

# Experto Universitario

## Buenas prácticas en Peritaje Psicológico

TECH es miembro de:



**tech**  
universidad



## Experto Universitario

### Buenas prácticas en Peritaje Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-practicas-peritaje-psicologico](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-practicas-peritaje-psicologico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El peritaje psicológico es una de las prácticas más importantes en los procesos legales, ya que sirve como herramienta de justificación para los abogados y jueces que están siendo partícipes de una determinada actividad judicial. Por esa razón, y ante la responsabilidad que asume el profesional de la Psicología con la elaboración de este documento, es necesario que lleve a cabo de manera constante una labor de actualización de su praxis, con el objetivo de ofrecer siempre un servicio de la máxima calidad adaptado a las estrategias de evaluación de la situación mental de las personas involucradas. Y para ello puede contar con este completísimo programa, desarrollado por TECH en base a las últimas novedades del psicodiagnóstico y de la entrevista para el encuadre clínico y pericial. Así, de manera online, logrará perfeccionar sus competencias en el peritaje en tan solo 3 meses.





“

*Si buscas un programa que te dé las claves para perfeccionar tus habilidades en el psicodiagnóstico judicial, estás ante la opción académica perfecta para conseguirlo de manera online”*

El acoso laboral o escolar, el maltrato o los abusos sexuales son los principales actos que requieren, en caso de llegar a juicio, la elaboración de un peritaje psicológico que permita determinar el estado mental de las víctimas y los acusados, siendo esta una herramienta de vital importancia en el establecimiento condenatorio. Se trata de un procedimiento delicado que requiere de la más estricta profesionalidad en su elaboración, así como de una praxis especializada en función a las características de los distintos perfiles que pueden presentar las personas involucradas (edad, sexo, salud, presencia de patologías psiquiátricas derivadas del acto traumático, etc.). Para ello, el profesional de la Psicología analiza de manera específica su estado mental, determinando las consecuencias o las secuelas que han surgido de la actividad ilegal.

Y para que el especialista contribuya a una buena práctica basada, además de en la ética, en las últimas novedades de este sector, TECH y su equipo versado en Psicología Forense han desarrollado un Experto Universitario completo, dinámico y exhaustivo que recoge, precisamente, la información más innovadora al respecto. Se trata de una experiencia académica online a través de la cual podrá ahondar en los últimos avances referidos a los distintos tipos de peritajes que existen, sobre todo los que se han ido implementando en los últimos años. Además, podrá centrarse en actualizar sus conocimientos en relación a los diversos contextos que rodean a esta función psicológica: sus características, los objetos determinantes de cada una, las herramientas que se utilizan como garantía judicial, las pautas de redacción de dictámenes psicológicos para cada caso, etc.

Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, vídeos al detalle, imágenes, ejercicios de autoconocimiento, catálogo de preguntas frecuentes y mucho más. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo de la actividad académica y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta, incluso una vez concluida la misma. Así, el egresado podrá acceder a una titulación del máximo nivel en la cual encontrará toda la información que necesita para elevar su praxis profesional a la cúspide, desarrollando una práctica ética y encomiable en el peritaje psicológico.

Este **Experto Universitario en Buenas Prácticas en Peritaje Psicológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás con la información más vanguardista relacionada con la entrevista en el cuadro clínico y pericial, ahondando en las novedades para el diagnóstico de anormalidades en la salud mental”*

“

*En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales en los que podrás aplicar tus habilidades de manejo de pacientes, perfeccionando tus competencias gracias a los consejos del equipo docente”*

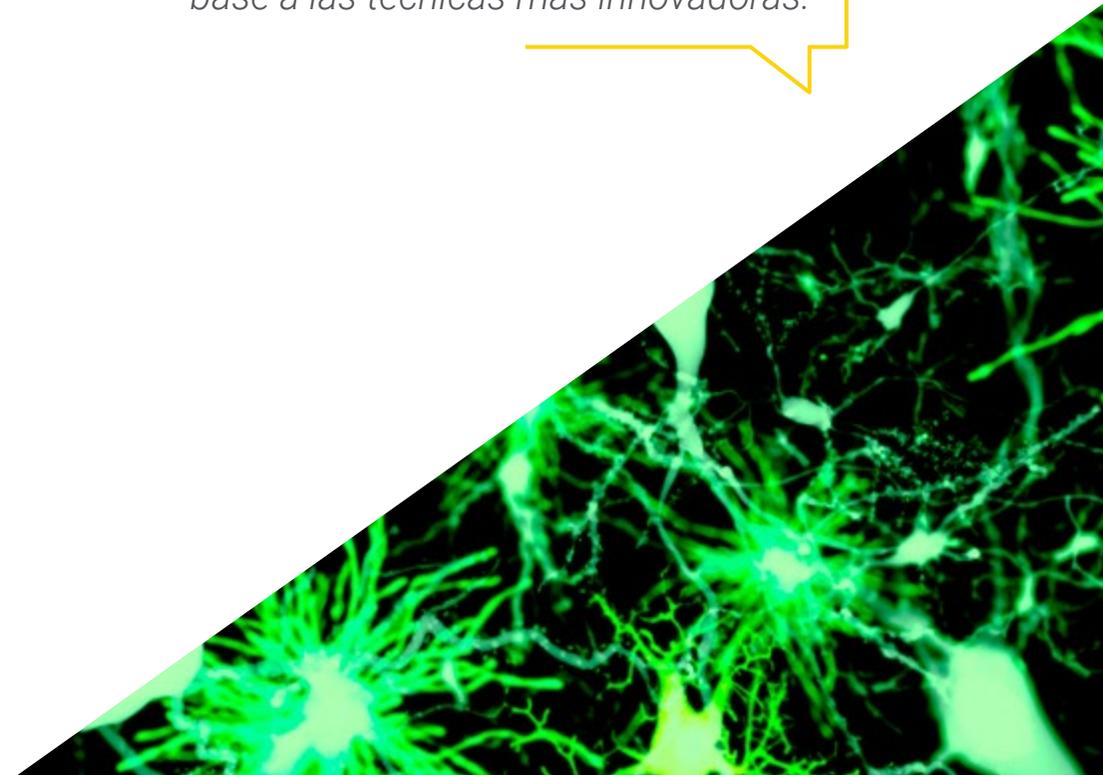
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La oportunidad perfecta para ponerte al día en los distintos tipos de peritajes que existen en la actualidad, así como los beneficios de su uso según qué tipo de pacientes.*

*El curso de este programa te ayudará a desarrollar la destreza necesaria para discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación en base a las técnicas más innovadoras.*



# 02

## Objetivos

Las novedades que han surgido en los últimos años en relación al peritaje psicológico y la regulación, cada vez más estricta, para la buena práctica de sus profesionales son las que han llevado a TECH a desarrollar este programa. Y es que el objetivo del mismo no es otro que el de poner a disposición de los egresados la información más completa y vanguardista relacionada con este ámbito, la cual le sirva como recurso para actualizar su praxis en función a las estrategias que están marcando la actualidad a través de un análisis mental exhaustivo e innovador.



“

*Cuanto más exigentes sean tus objetivos, mayor rendimiento serás capaz de sacarle a este Experto Universitario a través de horas de recursos diversos”*



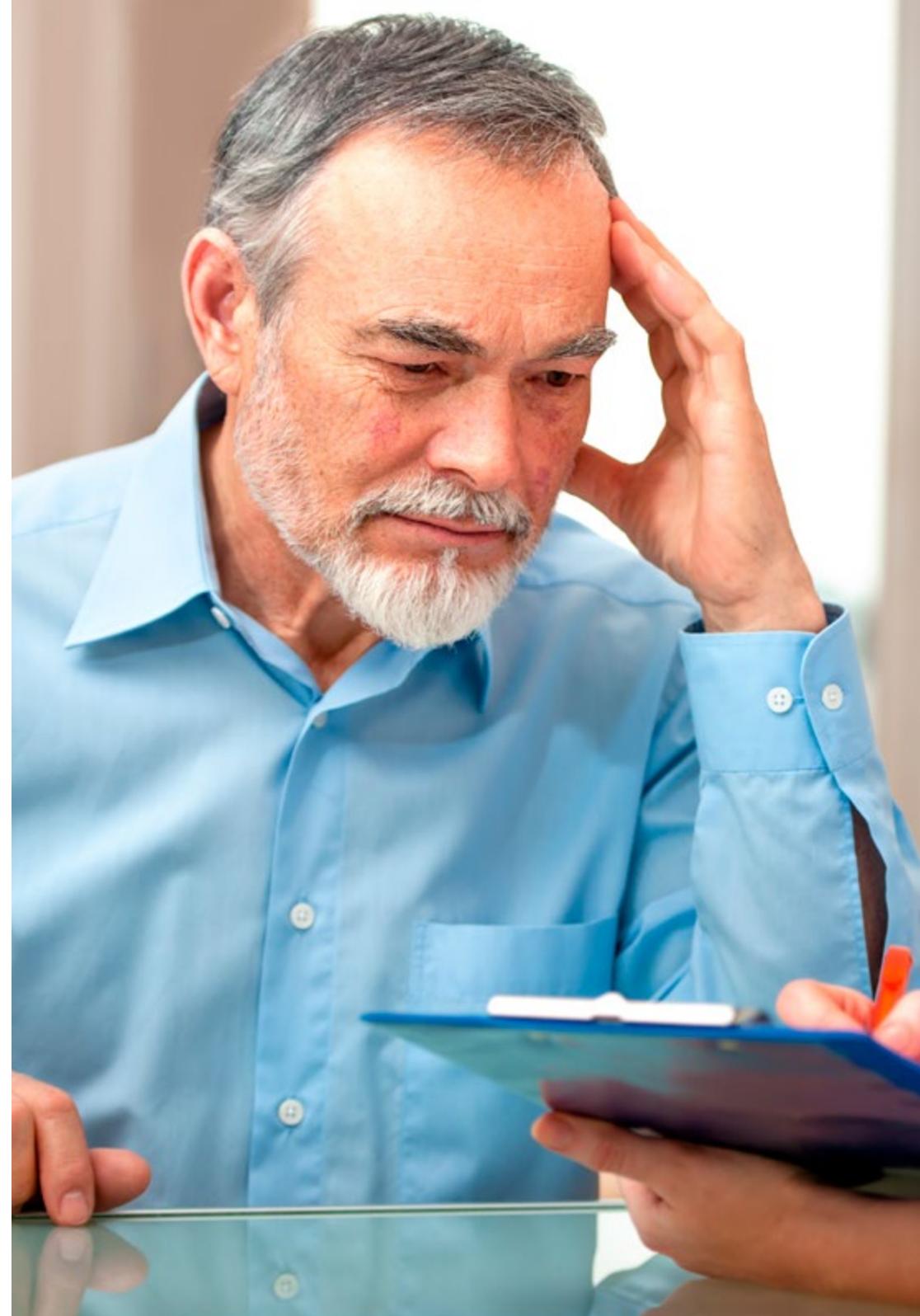
## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Adquirir las garantías del Derecho Procesal mediante el conocimiento de los códigos y las leyes que lo regulan

“

*Una titulación que te dará las pautas para definir y dominar los distintos tipos de peritación a través del conocimiento exhaustivo de cada uno de ellos, así como de sus características, ventajas y especificaciones”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Enseñar al alumno los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica
- ♦ Desarrollar competencias para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje
- ♦ Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando de su estado psíquico real
- ♦ Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo

### Módulo 2. Tipos de peritaje

- ♦ Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo
- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando para que esté dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Identificar anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación

# 03

## Dirección del curso

La inclusión en el claustro de este Experto Universitario de los mejores profesionales del ámbito de la Psicología Forense se ha llevado a cabo con el objetivo de que los egresados puedan servirse de su experiencia para actualizar su praxis en el desarrollo del peritaje judicial a través de las estrategias más efectivas. Y es que el equipo docente del programa está conformado por un grupo de especialistas con una amplia y dilatada trayectoria en la práctica de la evaluación mental y la psicoterapia, los cuales, además de ello, se encuentran trabajando en activo. Por lo tanto, conocen al detalle las estrategias más innovadoras y no dudarán en compartirlas con los alumnos que se matriculen en este programa.



“

*El equipo docente compartirá contigo, además de su experiencia, las técnicas que utiliza para defender de manera efectiva sus informes frente a los tribunales más exigentes”*

## Dirección



### Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

## Profesores

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

**Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

# 04

## Estructura y contenido

TECH invierte cientos de horas en la elaboración de cada uno de sus programas. Por ese motivo, sus titulaciones son el resultado del esfuerzo y la constancia de un equipo de expertos que ponen todo su empeño en crear siempre el mejor contenido, adaptado a las especificaciones del sector, la demanda del mercado y la actualidad inmediata de la materia. Todo ello se compacta en un cómodo y accesible formato online que da la oportunidad a los egresados de organizar la experiencia académica de manera personalizada y perfectamente compatible con su vida laboral y personal.





“

*El Campus Virtual de este programa es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas acceder a él siempre que quieras y desde cualquier lugar: sin límites ni horarios”*

## Módulo 1. Contextos que rodean al peritaje psicológico

- 1.1. La prueba pericial
  - 1.1.1. La idoneidad
  - 1.1.2. La preposición
  - 1.1.3. El nombramiento
  - 1.1.4. La ratificación
  - 1.1.5. El dictamen pericial
  - 1.1.6. La apreciación y valoración
- 1.2. Objeto de la prueba pericial
  - 1.2.1. Análisis del comportamiento en el entorno de la ley
  - 1.2.2. Diferenciar enfermedad mental de acto voluntario
  - 1.2.3. Trastornos mentales de mayor relevancia y cómo aportar este material para que el juez dictamine
- 1.3. Garantías de la prueba pericial
  - 1.3.1. Ley de Enjuiciamiento civil
- 1.4. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
  - 1.4.1. Fundamentos y antecedentes
  - 1.4.2. Otras cuestiones
  - 1.4.3. Aspectos éticos en la terapia vía internet
- 1.5. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 1.6. Reglamento de protección de datos personales
  - 1.6.1. Capítulo V-La historia clínica
  - 1.6.2. Capítulo VI-Informe de alta y otra documentación clínica
- 1.7. Papel del Perito en el siglo XXI
  - 1.7.1. Investigación criminológica
  - 1.7.2. Psicología policial y de las fuerzas armadas
  - 1.7.3. Victimología
  - 1.7.4. Psicología Judicial (Testimonio y Jurado)
- 1.8. Liturgia de una vista judicial
- 1.9. Relación con otros colectivos
  - 1.9.1. Policía jurídica
  - 1.9.2. Laboratorios de identificación
  - 1.9.3. Forenses
  - 1.9.4. Jueces
  - 1.9.5. Abogados
- 1.10. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
  - 1.10.1. Reglas familiares, rituales y homeostasia
  - 1.10.2. Crisis, morfogénesis y cambio
  - 1.10.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
  - 1.10.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrífugas
  - 1.10.5. Tipología de las familias disfuncionales
- 1.11. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 1.12. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
  - 1.12.1. Eje I. Trastornos Clínicos
  - 1.12.2. Trastornos de la personalidad (Eje II)
  - 1.12.3. Problemas sociales y ambientales (Eje IV)
  - 1.12.4. Diagnóstico y encuadre del sujeto peritado
- 1.13. Dictamen psicológico pericial
  - 1.13.1. Poseer la cualificación adecuada
  - 1.13.2. Respetar la dignidad, libertad, autonomía e intimidad del cliente
  - 1.13.3. Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
  - 1.13.4. Organizar los contenidos del informe
  - 1.13.5. Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
  - 1.13.6. Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
  - 1.13.7. Cuidar el estilo
  - 1.13.8. Mantener la confidencialidad y el secreto profesional
  - 1.13.9. Solicitar el consentimiento informado
  - 1.13.10. Proteger los documentos

## Módulo 2. Tipos de peritaje

- 2.1. Definiciones respecto a la peritación
  - 2.1.1. Definiciones respecto a la peritación
  - 2.1.2. El proceso
  - 2.1.3. Procedimiento para la designación judicial del perito
- 2.2. Pericial de menores
  - 2.2.1. Dependencia funcional y funciones
  - 2.2.2. Estructura y contenido del informe
  - 2.2.3. Características en menores infractores
  - 2.2.4. Observación en el contexto judicial
- 2.3. Pericial psicopedagógico
  - 2.3.1. Informe psicológico escolar
  - 2.3.2. Informe de evaluación psicopedagógica
- 2.4. Pericial en la tercera edad
  - 2.4.1. Clasificación según la Asociación Americana de Psiquiatría
  - 2.4.2. Los derechos de las personas de tercera edad en materia de seguridad social, procuración y administración de justicia
- 2.5. Separación conyugal
  - 2.5.1. ¿Puedo separarme aunque mi cónyuge no esté de acuerdo?
  - 2.5.2. ¿Tengo que alegar alguna causa para poder separarme?
  - 2.5.3. ¿Cuánto tiempo debo de llevar casado para poder separarme o divorciarme?
  - 2.5.4. ¿Debo tramitar la separación antes que el divorcio?
  - 2.5.5. ¿Qué diferencias hay entre la separación y el divorcio?
  - 2.5.6. ¿Qué diferencias hay entre el divorcio y la nulidad matrimonial?
  - 2.5.7. ¿Puedo volver a casarme tras la separación?
  - 2.5.8. ¿Cabe la reconciliación durante el procedimiento de separación?
  - 2.5.9. ¿Cabe la reconciliación tras la sentencia de separación?
  - 2.5.10. ¿Qué efectos tiene la reconciliación de los cónyuges?
  - 2.5.11. ¿Qué tipos de procedimiento de separación existen?
- 2.6. Adopciones
  - 2.6.1. Marco legal de la adopción internacional
  - 2.6.2. Legislación en España
  - 2.6.3. En caso de una adopción internacional
  - 2.6.4. Informe psicológico
- 2.7. Guardia y Custodia
  - 2.7.1. Informe de resultados y conclusiones del estudio pericial psicológico de separación conyugal
  - 2.7.2. Objetivos
  - 2.7.3. Metodología
  - 2.7.4. Evaluación de JCB
  - 2.7.5. Evaluación de ALF
  - 2.7.6. Evaluación de PNL
  - 2.7.7. Evaluación de Diana
  - 2.7.8. Evaluación de los ambientes familiares
  - 2.7.9. Análisis de las interacciones
  - 2.7.10. Conclusiones
  - 2.7.11. Recomendaciones
- 2.8. Nulidad matrimonial
  - 2.8.1. Procedimiento en los casos formales de nulidad matrimonial e instrucciones para el sacerdote/diácono/ministro pastoral
- 2.9. Incapacidad laboral
  - 2.9.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
  - 2.9.2. Incapacidad
  - 2.9.3. Incapacidad civil e incapacidad laboral
  - 2.9.4. Incapacidad laboral temporal e incapacidad permanente
- 2.10. Simulación
  - 2.10.1. Simulación de enfermedad
  - 2.10.2. Sobresimulación
  - 2.10.3. Metasimulación
- 2.11. Violencia de género
  - 2.11.1. Violencia contra la mujer
  - 2.11.2. Fundamentación legal y teórica
- 2.12. Malos tratos
  - 2.12.1. Áreas de evaluación
  - 2.12.2. Consecuencias psicológicas. Daño psíquico y secuelas
  - 2.12.3. El nexo causal
- 2.13. Victimización secundaria

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



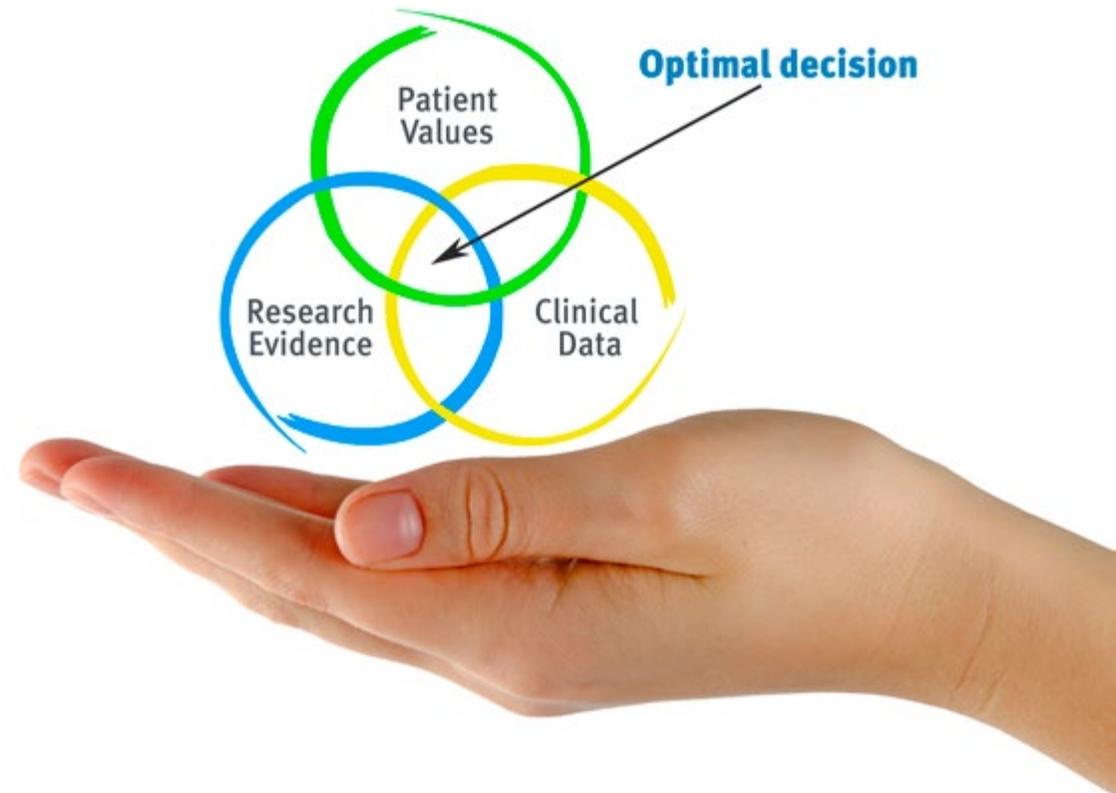
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

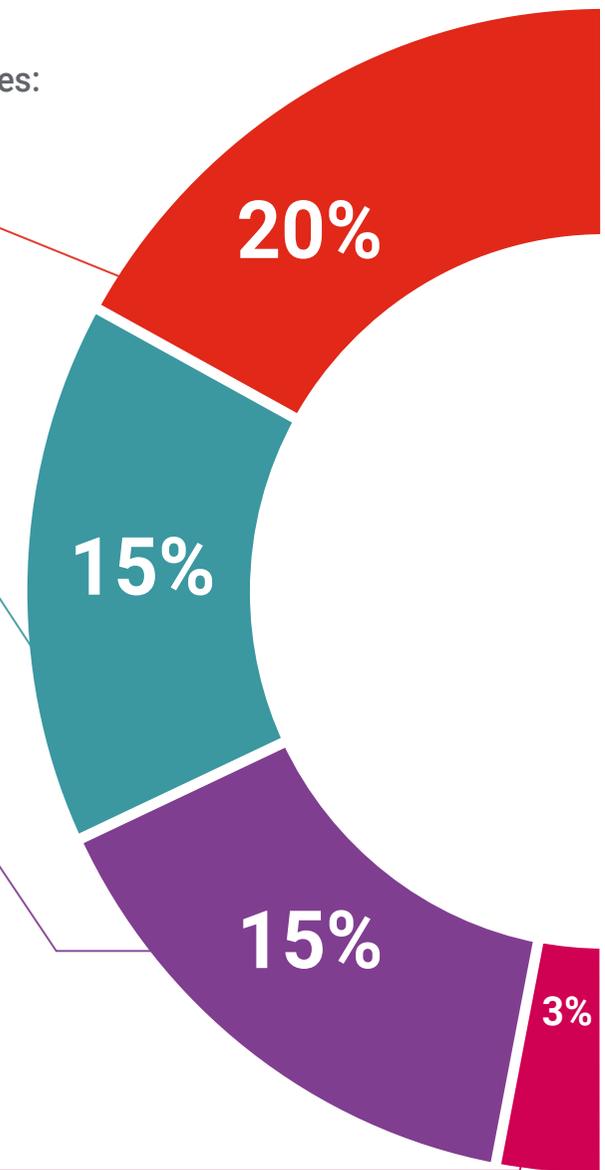
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

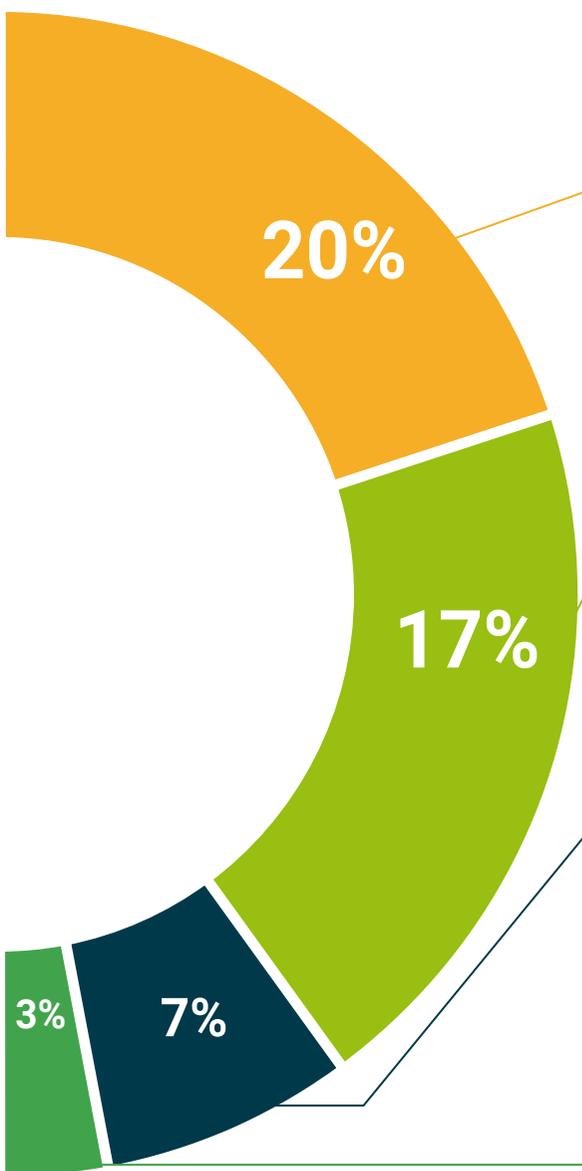
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Buenas prácticas en Peritaje Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Buenas prácticas en Peritaje Psicológico** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: **Experto Universitario en Buenas prácticas en Peritaje Psicológico**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **16 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Buenas prácticas en  
Peritaje Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Buenas prácticas en Peritaje Psicológico

TECH es miembro de:



**tech**  
universidad