Capacitación Práctica
Psicología Clínica Infantojuvenil

tech universidad

tech universidad

Capacitación Práctica

Psicología Clínica Infantojuvenil

Índice

01
Introducción
pág. 4

02
¿Por qué cursar esta Capacitación Práctica?
pág. 6

03
Objetivos
pág. 8

04
Planificación de la enseñanza
pág. 10

05
¿Dónde puedo hacer la Capacitación Práctica?
pág. 12

06
Condiciones generales
pág. 14

07
Titulación
pág. 16

01

Introducción

Encontrar alumnos que hayan terminado el curso de sus titulaciones sin haber realizado un periodo de prácticas es cada vez más frecuente. En consecuencia, hoy en día existen millones de profesionales altamente cualificados, desde el punto de vista académico, para desempeñar su praxis profesional, pero que encuentran un montón de trabas a la hora de querer insertarse en el mercado laboral. Por esa razón este centro considera importante el poder ofrecerles la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y competencias activamente y de la mano de profesionales del sector. Así, surge la idea de lanzar esta titulación en la que, durante horas, el alumno trabajará en directo junto a expertos con amplia experiencia en el manejo de casos clínicos de niños y adolescentes con diferentes patologías psicológicas.

> *Por medio de esta práctica profesional, accederás a entornos psicoterapéuticos con prestigio internacional donde se aplican las herramientas y protocolos más actualizados para la evaluación y diagnóstico de patologías conductuales en niños y adolescentes”*

Las diferentes disciplinas que componen la rama científica y asistencial de la Psicología Clínica Infantojuvenil están en plena expansión. Esto se debe a que, cada día más, esa rama académica cuenta con recursos y técnicas más profundas para determinar trastornos conductuales y alimenticios en niños y adolescentes. Esos avances han posibilitado que cada vez menos patologías queden sin identificar en fases tempranas y, al mismo tiempo, ha facilitado la innovación de tratamientos y soluciones terapéuticas de intervención para los casos más complejos. A partir de ese contexto, el sector reclama de expertos cada vez más cualificados que, desde instituciones sanitarias, puedan poner sus conocimientos en beneficio del adecuado cuidado de los pacientes.

Por eso, TECH ha diseñado este programa académico, 100% práctico, donde el alumno desarrollará diversas habilidades como la correcta ejecución de cuestionarios y entrevistas a modo de ejercicio valorativo de casos reales. De esta manera, el egresado tendrá acceso a la posibilidad de adquirir una experiencia amplia que le ayudará a perfeccionar sus competencias en la praxis de la psicología. Además, podrá participar de manera activa en las consultas diarias, conociendo de cerca el trato con los pacientes y ampliando sus conocimientos referidos a las técnicas y protocolos más adecuados en cada caso. De esta forma podrá contextualizar y ampliar sus conocimientos a través de su propio desarrollo profesional.

Durante el transcurso de esta Capacitación Práctica, el egresado contará con el apoyo de un tutor especializado en el área que velará porque la experiencia práctica sea lo más enriquecedora para su trayectoria. Tras la finalización del periodo, el especialista podrá añadir a su currículum esta experiencia profesional, la cual actuará como distintivo en cualquier proceso de selección de personal.

02

¿Por qué cursar esta Capacitación Práctica?

La Psicología Clínica Infantojuvenil es una disciplina que ha crecido considerablemente en muy poco tiempo. Las técnicas y metodologías de intervención han evolucionado a partir de numerosas investigaciones científicas. La actualización de ese sector asistencial demanda de expertos con una excelsa preparación práctica y, por eso, TECH ofrece a sus alumnos una innovadora modalidad de estudios. Durante una estancia intensiva, de 3 semanas de duración, el estudiante adquirirá las destrezas más solicitadas dentro de esa área laboral, bajo la guía especializada de los profesionales más prestigiosos.

> *Este programa de estudios en Psicología Clínica Infantojuvenil actualizará tu dominio de las principales técnicas de evaluación y diagnóstico de patologías como el estrés y el TDAH en niños y adolescentes"*

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Gracias a este programa de estudios, el alumno conseguirá manejar actualizados protocolos de evaluación y diagnóstico de la condición psicopatológica del niño y el adolescente. Además, aplicará los instrumentos y técnicas más innovadoras para extraer información verídica sobre el paciente, su contexto familiar y educativo.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de esta Capacitación Práctica, el estudiante intercambiará de manera directa con profesionales de distinguido prestigio. Esos especialistas les ayudarán a actualizarse sobre las dinámicas de trabajo más actualizadas para esta disciplina asistencial. De ese modo, y al completar la titulación, el alumno estará preparado para diferentes puestos laborales de primer nivel.

3. Adentrarse en entornos veterinarios de primera

TECH mantiene un vínculo estrecho con centros psicoterapéuticos de vanguardia en todas partes del mundo. En particular, ha coordinado esta Capacitación Práctica con varias instituciones de prestigio que cuentan con especialistas de prestigio y aplican los protocolos de valoración más actualizados. Así, el alumno tendrá la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas desde el primer momento educativo.

4. Llevar lo adquirido a la práctica diaria desde el primer momento

El mercado académico no ofrece suficientes soluciones pedagógicas para aquellos especialistas que deseen actualizar sus conocimientos en Psicología Clínica Infantojuvenil de un modo práctico. Por eso, esta estancia presencial de 3 semanas de duración, rompe con ese esquema y, al mismo tiempo, posibilita que el alumno pueda compatibilizar el estudio con otras responsabilidades o intereses.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Esta Capacitación Práctica puede llevar a sus estudiantes más allá de su acostumbrada zona de confort académica y enfrentarlos a contextos internacionales de desarrollo profesional. Eso es posible gracias a TECH, la institución pedagógica online más grande del mundo, se extiende a otras latitudes geográficas a partir de una amplia red de convenios.

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03
Objetivos

El objetivo de esta Capacitación Práctica es dotar al egresado de la oportunidad de formar parte, y de manera activa, de un equipo de profesionales pertenecientes a una clínica puntera del sector de la psicología. Gracias a ello, podrá describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el niño o adolescente, así como analizar los diferentes cambios de conducta durante el ciclo vital. Además, esta experiencia le permitirá ahondar en la diferenciación entre la adaptación y la adaptabilidad evolutiva del ser y le dotará de las herramientas necesarias para dominar la entrevista con el paciente.

Objetivos generales

- Reconocer y diferenciar universos patológicos relacionados con la etapa Infantojuvenil
- Aplicar instrumentos de evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa Infantojuvenil
- Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes

Objetivos específicos

- Dominar el proceso de la relación terapéutica con el infante y el adolescente en la Psicología Clínica Infantojuvenil, y conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil
- Ejercitar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores
- Gestionar criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- Manejar principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- Emplear herramientas de intervención específicas, tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente
- Implementar perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
- Aplicar diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- Desarrollar técnicas de modificación de conducta
- Implicar a las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- Abordar tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías
- Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- Manejar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos

04

Planificación de la enseñanza

La Capacitación Práctica de este programa en Psicoterapia Psicología Clínica Infantojuvenil está conformada por una estancia práctica en un centro de prestigio, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas tutorizadas por un profesional con amplia experiencia en el sector. Esta experiencia permitirá al egresado conocer al detalle el día a día de la profesión y trabajar en situaciones reales al lado de un equipo experto y de referencia dentro del área de la psicología especializada en infantes y adolescentes.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de un servicio de atención psicológica al paciente clínico, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que facilite el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de la psicoterapia (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Relación terapéutica con el infante, proceso de evolución y diagnóstico en la psicopatología infantojuvenil	Evaluar y diagnosticas psicopatologías infantiles mediante técnicas como el cuestionario y la entrevista
	Manejar posibles patologías, síntomas o signos de enfermedades somáticas y psicopatológicas en niños
	Implementar técnicas de comunicación y lenguaje con infantes y menores, solventando dificultades en dicho diálogo
	Elaborar planes de acción frente a trastornos del neurodesarrollo, trastornos bipolares y trastornos depresivos
Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia, el papel de la familia	Diferenciar en un entorno práctico los tipos de familia y su implicación en la Psicopatología Infantojuvenil
	Valorar posibles factores de riesgo a la hora de abordar problemas de salud mental en la infancia
	Manejar la ansiedad en el contexto de la Psicología Clínica Infantojuvenil
	Abordar casos y problemáticas de trastornos alimentarios en pacientes menores o infantes
Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades de aprendizaje en centros de educación formales	Establecer protocolos en base a criterios diagnósticos actualizados y entornos de educación formal
	Realizar pruebas de evaluación estandarizada de lectura y escritura
	Evaluar competencias en educación superior y docentes
	Emplear técnicas de intervención en solución de problemas, exposición, humanistas y cognitivo-conductuales
	Realizar sesiones de *Mindfulness* con aplicación clínica Infantojuvenil
Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica infantojuvenil	Abordar Psicopatologías Infantojuveniles mediante técnicas psicoterapeutas concretas
	Manejar la fobia social, esquizofrenia, espectro autista o trastorno obsesivo compulsivo con programas e intervenciones específicas
	Diagnosticar y tratar trastornos usuales en la Psicología Clínica Infantojuvenil
	Elaborar programas de tratamientos para abordar patologías como la depresión, ansiedad o TDAH
	Intervenir ante trastornos del estrés, disociativos, de la excreción o disruptivos de la conducta en el ámbito Infantojuvenil

05

¿Dónde puedo hacer la Capacitación Práctica?

El compromiso de TECH con sus alumnos va más allá de poner a su disposición la mejor y mayor oferta académica online del mundo, sino que, además, se compromete a permitirle acceder a una estancia práctica en empresas punteras del sector de su especialidad. Es por ello que, eligiendo esta capacitación, el egresado estará invirtiendo en una mejora profesional sobresaliente, que le permitirá ampliar y contextualizar sus conocimientos, así como implementar a sus habilidades y competencias las técnicas y protocolos que utilizan los profesionales del sector de la psicología en el día a día de sus consultas.

Formarás parte de un centro clínico de prestigio, lo cual te permitirá asistir y participar de forma activa en la consulta de un psicólogo de renombre"

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:

Psicología NBC

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: C. Rafael Beca, 47. 41500 Alcalá de Guadaíra, Sevilla

En el centro de psicología NBC se realiza terapia individual y de pareja. especializados en innovadoras técnicas como EMDR

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicología Clínica Infantojuvenil

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07

Titulación

Esta **Capacitación Práctica en Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Capacitación Práctica** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en la Capacitación Práctica, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Capacitación Práctica en Psicología Clínica Infantojuvenil**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Capacitación Práctica en Psicología Clínica Infantojuvenil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 120 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

tech universidad

Capacitación Práctica

Psicología Clínica Infantojuvenil

Capacitación Práctica
Psicología Clínica Infantojuvenil

tech universidad