



# **Experto Universitario**

# Mediación y Coaching Psicológico

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-mediacion-coaching-psicologico

# Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 12

pág. 16

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

Titulación

# 01 **Presentación**

Entre las áreas más importantes que contempla la Psicología Forense destaca la relacionada con la medicación, una estrategia a través de la cual se trata de negociar con las personas involucradas en los conflictos jurídicos a través de una intervención especializada que limite al mínimo la aparición del daño emocional y social. De esta manera, el profesional asume un rol protagonista y activo en el consenso, procedimiento en el que el coaching psicológico resulta altamente efectivo. En base a ello, TECH y su equipo de profesionales en esta área han desarrollado un programa basado en sus novedades, centrándose en la mediación a través del psicodiagnóstico y la evaluación psicológica. Así, el egresado podrá ponerse al día de las novedades resolutivas en los distintos conflictos a través de una titulación 100% online con la que perfeccionará su praxis profesional de manera garantizada.

# tech 06 | Presentación

Cuando en Psicología se habla de mediación, en la mayoría de ocasiones lo primero que se viene a la mente de la mayoría de personas es la típica situación de un secuestro, cuando los profesionales de este ámbito tienen que actuar como negociadores para que el delincuente deje libres a las víctimas a través de la puesta en marcha de un plan estratégico basado en el manejo psíquico de la situación. Y es que estos especialistas cuentan con las herramientas necesarias para convencer a los individuos y devolverlos a la realidad, pero no solo en contextos de emergencia, sino en situaciones cotidianas como las que se pueden dar en un trabajo o en el colegio. Por ello, cada vez es más frecuente que las diversas entidades cuenten en sus plantillas con psicólogos especializados en la mediación y el coaching, con el fin de garantizar la estabilidad mental de sus trabajadores y fomentando un clima óptimo para el correcto desarrollo psicosocial de cualquier persona.

Por este motivo, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa centrado en este ámbito, gracias al cual el egresado podrá conocer al detalle las pautas más innovadoras y efectivas para la intervención mediadora en distintos contextos. Se trata de un Experto Universitario de 400 horas, durante las cuales podrá ahondar en los últimos avances relacionados con el psicodiagnóstico y la evaluación psicológica, centrándose en aspectos como el manejo de la ansiedad y el miedo, el código deontológico del psicólogo o las consideraciones a tener en cuenta a la hora de abordar los distintos casos que se puede encontrar en su práctica. También contempla las novedades de la noción del conflicto y las mejores estrategias para solventarlo, a través de pautas de coaching modernas, exhaustivas y efectivas.

Todo ello a lo largo de 6 meses de capacitación 100% online durante los cuales podrá acceder a un Campus Virtual de última generación, en el que estará alojado la totalidad del contenido desde el primer día, dándole la oportunidad de diseñar el calendario lectivo en base a su absoluta disponibilidad. Además, podrá descargarlo en cualquier titulación. Por lo tanto, se trata de una experiencia académica sin parangón con la que no solo logrará perfeccionar su praxis, sino en la que encontrará las claves para convertirse en un referente en el ámbito de la mediación psicológica.

Este **Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación dinámica y vanguardista con la que lograrás perfeccionar tus competencias en el psicodiagnóstico de manera garantizada en tan solo 6 meses de capacitación 100% online"



El programa incluye un apartado exclusivo dedicado a los distintos métodos de evaluación psicológica, para que ahondes en cada uno de ellos a través del material adicional que incluye el programa"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si lo que buscas es, entre otras cosas, ponerte al día de las mejores estrategias para la mediación familiar, en este programa encontrarás las claves para lograrlo.

El plan de estudios también contempla un apartado enfocado al coaching en la empresa, para que seas capaz de intervenir como mediador en los distintos conflictos que se produzcan en la misma.





TECH se preocupa porque la totalidad de los egresados puedan acceder a capacitaciones adaptadas a sus necesidades y a las exigencias de su profesión. Por ello, el diseño de este tipo de titulaciones se lleva a cabo con el objetivo de poner a disposición de los mismos la información más novedosa y exhaustiva relacionada con su área de actuación, la cual le sirva para actualizar su praxis, así como para implementar a la misma las estrategias más innovadoras y efectivas que están marcando la vanguardia de la práctica especializada por su efectividad y eficacia.





# tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Poner a disposición del egresado la información más completa y vanguardista relacionada con la mediación y el coaching psicológico en los diferentes contextos
- Dotar al especialista de las herramientas que necesita para dominar los distintos tipos de situaciones a través de un psicodiagnóstico arduo y efectivo



Si tienes las metas claras, te resultará más sencillo alcanzar de manera garantizada tus objetivos gracias a la calidad y a la exhaustividad del material teórico, práctico y adicional que incluye este Experto Universitario"





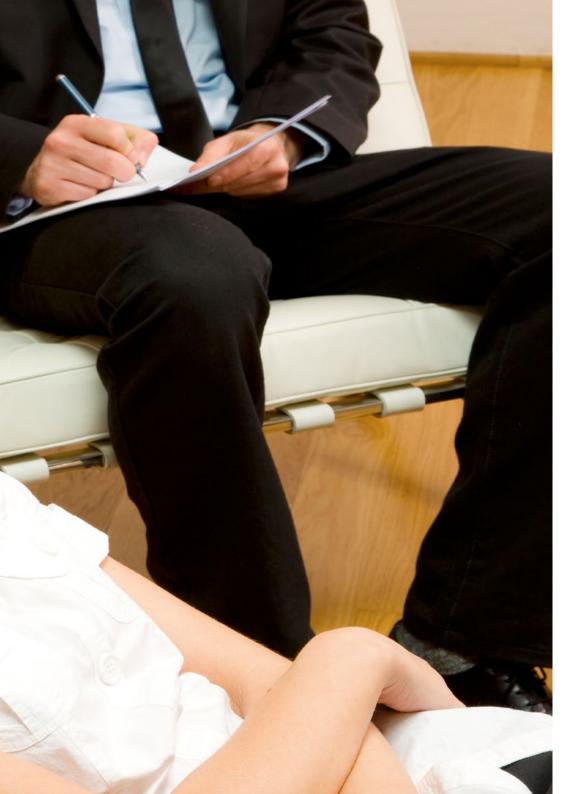
# Objetivos específicos

#### Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- Desarrollar el itinerario diagnóstico tanto desde el DSM-5 como por el CIE-10
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

#### Módulo 2. Mediación y coaching

- Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcada en los derechos y deberes de los ciudadanos







## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dña. Gascón Martín, Laura

- Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Psicoterapia de Adultos

#### **Profesores**

#### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

#### Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

#### Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- Formador en la Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

#### D. Gandarias Blanco, Gorka

- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

#### Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

#### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

#### Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

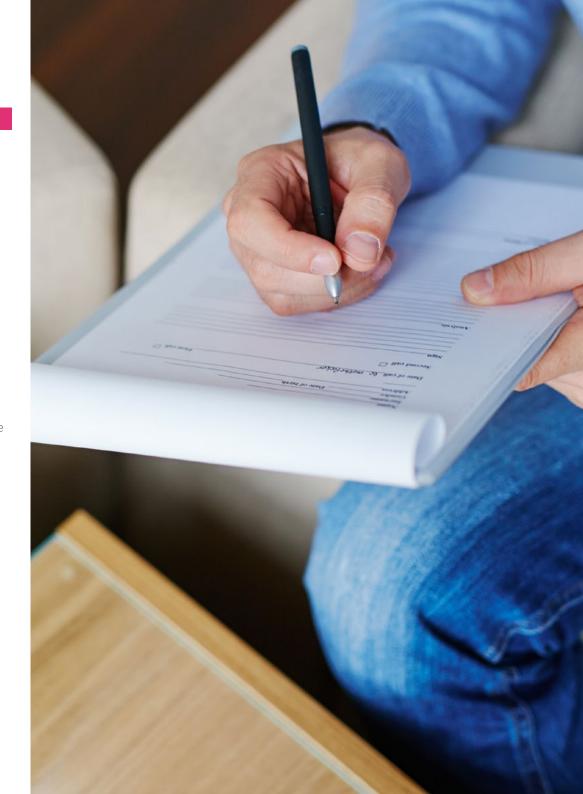




# tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento
  - 1.1.1. Psicodiagnóstico
  - 1.1.2. Método Científico
  - 1.1.3. Método Experimental
  - 1.1.4. Método Correlacional
  - 1.1.5. Método Longitudinal
  - 1.1.6. Los Modelos
  - 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto
- 1.3. Motivo del diagnóstico
  - 1.3.1. Fases
  - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
  - 1.3.3. Fines de la entrevista
  - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
  - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
  - 1.5.1. Ansiedades y miedos
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
  - 1.6.1. Expectativas
  - 1.6.2. Ansiedades
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
  - 1.7.1. Diferencias e interacciones
  - 1.7.2. Estructura del procedimiento
  - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
  - 1.7.4. Objetivos principales
  - 1.7.5. Objetivos secundarios
  - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
  - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
  - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso
- 1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
  - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
  - 1.8.2. Desequilibrios biológicos
  - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto



### Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
  - 1.9.1. Sufrimiento y mente
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
  - 1.10.1. La prueba pericial
  - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

#### Módulo 2. Mediación y coaching

- 2.1. Mediación familiar
  - 2.1.1. Pre-mediación
  - 2.1.2. Mediación
  - 2.1.3. Técnicas del mediador
- 2.2. Noción de conflicto
  - 2.2.1. Conflictos psicológicos
  - 2.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
  - 2.2.3. Conflictos sustantivos
  - 2.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 2.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
  - 2.3.1. De atracción-atracción
  - 2.3.2. Evasión-evasión
  - 2.3.3. Atracción-evasión
  - 2.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 2.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
  - 2.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
  - 2.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
  - 2.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
  - 2.4.4. Concertación: nadie pierde
- 2.5. Coaching y Psicología
  - 2.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
  - 2.5.2. Contradicciones
- 2.6. Cómo trabajar el coaching y la psicoterapia
- 2.7. Aprendizaje en el coaching
  - 2.7.1. Despojarse de las máscaras
  - 2.7.2. El coaching y los psicólogos

- 2.8. Coaching en la empresa
  - 2.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
  - 2.8.2. La vida de los directivos
  - 2.8.3. El autoengaño
- 2.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
  - 2.9.1. Coach o psicólogo, según los coaches
  - 2.9.2. Conflicto y coaching
- 2.10. Metas claras
  - 2.10.1. Definición donde se está
  - 2.10.2. Definición donde se quiere llegar
- 2.11. Realimentarse con la actividad
  - 2.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
  - 2.11.2. Verbalizar los pequeños logros
  - 2.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 2.12. Trabajar el autoengaño
  - 2.12.1. El coach como entrenador
  - 2.12.2. El coach como consejero
  - 2.12.3. El coach como corrector
- 2.13. Obstáculos para el coaching
  - 2.13.1. Retroalimentación
  - 2.13.2. Coaching mediante recompensas
  - 2.13.3. Coaching y liderazgo
- 2.14. Gestión emocional mediante el modelo VEC (Vinculación emocional consciente)
  - 2.14.1. ¿Qué se propone?
  - 2.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional Consciente (VEC)
  - 2.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC
  - 2.14.4. Conclusiones
- 2.15. Diálogo con las creencias
  - 2.15.1. Crítica a la obra de Goleman
  - 2.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 2.16. Neuroanatomía emocional
  - 2.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 2.17. Competencias intrapersonales
  - 2.17.1. Autoconcepto
  - 2.17.2. Emociones básicas





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

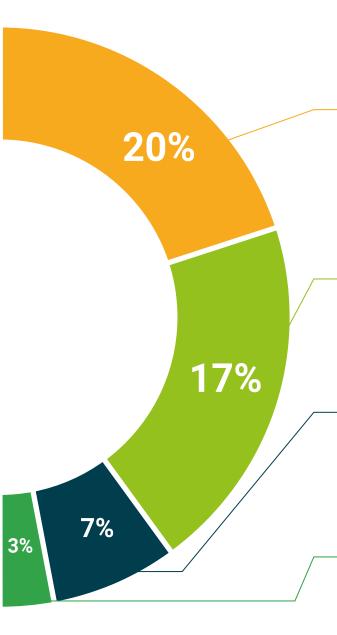
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 32 | Titulación

Este Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



# **Experto Universitario** Mediación y Coaching Psicológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

