

Grand Master

Terapia Familiar y del Bienestar Emocional

TECH es miembro de:

European Association
of Applied Psychology

Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech
universidad





Grand Master

Terapia Familiar y del Bienestar Emocional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/psicologia/grand-master/grand-master-terapia-familiar-bienestar-emocional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 54

08

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

La Terapia Familiar ha emergido como un enfoque integral para abordar los desafíos emocionales y psicológicos que afectan a los individuos dentro del contexto familiar. De acuerdo con la *American Psychological Association* (APA), las intervenciones terapéuticas centradas en la familia han demostrado ser altamente eficaces para tratar una variedad de trastornos, desde ansiedad, hasta problemas de conducta en adolescentes. Teniendo en cuenta la importancia de este campo, TECH ha desarrollado este posgrado que abordará los aspectos más destacados de dicha disciplina. A partir de una metodología 100% online y un plan de estudios actualizado, los especialistas adquirirán los conocimientos más avanzados en técnicas de intervención y estrategias para promover la salud mental, tanto en contextos clínicos, como en la vida cotidiana.



“

Transforma tu carrera y mejora vidas con este Grand Master. Sabrás intervenir en los trastornos emocionales familiares con las mejores técnicas y desde la comodidad de tu hogar”

La Terapia Familiar y del Bienestar Emocional es una disciplina esencial en el campo de la psicología, pues se enfoca en mejorar las dinámicas familiares y promover la salud emocional de sus miembros. En este campo se aborda una variedad de trastornos emocionales y psicológicos que afectan el bienestar de los individuos dentro del núcleo familiar. Además, se destaca como una herramienta clave en el tratamiento de problemas que surgen de las interacciones y relaciones familiares disfuncionales, mejorando la calidad de vida y fomentando relaciones saludables y equilibradas.

Ante este contexto, TECH ha ideado este Grand Master en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional que proporcionará una comprensión profunda sobre las técnicas más avanzadas y efectivas para tratar los trastornos emocionales en un entorno familiar. A lo largo del programa, diseñado con un enfoque integral y dinámico, se abordarán temas fundamentales como la intervención en crisis, los enfoques terapéuticos sistémicos, la psicoterapia familiar y el manejo del estrés. De este modo, los profesionales sabrán aplicar estrategias de intervención basadas en evidencia, lo que les permitirá tratar con éxito casos complejos y diversos.

Al finalizar, los egresados estarán capacitados para liderar procesos terapéuticos dentro de instituciones de salud mental, ofrecer terapia familiar y diseñar estrategias de bienestar emocional en diversas organizaciones. Asimismo, encontrarán amplias oportunidades en el campo de la psicología clínica, la asesoría familiar y la consultoría, posicionándolos como profesionales altamente calificados para enfrentar los retos emocionales y familiares en el ámbito profesional.

Finalmente, este programa se impartirá de manera 100% online, lo que brindará una amplia flexibilidad que se adapta a los horarios del alumnado, sin comprometer la calidad académica. Gracias a la metodología Relearning, los conceptos clave se refuerzan de manera continua, facilitando su comprensión y asimilación. En definitiva, estas ventajas facilitarán la capacitación autogestionable, las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.

Este **Grand Master en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te apasiona ayudar a las personas a sanar desde su núcleo familiar? Esta titulación es la oportunidad que esperabas. Inscríbete ya y capacítate con la mejor metodología: el Relearning”

“

Transforma tu enfoque terapéutico con el mejor Grand Máster en Formación Permanente . Te capacitarás con expertos en el área y dominarás técnicas avanzadas para intervenir en dinámicas familiares complejas”

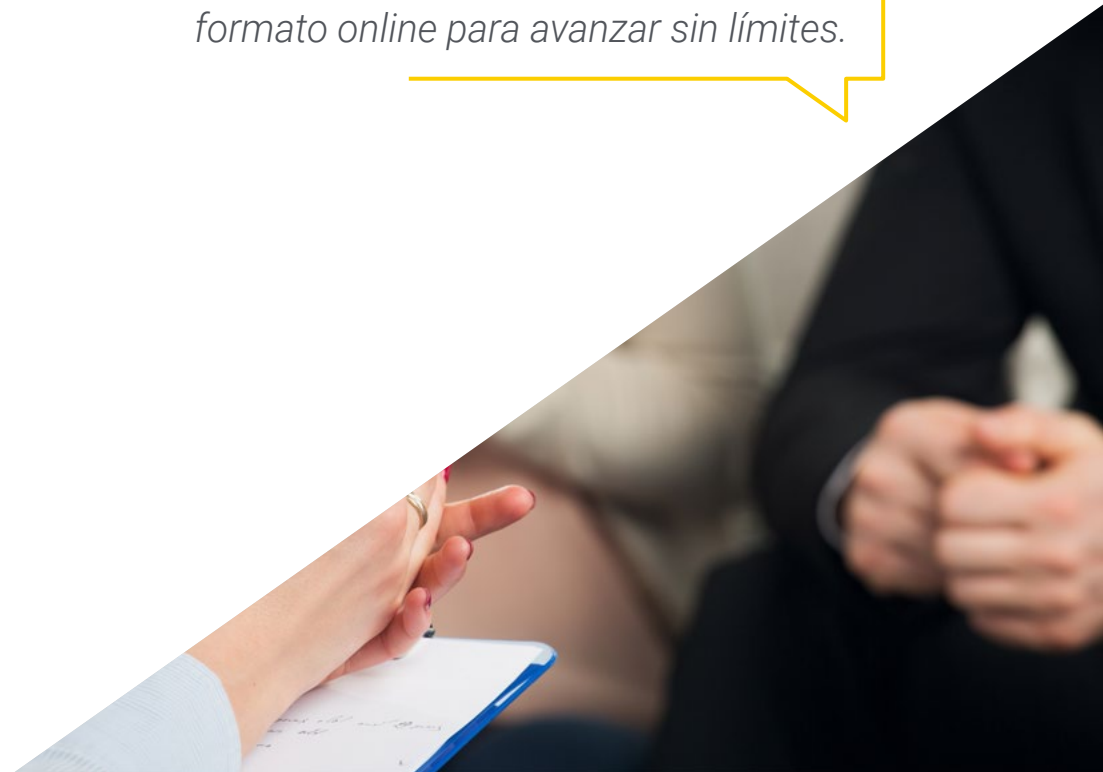
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres convertirte en un experto en el bienestar emocional? TECH te impulsará a cumplir tus objetivos. Aquí accederás a un plan de estudios innovador que cubre intervenciones en crisis y manejo de trastorno.

Solo TECH te ofrece la oportunidad de aplicar terapias eficaces para mejorar la salud emocional familiar. Aprovecha la metodología Relearning y la flexibilidad del formato online para avanzar sin límites.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

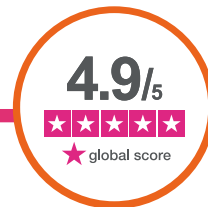
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

En el plan de estudios, diseñado por expertos, los profesionales abordarán una amplia gama de enfoques terapéuticos avanzados, desde la intervención en crisis, hasta las técnicas de manejo emocional, con el objetivo de mejorar la dinámica familiar y fomentar un ambiente saludable y equilibrado para todos sus miembros. Además, dominarán los trastornos psicosomáticos, las técnicas de psicoterapia familiar y las estrategias de intervención para mejorar el bienestar emocional en contextos familiares. En definitiva, cada Módulo proporcionará una comprensión profunda sobre los procesos emocionales y las mejores prácticas para abordar los desafíos que afectan la salud mental de los individuos y las familias.



“

Este exhaustivo temario te preparará para liderar proyectos en psicología familiar y bienestar emocional, desempeñándote con éxito en una variedad de contextos profesionales”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
 - 1.3.1. Ser útil en el proceso
 - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
 - 1.3.3. Estar abierto y comprender
 - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
 - 1.4.1. Lenguaje
 - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
 - 1.4.3. Utilización de los otros
 - 1.4.4. Rechazo y abandono
 - 1.4.5. Estrés, distrés y eustres
 - 1.4.6. Conflictos y tensiones
 - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
 - 1.5.1. La composición familiar
 - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
 - 1.5.3. Gemelos
 - 1.5.4. El hermano enfermo
 - 1.5.5. Abuelos y tíos
 - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
 - 1.6.2. Descubrir lo existente
 - 1.6.3. Esclarecer los hechos
 - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
 - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido



- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMII-III)
 - 1.7.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e Índice de Alteración
 - 1.7.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
 - 1.7.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Límite y Paranoide
 - 1.7.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, abuso de drogas, D de estrés P-Traum
 - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión mayor y delirio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
 - 1.8.1. Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Animación, Atención a las normas, Atrevimiento, Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (Mi), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes BASC
 - 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
 - 1.9.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
 - 1.9.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI
 - 1.11.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
 - 1.11.2. 11 escalas clínicas (quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
 - 1.11.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
 - 1.11.4. dos escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
 - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
 - 1.12.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

Módulo 2. La entrevista familiar

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis desde la psicoterapia del tiempo limitado
 - 2.5.1. Biografía Psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía problemas sociales

- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de la una mesa
- 2.7. Semiología Semiología, signos y síntomas
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnostico categorial frente a diagnostico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios de investigación
- 2.11. Entrevista pericial

Módulo 3. Estrés en la familia

- 3.1. Nuevas formas de definir el estrés
- 3.2. Estresores habituales en la familia
 - 3.2.1. De relación
 - 3.2.2. Por el hábitat
 - 3.2.3. Económicos
 - 3.2.4. Afectivos
 - 3.2.5. Patologías de los componentes
 - 3.2.6. Abusos y violencia
 - 3.2.7. Separación y/o abandono
- 3.3. Estrés interpersonal
- 3.4. Tóxicos y familia
 - 3.4.1. Con sustancias
 - 3.4.2. Sin sustancias
 - 3.4.3. Dependencias
- 3.5. El proceso de recuperación de la información: la trasferencia del aprendizaje
- 3.6. Estrés ocupacional
- 3.7. Aprendizaje y Eventos familiares
- 3.8. Crisis familiares

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- 4.1. Funciones de la familia
- 4.2. La institución familiar
 - 4.2.1. Ciclo vital de la familia
 - 4.2.2. Derecho de la familia
 - 4.2.3. Naturaleza jurídica
 - 4.2.4. Características de la familia
- 4.3. Tipos de familia
 - 4.3.1. Familia conyugal
 - 4.3.2. Familia matriarcal
 - 4.3.3. Familia patriarcal
 - 4.3.4. Familia pandilla
 - 4.3.5. Familia invertida
 - 4.3.6. Familia extensa
- 4.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 4.5. Variables estructurales de la familia
- 4.6. La familia disfuncional
- 4.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 4.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 4.9. Repercusión de la composición familiar
- 4.10. Morfología de la familia e implicación en la psicopatología
- 4.11. Familia y proceso de socialización
- 4.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 4.13. La herencia del conflicto
- 4.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- 5.1. Separación, Divorcio y Nulidad matrimonial
- 5.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
 - 5.2.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 5.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 5.2.3. Grados de incapacidad permanente
 - 5.2.4. Gran invalidez

- 5.3. Violencia de genero
 - 5.3.1. Violencia psicológica
 - 5.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
- 5.4. Malos tratos
 - 5.4.1. Constatar
 - 5.4.2. Consecuencias psicológicas
 - 5.4.3. El nexo causal
- 5.5. Victimización secundaria
 - 5.5.1. Credibilidad del testimonio
 - 5.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
- 5.6. Psicológica a los componentes de la familia
- 5.7. Pericial de menores
- 5.8. Toxicomaní Pericial psicopedagógica
- 5.9. Pericial en la tercera edad
- 5.10. Perfil de la emoción básica "culpa" en la investigación actual

Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- 6.1. Noción de conflicto
 - 6.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 6.1.2. Mejorar la actitud
 - 6.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 6.2. Tipos de conflicto
 - 6.2.1. De atracción-atracción
 - 6.2.2. Evasión-evasión
 - 6.2.3. Atracción-evasión

- 6.3. Mediación familiar
 - 6.3.1. Mediador está presente no influye
 - 6.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 6.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 6.4. Coaching de familia
 - 6.4.1. Igualdades
 - 6.4.2. Diferencias
 - 6.4.3. Contradicciones
 - 6.4.4. Intrusismo
- 6.5. Aprendizaje en el Coaching
 - 6.5.1. Declaración de Quiebra
 - 6.5.2. Despojarse de las máscaras
 - 6.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 6.5.4. Concentrarse en la tarea
- 6.6. Hábitos de mejora en el Coaching
- 6.7. Concentrados en la actividad
 - 6.7.1. Técnicas de focalización
 - 6.7.2. Técnicas de control de pensamiento
- 6.8. Metas claras
 - 6.8.1. Definición donde estamos
 - 6.8.2. Definición donde queremos llegar
- 6.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 6.10. Psicología positiva
- 6.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
 - 6.11.1. Identificar emociones
 - 6.11.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 6.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 6.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- 7.1. Técnicas de modificación de conducta
- 7.2. Terapia cognitivo-conductual
- 7.3. Tratamientos orientados a la familia
- 7.4. Otros enfoques de tratamiento familiar sistémicos
- 7.5. Terapia estratégica y constructivismo

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- 8.1. Definiciones respecto a la peritación
- 8.2. Adopciones
- 8.3. Guardia y Custodia
- 8.4. Simulación
- 8.5. La prueba pericial
- 8.6. Objeto de la prueba pericial
- 8.7. Garantías de la prueba pericial
- 8.8. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
- 8.9. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 8.10. Reglamento de protección de datos personales
- 8.11. Papel del Perito en el siglo XXI
- 8.12. Liturgia de una vista judicial
- 8.13. Relación con otros colectivos
- 8.14. Diagnostico familiar: la familia como sistema
- 8.15. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 8.16. Encuadre del proceso diagnostico en la peritación
- 8.17. Dictamen psicológico pericial



Módulo 9. La psicoterapia basada en la emoción

- 9.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
- 9.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
- 9.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
- 9.4. La Inteligencia Emocional
- 9.5. La Psicología Positiva
- 9.6. Terapia Centrada en la Emoción de Greenberg
- 9.7. Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

Módulo 10. Cerebro y aprendizaje

- 10.1. Los tres cerebros
 - 10.1.1. El cerebro reptiliano
 - 10.1.2. El cerebro del mamífero
 - 10.1.3. El cerebro humano
- 10.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
 - 10.2.1. Inteligencia básica
 - 10.2.2. Inteligencia de los patrones
 - 10.2.3. Inteligencia de los parámetros
- 10.3. La inteligencia del sistema límbico
- 10.4. La inteligencia del neocórtex
- 10.5. Desarrollo evolutivo
- 10.6. La respuesta de estrés o ataque huida
- 10.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
- 10.8. Esquemas de aprendizaje
- 10.9. La importancia del vínculo
- 10.10. Apego y estilos de crianza
- 10.11. Deseos básicos, deseos primarios
- 10.12. Deseos Secundarios
- 10.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
- 10.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
- 10.15. Creando un autoconcepto

Módulo 11. Emoción

- 11.1. Qué es una emoción
 - 11.1.1. Definición
 - 11.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 11.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 11.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 11.3. Miedo
 - 11.3.1. Función
 - 11.3.2. Plataforma de acción
 - 11.3.3. Estructuras neurológicas
 - 11.3.4. Bioquímica asociada
- 11.4. Rabia
 - 11.4.1. Función
 - 11.4.2. Plataforma de acción
 - 11.4.3. Estructuras neurológicas
 - 11.4.4. Bioquímica asociada
- 11.5. Culpa
 - 11.5.1. Función
 - 11.5.2. Plataforma de acción
 - 11.5.3. Estructuras neurológicas
 - 11.5.4. Bioquímica asociada
- 11.6. Asco
 - 11.6.1. Función
 - 11.6.2. Plataforma de acción
 - 11.6.3. Estructuras neurológicas
 - 11.6.4. Bioquímica asociada
- 11.7. Tristeza
- 11.8. Función
 - 11.8.1. Plataforma de acción
 - 11.8.2. Estructuras neurológicas
 - 11.8.3. Bioquímica asociada

- 11.9. Sorpresa
 - 11.9.1. Función
 - 11.9.2. Plataforma de acción
 - 11.9.3. Estructuras neurológicas
 - 11.9.4. Bioquímica asociada
- 11.10. Curiosidad
 - 11.10.1. Función
 - 11.10.2. Plataforma de acción
 - 11.10.3. Estructuras neurológicas
 - 11.10.4. Bioquímica asociada
- 11.11. Seguridad
 - 11.11.1. Función
 - 11.11.2. Plataforma de acción
 - 11.11.3. Estructuras neurológicas
 - 11.11.4. Bioquímica asociada
- 11.12. Admiración
 - 11.12.1. Función
 - 11.12.2. Plataforma de acción
 - 11.12.3. Estructuras neurológicas
 - 11.12.4. Bioquímica asociada
- 11.13. Alegría
 - 11.13.1. Función
 - 11.13.2. Plataforma de acción
 - 11.13.3. Estructuras neurológicas
 - 11.13.4. Bioquímica asociada
- 11.14. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 11.15. La emoción en el niño
- 11.16. La emoción en el adolescente

Módulo 12. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- 12.1. Inteligencia Intrapersonal (Gadner)
- 12.2. Autoconocimiento
- 12.3. Autogestión
- 12.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejos
- 12.5. El vínculo terapeuta - paciente
 - 12.5.1. Terapeuta como escolta y referente
 - 12.5.2. Técnicas U
- 12.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL)
- 12.7. La Entrevista Motivacional

Módulo 13. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 13.1. Qué es la Psiconeuroinmunología
 - 13.1.1. Definición
 - 13.1.2. Orígenes
- 13.2. Vías de comunicación
- 13.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
- 13.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
- 13.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
- 13.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
- 13.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 13.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 13.9. Vida saludable

Módulo 14. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 14.1. Memorias Emocionales
- 14.2. La Memoria Traumática
- 14.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 14.4. Brainspotting
- 14.5. Técnica de liberación emocional. EFT
- 14.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 14.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces
- 14.8. La Hipnosis Clínica
- 14.9. Técnicas de inducción hipnótica
- 14.10. Técnicas para niños

Módulo 15. Mindfulness

- 15.1. La meditación
- 15.2. Las 7 actitudes en Mindfulness
 - 15.2.1. La atención plena
 - 15.2.2. Beneficios y evidencia científica
 - 15.2.3. Práctica formal e informal
- 15.3. Compasión y autocompasión
- 15.4. Dirigiendo la atención
- 15.5. Campos de aplicación
- 15.6. Mindfulness para niños
- 15.7. Mindfulness y TDAH
- 15.8. Estrés, ansiedad y mindfulness
- 15.9. Mindfulness y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 15.10. Mindfulness y trastornos de la alimentación
- 15.11. Mindfulness en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en mindfulness
- 15.12. Mindfulness en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 15.13. Mindfulness en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 16. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 16.1. Las Terapias Corporales
 - 16.1.1. Qué son las terapias corporales
 - 16.1.2. Evolución histórica
- 16.2. La Vegetoterapia Caracteroanalítica
 - 16.2.1. Orígenes. W.Reich
 - 16.2.2. Qué es la Vegetoterapia Caracteroanalítica
 - 16.2.3. La Vegetoterapia en la actualidad
- 16.3. Análisis Bioenergético de Lowen
 - 16.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
 - 16.3.2. Recorrido histórico
 - 16.3.3. Los tipos bioenergéticos
 - 16.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
 - 16.3.5. El terapeuta bioenergético
- 16.4. Focusing
 - 16.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
 - 16.4.2. Protocolo
 - 16.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 16.5. Yoga
 - 16.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
 - 16.5.2. Las 9 ramas del árbol del Yoga
 - 16.5.3. Doctrinas del yoga
 - 16.5.4. Beneficios
- 16.6. Terapia craneosacral biodinámica
- 16.7. Risoterapia
 - 16.7.1. Breve recorrido histórico
 - 16.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
 - 16.7.3. Técnicas y ejercicios
- 16.8. Arteterapia
 - 16.8.1. ¿Qué es Arteterapia?
 - 16.8.2. Un poco de historia
 - 16.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
 - 16.8.4. Materiales y técnicas
 - 16.8.5. Arte terapia en niños

- 16.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
 - 16.9.1. ¿Qué es? Definición
 - 16.9.2. Un poco de historia
 - 16.9.3. Movimiento y emoción
 - 16.9.4. Quién puede beneficiarse de DMT
 - 16.9.5. Técnicas
 - 16.9.6. Una sesión de DMT

Módulo 17. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- 17.1. La integración de Oriente y Occidente
- 17.2. Orígenes y fundadores
- 17.3. Una nueva mirada: El terapeuta transpersonal
- 17.4. La psicoterapia transpersonal
- 17.5. Herramientas y técnicas: La sombra
- 17.6. Herramientas y técnicas: El niño interno
- 17.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
- 17.8. Herramientas y técnicas: el testigo
- 17.9. Las órdenes de la ayuda
- 17.10. Terapia Transpersonal y Autoestima

Módulo 18. Psicoterapia emocional de grupo

- 18.1. Psicoterapia Grupal basada en la emoción
- 18.2. Psicodrama
- 18.3. Debriefing
- 18.4. Terapia Familiar
- 18.5. Terapia Integral de pareja

Módulo 19. Mediación y coaching

- 19.1. Mediación familiar
 - 19.1.1. Pre-mediación
 - 19.1.2. Mediación
 - 19.1.3. Técnicas del mediador
- 19.2. Noción de conflicto
 - 19.2.1. Conflictos psicológicos
 - 19.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
 - 19.2.3. Conflictos sustantivos
 - 19.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 19.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
 - 19.3.1. De atracción-atracción
 - 19.3.2. Evasión-evasión
 - 19.3.3. Atracción-evasión
 - 19.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 19.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
 - 19.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
 - 19.4.2. Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
 - 19.4.3. Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
 - 19.4.4. Concertación: nadie pierde
- 19.5. Coaching y Psicología
 - 19.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 19.5.2. Contradicciones
- 19.6. Cómo trabajar el Coaching y la psicoterapia
- 19.7. Aprendizaje en el Coaching
 - 19.7.1. Despojarse de las máscaras
 - 19.7.2. El coaching y los psicólogos

- 19.8. Coaching en la empresa
 - 19.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 19.8.2. La vida de los directivos
 - 19.8.3. El autoengaño
- 19.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
 - 19.9.1. Coach o psicólogo, según los coach
 - 19.9.2. Conflicto y coaching
- 19.10. Metas claras
 - 19.10.1. Definición donde se está
 - 19.10.2. Definición donde se quiere llegar
- 19.11. Realimentarse con la actividad
 - 19.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 19.11.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 19.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 19.12. Trabajar el autoengaño
 - 19.12.1. El coach como entrenador
 - 19.12.2. El coach como consejero
 - 19.12.3. El coach como corrector
- 19.13. Obstáculos para el coaching
 - 19.13.1. Retroalimentación
 - 19.13.2. Coaching mediante recompensas
 - 19.13.3. Coaching y liderazgo
- 19.14. Gestión emocional mediante el modelo V.E.C. (Vinculación emocional consciente)
 - 19.14.1. ¿Qué se propone?
 - 19.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional. Consciente (VEC)
 - 19.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC
 - 19.14.4. Conclusiones

- 19.15. Diálogo con las creencias
 - 19.15.1. Crítica a la obra de Goleman
 - 19.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 19.16. Neuroanatomía emocional
 - 19.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 19.17. Competencias intrapersonales
 - 19.17.1. Autoconcepto
 - 19.17.2. Emociones básicas

Módulo 20. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 20.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 20.2. Agorafobia
- 20.3. Fobia social
- 20.4. Fobias específicas
- 20.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 20.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 20.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 20.8. Trastorno de adaptación
- 20.9. Trastornos disociativos
- 20.10. Trastornos de síntomas somáticos
- 20.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés



Si quieres intervenir en los complejos desafíos emocionales que enfrentan las familias en la actualidad, llegaste al lugar indicado. En TECH adquirirás las herramientas necesarias para cumplir tus objetivos”

04

Objetivos docentes

Este Grand Master tiene como objetivo principal capacitar a los profesionales para que se conviertan en profesionales altamente cualificados en el ámbito de la intervención terapéutica en contextos familiares. A lo largo del programa, adquirirán una comprensión profunda sobre los trastornos emocionales que afectan a los individuos y sus relaciones familiares, lo que les permitirá identificar y tratar de manera efectiva estos problemas desde una perspectiva integral y empática. Además, desarrollarán las herramientas necesarias para aplicar diversas técnicas de intervención psicológica en el tratamiento de los trastornos psicosomáticos.



“

Gracias a TECH desarrollarás una visión crítica y analítica sobre los avances en el campo de la terapia familiar, integrando los conocimientos más recientes con las mejores prácticas en intervención terapéutica”



Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los trastornos psíquicos y sociales en el ámbito familiar
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en el ámbito de la terapia familiar
- ♦ Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, y descubrir su incidencia en la psicopatología familiar
- ♦ Desarrollar el dominio de las dinámicas entre los padres y su repercusión en la familia
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la relación sistémica en la familia
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo
- ♦ Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes
- ♦ Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta – paciente
- ♦ Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- ♦ Analizar las dinámicas familiares a través de herramientas psicodiagnósticas
- ♦ Evaluar la estructura y funcionalidad del sistema familiar
- ♦ Identificar patrones de comunicación y roles dentro de la familia
- ♦ Aplicar modelos de evaluación psicológica en diferentes contextos familiares

Módulo 2. La entrevista familiar

- ♦ Diseñar estrategias para la conducción efectiva de entrevistas familiares
- ♦ Identificar objetivos terapéuticos a partir de las entrevistas familiares
- ♦ Establecer una comunicación efectiva con todos los miembros del sistema familiar
- ♦ Reconocer dinámicas relacionales durante el proceso de entrevista

Módulo 3. Estrés en la familia

- ♦ Analizar las causas del estrés en el contexto familiar
- ♦ Identificar el impacto del estrés en las relaciones familiares
- ♦ Proponer estrategias de intervención para reducir el estrés en la familia
- ♦ Reconocer los factores protectores frente al estrés familiar

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- ♦ Examinar la influencia de los vínculos familiares en la organización del sistema
- ♦ Analizar las interacciones entre subsistemas familiares
- ♦ Diseñar estrategias para fortalecer los vínculos familiares
- ♦ Aplicar teorías sistémicas al estudio de las relaciones familiares

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- ♦ Identificar diferentes modelos familiares y sus características
- ♦ Analizar la influencia de los roles paternos en la dinámica familiar
- ♦ Evaluar la funcionalidad de los roles dentro del sistema familiar
- ♦ Proponer estrategias para la reestructuración de roles disfuncionales

Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- ♦ Diseñar intervenciones terapéuticas basadas en las necesidades familiares
- ♦ Aplicar técnicas específicas en diferentes etapas de la terapia familiar
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones familiares
- ♦ Implementar enfoques terapéuticos adaptados al contexto cultural

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- ♦ Identificar problemas familiares que requieran intervención psicológica
- ♦ Proponer enfoques terapéuticos para resolver conflictos familiares
- ♦ Evaluar el impacto de los problemas familiares en cada miembro del sistema
- ♦ Diseñar estrategias para la resolución de problemas complejos

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Identificar los diferentes tipos de peritajes psicológicos y su finalidad
- ♦ Analizar los contextos legales y clínicos que rodean el peritaje
- ♦ Aplicar protocolos para la realización de informes periciales
- ♦ Evaluar la objetividad y validez en el proceso de peritaje psicológico

Módulo 9. La psicoterapia basada en la emoción

- ♦ Aplicar estrategias terapéuticas enfocadas en la regulación emocional
- ♦ Identificar emociones subyacentes en los conflictos de los pacientes
- ♦ Diseñar intervenciones para la expresión emocional adaptativa
- ♦ Evaluar la efectividad de la psicoterapia basada en la emoción

Módulo 10. Cerebro y aprendizaje

- ♦ Analizar la relación entre procesos cerebrales y aprendizaje
- ♦ Identificar factores neurobiológicos que influyen en el aprendizaje
- ♦ Proponer estrategias que potencien el aprendizaje basado en la neurociencia
- ♦ Evaluar la influencia de las emociones en los procesos de aprendizaje

Módulo 11. Emoción

- ♦ Identificar los componentes básicos de las emociones y su impacto psicológico
- ♦ Analizar el rol de las emociones en la conducta humana
- ♦ Proponer técnicas para la gestión emocional en contextos terapéuticos
- ♦ Evaluar las emociones como herramientas para el desarrollo personal

Módulo 12. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- ♦ Analizar el impacto del terapeuta en el bienestar emocional del paciente
- ♦ Identificar competencias necesarias para promover el bienestar emocional
- ♦ Diseñar estrategias terapéuticas centradas en el paciente
- ♦ Evaluar la efectividad del rol del terapeuta en procesos terapéuticos

Módulo 13. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- ♦ Analizar la interacción entre factores psicológicos, neurológicos e inmunológicos
- ♦ Evaluar el impacto del estrés en la salud integral del paciente
- ♦ Diseñar estrategias para potenciar la psiconeuroinmunología positiva
- ♦ Aplicar técnicas que favorezcan el equilibrio mente-cuerpo

Módulo 14. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- ♦ Identificar técnicas efectivas para el manejo emocional en terapia
- ♦ Aplicar herramientas para el procesamiento emocional adaptativo
- ♦ Diseñar intervenciones para trabajar con emociones reprimidas
- ♦ Evaluar el impacto de las técnicas en el bienestar emocional

Módulo 15. Mindfulness

- ♦ Aplicar técnicas de mindfulness para la regulación emocional
- ♦ Diseñar sesiones terapéuticas basadas en la atención plena
- ♦ Evaluar el impacto del mindfulness en la salud mental del paciente
- ♦ Proponer estrategias para integrar mindfulness en la vida cotidiana

Módulo 16. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- ♦ Diseñar intervenciones terapéuticas basadas en la conexión cuerpo-emoción
- ♦ Identificar bloqueos emocionales a través del análisis corporal
- ♦ Proponer técnicas corporales para el manejo emocional
- ♦ Evaluar el impacto de la intervención somática en la terapia

Módulo 17. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- ♦ Analizar el impacto de la espiritualidad en la salud emocional
- ♦ Identificar técnicas transpersonales aplicables en terapia emocional
- ♦ Diseñar estrategias para integrar la espiritualidad en el proceso terapéutico
- ♦ Evaluar la efectividad de la terapia transpersonal en distintos contextos

Módulo 18. Psicoterapia emocional de grupo

- ♦ Diseñar dinámicas grupales para la gestión emocional
- ♦ Identificar ventajas de la terapia grupal en el manejo emocional
- ♦ Proponer estrategias para promover la cohesión grupal en terapia
- ♦ Evaluar los resultados de la psicoterapia emocional grupal

Módulo 19. Mediación y coaching

- ♦ Aplicar herramientas de mediación para la resolución de conflictos
- ♦ Diseñar procesos de coaching enfocados en el crecimiento personal
- ♦ Evaluar la efectividad de la mediación en contextos familiares
- ♦ Proponer estrategias de coaching para mejorar habilidades interpersonales

Módulo 20. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- ♦ Identificar los principales fármacos utilizados para la ansiedad y el estrés
- ♦ Evaluar los efectos secundarios de la intervención farmacológica
- ♦ Proponer estrategias para el uso responsable de tratamientos farmacológicos
- ♦ Diseñar planes integrales que combinen farmacología y terapia psicológica



¿Quieres adquirir las habilidades clave para marcar la diferencia en el bienestar emocional de las familias? Llegaste al lugar indicado. En TECH cumplirás tus objetivos e impulsarás tu carrera”

05

Salidas profesionales

Esta titulación ofrece una amplia gama de salidas profesionales en un campo en constante crecimiento y con gran demanda. Con el aumento de las preocupaciones sobre la salud mental y el bienestar emocional, los profesionales capacitados en este ámbito son cada vez más necesarios. Por ello, los egresados estarán en condiciones de desempeñarse en diversos roles como psicoterapeutas familiares, asesores emocionales, coordinadores de programas de bienestar familiar y especialistas en intervención psicosocial. Además, podrán colaborar con organizaciones de salud mental, centros de rehabilitación, hospitales, escuelas y agencias gubernamentales que se ocupan de la protección y el bienestar de las familias.



“

Este Grand Master no solo garantiza una capacitación de excelencia, sino también un futuro profesional lleno de oportunidades en un sector clave para la salud y el bienestar de la sociedad”

Perfil del egresado

El egresado será un experto en la intervención terapéutica en contextos familiares, con un enfoque integral que abarca tanto la dimensión emocional, como la psicosomática de los problemas. A lo largo del programa, adquirirá las herramientas necesarias para diseñar e implementar planes de intervención personalizados y efectivos. Además, estará en condiciones de ofrecer apoyo y orientación a personas con trastornos de la personalidad, problemas de relación y otras dificultades emocionales, siempre desde un enfoque respetuoso y empático que favorezca la resolución de conflictos y el fortalecimiento de las relaciones familiares.

Tu preparación integral te permitirá tener un impacto positivo en la vida de las personas y las familias a las que atiendas, contribuyendo al bienestar colectivo y al fortalecimiento de la salud mental en la sociedad.

- ♦ **Empatía y habilidades interpersonales:** Establecer relaciones terapéuticas efectivas, basadas en la comprensión profunda de las emociones y necesidades de los pacientes
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** Fomentar el desarrollo de habilidades analíticas que permitirán a los egresados evaluar y abordar las complejas dinámicas familiares y los trastornos emocionales de manera efectiva
- ♦ **Comunicación efectiva:** Comunicar de manera clara y asertiva es esencial en el campo de la terapia familiar
- ♦ **Gestión del estrés y la autocompasión:** Afrontar situaciones emocionalmente desafiantes, manejar el estrés de manera efectiva, mantener el bienestar emocional y practicar la autocompasión





Después de realizar el Grand Master, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Terapeuta Familiar:** Especialista en la intervención en dinámicas familiares, ayudando a resolver conflictos y mejorar las relaciones dentro del núcleo familiar
2. **Psicoterapeuta Infantil y Adolescente:** Profesional encargado de tratar trastornos emocionales y de conducta en niños y adolescentes, utilizando enfoques terapéuticos adaptados a su edad
3. **Consejero de Bienestar Emocional:** Asesor especializado en promover el bienestar emocional de individuos y grupos, brindando herramientas para afrontar el estrés y las dificultades emocionales cotidianas
4. **Coordinador de Programas de Apoyo Familiar:** Responsable de diseñar, implementar y supervisar programas de apoyo terapéutico y emocional para familias en instituciones o comunidades
5. **Consultor en Salud Mental Familiar:** Experto que asesora a organizaciones y familias sobre cómo mejorar su salud mental y emocional a través de intervenciones psicológicas personalizadas
6. **Orientador de Prevención Psicosocial:** Encargado de prevenir trastornos emocionales y psicosomáticos en familias, implementando programas educativos y de apoyo
7. **Psicólogo Clínico Especializado en Familia:** Profesional que realiza evaluaciones psicológicas y diseña planes terapéuticos para abordar problemas familiares complejos
8. **Interventor en Crisis Familiar:** Especialista en la atención urgente de situaciones de crisis dentro del entorno familiar, proporcionando intervención inmediata y apoyo psicológico
9. **Educador en Bienestar Emocional Familiar:** Responsable de diseñar y facilitar talleres educativos y programas de capacitación sobre bienestar emocional y manejo de conflictos familiares
10. **Facilitador de Terapia Sistémica:** Profesional que guía a los miembros de una familia a través de terapias centradas en la solución de problemas interpersonales y dinámicas relacionales negativas

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

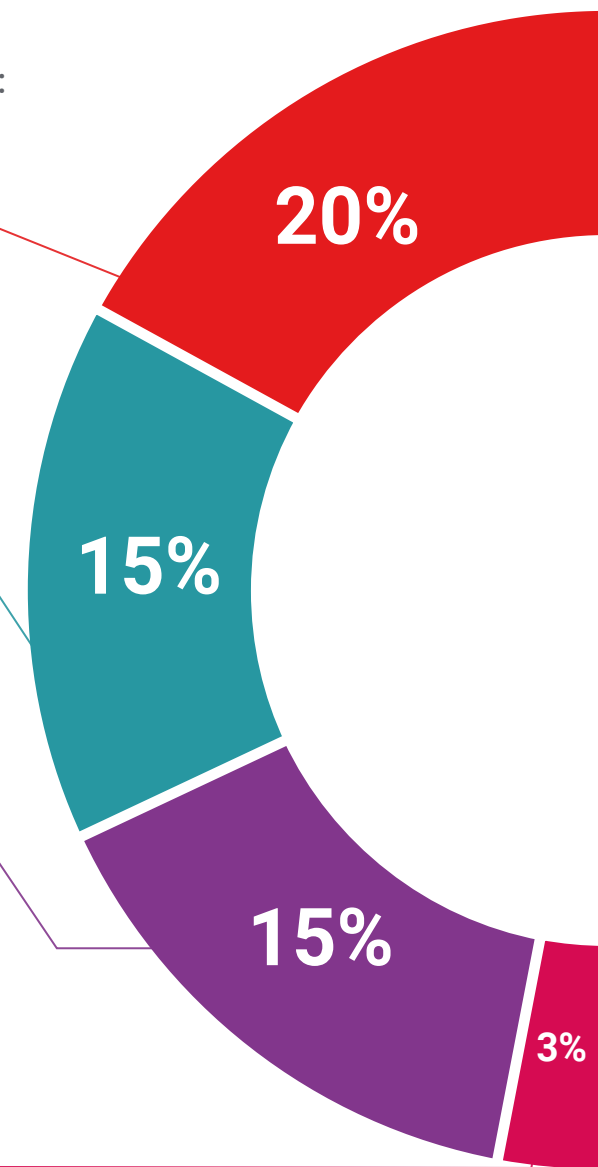
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

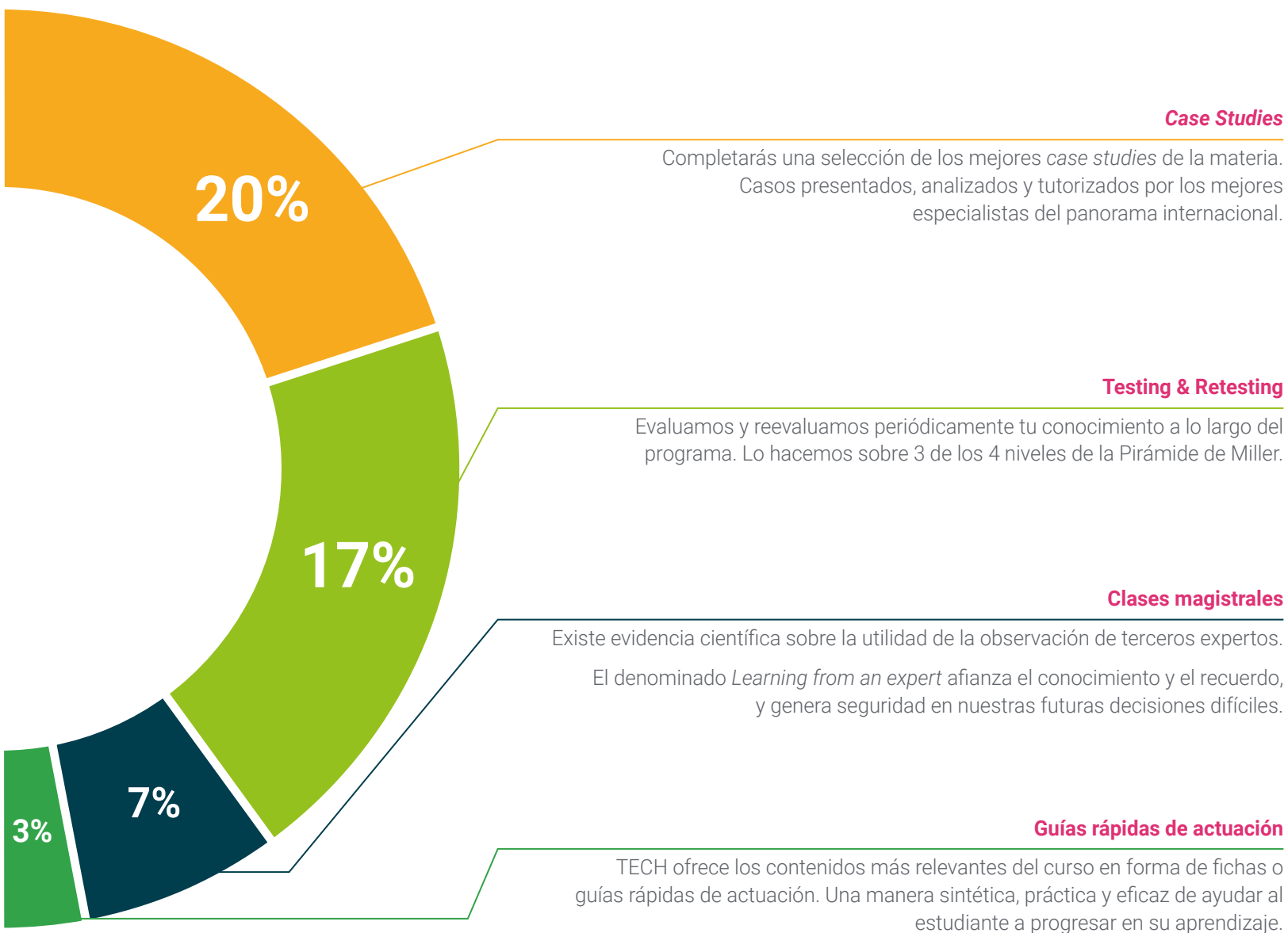
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Grand Master está compuesto por un equipo de profesionales altamente cualificados, con amplia experiencia en el ámbito de la psicoterapia, la intervención familiar y el bienestar emocional. Cada uno es un referente en su área de especialización, con un enfoque práctico y actualizado que garantiza una enseñanza rigurosa y alineada con las últimas tendencias y técnicas terapéuticas. Además, estos mentores no solo cuentan con una sólida preparación académica, sino que también poseen una destacada trayectoria profesional en diversas instituciones y centros de renombre internacional.



“

Los docentes de TECH te aportarán una perspectiva real y aplicable a los contenidos del programa, conectando la teoría con la práctica diaria en el campo de la terapia familiar. ¡Únete ya a los mejores!”

Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido **psicólogo clínico** y fundador del **Centro para la Ansiedad**, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el **Departamento de Psiquiatría** de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el **Hospital McLean**. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la integración de la **salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su trabajo clínico y académico, destacando como pionero en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las emociones humanas como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a conferencias y eventos de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su práctica clínica, ha sido autor de numerosos artículos y publicaciones revisadas por pares. Y es que su investigación se ha centrado en la relación entre la espiritualidad y la salud mental, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por **APPIC**.



Dr. Rosmarin, David H

- Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

D. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ♦ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ♦ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)

Dña. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psicóloga Clínica y Formadora en Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga experta en Infancia y Adolescencia en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Psicóloga Clínica en la Asociación de Fibromialgia de Marbella (AFIMAR)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Salud, Justicia y Bienestar Social de la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto en Psicología Jurídica, Forense y Penitenciaria de la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro: SERIES psicosociales de Cruz Roja Española

Dña. Mazza, Mariela

- ♦ Psicóloga Especialista en Terapias del Bienestar Emocional
- ♦ Responsable del Área de Desarrollo Transpersonal. Avatar Psicólogos
- ♦ Facilitadora de Mindfulness y Meditación. Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Colaboradora en Grace of No Age, Plataforma de Crecimiento Personal para Mujeres
- ♦ Especialista en Constelaciones Familiares
- ♦ Profesora de la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal (EDT)
- ♦ Autora del Libro, Búho, Una aventura del despertar (Crecimiento personal)
- ♦ Creadora de la web, Estimavirtual. Plataforma online de Crecimiento Personal
- ♦ Curso en Estudios de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
- ♦ Experto en Terapia Regresiva y Método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta del Inconsciente, Formada por María José Álvarez Garrido Escuela del Inconsciente
- ♦ Formada en el Método el Viaje del Héroe por María José Álvarez Garrido
- ♦ Facilitador de Constelaciones Familiares y Terapia Sistémica Transpersonal
- ♦ Experto en Mindfulness y Meditación
- ♦ Experto en Desarrollo Transpersonal. Escuela Española de Desarrollo Transpersonal

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Profesor de Yoga en Yoga con Dharma: Sanatana Dharma
- ♦ Creador de la Meditación Integrativa
- ♦ Formador y facilitador del Modelo Big Mind de Genpo Roshi
- ♦ Doctor en Biología de la Universidad de Oviedo s



Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

D. Gandarias, Gorka

- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

08

Titulación

Este Grand Master en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Grand Master en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, organización que agrupa a los mejores exponentes y expertos en psicología de más de 120 países. Gracias a ello, el alumno podrá tener acceso a paneles de discusión, foros, material exclusivo y conectividad con profesionales y centros de investigación de todo el mundo, ampliando así sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional.

TECH es miembro de: **European Association of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio

Título: **Grand Master en Terapia Familiar y del Bienestar Emocional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **2 años**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master Terapia Familiar y del Bienestar Emocional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Terapia Familiar y del Bienestar Emocional

TECH es miembro de: **European Association
of Applied Psychology**
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



tech
universidad

