

Esperto Universitario

Valutazione Peritale





Esperto Universitario Valutazione Peritale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-peritale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Uno degli strumenti più importanti della psicologia forense è il risultato ottenuto dalla valutazione peritale, che ci permette di determinare lo stato di salute mentale degli individui coinvolti in qualsiasi tipo di contesto legale. Si tratta di un mezzo probatorio essenziale che fornisce informazioni oggettive, veritiere e imparziali, che spesso diventano una risorsa chiarificatrice per la decisione giudiziaria. Data la sua importanza, TECH ha ritenuto necessario sviluppare un programma che raccolga proprio le informazioni più innovative sull'argomento, in modo da aiutare gli studenti ad aggiornare la loro pratica nella psicodiagnosi e nel colloquio clinico-peritale. In questo modo, e attraverso la conoscenza delle strategie di mediazione e *coaching* più all'avanguardia, sarai in grado di elevare al massimo il tuo talento professionale attraverso un'esperienza accademica 100% online.



“

*Perfezionare le tue competenze nella
psicodiagnosi e nella valutazione psicologica di
ultima generazione sarà un compito facile da
svolgere grazie a questo Esperto Universitario"*

Il lavoro dei professionisti della psicologia nei procedimenti penali in ambito giudiziario è molto importante in quanto attraverso la valutazione degli esperti si determina lo stato di salute mentale delle persone coinvolte, sia vittime che imputati; informazioni che sono decisive quando si tratta di stabilire la condanna. Ad esempio, non è la stessa cosa per una persona in pieno possesso delle proprie facoltà commettere un crimine rispetto a una persona che soffre di una qualche malattia mentale come la schizofrenia o la demenza. Di conseguenza, la psicodiagnosi e la valutazione sono diventate strumenti indispensabili nel contesto giuridico, per cui gli specialisti del settore devono sempre disporre delle informazioni più aggiornate e accurate per svolgere la loro prassi e agire al massimo livello.

A tal fine, possono avvalersi di questo Esperto Universitario in Valutazione Peritale, un'esperienza accademica completa, all'avanguardia, dinamica e multidisciplinare con la quale potranno aggiornare le loro conoscenze, mettendo in atto le strategie psicodiagnostiche e di valutazione psicologica che hanno ottenuto i migliori risultati fino ad oggi. Inoltre, il programma di studi si concentra sul miglioramento del colloquio attraverso un approccio clinico ed esperto, centrando il processo comunicativo su linee guida di mediazione e di *coaching* all'avanguardia. In questo modo, lo studente parteciperà a un'esperienza accademica multidisciplinare che gli fornirà gli strumenti per migliorare le varie competenze, contribuendo al suo progresso professionale.

A tale scopo, avrà a disposizione 550 ore di materiale teorico, pratico e integrativo, presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, immagini, esercizi di autoconoscenza, domande frequenti e molto altro ancora. Il tutto sarà disponibile in un Campus Virtuale all'avanguardia, al quale si potrà accedere attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, sia esso un PC, un tablet o un telefono cellulare. In questo modo potrai frequentare il corso di questo Esperto Universitario quando vuoi e da qualsiasi luogo, senza limiti o orari e con la garanzia fornita da TECH, uno dei centri leader al mondo nella preparazione al 100% online.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione Peritale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia Forense
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a Internet



In questo Esperto Universitario troverai le linee guida più innovative per realizzare un colloquio di alto livello attraverso un quadro clinico e forense all'avanguardia"



Una qualifica progettata da esperti in Psicologia Forense in cui troverai le informazioni più efficaci per implementare la mediazione e il coaching nella tua pratica in modo efficace e multidisciplinare"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai a disposizione 550 ore di contenuti teorici, pratici e diversificati, inclusi per permetterti di ampliare ogni sezione del programma in modo personalizzato.

Un Esperto Universitario senza limiti: potrai collegarti da dove vuoi, attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet e in base ai tuoi orari.



02

Obiettivi

L'importante ruolo svolto dallo specialista in Psicologia Forense nella Valutazione Peritale, così come i continui progressi che sono stati sviluppati ultimamente in questo campo, hanno motivato TECH a creare questo Esperto Universitario. L'obiettivo è quello di raccogliere, in un'unica e completa qualifica, tutte le informazioni che consentono allo studente di aggiornare la propria pratica professionale al 100% online e utilizzando le risorse più appropriate a questo scopo. In questo modo, sarai in grado di padroneggiare gli ultimi sviluppi della psicodiagnosi e della valutazione psicologica in soli 6 mesi di preparazione dinamica, all'avanguardia e multidisciplinare.



“

Una qualifica pensata da e per i futuri esperti, con la quale potrai senza dubbio raggiungere anche i tuoi obiettivi più impegnativi e ambiziosi nel campo della psicologia forense"



Obiettivi generali

- ♦ Stabilire le linee guida più innovative per un'efficace Valutazione Peritale attraverso le strategie migliori e più all'avanguardia
- ♦ Conoscere in dettaglio gli strumenti necessari per sviluppare un colloquio psicodiagnostico basato su un efficace quadro di valutazione clinica e peritale

“

Un'opportunità senza precedenti per aggiornarsi sull'epistemologia della diagnosi attraverso un corso in cui si stabilisce il ritmo: nessuna fretta, nessuno stress e le proprie esigenze come unico limite”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica

- ♦ Sviluppare l'itinerario diagnostico sia dal D.S.M. 5 che dal C.I.E-10
- ♦ Pianificare le nuove prospettive della valutazione psicologica
- ♦ Conoscere le basi del diritto del paziente e del codice deontologico dello psicologo

Modulo 2. Il colloquio in un contesto clinico e periziale

- ♦ Descrivere la struttura della relazione psicologica a seconda dell'area che si sta valutando, in modo che sia conforme alla legge
- ♦ Acquisire le competenze per produrre una relazione che rispetti il linguaggio tecnico e l'etica giuridica
- ♦ Gestire le situazioni di stress che possono verificarsi nel corso del processo di perizia
- ♦ Riferire e rilevare anomalie e abusi tra i componenti della perizia

Modulo 3. Mediazione e *coaching*

- ♦ Accertarsi che il professionista sia capace di difendere il suo referto in tribunale
- ♦ Incorporare le competenze in un quadro generale di intervento psicologico
- ♦ Rivedere con protocolli standardizzati l'intera procedura di perizia
- ♦ Incorporare il processo di competenza nel quadro di una società del benessere inquadrata nei diritti e nei doveri dei cittadini

03

Direzione del corso

Per la creazione del personale docente di questo Esperto Universitario, TECH ha dovuto effettuare un importante processo di selezione, affidandosi a quegli specialisti che, oltre a dimostrare un'ampia e vasta carriera nel campo della Psicologia Forense, hanno dimostrato le loro elevate qualità umane nonché il loro impegno per il progresso della professione. In questo modo, gli studenti potranno perfezionare le loro competenze e conoscenze sotto la guida dei migliori, utilizzando la loro esperienza e le loro strategie di successo per massimizzare il loro talento di esperti in soli 6 mesi di preparazione online al 100%.



“

Non tutti i centri accademici ti offriranno l'opportunità di approfondire il tema della Valutazione Peritale con i migliori esperti del settore. È per questo che TECH è differente"

Direzione



Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ♦ Direttrice del centro di valutazione e psicoterapia di Talavera de la Reina
- ♦ Specialista in Psicologia Forense e Giuridica
- ♦ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ♦ Coordinatrice a Toledo del piano di intervento per le emergenze e l'assistenza psicologica
- ♦ Direttrice dell'Esperto in Psicodiagnostica e Perizia Legale dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Coordinatrice del piano sulla violenza di genere della Società per la Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Psicoterapia degli adulti

Personale docente

Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologo specialista europeo in Psicoterapia
- ♦ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicologi
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler

Dott. Gandarias, Gorka

- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia dell'EFPA a Vitoria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto nell'intervento in comportamenti bizzarri e nella tossicodipendenza

Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Quirón di Marbella e di Avatar Psicologi
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)

Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

Il programma è stato elaborato dal personale docente sulla base delle linee guida di TECH. Per questo motivo, lo studente che accede a questo Esperto Universitario troverà le informazioni più specializzate nel campo della Psicologia Forense nonché i contenuti pratici e aggiuntivi più vari e completi. In questo modo, non solo sarai in grado di contestualizzare i concetti inclusi nel programma, ma potrai anche ampliare ogni sezione in base alle tue esigenze e ai tuoi requisiti. Questo aspetto, oltre al comodo formato 100% online, è ciò che permette a TECH di offrire esperienze accademiche adatte a tutti i suoi studenti e con cui riescono a superare anche le loro aspettative più ambiziose.



“

Potrai strutturare il calendario didattico di questo Esperto Universitario in base alla tua disponibilità, così da avere la possibilità di organizzarti e sfruttare al meglio tutti i suoi contenuti”

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica

- 1.1. Considerazioni fondamentali
 - 1.1.1. Psicodiagnostica
 - 1.1.2. Metodo scientifico
 - 1.1.3. Metodo sperimentale
 - 1.1.4. Metodo correlazionale
 - 1.1.5. Metodo longitudinale
 - 1.1.6. I Modelli
 - 1.1.7. Osservazione del comportamento manifesto
- 1.2. La diagnosi come mobilitatore del legame esperto-soggetto
- 1.3. Motivo della diagnosi
 - 1.3.1. Fasi
 - 1.3.2. Il colloquio come primo incontro e inquadramento
 - 1.3.3. Fine del colloquio
 - 1.3.4. Fattori che influenzano il processo
- 1.4. Diritti e doveri del valutatore/esperto
 - 1.4.1. Codice deontologico dello psicologo
- 1.5. Ansie, speranze e bisogni del valutatore/perito. Fare del male e sbagliarsi
 - 1.5.1. Ansie e paure
- 1.6. Bisogni e ansie del valutato
 - 1.6.1. Aspettative
 - 1.6.2. Ansie
- 1.7. Obiettivi della psicodiagnosi
 - 1.7.1. Differenze e interazioni
 - 1.7.2. Struttura della procedura
 - 1.7.3. Inquadramento del processo diagnostico
 - 1.7.4. Obiettivi principali
 - 1.7.5. Obiettivi secondari
 - 1.7.6. Ottenere un collegamento unico
 - 1.7.7. Promuovere le risorse del soggetto
 - 1.7.8. Raccogliere informazioni valide per il processo





- 1.8. Scenari di psicodiagnostica
 - 1.8.1. Funzioni mentali del soggetto
 - 1.8.2. Squilibri biologici
 - 1.8.3. Interazione del soggetto nel suo microcontesto, mesocontesto e macrocontesto
- 1.9. Analisi della sofferenza attraverso i suoi sintomi
 - 1.9.1. Sofferenza e mente
- 1.10. Psicodiagnosi in un contesto legale
 - 1.10.1. La prova peritale
 - 1.10.2. Campi d'azione dello psicologo legale

Modulo 2. Il colloquio in un contesto clinico e periziale

- 2.1. Colloquio attivo (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria delle informazioni
 - 2.1.2. Canali di comunicazione
 - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
 - 2.2.1. È impossibile non comunicare
 - 2.2.2. Contenuto e relazione
 - 2.2.3. Valenza affettiva
 - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 2.2.5. Simmetrico & asimmetrico
- 2.3. Analisi della comunicazione
 - 2.3.1. Comunicazione verbale
 - 2.3.2. Comunicazione non verbale
 - 2.3.3. Doppio vincolo
 - 2.3.4. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Anamnesi clinica a seconda del modello
 - 2.4.1. Personale
 - 2.4.2. Familiare
 - 2.4.3. Generazionale
- 2.5. Anamnesi dalla Psicoterapia a Tempo Limitato
 - 2.5.1. Biografia Psicopatologica
 - 2.5.2. Storia delle malattie mediche
 - 2.5.3. Biografia e relazioni. Punto di vista sociale

- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 2.6.1. Psicopatologia e Normalità
- 2.7. Semiologia. Segni e sintomi
 - 2.7.1. Coscienza
 - 2.7.2. Attenzione
 - 2.7.3. Memoria
 - 2.7.4. Intelligenza
 - 2.7.5. Percezione
 - 2.7.6. Affettività
 - 2.7.7. Segni fisici
 - 2.7.8. Motricità
 - 2.7.9. Area Cognitiva
- 2.8. Epistemologia della diagnosi
 - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva e malattia
 - 2.8.2. Nosologia. Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multiple e comorbidità
 - 2.9.1. Tipi di Comorbidità
 - 2.9.2. Comorbidità degli assi I e II
 - 2.9.3. Comorbidità dei disturbi di personalità e dei disturbi dell'umore
- 2.10. Criteri clinici e forensi
 - 2.10.1. Linee di conformità dello psicologo forense
 - 2.10.2. Codice Deontologico
- 2.11. Colloquio di perizia. Comportamenti da evitare
 - 2.11.1. Domande a risposta forzata
 - 2.11.2. Domande aperte
 - 2.11.3. Altri tipi di domande

Modulo 3. Mediazione e coaching

- 3.1. Mediazione familiare
 - 3.1.1. Pre-mediazione
 - 3.1.2. Mediazione
 - 3.1.3. Tecniche di mediazione
- 3.2. Nozione di conflitto
 - 3.2.1. Conflitti psicologici
 - 3.2.2. Conflitti di comunicazione o conflitti relativi al canale di comunicazione
 - 3.2.3. Conflitti sostanziali
 - 3.2.4. Modi di affrontare il conflitto
- 3.3. Tipi di conflitto e metodi di risoluzione
 - 3.3.1. Di attrazione-attrazione
 - 3.3.2. Evasione-evasione
 - 3.3.3. Attrazione-evasione
 - 3.3.4. Negoziazione, mediazione, arbitrato e valutazione neutrale
- 3.4. Mediazione nelle relazioni genitori/figli
 - 3.4.1. Risoluzione dei conflitti nella relazione genitori-figli
 - 3.4.2. "Io vinco come padre e tu perdi come figlio"
 - 3.4.3. "Tu come figlio vinci e io come padre perdo"
 - 3.4.4. Compromesso: nessuno perde
- 3.5. *Coaching* e Psicologia
 - 3.5.1. Somiglianze e differenze?
 - 3.5.2. Contraddizioni
- 3.6. Come lavorare con il *Coaching* e la psicoterapia
- 3.7. Apprendimento nel *Coaching*
 - 3.7.1. Togliersi le maschere
 - 3.7.2. Il *coaching* e gli psicologi
- 3.8. *Coaching* in azienda
 - 3.8.1. Affrontare le sfide che possono essere accettate
 - 3.8.2. La vita dei dirigenti
 - 3.8.3. L'autoinganno



- 3.9. Tutta la terapia psicologica implica una crescita personale
 - 3.9.1. *Coach* o psicologo, secondo i *Coach*
 - 3.9.2. Conflitto e *coaching*
- 3.10. Obiettivi chiari
 - 3.10.1. Definizione di dove ti trovi
 - 3.10.2. Definizione di dove vuoi arrivare
- 3.11. Alimentazione di ritorno all'attività
 - 3.11.1. Collocare l'atteggiamento nell'azione e non nel pensare al futuro
 - 3.11.2. Verbalizzare i piccoli successi
 - 3.11.3. Essere flessibile e permettere la frustrazione
- 3.12. Lavorare sull'auto-inganno
 - 3.12.1. Il *coach* come allenatore
 - 3.12.2. Il *coach* come consigliere
 - 3.12.3. Il *coach* come correttore
- 3.13. Ostacoli al *coaching*
 - 3.13.1. Feedback
 - 3.13.2. *Coaching* attraverso le ricompense
 - 3.13.3. *Coaching* e leadership
- 3.14. Gestione delle emozioni con il modello L.E.C. (Legame emotivo consapevole)
 - 3.14.1. Che cosa viene proposto?
 - 3.14.2. Segni di identità del modello di legame emotivo. Consapevole (L.E.C.)
 - 3.14.3. Ipotesi di base del modello L.E.C.
 - 3.14.4. Conclusioni
- 3.15. Dialogo con le credenze
 - 3.15.1. Critica del lavoro di Goleman
 - 3.15.2. Intelligenza e intelligenza emotiva
- 3.16. Neuroanatomia emozionale
 - 3.16.1. Il cervello e i suoi messaggeri
- 3.17. Competenze interpersonali
 - 3.17.1. Concetto di sé
 - 3.17.2. Emozioni di base

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

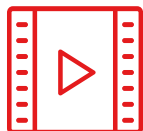
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

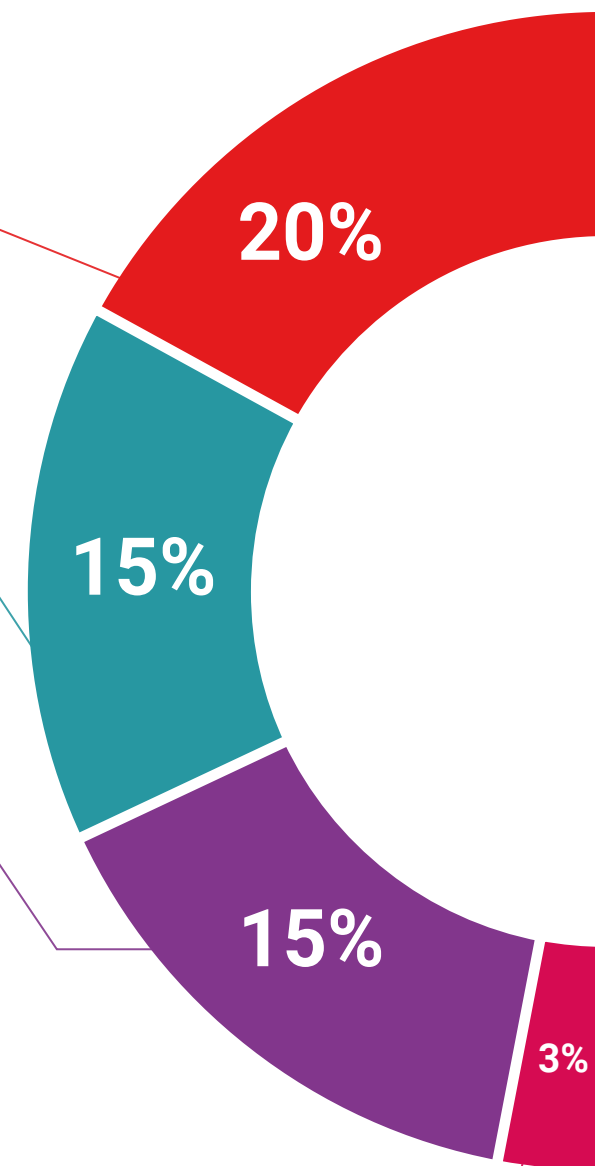
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

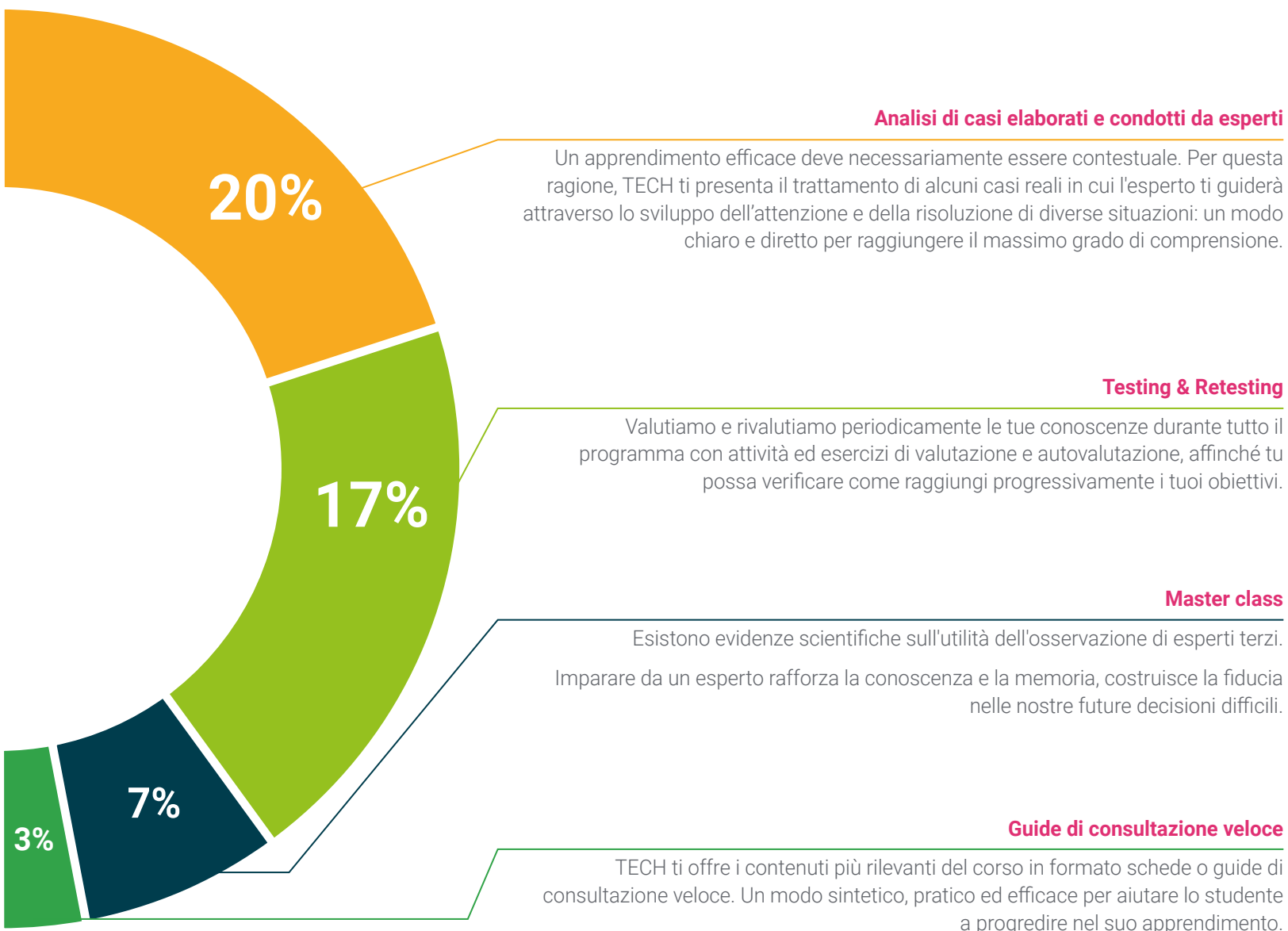
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Esperto Universitario in Valutazione Peritale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione Peritale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione Peritale**

N. Ore Ufficiali: **550 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Valutazione Peritale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione Peritale