

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica





Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio/maestrado-proprio-neuropsicologia-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 32

07

Certificação

pág. 40

01

Apresentação

A Neuropsicologia é uma das neurociências mais conhecidas devido à sua aplicação constante e bem sucedida na compreensão do funcionamento do sistema nervoso e dos sintomas associados às diferentes patologias que afetam, sobretudo, o cérebro. Embora se trate de uma especialidade relativamente jovem, os seus contributos para o tratamento clínico de pacientes, por exemplo, com doenças neurodegenerativas, têm mostrado resultados muito positivos em termos de melhoria da sua qualidade de vida. Dada a importância deste ramo da psicologia na atualidade, a TECH considerou necessário desenvolver este programa muito completo com o qual o aluno poderá conhecer em pormenor os últimos avanços aplicáveis a esta disciplina. Tudo isto através de uma qualificação 100% online com a qual poderá trabalhar no aperfeiçoamento das suas competências profissionais e, ao mesmo tempo que concilia a sua vida profissional e pessoal.



“

A TECH apresenta este Mestrado Próprio como uma oportunidade única para conhecer em pormenor os aspetos mais inovadores da Neuropsicologia Clínica através de uma qualificação 100% online"

O desenvolvimento da neuropsicologia permitiu uma compreensão profunda das perturbações através do estudo exaustivo da relação entre o cérebro e o comportamento de um determinado caso clínico. Graças a isso, os especialistas deste ramo da psicologia puderam aperfeiçoar as suas estratégias de diagnóstico com base no que observam no paciente, podendo adaptar os tratamentos farmacológicos e as terapias cognitivo-comportamentais de uma forma mais eficaz e personalizada.

Para tal, a TECH e a sua equipa de especialistas em Psicologia e Neurologia desenvolveram este Mestrado Próprio abrangente em Neuropsicologia Clínica. Assim, o licenciado irá aprofundar os seus fundamentos, bem como os princípios da Neuroanatomia, com especial ênfase nas funções cognitivas e nos diferentes tipos de bases neurobiológicas.

Também se aprofundará sobre as lesões cerebrais e a afasia, a agrafia e a alexia, bem como sobre os défices cognitivos e as doenças neurodegenerativas. Por fim, abordará as principais técnicas de avaliação e reabilitação neuropsicológica, concluindo com uma revisão exaustiva dos tratamentos farmacológicos mais eficazes, as suas recomendações e os casos em que devem ser evitados.

O psicólogo terá, igualmente, acesso a 10 *Masterclasses* exclusivos, ministrados por um professor de renome internacional, especialista com uma vasta experiência em Neuropsicologia Clínica. Graças à orientação deste especialista, os licenciados serão mantidos a par dos últimos avanços no diagnóstico e tratamento de pacientes que sofreram algum tipo de lesão cerebral.

Tudo isto através de um programa 100% online que inclui 1.500 horas de materiais selecionados e designados pela equipa de docentes. Além disso, estarão disponíveis desde o início da atividade académica e podem ser descarregados para qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet para consulta offline. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única para estudar com um programa adaptado às necessidades do setor da psicologia e às exigências mais complexas da profissão.

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize a sua prática em Neuropsicologia Clínica com um especialista de prestígio e renome internacional. A TECH dá-lhe acesso a 10 Masterclasses de grande qualidade!"

“

Um curso designado em relação aos últimos avanços científicos em neuropsicologia que abrange as funções cognitivas e os novos desenvolvimentos relacionados com as diferentes bases neurobiológicas”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Poderá adquirir um conhecimento exaustivo dos fundamentos e origens desta disciplina, aprofundando os primeiros autores e as obras mais relevantes.

Irá analisar em profundidade a neuroanatomia funcional, desde a composição dos neurónios até à assimetria cerebral.



02

Objetivos

A Neuropsicologia Clínica é uma ciência em constante evolução devido à quantidade de investigação que está a ser feita atualmente e à complexidade à quantidade de investigação que está a ser realizada atualmente e à complexidade que acompanha a compreensão do funcionamento do cérebro. Por esta razão, este Mestrado Próprio foi designado com o objetivo de dar aos licenciados acesso à informação mais avançada desta disciplina, de uma forma contextualizada e adaptada às necessidades e exigências do setor hoje em dia. Para tal, fornecer-lhe-á todas as ferramentas que lhe permitirão obter uma experiência académica altamente benéfica para se desenvolver como profissional especializado neste ramo da psicologia.



“

Tem a certeza de quais serão os seus objetivos se optar por este curso? Porque a TECH garante-lhe que encontrará tudo o que precisa para superar até os desafios mais exigentes”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o funcionamento global do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Gerir a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- ♦ Descrever a relação entre o cérebro e a mente
- ♦ Desenvolver as tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar as doenças mentais
- ♦ Descrever as perturbações neurológicas mais comuns na consulta de psicologia
- ♦ Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunitário
- ♦ Gerir a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento nas ferramentas psicológicas que possam melhorar a doença mental



Um programa académico que dará à sua carreira uma vantagem profissional graças ao elevado grau de especificidade com que cada uma das suas secções foi concebida"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia.

- ♦ Compreender a importância e os conceitos básicos da neuropsicologia
- ♦ Conhecer os métodos de avaliação e os fundamentos da investigação em neuropsicologia
- ♦ Explorar o desenvolvimento do sistema nervoso e a sua relação com as doenças neurológicas
- ♦ Compreender a estrutura e a função do sistema nervoso a nível celular e molecular

Módulo 2. Princípios da Neuroanatomia

- ♦ Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- ♦ Compreender o funcionamento do sistema nervoso e a forma como as células nervosas comunicam entre si
- ♦ Obter uma visão geral da formação do sistema nervoso
- ♦ Conhecer os fundamentos básicos da Neuroanatomia

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- ♦ Compreender as principais funções dos lobos cerebrais e das suas subdivisões
- ♦ Analisar a forma como as lesões em diferentes áreas do lobo frontal afetam o pensamento e o comportamento
- ♦ Explorar a forma como as lesões no córtex motor influenciam o controlo e a execução dos movimentos
- ♦ Compreender a assimetria cerebral e o seu impacto nas funções cognitivas e emocionais

Módulo 4. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da linguagem
- ♦ Investigar as bases neurobiológicas da perceção sensorial
- ♦ Compreender as bases neurobiológicas da perceção visuoespacial

Módulo 5. Danos cerebrais

- ♦ Analisar os efeitos de uma lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar perturbações causadas por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os transtornos epilépticos e as suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Compreender as alterações do nível de consciência e as suas consequências neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, Agrafias e Alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da Afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e as causas da Afasia de Condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da Afasia Global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes Afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 7. Défices cognitivos

- ♦ Compreender e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ♦ Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disexecutiva e as apraxias, compreendendo as suas características e a forma como são avaliadas
- ♦ Analisar as agnosias e as perturbações do espectro autista, bem como a sua avaliação e diagnóstico

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- ♦ Analisar de que forma a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes doenças neurológicas, como a Esclerose Múltipla e a Esclerose Lateral Amiotrófica
- ♦ Conhecer as principais características das perturbações do movimento, tais como a Doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e os seus efeitos na cognição

Módulo 9. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- ♦ Estudar as bases da avaliação e da reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Compreender os diferentes instrumentos de avaliação existentes no domínio da Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e as agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e prestar apoio externo aos pacientes com dificuldades neuropsicológicas

Módulo 10. Tratamentos farmacológicos

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer as diferentes utilizações da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância da informação do paciente no contexto do tratamento farmacológico e o seu papel na adesão ao tratamento

03

Competências

Este Mestrado Próprio foi concebido de forma a que o licenciado desenvolva as competências necessárias e exigidas por qualquer especialista em Neuropsicologia Clínica. Graças à forma exaustiva como foi estruturado, a sua capacidade de ação será reforçada no decurso da atividade académica, graças à aquisição de conhecimentos atualizados. Desta forma, poderá implementar as mais avançadas estratégias de tratamento e diagnóstico na sua prática profissional, contribuindo para a melhoria e desenvolvimento das suas competências e aptidões profissionais em apenas 12 meses.



A close-up portrait of a middle-aged man with short, graying hair and blue eyes, smiling slightly. The image is partially obscured by a diagonal split: the top-left portion is white, and the bottom-right portion is a vibrant magenta. The man is wearing a white shirt and a dark tie.

“

Graças à natureza multidisciplinar deste Mestrado Próprio, encontrará diferentes formas de trabalhar para aperfeiçoar as suas competências, tornando-o um profissional de psicologia mais qualificado"



Competências gerais

- Reconhecer os padrões e indicadores da doença mental
- Acompanhar os seus alunos com doenças mentais conhecendo os processos e como eles ocorrem
- Dar apoio e sustento com base num conhecimento completo, ao paciente com doença mental e à sua família

“

Entre as competências que irá adquirir neste programa, aprenderá a utilizar as melhores estratégias de restauro e compensação na avaliação e na reabilitação do paciente neuropsicológico”





Competências específicas

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a Bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e das perturbações mentais
- ♦ Reconhecer a bioquímica e a neuroanatomia das perturbações mentais mais comuns no ambulatório do médico
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são e como funcionam as redes neurocomportamentais
- ♦ Conhecer as orientações para a intervenção farmacológica nas perturbações de ansiedade e stress
- ♦ Conhecer os processos de intervenção com medicamentos psicotrópicos na depressão, nas perturbações alimentares e nas perturbações do sono

04

Direção do curso

No seu compromisso de oferecer a melhor certificação, a TECH inclui neste curso uma equipa docente composta por especialistas em Psicologia e Neurologia. Trata-se de um grupo de profissionais que trabalham há anos na gestão clínica de pacientes com diferentes doenças neurodegenerativas e défices cognitivos, pelo que estão atualizados com as melhores e mais eficazes estratégias de diagnóstico e tratamento. Além disso, são especialistas caracterizados pelas suas qualidades humanas e pelo seu compromisso com o crescimento e desenvolvimento profissional do estudante, aspetos que se irão refletir na qualidade e especificidade com que o programa académico foi concebido.





“

Uma equipa de especialistas em Neuropsicologia acompanhá-lo-á ao longo de todo o curso, para o orientar e responder às suas perguntas sempre que precisar”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods neuropsicólogo destacado e reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições excepcionais para a melhoria da **deteção clínica**, **previsão** e **tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. A sua carreira profissional é excepcional, o que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho de redação de 5 grandes revistas de **Neuropsicologia Clínica**.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode tanto dificultar como apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem estar** em adultos com **doenças crónicas**. Outros domínios de relevância científica, para este perito, incluem também a **alfabetização na saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intra-individual** e as **competências de navegação na Internet**. Os seus projetos de investigação são financiados pelo **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Neste sentido, a abordagem de investigação do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **défices neurocognitivos** (por exemplo, a memória) no **funcionamento quotidiano** e a **alfabetização na saúde** em pessoas afetadas pelo **VHI** e o **envelhecimento**.

Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em *"Remember to Remember"*, a chamada memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a **saúde**, como a **adesão aos medicamentos**. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível em *Google Scholar* e *ResearchGate*.

Fundou também o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, no qual ocupa uma posição de alto nível como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo **VIH**, prestando apoio fundamental às comunidades carenciadas e reafirmando comunidades carenciadas e reafirmando o seu compromisso na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- ♦ Fundador e Diretor do Serviço Clínico de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center
- ♦ Colaborador no Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em *Neuropsychology* e *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica, com especialização em Neuropsicologia, pela Norfolk State University
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

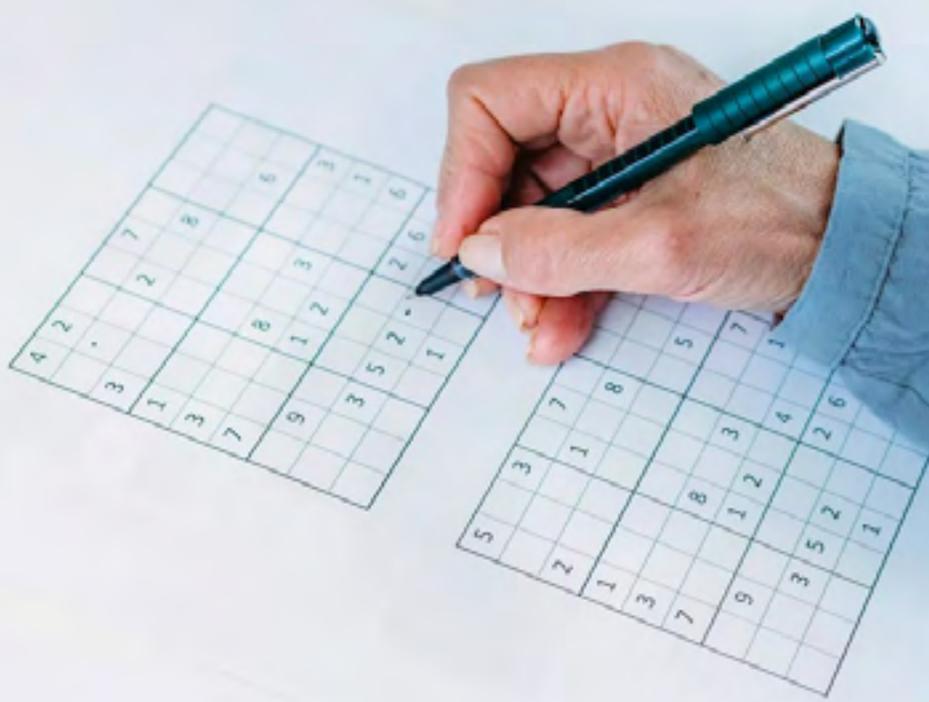
Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Doutor Roberto García Sánchez

- ♦ Diretor do Departamento Doutor do Grupo TECH Education
- ♦ Vice-Reitor para a Investigação do Grupo TECH Education
- ♦ Vice-presidente da Associação Canária "No al Acoso Escolar" (ACANAE) (Não ao Bullying escolar)
- ♦ Psicólogo especialista do Serviço de Psicopatologia do Colégio Oficial de Psicologia de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Diretor de Teses Doutoramento
- ♦ Revisor das revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal
- ♦ Doutoramento em Lógica e Filosofia da Ciência
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Membro: Rede de Prática Clínica Global da Organização Mundial de Saúde, Associação Género em Liberdade, Sociedade Espanhola de História da Psicologia e Associação Espanhola de Bioética e Ética Médica.



05

Estrutura e conteúdo

A fim de oferecer uma qualificação única e altamente benéfica para o crescimento académico e profissional do licenciado, a TECH criou esta qualificação tendo em conta os critérios da equipa docente, que foi responsável pela seleção de todas as informações utilizadas para criar o programa de estudos e o material adicional. Além disso, seguindo os critérios de qualidade e inovação que caracterizam esta universidade, o programa académico foi desenvolvido com base na metodologia *Relearning*, cujo o centro é pioneiro no seu uso. Graças a isto, o licenciado encontrará neste Mestrado Próprio uma oportunidade de se atualizar de uma forma dinâmica e divertida, sem ter de investir horas extra na memorização.





“

Na Sala de Aula Virtual encontrará centenas de horas de material adicional de alta qualidade para que possa estudar em profundidade os aspetos do programa académico que considerar mais relevantes”

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia.

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia.
 - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primeiras abordagens à disciplina
- 1.2. Primeiras abordagens à Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primeiros trabalhos na Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogenia e filogenia do SNC
 - 1.3.1. Conceito de Ontogenia e Filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia e filogenia no SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
 - 1.4.1. Introdução à neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
 - 1.5.1. Conceito de sistemas
 - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
 - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
 - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
 - 1.8.1. O que é a anatomia funcional?
 - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
 - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. Vantagens e desvantagens



Módulo 2. Princípios da Neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
 - 2.1.1. Organização anatomofuncionais do sistema nervoso
 - 2.1.2. Neurónios
 - 2.1.3. Células da glia
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: encéfalo e medula espinhal
 - 2.1.5. Estruturas principais:
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesocéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso Periférico
 - 2.2.1.1. Sistema Nervoso Somático
 - 2.2.2.2. Sistema Nervoso Autônomo ou Neurovegetativo
 - 2.2.2.3. Substância branca
 - 2.2.2.4. Substância cinzenta
 - 2.2.2.5. Meninges
 - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurónio e a sua composição
 - 2.3.1. Introdução ao neurónio e ao seu funcionamento
 - 2.3.2. O neurónio e a sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
 - 2.4.1. O que é uma sinapse?
 - 2.4.2. Sinapses elétricas
 - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
 - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e sua função
- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-sistema endócrino)
 - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Bases do funcionamento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
 - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
 - 2.7.2. Bases e fundamentos da neuroimunologia
- 2.8. Sistema nervoso na infância-adolescência
 - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
 - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso do adulto
 - 2.9.1. Bases e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na terceira idade
 - 2.10.1. Bases e características do SN na terceira idade
 - 2.10.2. Principais problemas associados

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo Frontal
 - 3.1.1. Introdução ao Lobo frontal
 - 3.1.2. Características principais
 - 3.1.3. Base do seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introdução ao córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.2. Características principais
 - 3.2.3. Base do seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
 - 3.3.2. Características principais
 - 3.3.3. Base do seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
 - 3.4.1. Introdução ao córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.4.2. Características principais
 - 3.4.3. Base do seu funcionamento
- 3.5. Córtex motor
 - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
 - 3.5.2. Características principais
 - 3.5.3. Base do seu funcionamento

- 3.6. Lobo Temporal
 - 3.6.1. Introdução ao córtex do lobo temporal
 - 3.6.2. Características principais
 - 3.6.3. Base do seu funcionamento
- 3.7. Lobo parietal
 - 3.7.1. Introdução ao córtex do lobo parietal
 - 3.7.2. Características principais
 - 3.7.3. Base do seu funcionamento
- 3.8. Lobo occipital
 - 3.8.1. Introdução ao córtex do lobo occipital
 - 3.8.2. Características principais
 - 3.8.3. Base do seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
 - 3.9.1. Conceito de Assimetria cerebral
 - 3.9.2. Características e funções

Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas da atenção
 - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 4.1.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 4.2.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da memória
- 4.3. Bases neurobiológicas da linguagem
 - 4.3.1. Introdução ao conceito de Linguagem
 - 4.3.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da linguagem
- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 4.4.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 4.5.2. Bases e fundamentos das funções visuoespaciais

- 4.6. Bases neurobiológicas das funções executivas
 - 4.6.1. Introdução às funções executivas
 - 4.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 4.7. Praxias
 - 4.7.1. O que são praxias?
 - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
 - 4.8.1. O que são praxias?
 - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. A cognição social
 - 4.9.1. Introdução à cognição social
 - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 5. Danos cerebrais

- 5.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 5.1.1. Introdução
 - 5.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Perturbação de lesão cerebral precoce
 - 5.2.1. Introdução
 - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 5.2.4. Psicossíndromes
 - 5.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 5.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 5.3. Doenças vasculares cerebrais
 - 5.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 5.3.2. Tipos mais comuns
 - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
 - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 5.4.2. Tipos mais comuns
 - 5.4.3. Características e sintomatologia

- 5.5. Traumatismos crânio-encefálicos
 - 5.5.1. Introdução ao traumatismo
 - 5.5.2. Tipos mais comuns
 - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
 - 5.6.1. Introdução às Infecções de SN
 - 5.6.2. Tipos mais comuns
 - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Doenças epiléticas
 - 5.7.1. Introdução às doenças epiléticas
 - 5.7.2. Tipos mais comuns
 - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações do nível de consciência
 - 5.8.1. Introdução aos níveis alterados de consciência
 - 5.8.2. Tipos mais comuns
 - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
 - 5.9.1. Conceito de Lesão Cerebral Adquirida
 - 5.9.2. Tipos mais comuns
 - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Perturbações Relacionadas com o Envelhecimento Patológico
 - 5.10.1. Introdução
 - 5.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico

Módulo 6. Afasias, Agrafias e Alexias

- 6.1. Afasia de Broca
 - 6.1.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
 - 6.2.1. Base e origem da Afasia de Wernicke
 - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.3. Condução da afasia
 - 6.3.1. Bases e origem da afasia Condução
 - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.4. Afasia global
 - 6.4.1. Bases e origem da afasia Global
 - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.4.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical Sensorial
 - 6.5.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.5.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical Motora
 - 6.6.1. Base e origem da Afasia Transcortical Motora
 - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.6.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical Mistas
 - 6.7.1. Base e origem da Transcortical Mistas
 - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.7.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.8. Afasia anômica
 - 6.8.1. Bases e origem da Afasia Anômica
 - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.9. Agrafias
 - 6.9.1. Base e origem das Agrafias
 - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.9.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.10. Alexias
 - 6.10.1. Base e origem das Alexias
 - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.10.3. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 7. Défices cognitivos

- 7.1. Patologias da atenção
 - 7.1.1. Principais patologias de atenção
 - 7.1.2. Características e sintomatologia
 - 7.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.2. Patologias da Memória
 - 7.2.1. Principais patologias da memória principal
 - 7.2.2. Características e sintomatologia
 - 7.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disexecutiva
 - 7.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
 - 7.3.2. Características e sintomatologia
 - 7.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.4. Apraxia I
 - 7.4.1. Conceito de Apraxia
 - 7.4.2. Principais modalidades
 - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 7.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 7.4.2.4. Apraxia de vestir
- 7.5. Apraxia II
 - 7.5.1. Apraxia da marcha
 - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 7.5.3. Apraxia ótica
 - 7.5.4. Apraxia calosa
 - 7.5.5. Exploração das apraxias:
 - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 7.6. Agnosias I
 - 7.6.1. Conceito de agnosias
 - 7.6.2. Agnosias visuais
 - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 7.6.2.2. Simultagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia cromática
 - 7.6.2.5. Outros
 - 7.6.3. Agnosias auditivas
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia sonora
 - 7.6.3.3. Agnosia verbal
 - 7.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 7.6.4.1. Esterognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
 - 7.7.1. Agnosias olfativas
 - 7.7.2. Agnosia nas doenças
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Assomatognosia
 - 7.7.3. Avaliação das agnosias
 - 7.7.4. Reabilitação cognitiva
- 7.8. Défices na Cognição Social
 - 7.8.1. Introdução à Cognição Social
 - 7.8.2. Características e sintomatologia
 - 7.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.9. Perturbações do espectro autista
 - 7.9.1. Introdução
 - 7.9.2. Diagnóstico TEA
 - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
 - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 8.1.3. A Atenção e memória em idosos com envelhecimento normal
- 8.2. A reserva cognitiva e a sua importância no Envelhecimento
 - 8.2.1. A Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 8.2.3. Variáveis que influenciam na reserva cognitiva
 - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva dos idosos
- 8.3. Esclerose múltipla
 - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Múltipla
 - 8.3.2. Características e sintomatologia
 - 8.3.3. Perfil do paciente
 - 8.3.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.4. Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 8.4.2. Características e sintomatologia
 - 8.4.3. Perfil do paciente
 - 8.4.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.5. Doença de Parkinson
 - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 8.5.2. Características e sintomatologia
 - 8.5.3. Perfil do paciente
 - 8.5.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
 - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 8.6.2. Características e sintomatologia
 - 8.6.3. Perfil do paciente
 - 8.6.4. Avaliação/Diagnóstico

- 8.7. Demência de Alzheimer
 - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Características e sintomatologia
 - 8.7.3. Perfil do paciente
 - 8.7.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
 - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Pick
 - 8.8.2. Características e sintomatologia
 - 8.8.3. Perfil do paciente
 - 8.8.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.9. Demência por Corpos de Lewy
 - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência por Corpos de Lewy
 - 8.9.2. Características e sintomatologia
 - 8.9.3. Perfil do paciente
 - 8.9.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
 - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
 - 8.10.2. Características e sintomatologia
 - 8.10.3. Perfil do paciente
 - 8.10.4. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 9. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da Linguagem
 - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
 - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 9.3.2. Principais instrumentos

- 9.4. Avaliação da praxis e das gnosias
 - 9.4.1. Introdução à avaliação da praxis e da gnosis
 - 9.4.2. Principais instrumentos
- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação do paciente
 - 9.5.1. Fatores de risco
 - 9.5.2. Fatores protetores
- 9.6. Estratégias: restauração, compensação e estratégias mistas
 - 9.6.1. Estratégias de restauração
 - 9.6.2. Estratégias de compensação
 - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, da memória, das funções executivas e das agnosias
 - 9.7.1. Reabilitação da atenção
 - 9.7.2. Reabilitação da memória
 - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao ambiente e ajudas externas
 - 9.8.1. Adaptação do ambiente em função das limitações
 - 9.8.2. Como ajudar o paciente externamente?
- 9.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervenção
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
 - 9.9.2. Técnicas que utilizam o *biofeedback*
 - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção na Psicologia da Saúde
 - 9.9.4. Evidências do uso de *biofeedback* no tratamento de certas perturbações
- 9.10. A Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) como intervenção
 - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
 - 9.10.3. Resultados da intervenção com EMT na Psicologia da Saúde

Módulo 10. Tratamentos farmacológicos

- 10.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 10.1.3. Principais aplicações
- 10.2. Antidepressivos
 - 10.2.1. Introdução
 - 10.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 10.2.3. Mecanismo de ação
 - 10.2.4. Indicações
 - 10.2.5. Fármacos do grupo
 - 10.2.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.2.7. Efeitos secundários
 - 10.2.8. Contraindicações
 - 10.2.9. Interações medicamentosas
 - 10.2.10. Informação ao paciente
- 10.3. Antipsicóticos
 - 10.3.1. Introdução
 - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 10.3.3. Mecanismo de ação
 - 10.3.4. Indicações
 - 10.3.5. Fármacos do grupo
 - 10.3.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.3.7. Efeitos secundários
 - 10.3.8. Contraindicações
 - 10.3.9. Interações medicamentosas
 - 10.3.10. Informação ao paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.1. Introdução
 - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.3. Mecanismo de ação
 - 10.4.4. Indicações
 - 10.4.5. Fármacos do grupo

- 10.4.6. Dosagem e formas de administração
- 10.4.7. Efeitos secundários
- 10.4.8. Contraindicações
- 10.4.9. Interações medicamentosas
- 10.4.10. Informação ao paciente
- 10.5. Estabilizadores do humor
 - 10.5.1. Introdução
 - 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
 - 10.5.3. Mecanismo de ação
 - 10.5.4. Indicações
 - 10.5.5. Fármacos do grupo
 - 10.5.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.5.7. Efeitos secundários
 - 10.5.8. Contraindicações
 - 10.5.9. Interações medicamentosas
 - 10.5.10. Informação ao paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
 - 10.6.1. Introdução
 - 10.6.2. Mecanismo de ação
 - 10.6.3. Indicações
 - 10.6.4. Fármacos do grupo
 - 10.6.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.6.6. Efeitos secundários
 - 10.6.7. Contraindicações
 - 10.6.8. Interações medicamentosas
 - 10.6.9. Informação ao paciente
- 10.7. Medicamentos anti-demência
 - 10.7.1. Introdução
 - 10.7.2. Mecanismo de ação
 - 10.7.3. Indicações
 - 10.7.4. Fármacos do grupo
 - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.7.6. Efeitos secundários
 - 10.7.7. Contraindicações
 - 10.7.8. Interações medicamentosas
 - 10.7.9. Informação ao paciente
- 10.8. Medicamentos para o tratamento da dependência
 - 10.8.1. Introdução
 - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 10.8.3. Indicações
 - 10.8.4. Fármacos do grupo
 - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.8.6. Efeitos secundários
 - 10.8.7. Contraindicações
 - 10.8.8. Interações medicamentosas
 - 10.8.9. Informação ao paciente
- 10.9. medicamentos antiepilépticos
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Mecanismo de ação
 - 10.9.3. Indicações
 - 10.9.4. Fármacos do grupo
 - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.9.6. Efeitos secundários
 - 10.9.7. Contraindicações
 - 10.9.8. Interações medicamentosas
 - 10.9.9. Informação ao paciente
- 10.10. Outros medicamentos: guanfacina
 - 10.10.1. Introdução
 - 10.10.2. Mecanismo de ação
 - 10.10.3. Indicações
 - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 10.10.5. Efeitos secundários
 - 10.10.6. Contraindicações
 - 10.10.7. Interações medicamentosas
 - 10.10.8. Informação ao paciente

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

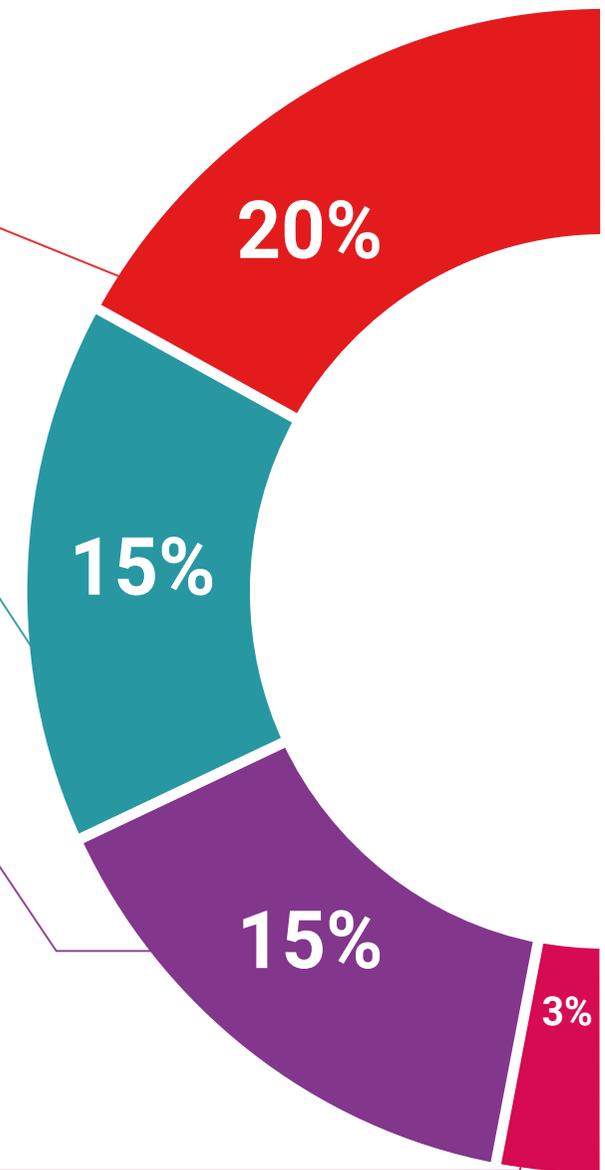
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

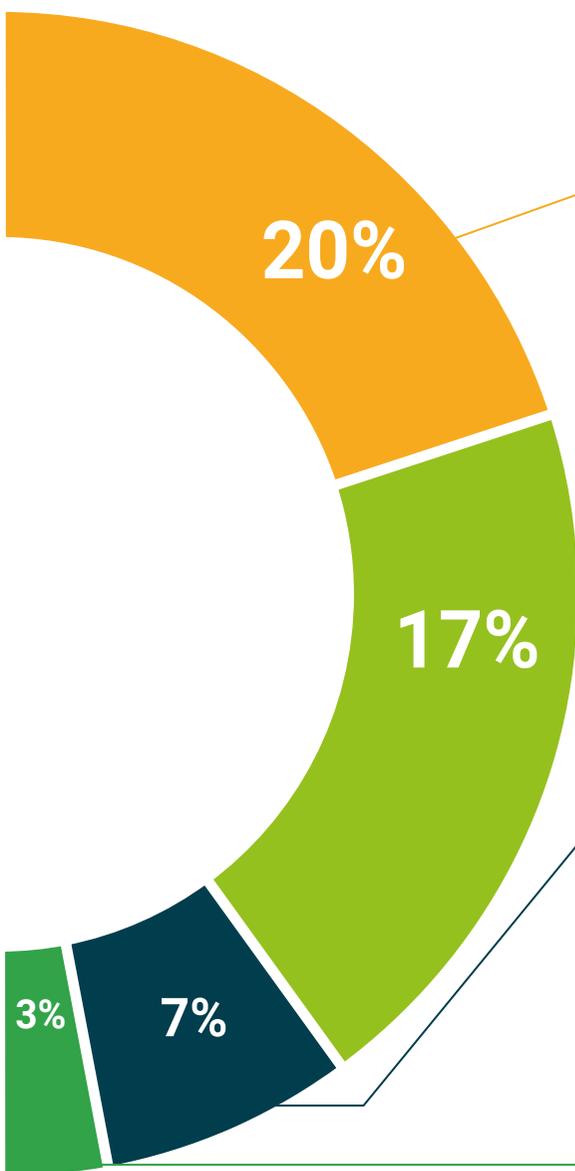
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este curso com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitir-lhe-á obter o certificado de **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** apoiado pela **TECH Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

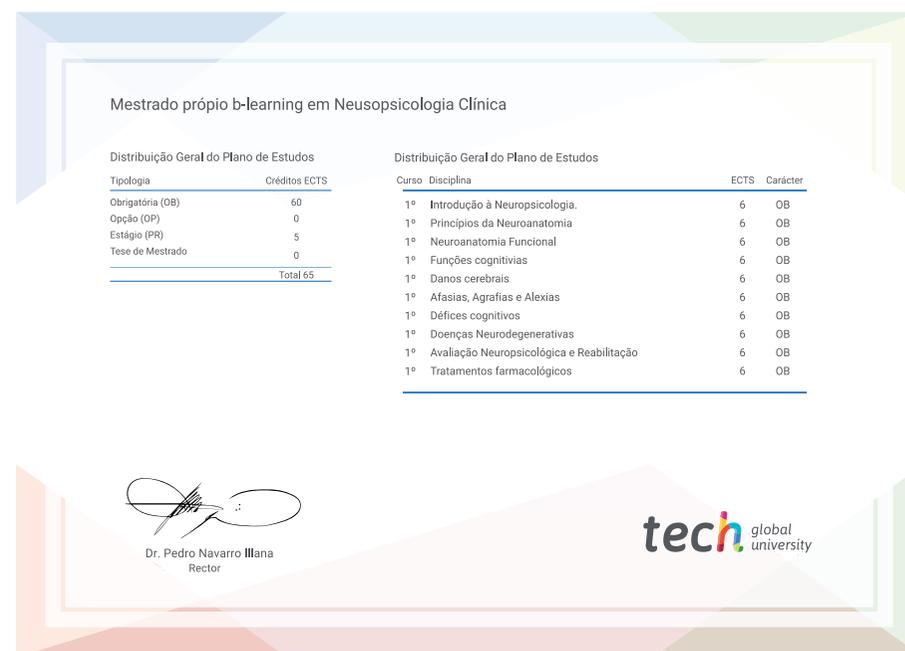
A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica**

ECTS: **60**

Carga horária: **1.500 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento situação

tech global
university

Mestrado Próprio
Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica

