

Experto Universitario Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

TECH es miembro de:

A background image of a young child with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt, sitting at a white table and drawing with a yellow marker. The child is looking down at their work. In the background, another person is partially visible, sitting and watching. The image is overlaid with a large, diagonal, semi-transparent white shape that covers the right side and bottom of the frame. The overall color palette includes blue, pink, and yellow accents.

tech
universidad



Experto Universitario Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-infancia-adolescencia-psicologia-forense



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La Psicología Forense es fundamental en el proceso administrativo de la justicia. Esto hace imprescindible que los psicólogos forenses amplíen sus conocimientos en este campo. En este caso, TECH ofrece la capacitación más completa relacionada con la infancia y la adolescencia. El profesional no debe dejar pasar esta oportunidad y capacitarse en la mayor universidad privada de habla hispana del mundo.



“

Los psicólogos forenses deben contar con su capacitación durante toda su etapa laboral para ampliar sus habilidades y adaptarse a los nuevos métodos”

La Psicología es la ciencia que estudia el comportamiento humano, intenta dar explicaciones a las conductas que el ser humano realiza, e infiere que conducta es más probable que ocurra ante determinadas circunstancias. La especialidad de Psicología Forense estudia todo esto aplicado al ámbito de la justicia.

El objetivo del Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense es cubrir un campo de investigación que se encuentra en auge gracias a los profesionales que quieren seguir formándose en esta área. Con este Experto Universitario se quiere dar conocimiento sobre las múltiples temáticas que se desarrollan dentro de la Psicología Forense, así como la explicación y puesta en práctica de diversos cuestionarios utilizados en la práctica profesional que ayudan a conocer las patologías vigentes en el individuo para poder realizar la valoración de las mismas cuando proceda.

En esta capacitación se estudiarán temas relacionados con el mundo de la Psicología Forense y su relación con los juzgados, así como la de valoración de daño psicológico derivado de accidentes, situaciones complicadas o negligencias, entre otros. En concreto, cuenta con varios bloques teóricos donde se irán desarrollando temas como la definición de Psicología Forense y su recorrido en España, los aspectos más relevantes en este ámbito, centrados en la Psicología Judicial, principalmente aplicada a la infancia y la adolescencia.

Además, esta especialización 100% online permitirá al alumno continuar con su capacitación mientras realiza otras obligaciones en su vida diaria, ya que él mismo podrá organizarse y elegir cuándo y dónde estudiar, puesto que solo necesita un dispositivo con conexión a internet. El profesional debe unirse a esta comunidad de alumnos y notará cómo avanza en su carrera.

Este **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el rol del psicólogo forense
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología Forense
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos, a través del Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense, obtendrás un título por TECH Universidad”

Este programa Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología legal y forense, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología Forense en la Infancia y la Adolescencia con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos, a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense y desarrollarte en este apasionante campo.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense está orientado a facilitar la actuación del psicólogo en entornos periciales y de índole legal en los que se requiera su experiencia clínica.



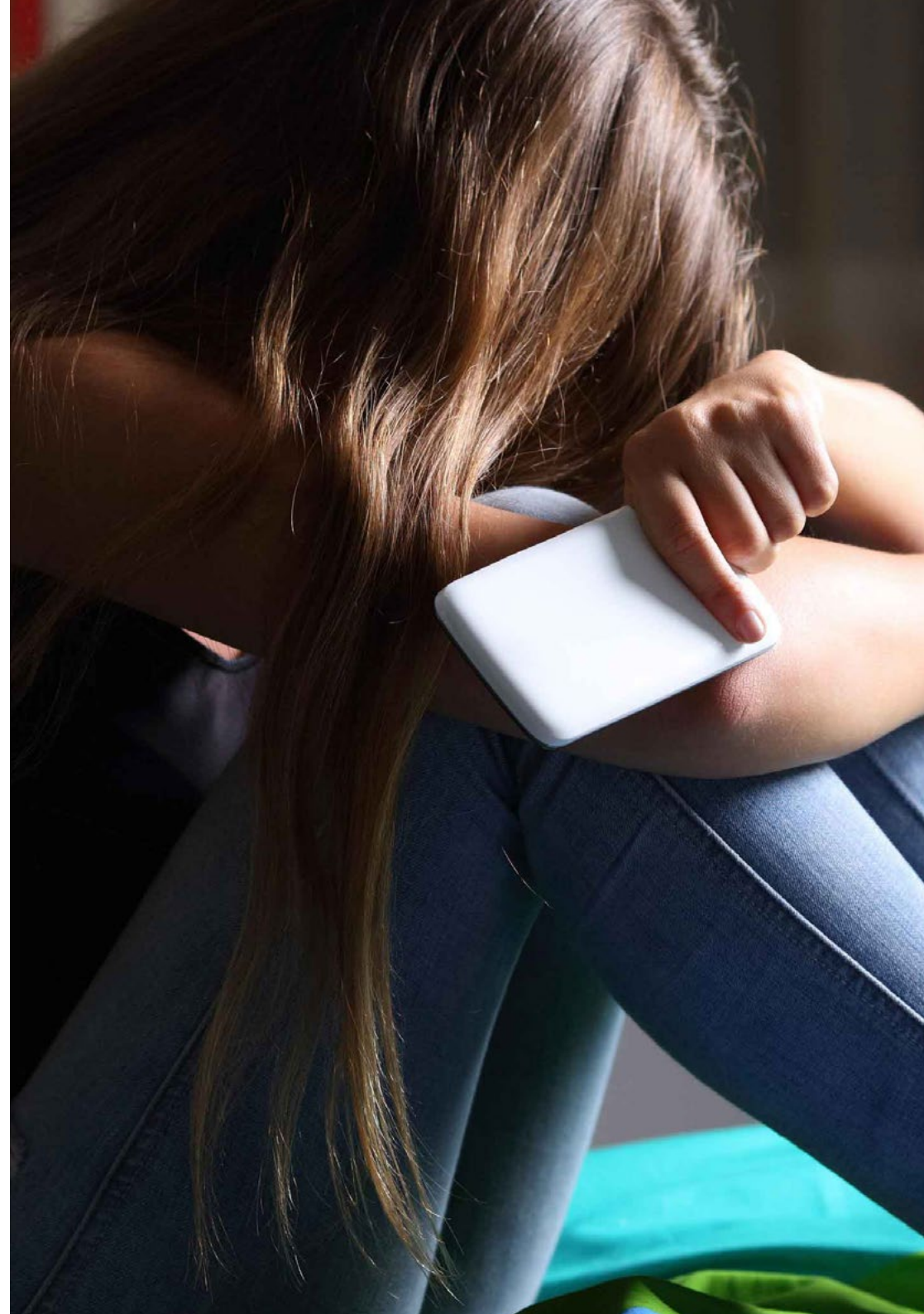
“

Aumenta tus capacidades con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Ampliar los conocimientos de la Psicología aplicada al ámbito legal
- ♦ Facilitar la adquisición de conocimientos sobre la Psicología Forense, así como valorar los diferentes casos que se presentan
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas en el ámbito forense
- ♦ Incentivar el estudio de esta capacitación mediante base teórico-práctica





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología forense

- Comprender la historia de la psicología y su llegada a los juzgados
- Entender cómo el proceso sufre un cambio conductual radical al cognitivo-conductual que se mantiene en la actualidad
- Inferir la división de la psicología judicial y las diferencias con la psicología criminal, la cual va muy ligada con la forense
- Repasar las fases por las cuales pasó la psicología forense a nivel nacional
- Profundizar sobre la ley del menor, la APA, y las diferentes jurisprudencias que lleva la psicología forense asociadas

Módulo 2. Infancia y adolescencia en juzgados

- Aprender a realizar la entrevista a un menor en situación de custodia
- Entender cómo realizar entrevistas a menores víctimas de maltrato o abuso sexual
- Analizar los aspectos más relevantes en cuestión infantil, valoración de custodias y agresión sexual
- Analizar la psicología adolescente y las carreras criminales, así como la aplicación del código penal en edades tempranas del crecimiento
- Interpretar las pruebas psicométricas utilizadas por los especialistas
- Conocer las enfermedades asociadas con el abuso sexual más frecuentes

Módulo 3. Psicología judicial–enfoque jurídico de conceptos

- Conocer los instrumentos de evaluación en casos de guarda y custodia de menores
- Entender la metodología de trabajo de los psicólogos en las clínicas médico-forenses y conocer los tipos de solicitudes más frecuentes
- Estudiar el derecho penal del mejor y la delincuencia juvenil grupal
- Definir el rol del psicólogo penitenciario a lo largo de la historia
- Ahondar en las diferentes fases en la asistencia psicológica especializada
- Instruirse en las conductas problemáticas asociadas a la conducta delictiva abordando el peritaje de agresores
- Diferenciar las manifestaciones de violencia psicológica y prever las consecuencias más frecuentes derivadas de los malos tratos realizando una evaluación pericial correcta
- Ahondar en la agresión sexual estableciendo el grado de conocimiento previo y relación entre agresor y víctima



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros forenses y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante situaciones que requieran el enfoque psicológico legal y forense, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

DISORDERS

DEPR

AR



“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Psicología forense

- 1.1. Introducción a la psicología forense
- 1.2. Psicología forense en España

Módulo 2. Infancia y adolescencia en juzgados

- 2.1. Infancia y psicología forense
 - 2.1.1. Entrevista al menor
 - 2.1.2. Evaluación de guarda y custodia disputada
 - 2.1.3. Agresión sexual en niños
 - 2.1.4. Valoración de agresión sexual
- 2.2. Adolescentes y carreras criminales
 - 2.2.1. Factores de riesgo para delinquir
 - 2.2.2. Trastornos psicopáticos asociados a la delincuencia
 - 2.2.3. Evaluación de la conducta violenta

Módulo 3. Psicología judicial – enfoque jurídico de conceptos

- 3.1. Los psicólogos adscritos a los tribunales
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Psicólogos de familia
 - 3.1.3. Psicólogos de las clínicas médico forenses
 - 3.1.4. Psicólogos de menores
 - 3.1.5. Psicólogos de vigilancia penitencia
 - 3.1.6. Psicólogos en asistencia a víctimas
- 3.2. El informe judicial psicológico de la víctima
 - 3.2.1. Introducción al informe pericial
 - 3.2.2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
 - 3.2.3. Tipos de entrevista
 - 3.2.4. Condiciones para la realización de la entrevista
 - 3.2.5. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
 - 3.2.6. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
 - 3.2.7. El daño psicológico de la víctima
 - 3.2.8. Psicopatología y victimización criminal



- 3.3. El informe pericial psicológico del delincuente
 - 3.3.1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
 - 3.3.2. Estudios psicológicos
 - 3.3.3. Estudio de la personalidad
 - 3.3.4. Estudio de la inteligencia
 - 3.3.5. Redacción del informe pericial
 - 3.3.6. Los delitos
- 3.4. Aspectos esenciales en psicología forense
 - 3.4.1. Personalidad violenta y psicopatía
 - 3.4.2. Bases sociales y biológicas de la violencia
 - 3.4.3. La personalidad violenta
 - 3.4.4. La psicopatía: teoría de Raine y Hare
 - 3.4.5. Agresión sexual
 - 3.4.6. Tipos de agresores en psicología forense
 - 3.4.7. Agresión sexual en niños
 - 3.4.8. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
 - 3.4.9. Malos tratos en psicología forense
 - 3.4.10. El maltratador
 - 3.4.11. La víctima
 - 3.4.12. Dinámica de la relación abusiva
 - 3.4.13. Credibilidad del testimonio
 - 3.4.14. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
 - 3.4.15. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
 - 3.4.16. La entrevista al menor
 - 3.4.17. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
 - 3.4.18. Adicciones y su repercusión legal
 - 3.4.19. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
 - 3.4.20. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
 - 3.4.21. El perfil psicológico del consumidor de sustancias
 - 3.4.22. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
 - 3.4.23. Accidentes, deterioro e incapacidades
 - 3.4.24. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
 - 3.4.25. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
 - 3.4.26. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
 - 3.4.27. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo
- 3.5. Técnicas específicas de evaluación dentro de la Psicología Forense
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. La entrevista en psicología forense
 - 3.5.3. La evaluación en guarda y custodia imputada
 - 3.5.4. Evaluación de la conducta violenta
 - 3.5.5. Entrevistas
 - 3.5.6. Escalas
 - 3.5.7. Autoinformes
 - 3.5.8. Valoración de los agresores sexuales
 - 3.5.9. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
 - 3.5.10. Evaluación de las víctimas de agresión
 - 3.5.11. Evaluación de las toxicomanías
- 3.6. Trastornos mentales y responsabilidad
 - 3.6.1. La imputabilidad
 - 3.6.2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense
 - 3.6.3. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
 - 3.6.4. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 - 3.6.5. Trastorno de depresión mayor
 - 3.6.6. Trastorno de estrés postraumático
 - 3.6.7. Trastorno obsesivo compulsivo
 - 3.6.8. Trastorno de síntomas somáticos
 - 3.6.9. Trastorno de identidad disociativo
 - 3.6.10. Trastornos de la personalidad
- 3.7. Legislación nacional

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

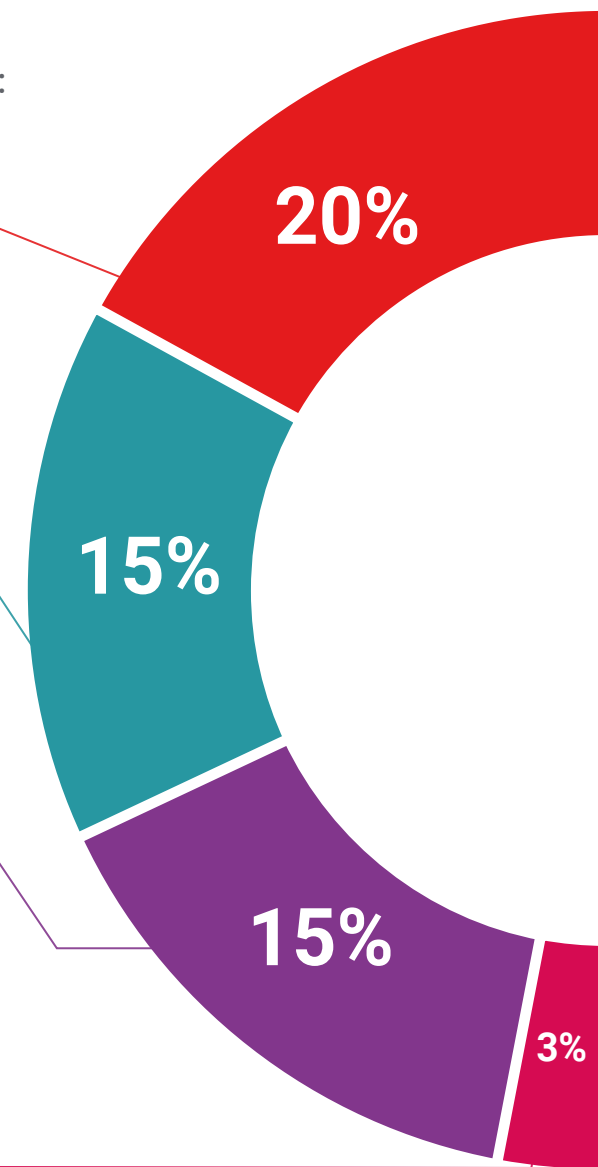
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

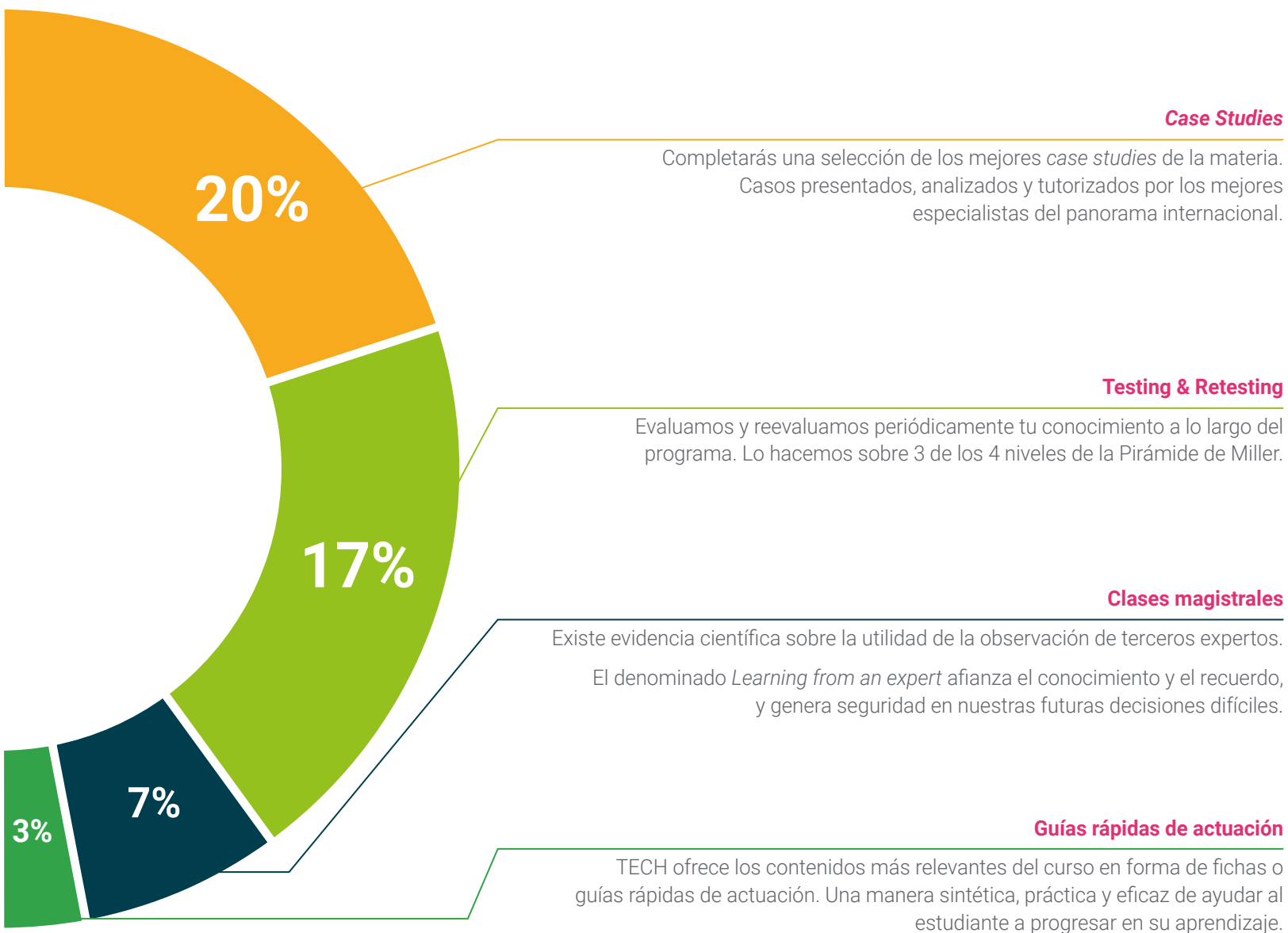
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Infancia y Adolescencia
en Psicología Forense

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

TECH es miembro de:



tech
universidad