Experto Universitario
Intervención Neuropsicológica

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Neuropsicológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-neuropsicologica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El desarrollo de las capacidades de aprendizaje, en todos sus aspectos, en relación con la fisiología del cerebro, es una de las ramas del saber que han sufrido una mayor evolución en los últimos tiempos. Sus desarrollos, aplicados al trabajo en el área educativa, han determinado una nueva manera de trabajo e intervención. Con este curso te ofrecemos una inmersión total en esta área de total actualidad.

La neuropsicología del desarrollo se presenta para el profesional, como la puerta a un nuevo modelo de intervención y trabajo en el aula: incorpórate con la mayor competitividad a esta forma de trabajo"

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar en vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH Universidad asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

"Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Este **Experto Universitario en Intervención Neuropsicológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Un abordaje intensivo de las diferentes maneras de impulsar el aprendizaje del alumnado con dificultades diversas"

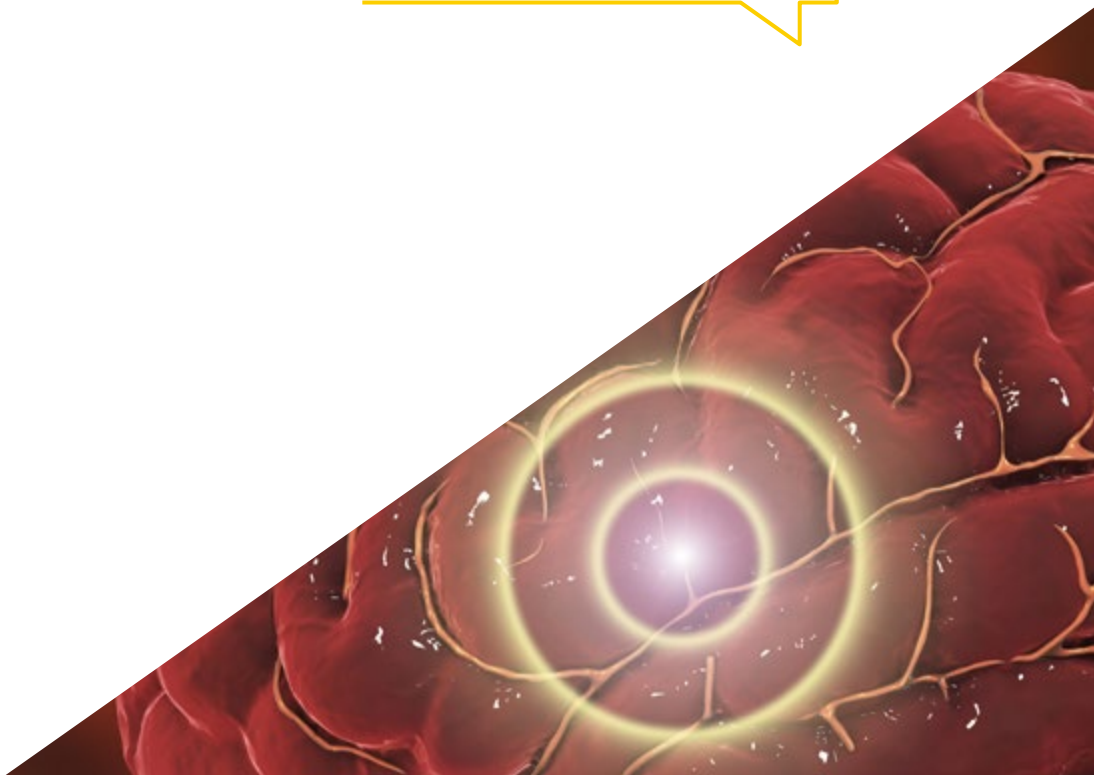
El desarrollo de los programas de intervención más avanzados, en una capacitación de alta intensidad.

Dislexia, discalculia, TDH...conoce todos los aspectos de la intervención terapéutica en el contexto educativo.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Máster Título Propio.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Máster Título Propio. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo tres meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: Bienvenido a TECH"

Objetivos generales

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Neuropsicología del desarrollo

- Estudiar las bases neurobiológicas del desarrollo
- Explorar las bases del funcionamiento cognitivo diferencial
- Desarrollar las aplicaciones en la educación de la regulación metacognitiva y los marcadores neurobiológicos
- Aprender a realizar un diagnóstico clínico apoyado en los conocimientos desarrollados

Módulo 2. Dislexia, discalculia e hiperactividad

- Incorporar los conocimientos necesarios para detectar e intervenir en el aula en casos de discalculia, dislexia y TDH
- Comprender la incidencia de la comorbilidad en este contexto
- Conocer las posibilidades de la neurotecnología aplicada a la dislexia, el TDH y la discalculia

Módulo 3. Procesos Neurolingüísticos, dificultades y programas de intervención

- Desarrollo de los aspectos neurobiológicos implicados en el desarrollo del lenguaje
- Estudio de las bases neuropsicológicas del lenguaje y las posibilidades de trabajo y desarrollo del mismo
- Análisis y conocimientos de los procesos de comprensión del lenguaje, los sonidos y la comprensión lectora
- Análisis de los trastornos del lenguaje y la lectoescritura
- Aprender a realizar una evaluación, diagnóstico e intervención de las dificultades del lenguaje

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo"

Dirección

Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

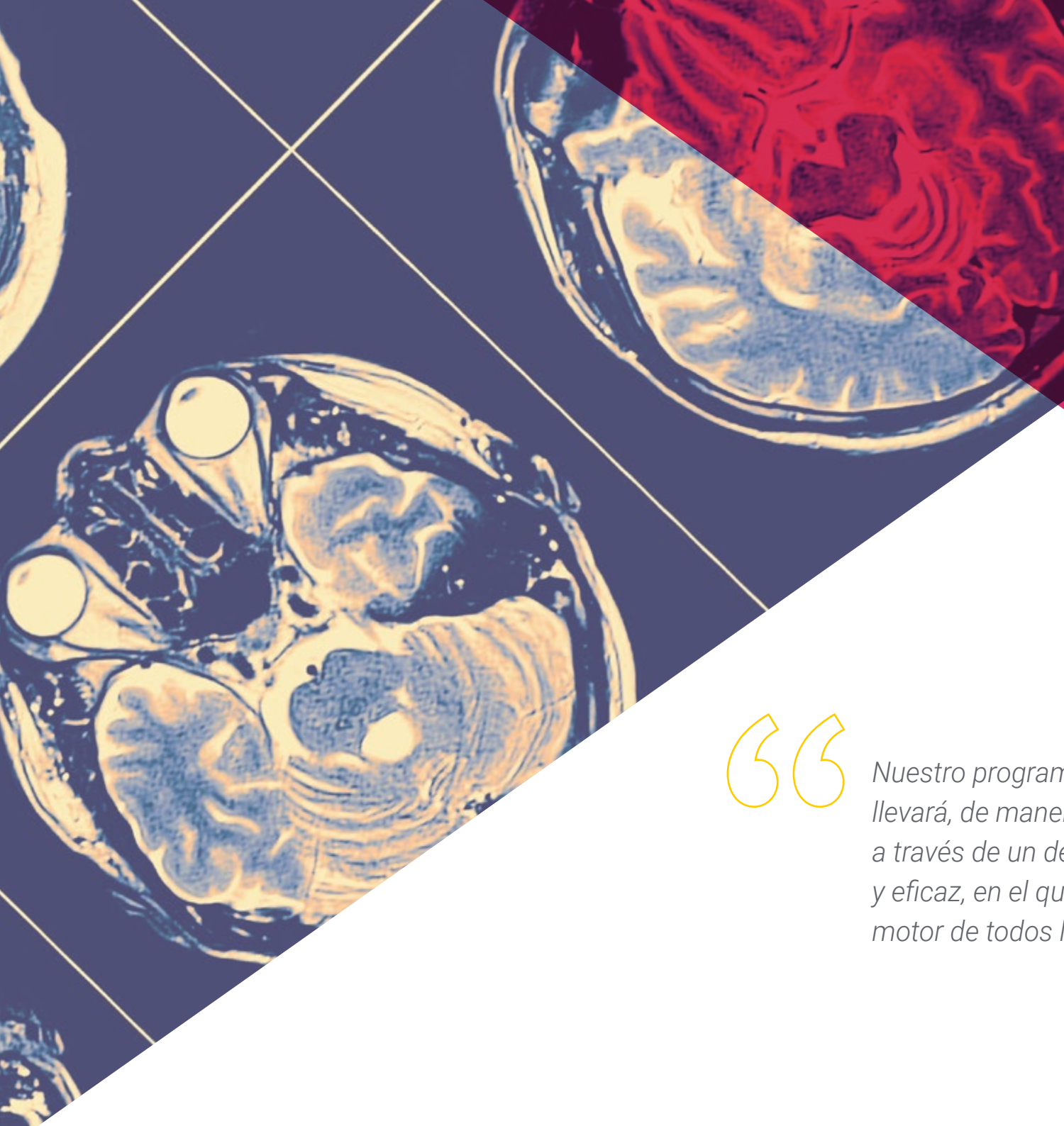
- Psicóloga General Sanitaria en Vitaliti
- Profesora de Refuerzo Educativo en Radio ECCA
- Grado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Especialista en Atención Psicológica en Emergencias de La Cruz Roja
- Especialista en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este programa te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



Nuestro programa universitario te llevará, de manera constante y fluida, a través de un desarrollo completo y eficaz, en el que la práctica será el motor de todos los aprendizajes"

Módulo 1. Neuropsicología del desarrollo

1.1. Bases neurobiológicas del desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Neurobiología del desarrollo

1.2. Funcionamiento cognitivo diferencial
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Descripción

1.3. Regulación metacognitiva
- 1.3.1. Definición
- 1.3.2. Desarrollo e intervención

1.4. Endofenotipos o marcadores neurobiológicos
- 1.4.1. Definición
- 1.4.2. Características y epistemología

1.5. Aportaciones al diagnóstico clínico
- 1.5.1. Desarrollos aplicables

1.6. Aplicaciones de la neuroeducación
- 1.6.1. Plasticidad y desarrollo cerebral
  - 1.6.1.1. Períodos críticos
  - 1.6.1.2. Períodos sensibles
- 1.6.2. Modelos de aprendizaje cerebral
- 1.6.3. Procesamiento cognitivo y aprendizaje
  - 1.6.3.1. Percepción
  - 1.6.3.2. Atención
  - 1.6.3.3. Memoria operativa
  - 1.6.3.4. Razonamiento
  - 1.6.3.5. Lenguaje y cerebro
  - 1.6.3.6. Bilingüismo y desarrollo cerebrales
  - 1.6.3.7. Programación neurolingüística PNL
  - 1.6.3.8. Lectoescritura
- 1.6.4. Maduración del córtex prefrontal
- 1.6.5. Psicomotricidad
- 1.6.6. Emociones y aprendizaje

Módulo 2. Dislexia, Discalculia E Hiperactividad

2.1. Conceptualización de dislexia
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Definición
- 2.1.3. Bases neuropsicológicas
- 2.1.4. Características
- 2.1.5. Subtipos
- 2.1.6. Resumen
- 2.1.7. Referencias bibliográficas

2.2. Evaluación neuropsicológica de dislexia
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Criterios diagnósticos de la dislexia
- 2.2.3. ¿Cómo evaluar?
- 2.2.4. Entrevista al tutor
- 2.2.5. Lectura y escritura
- 2.2.6. Evaluación neuropsicológica
- 2.2.7. Evaluación de otros aspectos relacionados
- 2.2.8. Resumen
- 2.2.9. Referencias bibliográficas

2.3. Intervención neuropsicológica de dislexia
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Variables implicadas
- 2.3.2. Ámbito neuropsicológico
- 2.3.3. Programas de intervención
- 2.3.4. Resumen
- 2.3.5. Referencias bibliográficas

2.4. Conceptualización de discalculia
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Definición de discalculia
- 2.4.3. Características
- 2.4.4. Bases neuropsicológicas
- 2.4.5. Resumen
- 2.4.6. Referencias bibliográficas

2.5. Evaluación neuropsicológica de discalculia
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Objetivos de la evaluación
- 2.5.3. ¿Cómo evaluar?
- 2.5.4. Informe
- 2.5.5. Diagnóstico
- 2.5.6. Resumen
- 2.5.7. Referencias bibliográficas

2.6. Intervención neuropsicológica de discalculia
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Variables implicadas en el tratamiento
- 2.6.3. Rehabilitación neuropsicológica
- 2.6.4. Intervención de la discalculia
- 2.6.5. Resumen
- 2.6.6. Referencias bibliográficas

2.7. Conceptualización de TDAH
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Definición del TDAH
- 2.7.3. Bases neuropsicológicas
- 2.7.4. Características de niños con TDAH
- 2.7.5. Subtipos
- 2.7.6. Resumen
- 2.7.7. Referencias bibliográficas

2.8. Evaluación neuropsicológica de TDAH
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Objetivos de la evaluación
- 2.8.3. ¿Cómo evaluar?
- 2.8.4. Informe
- 2.8.5. Diagnóstico
- 2.8.6. Resumen
- 2.8.7. Referencias bibliográficas

2.9. Intervención neuropsicológica de TDAH
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Ámbito neuropsicológico
- 2.9.3. Tratamiento del TDAH
- 2.9.4. Otras terapias
- 2.9.5. Programas de intervención
- 2.9.6. Resumen
- 2.9.7. Referencias bibliográficas

2.10. Comorbilidad en trastornos del neurodesarrollo
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Trastornos del neurodesarrollo
- 2.10.3. Dislexia y discalculia
- 2.10.4. Dislexia y TDAH
- 2.10.5. Discalculia y TDAH
- 2.10.6. Resumen
- 2.10.7. Referencias bibliográficas

2.11. Neurotecnología
- 2.11.1. Introducción
- 2.11.2. Aplicada a la dislexia
- 2.11.3. Aplicada a la discalculia
- 2.11.4. Aplicada al TDAH
- 2.11.5. Resumen
- 2.11.6. Referencias bibliográficas

2.12. Orientaciones a padres y profesores
- 2.12.1. Introducción
- 2.12.2. Orientaciones sobre la dislexia
- 2.12.3. Orientaciones sobre la discalculia
- 2.12.4. Orientaciones sobre el TDAH
- 2.12.5. Resumen
- 2.12.6. Referencias bibliográficas

Módulo 3. Procesos neurolingüísticos, dificultades y programas de intervención

3.1. Bases neurobiológicas implicadas en el lenguaje
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Definiciones del lenguaje
- 3.1.3. Antecedentes históricos
- 3.1.4. Resumen
- 3.1.5. Referencias bibliográficas

3.2. Desarrollo del lenguaje
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Aparición del lenguaje
- 3.2.3. Adquisición del lenguaje
- 3.2.4. Resumen
- 3.2.5. Referencias bibliográficas

3.3. Aproximaciones neuropsicológicas del lenguaje
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Procesos cerebrales del lenguaje
- 3.3.3. Áreas cerebrales implicadas
- 3.3.4. Procesos neurolingüísticos
- 3.3.5. Centros cerebrales implicados en la comprensión
- 3.3.6. Resumen
- 3.3.7. Referencias bibliográficas

3.4. Neuropsicología de la comprensión del lenguaje
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Áreas cerebrales implicadas en la comprensión
- 3.4.3. Los sonidos
- 3.4.4. Estructuras sintácticas para la comprensión lingüística
- 3.4.5. Procesos semánticos y aprendizaje significativo
- 3.4.6. La comprensión lectora
- 3.4.7. Resumen
- 3.4.8. Referencias bibliográficas

3.5. Comunicación a través del lenguaje
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. El lenguaje como herramienta que permite la comunicación
- 3.5.3. Evolución del lenguaje
- 3.5.4. La comunicación social
- 3.5.5. Resumen
- 3.5.6. Referencias bibliográficas

3.6. Los trastornos del lenguaje
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Trastornos del lenguaje y del habla
- 3.6.3. Profesionales implicados en el tratamiento
- 3.6.4. Implicaciones en el aula
- 3.6.5. Resumen
- 3.6.6. Referencias bibliográficas

3.7. Afasias
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Tipos de afasias
- 3.7.3. Diagnóstico
- 3.7.4. Evaluación
- 3.7.5. Resumen
- 3.7.6. Referencias bibliográficas

3.8. Estimulación del lenguaje
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Importancia de la estimulación del lenguaje
- 3.8.3. La estimulación fonética-fonológica
- 3.8.4. La estimulación léxico-semántica
- 3.8.5. La estimulación morfosintáctica
- 3.8.6. Estimulación pragmática
- 3.8.7. Resumen
- 3.8.8. Referencias bibliográficas

3.9. Trastornos de la lecto-escritura
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Retraso lector
- 3.9.3. Dislexia
- 3.9.4. Disortografía
- 3.9.5. Disgrafía
- 3.9.6. Dislalia
- 3.9.7. Tratamiento de los trastornos de la lecto-escritura
- 3.9.8. Resumen
- 3.9.9. Referencias bibliográficas

3.10. Evaluación y diagnóstico de las dificultades del lenguaje
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Evaluación del lenguaje
- 3.10.3. Procedimientos de evaluación del lenguaje
- 3.10.4. Pruebas psicológicas de evaluación del lenguaje
- 3.10.5. Resumen
- 3.10.6. Referencias bibliográficas

3.11. Intervención en trastornos del lenguaje
- 3.11.1. Introducción
- 3.11.2. Aplicación de programas de mejora
- 3.11.3. Programas de mejora
- 3.11.4. Programas de mejora empleando las nuevas tecnologías
- 3.11.5. Resumen
- 3.11.6. Referencias bibliográficas

3.12. Incidencia de las dificultades del lenguaje en el rendimiento académico
- 3.12.1. Introducción
- 3.12.2. Procesos lingüísticos
- 3.12.3. Incidencia de los trastornos del lenguaje
- 3.12.4. Relación entre audición y lenguaje
- 3.12.5. Resumen
- 3.12.6. Referencias bibliográficas

3.13. Orientación a padres y profesores
- 3.13.1. Introducción
- 3.13.2. La estimulación del lenguaje
- 3.13.3. La estimulación de la lectura
- 3.13.4. Resumen
- 3.13.5. Referencias bibliográficas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

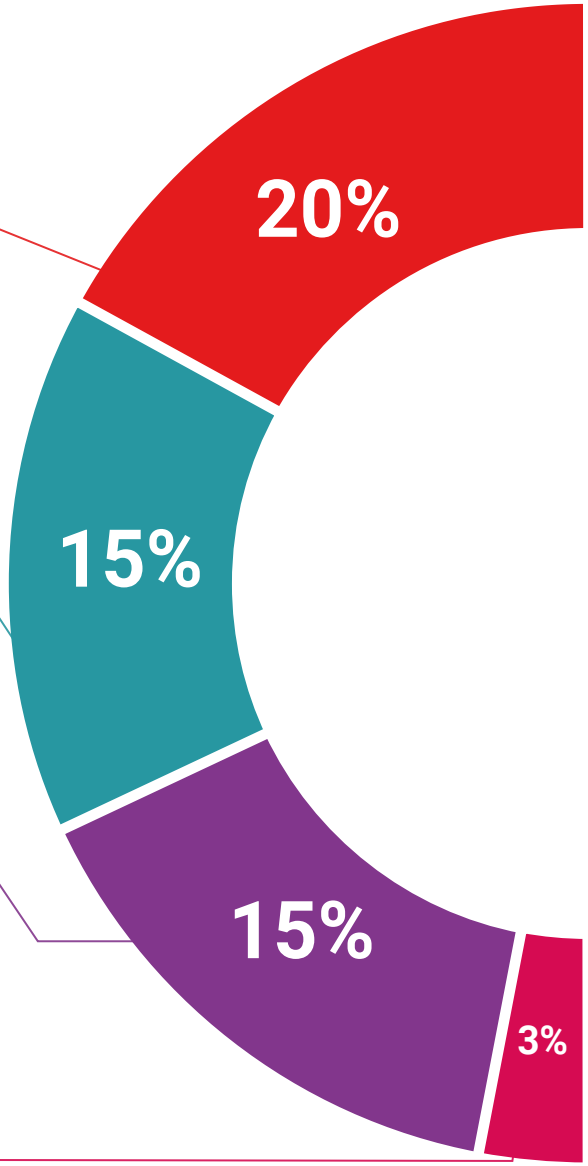
Resúmenes interactivos

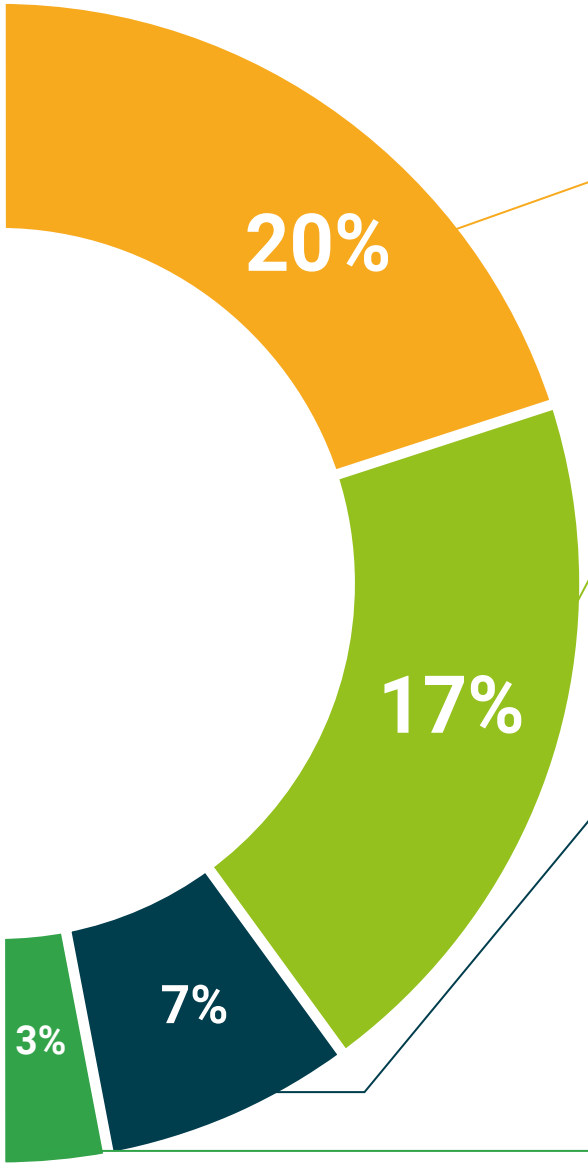
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Intervención Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Neuropsicológica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Neuropsicológica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención Neuropsicológica

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Neuropsicológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Intervención Neuropsicológica

tech universidad