



Experto UniversitarioConducta Suicida en Psicología

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-conducta-suicida-psicologia

Índice

Titulación

pág. 38

pág. 34

Cuadro docente

pág. 24

Metodología de estudio





tech 06 | Presentación del programa

El Suicidio es una problemática compleja que está directamente relacionada con afecciones complejas como Trastornos del Estado de Ánimo, Depresión o Esquizofrenia. A nivel cognitivo, la desesperanza, la impulsividad y la ideación suicida juegan un papel central en la toma de decisiones autodestructivas. En este sentido, los profesionales tienen la responsabilidad de mantenerse a la vanguardia de los últimos avances en los diversos modelos explicativos con el fin de comprender de manera integral los mecanismos subyacentes de la Conducta Suicida. Al mismo tiempo, los psicólogos precisan desarrollar competencias clínicas avanzadas para diseñar estrategias de intervención basadas en los últimos postulados científicos para la prevención del comportamiento autodestructivo.

Con esta idea en mente, TECH presenta un pionero Experto Universitario en Conducta Suicida en Psicología. Ideado por referencias en esta área, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde las técnicas diagnósticas más modernas para identificar tempranamente factores de riesgo en los individuos o el abordaje terapéutico frente a situaciones complejas como el ciberacoso hasta el diseño de planes de intervención destinados a usuarios con patologías complejas tales como la Demencia. Gracias a esto, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para evaluar, prevenir y abordar la Conducta Suicida desde una perspectiva multidimensional a la par que holística.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH emplea su exclusiva metodología del *Relearning*. Mediante este sistema pedagógico, los especialistas reforzarán la comprensión mediante la repetición de conceptos clave a lo largo de todo el programa universitario, que le serán presentados en diversos soportes audiovisuales para una adquisición de conocimientos progresiva y eficaz. En este sentido, lo único que necesitarán los psicólogos es contar con un dispositivo con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual y disfrutar de los materiales didácticos más completos del mercado pedagógico. Además, disfrutarán del acceso a una biblioteca repleta de píldoras multimedia de apoyo como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas basadas en la última evidencia científica disponible.

Este Experto Universitario en Conducta Suicida en Psicología contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Conducta Suicida en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis psicológica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Establecerás protocolos vanguardistas de derivación y seguimiento para usuarios en riesgo de Conductas Suicidas"

Presentación del programa | 07 tech

66

Estarás altamente preparado para liderar equipos multidisciplinarios para brindar cuidados holísticos a los individuos con Conducta Suicida"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Conducta Suicida en Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con una sólida comprensión sobre las implicaciones éticas y legales en el tratamiento de la Conducta Suicida.

Con el disruptivo método Relearning impulsado por TECH, lograrás afianzar los conceptos claves que te ofrece este plan de estudios de manera eficiente e inmediata.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Evaluación de la Conducta Suicida

- 1.1. Factores de riesgo de la Conducta Suicida
 - 1.1.1. Factores clínicos y psiguiátricos
 - 1.1.2. Factores sociodemográficos
 - 1.1.3. Factores situacionales
 - 1.1.4. Riesgos específicos en poblaciones vulnerables
- 1.2. Factores de protección
 - 1.2.1. Relaciones interpersonales fuertes
 - 1.2.2. Capacidad de afrontamiento y resiliencia
 - 1.2.3. Acceso a servicios de salud mental
 - 1.2.4. Creencias religiosas y espirituales
- 1.3. Factores de alerta
 - 1.3.1. Señales conductuales
 - 132 Cambios emocionales
 - 1.3.3. Pistas verbales
 - 1.3.4. Preparativos previos al Suicidio
- 1.4. Factores precipitantes
 - 1.4.1. Eventos traumáticos recientes
 - 1.4.2 Crisis financieras o laborales
 - 1.4.3. Acontecimientos vitales repentinos
 - 1.4.4 Factores relacionados con la salud física.
- 1.5. Escalas de evaluación y herramientas psicométricas
 - 1.5.1. Escala de Depresión de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala columbia de evaluación de riesgo Suicida (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de ideación Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoevaluación vs heteroevaluación
- 1.6. Psicometría en el Suicidio
 - 1.6.1. Validez y fiabilidad de las herramientas psicométricas
 - 1.6.2. Sensibilidad y especificidad en la detección del riesgo
 - 1.6.3. Adaptación de herramientas psicométricas para poblaciones específicas
 - 1.6.4. Nuevas tecnologías en psicometría

- 1.7. La entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Establecimiento de una relación terapéutica
 - 1.7.2. Preguntas abiertas y cerradas
 - 1.7.3. Detección de señales no verbales
 - 1.7.4. Exploración inicial de pensamientos Suicidas
- 1.8. La entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Evaluación del plan Suicida
 - 1.8.2. Exploración de factores protectores y ambivalencia
 - 1.8.3. Análisis del riesgo a corto y largo plazo
 - 1.8.4. Documentación y comunicación del riesgo
- 1.9. Evaluación del Suicidio en función del contexto
 - 1.9.1. Suicidio en el contexto hospitalario
 - 1.9.2. Evaluación en servicios de urgencias
 - 1.9.3. Evaluación en entornos comunitarios
 - 1.9.4. Contexto familiar y social
- 1.10. Oué no hacer en la evaluación de la Conducta Suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar los sentimientos del paciente
 - 1.10.2. No prejuzgar ni estigmatizar
 - 1.10.3. No evitar hablar directamente sobre el Suicidio
 - 1.10.4. No dejar de hacer un seguimiento adecuado

Módulo 2. La conducta suicida como epifenómeno desde la psicología

- 2.1. Nomenclatura sobre Conducta Suicida
 - 2.1.1. Definición de términos clave
 - 2.1.2. Distinción entre comportamiento Suicida y autolesiones
 - 2.1.3. Evolución histórica de la nomenclatura
 - 2.1.4. Impacto de la nomenclatura en la investigación y práctica clínica
- 2.2. Factores de riesgo de la Conducta Suicida
 - 2.2.1. Factores de riesgo biológicos
 - 2.2.2. Factores psicológicos: trastornos mentales, impulsividad, desesperanza y traumas previos
 - 2.2.3. Factores sociales y ambientales
 - 2.2.4. Factores situacionales y eventos desencadenantes

- 2.3. Infancia y adolescencia
 - 2.3.1. Prevalencia y características del Suicidio en jóvenes
 - 2.3.2. Factores de riesgo específicos en la infancia y adolescencia
 - 2.3.3. El papel de la familia y la escuela
 - 2.3.4. Intervenciones tempranas
- 2.4. Tercera edad
 - 2.4.1. Tasas y características del Suicidio en población psicogeriátrica
 - 2.4.2. Factores de riesgo en la tercera edad
 - 2.4.3. El impacto de la jubilación y la soledad: cómo los cambios en el estilo de vida afectan el riesgo de Suicidio
 - 2.4.4. Prevención en la tercera edad
- 2.5. Otros grupos de riesgo
 - 2.5.1. Suicidio en la población LGTBIQ+
 - 2.5.2. Migrantes y refugiados
 - 2.5.3. Suicidio en el enfermo crónico
 - 2.5.4. Personas privadas de libertad: Suicidio en cárceles y centros de detención, con factores como el aislamiento y la desesperanza
- 2.6. Equivalentes sociales y Suicidio
 - 2.6.1. Suicidio y pobreza
 - 2.6.2. Impacto de las crisis económicas y el desempleo
 - 2.6.3. Estigma social y su influencia en la Conducta Suicida
 - 2.6.4. Violencia y abuso como equivalentes sociales: cómo las experiencias traumáticas se relacionan con el Suicidio
- 2.7. Teorías psicológicas detrás del fenómeno Suicida
 - 2.7.1. Teoría interpersonal del Suicidio (Joiner)
 - 2.7.2. Teoría del escape (Baumeister)
 - 2.7.3. Teoría de la desesperanza (Beck)
 - 2.7.4. Modelos psicodinámicos y conductuales
- 2.8. Biología y genética en el Suicidio
 - 2.8.1. Factores genéticos y hereditarios
 - 2.8.2. Neurobiología del Suicidio: Alteraciones en neurotransmisores como la serotonina y su impacto en la Conducta Suicida
 - 2.8.3. Marcadores biológicos
 - 2.8.4. Epigenética y Estrés

- 2.9. Suicidio en los Trastornos Mentales
 - 2.9.1. Suicidio en la Depresión mayor
 - 2.9.2. Trastornos Bipolares y conductas Suicidas
 - 2.9.3. Suicidio en Trastornos Psicóticos
 - 2.9.4. Suicidio en los Trastornos de la Personalidad
- 2.10. Suicidio en el paciente médico
 - 2.10.1. El impacto de las enfermedades físicas crónicas
 - 2.10.2. Cáncer y Suicidio
 - 2.10.3. Trastornos neurológicos y Suicidio
 - 2.10.4. Cuidados paliativos y apoyo emocional

Módulo 3. Tratamiento Psicológico de la Conducta Suicida

- 3.1. Terapia Cognitivo-Conductual (CBT)
- 3.2. Terapia Dialectico-Conductual (DBT)
- 3.3. Intervenciones en crisis
- 3.4. Tratamiento de autolesiones no suicidas
- 3.5. Terapias de grupo
- 3.6. Terapias basadas en la atención plena (mindfulness)
- 3.7. Psicoterapia basada en la mentalización
- 3.8. Terapias narrativas
- 3.9. Intervenciones sistemáticas
- 3.10. Avances en psicoterapias



Tendrás a tu disposición una gran cantidad de material audiovisual de apoyo, incluyendo resúmenes interactivos, actividades para cada módulo y lecturas cimentadas en la última evidencia científica"





tech 18 | Objetivos docentes

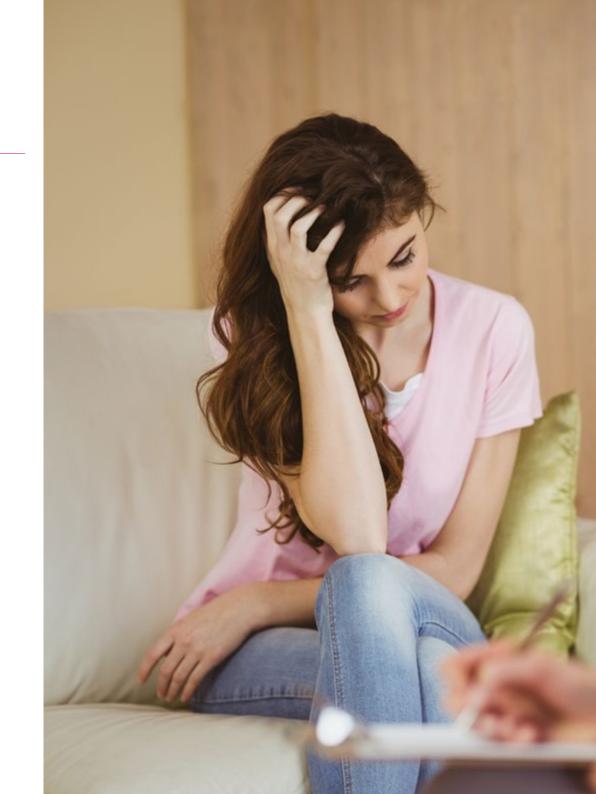


Objetivos generales

- Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- Ahondar en la en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos Suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados



La titulación universitaria incluye casos clínicos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención psicológica ante Conductas Suicidas"







Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación de la Conducta Suicida

- Seleccionar herramientas de evaluación adecuadas para identificar el riesgo Suicida en diversos entornos clínicos
- Desarrollar entrevistas clínicas que permitan una evaluación exhaustiva del riesgo Suicida
- Identificar señales de alerta y factores de riesgo durante la evaluación del paciente
- Aplicar cuestionarios estandarizados y escalas para medir el nivel de riesgo Suicida

Módulo 2. La Conducta Suicida como epifenómeno desde la Psiquiatría/Psicología

- Describir los principales Trastornos Psiquiátricos y Psicológicos relacionados con la Conducta Suicida
- Comprender la interacción entre factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales en la génesis del Suicidio
- Evaluar el papel de los Trastornos Mentales en la aparición del riesgo Suicida
- Analizar modelos psicológicos que explican la Conducta Suicida, como el modelo interpersonal-psicológico del Suicidio

Módulo 3. Tratamiento psiquiátrico/psicológico del Suicidio

- Aplicar protocolos de tratamiento psiquiátrico para pacientes en riesgo Suicida
- Desarrollar competencias clínicas para combinar tratamiento farmacológico con terapias psicológicas
- Implementar terapias psicológicas basadas en la evidencia, como la terapia cognitivo-conductual
- Evaluar la efectividad de los diferentes tratamientos psiquiátricos y psicológicos en la reducción del riesgo Suicida







tech 22 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

Los egresados de este Experto Universitario serán especialistas altamente capacitados para prevenir y gestionar crisis de la Conducta Suicida, aplicando estrategias basadas en evidencia. Al mismo tiempo, desarrollarán habilidades para evaluar el riesgo Suicida, diseñar planes de intervención efectivos y coordinar equipos multidisciplinarios. Además, los profesionales estarán preparado para abordar dilemas éticos, promover la educación en salud mental y liderar programas de prevención en distintos entornos, contribuyendo a la reducción del estigma y la mejora del bienestar psicológico.

Serás capaz de liderar equipos de trabajo multidisciplinarios en unidades de Emergencia Hospitalaria, brindando asistencia inmediata a pacientes en riesgo.

- Intervención en Crisis y Gestión Emocional: Destreza para aplicar enfoques terapéuticos
 efectivos en situaciones de crisis suicidas, brindando apoyo emocional a las personas en
 riesgo y gestionando de manera adecuada las respuestas emocionales de los afectados
- Comunicación Eficaz y Empática: Habilidad para establecer una comunicación abierta, respetuosa y empática con los pacientes y sus familias, facilitando el proceso de intervención y Postvención del suicidio de manera comprensiva y efectiva
- Evaluación de Riesgo y Diagnóstico: Capacidad para utilizar herramientas y métodos de evaluación clínica para identificar el riesgo suicida en diversas poblaciones, realizando diagnósticos precisos y desarrollando planes de intervención adecuados
- Gestión de Duelo y Apoyo Psicosocial: Competencia para proporcionar apoyo psicológico a personas afectadas por la pérdida de un ser querido por suicidio, favoreciendo el proceso de duelo y promoviendo la resiliencia y el bienestar emocional



Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psicólogo especializado en Prevención del Suicidio: Encargado de diseñar e implementar programas de Prevención del Suicidio, aplicando intervenciones basadas en evidencia para identificar y reducir los factores de riesgo en comunidades, instituciones y entornos clínicos.
- **2. Psicólogo Clínico en Intervención en Crisis:** Especialista en el manejo de crisis suicidas, responsable de intervenir de manera inmediata y efectiva en situaciones de riesgo suicida, utilizando técnicas de intervención breve y evaluación del riesgo para asegurar la seguridad del paciente.
- 3. Consultor en Políticas de Prevención del Suicidio: Encargado de colaborar con instituciones gubernamentales, educativas y de salud para desarrollar y aplicar políticas públicas orientadas a la Prevención del Suicidio, sensibilizando a la sociedad y garantizando la integración de la salud mental en el bienestar colectivo.
- 4. Psicólogo especializado en Evaluación y Diagnóstico de Riesgo Suicida: Encargado de realizar evaluaciones psicológicas detalladas para identificar signos de riesgo suicida en pacientes, utilizando herramientas de diagnóstico para guiar las intervenciones terapéuticas y los planes de tratamiento adecuados.
- **5. Experto en Investigación sobre Prevención del Suicidio:** Dedicado a la investigación científica sobre los factores de riesgo, los modelos predictivos y las intervenciones efectivas en la Prevención del Suicidio, contribuyendo al desarrollo de nuevas estrategias basadas en datos y evidencia.

- 6. Psicólogo en Coordinación de Equipos Interdisciplinarios en Prevención del Suicidio: Lidera equipos multidisciplinarios que implementan programas de prevención del Suicidio, colaborando con psiquiatras, trabajadores sociales y otros profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a las personas en riesgo.
- 7. Psicólogo en Gestión de Programas de Apoyo Postvención: Responsable de diseñar y gestionar programas de intervención para individuos y familias afectadas por el Suicidio, proporcionando apoyo psicológico a largo plazo y promoviendo la recuperación emocional y la integración social de los afectados.
- 8. Especialista en Seguridad y Ética en la Prevención del Suicidio: Encargado de desarrollar y aplicar normativas éticas en las intervenciones psicológicas, asegurando que los programas de Prevención y Postvención del Suicidio respeten los derechos y la privacidad de los pacientes, y promoviendo la confidencialidad y la seguridad en el tratamiento.



Gestionarás campañas de concienciación en salud mental, reduciendo el estigma asociado a la Conducta Suicida"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 30 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

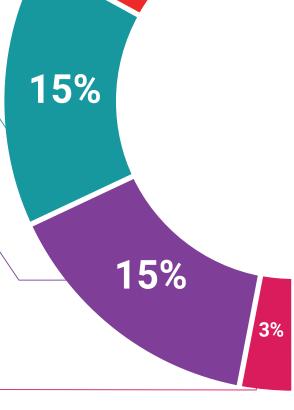
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

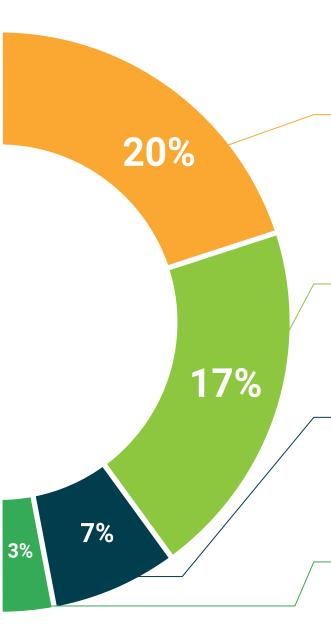
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

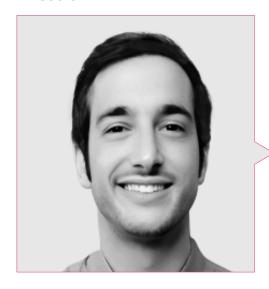
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Dirección



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí Carabanchel
- Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

Profesores

Dña. Rodrigo Holgado, Irene

- Psicóloga Clínica en Hospital 12 de Octubre
- Investigadora Clínica en Red Hygeia
- Especialista en Psicoterapia
- Máster en Neuropsicología por Universidad Abierta de Cataluña
- Máster en Nutrición y Dietética Avanzadas por Centro de Estudios TAGO
- Máster en Mujeres y Salud por Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Psicología por Universidad Complutense de Madrid

Dña. Pérez Navarro, Virginia

- Psicóloga Clínica en Hospital Clínico San Carlos
- Especialista en Intervenciones Sistémicas
- Investigadora Clínica
- Grado en Psicología por Universidad de Murcia







tech 40 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Conducta Suicida en Psicología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Conducta Suicida en Psicología

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Conducta Suicida en Psicología

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario Conducta Suicida en Psicología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

