

Formação Prática  
Altas Capacidades e  
Educação Inclusiva



**tech** global  
university

Formação Prática  
Altas Capacidades e  
Educação Inclusiva

# Índice

01

Apresentação do programa

---

*pág. 4*

02

Porquê estudar na TECH?

---

*pág. 6*

03

Objetivos de ensino

---

*pág. 10*

04

Estágios

---

*pág. 12*

05

Centros de estágio

---

*pág. 14*

06

Condições gerais

---

*pág. 16*

07

Certificação

---

*pág. 18*

# 01

## Apresentação do programa

Atualmente, a educação inclusiva de alunos com altas capacidades requer intervenções baseadas em provas que integrem aspetos psicopedagógicos e neuropsicológicos. Neste contexto, o psicólogo desempenha um papel fundamental na avaliação, no diagnóstico e na intervenção global no desenvolvimento dos alunos com Altas Capacidades. Por conseguinte, é essencial que os especialistas se mantenham na vanguarda dos desenvolvimentos metodológicos mais inovadores neste domínio. Com esta ideia em mente, a TECH criou a presente qualificação, na qual, em 3 semanas, o especialista se juntará a uma equipa versada em Altas Capacidades e Educação Inclusiva, a fim de se atualizar com os últimos desenvolvimentos neste domínio.

“

*Através desta Formação Prática, irá gerir as estratégias mais modernas para a atenção integral dos alunos com Altas Capacidades em diversos contextos académicos”*





O crescente interesse na identificação e atendimento de alunos com Altas Capacidades, enquadrados em contextos inclusivos, tem impulsionado o desenvolvimento de novos modelos teóricos na psicologia educacional. Neste contexto, os psicólogos necessitam de uma sólida compreensão dos fundamentos neuropsicológicos e pedagógicos que sustentam a deteção precoce e a intervenção global. Só então os especialistas poderão aplicar estes conhecimentos para conceber estratégias de apoio e promover ambientes de aprendizagem inclusivos.

Para facilitar este trabalho, a TECH concebeu um programa que consiste numa estadia de 120 horas num centro clínico de referência no domínio das Altas Capacidades e da Educação Inclusiva. Assim, ao longo de 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de especialistas de alto nível, com quem trabalhará ativamente no desenvolvimento e aplicação de protocolos de avaliação e diagnóstico, bem como na conceção de intervenções personalizadas e baseadas em provas. Esta experiência prática reforçará a sua capacidade de integrar estratégias neuropsicológicas e psicopedagógicas no tratamento de alunos altamente capazes, promovendo uma abordagem clínica e educativa inovadora e eficaz.

Durante a estadia, o aluno será continuamente apoiado por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todas as condições previstas para esta formação prática. Graças a este apoio, o especialista atuará em ambientes reais de aprendizagem, lidando com situações específicas que exigem intervenções precisas, ponderadas e altamente eficazes.

# 02

## Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

*A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser”*





“

*Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”*

### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».



### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.



### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



### Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.



### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



#### Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



#### A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



# 03

## Objetivos de ensino

O principal objetivo desta Formação Prática é fornecer aos psicólogos ferramentas especializadas para identificar e abordar as Altas Capacidades em ambientes inclusivos. Através de uma experiência de imersão em instituições de referência, será promovida a avaliação e a conceção de intervenções psicoeducativas adaptadas, favorecendo o trabalho interdisciplinar e o desenvolvimento integral dos alunos. Reforçará igualmente o compromisso ético e a atualização da atenção à diversidade.



### Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar as características das Altas Capacidades, bem como o enquadramento pedagógico, científico e legal em que esta realidade se enquadra
- ♦ Apresentar os principais instrumentos de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas decorrentes de Altas Capacidades
- ♦ Gerir técnicas e estratégias de intervenção educativa, bem como de orientação da resposta nos diferentes contextos extra-escolares
- ♦ Desenvolver a capacidade de desenvolver adaptações específicas, bem como de colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma escola
- ♦ Valorizar a multidimensionalidade das Altas Capacidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva.
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelo estudante como um elemento de base e útil no processo educativo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as características do atual paradigma educativo emergente no quadro pedagógico e científico
- ♦ Compreender a estrutura do sistema educativo e como os projectos e planos educativos são desenvolvidos e planos educacionais
- ♦ Descrever a evolução do conceito de inteligência através dos diferentes modelos e teorias
- ♦ Aplicar estratégias cognitivas no próprio processo de aprendizagem, bem como no ensino
- ♦ Aprofundar as co-morbilidades que acompanham frequentemente o espectro das Altas Capacidades
- ♦ Identificar as necessidades educativas dos alunos com elevadas capacidades
- ♦ Analisar as características diferenciais e a complexidade do talento, bem como as variáveis clínicas subjacentes
- ♦ Planear ações e orientações precisas para favorecer o desenvolvimento de cada um dos estilos de aprendizagem
- ♦ Justificar a importância da linguagem e da programação neuro-linguística como suporte para o processo educacional
- ♦ Desenvolver uma base de recursos tecnológicos para a prática educativa
- ♦ Comparar os resultados do rastreio realizado por diferentes agentes educativos
- ♦ Compreender as novas tecnologias que, no âmbito da saúde, ajudam a interpretar os diagnósticos mais específicos

# 04

## Estágios

O período de Formação Prática deste programa em Altas Capacidades e Educação Inclusiva é constituído por um estágio prático numa prestigiada instituição, com a duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com jornadas de 8 horas consecutivas de formação prática ao lado de um especialista adjunto. Este estágio permitirá aos psicólogos adquirir experiência prática na aplicação de técnicas de avaliação e diagnóstico de altas capacidades, bem como na implementação de intervenções psicoeducativas inclusivas.

Além disso, potenciará as suas competências para colaborar de forma interdisciplinar, permitindo-lhes adaptar estratégias personalizadas que otimizem o desenvolvimento integral dos alunos e promover uma abordagem ética e baseada na evidência na atenção à diversidade.

É, sem dúvida, uma oportunidade para atualizar os conhecimentos, trabalhando numa instituição de vanguarda, onde a atenção à diversidade e a integração de estratégias inclusivas são pilares fundamentais. Esta forma inovadora de compreender e integrar os processos psicoeducativos transforma este centro no cenário ideal para uma experiência transformadora, orientada para o aperfeiçoamento das competências dos psicólogos em Altas Capacidades e Educação Inclusiva, essenciais no século XXI.

A componente prática será realizada com a participação ativa do estudante, desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e demais colegas de formação, que facilitarão o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da Psicologia (aprender a ser e aprender a relacionar-se).





Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes

Módulo	Atividade Prática
<b>Deteção de altas capacidades</b>	Avaliar o comportamento, o desempenho e a motivação dos utilizadores em diferentes áreas do conhecimento
	Estabelecer um canal de diálogo aberto com os pais ou encarregados de educação para conhecer antecedentes, comportamentos fora da sala de aula e expectativas
	Documentar de forma contínua o progresso académico, o estilo de aprendizagem e os interesses específicos do aluno, a fim de apoiar o diagnóstico e a tomada de decisões
	Promover, entre o corpo docente e a comunidade educativa, a importância da identificação precoce, combatendo mitos e fomentando práticas inclusivas
<b>Perfil neuropsicológico dos alunos com Altas Capacidades</b>	Identificar sinais relacionados com a velocidade de processamento, memória de trabalho, pensamento abstrato ou metacognição
	Apoiar os processos de avaliação neuropsicológica através da partilha de observações do ambiente escolar, resultados de desempenho e comportamentos observados na sala de aula
	Conceber atividades que estimulem as funções executivas e favoreçam um desenvolvimento harmonioso das competências cognitivas e socioemocionais
	Detetar e acompanhar possíveis assincronias entre o desenvolvimento intelectual, emocional e social do aluno, promovendo estratégias para equilibrar estes aspetos
<b>Tecnologias da Informação e da Comunicação</b>	Utilizar plataformas digitais que se adaptem ao ritmo de aprendizagem e estimulem a criatividade e a autonomia dos alunos com Altas Capacidades
	Selecionar e adaptar conteúdos digitais de nível avançado para alargar o currículo e oferecer desafios adequados ao potencial do aluno
	Fomentar atividades nas quais os alunos colaborem, partilhem conhecimentos e aprendam uns com os outros, integrando o talento sem gerar desigualdades
	Acompanhar o desenvolvimento de competências socioemocionais como a empatia, a escuta ativa ou a gestão de conflitos, essenciais para um trabalho cooperativo eficaz
<b>Técnicas de Programação Neurolinguística</b>	Integrar técnicas de ancoragem emocional, visualização ou modelagem de comportamentos positivos que ajudem os alunos a lidar com a frustração, o perfeccionismo ou a ansiedade de desempenho
	Aplicar estratégias para reforçar a identidade do aluno, a sua motivação intrínseca e a sua autoestima, ajudando a transformar crenças limitadoras em potenciadoras
	Observar como os alunos representam internamente as suas aprendizagens ou desafios e ajudá-los a modificar esses padrões para favorecer uma atitude mais flexível, criativa e resiliente
	Guiar os alunos na formulação de metas específicas, alcançáveis e significativas, utilizando o modelo SMART e técnicas de visualização para incentivar a sua concretização

# 05

## Centros de estágio

Empenhada em proporcionar uma educação de alta qualidade e acessível, a TECH alargou a sua oferta académica para que esta Formação Prática possa ser realizada em várias instituições a nível nacional. Esta iniciativa oferece aos alunos uma oportunidade excepcional de progredirem nas suas carreiras, colaborando e atualizando os seus conhecimentos ao lado de especialistas de renome no domínio das altas capacidades e da educação inclusiva.

“

*Realizará uma formação prática numa instituição reconhecida e especializada no tratamento de pessoas com altas capacidades”*





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País: Espanha      Cidade: Madrid

Direção: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado em Autismo, Atraso de Desenvolvimento e Intervenção Precoce.

---

Formações práticas relacionadas:  
Inteligência Emocional

# 06

## Condições gerais

### Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

**3. NÃO COMPARÊNCIA:** em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

**4. CERTIFICAÇÃO:** o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

**5. RELAÇÃO PROFISSIONAL:** a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

**7. NÃO INCLUI:** a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

# 07 Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Altas Capacidades e Educação Inclusiva** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Altas Capacidades e Educação Inclusiva**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento **tech** global university

presente

qualidade

desenvolvimento

site

Formação Prática  
Altas Capacidades e  
Educação Inclusiva

# Formação Prática

## Altas Capacidades e Educação Inclusiva

