

# Master

## Psicologia Clinica e della Salute



## Master

### Psicologia Clinica e della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/psicologia/master/master-psicologia-clinica-salute](http://www.techtitude.com/it/psicologia/master/master-psicologia-clinica-salute)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 12*

04

Direzione del corso

---

*pag. 16*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

06

Metodologia

---

*pag. 28*

07

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

La professione della Psicologia Clinica e della Salute si sta sviluppando rapidamente, raggiungendo sempre più competenze e spazi di lavoro nel campo della salute. Dalla vecchia dicotomia salute fisica-salute mentale, dove la salute era definita come assenza di malattia, si è passati alla definizione di salute dell'OMS, che la concepisce come un equilibrio tra le componenti biopsicosociali, nel quale esiste un'interdipendenza tra il comportamento, o "psiche", e il corpo. Questa qualifica 100% online offre ai professionisti conoscenze innovative sui diversi disturbi e le principali strategie e interventi per promuovere la salute. Il tutto grazie a contenuti multimediali disponibili fin dall'inizio del programma.



“

*Un Master che contribuisce all'aggiornamento delle tue conoscenze in modo confortevole. Collegati da qualsiasi dispositivo elettronico e in qualsiasi momento della giornata"*

La crisi socio-economica e il ritmo accelerato della vita sono causa di stress, ansia e altri tipi di disturbi che richiedono l'intervento di specialisti nel campo della Salute Mentale. L'investimento per la promozione della salute e per la cura delle malattie sta aumentando in termini scientifici, sanitari, personali, economici, sociali e politici.

Questo Master è pensato per fornire al professionista della Psicologia un aggiornamento delle proprie conoscenze relative all'intervento su pazienti affetti da disturbi d'ansia, depressivi o di personalità, nonché un aggiornamento sui recenti studi che permettono di stabilire la strategia appropriata nella cura di questo tipo di persone. Oltre ad approfondire lo studio delle correnti classiche e le loro tecniche, questo programma offre una vasta panoramica su nuovi e appassionanti campi di intervento.

Un programma che permette al professionista della psicologia di effettuare un'analisi approfondita della situazione attuale e generale della psicologia sociale, nonché di conoscere gli strumenti che saranno necessari nell'immediato futuro per poter offrire ai pazienti la miglior qualità di vita possibile.

Un Master 100% online che permette allo studente di studiare comodamente, dove e quando vuole. Gli basta un computer o un tablet collegato a Internet per accedere ai contenuti più aggiornati 24 ore al giorno. Una modalità che offre flessibilità e permette al professionista di ottenere una qualifica di alto livello, senza sottrarre troppo tempo alle proprie responsabilità personali e/o lavorative.

Questo **Master in Psicologia Clinica e della Salute** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*La biblioteca di risorse multimediali è disponibile 24 ore su 24 e può essere consultata e visualizzata ogni qualvolta si desidera"*

“

*Terapie di terza generazione,  
trattamenti farmacologici o linee di  
ricerca future sui diversi disturbi.  
Conoscenze avanzate per essere  
sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che apportano a questa qualifica la loro esperienza professionale, nonché riconosciuti specialisti che appartengono a società di riferimento e prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso accademico. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Questo programma ti permetterà  
di apprendere le recenti tecniche di  
intervento sui disturbi di personalità.*

*Questa qualifica ti permetterà inoltre  
di conoscere a fondo le strategie e gli  
interventi per promuovere la salute.*



# 02

## Obiettivi

Il principale obiettivo di questo Master è quello di fornire allo psicologo le basi per acquisire le conoscenze più aggiornate nel campo della Psicologia Clinica e della Salute. A tal fine, nel corso dei 12 mesi di questa qualifica gli studenti saranno in grado di aggiornare tutte le loro conoscenze sui disturbi più comuni, sulla loro diagnosi e sul loro trattamento, nonché sui cambiamenti nella categorizzazione dei disturbi dello spettro autistico.



“

*TECH ti offre l'opportunità di ottenere una qualifica di alto livello e compatibile con le tue responsabilità personali e/o professionali”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire una specializzazione completa ed esaustiva in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Fornire allo studente le conoscenze concettuali e teoriche sulla Psicologia Clinica e della Salute.
- ♦ Differenziare la malattia dalla salute
- ♦ Conoscere i modelli psicologici in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Condurre valutazioni psicologiche
- ♦ Progettare protocolli di prevenzione per la Psicologia della Salute e la promozione della salute
- ♦ Conoscere gli aspetti che influenzano la pratica clinica.
- ♦ Gestire le conoscenze, le abilità, le tecniche, le risorse, le strategie necessarie per sviluppare la pratica clinica
- ♦ Comprendere la prassi professionale per la buona pratica della professione di psicologo



*Scopri i recenti progressi  
nello studio del dolore nei  
disturbi psicofisiologici"*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Evoluzione storica della Psicologia cognitivo-comportamentale**

- ♦ Conoscere le origini della Psicologia e l'evoluzione storica della Psicologia cognitiva
- ♦ Approfondire lo studio delle teorie più famose della Psicologia
- ♦ Acquisire le nozioni e la capacità di fare una sintesi cronologica e storica della Psicologia
- ♦ Comprendere l'importanza della Psicologia come disciplina scientifica

### **Modulo 2. Valutazione clinica e trattamento terapeutico**

- ♦ Conoscere le basi della valutazione clinica
- ♦ Identificare le caratteristiche dei diversi trattamenti terapeutici
- ♦ Comprendere l'importanza di effettuare una valutazione adeguata

### **Modulo 3. L'ansia e i suoi disturbi**

- ♦ Comprendere le basi dell'ansia e i disturbi che ne derivano
- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dei trattamenti corrispondenti
- ♦ Apprendere i fondamenti della valutazione

### **Modulo 4. Disturbi depressivi**

- ♦ Conoscere le basi e le caratteristiche dei disturbi depressivi
- ♦ Identificare il profilo del paziente
- ♦ Comprendere le basi e i trattamenti dei pazienti con disturbi depressivi

### **Modulo 5. Disturbi della personalità**

- ♦ Conoscere le caratteristiche dei disturbi della personalità
- ♦ Saper effettuare un intervento nell'ambito dei disturbi di personalità
- ♦ Imparare le basi della valutazione dei disturbi di personalità

### **Modulo 6. Il dolore come problema centrale dei disturbi psicofisiologici**

- ♦ Comprendere e interiorizzare le basi del dolore nei disturbi fisiologici
- ♦ Analizzare la valutazione e il trattamento dei disturbi fisiologici
- ♦ Saper applicare le tecniche di decentramento del dolore

### **Modulo 7. Modello cognitivo-comportamentale applicato all'intervento in Psicologia della salute**

- ♦ Comprendere e contestualizzare la nascita della Psicologia della Salute
- ♦ Comprendere l'importanza dell'emergere di altre teorie e modelli esplicativi
- ♦ Analizzare l'applicazione di questo modello in alcuni disturbi e malattie

### **Modulo 8. Psicopatologia psicotica**

- ♦ Conoscere e contestualizzare i primi studi sulla psicopatologia psicotica
- ♦ Descrivere le basi della malattia e le caratteristiche del paziente
- ♦ Classificare i disturbi dello spettro

### **Modulo 9. Strategie e interventi psicologici per la promozione della salute**

- ♦ Comprendere le basi delle strategie e degli interventi di promozione della salute
- ♦ Comprendere e contestualizzare la nascita della psicologia della salute
- ♦ Identificare i diversi fattori che possono incidere nella promozione della salute

### **Modulo 10. Disturbo dello spettro autistico**

- ♦ Comprendere i cambiamenti nella categorizzazione diagnostica dei disturbi dello spettro autistico
- ♦ Studiare i miti e le verità sull'autismo che esistono nel mondo e che possono dar vita a stereotipi
- ♦ Identificare le possibili teorie sull'origine dell'ASD
- ♦ Studiare i principali metodi di intervento sui bambini con ASD
- ♦ Imparare l'importanza della diagnosi precoce dei bambini con ASD

# 03

## Competenze

Il programma di questo Master permetterà al professionista della Psicologia di rivedere i concetti principali della Psicologia Clinica e della Salute, nonché di conoscere a fondo gli elementi fondamentali della sua evoluzione per rinnovare le proprie competenze e abilità in un settore in cui c'è una crescente richiesta di personale altamente qualificato. I contenuti multimediali e le simulazioni di casi pratici permetteranno agli studenti di rinnovare le proprie competenze nella gestione di pazienti affetti da disturbi comuni come l'ansia.





“

*Un Master che ti permetterà di  
rinnovare le tue competenze durante  
i 12 mesi di questa qualifica”*



## Competenze generali

---

- Conoscere la definizione di Psicologia Clinica e della Salute
- Capire il significato del comportamento patologico
- Padroneggiare i modelli eclettici
- Utilizzare gli elementi fondamentali di valutazione psicologica
- Comprendere le ragioni per cui una persona cerca aiuto psicologico
- Conoscere la relazione terapeutica
- Spiegare la storia dei disturbi della personalità
- Affrontare le difficoltà dei disturbi della personalità
- Comprendere lo sviluppo dei disturbi della personalità
- Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione



*Aggiorna le tue conoscenze sul disturbo d'ansia, sempre più diffuso nei pazienti adolescenti"*





## Competenze specifiche

---

- ♦ Conoscere cosa sono lo stress e l'ansia
- ♦ Differenziare i tipi di ansia
- ♦ Capire tutto quanto riguarda il disturbo di panico
- ♦ Padroneggiare le caratteristiche del disturbo ossessivo-compulsivo
- ♦ Comprendere gli elementi psicologici della fobia sociale
- ♦ Integrare le conoscenze sull'ansia generalizzata
- ♦ Sapere come relazionarsi con il disturbo post-traumatico
- ♦ Scoprire i fattori determinanti delle fobie specifiche
- ♦ Spiegare i disordini affettivi
- ♦ Sapere cosa sono i disturbi affettivi o dell'umore
- ♦ Comprensione del disturbo unipolare dell'umore
- ♦ Identificare il disturbo bipolare dell'umore
- ♦ Gestire i segni che predicono il suicidio
- ♦ Permettere allo studente di conoscere i disturbi della personalità
- ♦ Conoscere tutti gli aspetti legati al disturbo paranoide della personalità
- ♦ Ottenere una adeguata comprensione del disturbo schizoide
- ♦ Identificare i segni del disturbo schizotipico
- ♦ Avere padronanza nella gestione del disturbo istrionico
- ♦ Identificare la manipolazione del disturbo narcisistico
- ♦ Gestire la violenza nel disturbo antisociale

# 04

## Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.



“

*Un'esperienza educativa unica, cruciale e  
decisiva per crescere professionalmente”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Bunmi Olatunji ha alle spalle una lunga carriera nel campo della ricerca, nell'area della Psicologia, e la sua principale area di studio è incentrata sulla Teoria Cognitivo-Comportamentale e la Terapia dei Disturbi dell'Ansia.

Nel suo ruolo di Direttore della Formazione Clinica del Dipartimento di Scienze Psicologiche, presso l'Università di Vanderbilt, ha esaminato il ruolo delle emozioni di base, essendo una delle sue principali linee di studio il rapporto tra l'esperienza di disgusto e sintomi specifici del disturbo d'ansia.

Nel corso della sua carriera, ha pubblicato oltre 160 articoli su riviste scientifiche e capitoli di libri specializzati in psicologia. Inoltre, ha partecipato a più di 100 conferenze su questo argomento. In effetti, i suoi rilevanti contributi lo hanno posizionato come punto di riferimento in quest'area di studio. Per questo ha ricevuto diversi riconoscimenti, come il Premio di Scienziato Distinto dell'Associazione Americana di Psicologia.

Il Dott. Bunmi Olatunji ha approfondito l'analisi dell'ansia e dei cambiamenti comportamentali. In particolare, ha condotto uno studio in cui ha osservato i predittori psicologici dell'ansia e della paura dei contagi durante la pandemia di influenza suina. Inoltre, ha condotto ricerche sui disturbi ossessivo-compulsivi e i disturbi da stress post-traumatico nei veterani di guerra.

Come specialista di spicco in questo ramo di studio, fa parte del consiglio editoriale di varie pubblicazioni, come la Rivista Internazionale di Terapia Cognitiva e la Rivista di Disturbi Ossessivo-Compulsivi e Disturbi Correlati. Così, il suo impegno per l'eccellenza è stato fondamentale nella sua carriera, diffondendo le sue scoperte. In particolare, eccellono le loro capacità di contribuire ai progressi nell'assistenza clinica e nel trattamento delle condizioni psicologiche che colpiscono le persone.



## Dott. Olatunji, Bunmi

---

- Direttore della formazione clinica presso l'Università di Vanderbilt, Nashville, Stati Uniti
- Terapeuta Clinico
- Ricercatore specializzato in psicologia clinica
- Editore associato della rivista di consulenza e psicologia clinica
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università dell'Arkansas
- Laureato in Psicologia presso l'Università del Wisconsin-Stevens Point

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

05

# Struttura e contenuti

Il programma di studi permette al professionista iscritto a questa qualifica di compiere perfettamente l'obiettivo di un rinnovamento intensivo delle proprie conoscenze. Questo programma 100% online, pertanto, offre agli studenti un percorso di studi suddiviso in 10 moduli mediante i quali potrà approfondire lo studio dell'evoluzione storica della Psicologia, dei disturbi e del loro approccio dal punto di vista della terapia cognitivo-comportamentale. Il tutto grazie ai contenuti multimediali più innovativi e attuali (video riassunti su ogni argomento, video particolareggiati, letture specialistiche, simulazioni di casi reali).



“

*Vuoi aggiornare le tue conoscenze sul trattamento dei pazienti pediatrici affetti da ASD e sugli ultimi sviluppi scientifici in materia? Questo Master ti offre la possibilità di farlo in modo agile e flessibile"*

## Modulo 1. Evoluzione storica della psicologia cognitivo-comportamentale

- 1.1. La psicologia come disciplina scientifica
  - 1.1.1. Inizi e origini della Psicologia
  - 1.1.2. La filosofia come base
  - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
  - 1.1.4. La psicologia scientifica
- 1.2. Condizionamento classico e operativo
  - 1.2.1. Origini del condizionamento
  - 1.2.2. Il condizionamento classico
  - 1.2.3. Il condizionamento operativo
- 1.3. Terapie comportamentali
  - 1.3.1. Inizi della terapia comportamentale
  - 1.3.2. Autori e teorie più rilevanti
- 1.4. Sviluppo e caratteristiche del modello cognitivo-comportamentale
  - 1.4.1. Basi del modello cognitivo-comportamentale
  - 1.4.2. Caratteristiche e vantaggi del modello
- 1.5. Principali autori e modelli all'interno del paradigma cognitivo-comportamentale
  - 1.5.1. Autori che hanno dato impulso al movimento
  - 1.5.2. Principali teorie e modelli
- 1.6. Ruolo del terapeuta
  - 1.6.1. Importanza del terapeuta
  - 1.6.2. Il suo ruolo nella terapia cognitivo-comportamentale
- 1.7. Cos'è il *Rapport*?
  - 1.7.1. Introduzione al concetto di *Rapport*
  - 1.7.2. La sua importanza nella psicologia
  - 1.7.3. Principali autori che sostengono il concetto
- 1.8. Formazione di schemi emotivi e convenzioni limitanti
  - 1.8.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
  - 1.8.2. Tipi di schema
  - 1.8.3. Definizione delle credenze
  - 1.8.4. Credenze limitanti

- 1.9. Psicologia cognitiva oggi
  - 1.9.1. La Psicologia cognitiva oggi
  - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
  - 1.9.3. Tendenze ed evoluzione
- 1.10. Normalità e patologia
  - 1.10.1. Concetto di normalità
  - 1.10.2. Normalità vs Patologia

## Modulo 2. Valutazione clinica e trattamento terapeutico

- 2.1. Gli elementi base della valutazione clinica
  - 2.1.1. Basi e fondamenti della valutazione clinica
  - 2.1.2. Fasi e strumenti
  - 2.1.3. Il colloquio
- 2.2. La valutazione psicosociale
  - 2.2.1. Basi e fondamenti della valutazione
  - 2.2.2. Fasi e strumenti
  - 2.2.3. Differenze nel modo di affrontare la valutazione clinica
- 2.3. La relazione terapeutica
  - 2.3.1. Introduzione alla relazione terapeutica
  - 2.3.2. Il *Rapport*
  - 2.3.3. Fattori da tenere presente
- 2.4. Modello biopsicosociale
  - 2.4.1. La necessità di un modello esplicativo
  - 2.4.2. Fondamenti teorici del modello
- 2.5. Terapia cognitivo-comportamentale
  - 2.5.1. Basi teoriche della terapia cognitivo-comportamentale
  - 2.5.2. La sua applicazione oggi
- 2.6. Terapie di terza generazione
  - 2.6.1. Cosa sono le terapie di terza generazione?
  - 2.6.2. Nascita
- 2.7. *Mindfulness*
  - 2.7.1. Origini del *Minfulness*
  - 2.7.2. Applicazione nella psicologia clinica

- 2.8. Terapie farmacologiche
  - 2.8.1. Fondamenti e importanza delle terapie farmacologiche
  - 2.8.2. Abbinando terapie

### Modulo 3. L'ansia e i suoi disturbi

- 3.1. Che cosa sono l'ansia e lo stress?
  - 3.1.1. introduzione e definizione dei concetti di ansia e stress
  - 3.1.2. Teoria dello stress
- 3.2. Neuroanatomia dei disturbi d'ansia
  - 3.2.1. Principi biologici dell'ansia
  - 3.2.2. Neuroanatomia dell'ansia
- 3.3. Fattori che predispongono una persona allo stress
  - 3.3.1. Fattori di rischio
  - 3.3.2. Fattori genetici
  - 3.3.3. Situazioni stressanti
- 3.4. Modi per affrontarle
  - 3.4.1. I diversi modi di affrontare lo stress
  - 3.4.2. Strumenti di valutazione
- 3.5. Ansia endogena e esogena
  - 3.5.1. Basi dell'ansia endogena ed esogena
  - 3.5.2. Valutazione e trattamento dell'ansia
- 3.6. Intervento cognitivo-comportamentale
  - 3.6.1. Basi dell'intervento cognitivo-comportamentale
  - 3.6.2. Tecniche cognitivo-comportamentali per il trattamento dell'ansia
- 3.7. Intervento farmacologico
  - 3.7.1. Terapia psicofarmacologica per il trattamento dell'ansia
  - 3.7.2. Tipologie di farmaci

### Modulo 4. Disturbi depressivi

- 4.1. Cosa sono i disturbi depressivi?
  - 4.1.1. Introduzione ai disturbi depressivi
  - 4.1.2. Caratteristiche principali
- 4.2. Fattori causali dei disturbi depressivi
  - 4.2.1. Fattori di rischio
  - 4.2.2. Origine dei disturbi

- 4.3. Disturbi depressivi I
  - 4.3.1. Contestualizzazione dei disturbi
  - 4.3.2. Valutazione e diagnosi
- 4.4. Disturbi depressivi II
  - 4.4.1. Contestualizzazione dei disturbi
  - 4.4.2. Valutazione e diagnosi
- 4.5. Trattamento psicologico
  - 4.5.1. Trattamento dei disturbi depressivi
  - 4.5.2. Punti deboli del trattamento
- 4.6. Trattamento farmacologico
  - 4.6.1. Farmaci più usati
  - 4.6.2. Abbinando psicoterapia e psicofarmacologia
- 4.7. Suicidio e rischio di autolesionismo
  - 4.7.1. Il suicidio: un rischio reale
  - 4.7.2. L'autolesionismo
  - 4.7.3. Prevenzione e intervento

### Modulo 5. Disturbi della personalità

- 5.1. Storia dello studio della personalità e dei suoi disturbi
  - 5.1.1. I primi studi sulla personalità
  - 5.1.2. Primi autori
- 5.2. Definizione e delimitazione dei disturbi della personalità
  - 5.2.1. Caratteristiche e delimitazione dei disturbi della personalità
- 5.3. Diagnosi e comorbidità
  - 5.3.1. Basi della diagnosi dei disturbi di personalità
  - 5.3.2. Valutazione dei disturbi della personalità
- 5.4. Classificazione dei disturbi della personalità
  - 5.4.1. Modelli di classificazione
  - 5.4.2. Tipi e classificazione secondo il DSM
- 5.5. Sviluppo dei disturbi della personalità
  - 5.5.1. Origine e sviluppo dei disturbi della personalità
  - 5.5.2. La personalità nelle diverse fasi di sviluppo

- 5.6. Trattamento dei disturbi della personalità
  - 5.6.1. Trattamento e intervento
  - 5.6.2. Tecniche psicoterapeutiche
- 5.7. Disturbo limite della personalità
  - 5.7.1. Difficoltà e approcci al paziente affetto da disturbo limite della personalità
  - 5.7.2. Programmi di trattamento
- 5.8. Lavoro a futuro e terapie di terza generazione nei disturbi di personalità
  - 5.8.1. Analisi dei trattamenti attuali
  - 5.8.2. Tecniche di terza generazione
  - 5.8.3. Linee di ricerca a futuro

## **Modulo 6. Il dolore come problema centrale dei disturbi psicofisiologici**

- 6.1. Il dolore cronico
  - 6.1.1. Basi e fondamenti del dolore cronico
  - 6.1.2. Che effetto ha il dolore cronico sulla persona?
- 6.2. Valutazione del paziente con dolore. Storia clinica
  - 6.2.1. Fasi di valutazione
  - 6.2.2. Storia clinica
- 6.3. Il ruolo delle variabili psicologiche nella percezione del dolore
  - 6.3.1. Basi della percezione del dolore
  - 6.3.2. Variabili modulanti
- 6.4. Fibromialgia
  - 6.4.1. Introduzione e storia della fibromialgia
  - 6.4.2. Caratteristiche e concettualizzazione della malattia
- 6.5. Cefalee
  - 6.5.1. Caratteristiche e concettualizzazione della malattia
  - 6.5.2. Valutazione e trattamento
- 6.6. Trattamento farmacologico del dolore cronico
  - 6.6.1. Basi del trattamento farmacologica
  - 6.6.2. Risultati del trattamento
  - 6.6.3. Rischi del trattamento a lungo termine
- 6.7. Trattamento psicologico del dolore cronico
  - 6.7.1. Tecniche psicologiche per il trattamento del dolore cronico
  - 6.7.2. Terapie di terza generazione e nuovi trattamenti





## **Modulo 7. Modello cognitivo-comportamentale applicato nell'intervento di Psicologia della salute**

- 7.1. Intervento psicologico nelle malattie cardiovascolari
  - 7.1.1. Introduzione alle malattie cardiovascolari
  - 7.1.2. Fattori di rischio
  - 7.1.3. Promozione della salute nei caso di malattie cardiovascolari
- 7.2. Tipi di personalità
  - 7.2.1. Tipi di personalità e la loro relazione con la salute
  - 7.2.2. Come modificarli?
  - 7.2.3. Lavori di interesse
- 7.3. Intervento psicologico in pazienti oncologici
  - 7.3.1. I diversi tipi di cancro
  - 7.3.2. Affrontare la malattia
  - 7.3.3. Intervento psicologico sul paziente e sulla famiglia
- 7.4. Malattie croniche
  - 7.4.1. Caratteristiche delle malattie croniche
  - 7.4.2. Malattie più comuni
  - 7.4.3. Profilo e trattamento
- 7.5. Il trauma: un fattore da considerare
  - 7.5.1. La nascita del concetto di trauma
  - 7.5.2. Incidenza del trauma
- 7.6. Affrontare la morte
  - 7.6.1. La visione della morte
  - 7.6.2. Strategie per affrontarla
  - 7.6.3. Addio e lasciar andare
- 7.7. Lutto
  - 7.7.1. Il lutto e le sue fasi
  - 7.7.2. Accompagnamento familiare
- 7.8. Intervento psicologico nell'asma bronchiale
  - 7.8.1. Caratteristiche del disturbo
  - 7.8.2. Fattori psicologici nell'asma (cognitivi, emotivi, comportamentali)
  - 7.8.3. Trattamento dei fattori psicologici che contribuiscono a provocare l'asma

- 7.9. Diabete e intervento psicologico
  - 7.9.1. Caratteristiche del disturbo e tipi
  - 7.9.2. Fattori psicosociali associati
  - 7.9.3. Intervento psicologico nel diabete
- 7.10. Effetto placebo
  - 7.10.1. Concettualizzazione e storia
  - 7.10.2. Variabili modulanti
  - 7.10.3. Psicologia ed effetto placebo (meccanismi esplicativi)

## **Modulo 8. Psicopatologia psicotica**

- 8.1. Introduzione ai disturbi psicotici
  - 8.1.1. Origine e primi studi sui disturbi psicotici
  - 8.1.2. Primi trattamenti dei disturbi psicotici
- 8.2. Eziologia della schizofrenia
  - 8.2.1. Fattori (segni di rischio)
  - 8.2.2. Modelli (modelli biologici e modelli di vulnerabilità-stress)
- 8.3. La schizofrenia come malattia
  - 8.3.1. Caratteristiche della schizofrenia
  - 8.3.2. Profilo del paziente
- 8.4. Valutazione e diagnosi
  - 8.4.1. Basi della valutazione
  - 8.4.2. Strumenti più usati
  - 8.4.3. Diagnosi differenziale
  - 8.4.4. Comorbidità
- 8.5. Trattamento psicologico
  - 8.5.1. Tecniche psicologiche nel trattamento
  - 8.5.2. Risultati del trattamento
- 8.6. Trattamento farmacologico
  - 8.6.1. Basi del trattamento farmacologica
  - 8.6.2. Rischi e difficoltà
  - 8.6.3. Lavoro condiviso

- 8.7. Disturbi dello spettro
  - 8.7.1. Altri disturbi dello spettro
  - 8.7.2. Definizione e classificazione
  - 8.7.3. Valutazione e diagnosi differenziale
- 8.8. Miti e stigma
  - 8.8.1. Miti sui disturbi
  - 8.8.2. Stigma del paziente
- 8.9. Verso dove andiamo?
  - 8.9.1. Ultimi trattamenti
  - 8.9.2. Linee di ricerca a futuro

## **Modulo 9. Strategie e interventi psicologici per la promozione della salute**

- 9.1. Nascita della Psicologia della Salute
  - 9.1.1. Contestualizzare la nascita della psicologia della salute
  - 9.1.2. Primi lavori e autori più rilevanti
- 9.2. Fattori di protezione
  - 9.2.1. Introduzione ai fattori di protezione
  - 9.2.2. Classificazione e definizione
- 9.3. Fattori di rischio
  - 9.3.1. Introduzione ai fattori di rischio
  - 9.3.2. Classificazione e definizione
- 9.4. Lo stress: un fattore differenziale
  - 9.4.1. Definizione di stress
  - 9.4.2. I lavori di Lazarus
- 9.5. Eu-stress
  - 9.5.1. Definizione e concetto di stress
  - 9.5.2. Basi biologiche
  - 9.5.3. Lavori e autori di rilievo
- 9.6. Teoria della soglia
  - 9.6.1. Fondamenti teorici della teoria della soglia
  - 9.6.2. Autori più rilevanti

- 9.7. Psicoimmunologia
  - 9.7.1. Basi teoriche della psicoimmunologia
  - 9.7.2. Autori più rilevanti
  - 9.7.3. Importanza odierna
- 9.8. Modelli esplicativi
  - 9.8.1. I modelli più rilevanti in psicologia della salute
  - 9.8.2. Lavori attuale e futuri
- 9.9. Basi teoriche e applicazioni della promozione della salute fisica
  - 9.9.1. Concettualizzazione
  - 9.9.2. Approcci (individuale, interpersonale e comunitario)
- 9.10. Basi teoriche e applicazioni della promozione del benessere psicologico
  - 9.10.1. Concetto di benessere
  - 9.10.2. Rapporto benessere-salute
  - 9.10.3. Promozione del benessere (motivazioni e strategie)

## Modulo 10. Disturbo dello spettro autistico

- 10.1. Miti sul disturbo dello spettro autistico
  - 10.1.1. Introduzione allo spettro autistico
  - 10.1.2. Miti e stereotipi sull'ASD
  - 10.1.3. Cosa c'è di vero sull'ASD
- 10.2. Disturbo dello spettro autistico come categoria diagnostica generale
  - 10.2.1. L'ASD nel DSM-IV-TR
  - 10.2.2. Categorizzazione DSM-V dell'ASD
  - 10.2.3. Posizioni sulla categorizzazione del DSM-V
- 10.3. Eziologia clinica dei disturbi dello spettro autistico
  - 10.3.1. Introduzione all'eziologia dell'ASD
  - 10.3.2. Principali teorie sull'origine dell'ASD
- 10.4. Il clima familiare nella psicopatologia del disturbo dello spettro autistico: conseguenze, adattamento della famiglia
  - 10.4.1. Introduzione al ruolo della famiglia nello sviluppo dei bambini con ASD
  - 10.4.2. Fattori di protezione e di rischio nella famiglia
  - 10.4.3. Conseguenze sulla famiglia quando un familiare è affetto da ASD

- 10.5. Strumenti di valutazione per la diagnosi del disturbo dello spettro autistico
  - 10.5.1. Introduzione alla valutazione e diagnosi dell'ASD
  - 10.5.2. Principali strumenti di valutazione per la diagnosi di ASD
  - 10.5.3. Nuove linee di valutazione
- 10.6. Comorbidità e diagnosi differenziale
  - 10.6.1. Introduzione
  - 10.6.2. Comorbidità ASD
  - 10.6.3. Diagnosi differenziale ASD
- 10.7. Metodologie di intervento per casi clinici di bambini e adolescenti con ASD
  - 10.7.1. Introduzione all'intervento dell'ASD
  - 10.7.2. Principali metodologie di intervento
- 10.8. Il ruolo dell'assistenza precoce come strumento della psicologia clinica
  - 10.8.1. Cos'è l'assistenza precoce?
  - 10.8.2. L'assistenza precoce nell'ASD
  - 10.8.3. L'importanza dell'assistenza precoce oggi
- 10.9. Deficit intellettivo e disturbo dello spettro autistico
  - 10.9.1. Introduzione al concetto di deficit intellettivo
  - 10.9.2. Relazione tra ASD e deficit intellettivo
  - 10.9.3. La psicologia clinica nel trattamento del deficit intellettivo e dell'ASD



*Una qualifica che ti permetterà di approfondire il ruolo della famiglia nello sviluppo dei bambini affetti da ASD e le tecniche applicate durante la visita medica"*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

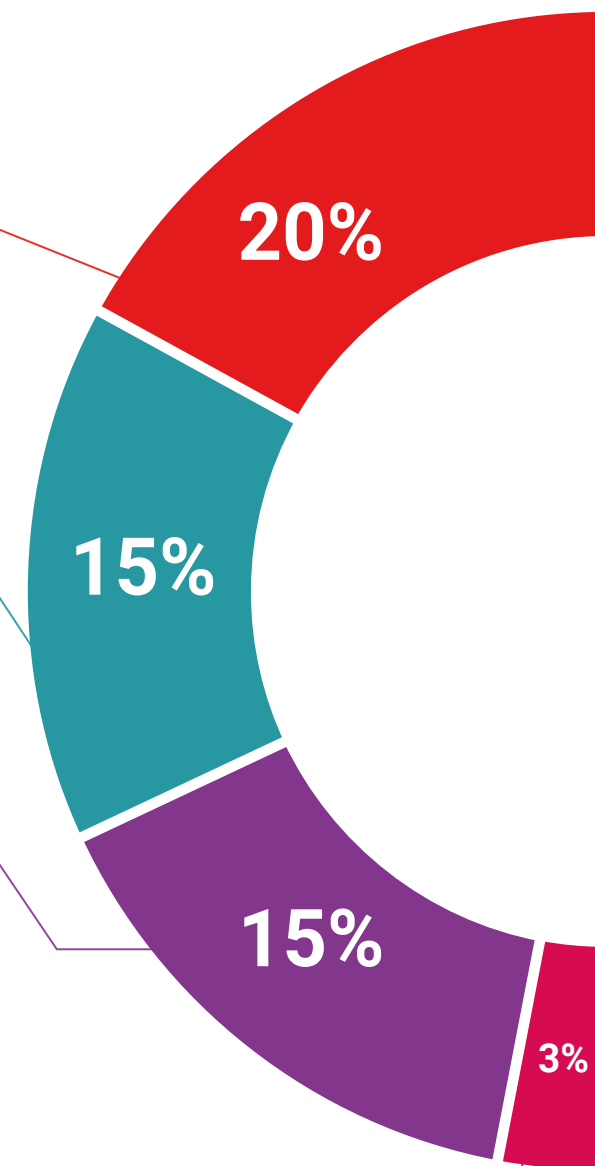
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

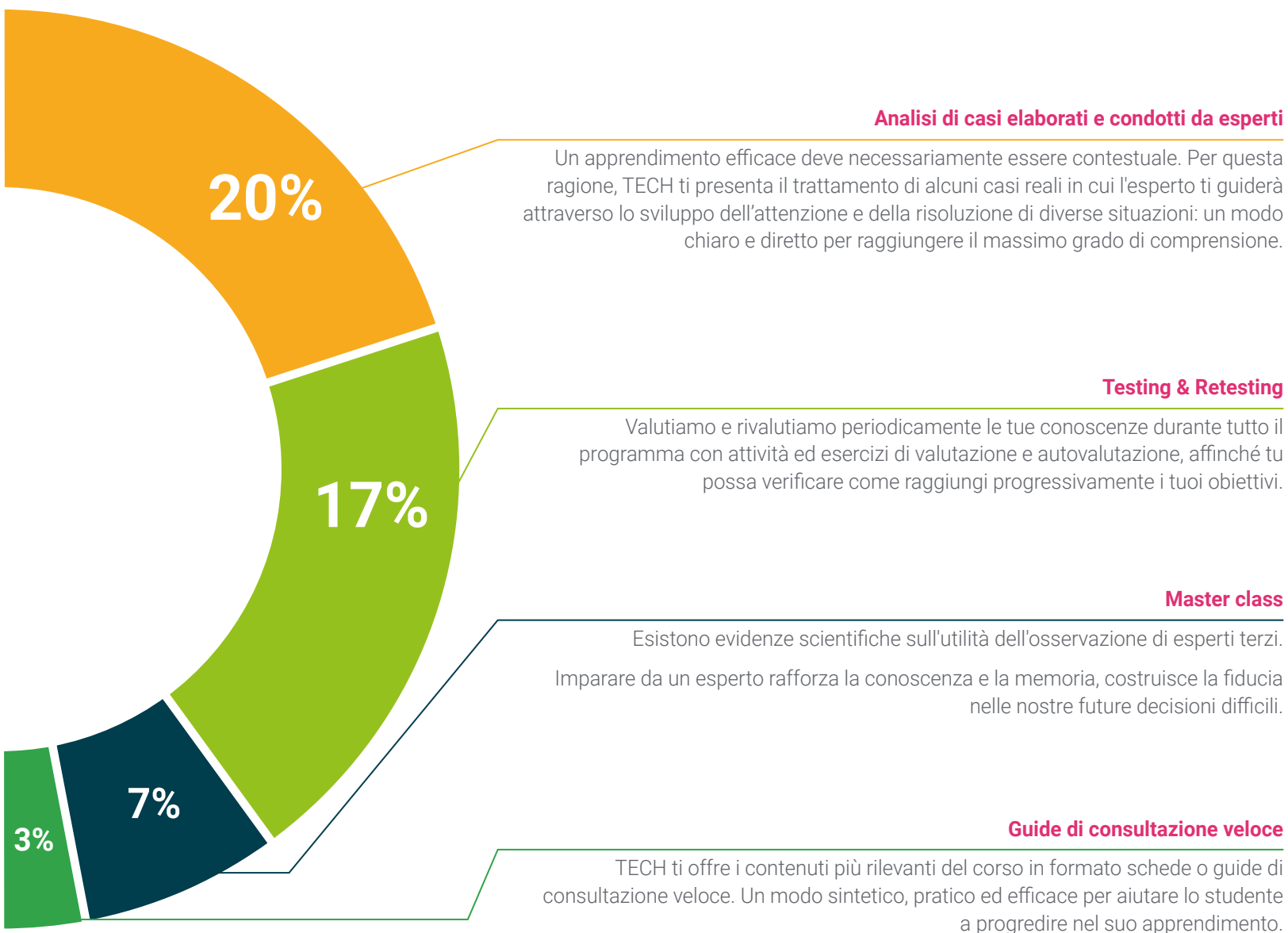
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07

# Titolo

Il Master in Psicologia Clinica e della Salute ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

*Completa con successo questo programma  
e ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Psicologia Clinica e della Salute** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Psicologia Clinica e della Salute**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



Dott. \_\_\_\_\_, con documento d'identità \_\_\_\_\_ ha superato  
con successo e ottenuto il titolo di:

**Master in Psicologia Clinica e della Salute**

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS,  
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de  
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



Dott. Pedro Navarro Illana  
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código único TECH: AFWOR235. techinstitute.com/titulos

**Master in Psicologia Clinica e della Salute**

| Tipo di insegnamento   | ECTS      |
|------------------------|-----------|
| Obbligatorio (OB)      | 60        |
| Opzionale (OP)         | 0         |
| Tirocinio Esterno (TE) | 0         |
| Tesi di Master (TM)    | 0         |
| <b>Totale</b>          | <b>60</b> |

| Distribuzione generale del Programma |                                                                                        |      |        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| Corso                                | Insegnamento                                                                           | ECTS | Codice |
| 1º                                   | Evoluzione storica della psicologia cognitivo-comportamentale                          | 6    | OB     |
| 1º                                   | Valutazione clinica e trattamento terapeutico                                          | 6    | OB     |
| 1º                                   | Lansia e i suoi disturbi                                                               | 6    | OB     |
| 1º                                   | Disturbi depressivi                                                                    | 6    | OB     |
| 1º                                   | Disturbi della personalità                                                             | 6    | OB     |
| 1º                                   | Il dolore come problema centrale dei disturbi psicofisiologici                         | 6    | OB     |
| 1º                                   | Modello cognitivo-comportamentale applicato nell'intervento di Psicologia della salute | 6    | OB     |
| 1º                                   | Psicopatologia psicotica                                                               | 6    | OB     |
| 1º                                   | Strategie e interventi psicologici per la promozione della salute                      | 6    | OB     |
| 1º                                   | Disturbo dello spettro autistico                                                       | 6    | OB     |



Dott. Pedro Navarro Illana  
Rettore



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** global  
university

Master

Psicologia Clinica  
e della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master

## Psicologia Clinica e della Salute

