportamento alimentare e del sonno

04

Direzione del corso

Nel suo impegno per offrire la migliore qualifica, TECH include in questo programma un team di docenti composto da esperti in Psicologia e Neurologia. Si tratta di un gruppo di professionisti che hanno lavorato per anni nella gestione clinica di pazienti con diverse malattie neurodegenerative e deficit cognitivi, quindi sono aggiornati sulle migliori e più efficaci strategie di diagnosi e trattamento. Inoltre, si tratta di specialisti caratterizzati dalla loro qualità umana e dal loro impegno per la crescita e lo sviluppo professionale dello studente, aspetti che si rifletteranno nella qualità e specificità con quella che è stata progettata

Un team di esperti in Neuropsicologia ti accompagnerà durante il corso post-laurea, per guidarti e risolvere i tuoi dubbi ogni volta che ne hai bisogno"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un neuropsicologo di spicco, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento degli esiti della salute nel mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. Ha svolto una carriera professionale eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte di comitati editoriali di 5 importanti riviste di neuropsicologia clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può sia ostacolare che sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Altre aree di rilevanza scientifica per questo esperto sono l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le capacità di navigazione in Internet. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca della dottoressa Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. Il suo interesse si concentra, ad esempio, sul modo in cui la capacità delle persone di "ricordare per ricordare", nota come memoria prospettica, influenza i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su Google Scholar e ResearchGate.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service del Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di direttore. Qui, il dottor Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un sostegno vitale alle comunità bisognose e comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.

Dott. Woods, Steven P.

- Fondatore e direttore del Servizio di Neuropsicologia Clinica del Thomas Street Health Center.
- Collaboratore presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Houston
- Redattore associato in *Neuropsychology* e *The Clinical Neuropsychologist*
- Dottorato in Psicologia Clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo"

Direzione

Dott. García Sánchez, Roberto

- Direttore del Dipartimento di Dottorati del Gruppo TECH Education
- Vicerettore della ricerca del Gruppo TECH Education
- Vicepresidente dell'Associazione Canaria "No al Bullismo Scolastico" (ACANAE)
- Psicologo specializzato del Servizio di Psicopatologia del Collegio Ufficiale di Psicologia di Santa Cruz de Tenerife
- Direttore di Tesi di Dottorandi
- Revisore di riviste Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal
- Dottorato in Logica e Filosofia della Scienza
- Master in Psicologia Generale della Salute
- Laurea in Psicologia
- Membro di: Rete globale di pratica clinica dell'Organizzazione mondiale della sanità, Associazione Género en Libertad, Società spagnola di storia della psicologia e Associazione spagnola di bioetica ed etica medica.

05

Struttura e contenuti

TECH ha creato questa specializzazione tenendo conto dei criteri del personale docente, che si è occupato di selezionare tutti gli argomenti che formano parte del piano di studi, per offrire una preparazione unica e di grande beneficio per la crescita accademica e professionale degli studenti. Inoltre, seguendo i criteri di qualità e innovazione che contraddistinguono questa università, il programma è stato sviluppato sulla base della metodologia *Relearning*, en cuyo uso este centro es pionero. Grazie a questo metodo, gli studenti troveranno in questo Master Privato l'opportunità di aggiornarsi in modo rapido e coinvolgente, senza dover dedicare ore aggiuntive alla memorizzazione.

Nell'aula virtuale troverai centinaia di ore di materiale aggiuntivo di alta qualità per approfondire gli aspetti del programma che ritieni più rilevanti"

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
- 1.1.1. Basi e origini della Neuropsicologia
- 1.1.2. Primi approcci alla disciplina

1.2. Primi approcci alla Neuropsicologia
- 1.2.1. Primi lavori in Neuropsicologia
- 1.2.2. Autori e lavori più rilevanti

1.3. Ontogenesi e filogenesi del SNC
- 1.3.1. Concetto di Ontogenesi e Filogenesi
- 1.3.2. Ontogenesi e filogenesi del SNC

1.4. Neurobiologia cellulare e molecolare
- 1.4.1. Introduzione alla neurobiologia
- 1.4.2. Neurobiologia cellulare e molecolare

1.5. Neurobiologia dei sistemi
- 1.5.1. Concetto di sistema
- 1.5.2. Strutture e sviluppo

1.6. Embriologia del sistema nervoso
- 1.6.1. Principi di embriologia del sistema nervoso
- 1.6.2. Fasi dell'embriologia del SN

1.7. Introduzione all'anatomia strutturale del SNC
- 1.7.1. Introduzione all'anatomia strutturale
- 1.7.2. Sviluppo strutturale

1.8. Introduzione all'anatomia funzionale
- 1.8.1. Che cos'è l'anatomia funzionale?
- 1.8.2. Le funzioni più importanti

1.9. Tecniche di neuroimmagine
- 1.9.1. Concetto di neuroimmagine
- 1.9.2. Le tecniche più utilizzate
- 1.9.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

2.1. Struttura del sistema nervoso
- 2.1.1. Organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso
- 2.1.2. Neuroni
- 2.1.3. Cellule gliali
- 2.1.4. Sistema Nervoso Centrale: encefalo e midollo spinale
- 2.1.5. Strutture principali:
  - 2.1.5.1. Prosencefalo
  - 2.1.5.2. Mesencefalo
  - 2.1.5.3. Romboencefalo

2.2. Struttura del sistema nervoso II
- 2.2.1. Sistema Nervoso Periferico
  - 2.2.1.1. Sistema Nervoso Somatico
  - 2.2.2.2. Sistema Nervoso Autonomo o Neurovegetativo
  - 2.2.2.3. Sostanza bianca
  - 2.2.2.4. Sostanza grigia
  - 2.2.2.5. Meningi
  - 2.2.2.6. Liquido cerebrospinale

2.3. Neuroni e loro composizione
- 2.3.1. Introduzione al neurone e al suo funzionamento
- 2.3.2. Il neurone e la sua composizione

2.4. Sinapsi elettriche e chimiche
- 2.4.1. Che cos'è una sinapsi?
- 2.4.2. Sinapsi elettriche
- 2.4.3. Sinapsi chimiche

2.5. Neurotrasmettitori
- 2.5.1. Che cos'è un neurotrasmettitore?
- 2.5.2. Tipi di neurotrasmettitori e come funzionano

2.6. Neuroendocrinologia (relazione ipotalamo-sistema endocrino)
- 2.6.1. Introduzione alla neuroendocrinologia
- 2.6.2. Basi del funzionamento neuroendocrino

2.7. Neuroimmunologia (relazione sistema nervoso-sistema immunitario)
- 2.7.1. Introduzione alla neuroimmunologia
- 2.7.2. Basi e fondamenti della neuroimmunologia

2.8. Sistema Nervoso in età infantile-adolescenziale
- 2.8.1. Sviluppo del PBL
- 2.8.2. Basi e caratteristiche

2.9. Sistema Nervoso in età adulta
- 2.9.1. Basi e caratteristiche del SN

2.10. Sistema Nervoso in età senile
- 2.10.1. Basi e caratteristiche del SN in età avanzata
- 2.10.2. Principali problemi associati

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

3.1. Lobo Frontale
- 3.1.1. Introduzione al Lobo frontale
- 3.1.2. Caratteristiche principali
- 3.1.3. Base del suo funzionamento

3.2. Neuropsicologia della corteccia prefrontale dorsolaterale
- 3.2.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
- 3.2.2. Caratteristiche principali
- 3.2.3. Base del suo funzionamento

3.3. Neuropsicologia della corteccia orbitofrontale
- 3.3.1. Introduzione alla corteccia orbitofrontale
- 3.3.2. Caratteristiche principali
- 3.3.3. Base del suo funzionamento

3.4. Neuropsicologia della corteccia prefrontale mediale
- 3.4.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
- 3.4.2. Caratteristiche principali
- 3.4.3. Base del suo funzionamento

3.5. Corteccia motoria
- 3.5.1. Introduzione alla corteccia motoria
- 3.5.2. Caratteristiche principali
- 3.5.3. Base del suo funzionamento

3.6. Lobo Temporale
- 3.6.1. Introduzione alla corteccia del lobo temporale
- 3.6.2. Caratteristiche principali
- 3.6.3. Base del suo funzionamento

3.7. Lobo Parietale
- 3.7.1. Introduzione alla corteccia del lobo parietale
- 3.7.2. Caratteristiche principali
- 3.7.3. Base del suo funzionamento

3.8. Lobo Occipitale
- 3.8.1. Introduzione alla corteccia del lobo occipitale
- 3.8.2. Caratteristiche principali
- 3.8.3. Base del suo funzionamento

3.9. Asimmetria cerebrale
- 3.9.1. Concetto di Asimmetria cerebrale
- 3.9.2. Caratteristiche e funzionamento

Modulo 4. Funzioni cognitive

4.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
- 4.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
- 4.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione

4.2. Basi neurobiologiche della memoria
- 4.2.1. Introduzione al concetto di memoria
- 4.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria

4.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
- 4.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
- 4.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio

4.4. Basi neurobiologiche della percezione
- 4.4.1. Introduzione al concetto di percezione
- 4.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione

4.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
- 4.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
- 4.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali

4.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
- 4.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
- 4.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive

4.7. Prassi
- 4.7.1. Cosa sono le prassie?
- 4.7.2. Caratteristiche e tipologie

4.8. Agnosie
- 4.8.1. Cosa sono le prassie?
- 4.8.2. Caratteristiche e tipologie

4.9. Cognizione Sociale
- 4.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
- 4.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 5. Danno cerebrale

5.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
- 5.1.1. Introduzione
- 5.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
- 5.1.3. Geni e comportamento

5.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
- 5.2.1. Introduzione
- 5.2.2. Il cervello della prima infanzia
- 5.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
- 5.2.4. Psico-sindromi
- 5.2.5. Disturbi dell'apprendimento
- 5.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento

5.3. Disturbi vascolari cerebrali
- 5.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
- 5.3.2. Tipi più comuni
- 5.3.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.4. Tumori cerebrali
- 5.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
- 5.4.2. Tipi più comuni
- 5.4.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.5. Trauma cranio-encefalico
- 5.5.1. Introduzione ai traumi
- 5.5.2. Tipi più comuni
- 5.5.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.6. Infezioni del SN
- 5.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
- 5.6.2. Tipi più comuni
- 5.6.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.7. Disturbi epilettici
- 5.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
- 5.7.2. Tipi più comuni
- 5.7.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.8. Alterazioni del livello di coscienza
- 5.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
- 5.8.2. Tipi più comuni
- 5.8.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.9. Danno cerebrale acquisito
- 5.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
- 5.9.2. Tipi più comuni
- 5.9.3. Caratteristiche e sintomatologia

5.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
- 5.10.1. Introduzione
- 5.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

6.1. Afasia di Broca
- 6.1.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
- 6.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.1.3. Valutazione e diagnosi

6.2. Afasia di Wernicke
- 6.2.1. Basi e origine dell'Afasia di Wernicke
- 6.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.2.3. Valutazione e diagnosi

6.3. Afasia di Conduzione
- 6.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
- 6.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.3.3. Valutazione e diagnosi

6.4. Afasia Globale
- 6.4.1. Basi e origine dell'Afasia Globale
- 6.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.4.3. Valutazione e diagnosi

6.5. Afasia Transcorticale sensoriale
- 6.5.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
- 6.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.5.3. Valutazione e diagnosi

6.6. Afasia Transcorticale motoria
- 6.6.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale motoria
- 6.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.6.3. Valutazione e diagnosi

6.7. Afasia Transcorticale mista
- 6.7.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale mista
- 6.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.7.3. Valutazione e diagnosi

6.8. Afasia Anomica
- 6.8.1. Basi e origine dell'Afasia anomica
- 6.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.8.3. Valutazione e diagnosi

6.9. Agrafie
- 6.9.1. Basi e origine delle Agrafie
- 6.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.9.3. Valutazione e diagnosi

6.10 Alessia
- 6.10.1. Basi e origine delle Alessie
- 6.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
- 6.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 7. Deficit cognitivi

7.1. Disturbi dell'Attenzione
- 7.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
- 7.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 7.1.3. Valutazione e diagnosi

7.2. Disturbi della Memoria
- 7.2.1. Principali disturbi della memoria
- 7.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 7.2.3. Valutazione e diagnosi

7.3. Sindrome Frontale
- 7.3.1. Che cos'è la Sindrome Frontale?
- 7.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 7.3.3. Valutazione e diagnosi

7.4. Aprassie I
- 7.4.1. Concetto di Aprassia
- 7.4.2. Modalità principali
  - 7.4.2.1. Aprassia ideomotoria
  - 7.4.2.2. Aprassia ideatoria
  - 7.4.2.3. Aprassia costruttiva
  - 7.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento

7.5. Aprassie II
- 7.5.1. Aprassia motoria
- 7.5.2. Aprassia buccofacciale
- 7.5.3. Aprassia oculare
- 7.5.4. Aprassia callosa
- 7.5.5. Analisi delle aprassie:
  - 7.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
  - 7.5.5.2. Riabilitazione cognitiva

7.6. Agnosie I
- 7.6.1. Concetto di agnosia
- 7.6.2. Agnosie visive
  - 7.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
  - 7.6.2.2. Simultaneoagnosia
  - 7.6.2.3. Prosopagnosia
  - 7.6.2.4. Agnosia per i colori
  - 7.6.2.5. Altro
- 7.6.3. Agnosie uditive
  - 7.6.3.1. Amusia
  - 7.6.3.2. Agnosia per i suoni
  - 7.6.3.3. Agnosia verbale
- 7.6.4. Agnosie somatosensoriali
  - 7.6.4.1. Astereognosia
  - 7.6.4.2. Agnosia tattile

7.7. Agnosie II
- 7.7.1. Agnosie olfattive
- 7.7.2. Agnosia nelle malattie
  - 7.7.2.1. Anosognosia
  - 7.7.2.2. Asomatognosia
- 7.7.3. Valutazione delle agnosie
- 7.7.4. Riabilitazione cognitiva

7.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
- 7.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
- 7.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 7.8.3. Valutazione e diagnosi

7.9. Disturbi dello spettro autistico
- 7.9.1. Introduzione
- 7.9.2. Diagnosi di ASD
- 7.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative

8.1. Invecchiamento normale
- 8.1.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
- 8.1.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
- 8.1.3. Attenzione e memoria nei soggetti che invecchiano normalmente

8.2. La Riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
- 8.2.1. Riserva cognitiva: definizione e concetti di base
- 8.2.2. Funzionalità della riserva cognitiva
- 8.2.3. Variabili che influenzano la riserva cognitiva
- 8.2.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani

8.3. Sclerosi multipla
- 8.3.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Multipla
- 8.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.3.3. Profilo del paziente
- 8.3.4. Valutazione e diagnosi

8.4. Sclerosi Laterale Amiotrofica
- 8.4.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Laterale Amiotrofica
- 8.4.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.4.3. Profilo del paziente
- 8.4.4. Valutazione e diagnosi

8.5. Morbo di Parkinson
- 8.5.1. Concetti e fondamenti biologici del Morbo di Parkinson
- 8.5.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.5.3. Profilo del paziente
- 8.5.4. Valutazione e diagnosi

8.6. Malattia di Huntington
- 8.6.1. Concetti e fondamenti biologici della Malattia di Huntington
- 8.6.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.6.3. Profilo del paziente
- 8.6.4. Valutazione e diagnosi

8.7. Demenza derivata dall'Alzheimer
- 8.7.1. Concetti e basi biologiche della demenza derivata dall'Alzheimer
- 8.7.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.7.3. Profilo del paziente
- 8.7.4. Valutazione e diagnosi

8.8. Demenza di Pick
- 8.8.1. Concetti e basi biologiche della Demenza di Pick
- 8.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.8.3. Profilo del paziente
- 8.8.4. Valutazione e diagnosi

8.9. Demenza da Corpi di Lewy
- 8.9.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza da Corpi di Lewy
- 8.9.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.9.3. Profilo del paziente
- 8.9.4. Valutazione e diagnosi

8.10. Demenza Vascolare
- 8.10.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza Vascolare
- 8.10.2. Caratteristiche e sintomatologia
- 8.10.3. Profilo del paziente
- 8.10.4. Valutazione e diagnosi

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

9.1. Valutazione dell'attenzione e della memoria
- 9.1.1. Introduzione alla valutazione dell'attenzione e della memoria
- 9.1.2. Strumenti principali

9.2. Valutazione del linguaggio
- 9.2.1. Introduzione alla valutazione del linguaggio
- 9.2.2. Strumenti principali

9.3. Valutazione delle funzioni esecutive
- 9.3.1. Introduzione alla valutazione delle funzioni esecutive
- 9.3.2. Strumenti principali

9.4. Valutazione delle aprassie e delle agnosie
- 9.4.1. Introduzione alla valutazione delle aprassie e delle agnosie
- 9.4.2. Strumenti principali

9.5. Variabili coinvolte nel recupero del paziente
- 9.5.1. Fattori di rischio
- 9.5.2. Fattore protettivi

9.6. Strategie: ripristino, compensazione e strategie miste
- 9.6.1. Strategie di ripristino
- 9.6.2. Strategie di compensazione
- 9.6.3. Strategie miste

9.7. Ripristino dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e delle agnosie
- 9.7.1. Ripristino dell'attenzione
- 9.7.2. Ripristino della memoria
- 9.7.3. Ripristino delle funzioni esecutive
- 9.7.4. Ripristino delle agnosie

9.8. Adattamento all'ambiente e agli ausili esterni
- 9.8.1. Adattare l'ambiente in base ai vincoli
- 9.8.2. Come aiutare il paziente dall'esterno?

9.9. Tecniche di *Biofeedback* come Intervento
- 9.9.1. *Biofeedback*: definizione e concetti di base
- 9.9.2. Tecniche che utilizzano il *biofeedback*
- 9.9.3. Il *biofeedback* come metodo di intervento in Psicologia della Salute
- 9.9.4. Prove per l'uso del *biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi

9.10. Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) come Intervento
- 9.10.1. Stimolazione magnetica transcranica: definizione e concetti di base
- 9.10.2. Aree funzionali considerate obiettivi terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
- 9.10.3. Risultati dell'intervento con la TMS in Psicologia della Salute

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

10.1. Introduzione alla psicofarmacologia
- 10.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
- 10.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
- 10.1.3. Principali applicazioni

10.2. Antidepressivi
- 10.2.1. Introduzione
- 10.2.2. Tipi di antidepressivi
- 10.2.3. Meccanismo d'azione
- 10.2.4. Indicazioni
- 10.2.5. Farmaci del gruppo
- 10.2.6. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.2.7. Effetti collaterali
- 10.2.8. Controindicazioni
- 10.2.9. Interazioni tra farmaci
- 10.2.10. Informazione al paziente

10.3. Antipsicotici
- 10.3.1. Introduzione
- 10.3.2. Tipi di antipsicotici
- 10.3.3. Meccanismo d'azione
- 10.3.4. Indicazioni
- 10.3.5. Farmaci del gruppo
- 10.3.6. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.3.7. Effetti collaterali
- 10.3.8. Controindicazioni
- 10.3.9. Interazioni tra farmaci
- 10.3.10. Informazione al paziente

10.4. Ansiolitici e ipnotici
- 10.4.1. Introduzione
- 10.4.2. Tipi di ansiolitici e ipnotici
- 10.4.3. Meccanismo d'azione
- 10.4.4. Indicazioni
- 10.4.5. Farmaci del gruppo
- 10.4.6. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.4.7. Effetti collaterali
- 10.4.8. Controindicazioni
- 10.4.9. Interazioni tra farmaci
- 10.4.10. Informazione al paziente

10.5. Stabilizzatori dell'umore
- 10.5.1. Introduzione
- 10.5.2. Tipi di stabilizzatori dell'umore
- 10.5.3. Meccanismo d'azione
- 10.5.4. Indicazioni
- 10.5.5. Farmaci del gruppo
- 10.5.6. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.5.7. Effetti collaterali
- 10.5.8. Controindicazioni
- 10.5.9. Interazioni tra farmaci
- 10.5.10. Informazione al paziente

10.6. Psicostimolanti
- 10.6.1. Introduzione
- 10.6.2. Meccanismo d'azione
- 10.6.3. Indicazioni
- 10.6.4. Farmaci del gruppo
- 10.6.5. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.6.6. Effetti collaterali
- 10.6.7. Controindicazioni
- 10.6.8. Interazioni tra farmaci
- 10.6.9. Informazione al paziente

10.7. Farmaci antidemenza
- 10.7.1. Introduzione
- 10.7.2. Meccanismo d'azione
- 10.7.3. Indicazioni
- 10.7.4. Farmaci del gruppo
- 10.7.5. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.7.6. Effetti collaterali
- 10.7.7. Controindicazioni
- 10.7.8. Interazioni tra farmaci
- 10.7.9. Informazione al paziente

10.8. Farmaci per il trattamento delle dipendenze
- 10.8.1. Introduzione
- 10.8.2. Tipi e meccanismo d'azione
- 10.8.3. Indicazioni
- 10.8.4. Farmaci del gruppo
- 10.8.5. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.8.6. Effetti collaterali
- 10.8.7. Controindicazioni
- 10.8.8. Interazioni tra farmaci
- 10.8.9. Informazione al paziente

10.9. farmaci antiepilettici
- 10.9.1. Introduzione
- 10.9.2. Meccanismo d'azione
- 10.9.3. Indicazioni
- 10.9.4. Farmaci del gruppo
- 10.9.5. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.9.6. Effetti collaterali
- 10.9.7. Controindicazioni
- 10.9.8. Interazioni tra farmaci
- 10.9.9. Informazione al paziente

10.10. Altri farmaci: guanfacina
- 10.10.1. Introduzione
- 10.10.2. Meccanismo d'azione
- 10.10.3. Indicazioni
- 10.10.4. Dosaggio e forme di somministrazione
- 10.10.5. Effetti collaterali
- 10.10.6. Controindicazioni
- 10.10.7. Interazioni tra farmaci
- 10.10.8. Informazione al paziente

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.

Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

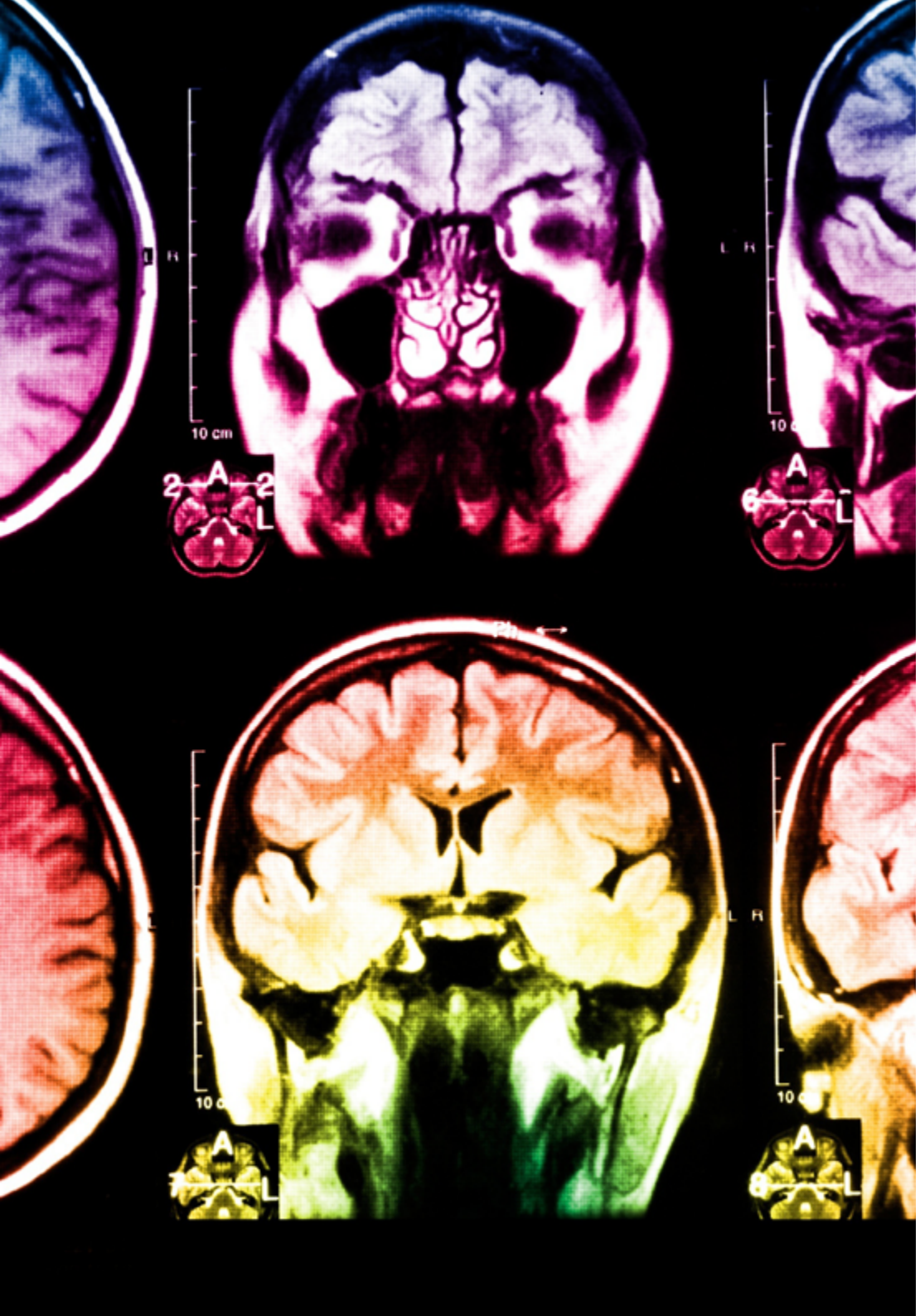
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

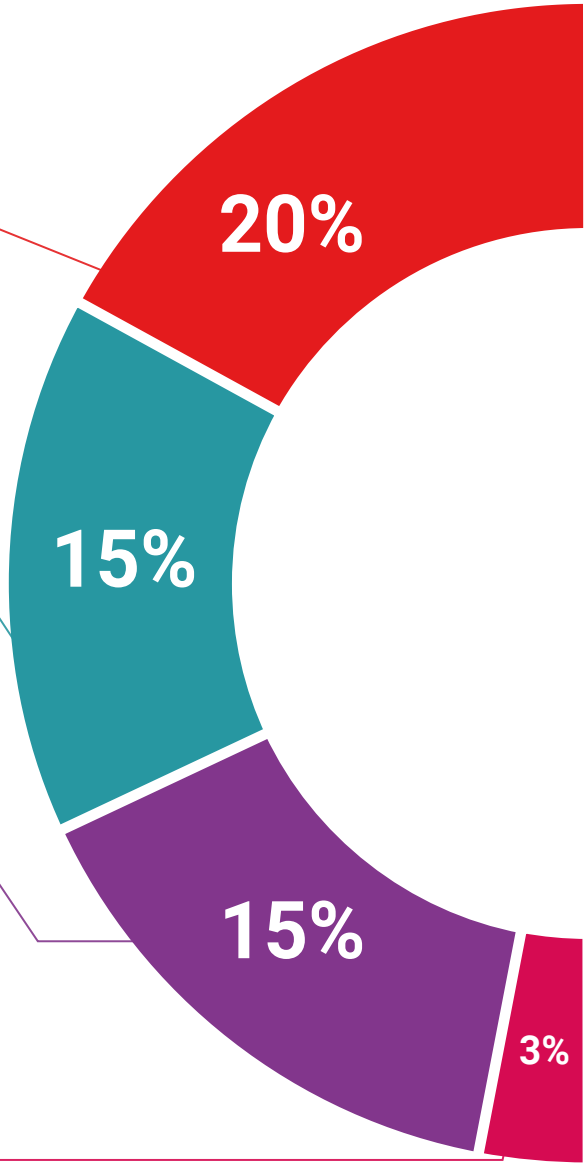
Riepiloghi interattivi

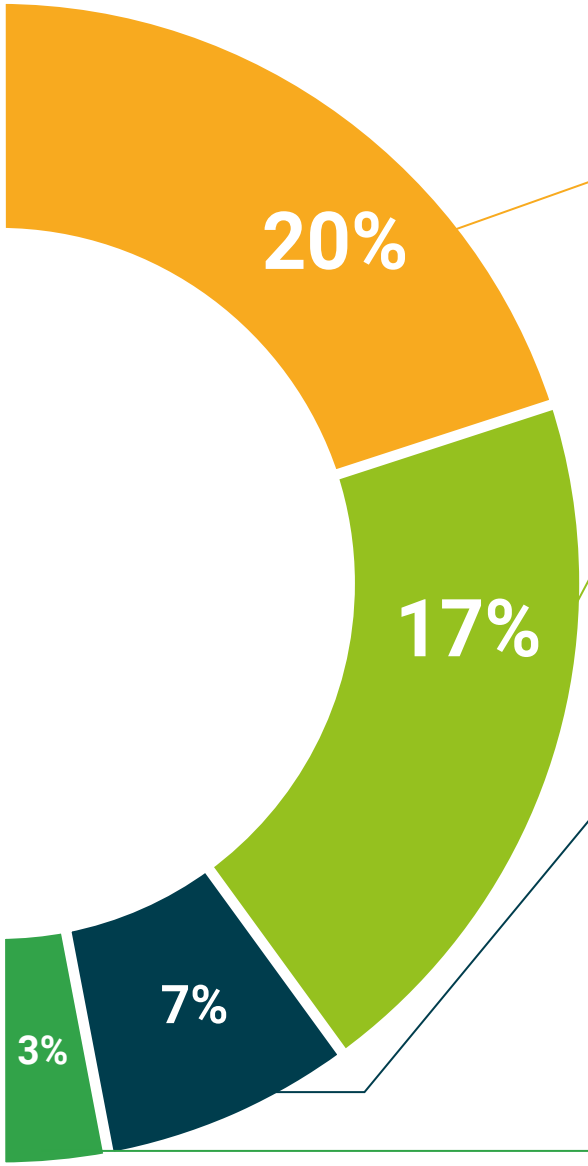
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

07

Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master Privato in Neuropsicologia Clinica rilasciato da TECH Università Tecnologica, la più grande università digitale del mondo.

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Neuropsicologia Clinica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO

in

Neuropsicologia Clinica

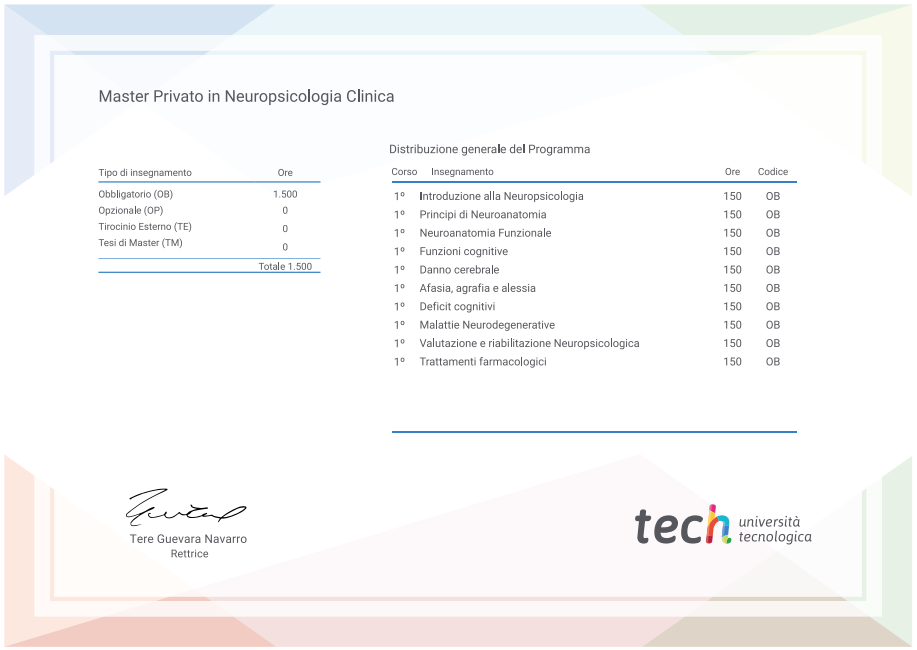
Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos


Master Privato in Neuropsicologia Clinica

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
	Totale 1.500

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Introduzione alla Neuropsicologia	150	OB
1°	Principi di Neuroanatomia	150	OB
1°	Neuroanatomia Funzionale	150	OB
1°	Funzioni cognitive	150	OB
1°	Danno cerebrale	150	OB
1°	Afasia, agrafia e alessia	150	OB
1°	Deficit cognitivi	150	OB
1°	Malattie Neurodegenerative	150	OB
1°	Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica	150	OB
1°	Trattamenti farmacologici	150	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università tecnologica

Master Privato
Neuropsicologia Clinica

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Master Privato
Neuropsicologia Clinica

tech università tecnologica