

Experto Universitario

Modificación de Conductas, Terapias
Basadas en el Condicionamiento
Clásico y Operante



Experto Universitario

Modificación de Conductas, Terapias Basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-modificacion-conductas-terapias-basadas-condicionamiento-clasico-operante

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

En todo el mundo unos 450 millones de personas se ven afectadas por algún problema de salud mental y pese a que hay un porcentaje que se sitúa entre el 35% y el 45% que no reciben tratamiento alguno, en los últimos años ha ganado fuerza la terapia Cognitivo-Conductual. En este programa impartido en modalidad 100% online, el psicólogo logrará una especialización con los últimos avances y líneas de investigación que abordan este tipo de terapias. Todo ello con un contenido multimedia y una metodología que le permitirá compatibilizar sus responsabilidades profesionales con la actualización avanzada de conocimientos en esta área de la psicología.



“

Este Experto Universitario te aporta un amplio saber con el contenido más reciente en la Modificación de Conductas, Terapias basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante y su aplicación en cada paciente”

Este Experto Universitario está dirigido al profesional de la psicología que desee adquirir una especialización en su área con un aprendizaje exhaustivo y detallado, donde realizará un recorrido por la evolución histórica de las terapias psicológicas hasta el presente. Un plan de estudio que cuenta con un contenido multimedia amplio en el que los video resúmenes y las lecturas adicionales aportarán al alumnado un temario actualizado, novedoso y acorde a las actuales necesidades del alumnado.

Esta enseñanza impartida en su totalidad 100% online partirá de las raíces de la psicología para adentrarse en el marco teórico-práctico en el psicoanálisis, las escuelas occidentales haciendo especial énfasis en la escuela francesa y la psicología británica, americana y rusa. Asimismo, se adentrará en las principales corrientes de la psicología surgida en el siglo XX como Gestalt, Conductismo, Humanismo, Cognitivism o Constructivismo.

Asimismo, el programa ahondará en la aparición de las terapias de tercera generación, donde la vivencia del paciente pasa a ser un elemento clave junto al contexto social y cultural en el que se ha producido una falta de adaptación en su conducta. Una enseñanza que hará hincapié en la propia evolución de la psicología Cognitivo-Conductual, y otorgará relevancia al papel del terapeuta en consulta clínica.

Una titulación online que aporta al psicólogo la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para acceder a todo el contenido multimedia más actualizado y moderno existente en la enseñanza de alto nivel desde el primer día. De esta forma, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva de este programa acorde a sus necesidades, permitiéndole compatibilizar a la perfección sus responsabilidades laborales con una enseñanza universitaria de calidad.

Este **Experto Universitario en Modificación de Conductas, Terapias Basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descárgate el contenido multimedia y visualízalo cuándo y dónde tu desees”

“ *Con esta titulación estarás al tanto de las técnicas más recientes en el manejo de discusiones y conversaciones difíciles* ”

Este Experto Universitario te mostrará las habilidades más empleadas por los terapeutas en el Counselling en entornos sanitarios.

Un programa 100% online que te permite distribuir la carga lectiva acorde a tus necesidades. TECH se adapta a ti.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa universitario aporta al psicólogo un conocimiento profundo y extenso sobre la Modificación de Conductas, Terapias basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante para que, al finalizar los seis meses de esta titulación, haya obtenido un saber renovado sobre las técnicas y prácticas más empleadas actualmente en la terapia Cognitivo-Conductual. Asimismo, logrará un mayor dominio sobre el surgimiento de estas terapias, sus beneficios y desventajas, todo ello aplicando las recientes líneas científicas de investigación. Los casos prácticos aportados en esta titulación universitaria suponen una herramienta de gran utilidad para el profesional que desee aplicarlo en su consulta diaria.



“

Amplia tus miras profesionales con este programa universitario y aplica las últimas tendencias en terapias psicológicas”



Objetivos generales

- Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Modificación de conductas, terapias basadas en el condicionamiento clásico y operante en el campo de la psicología
- Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación

“

Ahonda en este Experto Universitario en las técnicas actuales empleadas en la terapia Cognitivo-Conductual y sus beneficios”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución histórica de la psicología

- ♦ Conocer los inicios de la psicología y su transformación hacia una psicología científica
- ♦ Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

- ♦ Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- ♦ Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta

Módulo 3. Evolución de la psicología cognitivo-conductual

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo desarrollado a través de la psicología cognitivo-conductual
- ♦ Obtener una visión general sobre el punto de partida de las Terapias de Tercera Generación
- ♦ Conocer los inicios y fundamentos teóricos de la psicología cognitivo-conductual

03

Estructura y contenido

La metodología *Relearning* empleada por TECH en todas sus titulaciones favorece al alumnado, ya que le posibilita adquirir una renovación de conocimiento mucho más ágil y sencilla. Esto le permite reducir las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza. Bajo este sistema se ha configurado un programa universitario que consta de 3 módulos en los que se profundiza en las recientes incorporaciones a la psicología, la evolución de la terapia Cognitivo-Conductual y las habilidades que debe poseer el terapeuta ante diferentes situaciones.





“

TECH te aporta el contenido más reciente para que amplíes tus miras profesionales con este Experto Universitario”

Módulo 1. Evolución histórica de la psicología

- 1.1. Raíces de la Psicología
 - 1.1.1. Inicios y orígenes de la Psicología
 - 1.1.2. La Filosofía como base
 - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
- 1.2. Psicoanálisis
 - 1.2.1. Desarrollo histórico del psicoanálisis
 - 1.2.2. Teoría Freudiana
 - 1.2.3. Aplicaciones a la clínica
- 1.3. El nacimiento de la Psicología Científica
 - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
 - 1.3.2. La Escuela Alemana
 - 1.3.3. Otras escuelas
 - 1.3.4. El proceso de la institucionalización
- 1.4. Las escuelas occidentales
 - 1.4.1. La Escuela Francesa
 - 1.4.2. La Psicología británica
 - 1.4.3. La Psicología americana
 - 1.4.4. La Psicología rusa
- 1.5. La Psicología de los test
 - 1.5.1. Los test mentales
 - 1.5.2. La escala métrica de Binet
 - 1.5.3. *Army Alpha* y *Army Beta*
 - 1.5.4. Inicios de la psicometría
- 1.6. El Conductismo
 - 1.6.1. Inicios del Conductismo
 - 1.6.2. La aportación de Watson
 - 1.6.3. Desarrollo de la propuesta
- 1.7. La Psicología de la Gestalt
 - 1.7.1. Teoría de la Gestalt
 - 1.7.2. Aparición de las primeras escuelas
 - 1.7.3. Avance de la Gestalt

- 1.8. Condicionamiento
 - 1.8.1. Inicios del Condicionamiento
 - 1.8.2. El condicionamiento clásico
 - 1.8.3. El condicionamiento operante
- 1.9. Psicología Cognitiva
 - 1.9.1. El surgimiento de la Psicología Cognitiva
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y evolución
- 1.10. Psicología Humanista
 - 1.10.1. Surgimiento de la Psicología Humanista
 - 1.10.2. Principios de la terapia humanista
 - 1.10.3. Autores y tendencias más relevantes

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

- 2.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
 - 2.1.1. El terapeuta como agente modulador
 - 2.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?
- 2.2. Control de emociones por parte del terapeuta
 - 2.2.1. Las emociones básicas
 - 2.2.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
 - 2.2.3. Inteligencia Emocional
 - 2.2.4. ¿Cómo controlar las emociones?
- 2.3. El *Counselling* en entornos sanitarios
 - 2.3.1. ¿Qué es el *Counselling*?
 - 2.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?
- 2.4. Habilidades comunicativas básicas
 - 2.4.1. Introducción e importancia de las habilidades comunicativas
 - 2.4.2. Técnicas de comunicación básicas
- 2.5. Habilidades comunicativas aplicadas
 - 2.5.1. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención clínica
 - 2.5.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis

- 2.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
 - 2.6.1. Comunicando malas noticias
 - 2.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
 - 2.6.3. Introducción a la toma de decisiones
 - 2.7. Técnicas de acompañamiento en el duelo
 - 2.7.1. Introducción al concepto de duelo
 - 2.7.2. Métodos de actuación
 - 2.7.3. Técnicas de acompañamiento
 - 2.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 2.8.1. Introducción al control emocional
 - 2.8.2. Pautas de actuación
 - 2.8.3. Manejo de situaciones difíciles
 - 2.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
 - 2.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
 - 2.9.2. Bases de actuación
 - 2.9.3. Técnicas de autocontrol
 - 2.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
 - 2.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
 - 2.10.2. Acompañamiento familiar
 - 2.10.3. Seguimiento
- Módulo 3. Evolución de la psicología cognitivo-conductual**
- 3.1. Aparición y avance de los nuevos tratamientos psicológicos
 - 3.1.1. Inicios y marco contextual del cambio
 - 3.1.2. Inicios de los nuevos tratamientos
 - 3.1.3. Cambio de paradigma
 - 3.2. Aparición de la primera y segunda ola
 - 3.2.1. Los inicios del cambio
 - 3.2.2. Introducción al proceso de cambio
 - 3.2.3. La primera y segunda ola
 - 3.3. Las técnicas cognitivo-conductuales como base
 - 3.3.1. Importancia de la base cognitivo-conductual
 - 3.3.2. Introducción a las técnicas cognitivo-conductuales
 - 3.4. Condicionamiento operante aplicado
 - 3.4.1. Autores y bases del conocimiento operante
 - 3.4.2. Primeros pasos del condicionamiento operante
 - 3.4.3. Condicionamiento operante aplicado
 - 3.5. Estilos de afrontamiento y técnicas
 - 3.5.1. Definición e introducción a los estilos de afrontamiento
 - 3.5.2. Principales teorías
 - 3.5.3. Instrumentos de medida
 - 3.5.4. Técnicas de actuación
 - 3.6. Técnicas de relajación
 - 3.6.1. Introducción y bases biológicas de las técnicas de relajación
 - 3.6.2. Técnicas principales
 - 3.6.3. Aplicación en la Psicología Clínica
 - 3.7. Psicoterapias Racionales
 - 3.7.1. Bases de la Psicoterapia Racional
 - 3.7.2. Autores relevantes
 - 3.7.3. Aplicación clínica
 - 3.8. Técnicas de solución de problemas
 - 3.8.1. Surgimiento de las estrategias orientadas a la solución de problemas
 - 3.8.2. Técnicas más utilizadas
 - 3.8.3. Aprendizaje y práctica de las técnicas de solución de problemas
 - 3.9. Entrenamiento en Habilidades Sociales
 - 3.9.1. Importancia de las habilidades sociales
 - 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 3.9.3. Entrenamiento y trabajo en las Habilidades Sociales
 - 3.10. Aparición de las terapias de tercera generación
 - 3.10.1. Los primeros pasos de las Terapias de Tercera Generación
 - 3.10.2. ¿Qué son las Terapias de Tercera Generación?
 - 3.10.3. Avance y Actualidad

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



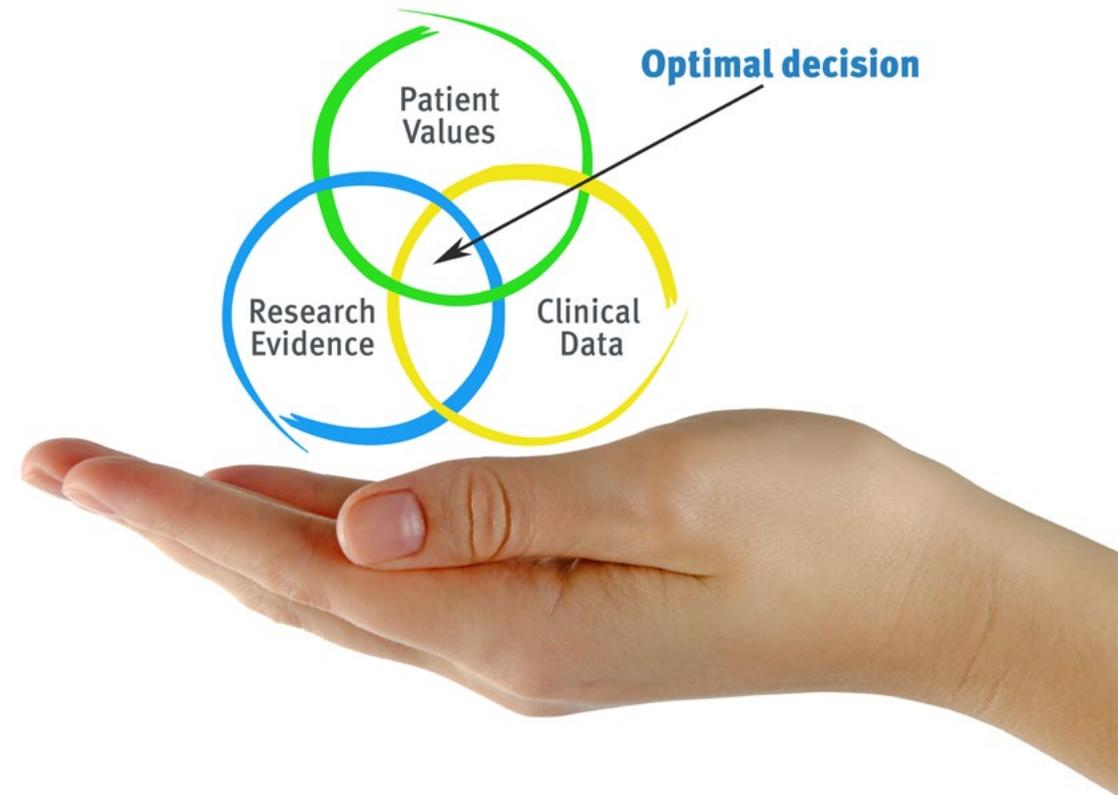
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

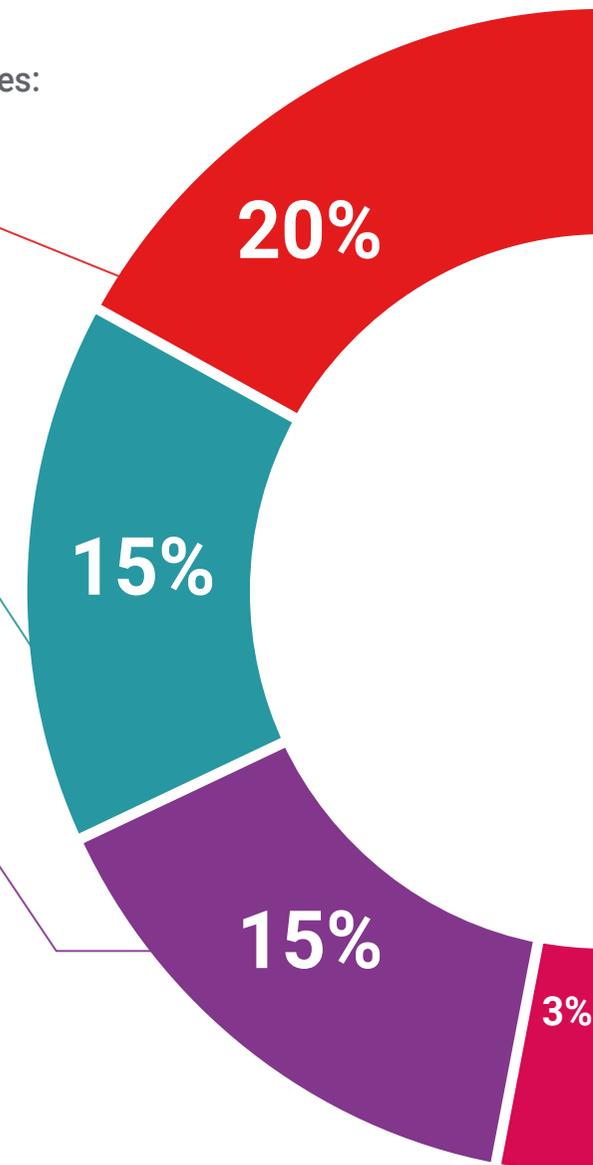
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

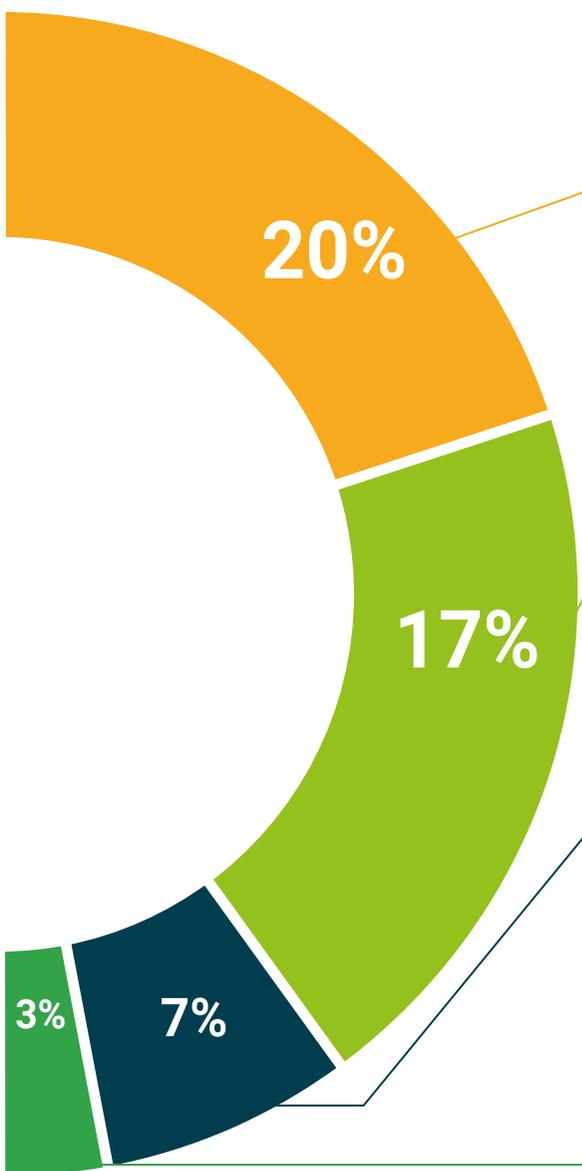
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Psicóticos en la Actualidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Modificación de Conductas, Terapias Basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Modificación de Conductas, Terapias Basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante**

ECTS: 18

N.º Horas Oficiales: 450 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Modificación de Conductas, Terapias
Basadas en el Condicionamiento
Clásico y Operante

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Modificación de Conductas, Terapias
Basadas en el Condicionamiento
Clásico y Operante

