

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico  
en la Vejez





## Experto Universitario Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-psicodiagnostico-vejez](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-psicodiagnostico-vejez)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Actualmente, el campo de la psicología junto con los avances investigativos ha logrado el descubrimiento de patologías y fenómenos cada vez más difíciles de tratar. Uno de ellos es el psicodiagnóstico en la tercera edad, siendo este uno de los procesos más complejos del sector el cual implica un análisis de patrones de comportamiento. Por eso, las intervenciones de diagnóstico clínico son de alta importancia en el proceso del paciente, pues conllevan a la estabilidad y mejora de su condición médica. De esta manera, TECH ha diseñado este programa, que le ofrece al egresado una actualización relacionada con el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad. Todo esto, en un formato 100% online, con clases sin horarios fijos y un amplio material multimedia.



“

*TECH ha desarrollado esta titulación 100% online mediante un contenido de alta calidad, creado por un claustro docente con una robusta trayectoria en el campo de la Psicogeriatría”*

En área del psicodiagnóstico, es importante la realización de informes psicológicos. De esta manera, el profesional deberá dominar diversas posibilidades de diagnóstico para lograr establecer las respectivas estrategias clínicas ayudando al cuidado y bienestar del paciente. Por eso, el especialista deberá estar a la vanguardia de los tratamientos actuales que abordan las múltiples dimensiones del bienestar psicológico de la persona, haciendo énfasis en áreas afectivas, cognitivas, relacionales y adaptativas.

En este sentido, la trascendencia de la salud clínica de las personas de tercera edad ha logrado importantes avances en los tratamientos en el sector de la Psicogeriatría. De este modo, el especialista deberá actualizar sus competencias relacionadas con evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano. Por eso, TECH ha elaborado este programa que le garantiza al alumnado una completa puesta al día en estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer.

En este sentido, a lo largo de este proceso académico, el profesional hará énfasis en los protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia. Todo esto, a través de una propuesta académica que se destaca por su contenido multimedia de la más alta calidad, y con un acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

La flexibilidad horaria y la eficiencia de TECH le permiten al egresado compatibilizar sus actividades laborales y personales diarias con una actualización única e innovadora. Sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el egresado se encuentra ante una propuesta académica que da respuesta real a las necesidades de los médicos del presente y futuro.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Experto Universitario te facilita material audiovisual como apoyo para alcanzar tus objetivos de actualización en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez, proporcionándote dinamismo con la metodología online”*



“

*El egresado ahondará en la exploración neurológica y potenciará sus habilidades en las experiencias e investigación actual en Psicogeriatría”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa recoge conocimientos en los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades empleando herramientas innovadoras en educación.*

*TECH aplica el método Relearning permitiendo afianzar los conceptos de forma sencilla logrando desarrollar con éxito el Experto Universitario.*



# 02

## Objetivos

Este Experto Universitario tiene como propósito aportar al profesional médico las habilidades y conocimientos más innovadores referentes con los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar. Así, potenciará sus competencias para el dominio de los principales problemas durante esta etapa. Por eso, TECH ha desarrollado esta titulación académica, que le ofrece la posibilidad al alumnado de combinar su actualización con las demás actividades diarias, ya que no tendrá que sujetarse a un horario específico.







“

*Este programa ha sido diseñado con la intención de proporcionarle al especialista un material exclusivo y novedoso en el área de la Psicogeriatría”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos sobre la complejidad infinita de la vejez
- ♦ Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- ♦ Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- ♦ Dominar la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez
- ♦ Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora
- ♦ Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida

“

*Al finalizar con el programa, el alumnado habrá potenciado sus competencias en evaluación psíquica en tan solo 6 meses de capacitación online”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez**

- ♦ Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

### **Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad**

- ♦ Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

### **Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad**

- ♦ Entender e identificar los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- ♦ Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- ♦ Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente



# 03

## Dirección del curso

Este programa cuenta con un experimentado equipo docente conformado por los mejores especialistas del sector de la Psicogeriatría, con un destacado dominio en torno a la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad. Estos expertos profundamente cualificados poseen un dilatado conocimiento relacionado con Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad, Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas y Trastornos afectivos. De esta manera, el profesional asumirá los desafíos que se le presenten durante el desarrollo del programa académico.



“

*TECH ha incorporado a este Experto Universitario un claustro docente de robusto bagaje y experiencia en el Sistema Nervioso Central gracias al apoyo de los recursos multimedia que proporcionan el dinamismo que necesitas”*

## Dirección



### Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



## Coordinador



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

### Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

### Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud





**Dr. Fernández, Ángel**

- ◆ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ◆ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ◆ Psicólogo Sanitario
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ◆ Autor de la técnica TEN
- ◆ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciatura en Psicología
- ◆ Doctor en Medicina



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa ha sido elaborado para otorgar a los profesionales médicos una puesta al día de máximo nivel en torno al rol y dinámicas sociales de la persona de tercera edad dentro del sector de la Psicogeriatría. Asimismo, se fortalecerán sus conocimientos relacionados con la psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano. Para esto, TECH facilita recursos pedagógicos innovadores y el sistema Relearning, que lleva a afianzar los conceptos clave en un menor espacio de tiempo.





“

*Un temario realizado por especialistas,  
ofreciéndote el mejor apoyo con las  
múltiples herramientas audiovisuales  
que solo TECH ofrece”*



## Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 1.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 1.2. Evaluación física
  - 1.2.1. Historia clínica
  - 1.2.2. Exploración física general
  - 1.2.3. Analíticas
  - 1.2.4. Exploración neurológica
  - 1.2.5. Otras exploraciones
- 1.3. Evaluación psíquica
  - 1.3.1. Historia clínica
  - 1.3.2. Historia vital
  - 1.3.3. Evaluación cognitiva
  - 1.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  - 1.3.5. Evaluación del comportamiento
  - 1.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 1.4. Evaluación social
  - 1.4.1. Red social que comparte
  - 1.4.2. Pertenencia a grupos
  - 1.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  - 1.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  - 1.4.5. Capacidad económica
  - 1.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  - 1.4.7. Implicación social
- 1.5. El envejecimiento físico
- 1.6. Actividad física
  - 1.6.1. Autonomía en el movimiento
  - 1.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  - 1.6.3. Coordinación motora
  - 1.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  - 1.6.5. Actividades de la vida cotidiana

- 1.7. Actividad mental
  - 1.7.1. Capacidad para leer
  - 1.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  - 1.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  - 1.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 1.8. Actividad en resolución de problemas
  - 1.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  - 1.8.2. Salirse del monólogo
  - 1.8.3. Empatizar
  - 1.8.4. Resolución de conflictos
  - 1.8.5. Permitir relación ganar-ganar

## Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 2.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 2.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de tercera edad
- 2.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 2.4. Cambios en la personalidad negativos
  - 2.4.1. Egocentrismo
  - 2.4.2. Dependencia
  - 2.4.3. Dogmatismo
  - 2.4.4. Rigidez
  - 2.4.5. Intolerancia
  - 2.4.6. Desobediencia
  - 2.4.7. Pesimismo
  - 2.4.8. Impaciencia
  - 2.4.9. Irrespetuosidad
  - 2.4.10. Inseguridad
  - 2.4.11. Roñoso
  - 2.4.12. Asociabilidad
- 2.5. Cambios en la personalidad positivos
  - 2.5.1. Sinceridad
  - 2.5.2. Calma
  - 2.5.3. Despreocupación
  - 2.5.4. Discreción





- 2.5.5. Franqueza
- 2.5.6. Generosidad
- 2.5.7. Ternura
- 2.5.8. Honestidad
- 2.5.9. Humildad
- 2.5.10. Amabilidad
- 2.5.11. Seguridad
- 2.5.12. Comprensivo
- 2.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 2.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  - 2.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  - 2.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  - 2.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  - 2.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  - 2.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 2.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 2.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

### **Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad**

- 3.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central
  - 3.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
  - 3.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 3.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
  - 3.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
  - 3.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
  - 3.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
  - 3.2.4. La indefensión
  - 3.2.5. Aislamiento
  - 3.2.6. Soledad
  - 3.2.7. Aburrimiento
  - 3.2.8. Dejader
  - 3.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 3.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 3.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico  
en la Vejez