

Formação Prática

Neuropsicologia e Educação



Formação Prática
Neuropsicologia e Educação

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 16

07

Certificação

pág. 18

01

Apresentação do programa

A integração da Neuropsicologia no domínio da Educação oferece uma perspetiva aprofundada sobre a forma como os processos cerebrais influenciam a aprendizagem. A este respeito, os recentes avanços na neurociência cognitiva permitiram aos educadores compreender melhor a base biológica das perturbações de aprendizagem, como a dislexia, a TDAH e as dificuldades emocionais. Neste contexto, os especialistas precisam de incorporar na sua prática diária as estratégias mais inovadoras para conceber intervenções personalizadas que otimizem o desempenho académico dos alunos. Com esta ideia em mente, a TECH criou a presente titulação, na qual, durante 3 semanas, o aluno se juntará a uma equipa versada em Neuropsicologia e Educação, a fim de se atualizar com os últimos desenvolvimentos nesta área.

“

Graças a esta Formação Prática, irá conceber estratégias personalizadas baseadas em princípios neuropsicológicos para otimizar o desenvolvimento cognitivo dos alunos”





A Organização Mundial de Saúde estima, num novo relatório, que cerca de 20% das crianças pequenas podem desenvolver problemas de saúde mental todos os anos e que cerca de 5% das crianças sofrem de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção. Estes dados põem em evidência a necessidade urgente de integrar a neuropsicologia no domínio educativo, a fim de abordar eficazmente as dificuldades cognitivas e emocionais que afectam uma parte significativa dos alunos.

Neste cenário, a TECH concebeu um programa que consiste numa estadia de 120 horas numa instituição de referência no domínio da Neuropsicologia e da Educação. Desta forma, ao longo de 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de especialistas do mais alto nível, com quem trabalhará ativamente na aplicação de estratégias neuropsicológicas avançadas para a avaliação e tratamento de dificuldades cognitivas e emocionais no ambiente educativo. Além disso, durante este período, os alunos desenvolverão competências práticas em matéria de intervenção e personalização dos métodos de ensino, trabalhando em estreita colaboração com profissionais especializados para otimizar a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes.

Durante a estadia, será apoiado por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todos os requisitos para os quais esta formação prática foi concebida. Da mesma forma, este profissional fornecerá aos alunos um aconselhamento individualizado, resultando num acompanhamento personalizado de acordo com as suas próprias necessidades.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser”



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

O objetivo da Formação Prática em Neuropsicologia e Educação é dotar os alunos das competências necessárias para avaliar e responder às necessidades cognitivas e emocionais dos alunos. Através de estratégias neuropsicológicas personalizadas, os alunos desenvolverão competências avançadas para conceber intervenções eficazes, promover a aprendizagem inclusiva e melhorar o bem-estar holístico dos estudantes em contextos educativos.



Objetivos gerais

- Aprofundar a prática da Neuropsicologia na Educação no desenvolvimento de crianças e jovens
- Realizar programas específicos para melhorar o desempenho escolar.
- Aceder às formas e processos de investigação em neuropsicologia no ambiente escolar
- Aumentar a capacidade de trabalho e de resolução autónoma dos processos de aprendizagem





Objetivos específicos

- ♦ Utilizar instrumentos de avaliação neuropsicológica em contextos educativos, identificando as necessidades cognitivas e emocionais dos alunos
- ♦ Desenvolver competências para criar programas de intervenção específicos para lidar com as dificuldades cognitivas e de aprendizagem dos alunos, tendo em conta o seu perfil neuropsicológico
- ♦ Aprofundar o diagnóstico e a gestão das dificuldades de aprendizagem, utilizando abordagens neuropsicológicas para melhorar o desempenho académico e o bem-estar emocional dos utilizadores
- ♦ Formar na utilização de ferramentas tecnológicas e de software especializado para efetuar avaliações neuropsicológicas e conceber intervenções adaptadas aos indivíduos



Utilizarás as tecnologias neuropsicológicas para facilitar a aprendizagem na sala de aula, adaptando os conteúdos às características individuais dos alunos”

04

Estágios

O período de formação prática deste programa de Neuropsicologia e Educação consiste numa estadia prática numa instituição reconhecida, com a duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de formação prática ao lado de um especialista assistente.

Nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de serviços de Neuropsicologia e Educação em condições que exigem um elevado nível de qualificação, e que estão orientadas para a formação específica para o exercício da atividade, num ambiente de segurança para o paciente e de elevado desempenho profissional.

É, sem dúvida, uma oportunidade de aprender a trabalhar num ambiente educativo inovador onde a integração das Ciências Neuropsicológicas com a pedagogia está no centro da cultura de aprendizagem.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática de Neuropsicologia e Educativo (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Psicologia do desenvolvimento cognitivo	Realização de testes para analisar o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças e dos adolescentes
	Desenvolver e aplicar programas de intervenção específicos com base nas necessidades de desenvolvimento cognitivo e motivacional dos alunos
	Orientar os pais na gestão e apoio a crianças e adolescentes com dificuldades de desenvolvimento, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo e adaptado às suas necessidades
	Monitorizar continuamente os progressos dos alunos em termos de competências cognitivas, sociais e emocionais, avaliando a eficácia das intervenções e adaptando as estratégias conforme necessário
Capacidades cognitivas diversas	Aplicar modelos de avaliação baseados na teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner para identificar as várias formas de inteligência dos alunos
	Criar e adaptar programas educativos que correspondam aos pontos fortes cognitivos e criativos dos alunos, maximizando o seu potencial e promovendo uma abordagem individualizada da aprendizagem
	Desenvolver atividades e estratégias pedagógicas que estimulem a criatividade e a resolução de problemas
	Implementar estratégias que favoreçam o desenvolvimento das competências cognitivas e socio-emocionais dos alunos, promovendo um equilíbrio entre uma elevada capacidade intelectual e o bem-estar emocional
Perturbações de Dislexia, Discalculia e hiperatividade	Realizar testes de leitura, ortografia, compreensão da leitura e processamento fonológico para identificar problemas específicos relacionados com a leitura e a escrita.
	Criar planos de intervenção centrados na melhoria da leitura, da escrita e da compreensão da leitura, recorrendo a abordagens como a leitura multissensorial e a fonologia
	Acompanhar os progressos dos alunos através de uma avaliação contínua do seu desempenho académico e comportamental, ajustando as intervenções conforme necessário
	Implementar técnicas de relaxamento, <i>mindfulness</i> e autorregulação emocional para alunos com hiperatividade
Processos de linguagem do cérebro	Desenvolver programas de intervenção baseados em abordagens neurolinguísticas para melhorar a compreensão e a produção da linguagem em utilizadores com dificuldades linguísticas relacionadas com processos neurológicos
	Aplicar intervenções personalizadas para tratar perturbações da linguagem relacionadas com problemas neurológicos, utilizando técnicas como a terapia da fala e exercícios de leitura e escrita
	Criar estratégias didáticas e atividades para crianças com dificuldades de desenvolvimento da linguagem devido a perturbações neurológicas, incentivando a aquisição de competências linguísticas e a expressão verbal adequada
	Utilizar ferramentas tecnológicas, como software de estimulação da linguagem e dispositivos de comunicação de apoio, para apoiar estudantes e doentes com dificuldades de comunicação e melhorar as suas competências linguísticas

05

Centros de estágio

No seu objetivo de oferecer uma educação de qualidade ao alcance da maioria das pessoas, a TECH decidiu alargar os seus horizontes académicos para que esta formação prática possa ser ministrada em diferentes centros em todo o país. Uma oportunidade única que permite aos profissionais continuarem a desenvolver as suas carreiras ao lado dos melhores especialistas no domínio da Neuropsicologia e da Educação.

“

*Realizará um estágio prático
numa instituição de referência
em Neuropsicologia e Educação”*





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Psicologia

Novopedia, centro psicológico del aprendizaje

País
Espanha

Cidade
Alicante

Direção: Avenida José Jornet Navarro, Bajo,
Local 1, 03005, Alicante

Centro psicológico de aprendizagem situado em Alicante

Formações práticas relacionadas:

- Neuropsicologia e Educação
- Psicopedagogia Educativa

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador acadêmico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com caráter de urgência, ao orientador acadêmico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador acadêmico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Neuropsicologia e Educação** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Formação Prática em Neuropsicologia e Educação

Duração: 3 semanas

Modalidade: de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas

Acreditação: 4 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech global
university

Formação Prática
Neuropsicologia e Educação

Formação Prática

Neuropsicologia e Educação

