

Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos,
Aves y Animales No Convencionales





Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-asistida-caninos-equinos-aves-animales-no-convencionales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En la actualidad, son indiscutibles los múltiples beneficios que se producen a nivel físico, social o mental gracias a las interacciones y entornos facilitados con animales. De hecho, estos ya estaban presentes en contextos terapéuticos, mucho antes de disponer de evidencia científica documentada. Por eso, este programa académico se centrará en conocer y comprender las distintas líneas de intervención que se desarrollan dentro del campo de las Terapias e Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). Para ello, este programa ofrece conocimiento especializado para formar un adecuado vínculo con el animal que se va a formar en las intervenciones asistidas, respetando su naturaleza y entendiendo su forma de aprendizaje





“

*Esta es tu oportunidad para especializarte
en un campo en auge dentro de la psicología
y llevar tus conocimientos al siguiente nivel”*

Las Intervenciones Asistidas con Animales han experimentado un gran auge en la última década, dada la necesidad del ser humano de generar un vínculo especial con los animales que evidencia su potencial efecto sanador emocional. Las intervenciones asistidas con animales son propuestas dinámicas y participativas cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas desde un enfoque biológico, social y psicológico.

Con este programa intensivo, el profesional en Psicología será capaz de desarrollar un vínculo estable con los animales y una metodología estructurada de intervención asistida con animales no convencionales, ajustada a cada usuario (paciente o aprendiz) con objetivos claros y alcanzables.

El profesional profundizará en el conjunto de técnicas y ejercicios necesarios para poder intervenir como terapeuta a nivel psicomotor, empleando como coterapeuta al caballo de forma que permite trabajar a nivel físico, emocional, sensorial, cognitivo y social.

Asimismo, esta capacitación desarrolla una metodología alternativa para el uso de las aves en estado de cautividad, para generar beneficios tanto en humanos como en las mismas aves, no sin antes entender cuáles son las características de la especie que se desarrollan en un medio natural.

Finalmente, desarrolla conocimiento especializado sobre los animales no convencionales que participan de manera regular en las intervenciones asistidas, características y recomendaciones en el ámbito asistencial, metodología de trabajo con respecto a las aves y con respecto a los usuarios, patologías para las cuáles está indicada su participación y los parámetros básicos que aseguran el mantenimiento de su bienestar.

El desarrollo de nuevas metodologías terapéuticas para contrarrestar los efectos negativos del estrés generado por el impacto social, cultural y biológico, hacen de las intervenciones asistidas una alternativa integradora con el medio ambiente de una forma natural.

Este **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa de alto nivel, pensado especialmente para actualizar los conocimientos del alumno de una forma cómoda y efectiva”

“

Este Experto Universitario es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un Psicólogo de prestigio”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos con gran experiencia en Terapias Asistidas con Animales.

Al tratarse de un programa educativo dictado en modalidad 100% online, podrás compaginar tus estudios con tu labor profesional.

Tendrás a tu entera disposición el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.



02 Objetivos

Este programa académico busca como objetivo ayudar a los psicólogos a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas sociales y de comportamiento. Así, tras finalizar el Experto Universitario, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.





“

Tendrás a tu disposición numerosos casos prácticos que te enseñarán a actuar ante situaciones reales”



Objetivos generales

- ♦ Analizar las conductas naturales de la especie canina para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones asistidas
- ♦ Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de intervención asistida desde su desarrollo conductual
- ♦ Generar habilidades y herramientas de manejo en el guía a través del entendimiento del aprendizaje canino, para facilitar la elaboración de una sesión de trabajo
- ♦ Identificar los cuidados mínimos que requiere el perro y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la etología equina
- ♦ Escoger el equino adecuado para las intervenciones
- ♦ Compilar las técnicas de trabajo con el equino
- ♦ Determinar la importancia del cuidado del equino
- ♦ Analizar las conductas naturales de las diferentes especies de aves para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones asistidas
- ♦ Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de intervención asistida desde su desarrollo conductual
- ♦ Generar habilidades y herramientas de manejo en el guía, a través del entendimiento del aprendizaje de las aves, para facilitar la elaboración de una sesión de trabajo
- ♦ Identificar los cuidados mínimos que requieren las aves y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo
- ♦ Determinar cuáles son los animales no convencionales en las intervenciones asistidas
- ♦ Analizar su comportamiento y biología básica
- ♦ Desarrollar las técnicas de entrenamiento y trabajo más recomendados
- ♦ Evaluar las problemáticas idóneas para su participación





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervención Asistida con Caninos

- ♦ Examinar el desarrollo de las conductas naturales de los perros, tanto instintivas como adquiridas y la influencia de la conducta humana en cada una de ellas
- ♦ Evaluar detalladamente las conductas positivas del perro que se desea incorporar a un programa de intervención asistida, así como aquellas conductas que podrían generar problemas en su proceso de aprendizaje
- ♦ Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas de selección conductual de los perros que se deseen integrar al programa de intervención asistida
- ♦ Generar un protocolo de adiestramiento acorde a las cualidades del perro y los objetivos de trabajo en cada sesión
- ♦ Proponer alternativas metodológicas en las sesiones de intervenciones basadas en los objetivos previamente planteados para cada usuario
- ♦ Evaluar rutinariamente el estado de salud de los perros de intervenciones, identificando señales de alarma o signos de malestar para actuar oportunamente con atención veterinaria
- ♦ Identificar los problemas conductuales que se desarrollen en el perro de intervenciones antes, durante y después de las sesiones con los usuarios

Módulo 2. Intervención Asistida con Equinos

- ♦ Analizar el comportamiento del caballo
- ♦ Determinar el papel del caballo en la terapia
- ♦ Examinar el perfil del caballo idóneo para la terapia
- ♦ Desarrollar un adecuado método de cuidado del caballo
- ♦ Compilar el material necesario para las intervenciones
- ♦ Concretar las actividades y técnicas para la intervención
- ♦ Analizar las diferentes patologías y la elección del equino según las características del paciente

Módulo 3. Intervención Asistida con Aves

- ♦ Identificar los aspectos físicos y conductuales dentro de la naturaleza de las diferentes especies de aves usadas en intervenciones asistidas
- ♦ Examinar los usos que se le han dado a las aves a través de la historia
- ♦ Establecer las características principales que debe tener un ave para prestar un servicio en intervenciones
- ♦ Identificar las diferentes herramientas de manejo para realizar entrenamiento y actividades con las aves de intervenciones
- ♦ Evaluar las adecuaciones óptimas de las instalaciones de manejo de las aves que les garantice el máximo bienestar posible
- ♦ Desarrollar la metodología de preparación para un ave teniendo en cuenta los objetivos requeridos dentro de las sesiones de intervención asistida
- ♦ Determinar el estado de salud de las aves, identificando señales de alarma o signos de malestar para actuar oportunamente con atención veterinaria
- ♦ Identificar los problemas conductuales que se desarrollen en las aves antes, durante y después de las sesiones con los usuarios

Módulo 4. Intervención Asistida con Animales no Convencionales

- ♦ Determinar los escenarios de intervención con animales no convencionales
- ♦ Delimitar el campo de intervención para cada especie de animal
- ♦ Explorar las estrategias de entrenamiento pertinentes
- ♦ Evaluar los mecanismos de dichas intervenciones
- ♦ Fomentar el conocimiento del uso responsable de estos animales en las IAA
- ♦ Educar en la importancia de asegurar su bienestar
- ♦ Proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal

03

Dirección del curso

El claustro docente de este Experto Universitario está compuesto por un gabinetede expertos de diversas áreas relacionadas con la Intervención Asistida con Animales. De esta manera el alumno contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito psicólogo, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales enfocadas a usuarios con problemas sociales, de conducta o psicológicos, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.



“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria”

Dirección



Dr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etólogo Veterinario en el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- ♦ Etólogo Veterinario en el Centro Canino de la Cruz Roja
- ♦ Interventor en Terapias Asistidas con Animales en la Asociación TEANIMA
- ♦ Interventor y guía canino en el Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial
- ♦ Veterinario en diversas clínicas veterinarias
- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista por la Fundación Universitaria San Martín
- ♦ Máster en Etología Aplicada en el Manejo, Conservación y Bienestar Animal por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Etología Clínica por el Centro de Especialidades Médicas Veterinarias



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Experta en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Miembro de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora de terapia asistida con animales y Coaching asistido
- ♦ Presidenta y Coordinadora de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora en Escuela de Equitación
- ♦ Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- ♦ Grado en Terapia asistida con animales por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

D. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ Zoólogo y Psicólogo experto en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Psicólogo al servicio de las Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Especialista en mascotas en Tiendanimal. Madrid, España
- ♦ Cuidador y adiestrador a domicilio de mascotas en clínica veterinaria Salvatierra. Madrid, España
- ♦ Asistente de entrenador de mamíferos marinos en Oceanogràfic. Valencia, España
- ♦ Psicólogo y supervisor interno de prácticas en Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional. Bogotá, Colombia
- ♦ Docente y tutor de prácticas en psicología en Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional. Bogotá, Colombia
- ♦ Docente en bioética y salud mental en Fundación Olga Forero de Olaya. Bogotá, Colombia
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Católica de Colombia
- ♦ Máster en Zoología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Etología Aplicada e Intervenciones Asistidas por Animales por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Casas, Sara

- ♦ Entrenadora de mamíferos marinos
- ♦ Cuidadora de aves exóticas
- ♦ Auxiliar técnico zoológicos y acuarios por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El compendio de contenidos diseñados por TECH serán la principal arma del alumno para entender las bases principales que fundamentan las Intervenciones Terapéuticas Asistidas con Animales desde un punto de vista psicológico. Así, se realizará una revisión histórica profunda que permitirá a los alumnos conocer las investigaciones más relevantes que comprueban la eficacia de estas terapias, sus potenciales beneficios y las áreas sobre las cuales estas tienen un mayor impacto.



“

*El banco de contenidos más grande del sector,
condensado en un programa académico de tan
solo unos pocos meses de duración”*

Módulo 1. Intervención Asistida con Caninos

- 1.1. Etología del perro
 - 1.1.1. Genética conductual
 - 1.1.2. Procesos del desarrollo de la conducta en los cachorros
 - 1.1.3. Comunicación canina
 - 1.1.4. Jerarquización intraespecie e interespecie
 - 1.1.5. La influencia hormonal en el desarrollo de las conductas caninas
 - 1.1.6. Comportamiento lúdico
- 1.2. Inteligencia canina
 - 1.2.1. Comprensión del lenguaje humano
 - 1.2.2. Habilidad para solucionar problemas
 - 1.2.3. Estudios sobre las razas más inteligentes
- 1.3. Características del perro para la intervención asistida
 - 1.3.1. Características físicas
 - 1.3.2. Características conductuales
 - 1.3.3. Perros de cría selectiva o de raza
 - 1.3.4. Perros de centros de acogida o albergues
- 1.4. Métodos de selección de caninos para intervenciones asistidas
 - 1.4.1. Test de Campbell
 - 1.4.2. Cuestionario de Investigación y Evaluación del Comportamiento Canino (C-BARQ)
 - 1.4.3. Test etológico "Ethotest"
 - 1.4.4. Otros protocolos para la selección de perros
- 1.5. Técnicas de adiestramiento
 - 1.5.1. Adiestramiento tradicional
 - 1.5.2. Adiestramiento en positivo
 - 1.5.3. Moldeado o "Shaping"
 - 1.5.4. Señuelo o "Luring"
 - 1.5.5. Focalizado o "Targeting"
 - 1.5.6. Uso del clicker
- 1.6. Técnicas de adiestramiento para el manejo
 - 1.6.1. Propedéutica para el aprendizaje
 - 1.6.2. Atención al llamado
 - 1.6.3. Caminar al lado
 - 1.6.4. Ordenes de permanencia
 - 1.6.5. Uso del bozal

- 1.7. Técnicas de adiestramiento por objetivos
 - 1.7.1. Agarrar, traer y soltar objetos
 - 1.7.2. Ir a un sitio
 - 1.7.3. Ladrar bajo orden
 - 1.7.4. Imitación de conductas
- 1.8. Manejo del canino durante las sesiones
 - 1.8.1. Elementos de manejo y de actividad del perro
 - 1.8.2. Acercamiento controlado con el usuario
 - 1.8.3. Cómo terminar una sesión con el perro
- 1.9. Cuidados veterinarios
 - 1.9.1. Medicina preventiva
 - 1.9.2. Primeros auxilios básicos
 - 1.9.3. Problemas genéticos de razas frecuentes para intervenciones
 - 1.9.4. Nutrición y alimentación
- 1.10. Detección de problemas de conducta canina
 - 1.10.1. Factores de estrés
 - 1.10.2. Agresividad
 - 1.10.3. Miedo, ansiedad y fobia
 - 1.10.4. Impulsividad
 - 1.10.5. Senilidad

Módulo 2. Intervención Asistida con Equinos

- 2.1. Etología
 - 2.1.1. Historia de la etología equina
 - 2.1.2. Base teórica de la etología
 - 2.1.3. Etología equina
- 2.2. Comportamiento de los equinos
 - 2.2.1. El equino en el reino animal
 - 2.2.2. Razas de equinos
 - 2.2.3. Comportamiento del equino
- 2.3. Equinos
 - 2.3.1. Cría equina
 - 2.3.2. Características de los equinos
 - 2.3.3. Educación de los equinos

- 2.4. Tipos de equinos para las intervenciones asistidas
 - 2.4.1. Selección de equinos aptos para las intervenciones asistidas
 - 2.4.2. Características de los equinos para las intervenciones asistidas
 - 2.4.3. Doma de equinos para las intervenciones asistidas
- 2.5. Cuidado del caballo
 - 2.5.1. Alimentación del caballo de terapia
 - 2.5.2. Cuidado del caballo de terapia
 - 2.5.3. Educación del caballo de terapia
- 2.6. Entrenamiento del caballo
 - 2.6.1. Entrenamiento del caballo para terapia
 - 2.6.2. Trato y doma pie a tierra del caballo de terapia
 - 2.6.3. Trato y doma montada del caballo de terapia
- 2.7. Técnicas de trabajo del equino
 - 2.7.1. Tareas y actividades terapéuticas
 - 2.7.2. Calentamiento y paseo
 - 2.7.3. Relajación y descanso del caballo
- 2.8. Animales coterapeutas
 - 2.8.1. El caballo en la Equinoterapia
 - 2.8.2. Beneficios del caballo en la Equinoterapia
 - 2.8.3. Beneficios de otros animales en la Equinoterapia
- 2.9. Patologías de los Equinos
 - 2.9.1. Tipos de patologías
 - 2.9.2. Selección del caballo para cada tipo de patología
 - 2.9.3. Patologías no aptas para la Equinoterapia
- 2.10. Equipación del caballo
 - 2.10.1. Equinoterapia: cinchuelo y cabezada de cuadra
 - 2.10.2. Equitación terapéutica: montura y cabezada de trabajo
 - 2.10.3. Material complementario según la patología

Módulo 3. Intervención Asistida con Aves

- 3.1. Aspectos etológicos generales de las aves para intervenciones asistidas
 - 3.1.1. Falconiformes
 - 3.1.2. Strigiformes
 - 3.1.3. Psittaciformes
 - 3.1.4. Otras especies
- 3.2. Evidencias de la inteligencia en las aves
 - 3.2.1. Agudeza visual y auditiva
 - 3.2.2. Localización espacial
 - 3.2.3. Sincronización de conductas gregarias
 - 3.2.4. Imitación del lenguaje humano
 - 3.2.5. Habilidades para resolver problemas
- 3.3. Historia de las actividades desarrolladas con aves para el uso humano
 - 3.3.1. Cetrería
 - 3.3.2. Colombicultura
 - 3.3.3. Intervención asistida con aves
- 3.4. Características del ave para la intervención asistida
 - 3.4.1. Características físicas
 - 3.4.2. Características conductuales
 - 3.4.3. Aves de cría
 - 3.4.4. Aves de centros de recuperación
- 3.5. Elementos de manejo para controlar las aves
 - 3.5.1. Guante o Lúa
 - 3.5.2. Lonja
 - 3.5.3. Pihuelas
 - 3.5.4. Correas
 - 3.5.5. Posaderos
 - 3.5.6. Caperuza
 - 3.5.7. Equipo de telemetría

- 3.6. Instalaciones de manejo
 - 3.6.1. Encierros
 - 3.6.2. Enriquecimiento ambiental
 - 3.6.3. Aula para las intervenciones asistidas con aves
- 3.7. Técnicas de entrenamiento
 - 3.7.1. Amansamiento o habituación
 - 3.7.2. Saltos al puño
 - 3.7.3. Vuelos con fiador
 - 3.7.4. Vuelos sin fiador
- 3.8. Rutinas de preparación diaria
 - 3.8.1. Preparación de la alimentación
 - 3.8.2. Limpieza de los encierros
 - 3.8.3. Evaluación del estado físico y de salud
 - 3.8.4. Enjardinamiento
 - 3.8.5. Entrenamiento
 - 3.8.6. Registro de actividad diaria
- 3.9. Cuidados veterinarios
 - 3.9.1. Medicina preventiva
 - 3.9.2. Enfermedades más frecuentes
 - 3.9.3. Mantenimiento del plumaje
- 3.10. Requisitos legales para la tenencia de aves silvestres
 - 3.10.1. Legislación actual sobre su tenencia
 - 3.10.2. Documentación requerida
 - 3.10.3. Asociaciones que regulan o informan sobre el uso de aves silvestres

Módulo 4. Intervención Asistida Con Animales no Convencionales

- 4.1. Animales no convencionales
 - 4.1.1. Animal no convencional
 - 4.1.2. Tipos de animales no convencionales
 - 4.1.2.1. Mamíferos marinos
 - 4.1.2.2. Animales de granja
 - 4.1.2.3. Otros
 - 4.1.3. Contextos y alcances de intervención
 - 4.1.3.1. Físico y neuronal
 - 4.1.3.2. Psicomotriz
 - 4.1.3.3. Emocional
 - 4.1.3.4. Cognitiva
- 4.2. Animales no convencionales: mamíferos marinos
 - 4.2.1. Organización y etología
 - 4.2.1.1. Cetáceos (delfines)
 - 4.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
 - 4.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por Otáridos (TAO)
- 4.3. Animales no convencionales: animales de granja
 - 4.3.1. Organización y etología
 - 4.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
 - 4.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
 - 4.3.1.3. Roedores y conejos
 - 4.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico
- 4.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 4.4.1. Requisitos de los animales: estado de salud y zoonosis
 - 4.4.2. Educación y preparación previa
 - 4.4.2.1. Profesionales y terapeutas
 - 4.4.2.2. Entrenadores
 - 4.4.2.3. Usuarios
 - 4.4.2.4. Entorno y herramientas
 - 4.4.3. Alcances y limitaciones
- 4.5. Entrenamiento de animales no convencionales para participar en las intervenciones asistidas
 - 4.5.1. Consideración de hábitat vs. Medio natural
 - 4.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
 - 4.5.3. Técnicas de entrenamiento
 - 4.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
 - 4.5.3.2. *Timing* y *Bridging*
 - 4.5.3.3. LRS
 - 4.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
 - 4.5.3.5. Desensibilización sistemática



- 4.6. Teorías sobre la efectividad de las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 4.6.1. Mecanismos de acción
 - 4.6.1.1. Valor amortiguador del estrés
 - 4.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
 - 4.6.2. Mecanismos de cambio en delfinoterapia
 - 4.6.2.1. Hipótesis cavitacional
 - 4.6.2.2. Hipótesis de resonancia
 - 4.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva
- 4.7. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en discapacidad física y neurológica
 - 4.7.1. Delfinoterapia y Terapia Asistida con Otáridos (TAO) en personas con daño cerebral
 - 4.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del espectro autista
 - 4.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de enfermedad de Alzheimer
- 4.8. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en alteraciones emocionales y psicológicas
 - 4.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de enfermedad mental
 - 4.8.2. Impacto de la terapia asistida con otáridos en la sobrecarga del cuidador
 - 4.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del ánimo y el afecto
- 4.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
 - 4.9.1. Perspectivas en Europa y España
 - 4.9.2. Herramientas y parámetros de medición
 - 4.9.3. Enriquecimiento ambiental
 - 4.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
 - 4.9.3.2. Incidencia del efecto visitante
- 4.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 4.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con animales de núcleos zoológicos en las intervenciones asistidas
 - 4.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
 - 4.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales no convencionales

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

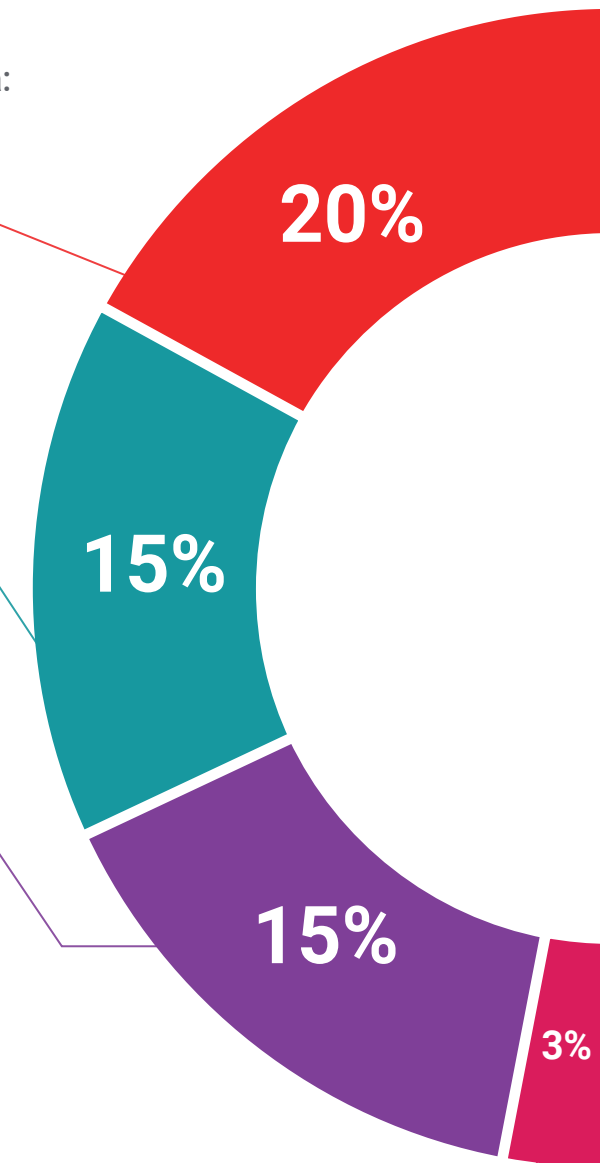
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

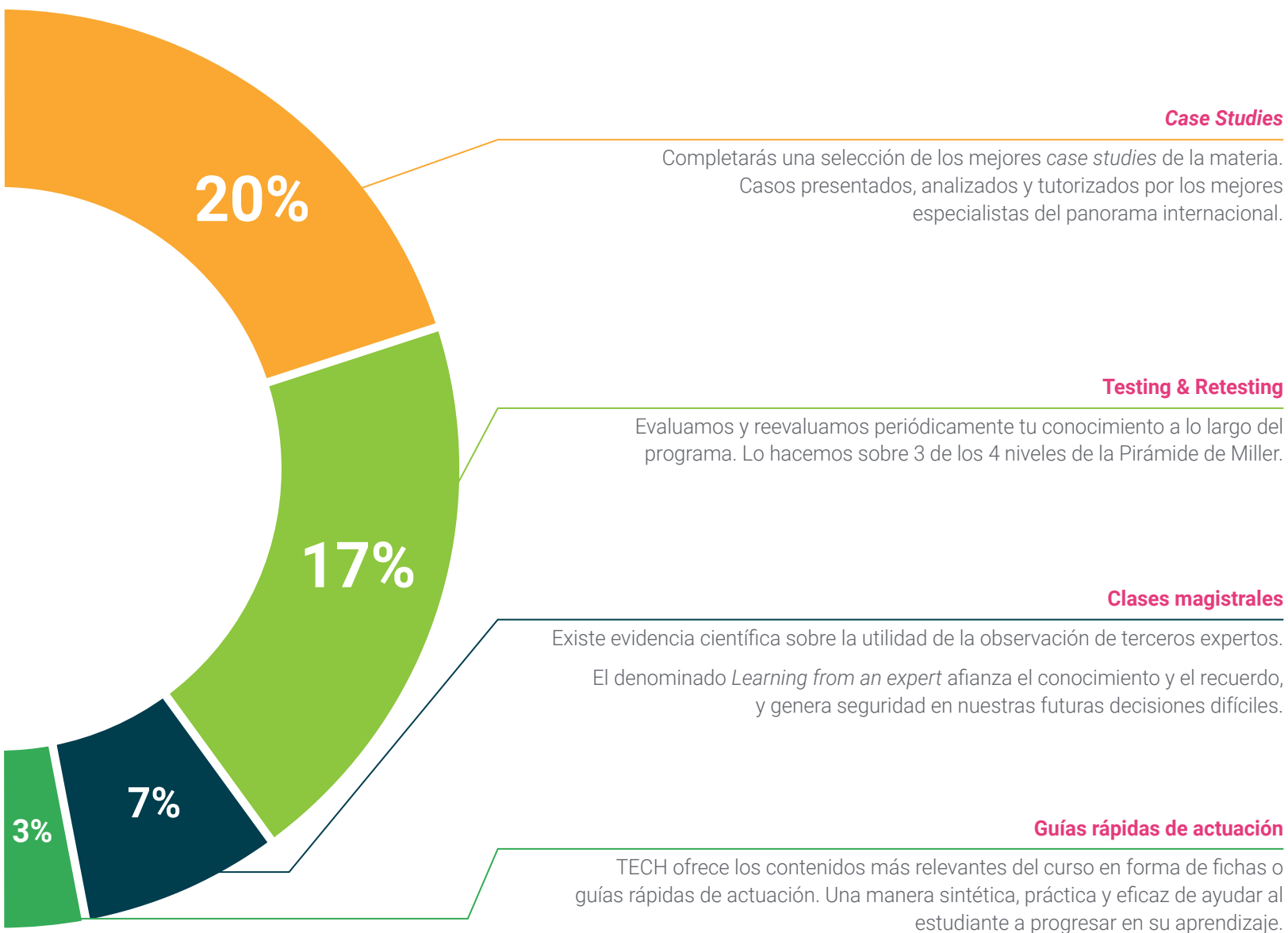
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06

Titulación

Este programa en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario

Intervención Asistida con
Caninos, Equinos, Aves y
Animales No Convencionales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos,
Aves y Animales No Convencionales

