

# Máster Título Propio

## Terapias Asistidas con Animales





## Máster Título Propio Terapias Asistidas con Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/master/master-terapias-asistidas-animales](http://www.techtute.com/psicologia/master/master-terapias-asistidas-animales)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 30*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

07

Cuadro docente

---

*pág. 44*

08

Titulación

---

*pág. 48*

01

# Presentación del programa

El vínculo entre humanos y Animales ha demostrado un impacto positivo en la salud mental de las personas, dando lugar a un campo terapéutico en constante expansión. Según la Organización Mundial de la Salud, las intervenciones asistidas con Animales han mostrado mejoras significativas en pacientes con Trastornos de Ansiedad y Depresión. Por ello TECH, presenta un detallado programa universitario de alto nivel académico, orientado a profesionales, con un itinerario académico de vanguardia. Cuenta, además, con una metodología 100% online, un respaldo por los mejores expertos del sector y el método más disruptivo de aprendizaje en todo el panorama universitario, el *Relearning*.





“

*Con este Máster Título Propio, te posicionarás a la vanguardia de las Terapias Asistidas con Animales para optimizar el bienestar general de los pacientes significativamente”*

Las Terapias Asistidas con Animales (han cobrado una relevancia creciente en el ámbito clínico gracias a su impacto demostrado en la mejora del bienestar emocional, la reducción del Estrés y el fortalecimiento de vínculos interpersonales. De hecho, la Federación Internacional de Intervenciones Asistidas con Animales subraya que este enfoque complementario ha mostrado efectos positivos en personas con Enfermedades Neurodegenerativas. Ante esta evidencia, resulta fundamental que los profesionales de la salud mental integren a su praxis herramientas que les permitan aplicar protocolos seguros, éticos y efectivos dentro de este campo multidisciplinar.

Frente a esta necesidad, TECH ha desarrollado junto a un grupo de expertos un exclusivo Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales, alineado con las demandas reales del ejercicio profesional actual. Este itinerario académico aborda temáticas clave como el diseño de programas de intervención, el bienestar animal, la neuropsicología clínica aplicada, la zoonosis o los principios éticos que regulan este tipo de intervenciones. A través de un enfoque teórico-práctico y basado en la evidencia, los egresados podrán adquirir una perspectiva profunda y actualizada sobre la aplicación terapéutica del vínculo humano-animal.

Además, entre sus mayores virtudes se encuentra su metodología completamente online, que permitirá a los profesionales avanzar a su propio ritmo, sin limitaciones geográficas ni horarios rígidos. A través del Campus Virtual, los psicólogos tendrán acceso permanente a una amplia gama de recursos interactivos como vídeos, resúmenes dinámicos, ejercicios de reflexión clínica y bibliografía especializada.

De este modo, podrán compatibilizar su vida profesional y personal con una experiencia académica inmersiva, flexible y de calidad. Esta propuesta académica ofrecerá a sus egresados herramientas sólidas para destacar en un sector con gran proyección y demanda.

Este **Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Impulsarás un cambio real en el abordaje emocional, psicológico y conductual gracias a las posibilidades terapéuticas que ofrecen los vínculos humano-animal"*

“

*Comprenderás los fundamentos científicos y éticos de las intervenciones Asistidas con Animales en el ámbito psicosocial”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Terapias Asistidas con Animales, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Crearás programas de intervención psicológica con Animales dirigidos a personas con Trastornos del Desarrollo, Alteraciones Emocionales o en riesgo de exclusión.*

*Actualizarás tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición.*



02

# Porqué estudiar en TECH

Este Máster Título Propio pretende proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y práctica de las técnicas de hipnosis clínica y estrategias de relajación, así como su aplicación efectiva en el ámbito terapéutico. Con un enfoque multidisciplinario, este programa capacitará a los psicólogos para utilizar la hipnosis de manera ética y segura, ayudando a los pacientes a superar desafíos emocionales, mentales y físicos. Así, los objetivos incluirán el desarrollo de habilidades para inducir estados de trance, la aplicación de técnicas de sugestión, el manejo de la resistencia a la hipnosis y la integración de la relajación como herramienta terapéutica.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El contenido académico de este programa ha sido elaborado por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en el ámbito clínico y terapéutico. A través del análisis de la Psicología del aprendizaje, los egresados podrán comprender los mecanismos que favorecen la adquisición de habilidades en los usuarios. Esto les permitirá diseñar programas terapéuticos adaptados y efectivos. Por otro lado, la exploración de intervenciones con caninos, equinos, aves y Animales no convencionales ampliará su capacidad de actuación en diversos contextos, impulsando respuestas especializadas para personas con distintas condiciones y necesidades funcionales.





“

*Identificarás las necesidades específicas de cada tipo de usuario y seleccionarás la especie animal más adecuada para cada caso”*

## Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

- 1.1. Terapias Asistidas con Animales
  - 1.1.1. Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), Las Terapias Asistidas con Animales (TAA), educación asistida con Animales (EAA), programa animal residente (PAR)
  - 1.1.2. Actividad asistida con Animales (AAA)
  - 1.1.3. Terminología del usuario
  - 1.1.4. Animales co-terapeutas
  - 1.1.5. Investigación
- 1.2. Equipo multidisciplinar
  - 1.2.1. Terapeuta ocupacional
  - 1.2.2. Psicólogo
  - 1.2.3. Pedagogo
  - 1.2.4. Fisioterapeuta
  - 1.2.5. Técnico adiestrador y/o guía ecuestre
- 1.3. Historia de las intervenciones asistida con animales
  - 1.3.1. Cronología
  - 1.3.2. Desarrollo de las TAA
  - 1.3.3. Proyección de futuro
- 1.4. *Coaching* asistido con animales
  - 1.4.1. Diferencias entre *coaching* y psicoterapia
  - 1.4.2. Animales para *coaching*
  - 1.4.3. Objetivos a tratar en el *coaching* asistido con caballos
  - 1.4.4. Objetivos a tratar en el *coaching* asistido con aves rapaces
- 1.5. Legislación
  - 1.5.1. Necesidad de regulación en las TAA
  - 1.5.2. Necesidad de una formación homologada
  - 1.5.3. Legislación en Europa
  - 1.5.4. Legislación en América
- 1.6. Creación de una entidad en IAA
  - 1.6.1. Forma jurídica
  - 1.6.2. Captación de un equipo multidisciplinar y clientes
  - 1.6.3. Fidelización del cliente
  - 1.6.4. Instalaciones y sede social

- 1.7. Programa de voluntariado y personal en prácticas
  - 1.7.1. Contratos de voluntariado/convenios con universidades
  - 1.7.2. Fidelidad del voluntariado
  - 1.7.3. Formación
  - 1.7.4. Seguros
- 1.8. Prevención de riesgos laborales
  - 1.8.1. Ropa de trabajo
  - 1.8.2. Carteles de información
  - 1.8.3. Protocolo COVID
  - 1.8.4. Extintores contra incendios
  - 1.8.5. Primeros auxilios
- 1.9. Licencias y permisos
  - 1.9.1. Registro de explotación ganadera (REGA), núcleo zoológico
  - 1.9.2. Ley de protección de datos
  - 1.9.3. Licencias sociosanitarias
  - 1.9.4. Licencias federativas
- 1.10. Normativa para los animales de terapia asistida
  - 1.10.1. Responsabilidad civil y penal
  - 1.10.2. Maltrato animal
  - 1.10.3. Bienestar animal en el transporte
  - 1.10.4. Revisión veterinaria
  - 1.10.5. Procesado de cadáveres

## Módulo 2. Fundamentos de la antrozoología

- 2.1. Proceso de domesticación
  - 2.1.1. Teorías sobre la domesticación
  - 2.1.2. Datos científicos sobre la domesticación
  - 2.1.3. Importancia de la domesticación
- 2.2. Etología cognitiva
  - 2.2.1. La memoria
  - 2.2.2. Cognición espacial
  - 2.2.3. Categorización
  - 2.2.4. Procesos de comunicación interespecie

- 2.2.5. Estado de conciencia
- 2.2.6. Relación de cantidades
- 2.2.7. Uso de herramientas
- 2.3. Desarrollo del vínculo con los animales
  - 2.3.1. Teorías del apego
  - 2.3.2. Sincronización de conductas
  - 2.3.3. El sentimiento empático
- 2.4. Bienestar animal
  - 2.4.1. Las cinco libertades de los Animales
  - 2.4.2. Los 5 dominios del bienestar animal
  - 2.4.3. Enriquecimiento ambiental
  - 2.4.4. Métodos de medición del bienestar animal
  - 2.4.5. Concepto "one health one welfare"
- 2.5. Bioética animal
  - 2.5.1. Principales posturas sobre la bioética
  - 2.5.2. El uso de los Animales en las IAA y su justificación
  - 2.5.3. Los Animales como víctimas del maltrato
- 2.6. Tenencia responsable
  - 2.6.1. Adquisición y compromisos de un animal de compañía para intervenciones
  - 2.6.2. Derechos y deberes civiles de los propietarios de animales para intervenciones
  - 2.6.3. Crianza responsable
  - 2.6.4. Los perros de trabajo
  - 2.6.5. Hogares multiespecies
- 2.7. El impacto humano en los sistemas ecológicos
  - 2.7.1. El tráfico de especies
  - 2.7.2. Conservación de especies
  - 2.7.3. Riesgos de la pérdida de un animal en estado de cautividad
  - 2.7.4. Mascotificación
- 2.8. El rol de los Animales de compañía en los niños
  - 2.8.1. Acompañamiento en la interacción del niño con el animal
  - 2.8.2. Los Animales como facilitadores del aprendizaje en los niños
  - 2.8.3. El uso de animales en centros educativos infantiles

- 2.9. El rol de los Animales de compañía en los adultos mayores
  - 2.9.1. La soledad en los adultos mayores
  - 2.9.2. Acompañamiento en la interacción del adulto mayor con el animal
  - 2.9.3. Los animales como apoyo para el ejercicio físico y mental en los adultos mayores
  - 2.9.4. El uso de animales en centros geriátricos
- 2.10. El duelo humano ante la pérdida de los animales de compañía
  - 2.10.1. Tanatología veterinaria
  - 2.10.2. Eutanasia, ortotanasia y distanasia
  - 2.10.3. Apoyo emocional guiado

### Módulo 3. Psicología del aprendizaje

- 3.1. Psicología del aprendizaje
  - 3.1.1. Antecedentes históricos: del estudio de la mente a los reflejos
  - 3.1.2. ¿Qué nos hace inteligentes? La importancia de los estudios comparados entre animales y personas
    - 3.1.2.1. Modelos Animales: tipos y motivos de uso
    - 3.1.2.2. Paradigmas de evaluación y medición
  - 3.1.3. Aprendizaje y cognición: puntos en común y distinción
- 3.2. La conducta como eje en el aprendizaje
  - 3.2.1. La naturaleza de los reflejos
  - 3.2.2. Habitación vs. sensibilización
    - 3.2.2.1. Teoría del proceso dual
  - 3.2.3. Emociones. Teoría del proceso oponente
- 3.3. Condicionamiento clásico: estudio del aprendizaje
  - 3.3.1. Pavlov y sus aportes
    - 3.3.1.1. Condicionamiento excitatorio
    - 3.3.1.2. Condicionamiento inhibitorio
  - 3.3.2. Mecanismos de acción
    - 3.3.2.1. Intensidad, saliencia, relevancia y pertinencia
    - 3.3.2.2. Teoría de la fuerza biológica
    - 3.3.2.3. Modelo de sustitución del estímulo
    - 3.3.2.4. Efecto bloqueo
    - 3.3.2.5. Rescorla y Wagner: modelo y aplicación

- 3.4. Condicionamiento operante: la instrumentalización de la conducta
  - 3.4.1. Procedimiento instrumental
    - 3.4.1.1. Refuerzo
    - 3.4.1.2. Castigo
    - 3.4.1.3. Estímulo y respuesta
    - 3.4.1.4. Contingencia
  - 3.4.2. Mecanismos motivacionales
    - 3.4.2.1. Asociación y ley del efecto
    - 3.4.2.2. Recompensa y expectativas
    - 3.4.2.3. La regulación conductual
  - 3.4.3. Los aportes de Skinner al aprendizaje y estudios de la conducta
- 3.5. La relevancia de los estímulos
  - 3.5.1. Discriminación y respuesta diferencial
  - 3.5.2. Generalización y gradientes
  - 3.5.3. Control de estímulos
    - 3.5.3.1. Capacidad sensorial y orientación al estímulo
    - 3.5.3.2. Equivalencia de estímulos
    - 3.5.3.3. Claves del contexto y relaciones condicionales
- 3.6. Programas de entrenamiento en el condicionamiento operante
  - 3.6.1. Entrenamiento de recompensa
    - 3.6.1.1. Simples
      - 3.6.1.1.1. Razón fija
      - 3.6.1.1.2. Razón variable
      - 3.6.1.1.3. Intervalo fijo
      - 3.6.1.1.4. Intervalo variable
    - 3.6.1.2. Complejos
    - 3.6.1.3. Concurrentes
  - 3.6.2. Entrenamiento de castigo
  - 3.6.3. Entrenamiento de escape y evitación
  - 3.6.4. Entrenamiento de omisión (castigo)

- 3.7. Aprender a desaprender: extinción
  - 3.7.1. Efectos de un procedimiento de extinción
    - 3.7.1.1. Recuperación espontánea
    - 3.7.1.2. Renovación
    - 3.7.1.3. Restablecimiento y reinstalación
  - 3.7.2. Asociaciones inhibitorias y efectos paradójicos
  - 3.7.3. Impacto del reforzamiento parcial
  - 3.7.4. Resistencia al cambio
- 3.8. El papel de la cognición en el aprendizaje
  - 3.8.1. Paradigmas y mecanismos de la memoria
    - 3.8.1.1. Memoria de trabajo
    - 3.8.1.2. Memoria de referencia
    - 3.8.1.3. Memoria espacial
    - 3.8.1.4. Adquisición y codificación
    - 3.8.1.5. Retención y recuperación
  - 3.8.2. El olvido
    - 3.8.2.1. Interferencia proactiva
    - 3.8.2.2. Interferencia retroactiva
    - 3.8.2.3. Amnesia retrógrada
  - 3.8.3. Categorización del aprendizaje en la cognición
- 3.9. Bases neurocientíficas del aprendizaje
  - 3.9.1. Periodos sensibles
  - 3.9.2. El cerebro y las áreas responsables de aprender
  - 3.9.3. El rol de las funciones ejecutivas
    - 3.9.3.1. Control inhibitorio
    - 3.9.3.2. Memoria de trabajo
  - 3.9.4. Plasticidad neuronal y flexibilidad cognitiva
  - 3.9.5. El papel de las emociones
- 3.10. Estado actual sobre las investigaciones en aprendizaje y perspectivas futuras
  - 3.10.1. El impacto del aprendizaje en el desarrollo de problemas psicológicos y del comportamiento en personas y Animales
  - 3.10.2. Paradigmas de aprendizaje y conducta vs. Los modelos médico y farmacológico
  - 3.10.3. Estudio del aprendizaje y sus aplicaciones relacionadas con entornos terapéuticos y asistenciales

## Módulo 4. Metodología del desarrollo de Las intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 4.1. Evaluación del usuario
  - 4.1.1. Primera entrevista y recogida de información
  - 4.1.2. Observación del comportamiento del usuario con el animal
  - 4.1.3. Diferentes áreas a evaluar
  - 4.1.4. Selección del animal según las necesidades del usuario
- 4.2. Planteamiento de objetivos
  - 4.2.1. Objetivos generales
  - 4.2.2. Objetivos específicos
  - 4.2.3. Plan de intervención
  - 4.2.4. Devolución de información al usuario y/o familiares
- 4.3. Técnicas y estrategias
  - 4.3.1. La importancia del vínculo terapéutico
  - 4.3.2. Estrategias terapéuticas
  - 4.3.3. Diseño de actividades
  - 4.3.4. Recursos y temporalización
- 4.4. Seguimiento del usuario
  - 4.4.1. Evaluación del programa
  - 4.4.2. Valoración de las dificultades presentadas a lo largo de la terapia
  - 4.4.3. Incorporación de nuevas técnicas y actividades en la terapia
- 4.5. Ámbitos de intervención
  - 4.5.1. Población
  - 4.5.2. Psicológicos-emocionales
  - 4.5.3. Cognitivos
  - 4.5.4. Sociales
- 4.6. Técnicas utilizadas
  - 4.6.1. Ámbito psicológico-emocional
  - 4.6.2. Ámbito cognitivo
  - 4.6.3. Ámbito social

- 4.7. Intervención en situaciones complicadas
  - 4.7.1. Formación específica
  - 4.7.2. Crisis y ausencias
  - 4.7.3. Estrés del animal
- 4.8. Intervención asistida con caballos
  - 4.8.1. Hipoterapia
    - 4.8.1.1. Monta gemela
    - 4.8.1.2. Pie a tierra
  - 4.8.2. Equitación terapéutica
  - 4.8.3. Equitación adaptada
- 4.9. Intervención asistida con otros Animales
  - 4.9.1. Intervenciones con aves
  - 4.9.2. Intervenciones con perros
  - 4.9.3. Intervenciones con animales de granja
- 4.10. Evidencia científica de las IAA
  - 4.10.1. Intervenciones con perros
  - 4.10.2. Intervenciones con caballos
  - 4.10.3. Intervenciones con otros mamíferos y roedores

## Módulo 5. Intervención asistida con caninos

- 5.1. Etología del perro
  - 5.1.1. Genética conductual
  - 5.1.2. Procesos del desarrollo de la conducta en los cachorros
  - 5.1.3. Comunicación canina
  - 5.1.4. Jerarquización intraespecie e interespecie
  - 5.1.5. La influencia hormonal en el desarrollo de las conductas caninas
  - 5.1.6. Comportamiento lúdico
- 5.2. Inteligencia canina
  - 5.2.1. Comprensión del lenguaje humano
  - 5.2.2. Habilidad para solucionar problemas
  - 5.2.3. Estudios sobre las razas más inteligentes

- 5.3. Características del perro para la intervención asistida
  - 5.3.1. Características físicas
  - 5.3.2. Características conductuales
  - 5.3.3. Perros de cría selectiva o de raza
  - 5.3.4. Perros de centros de acogida o albergues
- 5.4. Métodos de selección de caninos para intervenciones Asistidas
  - 5.4.1. Test de Campbell
  - 5.4.2. Cuestionario de Investigación y evaluación del comportamiento canino (C-BARQ)
  - 5.4.3. Test etológico "Ethotest"
  - 5.4.4. Otros protocolos para la selección de perros
- 5.5. Técnicas de adiestramiento
  - 5.5.1. Adiestramiento tradicional
  - 5.5.2. Adiestramiento en positivo
  - 5.5.3. Moldeado o "shaping"
  - 5.5.4. Señuelo o "luring"
  - 5.5.5. Focalizado o "targeting"
  - 5.5.6. Uso del *clicker*
- 5.6. Técnicas de adiestramiento para el manejo
  - 5.6.1. Propedéutica para el aprendizaje
  - 5.6.2. Atención al llamado
  - 5.6.3. Caminar al lado
  - 5.6.4. Ordenes de permanencia
  - 5.6.5. Uso del bozal
- 5.7. Técnicas de adiestramiento por objetivos
  - 5.7.1. Agarrar, traer y soltar objetos
  - 5.7.2. Ir a un sitio
  - 5.7.3. Ladrar bajo orden
  - 5.7.4. Imitación de conductas
- 5.8. Manejo del canino durante las sesiones
  - 5.8.1. Elementos de manejo y de actividad del perro
  - 5.8.2. Acercamiento controlado con el usuario
  - 5.8.3. Cómo terminar una sesión con el perro

- 5.9. Cuidados veterinarios
  - 5.9.1. Medicina preventiva
  - 5.9.2. Primeros auxilios básicos
  - 5.9.3. Problemas genéticos de razas frecuentes para intervenciones
  - 5.9.4. Nutrición y alimentación
- 5.10. Detección de problemas de conducta canina
  - 5.10.1. Factores de Estrés
  - 5.10.2. Agresividad
  - 5.10.3. Miedo, Ansiedad y Fobia
  - 5.10.4. Impulsividad
  - 5.10.5. Senilidad

## Módulo 6. Intervención asistida con equinos

- 6.1. Etología
  - 6.1.1. Historia de la etología equina
  - 6.1.2. Base teórica de la etología
  - 6.1.3. Etología equina
- 6.2. Comportamiento de los equinos
  - 6.2.1. El equino en el reino animal
  - 6.2.2. Razas de equinos
  - 6.2.3. Comportamiento del equino
- 6.3. Equinos
  - 6.3.1. Cría equina
  - 6.3.2. Características de los equinos
  - 6.3.3. Educación de los equinos
- 6.4. Tipos de equinos para las intervenciones Asistidas
  - 6.4.1. Selección de equinos aptos para las intervenciones Asistidas
  - 6.4.2. Características de los equinos para las intervenciones Asistidas
  - 6.4.3. Doma de equinos para las intervenciones asistidas
- 6.5. Cuidado del caballo
  - 6.5.1. Alimentación del caballo de terapia
  - 6.5.2. Cuidado del caballo de terapia
  - 6.5.3. Educación del caballo de terapia

- 6.6. Entrenamiento del caballo
  - 6.6.1. Entrenamiento del caballo para terapia
  - 6.6.2. Trato y doma pie a tierra del caballo de terapia
  - 6.6.3. Trato y doma montada del caballo de terapia
- 6.7. Técnicas de trabajo del equino
  - 6.7.1. Tareas y actividades terapéuticas
  - 6.7.2. Calentamiento y paseo
  - 6.7.3. Relajación y descanso del caballo
- 6.8. Animales coterapeutas
  - 6.8.1. El caballo en la equinoterapia
  - 6.8.2. Beneficios del caballo en la equinoterapia
  - 6.8.3. Beneficios de otros animales en la equinoterapia
- 6.9. Patologías de los Equinos
  - 6.9.1. Tipos de patologías
  - 6.9.2. Selección del caballo para cada tipo de patología
  - 6.9.3. Patologías no aptas para la equinoterapia
- 6.10. Equipación del caballo
  - 6.10.1. Equinoterapia: cinchuelo y cabezada de cuadra
  - 6.10.2. Equitación terapéutica: montura y cabezada de trabajo
  - 6.10.3. Material complementario según la patología

## Módulo 7. Intervención asistida con aves

- 7.1. Aspectos etológicos generales de las aves para intervenciones Asistidas
  - 7.1.1. Falconiformes
  - 7.1.2. Strigiformes
  - 7.1.3. Psittacíformes
  - 7.1.4. Otras especies
- 7.2. Evidencias de la inteligencia en las aves
  - 7.2.1. Agudeza visual y auditiva
  - 7.2.2. Localización espacial
  - 7.2.3. Sincronización de conductas gregarias
  - 7.2.4. Imitación del lenguaje humano
  - 7.2.5. Habilidades para resolver problemas
- 7.3. Historia de las actividades desarrolladas con aves para el uso humano
  - 7.3.1. Cetrería
  - 7.3.2. Colombicultura
  - 7.3.3. Intervención asistida con aves
- 7.4. Características del ave para la intervención asistida
  - 7.4.1. Características físicas
  - 7.4.2. Características conductuales
  - 7.4.3. Aves de cría
  - 7.4.4. Aves de centros de recuperación
- 7.5. Elementos de manejo para controlar las aves
  - 7.5.1. Guante o lúa
  - 7.5.2. Lonja
  - 7.5.3. Pihuelas
  - 7.5.4. Correas
  - 7.5.5. Posaderos
  - 7.5.6. Caperuza
  - 7.5.7. Equipo de telemetría
- 7.6. Instalaciones de manejo
  - 7.6.1. Encierros
  - 7.6.2. Enriquecimiento ambiental
  - 7.6.3. Aula para las intervenciones Asistidas con aves
- 7.7. Técnicas de entrenamiento
  - 7.7.1. Amansamiento o habituación
  - 7.7.2. Saltos al puño
  - 7.7.3. Vuelos con fiador
  - 7.7.4. Vuelos sin fiador
- 7.8. Rutinas de preparación diaria
  - 7.8.1. Preparación de la alimentación
  - 7.8.2. Limpieza de los encierros
  - 7.8.3. Evaluación del estado físico y de salud
  - 7.8.4. Enjardinamiento
  - 7.8.5. Entrenamiento
  - 7.8.6. Registro de actividad diaria

- 7.9. Cuidados veterinarios
  - 7.9.1. Medicina preventiva
  - 7.9.2. Enfermedades más frecuentes
  - 7.9.3. Mantenimiento del plumaje
- 7.10. Requisitos legales para la tenencia de aves silvestres
  - 7.10.1. Legislación actual sobre su tenencia
  - 7.10.2. Documentación requerida
  - 7.10.3. Asociaciones que regulan o informan sobre el uso de aves silvestres

## Módulo 8. Intervención asistida con Animales no convencionales

- 8.1. Animales no convencionales
  - 8.1.1. Animal no convencional
  - 8.1.2. Tipos de Animales no convencionales
    - 8.1.2.1. Mamíferos marinos
    - 8.1.2.2. Animales de granja
    - 8.1.2.3. Otros
  - 8.1.3. Contextos y alcances de intervención
    - 8.1.3.1. Físico y neuronal
    - 8.1.3.2. Psicomotriz
    - 8.1.3.3. Emocional
    - 8.1.3.4. Cognitiva
- 8.2. Animales no convencionales: mamíferos marinos
  - 8.2.1. Organización y etología
    - 8.2.1.1. Cetáceos (delfines)
    - 8.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
  - 8.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por otaridos (TAO)
- 8.3. Animales no convencionales: Animales de granja
  - 8.3.1. Organización y etología
    - 8.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
    - 8.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
    - 8.3.1.3. Roedores y conejos
  - 8.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico
- 8.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las intervenciones Asistidas por Animales no convencionales
  - 8.4.1. Requisitos de los Animales: estado de salud y zoonosis
  - 8.4.2. Educación y preparación previa
    - 8.4.2.1. Profesionales y terapeutas
    - 8.4.2.2. Entrenadores
    - 8.4.2.3. Usuarios
    - 8.4.2.4. Entorno y herramientas
  - 8.4.3. Alcances y limitaciones
- 8.5. Entrenamiento de Animales no convencionales para participar en las intervenciones asistidas
  - 8.5.1. Consideración de hábitat vs. medio natural
  - 8.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
  - 8.5.3. Técnicas de entrenamiento
    - 8.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
    - 8.5.3.2. *Timing* y *bridging*
    - 8.5.3.3. LRS
    - 8.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
    - 8.5.3.5. Desensibilización sistemática
- 8.6. Teorías sobre la efectividad de las intervenciones Asistidas por animales no convencionales
  - 8.6.1. Mecanismos de acción
    - 8.6.1.1. Valor amortiguador del Estrés
    - 8.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
  - 8.6.2. Mecanismos de cambio en delfinoterapia
    - 8.6.2.1. Hipótesis cavitacional
    - 8.6.2.2. Hipótesis de resonancia
  - 8.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva
- 8.7. Intervenciones Asistidas con Animales no convencionales en Discapacidad Física y Neurológica
  - 8.7.1. Delfinoterapia y Terapia asistida con otáridos (TAO) en personas con Daño Cerebral
  - 8.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del Espectro Autista
  - 8.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de Enfermedad de Alzheimer

- 8.8. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en Alteraciones Emocionales y Psicológicas
  - 8.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de Enfermedad Mental
  - 8.8.2. Impacto de la terapia asistida con otáridos en la sobrecarga del cuidador
  - 8.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del Ánimo y el Afecto
- 8.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
  - 8.9.1. Perspectivas en Europa y España
  - 8.9.2. Herramientas y parámetros de medición
  - 8.9.3. Enriquecimiento ambiental
    - 8.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
    - 8.9.3.2. Incidencia del efecto visitante
- 8.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
  - 8.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con Animales de núcleos zoológicos en las intervenciones Asistidas
  - 8.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
  - 8.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales no convencionales

## Módulo 9. Diversidades Funcionales y beneficios de las intervenciones Asistidas con Animales

- 9.1. Diversidad funcional
  - 9.1.1. Discapacidad Intelectual
  - 9.1.2. Discapacidad Física
  - 9.1.3. Discapacidad Sensorial
  - 9.1.4. Discapacidad Psíquica
- 9.2. Discapacidades Intelectuales
  - 9.2.1. Discapacidades intelectuales
  - 9.2.2. Tipo de Discapacidades Intelectuales
  - 9.2.3. Trastorno del Espectro Autista
  - 9.2.4. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
  - 9.2.5. Trastornos Específicos del Aprendizaje
  - 9.2.6. Trastorno de Comunicación
  - 9.2.7. Síndrome de Rett
- 9.3. Discapacidades Físicas
  - 9.3.1. Discapacidades Físicas
  - 9.3.2. Tipos de Diversidad Funcional Física
  - 9.3.3. Parálisis Cerebral Infantil
  - 9.3.4. Parálisis Cerebral en el adulto
  - 9.3.5. Espina bífida
  - 9.3.6. Esclerosis Múltiple
  - 9.3.7. Afecciones Musculoesqueléticas
    - 9.3.7.1. Escoliosis
    - 9.3.7.2. Hiperlaxitud
- 9.4. Discapacidades Sensoriales
  - 9.4.1. Discapacidad Sensorial
  - 9.4.2. Tipos de Discapacidades Sensoriales
  - 9.4.3. Discapacidad Auditiva
  - 9.4.4. Discapacidad Sensorial
  - 9.4.5. Sordoceguera
  - 9.4.6. Trastornos del Procesamiento Sensorial
- 9.5. Discapacidades Psíquicas
  - 9.5.1. Discapacidad Psíquica
  - 9.5.2. Salud y Enfermedad Mental
  - 9.5.3. Trastornos de Inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
  - 9.5.4. Trastornos Mentales en edad adulta
- 9.6. El papel del profesional de la salud en los programas de IAA
  - 9.6.1. El equipo multidisciplinar
  - 9.6.2. El terapeuta ocupacional
  - 9.6.3. El psicólogo
  - 9.6.4. El logopeda
  - 9.6.5. El fisioterapeuta
    - 9.6.5.1. Terapias e intervenciones Asistidas por caballos un enfoque fisioterapéutico
    - 9.6.5.2. Terapias e intervenciones Asistidas por perros desde un enfoque fisioterapéutico
    - 9.6.5.3. Terapias e intervenciones asistidas por aves desde un enfoque fisioterapéutico

- 9.6.6. Objetivos terapéuticos
- 9.6.7. Abordaje terapéutico
- 9.6.8. Evaluación terapéutica
- 9.6.9. Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) e investigación
- 9.7. Beneficios de los Animales como agente terapéutico
  - 9.7.1. Beneficios de los animales en las IAA
  - 9.7.2. Caballo
  - 9.7.3. Aves
  - 9.7.4. Pequeños mamíferos
- 9.8. Atención temprana asistida con Animales
  - 9.8.1. Beneficios
  - 9.8.2. Factores relevantes
  - 9.8.3. Estimulación
  - 9.8.4. Precauciones y contraindicaciones
- 9.9. Geriatría
  - 9.9.1. Geriatría y gerontología
  - 9.9.2. Enfermedades
  - 9.9.3. Precauciones y contraindicaciones
- 9.10. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
  - 9.10.1. Delimitación conceptual
  - 9.10.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
  - 9.10.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social

## Módulo 10. Áreas de aplicación de las intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 10.1. Áreas de aplicación de las IAA con Animales
  - 10.1.1. Áreas específicas de las IAA
  - 10.1.2. Los 3 principios básicos de las intervenciones Asistidas
- 10.2. Geriátricos
  - 10.2.1. Metodología
  - 10.2.2. Intervenciones asistidas con perros en centros para personas mayores
  - 10.2.3. Intervenciones asistidas con equinos en centros para personas mayores





- 10.3. Hospitales
  - 10.3.1. Metodología
  - 10.3.2. Intervenciones Asistidas con perros en centros hospitalarios
  - 10.3.3. Intervenciones Asistidas con equinos en centros hospitalarios
- 10.4. Centros penitenciarios
  - 10.4.1. Metodología
  - 10.4.2. IAA más frecuentes en los centros penitenciarios
- 10.5. Instituciones educativas
  - 10.5.1. Metodología
  - 10.5.2. IAA más frecuentes en las instituciones educativas
- 10.6. *Coaching* aplicado
  - 10.6.1. Metodología
  - 10.6.2. *Coaching* asistido con caballos
  - 10.6.3. *Coaching* asistido con aves rapaces
- 10.7. IAA desde la terapia ocupacional
  - 10.7.1. Terapia ocupacional (TO)
  - 10.7.2. Terapia Asistida con Animales desde el enfoque del modelo de Ocupación Humana (MOHO)
  - 10.7.3. Inclusión del terapeuta ocupacional en los equipos de las IAA
  - 10.7.4. Terapia ocupacional e hipoterapia
  - 10.7.5. Terapia ocupacional e intervenciones asistidas con perros
- 10.8. IAA desde la fisioterapia
  - 10.8.1. Fisioterapia e hipoterapia
  - 10.8.2. Fisioterapia e intervenciones Asistidas con perros
- 10.9. IAA desde la Psicología
  - 10.9.1. Psicología e hipoterapia
  - 10.9.2. Psicología e intervenciones Asistidas por perros
- 10.10. Situación de las IAA en España
  - 10.10.1. Predominancia de las IAA en las comunidades autónomas
  - 10.10.2. Ámbito de intervención
  - 10.10.3. Conclusión

# 04

## Objetivos docentes

A lo largo del recorrido académico, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para diseñar intervenciones terapéuticas Asistidas con Animales. De esta manera, desarrollarán competencias en análisis de casos, trabajo interdisciplinario y adaptación de protocolos según el perfil del usuario. Asimismo, serán capaces de garantizar el bienestar animal durante todo el proceso terapéutico y aplicar principios éticos en cada etapa. Esta titulación universitaria también potenciará su capacidad de comunicación terapéutica, liderazgo profesional y toma de decisiones basadas en evidencia científica, impulsando así su desempeño en un campo cada vez más valorado y con amplia proyección internacional.



“

*Dominarás los marcos normativos,  
éticos y técnicos que regulan las  
intervenciones Asistidas con Animales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar el cambio holístico de las personas a través de las Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Determinar la necesidad de un equipo multidisciplinar en las intervenciones Asistidas con Animales
- ♦ Analizar las conductas naturales de la especie canina para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones Asistidas
- ♦ Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de intervención asistida desde su desarrollo conductual
- ♦ Identificar los cuidados mínimos que requiere el perro y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la etología equina





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

- ♦ Analizar el pasado de las Terapias Asistidas con Animales para desarrollar investigaciones futuras
- ♦ Establecer el *coaching* asistido con Animales y la psicoterapia como parte importante de las Terapias Asistidas con Animales

### Módulo 2. Fundamentos de la antrozoología

- ♦ Evaluar las diferentes posturas ideológicas sobre el trato ético que deben recibir los animales, sus derechos y los deberes que tenemos para con ellos
- ♦ Establecer el impacto que genera el ser humano en la manipulación de especies silvestres y la degradación de sus entornos naturales

### Módulo 3. Psicología del aprendizaje

- ♦ Desarrollar los principales paradigmas del proceso de aprendizaje
- ♦ Analizar, de manera precisa, los conceptos de refuerzo y de castigo

### Módulo 4. Metodología del desarrollo de las intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Establecer los pasos a seguir para realizar un buen desarrollo de la intervención asistida con Animales
- ♦ Determinar las diferentes técnicas y estrategias a utilizar

### Módulo 5. Intervención asistida con caninos

- ♦ Examinar el desarrollo de las conductas naturales de los perros, tanto instintivas como adquiridas y la influencia de la conducta humana en cada una de ellas
- ♦ Evaluar detalladamente las conductas positivas del perro que se desea incorporar a un programa de intervención asistida, así como aquellas conductas que podrían generar problemas en su proceso de aprendizaje
- ♦ Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas de selección conductual de los perros que se deseen integrar al programa de intervención asistida
- ♦ Generar un protocolo de adiestramiento acorde a las cualidades del perro y los objetivos de trabajo en cada sesión

### Módulo 6. Intervención asistida con equinos

- ♦ Analizar el comportamiento del caballo
- ♦ Determinar el papel del caballo en la terapia
- ♦ Examinar el perfil del caballo idóneo para la terapia
- ♦ Desarrollar un adecuado método de cuidado del caballo

### Módulo 7. Intervención asistida con aves

- ♦ Identificar los aspectos físicos y conductuales dentro de la naturaleza de las diferentes especies de aves usadas en intervenciones asistidas
- ♦ Examinar los usos que se le han dado a las aves a través de la historia

- ♦ Establecer las características principales que debe tener un ave para prestar un servicio en intervenciones
- ♦ Identificar las diferentes herramientas de manejo para realizar entrenamiento y actividades con las aves de intervenciones
- ♦ Evaluar las adecuaciones óptimas de las instalaciones de manejo de las aves que les garantice el máximo bienestar posible

#### **Módulo 8. Intervención asistida con Animales no convencionales**

- ♦ Delimitar el campo de intervención para cada especie de animal
- ♦ Explorar las estrategias de entrenamiento pertinentes

#### **Módulo 9. Diversidades Funcionales y beneficios de las intervenciones Asistidas con Animales**

- ♦ Desarrollar conocimientos específicos de los diferentes tipos de Discapacidad
- ♦ Establecer las habilidades del profesional en la intervención asistida con Animales

#### **Módulo 10. Áreas de aplicación de las intervenciones Asistidas con Animales (IAA)**

- ♦ Examinar los tipos de intervenciones Asistidas con Animales desde los diferentes enfoques interdisciplinarios
- ♦ Evaluar los programas de intervención terapéutica con Animales según el tipo de centro





“

*Diseñarás protocolos de intervención y seguimiento psicológico utilizando Animales como recurso terapéutico”*

# 05

## Salidas Profesionales

Este Máster Título Propio representa una oportunidad estratégica para psicólogos, psiquiatras y profesionales afines que deseen posicionarse en un campo terapéutico innovador y en expansión. Gracias a la adquisición de competencias especializadas en Intervenciones Asistidas con Animales, los egresados podrán ampliar significativamente su campo de acción, accediendo a oportunidades laborales en instituciones de prestigio. Esta preparación avanzada también les permitirá liderar equipos multidisciplinares y colaborar en entornos que integren el bienestar humano y animal como eje terapéutico.





“

*Evaluarás los resultados terapéuticos de las Terapias Asistidas con Animales a través de metodologías validadas y ajustadas al contexto clínico”*

### Perfil del egresado

El egresado de esta exhaustiva experiencia académica será un profesional con sólida preparación científica y técnica para implementar intervenciones terapéuticas con Animales. Todo ello atendiendo a los principios de eficacia, ética y bienestar animal. También, estará capacitado para identificar las necesidades de distintos grupos poblacionales, adaptar los programas de intervención según el entorno y establecer objetivos terapéuticos medibles. Además, poseerá habilidades para coordinar equipos interdisciplinarios, comunicar de manera efectiva con pacientes y familiares, y aplicar criterios de evaluación continua.

*Analizarás el impacto terapéutico de la vinculación humano-animal en el desarrollo emocional, cognitivo y social de diferentes poblaciones.*

- ♦ **Diseño de Intervenciones Terapéuticas:** Competencia para estructurar programas asistidos con Animales ajustados a diferentes perfiles clínicos y contextos de aplicación
- ♦ **Evaluación del Progreso Terapéutico:** Habilidad para implementar instrumentos de medición que permitan valorar la efectividad de las intervenciones y su impacto en los usuarios
- ♦ **Comunicación Interdisciplinaria:** Capacidad para colaborar y coordinarse con profesionales de distintas áreas dentro de entornos clínicos o sociales
- ♦ **Bienestar Animal en Contextos Terapéuticos:** Conocimiento para garantizar condiciones óptimas de salud física y emocional en los Animales participantes





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Terapeuta en intervenciones asistidas con animales:** Diseña y aplica programas terapéuticos con el apoyo de animales para mejorar la salud física, emocional o cognitiva de los usuarios en distintos contextos.
2. **Coordinador de programas de terapia asistida:** Supervisa y gestiona equipos multidisciplinares que integran animales en intervenciones dirigidas a personas con discapacidad, trastornos del desarrollo o problemas de salud mental.
3. **Técnico en intervención educativa con animales:** Aplica terapias asistidas en contextos escolares o educativos para reforzar habilidades sociales, autoestima y rendimiento académico en niños y adolescentes.
4. **Especialista en terapias asistidas en geriatría:** Emplea animales de compañía en programas dirigidos a personas mayores con el fin de reducir la ansiedad, la soledad y mejorar su bienestar emocional.
5. **Asesor en diseño de espacios terapéuticos con animales:** Colabora con instituciones para la adecuación de entornos físicos y logísticos donde se desarrollen sesiones de terapia asistida con animales.
6. **Profesional de apoyo en salud mental con animales:** Participa en intervenciones psicológicas, psiquiátricas o de rehabilitación emocional utilizando animales como agentes de vínculo y motivación.
7. **Responsable de bienestar animal en contextos terapéuticos:** Garantiza las condiciones óptimas de los animales que participan en las intervenciones, priorizando su salud física, emocional y ética de uso.
8. **Consultor en proyectos sociales con terapias asistidas:** Diseña e implementa iniciativas comunitarias o inclusivas en entornos vulnerables donde los animales actúan como mediadores terapéuticos y educativos.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

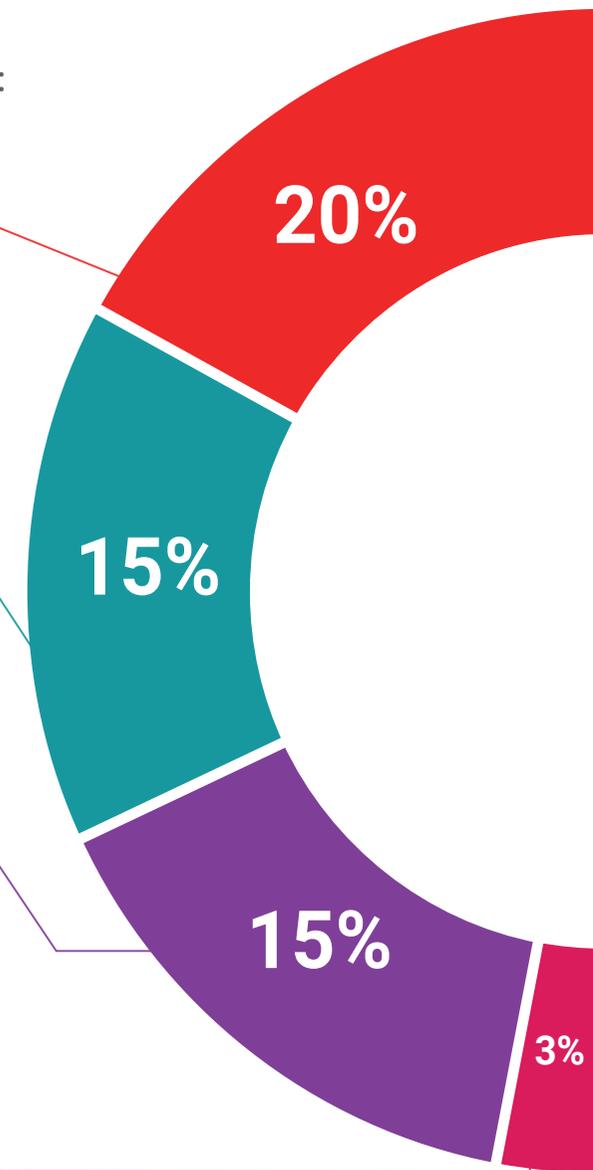
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

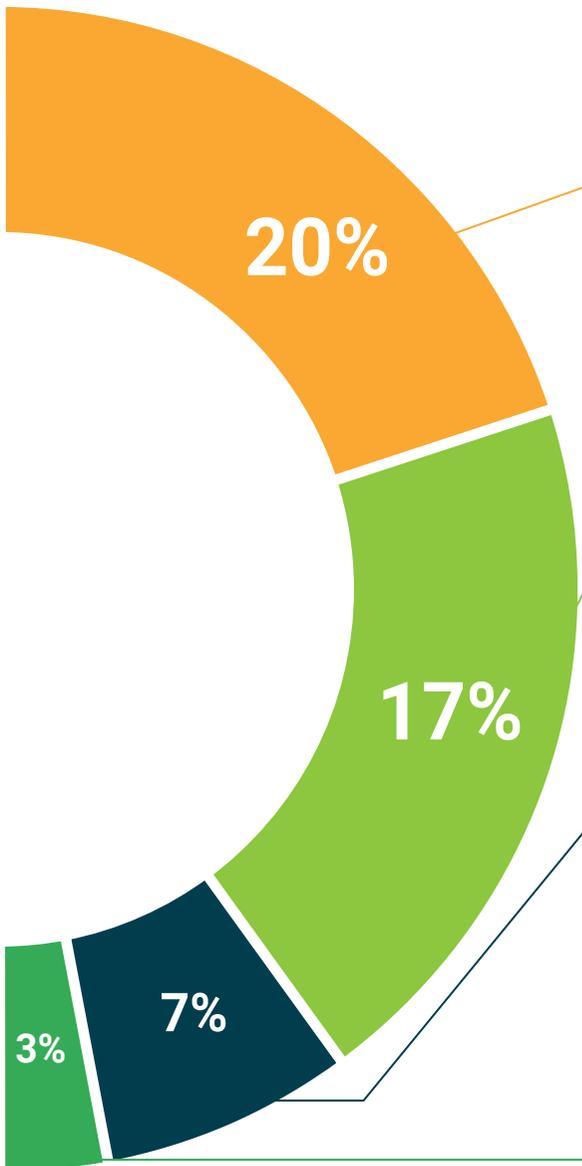
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El objetivo principal del cuadro docente de este programa universitario es proporcionar una experiencia académica de máxima calidad, combinando la experiencia clínica con un enfoque innovador en Terapias Asistidas con Animales. Compuesto por profesionales de renombre en Psicología, este equipo aporta conocimientos actualizados y prácticos, basados en la evidencia científica. Cada miembro está comprometido con el desarrollo de habilidades avanzadas, ofreciendo una visión integral que prepara a los egresados para afrontar los retos de este campo emergente y altamente demandado, garantizando un alto nivel de profesionalismo y ética en cada intervención.



“

*Estarás acompañado por expertos de renombre en el campo de las Terapias Asistidas con Animales”*

## Dirección



### Dr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etólogo Veterinario en el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- ♦ Etólogo Veterinario en el Centro Canino de la Cruz Roja
- ♦ Interventor en Terapias Asistidas con Animales en la Asociación TEANIMA
- ♦ Interventor y guía canino en el Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial
- ♦ Veterinario en diversas clínicas veterinarias
- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista por la Fundación Universitaria San Martín
- ♦ Máster en Etología Aplicada en el Manejo, Conservación y Bienestar Animal por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Etología Clínica por el Centro de Especialidades Médicas Veterinarias



### Dña. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Experta en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Miembro de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora de terapia asistida con animales y Coaching asistido
- ♦ Presidenta y Coordinadora de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora en Escuela de Equitación
- ♦ Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- ♦ Grado en Terapia asistida con animales por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### D. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ Zoólogo y Psicólogo experto en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Psicólogo al servicio de las Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Especialista en mascotas en Tiendanimal. Madrid, España
- ♦ Cuidador y adiestrador a domicilio de mascotas en clínica veterinaria Salvatierra. Madrid, España
- ♦ Asistente de entrenador de mamíferos marinos en Oceanogràfic. Valencia, España
- ♦ Psicólogo y supervisor interno de prácticas en Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional. Bogotá, Colombia
- ♦ Docente y tutor de prácticas en psicología en Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional. Bogotá, Colombia
- ♦ Docente en bioética y salud mental en Fundación Olga Forero de Olaya. Bogotá, Colombia
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Católica de Colombia
- ♦ Máster en Zoología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Etología Aplicada e Intervenciones Asistidas por Animales por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psicóloga Especialista en Terapias Ecuestres
- ♦ Psicóloga de la Asociación TEANIMA (Terapia Asistida con Animales)
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Etología Equina y Terapias Ecuestres por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Faoro, Valentina

- ♦ Fisioterapeuta en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Monitor de Terapia Asistida con aves y caballos en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Hospital Beata Ana María. Madrid
- ♦ Práctica de Fisioterapia en FREMAP
- ♦ Grado en Ciencia de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Jornadas de formación, coaching con caballos y aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)

### Dña. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Asociación TEANIMA (Terapia Asistida con Animales)
- ♦ Licenciada en Terapia Ocupacional
- ♦ Licenciada en Educación Infantil
- ♦ Licenciada en Educación Primaria

### Dña. López Casas, Sara

- ♦ Entrenadora de mamíferos marinos
- ♦ Cuidadora de aves exóticas
- ♦ Auxiliar técnico zoológicos y acuarios por la Universidad Complutense de Madrid

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Terapias Asistidas con Animales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

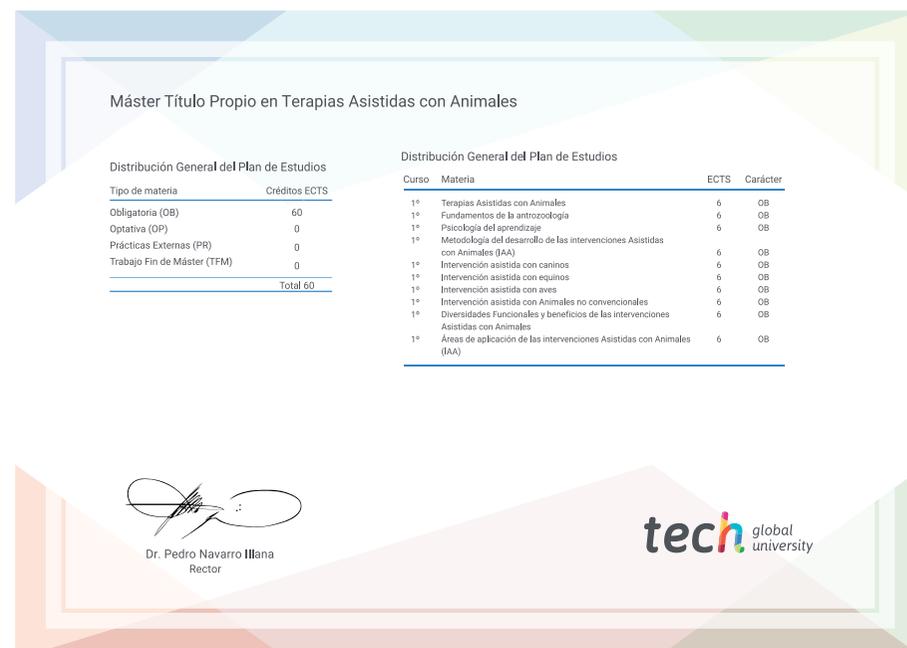
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Terapias Asistidas con Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Terapias Asistidas con Animales