Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-abordaje-conflicto-acoso-escolar**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del Curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los altercados entre estudiantes pueden conducir a situaciones de hostigamiento que deriven en acoso escolar. Por tanto, es fundamental manejarlos adecuadamente en su fase inicial para evitarlos y mantener una sana convivencia en los centros educativos. Para ello, el psicólogo debe tener la suficiencia para abordar las posibles disputas producidas entre los jóvenes. Con este objetivo, TECH ha desarrollado un programa que ofrece a los alumnos actualizadas estrategias para mejorar la convivencia entre compañeros mediante el uso de nuevas tecnologías o las técnicas para la resolución de conflictos en niños y adolescentes. De esta manera, los profesionales pueden adaptarse a las demandas actuales del sector, obteniendo su titulación de un modo 100% en línea y sin limitaciones horarias.

Matricúlate en esta titulación y actualízate a través de un material multimedia que te permitirá aprender a tu propio ritmo"

Las disputas entre estudiantes en los colegios son muy comunes, especialmente debido al incremento de la utilización de las redes sociales e Internet por parte de los niños y adolescentes. Esto hace que los psicólogos deban desarrollar estrategias para manejar estos conflictos de manera efectiva y prevenir un hostigamiento que puede afectar la calidad de vida de los jóvenes, generándoles cuadros de Ansiedad, Depresión, aislamiento social o baja autoestima. Por ende, estos profesionales deben estar familiarizados con las vanguardistas técnicas que les permitan resolver estos problemas de manera pacífica y eficiente, asegurando el bienestar de los alumnos.

Es por eso que TECH ha creado este programa de Experto Universitario, que habilitará a los estudiantes para profundizar en las punteras estrategias para enfrentarse solventemente a estas situaciones. Durante las multiples horas de capacitación intensiva, se identificarán los protocolos para diseñar programas de convivencia en las aulas, con el objetivo de prevenir los casos de acoso escolar entre alumnos. Asimismo, profundizarán en la gestión de los riesgos que surgen de las TIC o ahondarán en la utilización de sofisticados recursos psicopedagógicos para llevar a cabo el seguimiento y el apoyo hacia las víctimas.

Todo esto se puede lograr sin la necesidad de realizar desplazamientos incómodos con carácter diario hacia un centro de estudio, ya que esta titulación se ofrece en modalidad 100% en línea. Además, cuenta con una amplia variedad de formatos didácticos, como lecturas, vídeos y resúmenes interactivos, lo que favorece un aprendizaje basado en las necesidades académicas de cada alumno.

Este **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Consigue la profundización más moderna del entorno psicológico sobre el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar gracias a este Experto Universitario"

Actualízate en el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar y las mejores terapias para disminuir el distanciamiento social en adolescentes"

Profundiza en la importancia del núcleo familiar, y lo que representa para una víctima y el agresor en casos de Bullying.

A través de esta titulación, conocerás los protocolos para mantener una sana convivencia en las aulas.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH ha creado un programa de Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar con la finalidad de que el psicólogo sea capaz de comprender la realidad actual en torno al manejo del *bullying*. De este modo, obtendrá una serie de vanguardistas conocimientos que contribuirán a efectuar diagnósticos más precisos y brindar ayuda ante las secuelas psicológicas que padecen las víctimas de estos conflictos.

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el fin de que puedas convertirte en un profesional de primer nivel, optimizando tu praxis psicológica con un niño que haya experimentado acoso escolar"

Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar

"A través de esta titulación, ahondarás en la situación de una familia y su papel en el Conflicto Escolar"

Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- Profundizar en qué es el apego y tener en cuante qué lo produce
- Tener en cuenta las habilidades necesarias para desarrollar el apego
- Ahondar en los tipos de apego
- Describir todos los aspectos involucrados en el apego
- Explicar qué son las relaciones sociales
- Descubrir cómo se producen las relaciones sociales
- Conocer el impacto de las relaciones sociales

Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

- Profundizar en qué es la convivencia escolar
- Explicar los problemas de convivencia habituales
- Desarrollar el papel de los alumnos en la convivencia escolar
- Conocer el papel de los profesores en la convivencia escolar
- Saber cómo se consigue una adecuada convivencia escolar

Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

- Profundizar en qué es un conflicto escolar
- Describir los principales tipos de conflictos escolares
- Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

03

Dirección del curso

El programa de TECH se diferencia por su equipo docente de primer nivel, compuesto por profesionales de gran prestigio. Estos expertos han realizado una labor humanística e investigativa de excelencia, forjando lazos con instituciones académicas de renombre. Gracias a su experiencia, los alumnos de TECH recibirán una actualización completa de sus habilidades y conocimientos en Abordaje del Conflicto.

Prepárate con los mejores: TECH cuenta con un destacado equipo docente para potenciar tu aprendizaje"

Dirección

Dña. González Rivas, Maria José

- Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

04

Estructura y contenido

El egresado de este Experto Universitario se beneficiará de un temario donde se profundizará en temas como el concepto de moral, la importancia del núcleo familiar y del seguimiento y apoyo mientras se presente hostigamiento. La titulación está disponible en diferentes formatos didácticos, como lecturas complementarias y resúmenes interactivos, lo que asegura que el aprendizaje se adapte perfectamente a las necesidades académicas del alumno. Además, la enseñanza se acomodará a sus horarios gracias a su metodología 100% en línea.

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar te pondrá al día en las diferentes técnicas de participación en actividades educativas"

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

1.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
- 1.1.1. Teoría del apego del Bowlby
- 1.1.2. Aportaciones posteriores a la teoría del apego
- 1.1.3. Tipos de apego

1.2. Comienzo de las relaciones afectivas
- 1.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
- 1.2.2. La formación del primer apego
- 1.2.3. Componentes de la relación de apego
- 1.2.4. Evolución del apego durante la niñez

1.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
- 1.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
- 1.3.2. El desarrollo afectivo
- 1.3.3. El desarrollo emocional

1.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
- 1.4.1. El apego en la adolescencia
- 1.4.2. El apego en los jóvenes adultos
- 1.4.3. El apego en adultos de mediana edad y ancianos
- 1.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta

1.5. Desarrollo de la identidad personal
- 1.5.1. El desarrollo del concepto del yo
- 1.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
- 1.5.3. El desarrollo del autocontrol
- 1.5.4. El concepto de identidad
- 1.5.5. Cognición social

1.6. Relaciones entre iguales
- 1.6.1. Relaciones entre compañeros
- 1.6.2. Relaciones entre hermanos
- 1.6.3. Relaciones entre amigos
- 1.6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la conducta prosocial
- 1.6.5. Relaciones de poder entre iguales
- 1.6.6. Factores de la experiencia social

1.7. Desarrollo social en la adolescencia
- 1.7.1. Teorías del desarrollo de las relaciones sociales
- 1.7.2. Autoconcepto y autoestima
- 1.7.3. Relaciones familiares
- 1.7.4. Relaciones con los iguales

1.8. La moral en la infancia
- 1.8.1. Desarrollo del concepto moral
- 1.8.2. Pensamiento moral
- 1.8.3. Comportamiento moral
- 1.8.4. Valores

1.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
- 1.9.1. Factores que determinan la actuación parental
- 1.9.2. Modelos de intervención
- 1.9.3. Estilos educativos parentales

1.10. Intervención en el desarrollo social
- 1.10.1. Educación familiar y competencia social
- 1.10.2. Evaluación de la competencia social en menores
- 1.10.3. Desarrollo de la competencia social en menores
- 1.10.4. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

2.1. Convivencia escolar como estrategia principal
- 2.1.1. Definición de convivencia
- 2.1.2. Modelos sobre convivencia escolar
- 2.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
- 2.1.4. Espacios escolares para la convivencia

2.2. Plan de Convivencia como principal estrategia de prevención
- 2.2.1. El Plan de Convivencia
- 2.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia
- 2.2.3. Fases del Plan de Convivencia
- 2.2.4. Acciones del Plan de Convivencia
- 2.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia

2.3. El proceso de discriminación en el acoso escolar
- 2.3.1. Concepto de discriminación
- 2.3.2. Tipos de discriminación
- 2.3.3. Causas de la discriminación y cómo detectarla
- 2.3.4. Pautas para detectar las situaciones de discriminación

2.4. Peculiaridades del conflicto escolar
- 2.4.1. Definición de conflicto
- 2.4.2. Causas del conflicto
- 2.4.3. Características del conflicto
- 2.4.4. Tipos de conflicto escolar
- 2.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos

2.5. Prevención, intervención y búsqueda de alternativas
- 2.5.1. Programas de prevención ante el conflicto escolar
- 2.5.2. La negociación en la escuela
- 2.5.3. Mediación escolar
- 2.5.4. Intervención ante casos detectados

2.6. La importancia de la familia y la escuela en el acoso escolar
- 2.6.1. Relación familia-escuela
- 2.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar
- 2.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo
- 2.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
- 2.6.5. Recomendaciones para las familias

2.7. Los medios de comunicación y las tecnologías como generadores de conflictos
- 2.7.1. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
- 2.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
- 2.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar
- 2.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado
- 2.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC

2.8. Programas empleados para el desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
- 2.8.1. Principios que guían la efectividad
- 2.8.2. El estudiante como indicador
- 2.8.3. La evaluación de los programas y su mejora
- 2.8.4. Uso de las TIC para mejorar la convivencia

2.9. El adecuado desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
- 2.9.1. Premisas y principios de base del desarrollo profesional docente
- 2.9.2. Elementos para conseguir la excelencia
- 2.9.3. Políticas educativas para la mejora del desarrollo profesional docente

2.10. Educación permanente del profesorado en materia de acoso escolar
- 2.10.1. Concepto de educación permanente
- 2.10.2. El profesor como objeto de investigación
- 2.10.3. Planteamiento metodológico
- 2.10.4. Motivaciones para realizar actividades de educación permanente
- 2.10.5. Nivel de participación en actividades educativas

Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

3.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
- 3.1.1. El conflicto en educación
- 3.1.3. Recorrido histórico
- 3.1.4. Aprendizaje del conflicto

3.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
- 3.2.1. El conflicto
- 3.2.2. Recogida de datos
- 3.2.3. Perspectivas del conflicto

3.3. Enfoque contextual del acoso escolar
- 3.3.1. ¿Qué es el contexto?
- 3.3.2. Interacción personalidad y contexto

3.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
- 3.4.1. Idoneidad o no del mediador
- 3.4.2. Plan de detección del conflicto

3.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
- 3.5.1. Población diana
- 3.5.2. Uso de instrumentos
- 3.5.3. Diseño de la recogida de datos
- 3.5.4. Puesta en marcha
- 3.5.5. Resultados y conclusiones

3.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
- 3.6.1. El conflicto diádico
- 3.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos

3.7. El acoso escolar en niños de educación infantil
- 3.7.1. Escucha activa
- 3.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 3.7.3. Reacciones de las partes implicadas
- 3.7.4. Vivencia de las emociones

3.8. El acoso escolar en niños de educación primaria
- 3.8.1. Escucha activa
- 3.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 3.8.3. Elementos relativos a personas
- 3.8.4. Elementos relativos al proceso
- 3.8.5. Elementos relativos a la comunicación

3.9. El acoso escolar en adolescentes
- 3.9.1. Escucha activa
- 3.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 3.9.3. Elementos relativos a personas
- 3.9.4. Elementos relativos al proceso
- 3.9.5. Elementos relativos a la comunicación

3.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
- 3.10.1. El seguimiento
- 3.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

"Aprende desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día, gracias a un programa 100% en línea"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

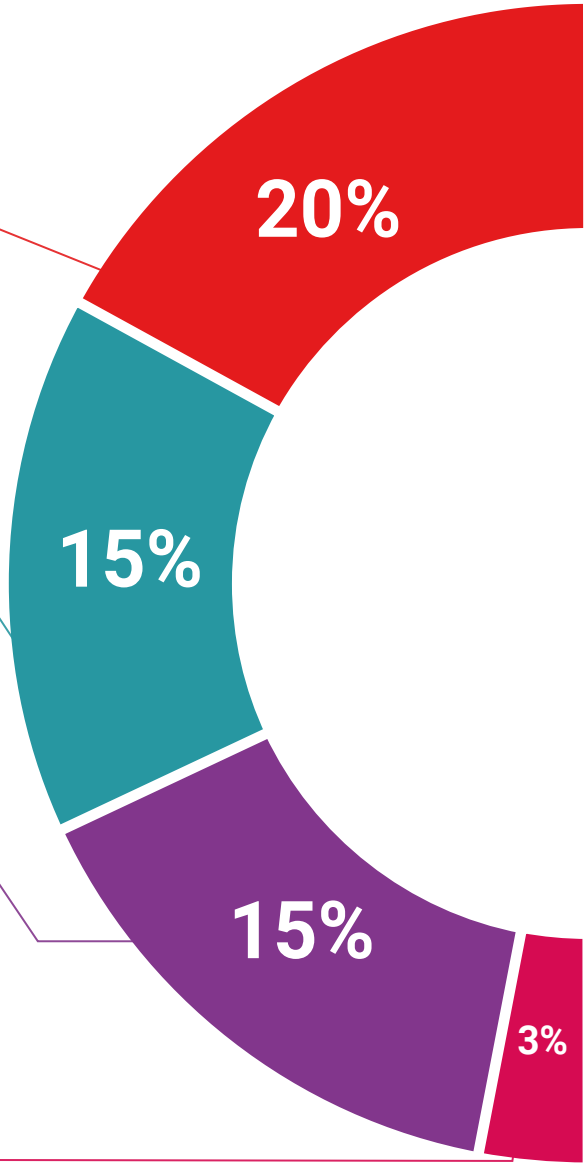
Resúmenes interactivos

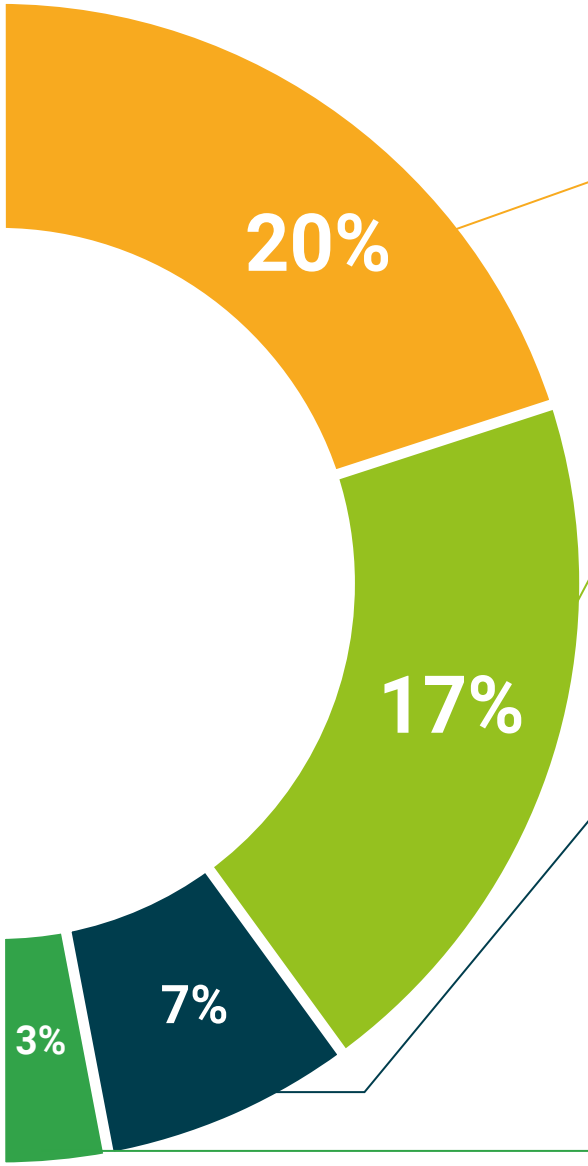
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

tech universidad