

# Experto Universitario

Intervención Emocional en  
el Final de la Vida y el Duelo  
en Psicología Oncológica





## Experto Universitario

### Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-emocional-final-vida-duelo-psicologia-oncologica](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-emocional-final-vida-duelo-psicologia-oncologica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Afrontar el final la vida es uno de los temores de todo paciente oncológico, por ello requieren del acompañamiento de un equipo multidisciplinar que los guíe en esos momentos. Además, existe cierto desconocimiento de los cuidados paliativos que deben recibir por parte de familiares y profesionales sanitarios. Con este programa, los estudiantes conocerán los protocolos aplicables en esta situación, atendiendo a cada paciente como un ser único e irrepetible. Asimismo, comprenderán cuáles son las herramientas para afrontar la pérdida de un ser querido, acompañando a la familia a sobrellevar este proceso de la manera más sana posible.





“

*El dolor emocional o duelo tras el fallecimiento por cáncer hace necesario plantear un abordaje psicológico”*

La muerte y el duelo son dos procesos muy presentes en la vida de los pacientes oncológicos y sus familiares. Es por ello que deben recibir un acompañamiento apropiado para guiarlos en esta dura etapa. Es aquí donde intervienen los psicooncólogos, encargados de proporcionar las claves que ayuden al enfermo a adaptarse a los cambios, proporcionando datos, pautas y estrategias útiles para aliviar la experiencia de sufrimiento del paciente y la de sus familiares.

Con el Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica, los estudiantes conocerán los protocolos que deben considerarse y aplicarse para atender a cada paciente, garantizando su individualidad e integridad. Para ello, se tendrá en cuenta un acercamiento empírico y espiritual, este último siendo considerado un componente esencial en la calidad de la vida y el final de misma.

Por otro lado, el duelo que atravesarán los familiares del paciente también debe ser atendido para ayudar a sanar. Por ello, este programa proporciona una experiencia psicoeducativa dirigida a mejorar la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante esos momentos. Además, ayuda a distinguir las diferencias entre el proceso normal de duelo y la complicación del mismo o factores de riesgo que lo pueden agravar.

Casi para finalizar el programa, el alumno contará con una serie de conocimientos sobre bioética, el cual consiste en el estudio de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y la atención a la salud, fundamental para ayudar a humanizar el trato a los pacientes.

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la intervención psicológica a pacientes con cáncer
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La espiritualidad también juega un papel fundamental en el proceso de sanación del paciente”*

“

*Aborda los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias entre pacientes y doctores”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mejora la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante el duelo.*

*Desarrolla nuevas habilidades expresivas y comunicativas para confortar a los pacientes.*



# 02

## Objetivos

El diseño de esta titulación busca proporcionar a los estudiantes un programa completo y adecuado para mejorar su práctica profesional. De esta forma, conocerán cómo ayudar a un paciente que requiere cuidados paliativos, usando una combinación de conocimiento empírico y espiritual. Asimismo, podrán realizar el acompañamiento a los familiares que afrontan la pérdida de un ser querido. Por todo esto, se encontrarán en plenas facultades para trabajar junto al equipo oncológico en un hospital o en una consulta privada.





“

*Ayuda a quien sufre a dirigir y llevar adelante su duelo en todo momento”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- ◆ Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- ◆ Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- ◆ Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ◆ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- ◆ Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- ◆ Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- ◆ Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- ◆ Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- ◆ Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- ◆ Preparar para la pérdida
- ◆ Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- ◆ Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- ◆ Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- ◆ Profundizar en las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- ◆ Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- ◆ Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- ◆ Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- ◆ Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- ◆ Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- ◆ Búsqueda y selección de información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ◆ Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- ◆ Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- ◆ Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- ◆ Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- ♦ Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- ♦ Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- ♦ Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- ♦ Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- ♦ Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- ♦ Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- ♦ Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

### Módulo 2. El manejo del duelo

- ♦ Prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado antes del fallecimiento
- ♦ Continuar previniendo mediante apoyo emocional, tras el fallecimiento, la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- ♦ Guiar en la realización de las tareas del duelo
- ♦ Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso

### Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- ♦ Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- ♦ Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- ♦ Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética



*Como psicooncólogo, será tu trabajo ayudar a los familiares del paciente a sobrellevar la noticia de la muerte de su familiar”*

# 03

## Dirección del curso

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica cuenta con un distinguido cuadro docente, para guiar al estudiante en los protocolos que se aplican cuando un paciente requiere de cuidados paliativos. De esta forma, podrán intervenir en situaciones complejas que requieran de habilidades expresivas específicas. Esto supondrá una mejora en su práctica profesional y el trato con los pacientes, familiares y el personal médico.





“

*El cuadro docente de esta titulación te ayudará a mejorar como psicooncólogo, garantizando la individualidad del paciente”*

## Dirección



### D. Garrido Jiménez, Sergio

- ◆ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ◆ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ◆ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ◆ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ◆ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ◆ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

## Profesores

### **Dra. Cárdenas Quesada, Nuria**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- ♦ Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada

### **Dra. Aranda López, María**

- ♦ Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- ♦ Doctora en psicología
- ♦ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ♦ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

### **Dra. Montes Berges, Beatriz**

- ♦ Psicóloga y criminóloga
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Profesora de Psicología Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- ♦ Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

### **Dra. Ortega Armenteros, María Carmen**

- ♦ Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Oncología Médica realicé la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado siguiendo los requisitos que el sector demanda de sus profesionales. Además, cuenta con las aportaciones del cuadro docente, el cual conoce a la perfección las necesidades de los pacientes oncológicos. Por ello, con la titulación comprenderán a la perfección el proceso de duelo de los familiares del paciente, así como el acompañamiento que deben recibir los enfermos para afrontar la noticia de un diagnóstico terminal.





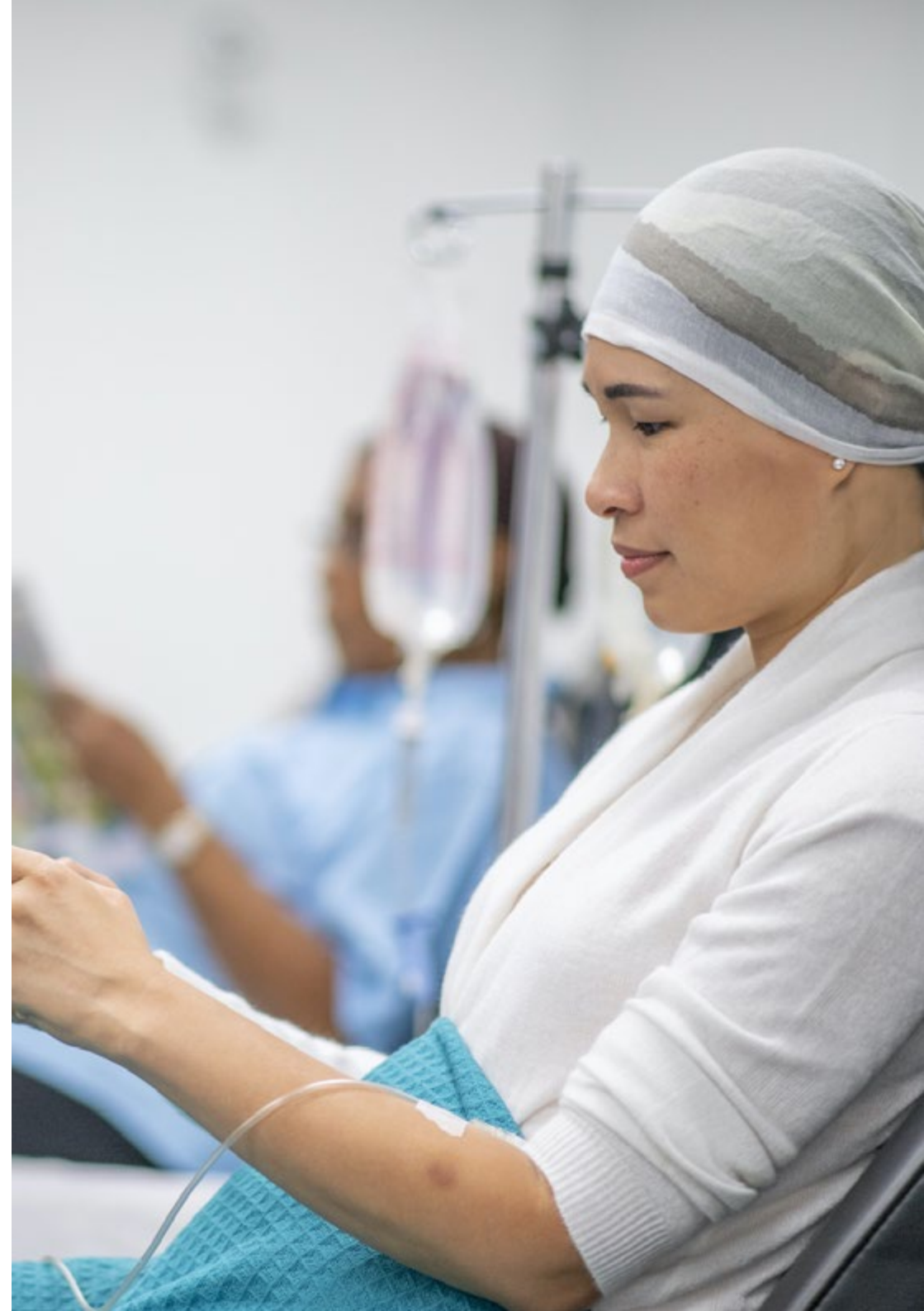


“

*Ayuda a mejorar el modelo de interacción  
triádico enfermo - familiar - profesional sanitario”*

## Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- 1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 1.2. La evaluación del sufrimiento
- 1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
  - 1.3.1. Reacciones adaptativas vs desadaptativas
- 1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
  - 1.5.1. Ansiedad
  - 1.5.2. Tristeza
  - 1.5.3. Hostilidad
  - 1.5.4. Miedo
  - 1.5.5. Culpa
  - 1.5.6. Negación
  - 1.5.7. Retraimiento
- 1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
  - 1.6.1. Conspiración del silencio
  - 1.6.2. Claudicación familiar
- 1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
  - 1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
  - 1.7.2. Prevención del Síndrome de Burnout
- 1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
  - 1.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
  - 1.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
- 1.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 1.10. Proceso y planificación anticipada de toma de decisiones (PAD)
  - 1.10.1. Declaración y registro de Voluntades Vitales Anticipadas



## Módulo 2. El manejo del duelo

- 2.1. Muerte, cultura y sociedad
  - 2.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 2.2. Evaluación psicológica del duelo
  - 2.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 2.3. Reacciones frecuentes de duelo
  - 2.3.1. Duelo normal y duelo complicado
  - 2.3.2. Factores de vulnerabilidad
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial entre duelo y depresión
- 2.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
  - 2.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
  - 2.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
  - 2.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 2.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
  - 2.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
  - 2.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
  - 2.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 2.6. Intervención grupal en la atención al duelo
  - 2.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 2.7. Las etapas del duelo
  - 2.7.1. Tareas del duelo
- 2.8. El duelo en los niños
- 2.9. Suicidio y cáncer
- 2.10. Psicofarmacología en la atención al duelo

## Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- 3.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 3.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
  - 3.2.1. Bioética principialista
  - 3.2.2. Bioética personalista
  - 3.2.3. Principio del doble efecto
- 3.3. Fundamentos antropológicos
  - 3.3.1. La experiencia de fragilidad
  - 3.3.2. La experiencia de sufrimiento
  - 3.3.3. La persona como sanador herido
- 3.4. Derechos del enfermo de cáncer
  - 3.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
  - 3.4.2. El consentimiento informado
  - 3.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
- 3.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
- 3.6. Muerte digna
  - 3.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
  - 3.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 3.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
  - 3.7.1. El diálogo moral
- 3.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
  - 3.8.1. Calidad y calidez
- 3.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 3.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
  - 3.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
  - 3.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

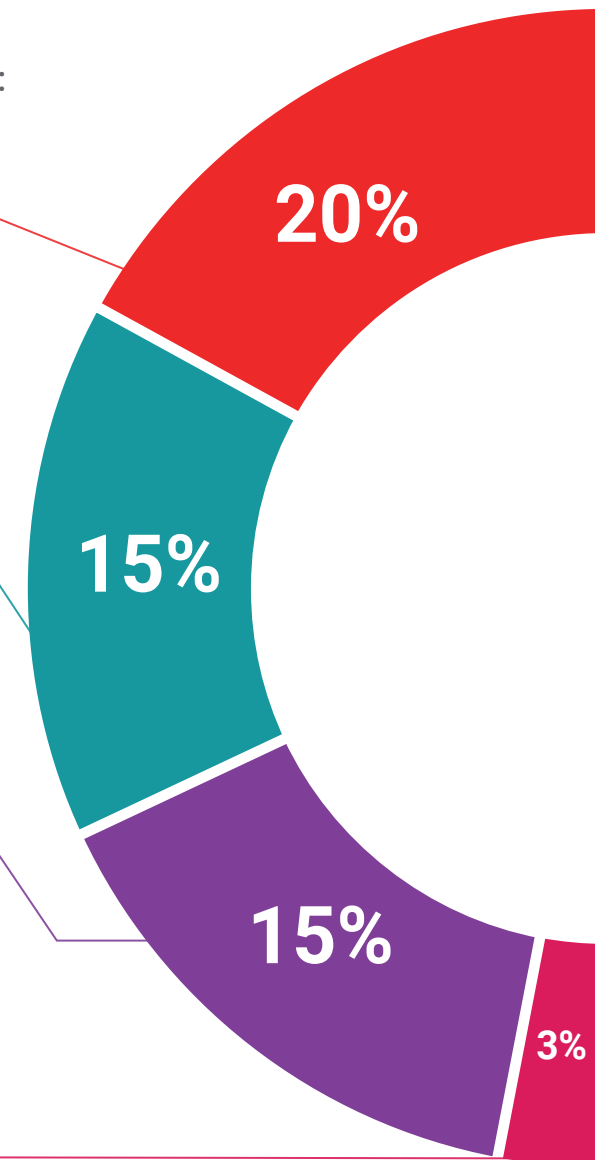
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

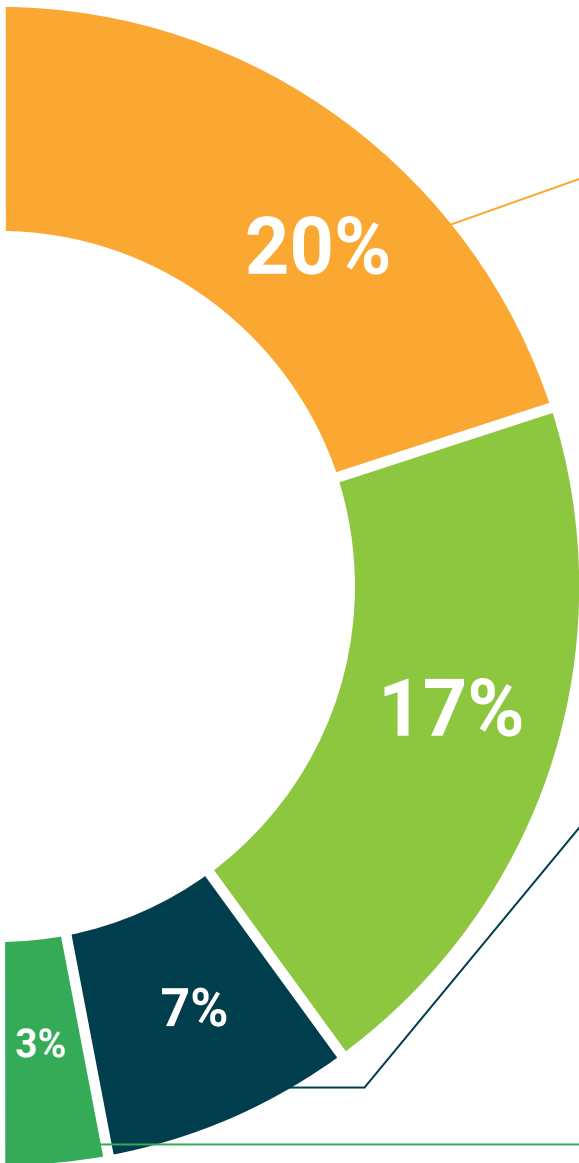
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**







## Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Intervención Emocional en  
el Final de la Vida y el Duelo  
en Psicología Oncológica

