



Tecniche di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-tecniche-intervento-psicologico-infantile-adolescenziale

Indice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline \hline pag. 4 & Day 2 & Day 3 \\ \hline \hline \\ \hline \\ Struttura e contenuti & Metodologia & Titolo \\ \hline \hline \\ pag. 12 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ pag. 16 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ pag. 16 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ \hline \\ pag. 16 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ \hline \\ pag. 16 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ \hline \\ pag. 17 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ pag. 18 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ pag. 19 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ pag. 19 & Day 2 & Day 2 & Day 2 \\ \hline \\ pag. 19 & Day 2 &$

01 **Presentazione**

L'aumento del numero di casi di minori con ansia, disturbi alimentari, depressione o bassa autostima ha portato a un necessario aggiornamento delle conoscenze da parte dei professionisti della psicologia, che vedono che l'età dei loro pazienti si trova sempre più spesso nella fascia infantile e adolescenziale. Si tratta di una fase vitale nello sviluppo dell'essere umano e richiede pertanto tecniche di intervento efficaci. Questo programma in modalità 100% online è stato creato per offrire agli studenti le conoscenze più aggiornate e all'avanguardia disponibili nel panorama accademico. Un'opportunità per rinnovare le conoscenze in modo flessibile e conveniente.



tech 06 | Presentazione

Questo Esperto Universitario, rivolto agli psicologi, è orientato principalmente a offrire un aggiornamento delle conoscenze nel campo delle Tecniche di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale. Una preparazione che offre agli studenti l'opportunità di aggiornarsi sugli studi più recenti grazie a un personale docente altamente qualificato e con esperienza nell'assistenza psicologica clinica ai minori.

Un programma in modalità 100% online, dove gli studenti approfondiranno, nell'arco dei 6 mesi di corso, le tecniche di intervento più utilizzate per la gestione della depressione, delle fobie, dell'ansia e delle paure più ricorrenti nei bambini e negli adolescenti. Il tutto, con contenuti multimediali e simulazioni di casi reali che saranno utili nella pratica clinica quotidiana.

Un approccio esaustivo e approfondito che permetterà agli studenti di mantenersi aggiornati sui recenti sviluppi delle applicazioni e degli studi sulle tecniche di modificazione del comportamento dei bambini. Progressi che verranno acquisiti grazie al team specializzato in questo campo che riversa tutte le sue conoscenze in questa specializzazione.

Un Esperto Universitario che rappresenta un'ottima opportunità per il professionista della psicologia che desidera approfondire le tecniche più attuali di intervento psicologico con un approccio teorico-pratico. Inoltre, sarà possibile accedere all'intero piano di studi di questa specializzazione in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo. Sarà sufficiente un telefono cellulare, un tablet o un computer dotato di connessione internet per connettersi, visualizzare, consultare o scaricare i contenuti di questo programma in modalità 100% online. Un sistema di insegnamento agile e in linea con le attuali esigenze dei professionisti del settore.

Questo Esperto Universitario in Tecniche di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma in modalità 100% online che approfondirà i progressi nel trattamento dello stress, disturbi alimentari e comportamentali nei bambini"



Questo Esperto Universitario ti permette di approfondire le ultime tecniche di intervento psicologico con un sistema Relearning, con il quale ridurrai le lunghe ore di studio"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Esperto Universitario è stato ideato per professionisti come te, che desiderano combinare il proprio lavoro con un'istruzione di qualità.

Questa specializzazione ti offre una biblioteca di risorse multimediali con cui aggiornare le tue conoscenze sulla.





Questo Esperto Universitario fornisce allo psicologo le conoscenze più avanzate e recenti nell'ambito delle tecniche di intervento psicologico con bambini e adolescenti. Al termine di questo corso, pertanto, gli studenti avranno rinnovato la loro conoscenza dei diversi strumenti utilizzati e rafforzato le diverse tendenze teoriche nella modificazione del comportamento. Questi obiettivi saranno più facilmente raggiungibili grazie al sistema *Relearning*, utilizzato da TECH in tutte le sue specializzazioni.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Descrivere il legame terapeutico tra lo psicoterapeuta e il minore
- Analizzare i cambiamenti di comportamento durante il ciclo di vita
- Differenziare l'adattamento e l'adattabilità evolutiva dell'individuo
- Spiegare l'inquadramento del sistema familiare in una psicoterapia con un solo terapeuta e un solo paziente
- Padroneggiare la psicodiagnostica e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- Controllare la valutazione della personalità a queste età
- Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- Specificare l'intervento in psicologia clinica a queste età
- Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica pediatrica e giovanile



Questa qualifica ti fornirà una conoscenza approfondita e innovativa nelle correnti teoriche del cambiamento comportamentale"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Tecniche di intervento

- Stabilire diversi strumenti di intervento per trattare con bambini e adolescenti
- Conoscere i principi teorici del gioco, della metafora e della storia come tecniche di intervento
- Utilizzare determinati strumenti di intervento tenendo conto della situazione sociale ed emotiva del bambino e dell'adolescente

Modulo 2. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali

- Identificare i principali trattamenti per le psicopatologie cliniche dell'infanzia e dell'adolescenza
- Studiare le diverse teorie modulatrici del comportamento umano nell'infanzia
- Conoscere le prospettive future nel trattamento delle psicopatologie infantili e adolescenziali

Modulo 3. Modifica della condotta

- Analizzare le basi delle tecniche di modifica del comportamento
- Conoscere e riconoscere le diverse correnti teoriche della modifica del comportamento
- Identificare come applicare le tecniche di modifica del comportamento





tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Tecniche di intervento

- 1.1. Terapia Cognitiva di Beck
 - 1.1.1. Chi è Beck?
 - 1.1.2. Basi della terapia cognitiva
 - 1.1.3. Applicazioni cliniche
- 1.2. Terapia della soluzione dei problemi
 - 1.2.1. Introduzione alla terapia di problem solving
 - 1.2.2. Autori rilevanti
 - 1.2.3. Applicazioni cliniche
- 1.3. Terapia di esposizione
 - 1.3.1. Tipi di esposizione
 - 1.3.2. Autori rilevanti
 - 1.3.3. Applicazioni cliniche
- 1.4. Tecniche di modellazione
 - 1.4.1. Origine della modellazione
 - 1.4.2. Tecniche e applicazione
- 1.5. La terapia razionale-emotiva-comportamentale di Ellis
 - 1.5.1. Fondamenti di terapia razionale-emotiva-comportamentale
 - 1.5.2. Applicazioni cliniche
- 1.6. Tecniche umanistiche
 - 1.6.1. Fondamenti di terapia umanistica
 - 1.6.2. Tecniche più comuni
- 1.7. Tecniche cognitivo-comportamentali
 - 1.7.1. Fondamenti di terapia razionale-emotiva-comportamentale
 - 1.7.2. Applicazioni cliniche
- 1.8. Terapia della Gestalt
 - 1.8.1. Fondamenti della terapia della Gestalt
 - 1.8.2. Applicazioni cliniche
- 1.9. La scuola di Piaget
 - 1.9.1. Elementi fondamentali della Scuola di Piaget
 - 1.9.2. Applicazioni cliniche

- 1.10. Mindfulness
 - 1.10.1. Origine del Mindfulness
 - 1.10.2. Meccanismi di azione
 - 1.10.3. Applicazioni cliniche

Modulo 2. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali

- 2.1. Fattori che influenzano l'esito del trattamento
 - 2.1.1. Fattori modulanti nel trattamento dei bambini
- 2.2. Modalità di trattamento
 - 2.2.1. Introduzione al trattamento della psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 2.2.2. Diverse modalità di trattamento per l'infanzia e l'adolescenza
- 2.3. L'apprendimento vicario di Bandura
 - 2.3.1. Storia di Bandura
 - 2.3.2. La teoria dell'apprendimento vicario di Bandura
- 2.4. Analisi funzionale
 - 2.4.1. Introduzione all'analisi funzionale
 - 2.4.2. L'analisi funzionale nella terapia psicologica
- 2.5. Terapia sistemica
 - 2.5.1. Introduzione alla terapia sistemica
 - 2.5.2. La terapia sistemica oggi
- 2.6. Terapia strategica e costruttivismo
 - 2.6.1. Introduzione alla terapia strategica
 - 2.6.2. Introduzione al costruttivismo
- 2.7. Terapia cognitivo-comportamentale. Ristrutturazione cognitiva
 - 2.7.1. Introduzione alla terapia cognitivo-comportamentale
 - 2.7.2. Tecnica di ristrutturazione cognitiva
 - 2.7.3. La ristrutturazione cognitiva come trattamento al giorno d'oggi
- 2.8. Terapia Breve Incentrata sulle Soluzioni
 - 2.8.1. Introduzione alla terapia breve incentrata sulle soluzioni
 - 2.8.2. Tecniche e applicazione clinica

Struttura e contenuti | 15 tech

- 2.9. Tecniche psicoterapeutiche
 - 2.9.1. Introduzione alle tecniche psicoterapeutiche
 - 2.9.2. Principali tecniche psicoterapeutiche oggi
- 2.10. Prospettive future della pianificazione del trattamento
 - 2.10.1. Nuove prospettive di trattamento nell'infanzia e nell'adolescenza

Modulo 3. Modifica della Condotta

- 3.1. Principali teorie e autori
 - 3.1.1. Gli inizi delle teorie comportamentiste
 - 3.1.2. Autori più rilevanti
- 3.2. Tecniche operative per il miglioramento del comportamento
 - 3.2.1. Quali sono i comportamenti da incrementare?
 - 3.2.2. Tecniche per aumentare un comportamento
- 3.3. Tecniche operative per l'acquisizione
 - 3.3.1. Quali sono i comportamenti da acquisire?
 - 3.3.2. Sviluppo di tecniche per facilitare l'acquisizione dei comportamenti
- 3.4. Tecniche per la riduzione o l'eliminazione
 - 3.4.1. Quali sono i comportamenti da eliminare?
 - 3.4.2. Tecniche per ridurre o estinguere un comportamento
- 3.5. Programma per Token Economy
 - 3.5.1. Basi teoriche per la Token Economy
 - 3.5.2. Il suo utilizzo in classe
 - 3.5.3. Uso clinico
- 3.6. Contratti di contingenza
 - 3.6.1. Basi teoriche dei contratti di contingenza
 - 3.6.2. Implementazione di contratti di contingenza
- 3.7. Tecniche operative più comuni
 - 3.7.1. Tecniche operanti classiche
 - 3.7.2. Tecniche operative orientate alla psicologia clinica

- 3.8. Applicazioni e studi più recenti
 - 3.8.1. Teorie neo-comportamentali
 - 3.8.2. Autori principali
 - 3.8.3. Linee di ricerca
- 8.9. Valutazione comportamentale
 - 3.9.1. Strategie di valutazione comportamentale
 - 3.9.2. Analisi funzionale del comportamento



Accedi con questo Esperto Universitario agli studi più recenti sulle tecniche operanti nella modifica del comportamento"



tech 18 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 20 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 21 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 22 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

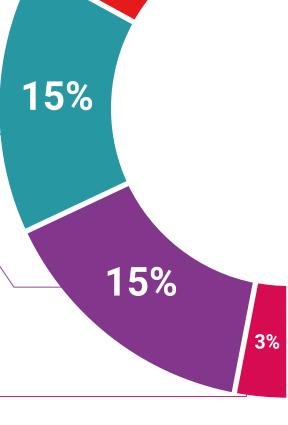
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

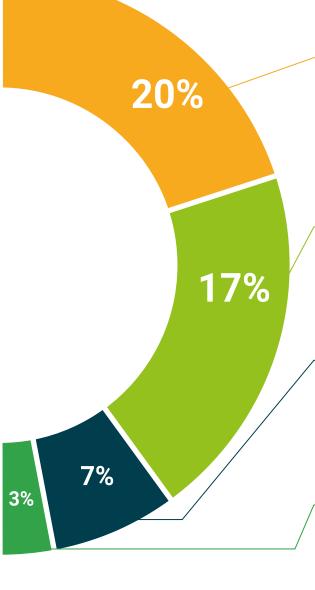
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 26 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Tecniche** di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Tecniche di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott ______, con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Tecniche di Intervento Psicologico Infantile-Adolescenziale

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



ere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código único TECH: AFWOR2SS tecl

tech global university Esperto Universitario Tecniche di Intervento

Psicologico Infantile-Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

