



Máster Título Propio Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/psicologia/master/master-intervencion-psicologica-trastornos-psicosomaticos}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Competencias & Dirección del curso & Estructura y contenido \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & 07 \\ \hline \end{array}$

Metodología de estudio

Titulación

pág. 40

pág. 32





tech 06 | Presentación

La personalidad del paciente, factores sociales externos o factores hereditarios son algunos de los puntos que debe tener en cuenta el profesional de la psicología a la hora de realizar un correcto diagnóstico del paciente que acude a su consulta. Una base de análisis, que requiere a su vez de un conocimiento sólido sobre las características propias de los Trastornos Psicosomáticos, sus causas y, sin duda, de las diferentes terapias existentes.

En este campo, además, la aparición de nuevas terapias y técnicas llevan necesariamente a un continuo interés por parte del psicólogo a mantenerse al día en su especialidad. Es por ello, por lo que este Máster Título Propio ofrece el contenido más actualizado sobre el manejo del paciente con Trastornos Psicosomáticos, la clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos o la psicoterapia de tiempo limitado.

Un programa que permitirá que el profesional ahonde de un modo mucho más dinámico y visual, gracias al contenido multimedia elaborado por un equipo docente especializado en Psicología y con dilatada experiencia en el tratamiento de este tipo de pacientes. Además, los casos clínicos aportados por estos expertos facilitarán al psicólogo el acercamiento a situaciones que puede encontrarse en su praxis habitual.

Todo ello en una titulación universitaria impartida en modalidad exclusivamente online, donde el alumnado podrá acceder cómodamente al contenido donde y cuando desee. Así, el profesional únicamente necesitará de un ordenador, Tablet o móvil con el que acceder al contenido de este Máster Título Propio. Además, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, lo que le permitirá compatibilizar una enseñanza de calidad con las responsabilidades más exigentes.

Asimismo, este itinerario académico cuenta con un prestigiosísimo Director Invitado Internacional. Este experto de elevadas competencias y dilatada trayectoria profesional es considerado una verdadera eminencia en el manejo de Trastornos Psicosomáticos de diversa índole. Este especialista tiene a su cargo 10 exclusivas *Masterclasses* que se integran con excelencia al plan de estudios trazado por TECH.

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este programa ahondarás en terapias innovadoras para el tratamiento de Trastornos Psicosomáticos a través 10 exclusivas e intensivas Masterclasses"



En 12 meses habrás logrado actualizar tu saber sobre las terapias más efectivas en paciente psicosomáticos y los aspectos psicosociales influyentes"

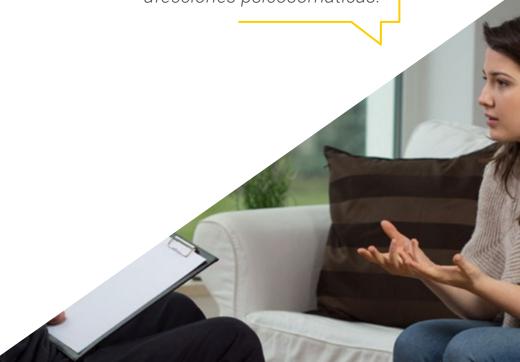
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El contenido multimedia de este programa te permitirá adentrarte en la reestructuración cognitiva, la resolución de conflictos o la terapia de exposición.

Dispones de una biblioteca de recursos con la que podrás estar al tanto de las diferentes formas en las que se manifiestan las afecciones psicosomáticas.









tech 10 | Objetivos

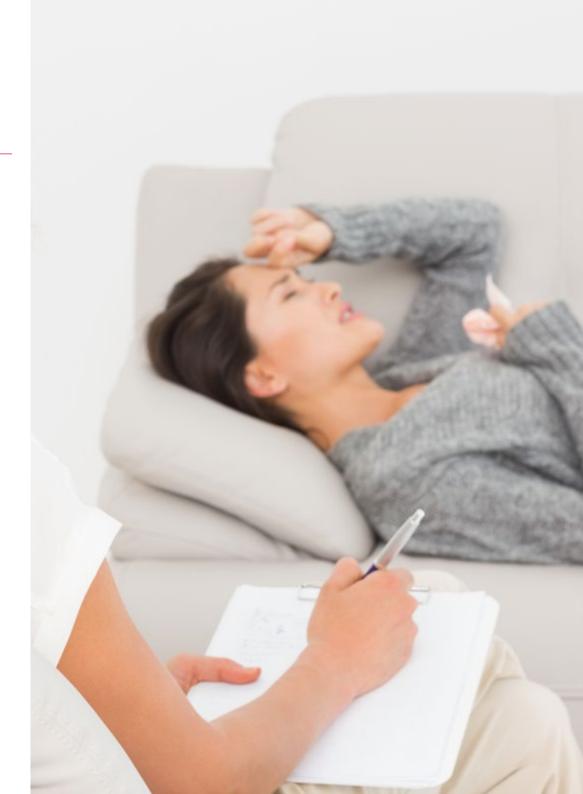


Objetivos generales

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicosomática
- Capacitar al profesional como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar al psicólogo como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicosomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría



Obtén la actualización de conocimiento que estabas buscando, con una titulación a la que podrás acceder cómodamente a cualquier hora del día"





Módulo 1. Fundamentos de la psicosomática

- Manejar la clínica psicosomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- Conseguir una mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos
- Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicosomático
- Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas

Módulo 3. Clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

- Diferenciar la intervención según el sistema que está afectado
- Manejar las características diferenciales con las que se presenta un mismo trastorno psicosomático, así como encontrar modalidades de intervención semejantes en trastornos distintos
- Conseguir incorporar la actividad psicológica en el epicentro de la patología psicosomática

Módulo 4. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos con la Gestalt

- Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso de intervención
- Implementar técnicas que conecten con la expresión patológica del organismo

Módulo 5. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- Definir los fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado
- Conseguir realizar una anamnesis del trastorno psicosomático
- Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicosomático actual

Módulo 7. Intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos

- Utilizar la intervención que no requiere de la actividad cognitiva
- Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado

Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- Describir las relaciones entre el órgano afectado y la personalidad del paciente
- Comprender y manejar el simbolismo psíquico y su repercusión en el trastorno psicosomático
- Desarrollar la intervención fuera de pensamientos hipocondríacos en el sujeto





tech 14 | Competencias

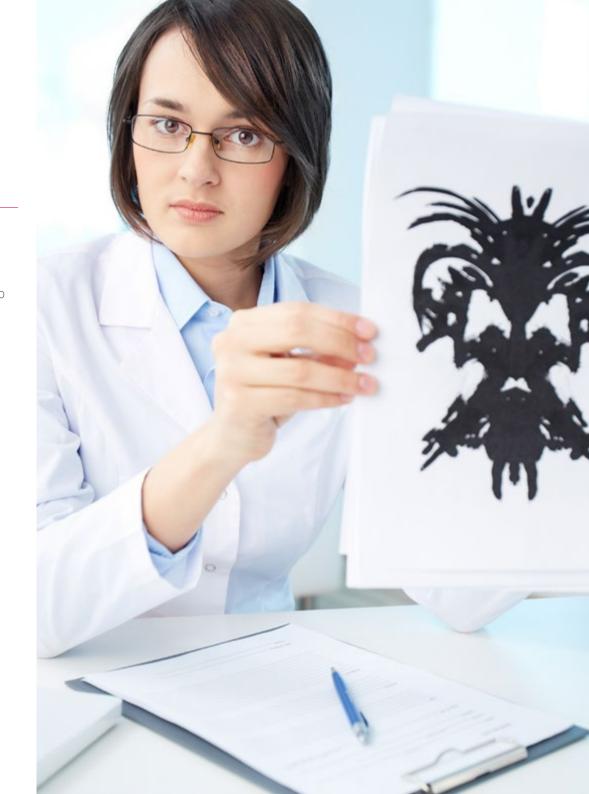


Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Ahonda en los efectos que producen los fármacos antidepresivos en los cuadros psicosomáticos"





Competencias específicas

- Identificar los mecanismos de enlace entre el soma y la psique
- Diferenciar la enfermedad de la conversión somática y del síntoma funcional del órgano afectado
- Explicar el concepto global de la psicología de la salud
- Manejar las teorías anteriores y actuales sobre el constructo alexitimia
- Dominar lo particular y lo general del paciente psicosomático
- Analizar los componentes de la enfermedad psicosomática y las características de su expresión
- Evaluar el proceso y la dinámica de cada Trastorno Psicosomático dentro de lo particular de cada paciente
- Identificar las distintas formas de presentarse las afecciones psicosomáticas
- Evaluar y analizar los estresores habituales de los Trastornos Psicosomáticos
- Describir la influencia del factor personalidad en la clínica psicosomática
- Desarrollar teorías sobre los aspectos psicosociales de los Trastornos Psicosomáticos
- Identifica los procesos de emigración, solapamiento y compensación en el paciente psicosomático
- Desarrollar modelos de intervención que influyan en los mecanismos neurofisiológicos, neuroendocrinos e inmunológicos con tecnología psicológica
- Manejar el abordaje de la clínica psicosomática
- Desarrollar un vínculo singular basado en el respeto y la confianza con el paciente
- Manejar los postulados básicos de Lipowsky
- Manejar la relación cuerpo-mente con el fin de poder identificar la expresión psicosomática con criterios científicos rigurosos
- Diferenciar en cada uno de los pacientes la equivalencia emocional del Trastorno Psicosomático para ofrecer un tratamiento eficaz

- Desarrollar protocolos de intervención que se amoldan al trabajo multidisciplinar para alcanzar la mejoría del paciente
- Comparar modelos de intervención eligiendo para cada paciente una forma de intervenir diseñada al problema concreto
- Interpretar los mecanismos de evaluación psicológica para identificar la patología y diseñar un tratamiento ceñido al paciente
- Implementar herramientas sistémicas para reconocer en los contextos donde vive el sujeto los estresores que le amenazan
- Interpretar la sintomatología del paciente para conseguir un guion biográfico que permita trabajar sobre los factores del conflicto psíquico del paciente
- Diferenciar lo particular de cada paciente para obtener eficacia, aunque el trastorno sea el mismo a través del análisis individualizado
- Integrar de forma ecléctica los conocimientos actuales y así conseguir minimizar los errores de ejecución a través de una interacción donde el sujeto participa de forma activa
- Explicar al paciente los mecanismos que le hacen padecer su trastorno para conseguir que los neutralice y con ello ser quien gestiona su vida
- Proponer los objetivos de intervención bajo los indicadores de la psicoterapia de tiempo limitado
- Describir y manejar las manifestaciones psicosomáticas de los trastornos cardiovasculares, respiratorios, ginecológicos, digestivos, dermatológicos, de medicina dental, neurológicos, Neoplásicos, crónicos e intervención quirúrgica
- Explicar los efectos positivos y negativos de los antidepresivos tricíclicos, tetracíclicos y los IMAO en los cuadros Psicosomáticos
- Describir la incidencia de los ISRS en los cuadros Psicosomáticos





Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como Depresión, Trastorno Bipolar, trastornos de Ansiedad y de la Personalidad. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la Psicoterapia Integradora, que combina diferentes métodos terapéuticos como la Psicodinámica, el modelo Cognitivo-Conductual y las prácticas modernas de Atención Plena. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la Asociación de Psicólogos Negros y miembro fundador de la Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África.

A su vez, es integrante de la Asociación Americana de Psicología y en 2020 recibió el Premio a la Trayectoria Temprana. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de psicodélicos mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- Psicoterapeuta
- Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud



Director Invitado



Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- Pediatra en IMSalud
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- Docente en la Universidad de Navarra.
- Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella
- Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- Licenciado en Filosofía por la UNED
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt

05 Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema Relearning, con el cual el alumnado puede avanzar por el temario de un modo más natural. De este modo, el profesional de la psicología profundizará de manera mucho más ágil por las diferentes técnicas de evaluación de los Trastornos Psicosomáticos, el manejo del vínculo en este tipo de pacientes, la farmacología empleada o los criterios de diagnósticos en el trastorno del lenguaje, fonológico o de la comunicación social. Todo ello, complementado además con lecturas especializadas, vídeo resúmenes y esquemas interactivos.



tech 24 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fundamentos de la psicosomática

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicosomática en psicología
 - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: la Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicosomático
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicosomática y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicosomática
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicosomáticas
- 1.6. Estrés y Trastornos Psicosomáticos
- 1.7. Personalidad y psicosomática
- 1.8. Aspectos psicosociales de los Trastornos Psicosomáticos
- 1.9. El proceso psicosomático, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos



Módulo 2. Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- 2.1. Abordaje de los Trastornos Psicosomáticos
 - 2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicosomático
- 2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.3. Evaluación de los Trastornos Psicosomáticos
 - 2.3.1. Entrevista activa
 - 2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (CHSV)
- 2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
- 2.5. Cuestionario KAV-103
- 2.6. Test de logotipos
- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
 - 2.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
 - 2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
 - 2.9.3. Cardiopatía isquémica
 - 2.9.3.1. Angina de pecho
 - 2.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
 - 2.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 2.10. De la función respiratoria
 - 2.10.1. Asma bronquial
 - 2.10.2. Tabaquismo
- 2.11. Del tracto digestivo
 - 2.11.1. Vómito
 - 2.11.2. Úlcera gastroduodenal
 - 2.11.3. Diarreas
 - 2.11.4. Colitis espasmódica (Colon irritable)
 - 2.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
 - 2.11.6. Patología hepática y vesical

Módulo 3. Clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

- 3.1. Introducción a la psicosomática Ginecológica y obstétrica
- 3.2. Trastornos del ciclo menstrual
 - 3.2.1. Dismenorrea
 - 3.2.2. Amenorrea psicógena
 - 3.2.3. Embarazo nervioso (Falso embarazo)
 - 3.2.4. Trastorno disfórico premenstrual (TDP)
- 3.3. Menopausia
 - 3.3.1. Trastornos psiquiátricos habituales en la menopausia
- 3.4. Alteraciones de la función reproductora
 - 3.4.1. Psicosomática del embarazo
 - 3.4.2. Suspensión del embarazo
 - 3.4.3. Depresión postparto
- 3.5. Trastornos por dolores en ginecología
 - 3.5.1. Las algias pélvicas
 - 3.5.2. Dolores perineales
 - 3.5.3. Dispareunia y vaginismo
- 3.6. Esterilidad y técnicas de inseminación
- 3.7. Mastectomía e histerectomía
- 3.8. Parto sin dolor
- 3.9. Cesárea
- 3.10. Introducción a la psicosomática Neurológica
- 3.11. Síndrome de Gilles de la Tourette
- 3.12. Tics
- 3.13. Tartamudez
 - 3.13.1. División de los sonidos en grupos
 - 3.13.2. El tartamudeo en sonidos determinados
 - 3.13.3. Disfémicos
 - 3.13.4. Tratamiento de la tartamudez
 - 3.13.5. Psicoterapia de Tiempo Limitado en la disfemia
- 3.14. Trastorno de hiperactividad

tech 26 | Estructura y contenido

- 3.15. Trastornos del sueño
 - 3.15.1. Insomnio
 - 3.15.2. Hipersomnia
 - 3.15.3. Narcolepsia
 - 3.15.4. Síndrome de apnea del sueño
 - 3.15.5. Parasomnias
- 3.16. Cefalea
 - 3.16.1. Clasificación de las cefaleas
 - 3.16.2. Migraña
 - 3.16.3. Cefalea tensional
 - 3.16.4. Cefalea de tipo clúster o en racimos

Módulo 4. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos con la Gestalt

- 4.1. Técnicas Supresivas
 - 4.1.1. Experimentar la nada
 - 4.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vació fértil
 - 4.1.3. Evitar "hablar acerca de" y poder vivenciar
- 4.2. Detectar los "deberías"
- 4.3. Detectar los juegos de roles "como si"
- 4.4. Técnicas Expresivas
 - 4.4.1. Exteriorizar lo interno
 - 4.4.2. Expresar lo no expresado
 - 4.4.3. Terminar o complementar la expresión
 - 4.4.3.1. Juego de roles
 - 4.4.3.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
 - 4.4.3.3. Revivir de manera sana las situaciones
- 4.5. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
 - 4.5.1. Repetición continua
 - 4.5.2. Exageración y desarrollo
 - 4.5.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace

- 4.6. Enfrentarse a sí mismo
 - 4.6.1. Asumir la responsabilidad
 - 4.6.2. Permitir que afloren los temores
 - 4.6.3. Conseguir que se exprese lo que siente
- 4.7. Actuación e identificación
 - 4.7.1. Actuar sus sentimientos y emociones
- 4.8. Técnicas Integrativas
 - 4.8.1. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
 - 4.8.2. Encuentro intrapersonal
 - 4.8.3. Dialogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
 - 4.8.4. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya
- 4.9. Los sueños en la Gestalt
 - 4.9.1. Vivir el sueño, no explicarlo
 - 4.9.2. Tipos de sueño en psicología Gestalt
- 4.10. Mecanismos de defensa en la Gestalt
- 4.11. Facilitar el contacto interno y externo
- 4.12. Autorregulación del organismo
 - 4.12.1. Desensibilización
 - 4.12.2. Proyección
 - 4.12.3. Introyección
 - 4.12.4. Retroflexión
 - 4.12.5. Deflexión
 - 4.12.6. Confluencia
 - 4.12.7. Fijación
 - 4.12.8. Retención



Estructura y contenido | 27 tech

Módulo 5. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- 5.1. Intervención cognitivo-conductual en los Trastornos Psicosomáticos
 - 5.1.1. Lo que piensa, hace y siente
 - 5.1.2. No focaliza en el presente
 - 5.1.3. Rol hiperactivo del paciente
- 5.2. Psicoeducación
 - 5.2.1. Informar
 - 5.2.2. Tener conocimiento
 - 5.2.3. Incorporar
- 5.3. Práctica de la relajación ante el estrés
 - 5.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
 - 5.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
 - 5.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
- 5.4. Desensibilización en los Trastornos Psicosomáticos
- 5.5. Exposición con prevención de respuesta
- 5.6. Inoculación al estrés
- 5.7. Sobrecorrección
 - 5.7.1. Deshacer y rehacer
 - 5.7.2. Repetir y repetir
- 5.8. Tiempo fuera
- 5.9. Entrenamiento en habilidades sociales
- 5.10. Solución de problemas
 - 5.10.1. Establecer el contenido latente del problema: ¿qué es lo que sucede?
 - 5.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
 - 5.10.3. Resolución de conflictos
 - 5.10.3.1. Negociación
 - 5.10.3.2. Mediación

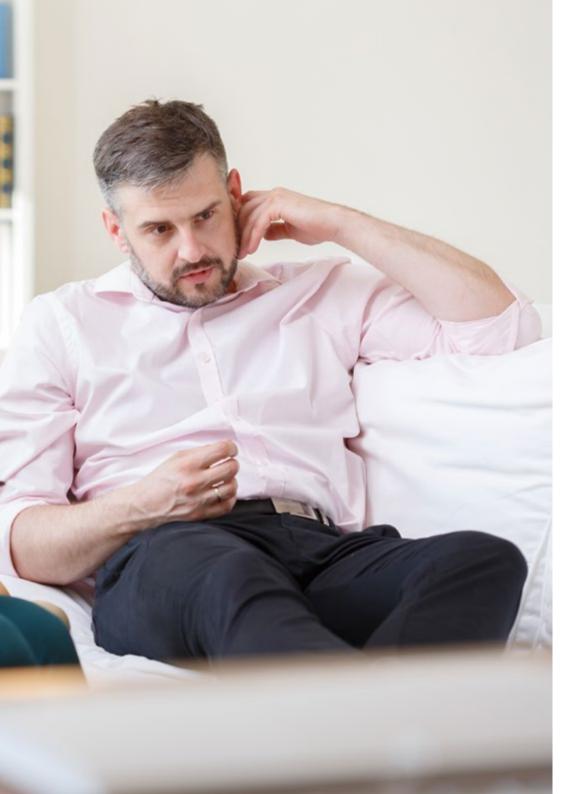
tech 28 | Estructura y contenido

- 5.11. Reestructuración cognitiva
 - 5.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
 - 5.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
 - 5.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
- 5.12. Distracción cognitiva
 - 5.12.1. Toma de conciencia
 - 5.12.2. Detención del pensamiento
 - 5.12.3. Sustituir el pensamiento
- 5.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas
- 5.14. Exposición
 - 5.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
- 5.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
 - 5.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
 - 5.15.2. Coste de respuesta
- 5.16. Modelado

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- 6.1. Fundamentos Básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 5.2. Señas de identidad
 - 6.2.1. Determinante
 - 6.2.2. La persona referencial básica
 - 6.2.3. Comunicación
 - 6.2.4. Confianza Básica
 - 6.2.5. Escenario de intervención
 - 6.2.6. Induce de forma habitual estados hipnóticos
- 6.3. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 5.4. Vínculo singular
- 6.5. Un solo terapeuta y un solo paciente
 - 6.5.1. Escenario de intimidad único
- 6.6. Terapeuta tutor





Estructura y contenido | 29 tech

- 6.7. Bases de la interacción
 - 6.7.1. Admiración
 - 6.7.2. Silencio
 - 6.7.3. Contemplación
 - 6.7.4. Estar presente
- 6.8. Se ocupa de lo relacional
 - 6.8.1. Identificación de los esquemas emocionales
 - 6.8.2. Descubrimiento del guion vital
- 6.9. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 5.10. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 6.11. Fundamentos teóricos
 - 6.11.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
 - 6.11.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la PTL desde la unidad biopsicosocial
- 6.12. Mecanismos reguladores
 - 6.12.1. Neurológicos
 - 6.12.2. Inmunológicos
 - 6.12.3. Endocrinos
 - 6.12.4. Psicológicos
- 6.13. Deseos y necesidades básicas
- 6.14. Memoria Autobiográfica (El SER)
- 6.15. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 6.16. Supuestos Básicos
 - 6.16.1. Primer supuesto
 - 6.16.2. Segundo supuesto
 - 6.16.3. Tercer supuesto
- 6.17. Teoría etiológica de los Trastornos Psicosomáticos en la PTL
- 6.18. Sistema Reticular ascendente
 - 6.18.1. Activador de la neurotransmisión
 - 6.18.2. Activador del estado de consciencia
 - 6.18.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
 - 6.18.4. Activador del aprendizaje

tech 30 | Estructura y contenido

- 6.19. Tronco encefálico6.19.1. Neuroanatomía6.19.2. Aspectos funcionales
- 6.20. Fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 6.20.1. Fase de admiración recíproca
 - 6.20.2. Fase de encuentro y marca
 - 6.20.3. Fase de desencuadre y desplazamiento
 - 6.20.4. Fase de reencuadre y resolución
 - 6.20.5. Fase del momento terapéutico de inflexión
 - 6.20.6. Fase de contemplación

Módulo 7. Intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos

- 7.1. Fármacos benzodiacepínicos
 - 7.1.1. Acción larga
 - 7.1.2. Acción inmediata
 - 7.1.3. Acción corta
 - 7.1.4. Acción ultracorta
- 7.2. Fármacos antidepresivos
 - 7.2.1. Tricíclicos
 - 7.2.2. Tetracíclicos
 - 7.2.3. ISRS
 - 7.2.4. IRNS
 - 7.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
 - 7.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
 - 7.2.7. Antagonistas y antagonistas/inhibidores de la recaptación 5-HT
 - 7.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
 - 7.2.9. Agomelatina
- 7.3. IMAO

- 7.4. Fármacos eutimizantes
 - 7.4.1. Litio
 - 7.4.2. Ácido Valproico
 - 7.4.3. Carbamazepina
 - 7.4.4. Lamotrigina
 - 7.4.5. Topiramato
 - 7.4.6. Oxcarbazepina
 - 7.4.7. Gabapentina
 - 7.4.8. Vigabatrina
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Fármacos antipsicóticos
- .6. Neurolépticos clásicos
 - 7.6.1. Haloperidol
 - 7.6.2. Clorpromazina
 - 7.6.3. Levomepromazina
 - 7.6.4. Flufenazina
 - 7.6.5. Pipotiazina
 - 7.6.6. Zuclopentixol
- 7.7. Neurolépticos atípicos
 - 7.7.1. Clozapina
 - 7.7.2. Olanzapina
 - 7.7.3. Risperidona
 - 7.7.4. Quetiapina
 - 7.7.5. Ziprasidona
 - 7.7.6. Aripiprazol



Estructura y contenido | 31 tech

Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo II: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- 8.1. Desarrollo del lenguaje en la infancia
- 8.2. Definición y prevalencia
- 8.3. Bases neurobiológicas
- 8.4. Aproximaciones neuropsicológicas
- 8.5. Clasificación de las alteraciones en la comprensión, producción-expresión y pronunciación
- 8.6. Criterios diagnósticos I (DSM-5): trastorno del Lenguaje. Trastorno Fonológico
- 8.7. Criterios diagnósticos II (DSM-5): trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- 8.8. Trastornos de la comunicación social (pragmático)
- 8.9. Criterios diagnósticos III: diagnóstico diferencial. DSM-5 y CIE-10
- 8.10. Evaluación: variables a evaluar y técnicas e instrumentos
- 8.11. Intervención Psicológica y psicopedagógica: programas de Intervención



Un programa 100% online pensado para profesionales que buscan actualizar sus conocimientos sin descuidar otros ámbitos de su vida"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

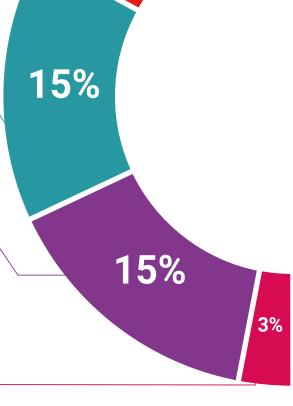
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

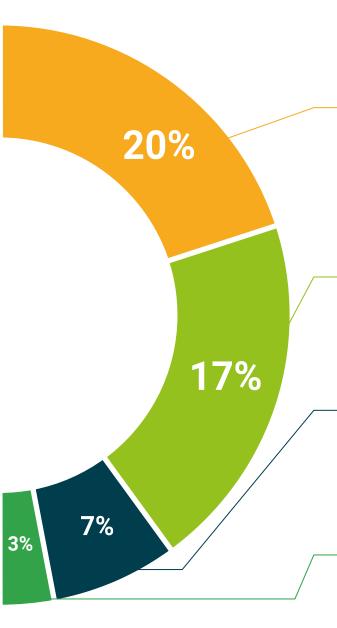
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 44 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, organización que agrupa a los mejores exponentes y expertos en psicología de más de 120 países. Gracias a ello, el alumno podrá tener acceso a paneles de discusión, foros, material exclusivo y conectividad con profesionales y centros de investigación de todo el mundo, ampliando así sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional.

TECH es miembro de: European Association of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Máster Título Propio Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

