

Esperto Universitario

Disturbi del Neurosviluppo





Esperto Universitario Disturbi del Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-disturbi-neurosviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Metodologia

pag. 16

06

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

I Disturbi del Neurosviluppo sono poco frequenti nei bambini e negli adolescenti rispetto ad altre patologie neurologiche. Il professionista della psicologia deve conoscere nel dettaglio le strategie più innovative per la diagnosi e il trattamento di questo tipo di casi clinici, non solo per aumentare la qualità di vita del bambino, ma anche per poter offrire alle famiglie un orientamento, nonché le alternative terapeutiche che attualmente stanno ottenendo i migliori risultati. Si può contare su questo programma che TECH ha progettato esclusivamente per aiutare a mantenersi aggiornati. Si tratta di una qualifica innovativa e 100% online con la quale si potrà aggiornare le proprie conoscenze relative a questo tipo di patologie in soli 6 mesi.



“

*Diventa un Esperto Universitario in Disturbi
dello Spettro Autistico con questo programma
al 100% in soli 6 mesi"*

Il neurosviluppo atipico nei bambini e negli adolescenti può essere causato da fattori che alterano processi cerebrali complessi. Anche se si stima che meno del 10% della popolazione infantile e adolescenziale soffra di questo tipo di condizioni, che di solito si manifestano prima della pubertà, i professionisti della psicologia che si impegnano per i loro pazienti devono conoscere nel dettaglio i dettagli di queste patologie. In questo modo, potranno lavorare in maniera specializzata nel loro trattamento, migliorando la loro qualità di vita e contribuendo alla serenità delle loro famiglie.

Il modo migliore per raggiungere questo obiettivo è completare questo Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo. Si tratta di una qualifica 100% online, impartita nell'arco di 6 mesi, che include i migliori contenuti per approfondire i contesti evolutivi delle psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza, i determinanti dell'intelligenza e le conoscenze complete e aggiornate sul disturbo dello spettro autistico.

Si avrà accesso a un programma di studio elaborato da esperti, nonché a materiale aggiuntivo in diversi formati che comprende: immagini, video dettagliati, articoli di ricerca, casi clinici reali e letture complementari con cui approfondire gli aspetti che si ritengono più importanti per le proprie prestazioni professionali. Tutti i contenuti saranno disponibili per il download fin dall'inizio del corso, in modo che gli studenti possano non solo organizzarsi, ma anche salvarli e consultarli ogni volta che ne avranno bisogno, anche una volta terminata l'esperienza accademica.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una qualifica con la quale non solo contribuirai a migliorare la qualità di vita dei tuoi pazienti, ma porterai anche maggiore serenità alle loro famiglie"

“

La conoscenza dettagliata dei diversi contesti di sviluppo e delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza ti permetterà di stabilire piani terapeutici più efficaci e specializzati"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Si lavorerà sull'importanza del ruolo delle famiglie nel trattamento dei pazienti con Disturbi del Neurosviluppo, in modo da poterle guidare e stabilire linee guida per la convivenza.

Grazie all'accuratezza con cui è stato progettato il programma, sarà possibile approfondire i principali metodi di intervento con bambini e adolescenti affetti da ASD.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario offerto da TECH è stato progettato con l'obiettivo che lo specialista in Psicologia possa apprendere in dettaglio gli ultimi sviluppi scientifici relativi ai Disturbi del Neurosviluppo e applicabili alla sua pratica. Saranno messi a disposizione gli strumenti accademici più innovativi del settore universitario, che non solo contribuiranno ad aggiornarli, ma li aiuteranno anche a perfezionare le loro competenze professionali in modo garantito e in soli 6 mesi.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario,
supererai le tue stesse aspettative,
il che ti motiverà a raggiungere i tuoi
più alti obiettivi accademici"*



Obiettivi generali

- ♦ Ripercorrere la storia della Psicologia nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai processi di valutazione e diagnosi nell'area
- ♦ Sviluppare un'ampia gestione clinica degli strumenti psicologici che attualmente ottengono i migliori risultati

“

Per offrirti un'esperienza accademica dinamica e inclusiva, avrai a disposizione casi clinici reali in cui potrai applicare i contenuti teorici in modo pratico"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Contesti di sviluppo e psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza. Il ruolo della famiglia

- ♦ Comprendere l'influenza dei contesti di sviluppo sulle psicopatologie infantili e adolescenziali
- ♦ Studiare le differenze esistenti tra l'lo autonomo, l'lo sociale e l'lo familiare
- ♦ Conoscere le caratteristiche che rendono una famiglia patologica, i legami conflittuali esistenti e l'influenza dell'ambiente familiare nello sviluppo di psicopatologie nel minore
- ♦ Studiare i fattori protettivi e di rischio che modulano la salute mentale di bambini e adolescenti

Modulo 2. Intelligenza

- ♦ Conoscere la storia del concetto di intelligenza
- ♦ Studiare e differenziare gli autori e le loro teorie sull'intelligenza
- ♦ Studiare i programmi di intervento relativi alle capacità di apprendimento
- ♦ Conoscere il metodo di valutazione e diagnosi delle intelligenze
- ♦ Conoscere e differenziare il concetto di disabilità intellettiva e di alte capacità

Modulo 3. Disturbo dello spettro autistico

- ♦ Conoscere i cambiamenti prodotti nella categorizzazione diagnostica dei disturbi dello spettro autistico
- ♦ Studiare i miti e le verità sull'autismo che esistono nel mondo e che possono portare a stereotipi errati sui bambini affetti da ASD
- ♦ Conoscere le possibili teorie esistenti sull'origine dell'ASD
- ♦ Studiare i principali metodi di intervento con i bambini affetti da ASD
- ♦ Apprendere l'importanza della diagnosi precoce nei bambini affetti da ASD

03

Direzione del corso

Questo Corso universitario è tenuto da una professionista della medicina psichiatrica con vasta esperienza nel campo della salute e dell'insegnamento ad alto livello. La sua conoscenza approfondita della realtà dei professionisti della salute mentale e dei diversi disturbi che devono affrontare quotidianamente nelle consulenze sarà di grande aiuto per gli psicologi che si iscriveranno a questa specializzazione. Durante tutto il programma, gli studenti avranno il supporto di questa docente per raggiungere i loro obiettivi.



“

*Un personale docente con esperienza in
psichiatria clinica e disturbi psicotici ti
illustrerà come studiare i disturbi deliranti”*

Direttore Ospite Internazionale

Con una solida carriera nel campo della salute mentale, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso McLean General Brigham Mass Hospital. In questa istituzione ha guidato diversi progetti clinici. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel monitoraggio di modelli di trattamento innovativi. Insieme al resto del team della Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenze, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un programma di borse di studio cliniche progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare consulenti o coordinatori di residenze comunitarie. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'integrazione e la motivazione di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'accurata preparazione che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un Dottorato in Psicologia Clinica, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fairlee Fabrett

- Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenze del McLean Hospital, Belmont, USA
- Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

03

Struttura e contenuti

Le chiavi del successo di TECH si basano su tre pilastri fondamentali: il miglior programma, progettato da specialisti del settore, l'utilizzo dell'innovativa ed efficace metodologia del *Relearning*, e l'inclusione di materiale aggiuntivo di alta qualità presentato in diversi formati. Gli studenti hanno accesso a una preparazione che garantisce un aggiornamento naturale e progressivo delle loro conoscenze. Tutto ciò avviene al 100% online, il che consente loro di organizzarsi in modo personalizzato ed esclusivamente in base alle proprie disponibilità.



“

Grazie ai video dettagliati, agli articoli di ricerca e alle letture di approfondimento presenti nell'aula virtuale, potrai approfondire gli aspetti più importanti del programma di studio in modo personalizzato”

Modulo 1. Contesti di sviluppo e psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza. Il ruolo della famiglia

- 1.1. I contesti evolutivi
 - 1.1.1. Cosa sono i contesti di sviluppo?
 - 1.1.2. Tipi di contesti di sviluppo
 - 1.1.3. L'importanza dei contesti evolutivi nello sviluppo delle psicopatologie infantili e adolescenziali
- 1.2. Patologie del microcontesto, patologia del mesocontesto e patologia del macrocontesto
 - 1.2.1. Patologie del microcontesto
 - 1.2.2. Patologie del mesocontesto
 - 1.2.3. Patologie del macrocontesto
- 1.3. L'io autonomo, l'io sociale e l'io familiare
 - 1.3.1. L'io autonomo
 - 1.3.2. L'io sociale
 - 1.3.3. L'io familiare
- 1.4. Caratteristiche della famiglia patologica
 - 1.4.1. Il ruolo della famiglia nello sviluppo delle psicopatologie
 - 1.4.2. Caratteristiche della famiglia patologica
 - 1.4.3. Influenze della famiglia patologica sul bambino
- 1.5. Legami conflittuali
 - 1.5.1. Introduzione al concetto di vincolo
 - 1.5.2. Concetto di attaccamento
 - 1.5.3. Tipi di legami conflittuali
- 1.6. Tipologie di figli e storia fraterna
 - 1.6.1. Introduzione al concetto di figlio nella famiglia
 - 1.6.2. Tipologie di figli
 - 1.6.3. Il ruolo dei fratelli nello sviluppo normale e/o patologico
- 1.7. Psicopatologia familiare e ripercussioni sul bambino
 - 1.7.1. Psicopatologia in famiglia
 - 1.7.2. Influenza della psicopatologia familiare sul bambino e l'adolescente
- 1.8. Ambiente extra-familiare problematico
 - 1.8.1. Introduzione al concetto di ambiente extra-familiare vs. ambiente familiare
 - 1.8.2. Tipi di ambiente familiare problematici

- 1.9. Influenza dello status socio-economico della famiglia, della cultura e dei media
 - 1.9.1. Introduzione al concetto di posizione socio-economica della famiglia
 - 1.9.2. Influenza della cultura sullo sviluppo di patologie nell'infanzia e nella gioventù
 - 1.9.3. Influenza dei media sullo sviluppo di patologie nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.10. Fattori di rischio e di protezione per la salute mentale nell'infanzia
 - 1.10.1. Introduzione al concetto di fattori modulanti
 - 1.10.2. Fattori di rischio per la salute mentale nell'infanzia
 - 1.10.3. Fattori di protezione per la salute mentale nell'infanzia

Modulo 2. Intelligenza

- 2.1. Storia e introduzione al concetto di intelligenza
 - 2.1.1. Concetto di intelligenza
 - 2.1.2. I primi lavori sull'intelligenza
- 2.2. Intelligenze multipli
 - 2.2.1. Concetto di intelligenza multipla
 - 2.2.2. Teoria delle intelligenze multiple
- 2.3. Capacità ints, diagnostica
 - 2.3.1. Cos'è l'intelligenza emotiva?
 - 2.3.2. Principali teorie sull'intelligenza emotiva
 - 2.3.3. La figura di Daniel Goleman
- 2.4. Valutazione e diagnosi
 - 2.4.1. La valutazione e la diagnosi dell'intelligenza
 - 2.4.2. Principali strumenti di misurazione dell'intelligenza
- 2.5. Disabilità intellettuale
 - 2.5.1. Concetto di disabilità intellettiva e comorbidità con altre patologie mentali
 - 2.5.2. Valutazione e diagnosi della disabilità intellettiva
- 2.6. Disturbo dell'apprendimento
 - 2.6.1. Cosa sono i disturbi dell'apprendimento?
 - 2.6.2. Principali disturbi dell'apprendimento
 - 2.6.3. Valutazione e diagnosi dei disturbi dell'apprendimento

- 2.7. Capacità elevate, diagnosi differenziale
 - 2.7.1. Introduzione al concetto di alte capacità
 - 2.7.2. Diagnosi differenziale
 - 2.7.3. Autismo ad alte capacità
- 2.8. Programmi di intervento
 - 2.8.1. Principi dei programmi di intervento relativi all'intelligenza e alle difficoltà di apprendimento
 - 2.8.2. Programmi di intervento

Modulo 3. Disturbo dello spettro autistico

- 3.1. Sviluppo storico del disturbo dello spettro autistico
 - 3.1.1. Lo spettro autistico nella storia
 - 3.1.2. Lo Spettro autistico oggi
- 3.2. Miti sui disturbi dello spettro autistico
 - 3.2.1. Miti e stereotipi sullo spettro autistico
 - 3.2.2. Cosa c'è di vero sull'autismo
 - 3.2.3. Discriminazione su pazienti affetti da ASD vs. Pazienti con sindrome di Down
- 3.3. Eziologia e categorizzazione diagnostica dell'ASD
 - 3.3.1. Introduzione alla Eziologia dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.3.2. Principali teorie sull'origine dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.3.3. Categorizzazione dell'autismo secondo il DSM-V
 - 3.3.4. Posizioni rispetto alla categorizzazione del DSM-V
- 3.4. Il clima familiare nella psicopatologia del disturbo dello spettro autistico: conseguenze, adattamento familiare
 - 3.4.1. Introduzione sul ruolo della famiglia nello sviluppo dei bambini e bambini con disturbi dello spettro autistico
 - 3.4.2. Fattori protettivi e di rischio nella famiglia
 - 3.4.3. Conseguenze in famiglia quando un membro della famiglia è affetto da autismo
- 3.5. Strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.1. Introduzione alla valutazione e alla diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.2. Principali strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.3. Nuove linee di valutazione
- 3.6. Comorbilità e diagnosi differenziale
 - 3.6.1. Introduzione
 - 3.6.2. Comorbilità dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.6.3. Diagnosi differenziale dei disturbi dello spettro autistico
- 3.7. Metodologie di intervento in casi clinici di bambini e adolescenti affetti da disturbi dello spettro autistico
 - 3.7.1. Introduzione all'intervento nei disturbi dello spettro autistico
 - 3.7.2. Principali metodologie di intervento
- 3.8. Il ruolo dell'assistenza precoce
 - 3.8.1. Che cos'è l'intervento precoce?
 - 3.8.2. Intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico
- 3.9. Deficit intellettivo e disturbi dello spettro autistico
 - 3.9.1. Introduzione al concetto di deficit intellettivo
 - 3.9.2. Relazione tra Disturbi dello Spettro Autistico e deficit intellettivo



Una qualifica adatta alle esigenze e alle richieste di specialisti come te e della professione di oggi"

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



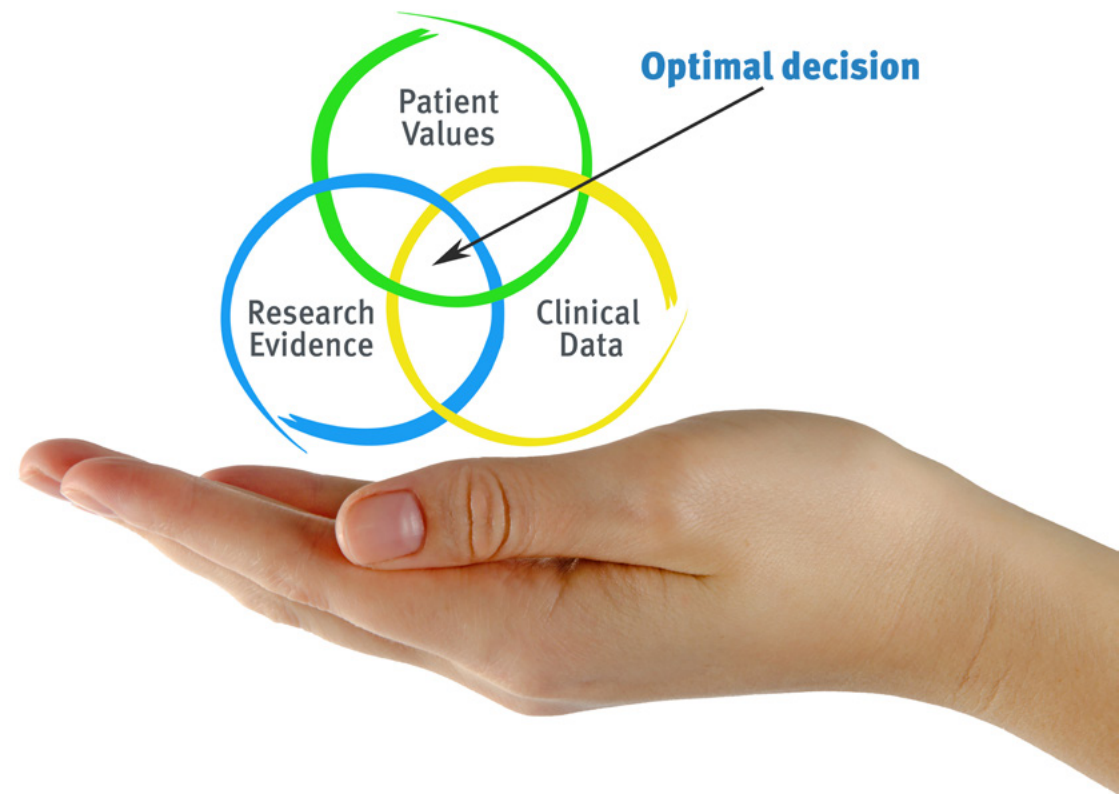
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000. psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

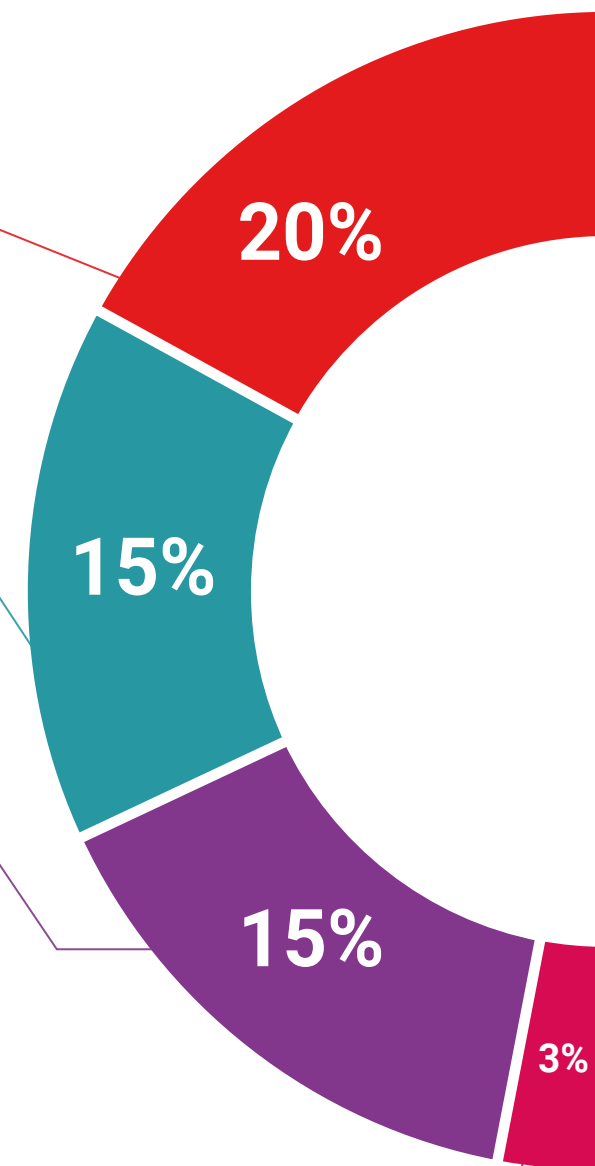
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

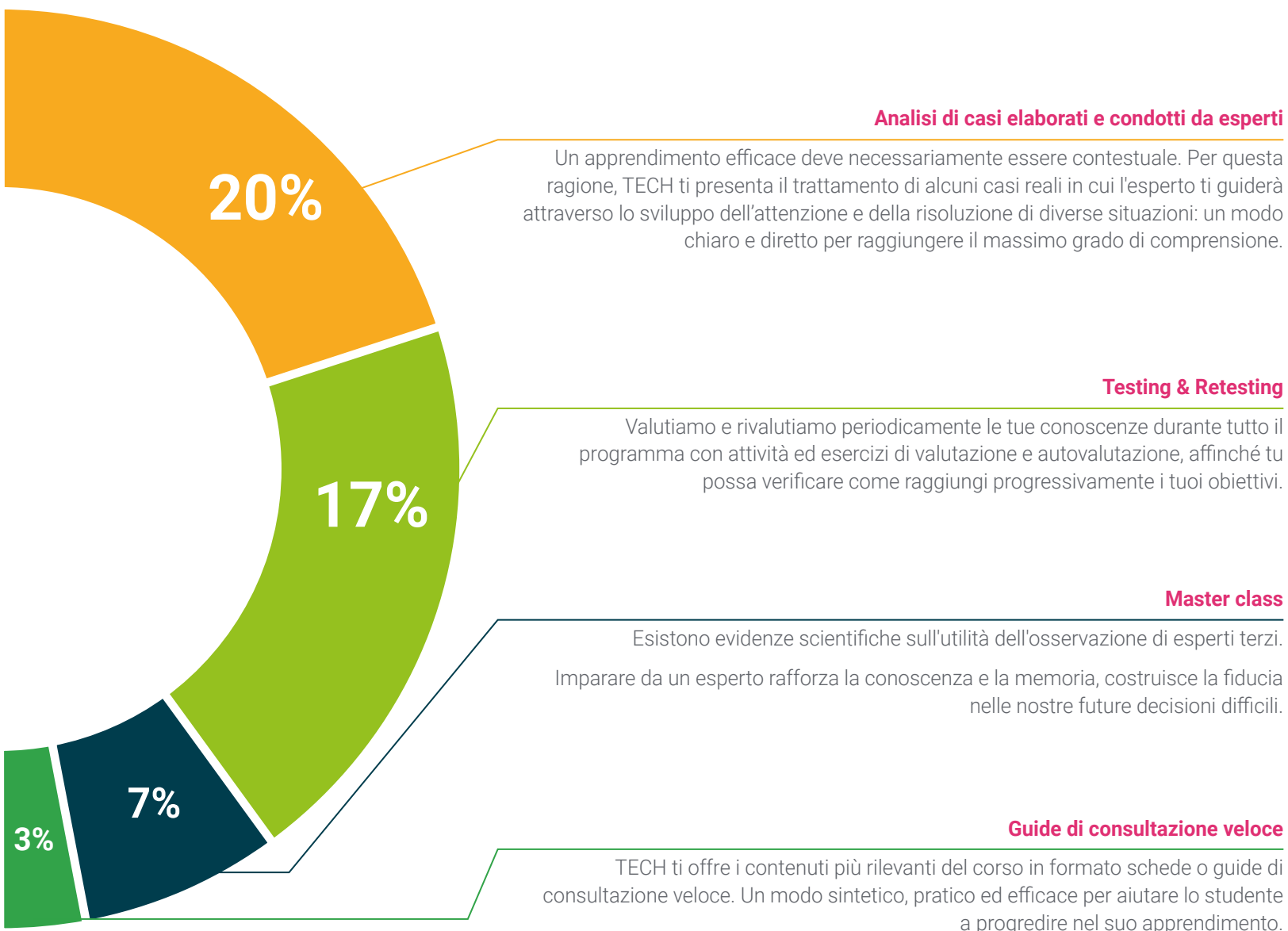
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05

Titolo

L'Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Disturbi del Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Disturbi del Neurosviluppo