



# Experto Universitario Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 26 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-psicologica-estres-entorno-familiar

# Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34





## tech 06 | Presentación

Uno de los factores de la patologia familiar más comúnmente estudiados ha sido el económico. Diferentes investigaciones han puesto de relieve que el estrés económico tiene una influencia negativa sobre el bienestar psicológico y la calidad de las relaciones familiares. Además, se ha incrementado el número de estudios que muestran que la influencia del estrés económico en los niños y adolescentes está modulada por el tipo de relaciones entre padres e hijos.

Sin embargo, los procesos a través de los cuales el estrés económico puede generar "distrés" emocional o afectar negativamente a las relaciones familiares, aún no han sido clarificados adecuadamente. Un intento de esclarecer dichos procesos es el de Conger y colaboradores, cuyo modelo teórico propone que el estrés económico experimentado por los padres incrementa tanto la falta de armonía y el conflicto entre los padres como los problemas entre padres e hijos por asuntos relacionados con el dinero.

En concreto, postulan que el estrés económico en los padres provocaría altos niveles de irritabilidad conyugal junto con actitudes más rígidas en cuestiones referentes a la gestión del dinero, los cuales se asocian con una hostilidad generalizada hacia sus hijos. Estos cambios comportamentales de tipo hostil y coercitivo hacia los hijos generan y/o aumentan los problemas emocionales y comportamentales en estos últimos.

El plan de estudios se enriquece con la participación de un Director Invitado Internacional, célebre por su trayectoria profesional a nivel mundial, que ofrecerá *Masterclasses* especializadas en el área de las terapias para los problemas de corte familiar.

Este Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tu desarrollo profesional con la intervención de un Director Invitado Internacional, quien dictará Masterclasses de primer nivel"



Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar, obtendrás un certificado universitario por TECH"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Experto Universitario a la práctica clínica del psicólogo.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.







## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo





#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Abordar el ámbito familiar, escolar y social
- Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia

#### Módulo 2. Estrés en la familia

- \* Describir los esquemas emocionales de los miembros de la familia
- Redefinir el estrés, diferenciando la ansiedad normal de la patológica, identificando el estrés, la fobia y el pánico, entre otros
- Describir las principales fuentes de distrés o estresores en el ambiente natural
- Profundizar en los rasgos protectores o favorecedores de la salud
- Comprender el estrés ocupacional mediante agrupación, clasificación y formación de categorías y conceptos
- Establecer los distintos tipos de intervención en función de la víctima

#### Módulo 3. Modos de intervención en la terapia de familia

- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- \* Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- Diferenciar entre la empatía y la simpatía
- \* Ampliar conocimientos sobre las neuronas espejo y su funcionamiento



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar"





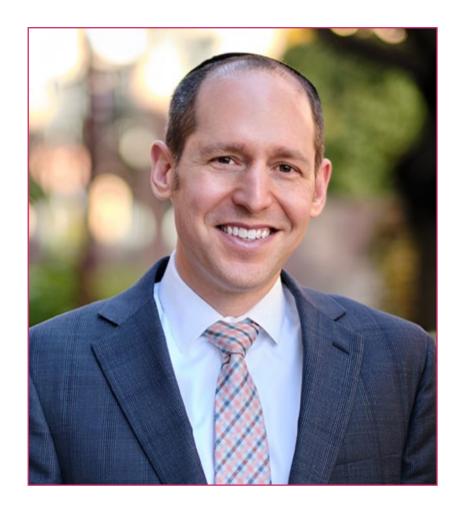
#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido psicólogo clínico y fundador del Centro para la Ansiedad, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el tratamiento intensivo y ambulatorio de ese trastorno, así como la Depresión en todas las edades. Además, su enfoque combina la evidencia científica con la espiritualidad, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al crecimiento personal.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard y como Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el tratamiento clínico y en la integración de la salud mental. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la práctica psicológica.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias** y **eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su práctica clínica, ha sido autor de numerosos artículos y publicaciones revisadas por pares. Y es que su investigación se ha centrado en la relación entre la espiritualidad y la salud mental, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los Trastornos Emocionales. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de Psicología del Centro para la Ansiedad, aprobado por APPIC.



## Dr. Rosmarin, David H.

- Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto



Gracias a TECH Universidad podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

#### **Profesores**

#### Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

#### Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

#### D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

#### Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- \* Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

#### Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- Formador en la Cruz Roja Española
- \* Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- \* Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnostico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
  - 1.3.1. Ser útil en el proceso
  - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
  - 1.3.3. Estar abierto y comprender
  - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
  - 1.4.1. Lenguaje
  - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
  - 1.4.3. Utilización de los otros
  - 1.4.4. Rechazo y abandono
  - 1.4.5. Estrés, distrés y eustres
  - 1.4.6. Conflictos y tensiones
  - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
  - 1.5.1. La composición familiar
  - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
  - 1.5.3. Gemelos
  - 1.5.4. El hermano enfermo
  - 1.5.5. Abuelos y tíos
  - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Vinculo evaluador y evaluado
  - 1.6.2. Descubrir lo existente
  - 1.6.3. Esclarecer los hechos
  - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
  - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido



## Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
  - 1.7.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
  - 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: esquizoide, evitadora, depresiva, dependiente, histriónica, narcisista, antisocial, agresivo sádica, compulsiva, pasivo-agresiva, autodestructiva
  - 1.7.3. Escalas severas de personalidad: esquizotípica, limítrofe y paranoide
  - 1.7.4. Síndromes clínicos moderados: ansiedad, histeriforme, hipomanía, neurosis depresiva, abuso de alcohol, abuso de drogas, D de estrés P-Traum
  - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: pensamiento psicótico, depresión mayor y delirio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.8.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de deseabilidad social (mi), otra de infrecuencia (in) y otra de aguiescencia; (ag) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  - Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  - 1.9.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de laconducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias...
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
  - 1.11.1. Escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  - 1.11.2. Escalas clínicas (quejas somáticas, ansiedad, trastornos relacionados con la ansiedad, depresión, manía, paranoia, esquizofrenia, rasgos límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas)
  - 1.11.3. Escalas de consideraciones para el tratamiento (agresión, ideaciones suicidas, estrés, falta de apoyo social y rechazo al tratamiento)
  - 1.11.4. Dos escalas de relaciones interpersonales (dominancia y afabilidad)
  - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
  - 1.12.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + listado de validez

#### Módulo 2. Estrés en la familia

- 2.1. Nuevas formas de definir el estrés
- 2.2 Estresores habituales en la familia
  - 2.2.1. De relación
  - 222 Por el hábitat
  - 2.2.3. Económicos
  - 224 Afectivos
  - 2.2.5. Patologías de los componentes
  - 2.2.6. Abusos y violencia
  - 2.2.7. Separación y/o abandono
- 2.3. Estrés interpersonal
- 2.4. Tóxicos y familia
  - 2.4.1. Con sustancias
  - 2.4.2. Sin sustancias
  - 2.4.3. Dependencias
- 2.5. El proceso de recuperación de la información: la trasferencia del aprendizaje
- 2.6. Estrés ocupacional
- 2.7. Aprendizaje y eventos familiares
- 2.8. Crisis familiares

## tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 3. Modos de intervención en la terapia de familia

- 3.1. Noción de conflicto
  - 3.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
  - 3.1.2. Mejorar la actitud
  - 3.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 3.2. Tipos de conflicto
  - 3.2.1. De atracción-atracción
  - 3.2.2. Evasión-evasión
  - 3.2.3. Atracción-evasión
- 3.3. Mediación familiar
  - 3.3.1. Mediador está presente no influye
  - 3.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
  - 3.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 3.4. Coaching de familia
  - 3.4.1. Igualdades
  - 3.4.2. Diferencias
  - 3.4.3. Contradicciones
  - 3.4.4. Intrusismo
- 3.5. Aprendizaje en el Coaching
  - 3.5.1. Declaración de quiebra
  - 3.5.2. Despojarse de las máscaras
  - 3.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
  - 3.5.4. Concentrarse en la tarea
- 3.6. Hábitos de mejora en el Coaching
- 3.7. Concentrados en la actividad
  - 3.7.1. Técnicas de focalización
  - 3.7.2. Técnicas de control de pensamiento





## Estructura y contenido | 23 tech

- .8. Metas claras
  - 3.8.1. Definición donde estamos
  - 3.8.2. Definición donde queremos llegar
- 3.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 3.10. Psicología positiva
- 3.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
  - 3.11.1. Identificar emociones
  - 3.11.2. Identificar las emociones adecuadas
  - 3.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 3.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 30 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

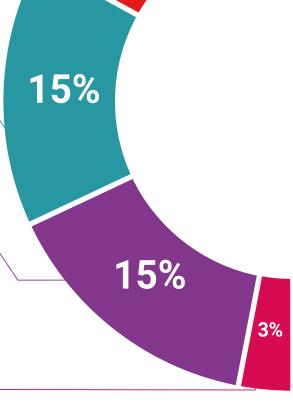
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 26 ECTS



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Confidenza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza tecnología aprendiza



## Experto Universitario Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 26 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

