

Experto Universitario
Psicología del Trabajo
y las Organizaciones





Experto Universitario Psicología del Trabajo y las Organizaciones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-trabajo-organizaciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 20

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La salud mental en el ámbito laboral supone una pieza clave en el rendimiento óptimo de los profesionales. Por ello, cada vez más empresas y organizaciones se preocupan por la estabilidad psicoemocional de sus empleados contratando a expertos en psicología en entornos laborales. Por este motivo, TECH ha desarrollado esta titulación, para que el psicólogo pueda actualizar sus conocimientos y profundizar en las últimas novedades del sector. Así, a través de un programa dinámico y multidisciplinar, el egresado no solo abordará diferentes estrategias y métodos de intervención aplicables al desarrollo laboral, sino que profundizará en aspectos como las tipologías del carácter o las patologías sentimentales. Y todo ello con un formato completamente online para que pueda compaginar su vida personal y profesional con el estudio.





“

Ofrece un servicio eficaz y de calidad a las empresas y organizaciones que buscan un psicólogo especializado en entornos laborales gracias a este Experto Universitario”

Este Experto Universitario de TECH ha sido diseñado bajo la premisa de la alta demanda de profesionales de la psicología especializados en este campo. Por eso, tiene como objetivo impulsar la carrera de los psicólogos a la profundización en los métodos teóricos y prácticos más actualizados del mercado. Así, el estudiante estará preparado para intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos en entornos laborales.

En este sentido, el alumno ahondará en la psicología social profundizando en conceptos como la motivación, el afecto y las emociones, desarrollará actividades relacionadas con los estereotipos, los prejuicios, la discriminación y la conducta agresiva y violenta. Asimismo, abordará las tipologías del carácter, los tipos de familias existentes y las teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales, entre otras cuestiones. Un conjunto de amplios conocimientos presentados en una plataforma virtual de acceso las 24 horas del día.

Para facilitar el aprendizaje, TECH presenta sus programas con una metodología *Relearning*, con la que el alumno adquirirá los conocimientos de manera progresiva, ahondando en aquellos conceptos más importantes a lo largo de todo el estudio. Además, gracias al formato 100% online de esta titulación, cuenta con total flexibilidad para compaginar sus responsabilidades personales y labores con el aprendizaje. Solo necesitará un dispositivo electrónico con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una titulación acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al psicólogo en un sector que no deja de crecer.

Este **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa completamente online, adaptado a tu ritmo de vida y a tus obligaciones laborales. No lo dejes escapar

“

Analiza el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales y conviértete en el psicólogo experto que las empresas buscan”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate ya y adquiere los conocimientos de manera progresiva y natural con la exclusiva metodología Relearning de TECH.

Solo necesitas un dispositivo electrónico y conexión a internet para estudiar desde donde quieras y cuando quieras con acceso a la plataforma virtual las 24 horas del día.



02

Objetivos

Este Experto Universitario permitirá al egresado convertirse en un profesional especialista en entornos laborales, lo que le garantiza el acceso a nuevas y grandes oportunidades en entidades y organizaciones de gran prestigio. De este modo, estará dispuesto para aplicar estrategias y métodos de intervención, identificar problemas y necesidades organizacionales, elaborar informes orales y escritos o poner en práctica la detección de situaciones de riesgo a través de numerosos instrumentos. Por tanto, adquirirá todas las competencias necesarias para actualizarse en los aspectos claves de la Psicología del Trabajo.





“

*Da un paso más allá en tu carrera
y aspira a nuevas y grandes
oportunidades laborales”*



Objetivo general

- ♦ Dotar a los egresados de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Psicología especializada en el ámbito laboral y organizacional
- ♦ Permitir a los especialistas intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos en entornos laborales
- ♦ Proporcionar a los profesionales los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para el desempeño de su profesión

“

Con este Experto Universitario dominarás la elección de las técnicas de intervención psicológica adecuadas y ofrecerás un servicio eficaz y de calidad”





Objetivos específicos

- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- ♦ Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional
- ♦ Identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales
- ♦ Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- ♦ Elaborar informes orales y escritos
- ♦ Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual
- ♦ Poseer la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el compartimiento humano
- ♦ Comprender la conducta humana desde el punto de vista individual y colectivo
- ♦ Justificar por qué la conducta humana es menos racional de lo que se presupone, abordando los conceptos sociales de liderazgo, influencia y comportamiento colectivo
- ♦ Poseer conocimiento sobre la persona y las sociedades en las que se desenvuelve
- ♦ Contrastar con las diferentes escuelas antropológicas que se presenten
- ♦ Aprender conocimientos básicos derivados de la antropología filosófica, la antropología cultural y la etnología
- ♦ Describir la línea temporal de las dinámicas que ocurren en la persona de la antropología
- ♦ Aprender cómo la persona es creación de la cultura y creadora de cultura y el papel específico de la psicología respecto a ello
- ♦ Comprender las diferencias culturales y sus aportaciones a un conocimiento de la persona y de la sociedad más amplio
- ♦ Conocer las teorías y procesos psicosociales que están implicados en la interacción social, así como los modelos, conceptos y métodos por los que se articulan dichos procesos
- ♦ Reflexionar sobre sus propios procesos de interacción social internos (formación de la identidad, autoconcepto y emociones) y sobre los que están ligados a los contextos en los que el individuo se sustenta (la familia y la cultura)
- ♦ Conocer los instrumentos que ayuden a detectar situaciones de riesgo para una conducta social
- ♦ Profundizar en estrategias, conceptos e ideas para promover dicha conducta social sana
- ♦ Obtener una visión global de lo que puede llevar a una conducta determinada y, lo que es más importante, facilitar conductas sociales con procesos más adaptativos
- ♦ Analizar necesidades y demandas de los individuos respecto al trabajo
- ♦ Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionados con las organizaciones y los trabajadores
- ♦ Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
- ♦ Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función de las características de la organización y de los trabajadores
- ♦ Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos empresariales
- ♦ Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de las personas vinculadas con el desarrollo laboral del individuo
- ♦ Proporcionar retroalimentación a los implicados de forma adecuada y precisa

03

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado por un equipo docente de alto prestigio atendiendo a las últimas actualizaciones del sector. Así, el plan de estudios ofrece al egresado una amplia perspectiva de la psicología aplicada al entorno laboral, lo que le garantiza desde el módulo 1 una ampliación de conocimientos. Por tanto, el alumno cuenta con cientos de horas de material de gran calidad y presentado en formatos como vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, etc. Una oportunidad única de crecer profesionalmente y aspirar a nuevos retos laborales.



“

Contenido multimedia, casos prácticos, vídeos motivacionales, actividades guiadas, etc. Un conjunto de herramientas que harán de tu aprendizaje un camino dinámico y enriquecedor”

Módulo 1. Psicología Social

- 1.1. Concepto de psicología social
 - 1.1.1. Evolución histórica de la psicología social
 - 1.1.2. Necesidades psicosociales básicas: claves para entender la conducta humana
 - 1.1.3. El poder de la situación para la explicación de la conducta humana
 - 1.1.4. Las principales aportaciones de la psicología social
- 1.2. La cognición social
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El objetivo de la psicología de la cognición social
 - 1.2.3. El papel del conocimiento previo en el procesamiento de la información
 - 1.2.4. El procesamiento elaborado y el pensamiento lógico
 - 1.2.5. La motivación, el afecto y las emociones
 - 1.2.6. El pensamiento automático
- 1.3. Percepción de las personas y de sus acciones
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Comunicación no verbal
 - 1.3.3. Formación de impresiones
 - 1.3.4. Atribución de causalidad
 - 1.3.5. Aplicaciones
- 1.4. Las actitudes
 - 1.4.1. Definición, naturaleza y medida de las actitudes
 - 1.4.2. El problema de la consistencia entre las actitudes y la conducta
 - 1.4.3. Cambio de actitudes y la persuasión
 - 1.4.4. Teoría de la disonancia cognitiva de Festinger (1957)
- 1.5. Procesos de influencia social
 - 1.5.1. Influencia social y cambios de actitudes
 - 1.5.2. Conformismo
 - 1.5.3. Obediencia a la autoridad
 - 1.5.4. La influencia de las minorías: procesos de conversión
- 1.6. Técnicas de manipulación interpersonal
 - 1.6.1. Técnicas que utilizan la trampa de la decisión
 - 1.6.2. Técnicas que utilizan el señuelo y el compromiso
 - 1.6.3. Otras técnicas de manipulación interpersonal
 - 1.6.4. Técnicas combinadas



- 1.7. Autoconcepto e identidad social
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El autoconcepto e identidad social.
 - 1.7.3. Relación entre identidad personal e identidad social
- 1.8. Psicología social de los grupos
 - 1.8.1. Definición de grupo
 - 1.8.2. Estructura del grupo
 - 1.8.3. Psicología de los grupos e influencia social: liderazgo
 - 1.8.4. La teoría de la identidad
 - 1.8.5. Relaciones intergrupales
- 1.9. El comportamiento colectivo
 - 1.9.1. Facilitación social y holgazanería social
 - 1.9.2. Desindividualización
 - 1.9.3. Polarización grupal
 - 1.9.4. Pensamiento de grupo
 - 1.9.5. El individuo y las sectas
- 1.10. Estereotipos, prejuicios, discriminación y psicología de la conducta agresiva y violenta
 - 1.10.1. Psicología social del prejuicio
 - 1.10.2. El racismo: mecanismos y procesos psicológicos
 - 1.10.3. Cómo reducir los prejuicios y el racismo
 - 1.10.4. El comportamiento agresivo y violento
 - 1.10.5. Raíces de las conductas agresivas
 - 1.10.6. La maldad humana y la banalidad del mal
 - 1.10.7. El acoso laboral

Módulo 2. Modelos Antropológicos en Psicología

- 2.1. Naturaleza e historia de la antropología
 - 2.1.1. Definición. Ramas de la antropología
 - 2.1.2. Historia de la antropología
 - 2.1.3. La antropología en el siglo XX
 - 2.1.4. La antropología en tiempos modernos
- 2.2. Antropología cultural
 - 2.2.1. La antropología cultural
 - 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
 - 2.2.3. Universalidad, generalidad y particularidad
 - 2.2.4. Mecanismos de cambio de la cultura
 - 2.2.5. El multiculturalismo
 - 2.2.6. El paradigma del relativismo cultural
- 2.3. La persona humana
 - 2.3.1. La persona como fin en sí misma
 - 2.3.2. La persona en el espacio y en el tiempo
 - 2.3.3. La persona como ser capaz
 - 2.3.4. La naturaleza humana
- 2.4. La afectividad y la dinámica humana
 - 2.4.1. Emociones, sentimientos y pasiones
 - 2.4.2. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos
 - 2.4.3. Temperamento, carácter y personalidad
 - 2.4.4. Naturaleza y objeto de la voluntad
 - 2.4.5. Entendimiento y voluntad
 - 2.4.6. El acto voluntario
- 2.5. La vida como ornamento: la dimensión sentimental
 - 2.5.1. El superficial: vivir desde la epidermis
 - 2.5.2. Los problemas del sentimentalismo
 - 2.5.3. El infantilismo
 - 2.5.4. Las patologías sentimentales: la prisa, el éxito y el ruido
 - 2.5.5. La virtud como sentido
- 2.6. Las tipologías del carácter
 - 2.6.1. Los tres factores elementales del carácter
 - 2.6.2. El carácter activo
 - 2.6.3. Tipologías de Kretschmer
 - 2.6.4. La tipología de Sheldon
- 2.7. Lenguaje y comunicación
 - 2.7.1. El fundamento antropológico del lenguaje
 - 2.7.2. Condiciones lingüísticas y fundamentos del lenguaje
 - 2.7.3. Diferencias entre el lenguaje animal y el lenguaje humano

- 2.8. El hombre, como ser social
 - 2.8.1. Elementos y fines de la sociedad
 - 2.8.2. La ética como vínculo social
 - 2.8.3. Planteamientos de la sociedad desde la época moderna
- 2.9. El aprendizaje emocional
 - 2.9.1. La inteligencia emocional
 - 2.9.2. La alfabetización emocional
 - 2.9.3. Conclusiones
- 2.10. Evolución y alfabetización
 - 2.10.1. El ritmo y su importancia en la evolución emotiva
 - 2.10.2. La función preventiva de la alfabetización emocional
 - 2.10.3. Conclusiones

Módulo 3. Psicología de la Interacción Social

- 3.1. Introducción a la materia
 - 3.1.1. El porqué de la importancia de los procesos de interacción social
 - 3.1.2. El origen: Darwin
 - 3.1.3. Lagunas que se han rellenado: desarrollos posteriores de la Teoría Darwinista
 - 3.1.4. Perspectiva evolucionista
 - 3.1.5. Competición y cooperación
- 3.2. Contexto cultural y su influencia en los procesos de interacción social
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Psicología social y cultural
 - 3.2.3. Conclusiones
- 3.3. Las emociones en la interacción social
 - 3.3.1. Definiciones de la emoción y términos relacionados
 - 3.3.2. Teorías del estudio de la emoción
 - 3.3.3. Influencias sociales y el contexto social
 - 3.3.4. El papel de los otros y de la cultura sobre la expresión emocional
 - 3.3.5. La regulación y el autocontrol emocionales
- 3.4. Autoconcepto e identidad social
 - 3.4.1. El estudio del yo
 - 3.4.2. La investigación del autoconcepto y de la autoestima
 - 3.4.3. Autoconcepto y autoestima en la adolescencia





- 3.5. Relaciones de pareja
 - 3.5.1. Indicadores de salud de la pareja
 - 3.5.2. Patología de la pareja
 - 3.5.3. El apego
 - 3.5.4. Tipos de crisis que se pueden dar en la pareja
- 3.6. Relaciones familiares exitosas
 - 3.6.1. Introducción: el modelo sistémico y enfoques relevantes
 - 3.6.2. La comunicación como base de las relaciones familiares
 - 3.6.3. Familia sana: contexto favorecedor de más posibilidades
 - 3.6.4. Psicoeducación emocional familiar
- 3.7. Agresión y sus consecuencias en el mundo actual
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Supuestos básicos del análisis psicosocial de la agresión
 - 3.7.3. Teorías psicosociales
 - 3.7.4. Mecanismos implicados en el proceso de agresión
- 3.8. Prevención e intervención de las conductas agresivo-violentas en infancia y adolescencia
 - 3.8.1. Definición del concepto de *Bullyng*.
 - 3.8.2. Teorías explicativas de la agresividad y de la conducta violenta
 - 3.8.3. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales
 - 3.8.4. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales
- 3.9. Ayuda y altruismo
 - 3.9.1. Historia de la conducta de ayuda en psicología social
 - 3.9.2. Conceptos básicos: conducta prosocial, conducta de ayuda, altruismo y cooperación
 - 3.9.3. Teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales
- 3.10. Procesos de influencia social
 - 3.10.1. Análisis psicosocial de la influencia social
 - 3.10.2. Influencia centrada en el individuo
 - 3.10.3. Influencia centrada en el grupo
 - 3.10.4. Aplicación de la influencia social a diferentes aspectos de la sociedad

Módulo 4. Psicología del Trabajo

- 4.1. Introducción a la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.1. Marco conceptual e histórico.
 - 4.1.2. Marco conceptual de la Psicología del Trabajo
 - 4.1.3. Técnicas y métodos de investigación en la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.4. Evolución histórica de la Psicología del Trabajo.
 - 4.1.5. Áreas de actuación de la Psicología del Trabajo
 - 4.1.6. Aspectos legales y económicos
- 4.2. El trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos
 - 4.2.1. Introducción: el trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la Psicología del Trabajo.
 - 4.2.2. Análisis de puestos de trabajo (APT)
 - 4.2.3. Valoración de los puestos de trabajo (VPT)
- 4.3. La evaluación del personal en psicología del trabajo, de los recursos humanos y de las organizaciones:
 - 4.3.1. Evaluación del personal desde el enfoque del rasgo y evaluación y desarrollo de competencias del trabajador.
 - 4.3.2. La evaluación del personal en Psicología del Trabajo.
 - 4.3.3. Conclusiones
- 4.4. Reclutamiento y selección del personal.
 - 4.4.1. El reclutamiento y la selección del personal en el marco de la Psicología del Trabajo
 - 4.4.2. El proceso de reclutamiento y selección de personal
 - 4.4.3. Criterios de validez, fiabilidad y eficiencia en el proceso de selección del personal
- 4.5. Psicología del Trabajo y formación del personal.
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. La formación del personal en el marco de la Psicología del Trabajo
 - 4.5.3. La formación del personal como proceso
 - 4.5.4. Conclusiones
- 4.6. Métodos de formación del personal
 - 4.6.1. Métodos didácticos en formación presencial
 - 4.6.2. Métodos didácticos en teleformación
 - 4.6.3. Conclusiones
- 4.7. La evaluación del rendimiento y del potencial. La planificación de carrera.
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. El proceso de evaluación del rendimiento
 - 4.7.3. El ciclo anual de evaluación del rendimiento
 - 4.7.4. Evaluación del potencial
- 4.8. Satisfacción y clima laboral.
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Concepto de clima laboral y beneficios de los estudios de clima
 - 4.8.3. Condiciones para el éxito de un estudio de clima laboral
 - 4.8.4. Indicadores del clima laboral
 - 4.8.5. Satisfacción y clima laboral
 - 4.8.6. Intervenciones para mejorar el clima laboral
- 4.9. Salud ocupacional y riesgos psicosociales en el trabajo.
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Concepto de salud laboral
 - 4.9.3. Condiciones relacionadas con la salud laboral: riesgos psicosociales.
- 4.10. La actividad laboral a lo largo del ciclo vital: desempleo, jubilación. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral
 - 4.10.1. Actividad laboral a lo largo del ciclo vital
 - 4.10.2. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral: estrés laboral, *Burnout* y acoso laboral
 - 4.10.3. Programas de prevención e intervención para el fomento de la salud laboral



“

No lo pienses más y apuesta por un programa que te abrirá las puertas hacia un nuevo futuro laboral”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones**

ECTS: **24**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Experto Universitario Psicología del Trabajo y las Organizaciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Psicología del Trabajo
y las Organizaciones

