

Experto Universitario

Terapia EMDR



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Terapia EMDR

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-terapia-emdr

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

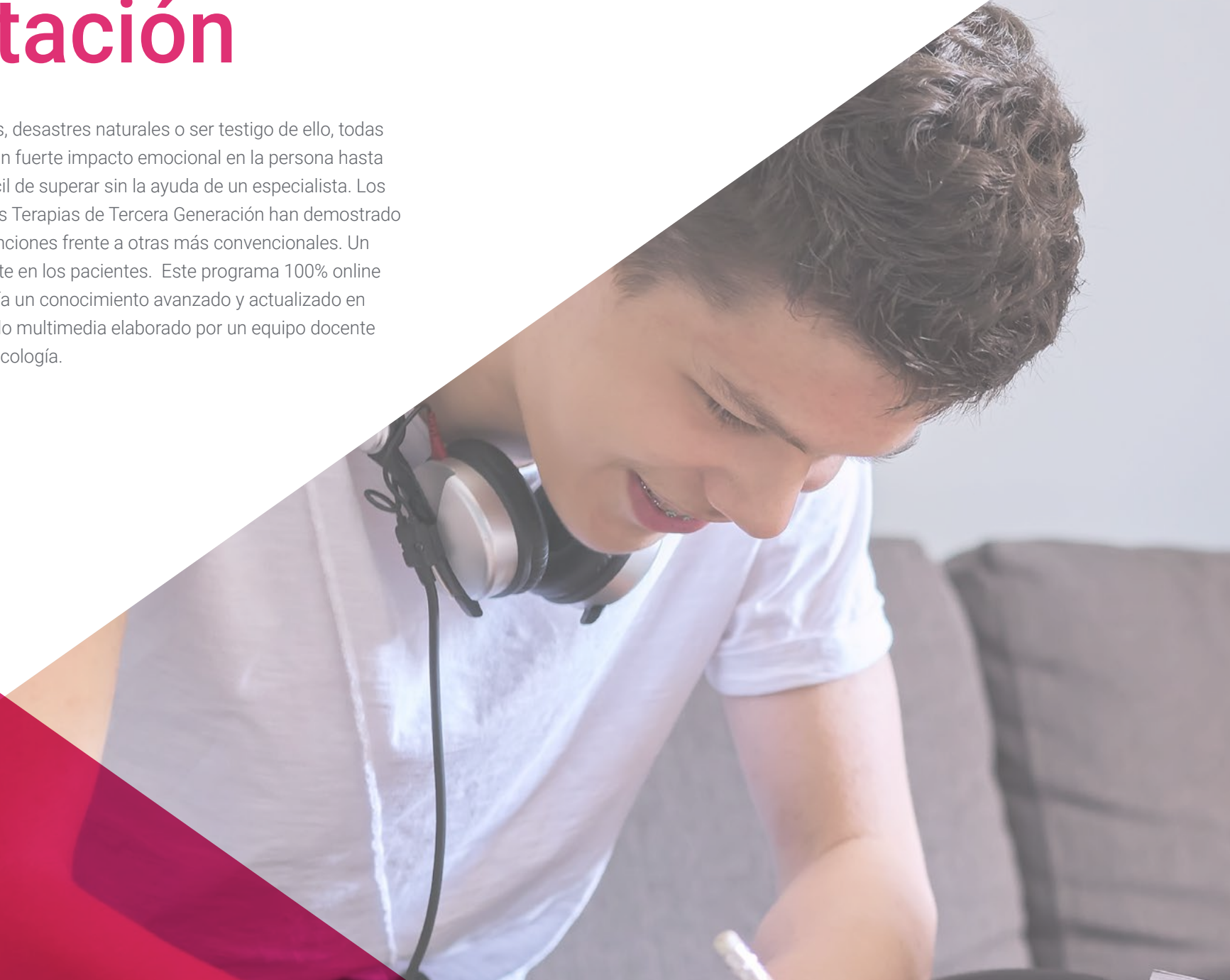
Titulación

pág. 24

01

Presentación

Sufrir agresiones físicas, accidentes, desastres naturales o ser testigo de ello, todas estas situaciones pueden generar un fuerte impacto emocional en la persona hasta tal punto de generar un trauma difícil de superar sin la ayuda de un especialista. Los estudios y avances científicos en las Terapias de Tercera Generación han demostrado la eficacia de determinadas intervenciones frente a otras más convencionales. Un progreso que repercute directamente en los pacientes. Este programa 100% online aporta al profesional de la psicología un conocimiento avanzado y actualizado en este campo a través de un contenido multimedia elaborado por un equipo docente especializado en esta área de la Psicología.





“

Este Experto Universitario te aporta una especialización con técnicas recientes y aplicables en el día a día en tu consulta”

Las discrepancias entre los autores que defienden las terapias Cognitivas, en las que trabajan con el paciente sobre sus creencias, frente a los que apuestan por la aplicación de la terapia EMDR, ha permitido que se realicen cada vez más estudios que demuestren la efectividad en personas que han sufrido traumas. El predominio de los beneficios de la EMDR ha hecho que este método haya ganado fuerza y sean cada vez más los profesionales de la psicología interesados en ahondar en ella. Este Experto Universitario profundiza a través de un contenido innovador en la evolución de las propias técnicas empleadas y las habilidades que debe poseer el terapeuta.

El equipo docente especializado que integra esta titulación será el encargado de aportar al alumnado la información más actualizada en este campo. Asimismo, los video resúmenes, los vídeos en detalle, y sobre todo las simulaciones de casos clínicos serán de gran utilidad, no sólo en la actualización de conocimientos por parte del profesional, sino también en la aproximación del mismo a situaciones reales que podrá poner en práctica en su consulta habitual.

De esta forma, este programa universitario 100% online ahondará en las recientes líneas de investigación, en la intervención en Psicología Conductiva-Analítica, la intervención en paciente con trauma en terapias EMDR, las diferentes situaciones en las que puede encontrarse el profesional de la psicología y cómo manejarlo, así como el propio avance de las terapias de Tercera Generación.

Asimismo, el profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria dispone las 24 horas del día de una biblioteca de recursos multimedia, que puede descargarse para visualizarlo cuando lo desee y un sistema de aprendizaje, *Relearning*, que favorecerá la renovación y actualización de su saber en esta área de la salud mental de manera más ágil y sencilla.

Este **Experto Universitario en Terapia EMDR** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario te muestra las habilidades más empleadas actualmente para tratar los principales problemas a la hora de trabajar el trauma”

“

Renueva tu conocimiento sobre las técnicas más empleadas actualmente para abordar a pacientes con trauma”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplia tu perspectiva profesional con un Experto Universitario que te aporta las líneas de investigación que abordan el futuro de la terapia EMDR.

Una enseñanza universitaria que te permite compatibilizar tus responsabilidades profesionales con el conocimiento más reciente en Terapia EMDR.



02

Objetivos

Este Experto Universitario aporta al profesional de la psicología las más recientes técnicas empleadas en el campo de la Terapia EMDR. Así al concluir esta titulación universitaria, el alumnado habrá actualizado su saber sobre el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología Cognitivo-Conductual, acerca de los últimos estudios en este tipo de terapia y las distintas habilidades aplicadas recientemente en consulta clínica. El equipo docente especializado acompañará al alumnado durante las 6 meses de duración de esta titulación para que alcance sus metas.





“

TECH te proporciona todas herramientas necesarias para que consigas actualizar tu saber de un modo más ágil”

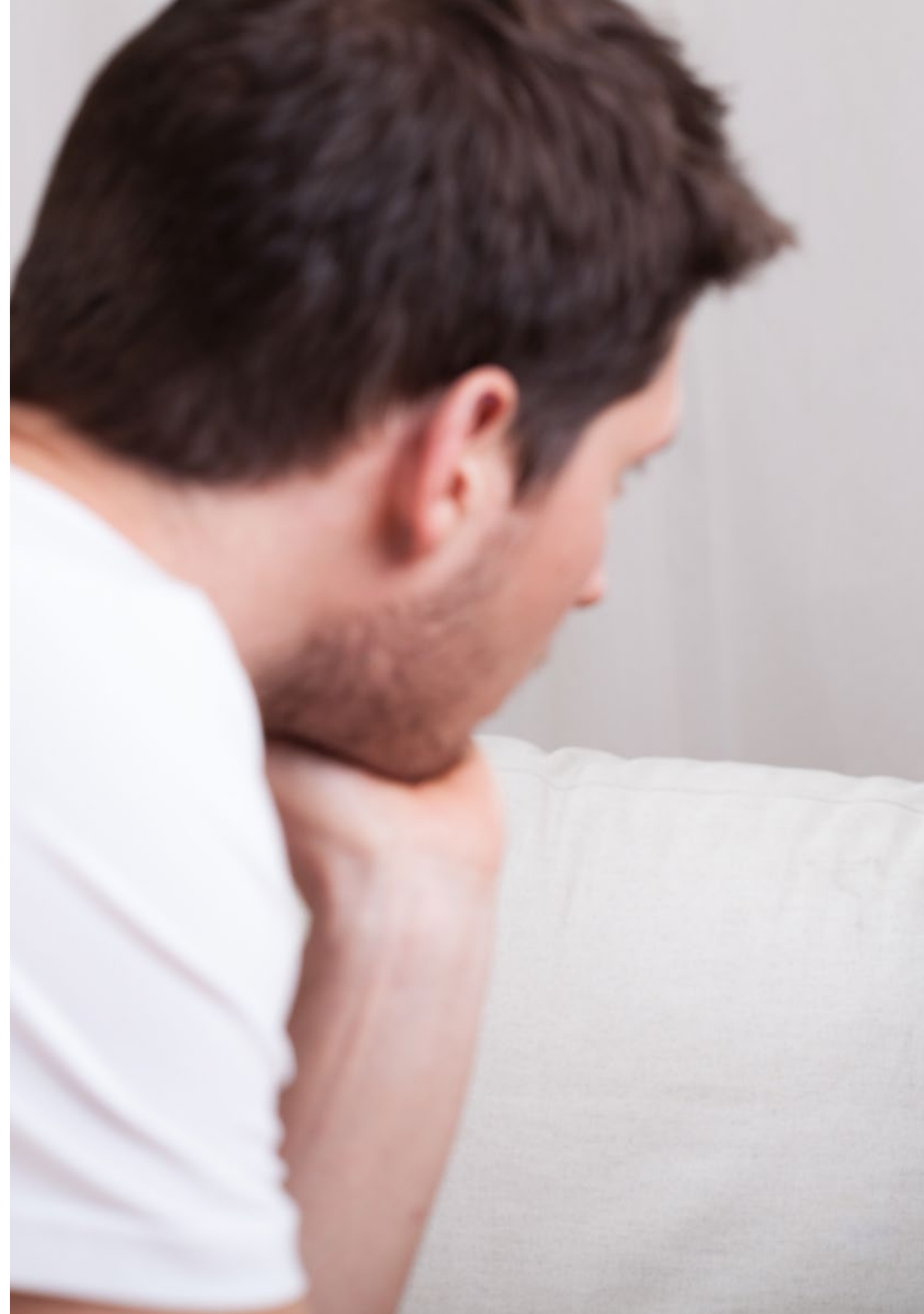


Objetivos generales

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación



Una biblioteca extensa de recursos multimedia te proporcionará el conocimiento más actualizado en intervención en PCA”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología cognitivo-conductual
- ♦ Obtener una visión general sobre el punto de partida de las Terapias de Tercera Generación
- ♦ Conocer los inicios y fundamentos teóricos de la psicología cognitivo-conductual

Módulo 2. Psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR

- ♦ Conocer e interiorizar las bases de la psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR
- ♦ Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- ♦ Conocer el concepto de trauma, así como su intervención desde esta perspectiva

Módulo 3. Habilidades del terapeuta

- ♦ Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- ♦ Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta



03

Estructura y contenido

TECH ofrece en todas sus titulaciones una enseñanza de élite y al alcance de todos. Es por ello, por lo que incorpora en sus programas universitarios el contenido más actualizado de cada área. De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación se encontrará en esta instrucción un plan de estudio dividido en tres módulos donde encontrará las técnicas más empleadas actualmente por los psicólogos y las futuras líneas de actuación en este campo. La modalidad 100% online, sin horarios fijos de sesiones, le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.



“

Un plan de estudios que te aporta las técnicas más empleadas en consulta por psicólogos ante pacientes que están pasando un proceso de duelo”

Módulo 1. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- 1.1. Aparición y avance de los nuevos tratamientos psicológicos
 - 1.1.1. Inicios y marco contextual del cambio
 - 1.1.2. Inicios de los nuevos tratamientos
 - 1.1.3. Cambio de paradigma
- 1.2. Aparición de la primera y segunda ola
 - 1.2.1. Los inicios del cambio
 - 1.2.2. Introducción al proceso de cambio
 - 1.2.3. La primera y segunda ola
- 1.3. Las técnicas cognitivo-conductuales como base
 - 1.3.1. Importancia de la base cognitivo-conductual
 - 1.3.2. Introducción a las técnicas cognitivo-conductuales
- 1.4. Condicionamiento operante aplicado
 - 1.4.1. Autores y bases del conocimiento operante
 - 1.4.2. Primeros pasos del condicionamiento operante
 - 1.4.3. Condicionamiento operante aplicado
- 1.5. Estilos de afrontamiento y técnicas
 - 1.5.1. Definición e introducción a los estilos de afrontamiento
 - 1.5.2. Principales teorías
 - 1.5.3. Instrumentos de medida
 - 1.5.4. Técnicas de actuación
- 1.6. Técnicas de relajación
 - 1.6.1. Introducción y bases biológicas de las técnicas de relajación
 - 1.6.2. Técnicas principales
 - 1.6.3. Aplicación en la Psicología Clínica
- 1.7. Psicoterapias Racionales
 - 1.7.1. Bases de la Psicoterapia Racional
 - 1.7.2. Autores relevantes
 - 1.7.3. Aplicación clínica

- 1.8. Técnicas de solución de problemas
 - 1.8.1. Surgimiento de las estrategias orientadas a la solución de problemas
 - 1.8.2. Técnicas más utilizadas
 - 1.8.3. Aprendizaje y práctica de las técnicas de solución de problemas
- 1.9. Entrenamiento en Habilidades Sociales
 - 1.9.1. Importancia de las habilidades sociales
 - 1.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 1.9.3. Entrenamiento y trabajo en las Habilidades Sociales
- 1.10. Aparición de las terapias de tercera generación
 - 1.10.1. Los primeros pasos de las Terapias de Tercera Generación
 - 1.10.2. ¿Qué son las Terapias de Tercera Generación?
 - 1.10.3. Avance y Actualidad

Módulo 2. Psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR

- 2.1. Introducción a la PCA
 - 2.1.1. Introducción e historia de la PCA
 - 2.1.2. Surgimiento de la PCA
 - 2.1.3. Autores más relevantes
- 2.2. Principios de la evaluación en PCA
 - 2.2.1. Bases de la evaluación del paciente en PCA
 - 2.2.2. Entrevista
 - 2.2.3. Instrumentos de evaluación
- 2.3. La Reformulación
 - 2.3.1. ¿Qué es la Reformulación?
 - 2.3.2. Aplicación práctica de la Reformulación
- 2.4. La Intervención en PCA
 - 2.4.1. Bases de la intervención en PCA
 - 2.4.2. Técnicas aplicadas a la psicología clínica
- 2.5. La relación terapéutica en PCA
 - 2.5.1. Importancia de la relación terapéutica
 - 2.5.2. ¿Qué es el *rapport*?
 - 2.5.3. Técnicas para mejorar la relación terapéutica

- 2.6. Introducción al concepto de trauma
 - 2.6.1. Concepto de trauma
 - 2.6.2. Bases históricas
 - 2.6.3. Importancia dentro de la psicología
- 2.7. Neurobiología del trauma
 - 2.7.1. Impacto somático del trauma
 - 2.7.2. Bases neurobiológicas del trauma
- 2.8. Evaluación del Trauma
 - 2.8.1. Principios y objetivos de la evaluación
 - 2.8.2. Métodos de evaluación
- 2.9. Intervención en el Trauma
 - 2.9.1. Bases de la intervención en el trauma
 - 2.9.2. Grupos de autoayuda
 - 2.9.3. EMDR
- 2.10. Dificultades a la hora de intervenir
 - 2.10.1. Principales problemas a la hora de trabajar el trauma
 - 2.10.2. Dificultades en la intervención con EMDR

Módulo 3. Habilidades del terapeuta

- 3.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
 - 3.1.1. El terapeuta como agente modulador
 - 3.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?
- 3.2. Control de emociones por parte del terapeuta
 - 3.2.1. Las emociones básicas
 - 3.2.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
 - 3.2.3. Inteligencia Emocional
 - 3.2.4. ¿Cómo controlar las emociones?
- 3.3. El *Counselling* en entornos sanitarios
 - 3.3.1. ¿Qué es el *Counselling*?
 - 3.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?

- 3.4. Habilidades comunicativas básicas
 - 3.4.1. Introducción e importancia de las habilidades comunicativas
 - 3.4.2. Técnicas de comunicación básicas
- 3.5. Habilidades comunicativas aplicadas
 - 3.5.1. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención clínica
 - 3.5.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
- 3.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
 - 3.6.1. Comunicando malas noticias
 - 3.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
 - 3.6.3. Introducción a la toma de decisiones
- 3.7. Técnicas de acompañamiento en el duelo
 - 3.7.1. Introducción al concepto de duelo
 - 3.7.2. Métodos de actuación
 - 3.7.3. Técnicas de acompañamiento
- 3.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 3.8.1. Introducción al control emocional
 - 3.8.2. Pautas de actuación
 - 3.8.3. Manejo de situaciones difíciles
- 3.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
 - 3.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
 - 3.9.2. Bases de actuación
 - 3.9.3. Técnicas de autocontrol
- 3.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
 - 3.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
 - 3.10.2. Acompañamiento familiar
 - 3.10.3. Seguimiento

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



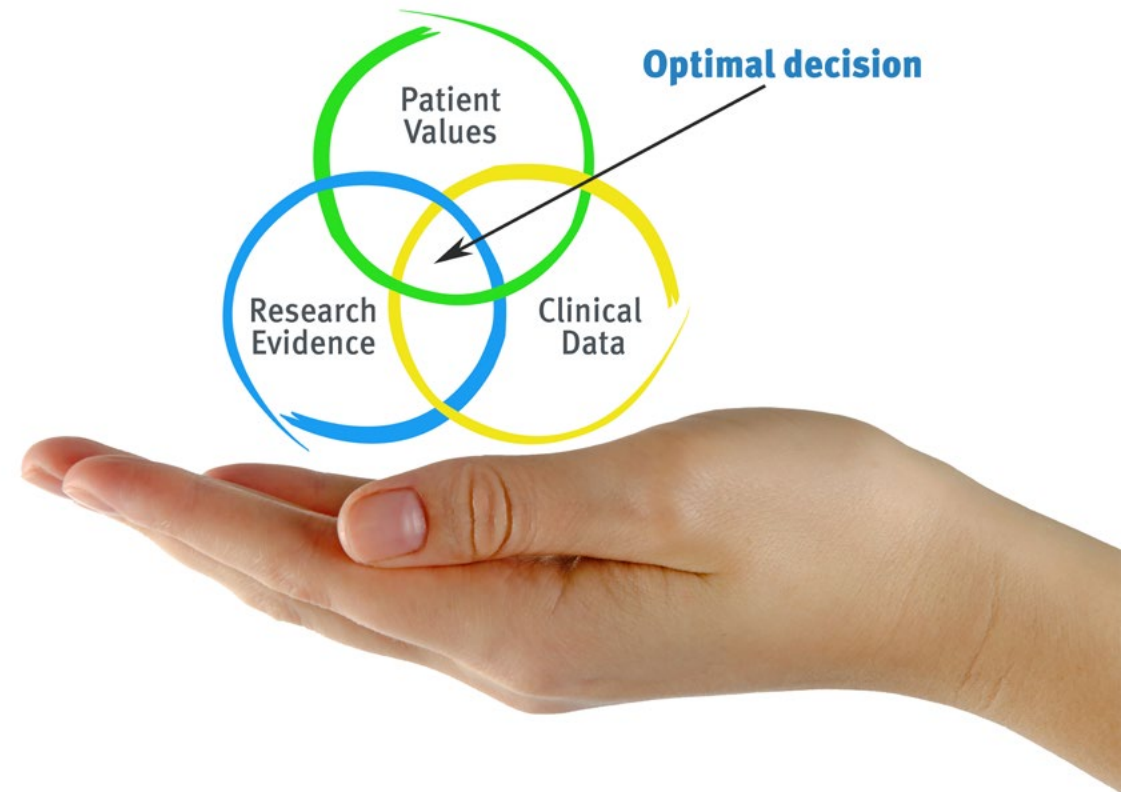
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Terapia EMDR garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Terapia EMDR** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Terapia EMDR**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Terapia EMDR

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Terapia EMDR

