

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias





Experto Universitario Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la gran mayoría de situaciones de urgencia, las víctimas suelen presentar cuadros que se asocian a una crisis psicológica. Por lo tanto, la intervención por parte de los especialistas de la salud mental es necesaria, no solo para garantizar la seguridad de la persona y ayudarla a ver más allá de lo que está viviendo, sino para poder trabajar en la prevención de secuelas postraumáticas. Con el fin de servirle de guía a estos profesionales en su puesta al día sobre las técnicas terapéuticas más innovadoras y eficaces en psicología de emergencia, TECH ha elaborado un completísimo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto. Se trata de una titulación inmersiva, intensiva y multidisciplinar a través de la cual los egresados podrán indagar en las estrategias para el manejo del estrés, así como en las terapias de crisis que mejores resultados han obtenido.



“

Implementar a tu praxis las técnicas terapéuticas más eficaces para la intervención psicológica en situaciones de emergencia se convertirá en una tarea sencilla y dinámica con este Experto Universitario 100% online”

El correcto desarrollo psicosocial de las víctimas de situaciones de emergencia como accidentes, muertes repentinas o catástrofes, una vez se ha producido el hecho traumático, depende, en gran medida, de su capacidad de aceptación y de control de las emociones. En la gran mayoría de casos, las personas, por sí solas, no son capaces de gestionar correctamente lo que han vivido, generando cuadros de estrés y ansiedad relacionados con las secuelas postraumáticas.

Es por ello que la intervención inmediata de los profesionales de la psicología debe ser una prioridad que se debe contemplar cuando se produce un contexto que, por sus características, puede afectar gravemente a la salud mental del paciente. Y con el fin de que estos especialistas puedan contar con un programa que les permita ponerse al día sobre las técnicas más innovadoras y efectivas para ello, TECH y su equipo de versados en el área han decidido desarrollar una titulación que contemple todos estos aspectos.

Así surge el Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias, una completa y dinámica capacitación que recoge la información más exhaustiva sobre los últimos avances que se han realizado en este campo. A través de material teórico, práctico y adicional, los egresados podrán ahondar en su puesta al día con respecto a las estrategias de prevención y manejo del estrés en situaciones de emergencia, así como en las terapias de crisis para la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas. Por último, podrán implementar a su praxis profesional las técnicas grupales más efectivas para trabajar el fortalecimiento mental de los intervinientes (cuerpos de seguridad y sanitarios).

Para ello contarán con el mejor temario, elaborado por un equipo de especialistas en Psicología de urgencias con una amplia y dilatada trayectoria laboral en la participación en contextos de crisis. Pero sin duda, la característica más significativa de este programa es su cómodo y accesible formato 100% online, el cual permitirá a los egresados perfeccionar sus habilidades profesionales de manera garantizada, sin clases presenciales ni horarios encorsetados.

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación diseñada por expertos en Psicología de Urgencias con la que podrás ahondar en los entresijos de las estrategias de prevención del estrés más innovadoras"

“

*¿Te gustaría poder ofrecer un servicio terapéutico para intervinientes?
Elige este Experto Universitario y
ahonda en las técnicas grupales e
individuales que mejores resultados
han tenido hasta la actualidad”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*En tan solo 6 meses habrás logrado
perfeccionar tus competencias profesionales
en el manejo psicológico de situaciones
de crisis de manera garantizada.*

*Una titulación adaptada a ti, a
tus necesidades y a las de tu
sector: sin clases presenciales
ni horarios encorsetados.*



02

Objetivos

La necesidad de contar con un programa que recoja la información más novedosa y exhaustiva sobre las técnicas terapéuticas para la intervención psicológica en situaciones de emergencia es la razón por la que TECH y su equipo de expertos han decidido conformar este programa. Es por ello que el objetivo del mismo es servirle de guía a los egresados en su puesta al día a través del mejor temario especializado en este campo y las herramientas académicas más innovadoras que le faciliten dicha tarea.





“

Una titulación que recoge los últimos avances en psicología de emergencias, desde los estilos de afrontamiento, hasta las estrategias más efectivas para la resiliencia”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la intervención efectiva del psicólogo en situaciones de crisis o emergencia
- ♦ Ahondar de manera especializada en las diferentes técnicas terapéuticas para el control del estrés en situaciones traumáticas
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las estrategias de intervención con intervinientes más eficaces e innovadoras

“

Entre las características más importantes de este Experto Universitario está la inclusión de un apartado dedicado al trabajo en equipo, para que el profesional pueda transmitir las pautas que favorezcan una intervención coordinada”





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- ♦ Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- ♦ Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de Emergencias y Urgencias
- ♦ Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- ♦ Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- ♦ Conocer los sistemas de *Peer Support*
- ♦ Conocer las consecuencias de una mala intervención

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- ♦ Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- ♦ Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- ♦ Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- ♦ Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- ♦ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ♦ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ♦ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ♦ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario está compuesto por el mejor material teórico, práctico y adicional. Este último, presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos, etc. Todo ello compactado en una capacitación 100% online a través de la cual, en tan solo 6 meses, los especialistas de la psicología verán sus conocimientos ampliados, pudiendo trabajar, de manera garantizada, en el perfeccionamiento de sus competencias profesionales para la intervención en situaciones de emergencia.





“

Un programa innovador con el cual podrás trabajar, además, en las expectativas de futuro relacionadas con la intervención psicológica en situaciones de crisis”

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- 1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
 - 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
 - 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico
- 1.2. El impacto psicológico del profesional
 - 1.2.1. El trauma
 - 1.2.2. La traumatización vicaria
 - 1.2.3. La catástrofe
 - 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe
- 1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
 - 1.3.1. Factores protectores en el trauma
 - 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma
- 1.4. El afrontamiento
 - 1.4.1. El desgaste por empatía
 - 1.4.2. La prevención
 - 1.4.3. Mecanismo de adaptación
- 1.5. Consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
 - 1.5.3. El tratamiento
- 1.6. El estrés laboral
 - 1.6.1. Conceptualización del estrés
 - 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
 - 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral
- 1.7. El estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias

- 1.8. Patologías que pueden aparecer
 - 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.8.3. Contratransferencia
- 1.9. Patologías en el personal de emergencias
 - 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.9.3. Contratransferencia
 - 1.9.4. Diferencias
- 1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
 - 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
 - 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
 - 1.10.3. El sueño

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- 2.1. Los intervinientes
 - 2.1.1. El interviniente
 - 2.1.2. Tipos de intervinientes
 - 2.1.3. La importancia de la intervención
- 2.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
 - 2.2.1. Introducción al concepto de Técnicas grupales vs. Técnicas individuales
 - 2.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
 - 2.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- 2.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
 - 2.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 2.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés



- 2.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
 - 2.5.1. La importancia de la intervención grupal
 - 2.5.2. Ventajas de la intervención grupal
 - 2.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
 - 2.5.4. Riesgos de la intervención grupal
- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes
- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. ¿Qué es el *Defusing*?
 - 2.7.2. Objetivos de la técnica
 - 2.7.3. Ventajas y desventajas del *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. ¿Qué es el *Debriefing*?
 - 2.8.2. Objetivos de la técnica
 - 2.8.3. Fases de la técnica
 - 2.8.4. Ventajas y desventajas del *Debriefing*
- 2.9. La relajación
 - 2.9.1. ¿Qué es la relajación?
 - 2.9.2. Objetivos de la técnica
 - 2.9.3. Ventajas y desventajas
- 2.10. La desmovilización
 - 2.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
 - 2.10.2. Objetivos de la técnica
 - 2.10.3. Ventajas y desventajas

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- 3.1. El trauma
 - 3.1.1. El trauma
 - 3.1.2. Principales tipos de trauma
 - 3.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 3.2. El evento traumático
 - 3.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 3.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 3.2.3. Modelo explicativo
- 3.3. Evaluación del trauma
 - 3.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 3.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 3.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 3.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
 - 3.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 3.5. Riesgos de una mala intervención
 - 3.5.1. Características de una mala intervención
 - 3.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 3.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 3.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
 - 3.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 3.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 3.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 3.6.4. Objetivos de la terapia de crisis
- 3.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 3.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 3.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 3.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
 - 3.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia

- 3.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.9. Estilos de afrontamiento
 - 3.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 3.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 3.10. La resiliencia
 - 3.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 3.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 3.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- 4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.1. El psicólogo de Emergencias y Urgencias en crisis
 - 4.1.2. Características esenciales del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 4.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 4.3. La preadvertencia
 - 4.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 4.3.2. La preparación de la población
 - 4.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 4.4. La crisis
 - 4.4.1. Crisis
 - 4.4.2. Tipos de crisis
 - 4.4.3. Reacciones



- 4.5. El suceso
 - 4.5.1. Valoración general del suceso
 - 4.5.2. Niveles de intervención
 - 4.5.3. Organización general del suceso
- 4.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 4.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 4.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 4.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 4.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 4.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 4.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 4.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica
- 4.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 4.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 4.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 4.9.2. Los medios de comunicación
 - 4.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 4.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 4.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 4.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la Psicología de Emergencias y Urgencias

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

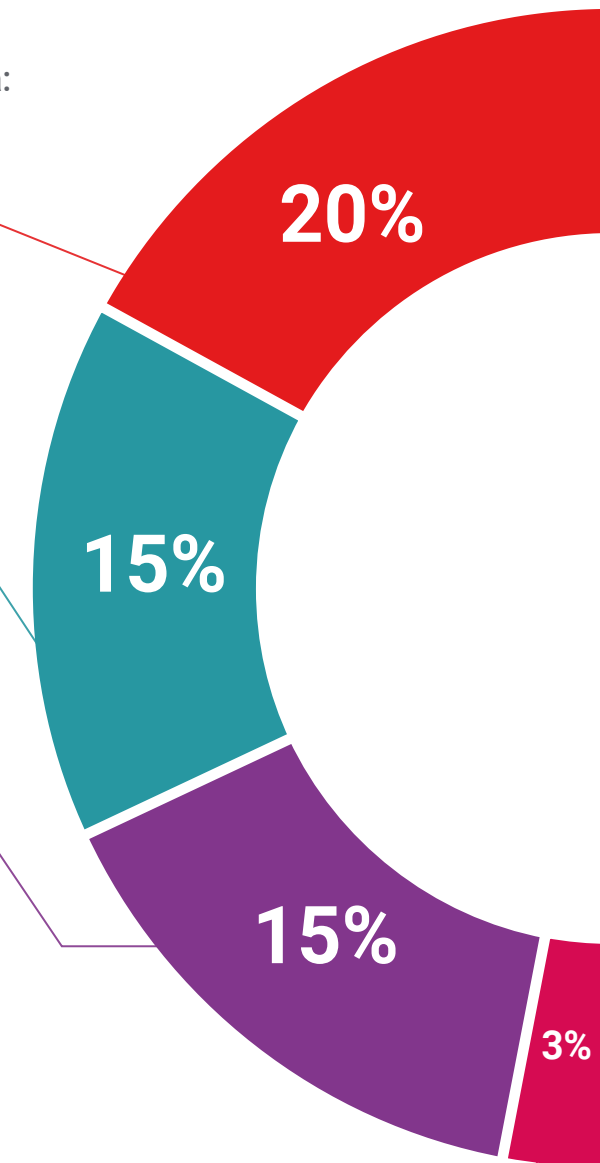
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

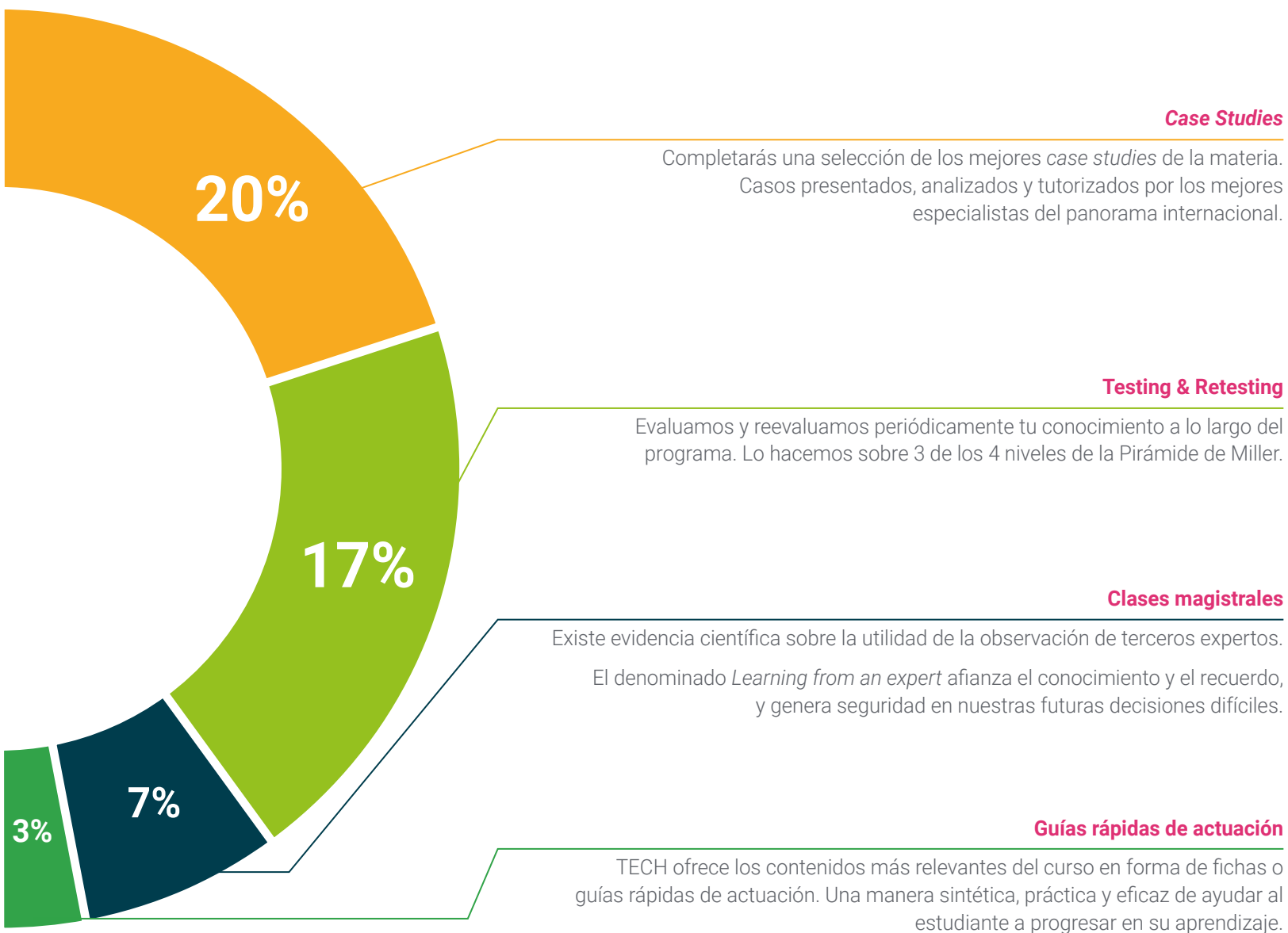
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas en
Psicología de las Emergencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

