Esperto Universitario

Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica

tech global university

tech global university

Esperto Universitario
Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-procedure-attuali-ipnosi-clinica**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 16

05
Metodologia
pag. 20

06
Titolo
pag. 28

01

Presentazione

L'ipnosi clinica è uno strumento con cui siamo capaci di connetterci con le strutture sottocorticali per, successivamente, modificare ricordi traumatici o per incidere su livelli lontani dalla volontà, e da lì, incidere sul dolore, sull'ansia o sullo squilibrio dell'umore. Numerosi studi indicano che qualsiasi procedura di Psicoterapia è molto più efficace se viene effettuata in uno stato ipnotico, così Irving Kirsch ha riscontrato un miglioramento dell'80% se l'attività terapeutica viene svolta in uno stato ipnotico rispetto alla veglia.

Grazie a questo Esperto Universitario, lo psicologo padroneggerà l'aspetto relazionale nell'intervento terapeuta-paziente e quindi le regole che dirigono l'interazione del soggetto con il mondo nel qui e ora"

In questo programma, il professionista apprenderà le diverse modalità attualmente conosciute per raggiungere lo stato ipnotico del paziente. Possiamo distinguere tre modi di ipnotizzare:

- Tecniche classiche, simili al rilassamento. È un primo modo di raggiungere lo stato ipnotico perché se, oltre al rilassamento corporeo, riusciamo a coinvolgere il soggetto in una dissociazione mentale, la conseguenza è uno stato ipnotico di media o profonda alterazione della coscienza.
- Tecniche conversazionali, in cui una sofisticata tecnologia nell'uso del linguaggio è intervallata da un'apparente conversazione che permette all'ascoltatore di entrare in uno stato ipnotico, anche con gli occhi aperti e senza la necessità di concentrarsi sulla voce dell'ipnotista, come richiesto dalle tecniche classiche. Questo tipo di tecniche sono state sviluppate principalmente da H. Milton Erickson, e in seguito più scuole come la P.N.L. o il M.R.I. di Palo Alto hanno aggiunto la tecnologia per realizzarle. In questo Esperto Universitario presentiamo tutte le tecnologie sulle Tecniche di Conversazione, quelle che sono state progettate da altri modelli e quelle che sono state progettate da noi.
- Si tratta delle Tecniche di Focalizzazione della Dissociazione Selettiva, principalmente la M.C.I. (Movimenti indotti della testa) che senza parlare al soggetto è in grado di fargli raggiungere uno stato ipnotico profondo, nel giro di pochi minuti. Questo stato di coscienza si ottiene stimolando il sistema reticolare ascendente. Raggiungere stati ipnotici molto profondi senza necessità di conversazione è fondamentale nell'intervento con bambini piccoli, anziani e tutti quei soggetti che hanno difficoltà a concentrarsi o a comprendere la lingua da cui si parla

Questo **Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche sulle Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia
- Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

Questo Esperto Universitario in Procedure Attuali in Ipnosi Clinica possiede il programma più completo e aggiornato del mercato"

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Applicazioni Attuali nell'Ipnosi Clinica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH"

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Non perdere questa opportunità di aggiornarti in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica per poter così fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo psicologo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa di questo approccio all'Ipnosi Clinica nel paziente.

Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo"

Obiettivi generali

- Spiegare la realtà dell'Ipnosi Clinica
- Descrivere la gestione dell'ipnosi clinica in psicoterapia
- Descrivere le procedure per installarsi nelle strutture cerebrali remote della volontà e la coscienza cognitiva
- Descrivere la forma di stabilire un vincolo terapeutico essenziale tramite tecniche di Ipnosi Clinica
- Sviluppare programmi di intervento dal cambio emotivo e non solo cognitivo
- Descrivere le implicazioni di ricerca della tecnologia che incide sulla biochimica e la neuroanatomia con strumenti psichici

Obiettivi specifici

Modulo 1. Procedure classiche di induzione ipnotica

- Descrivere come adattare l'induzione alla mente del paziente
- Stabilire una diagnosi differenziale prima di applicare l'induzione ipnotica per creare reazioni iatrogene
- Identificare gli assi e i piani neurologici coinvolti nella realizzazione di tecniche MCI
- Sostenere, basandosi su conoscenze scientifiche, le dinamiche che avvengono nell'induzione e nello stato ipnotico
- Implementare tecniche per far tornare un paziente dall'induzione con le sue proprie parole
- Implementare tecniche per spegnere gli attuali circuiti neurologici per altri che permettono una postura più sana e salutare
- Riuscire, attraverso la regressione, a rimuovere la presa emotiva che intrappola il paziente
- Lavorare la memoria emotiva traumatica partendo da un legame e un'anestesia emotiva che permetta la ristrutturazione del ricordo
- Gestire le leggi del controllo energetico che regola il sistema reticolare ascendente

Modulo 2. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

- Stabilire la posizione del paziente e del terapeuta, nonché l'uso del silenzio nelle procedure di conversazione nell'induzione ipnotica
- Differenziare la focalizzazione dissociativa selettiva dalle tecniche classiche e conversazionali
- Stabilire le motivazioni di un caso trattato con la focalizzazione dissociativa selettiva rispetto alla psicoterapia limitata nel tempo

Modulo 3. Procedure di focalizzazione per dissociazione selettiva (F.D.S.) (R. Aguado, 2009)

- Capire cos'è l'intelligenza intrapersonale, come si forma e quali aree cerebrali sono coinvolte nella sua creazione
- Sviluppare la conoscenza di sé: l'importanza di conoscere sé stessi
- Conoscere le differenze tra empatia, simpatia e neuroni specchio
- Definire la programmazione neurolinguistica e studiare le sue sotto-modalità più comuni

Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica"

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.

Impara da professionisti di riferimento le ultime novità nelle Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica"

Direttore Ospite Internazionale

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores *influencers* sobre depresión**, según la plataforma **Sharecare**. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva** y **esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico** y **conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico** del **Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el **Colegio de Profesores** de la **Universidad de Columbia**.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales** y **de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación** sobre el **efecto de la positividad.** Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros** sobre **Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.

Dott.Tomasulo, Daniel

- Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- Psicólogo Clínico
- Columnista en Psych Central
- Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- Máster en Escritura por The New School
- Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo"

Direzione

Dott. Aguado Romo, Roberto

- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- Tutor della materia di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott.ssa Arriero, Esther

- Psicologa europea specialista in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina
- Psicologa della salute
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Specialista in Terapia per Adulti
- Specialista nell'intervento con il paziente cronico

Dott. Benito de Benito, Luis

- Medico specialista dell'apparato digerente
- Medico presso l'Ospedale San Chinarro e specialista in Endoscopia
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Docente Università della Navarra

Dott. Cuesta González, José María

- Psicologo europeo specialista in Psicoterapia presso EFPA nel centro medico CEP di Talavera de la Reina.
- Esperto nell'intervento psicologico per le malattie croniche
- Psicologo dell'Associazione per i malati di Alzheimer
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

Dott. Espinoza Vázquez, Óscar

- Direttore dell'Unità di Psicofarmacologia dei CEP
- Medico Specialista in Psichiatria e Pediatria
- Responsabile del servizio sanitario del distretto sud di Madrid
- Master in Intervento psicologico nei disturbi dell'apprendimento e di Psicologia della Salute

Dott.ssa Fernández Agis, Inmaculada

- Capo reparto di Neuropsicologia dell'Università di Almeria
- Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Almeria
- Psicologa Specialista in Psicologia Clinica
- Esperta in Terapia cognitiva basata sulla Mindfulness
- Esperta in Psicoterapia a Tempo Limitato

Dott.ssa Furelos, Maribel

- Sessuologa responsabile in Osakidetza presso l'ambulatorio di Santurce
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Psicologa Specialista in Psicologia Clinica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'equipe di professionisti consapevoli delle implicazioni della preparazione nella prassi psicologica quotidiana, consapevoli della rilevanza della specializzazione per poter agire con pazienti con problemi psicologici e/o patologia mentale, e impegnati in una didattica di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.

Questo Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica possiede il programma più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Procedure classiche di induzione ipnotica

1.1. Fase psicoeducativa
  1.1.1. Scala di suggestionabilità
  1.1.2. Ogni passo indietro
  1.1.3. Mattone e spugna (R. Aguado, 1999)
  1.1.4. Braccio contro la parete (P. Abozzi, 1996)
  1.1.5. Giro del pollice
1.2. Fasi di induzione ipnotica
  1.2.1. Tecniche che fissano l'attenzione del soggetto
  1.2.2. Fissazione in un punto luminoso (Metodo di Braid)
  1.2.3. Tecnica della moneta (William S. Kroger, 1963)
  1.2.4. Procedura della candela (J.P. Guyonnaud)
  1.2.5. Metodo del peso e leggerezza con tripla dissociazione (R. Aguado 2002)
1.3. Tecniche di approfondimento in stato ipnotico
  1.3.1. Levitazione della mano (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
  1.3.2. Discesa dalla montagna (H. González Ordi)
  1.3.3. Procedura delle scale (vari autori, versione R. Aguado, 1998)
  1.3.4. Tecnica della lavagna
1.4. Tecnica di stabilizzazione
  1.4.1. Metodo della barca (versione R. Aguado, 1999)
  1.4.2. Metodo della nebbia
  1.4.3. Tecnica del braccio come feedback (tecnica del termostato R. Aguado, 2000)
  1.4.4. Tecnica delle nuvole (R. Aguado, 1998)
1.5. Fase terapeutica
  1.5.1. Fase post-ipnotica
  1.5.2. Fase di riattivazione
1.6. Strumenti con ipnosi classica per risolvere disturbi dell'ansia, del sonno e del dolore

Modulo 2. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

2.1. Tecniche del metamodello inverso o modello di Milton
2.2. Tecniche di omissione di informazioni
  2.2.1. Nominalizzazione
  2.2.2. Conversione di parole in verbi
  2.2.3. Uso di parole non tangibili
  2.2.4. Verbi non specifici
  2.2.5. Omissione
  2.2.6. Leggere la mente
  2.2.7. Omissione dell'interprete
  2.2.8. Modellazione causale o di collegamento
  2.2.9. Illusione di alternative
  2.2.10. Concatenamento di alternative comparabili
  2.2.11. Tecnica della confusione
2.3. Induzioni di leva e interruzione dei modelli
  2.3.1. Braccio che sogna, disturbo del modello nei bambini
  2.3.2. Osservazioni del comportamento fuori contesto
  2.3.3. Parole vuote
  2.3.4. Incorporazione
  2.3.5. Catarsi
2.4. Introduzioni semplici
  2.4.1. Accomodamento e conduzione verbale (tecnica 5-4-3-2-1 PNL)
  2.4.2. Accomodamento e conduzione non verbale
  2.4.3. Sovrapposizione di sistemi figurativi
  2.4.4. Accesso a uno stato di trance anteriore
  2.4.5. Stato di ipnosi spontanea
  2.4.6. Ancorare gli stati ipnotici
  2.4.7. Sottolineatura analogica
2.5. Induzioni avanzate
  2.5.1. Sovraccarico
  2.5.2. Realtà sovrapposte
2.6. Istruzioni sul processo

Modulo 3. Procedure di focalizzazione per dissociazione selettiva (F.D.S.) (R. Aguado, 2009)

3.1. Definizione di F.D.S
3.2. Ritorno dalla F.D.S
3.3. Posizione del paziente
3.4. Posizione del terapista
3.5. Uso del silenzio
3.6. Differenza tra F.D.S e le tecniche classiche e conversazionali
  3.6.1. Piano frontale
  3.6.2. Piano sagittale
  3.6.3. Piano trasversale
3.7. Fondamenti di un caso trattato con F.D.S e Psicoterapia a tempo limitato
3.8. Tecnica M.C.I come protocollo della F.D.S
3.9. Tecnica U (vincolo emotivo)
3.10. Educazione emotiva

Un'esperienza di Esperto Universitario unica e decisiva per migliorarti a livello professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

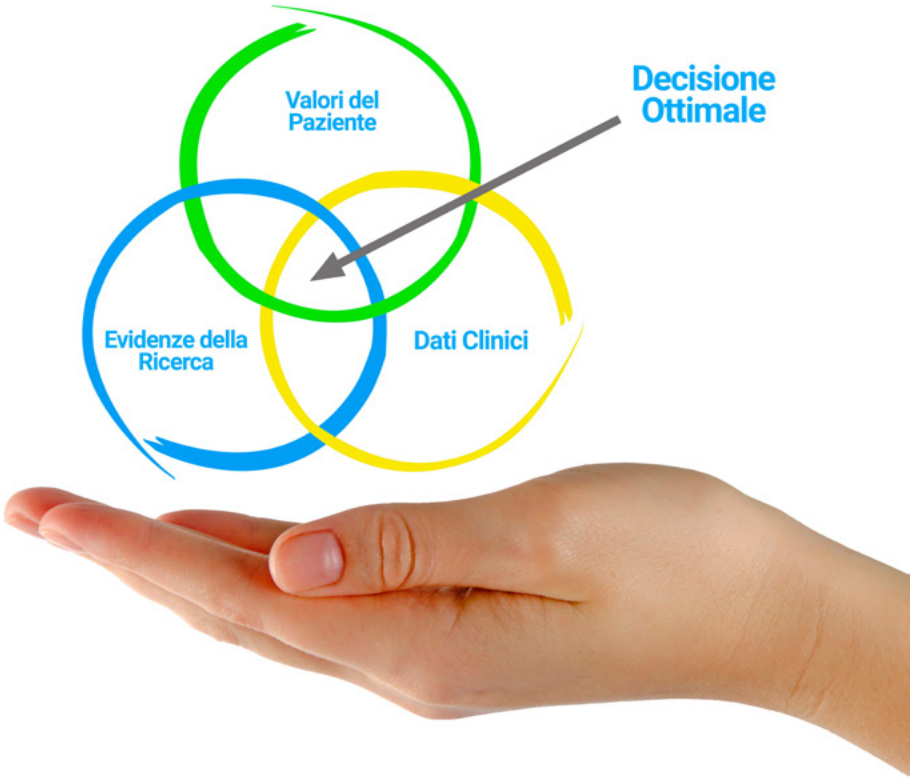
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

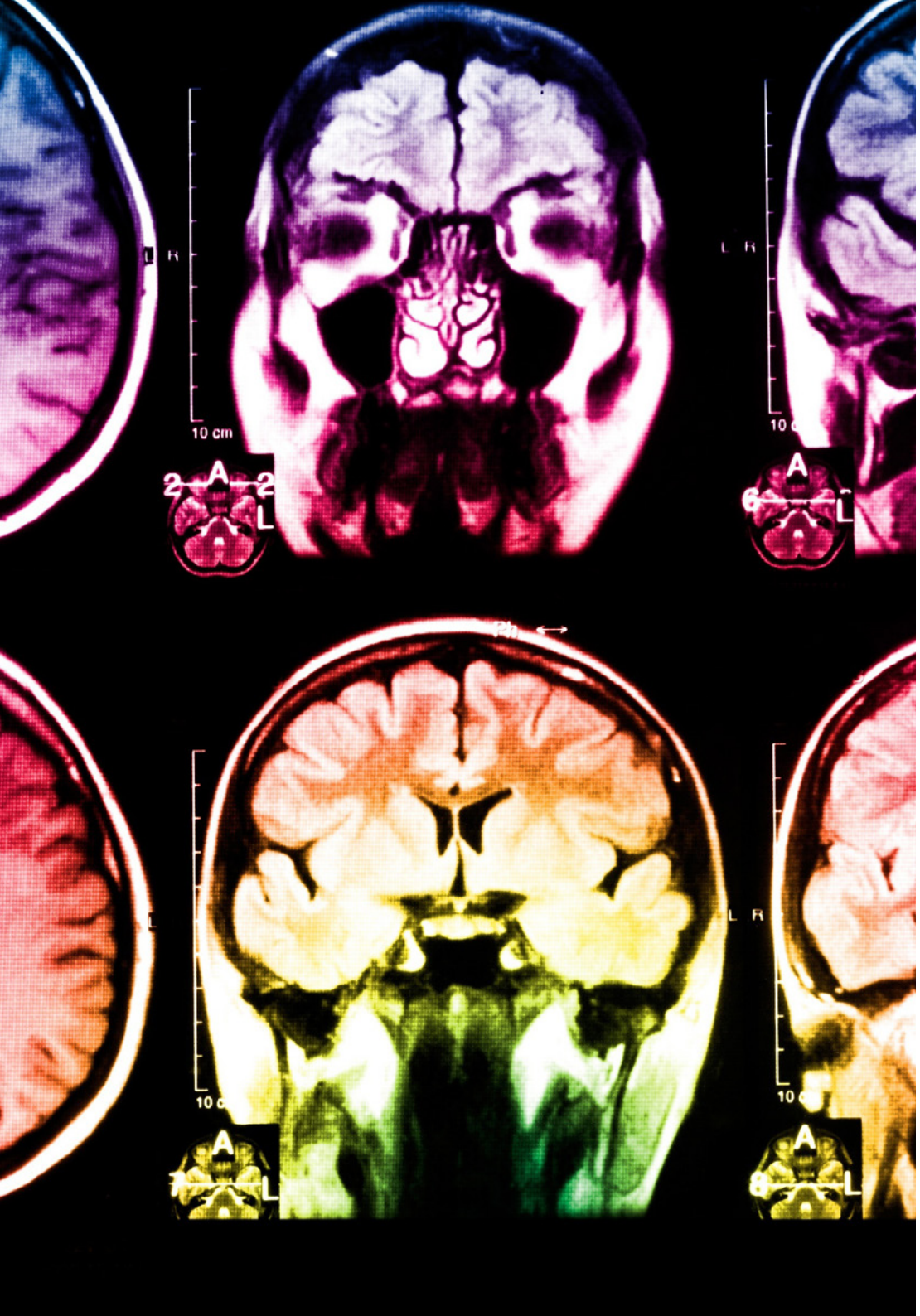
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

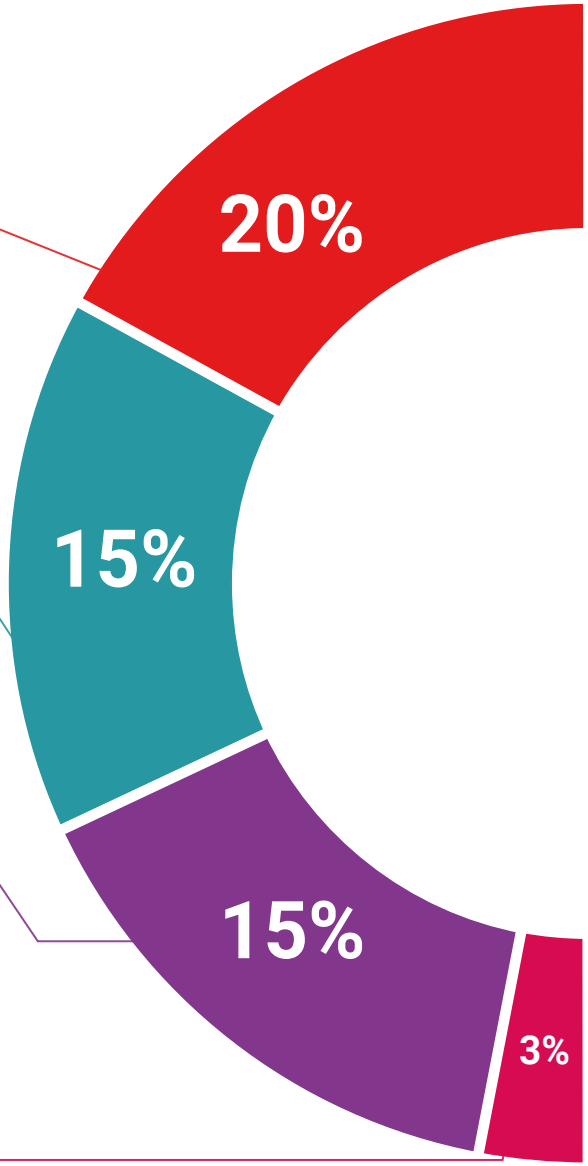
Riepiloghi interattivi

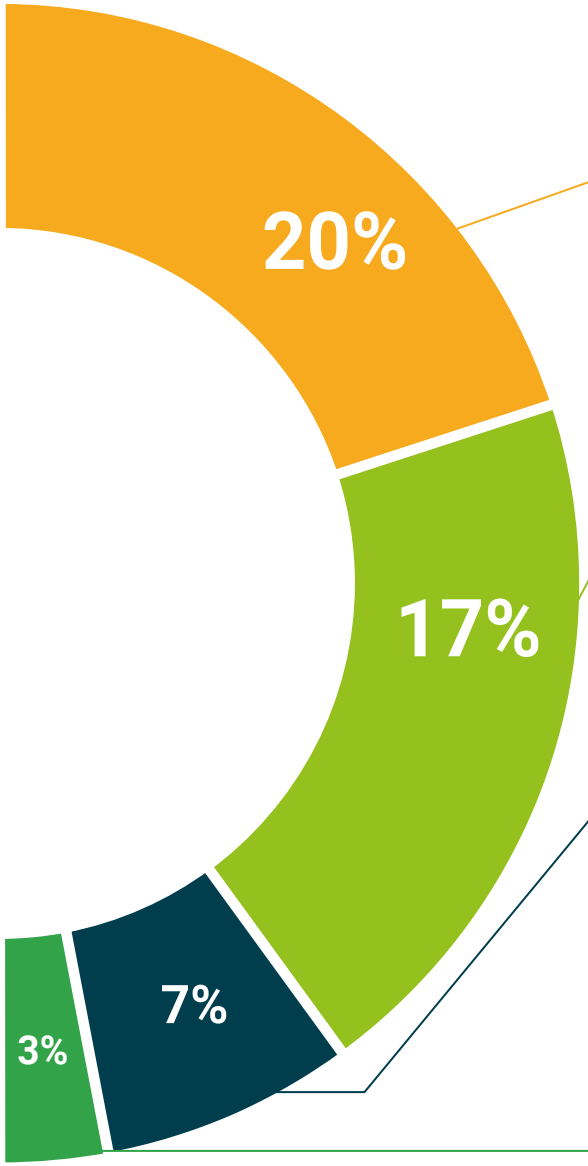
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

L'Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**

tech global university

Dott _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese.

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute
persone
informazione
garanzia
insegnamento
tecnologia
comunità
attenzione personalizzata
conoscenza
qualità
formazione
istituzioni
classe virtuale

tech global university

Esperto Universitario
Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Esperto Universitario

Procedure Attuali nell'Ipnosi Clinica

tech global university