

Experto Universitario

Psicología del Trabajo y las Organizaciones



Experto Universitario Psicología del Trabajo y las Organizaciones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-trabajo-organizaciones



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La salud mental en el ámbito laboral supone una pieza clave en el rendimiento óptimo de los profesionales. Por ello, cada vez más empresas y organizaciones se preocupan por la estabilidad psicoemocional de sus empleados contratando a expertos en psicología en entornos laborales. Por este motivo, TECH ha desarrollado esta titulación, para que el psicólogo pueda actualizar sus conocimientos y profundizar en las últimas novedades del sector. Así, a través de un programa dinámico y multidisciplinar, el egresado no solo abordará diferentes estrategias y métodos de intervención aplicables al desarrollo laboral, sino que profundizará en aspectos como las tipologías del carácter o las patologías sentimentales. Y todo ello con un formato completamente online para que pueda compaginar su vida personal y profesional con el estudio.





“

Ofrece un servicio eficaz y de calidad a las empresas y organizaciones que buscan un psicólogo especializado en entornos laborales gracias a este Experto Universitario”

Este Experto Universitario de TECH ha sido diseñado bajo la premisa de la alta demanda de profesionales de la psicología especializados en este campo. Por eso, tiene como objetivo impulsar la carrera de los psicólogos a la profundización en los métodos teóricos y prácticos más actualizados del mercado. Así, el estudiante estará preparado para intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos en entornos laborales.

En este sentido, el alumno ahondará en la psicología social profundizando en conceptos como la motivación, el afecto y las emociones, desarrollará actividades relacionadas con los estereotipos, los prejuicios, la discriminación y la conducta agresiva y violenta. Así mismo, abordará las tipologías del carácter, los tipos de familias existentes y las teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales, entre otras cuestiones. Un conjunto de amplios conocimientos presentados en una plataforma virtual de acceso las 24 horas del día.

Para facilitar el aprendizaje, TECH presenta sus programas con una metodología *Relearning*, con la que el alumno adquirirá los conocimientos de manera progresiva, ahondando en aquellos conceptos más importantes a lo largo de todo el estudio. Además, gracias al formato 100% online de esta titulación, cuenta con total flexibilidad para compaginar sus responsabilidades personales y labores con el aprendizaje. Solo necesitará un dispositivo electrónico con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una titulación acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al psicólogo en un sector que no deja de crecer.

Este **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa completamente online, adaptado a tu ritmo de vida y a tus obligaciones laborales. No lo dejes escapar

“

Analiza el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales y conviértete en el psicólogo experto que las empresas buscan”

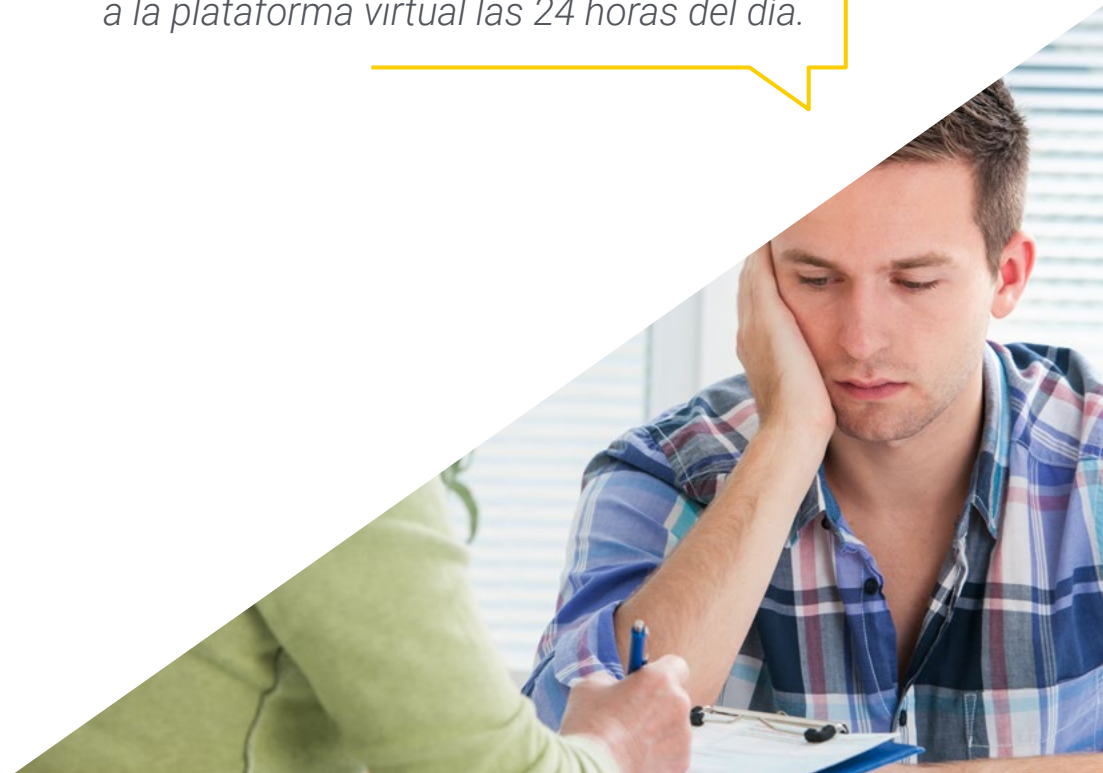
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate ya y adquiere los conocimientos de manera progresiva y natural con la exclusiva metodología Relearning de TECH.

Solo necesitas un dispositivo electrónico y conexión a internet para estudiar desde donde quieras y cuando quieras con acceso a la plataforma virtual las 24 horas del día.



02

Objetivos

Este Experto Universitario permitirá al egresado convertirse en un profesional especialista en entornos laborales, lo que le garantiza el acceso a nuevas y grandes oportunidades en entidades y organizaciones de gran prestigio. De este modo, estará dispuesto para aplicar estrategias y métodos de intervención, identificar problemas y necesidades organizacionales, elaborar informes orales y escritos o poner en práctica la detección de situaciones de riesgo a través de numerosos instrumentos. Por tanto, adquirirá todas las competencias necesarias para actualizarse en los aspectos claves de la Psicología del Trabajo.





“

*Da un paso más allá en tu carrera
y aspira a nuevas y grandes
oportunidades laborales”*



Objetivo general

- ♦ Dotar a los egresados de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Psicología especializada en el ámbito laboral y organizacional
- ♦ Permitir a los especialistas intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos en entornos laborales
- ♦ Proporcionar a los profesionales los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para el desempeño de su profesión



Con este Experto Universitario dominarás la elección de las técnicas de intervención psicológica adecuadas y ofrecerás un servicio eficaz y de calidad"





Objetivos específicos

- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional
- ♦ Identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales
- ♦ Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- ♦ Elaborar informes orales y escritos
- ♦ Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual
- ♦ Poseer la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el comportamiento humano
- ♦ Comprender la conducta humana desde el punto de vista individual y colectivo
- ♦ Justificar por qué la conducta humana es menos racional de lo que se presupone, abordando los conceptos sociales de liderazgo, influencia y comportamiento colectivo
- ♦ Poseer conocimiento sobre la persona y las sociedades en las que se desenvuelve
- ♦ Contrastar con las diferentes escuelas antropológicas que se presenten
- ♦ Aprender conocimientos básicos derivados de la antropología filosófica, la antropología cultural y la etnología
- ♦ Describir la línea temporal de las dinámicas que ocurren en la persona de la antropología
- ♦ Aprender cómo la persona es creación de la cultura y creadora de cultura y el papel específico de la psicología respecto a ello
- ♦ Comprender las diferencias culturales y sus aportaciones a un conocimiento de la persona y de la sociedad más amplio
- ♦ Conocer las teorías y procesos psicosociales que están implicados en la interacción social, así como los modelos, conceptos y métodos por los que se articulan dichos procesos
- ♦ Reflexionar sobre sus propios procesos de interacción social internos (formación de la identidad, autoconcepto y emociones) y sobre los que están ligados a los contextos en los que el individuo se sustenta (la familia y la cultura)
- ♦ Conocer los instrumentos que ayuden a detectar situaciones de riesgo para una conducta social
- ♦ Profundizar en estrategias, conceptos e ideas para promover dicha conducta social sana
- ♦ Obtener una visión global de lo que puede llevar a una conducta determinada y, lo que es más importante, facilitar conductas sociales con procesos más adaptativos
- ♦ Analizar necesidades y demandas de los individuos respecto al trabajo
- ♦ Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionados con las organizaciones y los trabajadores
- ♦ Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
- ♦ Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función de las características de la organización y de los trabajadores
- ♦ Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos empresariales
- ♦ Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de las personas vinculadas con el desarrollo laboral del individuo
- ♦ Proporcionar retroalimentación a los implicados de forma adecuada y precisa

03

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado por un equipo docente de alto prestigio atendiendo a las últimas actualizaciones del sector. Así, el plan de estudios ofrece al egresado una amplia perspectiva de la psicología aplicada al entorno laboral, lo que le garantiza desde el módulo 1 una ampliación de conocimientos. Por tanto, el alumno cuenta con cientos de horas de material de gran calidad y presentado en formatos como vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, etc. Una oportunidad única de crecer profesionalmente y aspirar a nuevos retos laborales.



“

Contenido multimedia, casos prácticos, vídeos motivacionales, actividades guiadas, etc. Un conjunto de herramientas que harán de tu aprendizaje un camino dinámico y enriquecedor”

Módulo 1. Psicología Social

- 1.1. Concepto de psicología social
 - 1.1.1. Evolución histórica de la psicología social
 - 1.1.2. Necesidades psicosociales básicas: claves para entender la conducta humana
 - 1.1.3. El poder de la situación para la explicación de la conducta humana
 - 1.1.4. Las principales aportaciones de la psicología social
- 1.2. La cognición social
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El objetivo de la psicología de la cognición social
 - 1.2.3. El papel del conocimiento previo en el procesamiento de la información
 - 1.2.4. El procesamiento elaborado y el pensamiento lógico
 - 1.2.5. La motivación, el afecto y las emociones
 - 1.2.6. El pensamiento automático
- 1.3. Percepción de las personas y de sus acciones
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Comunicación no verbal
 - 1.3.3. Formación de impresiones
 - 1.3.4. Atribución de causalidad
 - 1.3.5. Aplicaciones
- 1.4. Las actitudes
 - 1.4.1. Definición, naturaleza y medida de las actitudes
 - 1.4.2. El problema de la consistencia entre las actitudes y la conducta
 - 1.4.3. Cambio de actitudes y la persuasión
 - 1.4.4. Teoría de la disonancia cognitiva de Festinger (1957)
- 1.5. Procesos de influencia social
 - 1.5.1. Influencia social y cambios de actitudes
 - 1.5.2. Conformismo
 - 1.5.3. Obediencia a la autoridad
 - 1.5.4. La influencia de las minorías: procesos de conversión
- 1.6. Técnicas de manipulación interpersonal
 - 1.6.1. Técnicas que utilizan la trampa de la decisión
 - 1.6.2. Técnicas que utilizan el señuelo y el compromiso
 - 1.6.3. Otras técnicas de manipulación interpersonal
 - 1.6.4. Técnicas combinadas



- 1.7. Autoconcepto e identidad social
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El autoconcepto e identidad social.
 - 1.7.3. Relación entre identidad personal e identidad social
- 1.8. Psicología social de los grupos
 - 1.8.1. Definición de grupo
 - 1.8.2. Estructura del grupo
 - 1.8.3. Psicología de los grupos e influencia social: liderazgo
 - 1.8.4. La teoría de la identidad
 - 1.8.5. Relaciones intergrupales
- 1.9. El comportamiento colectivo
 - 1.9.1. Facilitación social y holgazanería social
 - 1.9.2. Desindividualización
 - 1.9.3. Polarización grupal
 - 1.9.4. Pensamiento de grupo
 - 1.9.5. El individuo y las sectas
- 1.10. Estereotipos, prejuicios, discriminación y psicología de la conducta agresiva y violenta
 - 1.10.1. Psicología social del prejuicio
 - 1.10.2. El racismo: mecanismos y procesos psicológicos
 - 1.10.3. Cómo reducir los prejuicios y el racismo
 - 1.10.4. El comportamiento agresivo y violento
 - 1.10.5. Raíces de las conductas agresivas
 - 1.10.6. La maldad humana y la banalidad del mal
 - 1.10.7. El acoso laboral

Módulo 2. Modelos Antropológicos en Psicología

- 2.1. Naturaleza e historia de la antropología
 - 2.1.1. Definición. Ramas de la antropología
 - 2.1.2. Historia de la antropología
 - 2.1.3. La antropología en el siglo XX
 - 2.1.4. La antropología en tiempos modernos
- 2.2. Antropología cultural
 - 2.2.1. La antropología cultural
 - 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
 - 2.2.3. Universalidad, generalidad y particularidad
 - 2.2.4. Mecanismos de cambio de la cultura
 - 2.2.5. El multiculturalismo
 - 2.2.6. El paradigma del relativismo cultural
- 2.3. La persona humana
 - 2.3.1. La persona como fin en sí misma
 - 2.3.2. La persona en el espacio y en el tiempo
 - 2.3.3. La persona como ser capaz
 - 2.3.4. La naturaleza humana
- 2.4. La afectividad y la dinámica humana
 - 2.4.1. Emociones, sentimientos y pasiones
 - 2.4.2. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos
 - 2.4.3. Temperamento, carácter y personalidad
 - 2.4.4. Naturaleza y objeto de la voluntad
 - 2.4.5. Entendimiento y voluntad
 - 2.4.6. El acto voluntario
- 2.5. La vida como ornamento: la dimensión sentimental
 - 2.5.1. El superficial: vivir desde la epidermis
 - 2.5.2. Los problemas del sentimentalismo
 - 2.5.3. El infantilismo
 - 2.5.4. Las patologías sentimentales: la prisa, el éxito y el ruido
 - 2.5.5. La virtud como sentido
- 2.6. Las tipologías del carácter
 - 2.6.1. Los tres factores elementales del carácter
 - 2.6.2. El carácter activo
 - 2.6.3. Tipologías de Kretschmer
 - 2.6.4. La tipología de Sheldon
- 2.7. Lenguaje y comunicación
 - 2.7.1. El fundamento antropológico del lenguaje
 - 2.7.2. Condiciones lingüísticas y fundamentos del lenguaje
 - 2.7.3. Diferencias entre el lenguaje animal y el lenguaje humano
- 2.8. El hombre, como ser social

- 2.8.1. Elementos y fines de la sociedad
- 2.8.2. La ética como vínculo social
- 2.8.3. Planteamientos de la sociedad desde la época moderna
- 2.9. El aprendizaje emocional
 - 2.9.1. La inteligencia emocional
 - 2.9.2. La alfabetización emocional
 - 2.9.3. Conclusiones
- 2.10. Evolución y alfabetización
 - 2.10.1. El ritmo y su importancia en la evolución emotiva
 - 2.10.2. La función preventiva de la alfabetización emocional
 - 2.10.3. Conclusiones

Módulo 3. Psicología de la Interacción Social

- 3.1. Introducción a la materia
 - 3.1.1. El porqué de la importancia de los procesos de interacción social
 - 3.1.2. El origen: Darwin
 - 3.1.3. Lagunas que se han rellenado: desarrollos posteriores de la Teoría Darwinista
 - 3.1.4. Perspectiva evolucionista
 - 3.1.5. Competición y cooperación
- 3.2. Contexto cultural y su influencia en los procesos de interacción social
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Psicología social y cultural
 - 3.2.3. Conclusiones
- 3.3. Las emociones en la interacción social
 - 3.3.1. Definiciones de la emoción y términos relacionados
 - 3.3.2. Teorías del estudio de la emoción
 - 3.3.3. Influencias sociales y el contexto social
 - 3.3.4. El papel de los otros y de la cultura sobre la expresión emocional
 - 3.3.5. La regulación y el autocontrol emocionales
- 3.4. Autoconcepto e identidad social
 - 3.4.1. El estudio del yo
 - 3.4.2. La investigación del autoconcepto y de la autoestima
 - 3.4.3. Autoconcepto y autoestima en la adolescencia
- 3.5. Relaciones de pareja





- 3.5.1. Indicadores de salud de la pareja
- 3.5.2. Patología de la pareja
- 3.5.3. El apego
- 3.5.4. Tipos de crisis que se pueden dar en la pareja
- 3.6. Relaciones familiares exitosas
 - 3.6.1. Introducción: el modelo sistémico y enfoques relevantes
 - 3.6.2. La comunicación como base de las relaciones familiares
 - 3.6.3. Familia sana: contexto favorecedor de más posibilidades
 - 3.6.4. Psicoeducación emocional familiar
- 3.7. Agresión y sus consecuencias en el mundo actual
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Supuestos básicos del análisis psicosocial de la agresión
 - 3.7.3. Teorías psicosociales
 - 3.7.4. Mecanismos implicados en el proceso de agresión
- 3.8. Prevención e intervención de las conductas agresivo-violentas en infancia y adolescencia
 - 3.8.1. Definición del concepto de *Bullying*.
 - 3.8.2. Teorías explicativas de la agresividad y de la conducta violenta
 - 3.8.3. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales
 - 3.8.4. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales
- 3.9. Ayuda y altruismo
 - 3.9.1. Historia de la conducta de ayuda en psicología social
 - 3.9.2. Conceptos básicos: conducta prosocial, conducta de ayuda, altruismo y cooperación
 - 3.9.3. Teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales
- 3.10. Procesos de influencia social
 - 3.10.1. Análisis psicosocial de la influencia social
 - 3.10.2. Influencia centrada en el individuo
 - 3.10.3. Influencia centrada en el grupo
 - 3.10.4. Aplicación de la influencia social a diferentes aspectos de la sociedad

Módulo 4. Psicología del Trabajo

- 4.1. Introducción a la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.1. Marco conceptual e histórico.
 - 4.1.2. Marco conceptual de la Psicología del Trabajo
 - 4.1.3. Técnicas y métodos de investigación en la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.4. Evolución histórica de la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.5. Áreas de actuación de la Psicología del Trabajo
 - 4.1.6. Aspectos legales y económicos
- 4.2. El trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos
 - 4.2.1. Introducción: el trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la Psicología del Trabajo.
 - 4.2.2. Análisis de puestos de trabajo (APT)
 - 4.2.3. Valoración de los puestos de trabajo (VPT)
- 4.3. La evaluación del personal en psicología del trabajo, de los recursos humanos y de las organizaciones:
 - 4.3.1. Evaluación del personal desde el enfoque del rasgo y evaluación y desarrollo de competencias del trabajador.
 - 4.3.2. La evaluación del personal en Psicología del Trabajo.
 - 4.3.3. Conclusiones
- 4.4. Reclutamiento y selección del personal.
 - 4.4.1. El reclutamiento y la selección del personal en el marco de la Psicología del Trabajo
 - 4.4.2. El proceso de reclutamiento y selección de personal
 - 4.4.3. Criterios de validez, fiabilidad y eficiencia en el proceso de selección del personal
- 4.5. Psicología del Trabajo y formación del personal.
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. La formación del personal en el marco de la Psicología del Trabajo
 - 4.5.3. La formación del personal como proceso
 - 4.5.4. Conclusiones
- 4.6. Métodos de formación del personal
 - 4.6.1. Métodos didácticos en formación presencial
 - 4.6.2. Métodos didácticos en teleformación
 - 4.6.3. Conclusiones
- 4.7. La evaluación del rendimiento y del potencial. La planificación de carrera.
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. El proceso de evaluación del rendimiento
 - 4.7.3. El ciclo anual de evaluación del rendimiento
 - 4.7.4. Evaluación del potencial
- 4.8. Satisfacción y clima laboral.
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Concepto de clima laboral y beneficios de los estudios de clima
 - 4.8.3. Condiciones para el éxito de un estudio de clima laboral
 - 4.8.4. Indicadores del clima laboral
 - 4.8.5. Satisfacción y clima laboral
 - 4.8.6. Intervenciones para mejorar el clima laboral
- 4.9. Salud ocupacional y riesgos psicosociales en el trabajo.
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Concepto de salud laboral
 - 4.9.3. Condiciones relacionadas con la salud laboral: riesgos psicosociales.
- 4.10. La actividad laboral a lo largo del ciclo vital: desempleo, jubilación. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral
 - 4.10.1. Actividad laboral a lo largo del ciclo vital
 - 4.10.2. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral: estrés laboral, *Burnout* y acoso laboral
 - 4.10.3. Programas de prevención e intervención para el fomento de la salud laboral



“

No lo pienses más y apuesta por un programa que te abrirá las puertas hacia un nuevo futuro laboral”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

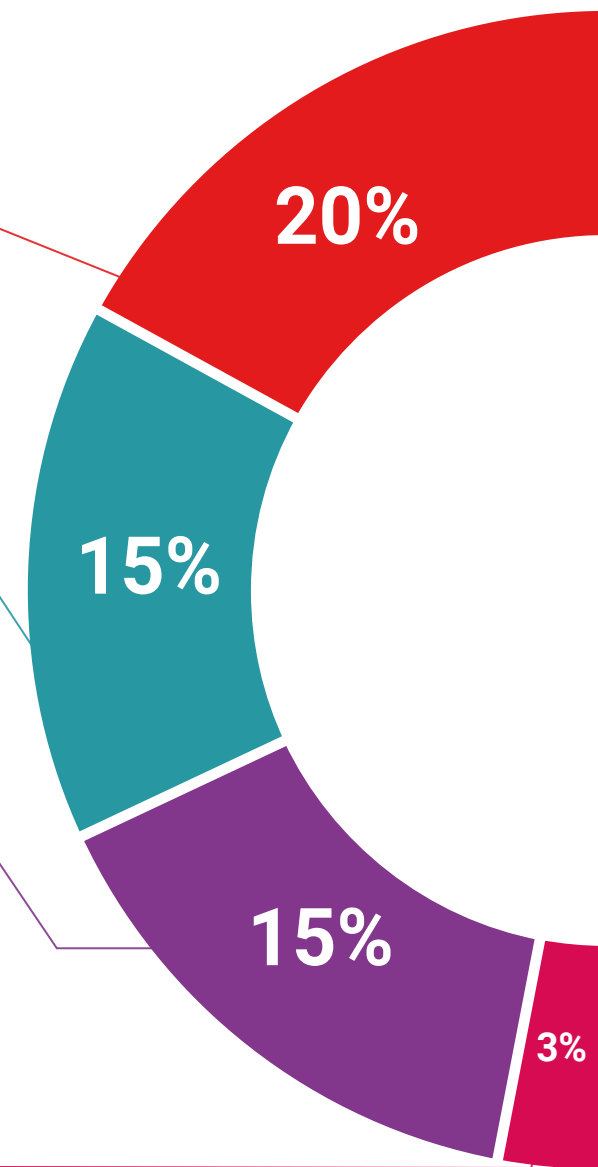
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

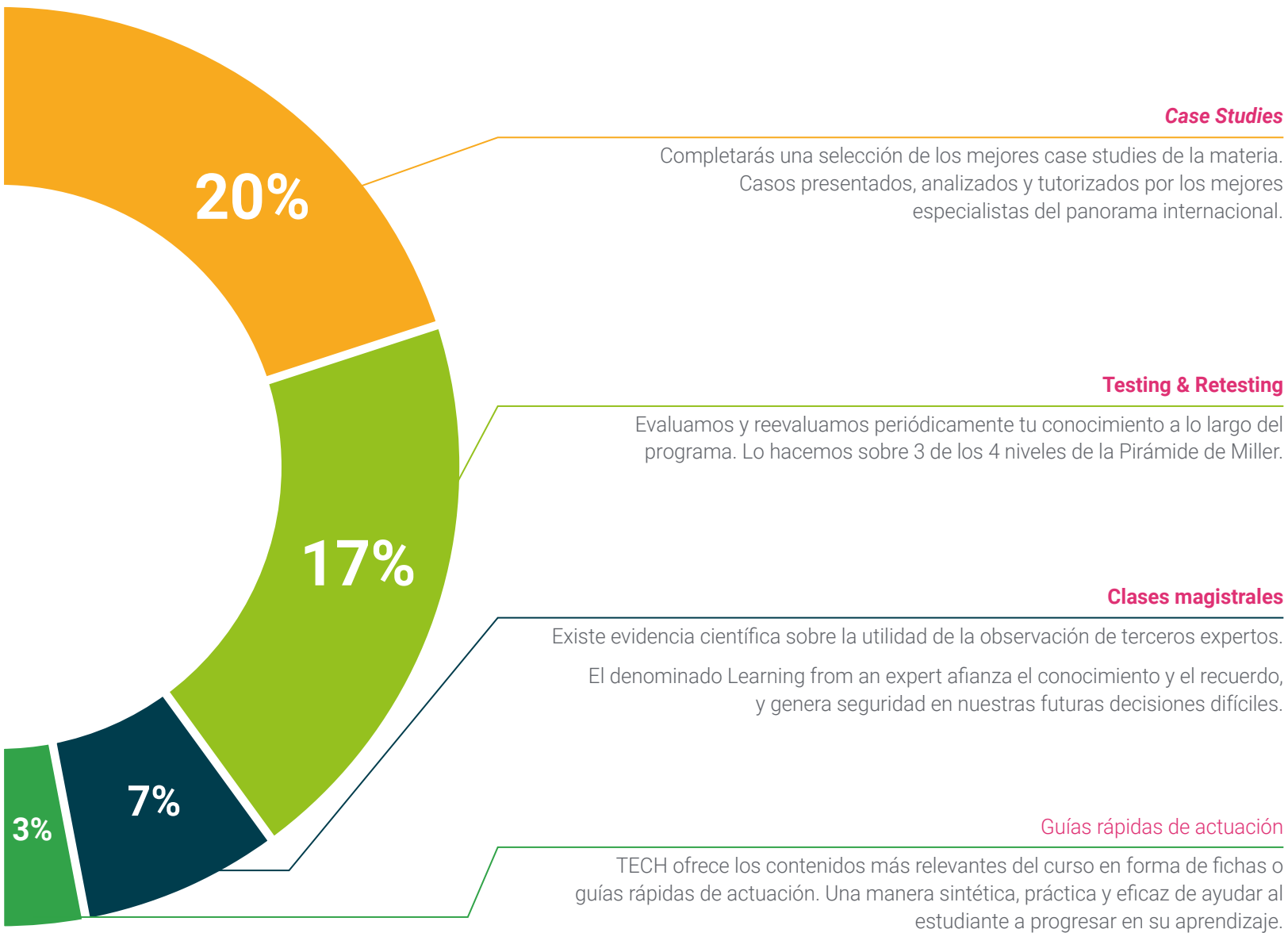
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Psicología del Trabajo
y las Organizaciones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Psicología del Trabajo y las Organizaciones

