

Experto Universitario

Psicopatología Criminal



Experto Universitario Psicopatología Criminal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicopatologia-criminal



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 14

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La psicopatología se ha convertido en una de las ramas de intervención psicológica más apasionantes del momento. Con numerosas salidas profesionales, exige profesionales cualificados y, sobre todo, totalmente actualizados. Este programa surge para dar al psicólogo la especialización más completa con el fin de abrirle este nuevo camino de intervención y éxito. Un programa de alto nivel que dará el impulso que tu carrera necesita.



“

Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos en Criminología desde la visión más actualizada del panorama psicológico actual”

Este Experto Universitario proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicopatología Criminal. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Profundizarás en las diferentes teorías en Criminología y su aplicación al fenómeno de la violencia de género; aprenderás a analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales, así como a elaborar informes orales y escritos.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Este **Experto Universitario en Psicopatología Criminal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas de la especialización son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Criminología Especialidad Violencia contra las Mujeres
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Accede al conocimiento profundo de la Psicopatología Criminal y sus múltiples implicaciones, en un completísimo programa creado para impulsarte a otro nivel profesional”

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología.

Aumenta tu seguridad como psicólogo, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una formación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.



“

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta capacitación dará el impulso que tu carrera necesita”



Objetivo general

Formar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología Criminal que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

“

Este programa está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicopatología 1

- ♦ Aprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicopatología
- ♦ Aprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- ♦ Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la psicología
- ♦ Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados
- ♦ Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicopatología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos
- ♦ Identificar los procesos y las etapas del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital. Discriminar en estos procesos y etapas los aspectos de normalidad y anormalidad
- ♦ Identificar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico. Discriminar entre los métodos de evaluación el más adecuado en función del ámbito aplicado de la psicología, así como de las garantías científicas que presente
- ♦ Explicar los diseños experimentales con los que se investigan y explican los procesos psicopatológicos
- ♦ Reconocer los ámbitos de aplicación y las circunstancias en las que se debe llevar a cabo el diagnóstico e intervención sobre procesos psicopatológicos

Módulo 2. Psicopatología 2

- ♦ Fijar los objetivos y metas de una intervención psicológica, a partir de la evaluación llevada a cabo, junto a variables psicológicas relevantes al problema que ha de evaluarse
- ♦ Discriminar variables psicológicas acorde al triple sistema de respuesta (emoción, cognición, fisiológica y conducta), procesos psicológicos (memoria, atención, etc.), variables situacionales, etc
- ♦ Identificar la aparición de posibles problemas o dificultades en un proceso de evaluación y tratamiento
- ♦ Identificar las diferencias interindividuales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación e intervención adecuado
- ♦ Identificar los criterios diagnósticos para poder establecerlos
- ♦ Identificar los principales procesos de interacción que se relacionan con el problema
- ♦ Identificar las técnicas que permiten evaluar estos procesos con el adecuado rigor científico
- ♦ Identificar las variables contextuales o situacionales relevantes al problema
- ♦ Discriminar qué técnicas utilizar para una correcta evaluación e intervención de las conductas, en función del contexto en el que se desarrollan
- ♦ Fijarse objetivos acordes con los resultados de la evaluación





Módulo 3. Psicología Jurídica

- ♦ Identificar diferencias, problemas y necesidades
- ♦ Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- ♦ Elaborar informes orales y escritos
- ♦ Conocer obligaciones deontológicas de la Psicología
- ♦ Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.)
- ♦ Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos
- ♦ Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- ♦ Analizar e interpretar los resultados de la evaluación
- ♦ Explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan
- ♦ Planificar y realizar una entrevista
- ♦ Reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

Módulo 4. Criminología

- ♦ Identificar y explicar críticamente, los diferentes enfoques en criminología con relación a la reacción social contra el delito
- ♦ Crear programas de prevención que den respuesta al alto grado de delincuencia que existe en la sociedad y paralelamente dar tratamiento a conductas antisociales y delictivas
- ♦ Habilidad para observar y detectar conductas antisociales y/o delictivas

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la Psicopatología Criminal, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.



“

Este Experto Universitario en Psicopatología Criminal contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Psicopatología 1

- 1.1. Historia de la psicopatología
 - 1.1.1. Orígenes de la idea de enfermedad mental
 - 1.1.2. Medicina y psicopatología
 - 1.1.3. Psicología y psicopatología
- 1.2. Concepto y modelos en psicopatología
 - 1.2.1. Criterios de definición en psicopatología
 - 1.2.2. Concepto de anormalidad
 - 1.2.3. Modelos explicativos en psicopatología
 - 1.2.4. Modelos de intervención
- 1.3. Clasificación y diagnóstico en psicopatología
 - 1.3.1. Estructura taxonómica en psicopatología
 - 1.3.2. Desarrollo de las clasificaciones en psicopatología y sistemas de clasificación: CIE-10 y DSM-IV y DSM V
 - 1.3.3. El DSM-IV-TR y el DSM V
- 1.4. Psicopatología de la atención y la percepción
 - 1.4.1. Psicopatología clásica de la atención y alteraciones atencionales en trastornos mentales
 - 1.4.2. Distorsiones perceptivas
 - 1.4.3. Alucinaciones y otros engaños perceptivos
 - 1.4.4. Alteraciones perceptivas características de algunos trastornos mentales
- 1.5. Psicología del pensamiento y del lenguaje
 - 1.5.1. Pensamiento y discurso
 - 1.5.2. Categorías y características de los trastornos formales del pensamiento
 - 1.5.3. Concepto y clasificación de los trastornos del lenguaje
 - 1.5.4. El delirio: concepto, clasificación, modelos explicativos y su presencia en los trastornos mentales
- 1.6. Psicología de la memoria
 - 1.6.1. Amnesia y distorsiones de la memoria
 - 1.6.2. Trastorno amnésico y déficit de memoria en algunos trastornos mentales
 - 1.6.3. Conclusiones
- 1.7. Estrés y ansiedad
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Modelos de estrés
 - 1.7.3. Modelos sobre ansiedad y trastornos de ansiedad
 - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Trastornos de ansiedad, trastornos obsesivo compulsivos y trastornos de estrés postraumático: características, etiología, modelos explicativos y tratamientos reconocidos
 - 1.8.1. Trastorno de angustia y agorafobia: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.2. Fobia Social: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.3. Trastorno de Ansiedad Generalizada: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.4. Trastornos obsesivo-compulsivos: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.5. Trastorno Dismórfico Corporal
 - 1.8.6. Estrés y trauma: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.7. Abordaje y tratamientos en los trastornos de ansiedad
- 1.9. Trastornos somatomorfos
 - 1.9.1. Características diagnósticas de los trastornos somatomorfos
 - 1.9.2. Etiología y modelos explicativos
 - 1.9.3. Tratamientos reconocidos
- 1.10. Trastornos disociativos
 - 1.10.1. El concepto del fenómeno disociativo
 - 1.10.2. Clasificación y características de los trastornos disociativos
 - 1.10.3. Modelos explicativos
 - 1.10.4. Tratamientos reconocidos



Módulo 2. Psicopatología 2

- 2.1. Trastornos del control de impulsos
 - 2.1.1. Tipos de trastornos de control de impulsos no clasificados en otros apartados
 - 2.1.2. Características clínicas
 - 2.1.3. Etiología y modelos explicativos
 - 2.1.4. Tratamientos
- 2.2. Trastornos del estado de ánimo
 - 2.2.1. Introducción al concepto de depresión y manía
 - 2.2.2. Clasificación y características de los trastornos específicos del estado de ánimo
 - 2.2.3. Clasificación y características de los subtipos bipolares
 - 2.2.4. Teorías y modelos explicativos
 - 2.2.5. Tratamientos reconocidos
- 2.3. Esquizofrenia y trastornos relacionados
 - 2.3.1. Características clínicas, clasificación y diagnóstico de la esquizofrenia y trastornos relacionados
 - 2.3.2. Modelos explicativos de orientación cognitiva
 - 2.3.3. Fisiopatología e hipótesis psicobiológicas de la esquizofrenia y trastornos relacionado
 - 2.3.4. Tipos de intervención y tratamientos
- 2.4. Trastornos de la personalidad
 - 2.4.1. Consideraciones generales sobre la personalidad y sus trastornos
 - 2.4.2. Características clínicas y clasificación diagnóstica de los trastornos de personalidad
 - 2.4.3. Teorías y modelos explicativos
 - 2.4.4. Tratamientos
- 2.5. Trastornos sexuales y parafilias
 - 2.5.1. Clasificación y descripción clínica de distintos trastornos sexuales
 - 2.5.2. Modelos explicativos de los trastornos sexuales
 - 2.5.3. Pautas de intervención y tratamientos
 - 2.5.4. Características clínicas de las parafilias y su abordaje

- 2.6. trastornos alimentarios: anorexia nerviosa y bulimia
 - 2.6.1. Características clínicas
 - 2.6.2. Etiología y modelos explicativos
 - 2.6.3. Tipos de tratamiento
- 2.7. Alcoholismo y drogodependencias
 - 2.7.1. Características clínicas del abuso y dependencia de sustancias
 - 2.7.2. Características clínicas del abuso y la dependencia de distintas sustancias psicoactivas
 - 2.7.3. Diagnóstico y psicopatología del abuso y dependencia al alcohol y otras sustancias psicoactivas
 - 2.7.4. Hipótesis explicativas en el alcoholismo y las drogodependencias
 - 2.7.5. Tipos de intervención y tratamiento
- 2.8. Trastornos del sueño
 - 2.8.1. Clasificación de los trastornos del sueño
 - 2.8.2. Características clínicas
 - 2.8.3. Propuestas de intervención y tratamiento
 - 2.8.4. Conclusiones
- 2.9. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
 - 2.9.1. Clasificación de los trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
 - 2.9.2. Características clínicas de los más importantes trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
 - 2.9.3. Pautas de intervención
- 2.10. Trastornos de la vejez
 - 2.10.1. Trastornos relevantes en la vejez: características clínicas
 - 2.10.2. Demencias: tipos, clasificaciones y características
 - 2.10.3. Etiología de las principales demencias y tratamientos recomendados

Módulo 3. Psicología Jurídica

- 3.1. Psicología jurídica
 - 3.1.1. ¿Qué es Psicología jurídica?
 - 3.1.2. Acto y hecho jurídico.
 - 3.1.3. La unión: psicología y derecho.
 - 3.1.4. Núcleos de acción.
 - 3.1.5. Praxis y deontología
- 3.2. El informe pericial
 - 3.2.1. Qué es el informe pericial
 - 3.2.2. Tipos de informe según escenarios
 - 3.2.3. Partes del informe
 - 3.2.4. Realización del informe
- 3.3. El peritaje psicológico
 - 3.3.1. Perito y peritaje.
 - 3.3.2. Etapas del peritaje forense psicológico.
 - 3.3.3. Escenarios de peritaje psicológico.
 - 3.3.4. La entrevista
- 3.4. El proceso penal
 - 3.4.1. Las partes del proceso penal
 - 3.4.2. Imputabilidad vs inimputabilidad psicológica
 - 3.4.3. Causas de la inimputabilidad psicológica
- 3.5. El proceso civil
 - 3.5.1. Derecho civil y de familia
 - 3.5.2. Papel en la guarda y custodia
 - 3.5.3. Papel en la adopción y tutela
 - 3.5.4. Efecto psicológico del Divorcio
- 3.6. Ámbito laboral
 - 3.6.1. Determinación de incapacidad psicológica parcial
 - 3.6.2. Determinación de incapacidad psicológica total
 - 3.6.3. Efectos psicológicos de la naturaleza del trabajo
 - 3.6.4. Efectos psicológicos del Mobbing

- 3.7. El menor en los procesos judiciales
 - 3.7.1. Qué es la delincuencia juvenil
 - 3.7.2. Teorías psicológicas que explican la delincuencia del menor
 - 3.7.3. Factores de riesgo de la delincuencia del menor
 - 3.7.4. La ley y el menor infractor
- 3.8. La mediación
 - 3.8.1. El concepto de conflicto
 - 3.8.2. Alternativas de solución no judiciales
 - 3.8.3. Teorías de la mediación
 - 3.8.4. Técnica en la mediación
 - 3.8.5. Procesos de mediación
- 3.9. Victimología
 - 3.9.1. Aproximación psicológica
 - 3.9.2. Quién es la víctima
 - 3.9.3. Tipos de víctima
 - 3.9.4. Víctima vs victimario
 - 3.9.5. Papel de la psicología
- 3.10. Psicología penitenciaria
 - 3.10.1. Teorías del delito
 - 3.10.2. Factores de riesgo
 - 3.10.3. Evaluación penitenciaria
 - 3.10.4. Principios de intervención penitenciaria
 - 3.10.5. Personalidad y crimen

Módulo 4. Criminología

- 4.1. La identificación en criminalística
 - 4.1.1. Identificación de personas
 - 4.1.2. Identificación de cadáveres recientes, antiguos y restos
 - 4.1.3. Identificación a partir de indicios
- 4.2. Estudio de las huellas
 - 4.2.1. Zuckerman
 - 4.2.2. Eynsenck
 - 4.2.3. Cloninger
- 4.3. Investigación de las manchas de sangre
 - 4.3.1. Personalidad Social
 - 4.3.2. Personalidad Desviada
 - 4.3.3. Personalidad Antisocial
- 4.4. Otras manchas biológicas
 - 4.4.1. Egocentrismo
 - 4.4.2. Agresividad
 - 4.4.3. Labilidad
 - 4.4.4. Indiferencia afectiva
- 4.5. Genética Forense
 - 4.5.1. Origen de la criminología
 - 4.5.2. Criminología de la personalidad
 - 4.5.3. Criminología Clínica
 - 4.5.4. Criminología del desarrollo
 - 4.5.5. Niveles de interpretación

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

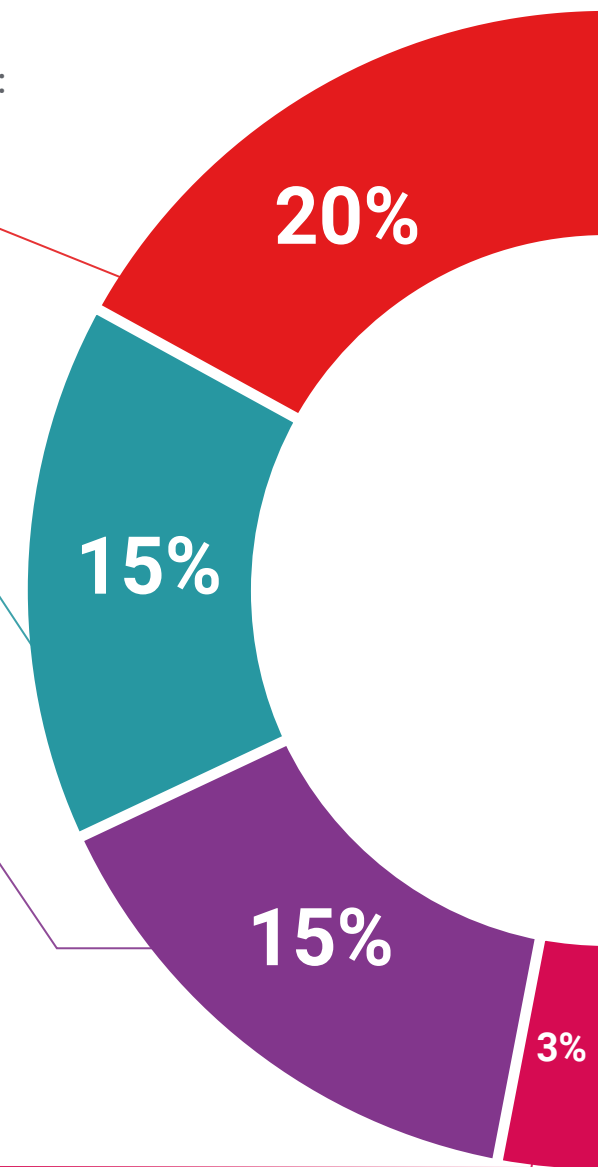
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

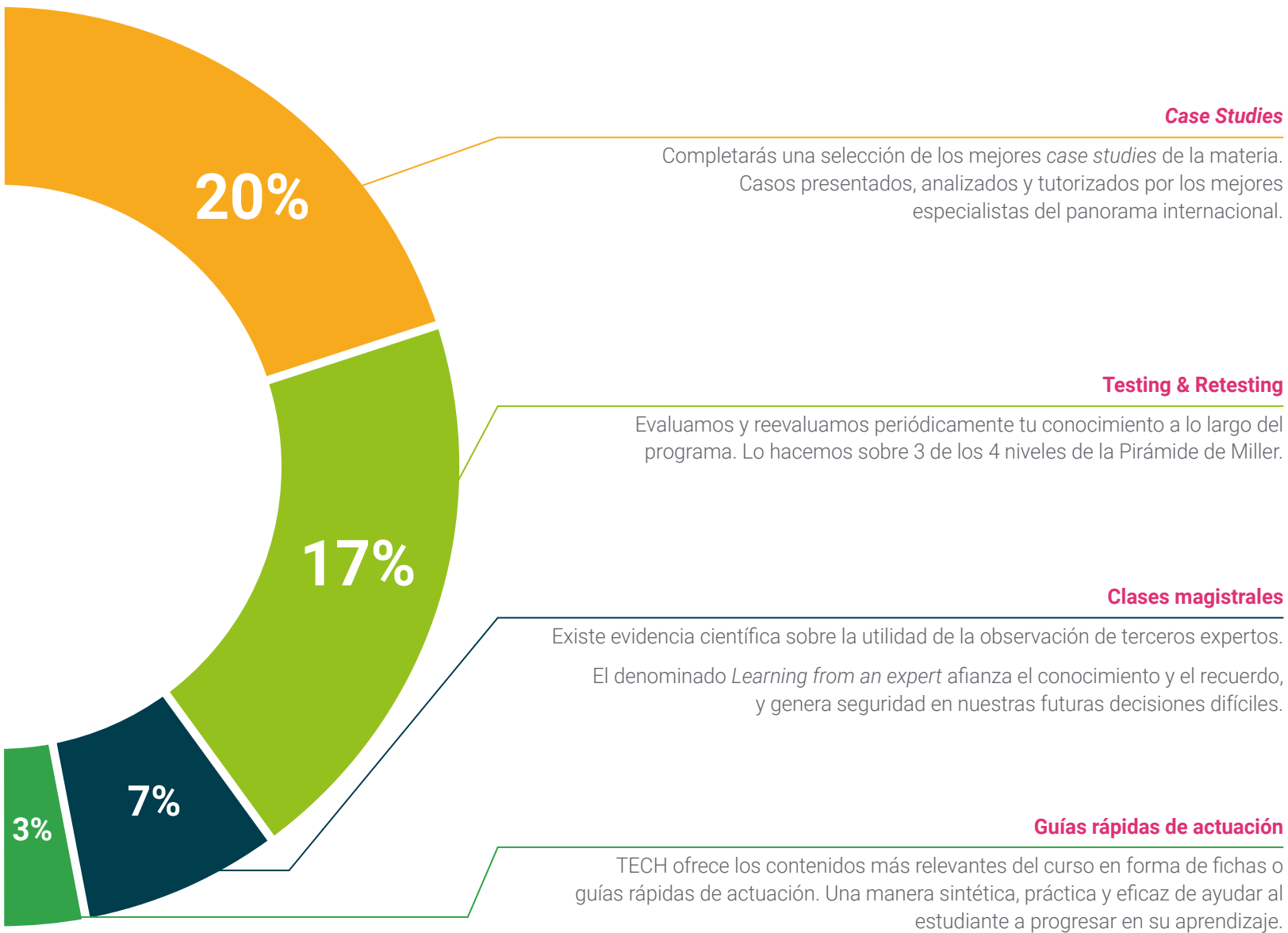
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Psicopatología Criminal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicopatología Criminal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicopatología Criminal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Psicopatología Criminal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicopatología Criminal