

Esperto Universitario

Psicologia Cognitivo-Comportamentale



Esperto Universitario Psicologia Cognitivo- Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **18 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/specializzazione/esperto-psicologia-cognitivo-comportamentale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Gli schemi emotivi e le credenze disfunzionali sono gli assi su cui lo psicologo lavora con il paziente per trattare i disturbi d'ansia, lo stress post-traumatico, la violenza di genere o i comportamenti di dipendenza. L'evoluzione delle terapie Cognitivo-Comportamentali e le recenti ricerche hanno dimostrato la loro efficacia nel trattamento di alcuni pazienti e il futuro di questo campo. Questo programma in modalità 100% online offre agli studenti conoscenze aggiornate e approfondite erogate da un personale docente composto da professionisti specializzati ed esperti. Inoltre, si avvale del supporto di contenuti multimediali all'avanguardia in ambito accademico.



“

Un Esperto Universitario ideato per gli psicologi che desiderano aggiornare le proprie conoscenze combinando un insegnamento di qualità con le proprie responsabilità lavorative”

Questo Esperto Universitario è orientato agli psicologi che desiderano aggiornare le proprie conoscenze nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale con una specializzazione in modalità 100% online. Un personale docente esperto in questo settore si occuperà di riversare in questo programma tutte le proprie conoscenze, nonché gli studi e le ricerche più recenti in materia di diagnosi e trattamento di pazienti con diversi tipi di disturbi dovuti da ansia, depressione, disturbi alimentari o stress post-traumatico.

Nel corso dei 6 mesi del programma, gli studenti approfondiranno l'evoluzione compiuta da questo tipo di terapia a partire da quando, a metà degli anni '50, sono state poste le basi teoriche comportamentali che hanno costituito le fondamenta per le terapie cognitivo-comportamentali (TCC). Grazie a contenuti multimediali basati su video riassuntivi, letture specializzate e simulazioni di casi reali, il professionista approfondirà i nuovi sviluppi del ruolo del terapeuta, le aree e gli scenari di valutazione, le diverse tecniche diagnostiche e il processo di intervento.

Una specializzazione che consentirà allo psicologo di mantenersi aggiornato in questo campo con un programma che gli permetterà di combinare le proprie responsabilità professionali e/o personali con un insegnamento di qualità. TECH offre agli studenti l'accesso alla piattaforma virtuale, senza limiti di orario, all'interno della quale troveranno l'intero programma di studio disponibile fin dall'inizio dell'Esperto Universitario. In questo modo, gli studenti avranno bisogno solo di un dispositivo elettronico (computer, tablet o cellulare) con cui potranno consultare e scaricare i contenuti ogni volta che lo desiderano. Un'opportunità unica per rinnovare le conoscenze in modo flessibile e pratico.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Durante i 6 mesi di specializzazione avrai accesso alle conoscenze più recenti in merito alla gestione dei pazienti mediante la Psicologia Cognitivo-Comportamentale"

“

Avrai accesso a video riassuntivi, letture complementari e casi di studio reali che ti aiuteranno ad aggiornare le tue conoscenze sulla TCC in modo pratico"

Approfondisci grazie a questo Esperto Universitario i test, gli strumenti di valutazione e l'importanza di una diagnosi corretta.

Una specializzazione che ti illustrerà le principali credenze disfunzionali più comunemente rilevate al giorno d'oggi.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

La struttura del programma di questo Esperto Universitario consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per mantenersi sempre aggiornati e approfondire gli aspetti basilari della Psicologia Cognitivo-Comportamentale. Le conoscenze acquisite in questa specializzazione permetteranno l'aggiornamento sugli ultimi sviluppi in relazione allo studio e alla diagnosi dei pazienti, alla loro evoluzione, nonché alle diverse strategie di intervento esistenti in questa branca della Psicologia. Questi obiettivi saranno più facilmente raggiungibili grazie alla metodologia di apprendimento *Relearning*, applicata da TECH in tutti i suoi programmi, la quale consente di ridurre le lunghe ore di studio.

“

TECH ti offre l'opportunità di mantenerti aggiornato in merito agli ultimi sviluppi nella diagnosi dei pazienti con disturbi post-traumatici"



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti le conoscenze accademiche e le tecniche per il proprio lavoro professionale a partire dall'approccio cognitivo-comportamentale
- Aggiornare le conoscenze nella progettazione della Valutazione Psicologica secondo l'approccio Cognitivo-Comportamentale
- Aggiornare le conoscenze e gli strumenti di Intervento Psicologico per una buona pianificazione del processo terapeutico
- Introdurre gli studenti agli strumenti di relazione terapeutica che favoriscono l'instaurazione di una buona alleanza terapeutica
- Promuovere la conoscenza e la gestione degli strumenti tecnici per sapere come contenere lo stato emotivo del paziente
- Stimolare lo psicologo a mantenere una preparazione continua e a sviluppare le sue conoscenze scientifiche
- Padroneggiare il codice deontologico per svolgere il proprio lavoro secondo l'etica professionale



Aggiorna le tue conoscenze sulle strategie di intervento in Psicologia Cognitivo-Comportamentale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Acquisire le nozioni e la capacità per fare una sintesi cronologica e storica della psicologia
- ♦ Comprendere l'importanza della Psicologia come disciplina scientifica

Modulo 2. Studio e diagnosi nel modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- ♦ Conoscere le basi dello studio e della diagnosi secondo la prospettiva Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Contestualizzare e differenziare le caratteristiche del modello rispetto agli altri
- ♦ Conoscere i fondamenti della valutazione nell'ambito della prospettiva Cognitivo-Comportamentale

Modulo 3. Pianificazione e strategie di intervento nella Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- ♦ Conoscere e comprendere le diverse strategie di intervento esistenti in psicologia Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Distinguere tra le strategie della psicologia Cognitivo-Comportamentale e le altre
- ♦ Imparare a progettare strategie che consentano di intervenire mediante questo modello

03

Direzione del corso

La direzione e l'insegnamento di questo Esperto Universitario sono stati affidati a uno Psicologo professionista con una vasta esperienza in questo settore, con comprovata esperienza in cliniche e centri di riferimento. Le sue conoscenze nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale saranno di grande aiuto per gli studenti di questa specializzazione, in quanto fornirà gli sviluppi più recenti nella diagnosi e nell'intervento in pazienti affetti da disturbi in cui l'efficacia di questo tipo di terapia è effettiva. Gli studenti disporranno del supporto del personale docente per risolvere qualsiasi dubbio possa sorgere durante lo svolgimento di questo programma in modalità 100% online.



“

Avrai accesso in ogni momento alle masterclass tenute, in esclusiva per questa specializzazione, da uno dei maggiori esperti nel campo della Psicologia Cognitivo-Comportamentale"

Direttore Ospite Internazionale

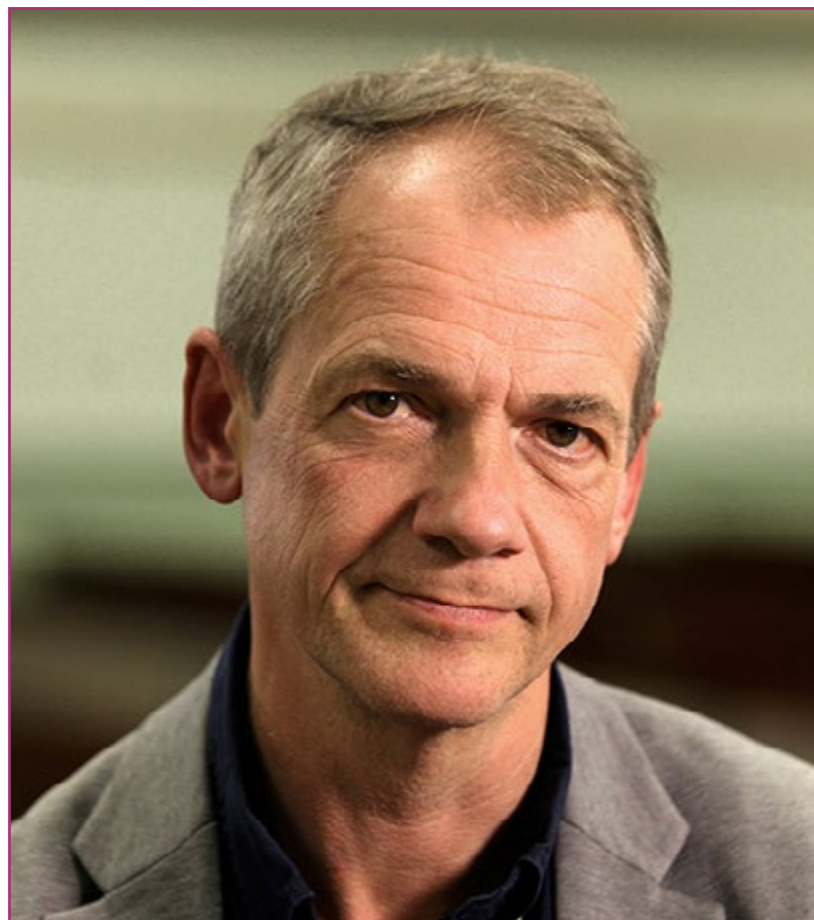
Il Dott. Stefan G. Hofmann è un'eminenza mondiale nel campo della **Terapia Cognitivo-Comportamentale** e dei **Disturbi d'Ansia**. Da oltre 20 anni studia la **natura dei disturbi emotivi** e i **processi** attraverso i quali i **trattamenti psicologici alleviano i sintomi**.

Grazie alla sua vasta carriera si è consacrato come membro della Cattedra Alexander von Humboldt di Psicologia Clinica Traslazionale e del Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università Philipps di Marburgo in Germania ed esercita attualmente come Professore presso il Dipartimento di Neurologia e Psicologia dell'Università di Boston, dove dirige il Laboratorio di Ricerca di Psicoterapia ed Emozioni presso il Centro di Ansia e Disturbi Correlati.

È stato presidente di numerose organizzazioni professionali ed è caporedattore di Cognitive Therapy and Research. Inoltre, è stato inserito nella **lista dei Ricercatori Altamente Citati** e ha ricevuto l'**Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e l'**Humboldt Research Award**.

Inoltre, è diventato un punto di riferimento mondiale come **consulente del processo di sviluppo del DSM-5**, manuale creato per aiutare gli operatori sanitari nella diagnosi dei disturbi mentali e nell'elaborazione di un piano di trattamento perfettamente documentato per ogni individuo.

Nel campo della ricerca, il dottor Stefan G. Hofmann ha **pubblicato più di 400 articoli** su riviste specializzate e **20 libri** sui disturbi d'ansia, depressione, emozioni, meccanismo di cambio di trattamento, la Traduzione delle Scoperte di Neuroscienze in applicazioni cliniche e la Regolazione delle Emozioni e delle Espressioni Culturali di Psicopatologia.



Dott. G. Hofmann, Stefan

- Professore di neurologia e psicologia presso l'Università di Boston, Stati Uniti
- Redattore capo della Rivista Cognitive Therapy and Research
- Consulente per la creazione del DSM-5
- Professore presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e del Cervello dell'Università di Boston
- Dottorato in Psicologia presso l'Università di Marburgo
- Fellowship in Psicologia alla Stanford University
- Cattedra Alexander von Humboldt in Psicologia Clinica Traslazionale
- Membro di: Sottogruppo di lavoro sul disturbo d'ansia del DSM-5, Gruppo di revisione culturale trasversale del DSM-5-TR

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

I contenuti scelti per questo piano di studio di questo Esperto Universitario sono stati selezionati dal personale docente stesso. L'ampia conoscenza del personale docente e la relativa esperienza in merito all'applicazione della TCC in diversi tipi di pazienti saranno di vitale importanza per gli studenti che si iscriveranno ad una specializzazione che fornisce loro conoscenze aggiornate e scientificamente fondate. Il piano di studi è strutturato in tre moduli e tratterà l'evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale, la diagnosi e la progettazione dell'intervento in pazienti affetti da disturbi. La metodologia *Relearning*, utilizzata da TECH in tutte le sue specializzazioni, renderà questo aggiornamento più naturale e progressivo, riducendo le lunghe ore di studio.



“

Accedi alla biblioteca del materiale didattico in qualsiasi momento della giornata e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet"

Modulo 1. Evoluzione Storica della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 1.1. La Psicologia come disciplina scientifica
 - 1.1.1. Inizi e Origini della Psicologia
 - 1.2.1. La filosofia come base
 - 1.3.1. La creazione di una nuova disciplina
 - 1.4.1. La psicologia scientifica
- 1.2. Condizionamento classico e operativo
 - 1.2.1. Origini del Condizionamento
 - 1.2.2. Il condizionamento classico
 - 1.2.3. Il condizionamento operante
- 1.3. Terapie Comportamentali
 - 1.3.1. Inizi della Terapia Comportamentale
 - 1.3.2. Autori e teorie più rilevanti
- 1.4. Sviluppo e caratteristiche del Modello Cognitivo-Comportamentale
 - 1.4.1. Basi del Modello Cognitivo-Comportamentale
 - 1.4.2. Caratteristiche e vantaggi del Modello
- 1.5. Principali autori e modelli all'interno del paradigma cognitivo-comportamentale
 - 1.5.1. Autori che hanno dato impulso al movimento
 - 1.5.2. Principali teorie e modelli
- 1.6. Ruolo del terapeuta
 - 1.6.1. Importanza del terapeuta
 - 1.6.2. Il suo ruolo nella terapia Cognitivo-Comportamentale
- 1.7. Cos'è il *rapport*?
 - 1.7.1. Introduzione al concetto di *rapport*
 - 1.7.2. La sua importanza nella Psicologia
 - 1.7.3. Principali autori che sostengono il concetto

- 1.8. Formazione di schemi emotivi e convenzioni limitanti
 - 1.8.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
 - 1.8.2. Tipi di schema
 - 1.8.3. Definizione delle credenze
 - 1.8.4. Credenze disfunzionali
- 1.9. Psicologia Cognitiva al giorno d'oggi
 - 1.9.1. La Psicologia cognitiva oggi
 - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
 - 1.9.3. Tendenze ed Evoluzione
- 1.10. Normalità e Patologia
 - 1.10.1. Concetto di normalità
 - 1.10.2. Normalità vs Patologia

Modulo 2. Studio e diagnosi nel modello di Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 2.1. Valutazione Psicologica
 - 2.1.1. L'importanza di una buona valutazione
 - 2.1.2. Fasi e processi della valutazione
- 2.2. Strumenti di valutazione più comuni
 - 2.2.1. Introduzione alla metodologia di valutazione
 - 2.2.2. Test e strumenti di valutazione
- 2.3. Aree e scenari di valutazione
 - 2.3.1. L'importanza del contesto durante la valutazione
 - 2.3.2. I diversi scenari della valutazione
- 2.4. Colloquio e anamnesi
 - 2.4.1. L'anamnesi
 - 2.4.2. Tipi di colloquio
 - 2.4.3. Limitazioni del colloquio



- 2.5. Come fare una diagnosi?
 - 2.5.1. Come realizzare un processo di diagnosi?
 - 2.5.2. Importanza di una diagnosi precisa
 - 2.5.3. Le etichette e i loro tabù
- 2.6. Motivazione e disposizione al cambiamento terapeutico
 - 2.6.1. La motivazione come fattore chiave
 - 2.6.2. Motivare il paziente
 - 2.6.3. La disposizione del paziente al cambiamento terapeutico
- 2.7. Pensieri del paziente. Sistemi di convenzioni
 - 2.7.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
 - 2.7.2. Tipi di schema
 - 2.7.3. Definizione delle credenze
 - 2.7.4. Credenze disfunzionali
- 2.8. Dialogo interiore e biografia, canali di comunicazione
 - 2.8.1. La comunicazione terapeutica
 - 2.8.2. Impiego del dialogo interiore
 - 2.8.3. La biografia del paziente
- 2.9. Garanzie di valutazione
 - 2.9.1. Che garanzie deve offrire il processo di valutazione?
 - 2.9.2. Questioni da considerare

Modulo 3. Pianificazione e strategie di intervento nella Psicologia Cognitivo-Comportamentale

- 3.1. Aspetti da tenere presenti nel processo di intervento
 - 3.1.1. Aspetti specifici del terapeuta
 - 3.1.2. Aspetti di contesto
 - 3.1.3. Aspetti specifici del paziente
- 3.2. Salute mentale ed emotiva
 - 3.2.1. Cos'è la salute?
 - 3.2.2. Salute Mentale
 - 3.2.3. Salute Emotiva

- 3.3. Abitudini e stile cognitivo
 - 3.3.1. Introduzione all'epigenetica e le sue tipologie
 - 3.3.2. La sua influenza sulla terapia e sul processo di cambiamento
- 3.4. Situazioni di interferenza nel processo di intervento, da parte del Terapeuta
 - 3.4.1. Fattori esterni che possono incidere sull'intervento
 - 3.4.2. Il terapeuta e le sue caratteristiche
 - 3.4.3. Situazioni che possono interferire con la terapia
- 3.5. Capacità di comunicazione applicate
 - 3.5.1. Introduzione alle competenze comunicative
 - 3.5.2. Abilità comunicative applicate all'intervento in caso di crisi
 - 3.5.3. Impiego delle abilità comunicative durante la terapia
- 3.6. Sistemi di rappresentazione
 - 3.6.1. Introduzione e definizione dei sistemi di rappresentazione
 - 3.6.2. Tipi di sistemi e la loro influenza
- 3.7. Uso efficace delle domande (Metodo Socratico)
 - 3.7.1. L'importanza della messa in discussione nella terapia
 - 3.7.2. Nascita del metodo Socratico
 - 3.7.3. La relativa applicazione nella terapia
- 3.8. Competenze del terapeuta
 - 3.8.1. Introduzione alle competenze del terapeuta
 - 3.8.2. Importanza delle competenze del terapeuta
 - 3.8.3. Gestione di situazioni difficili





“

*Una specializzazione online che
ti consentirà di apprendere le più
recenti tecniche utilizzate per gestire
le situazioni difficili in terapia”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

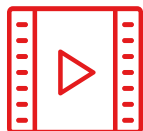
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

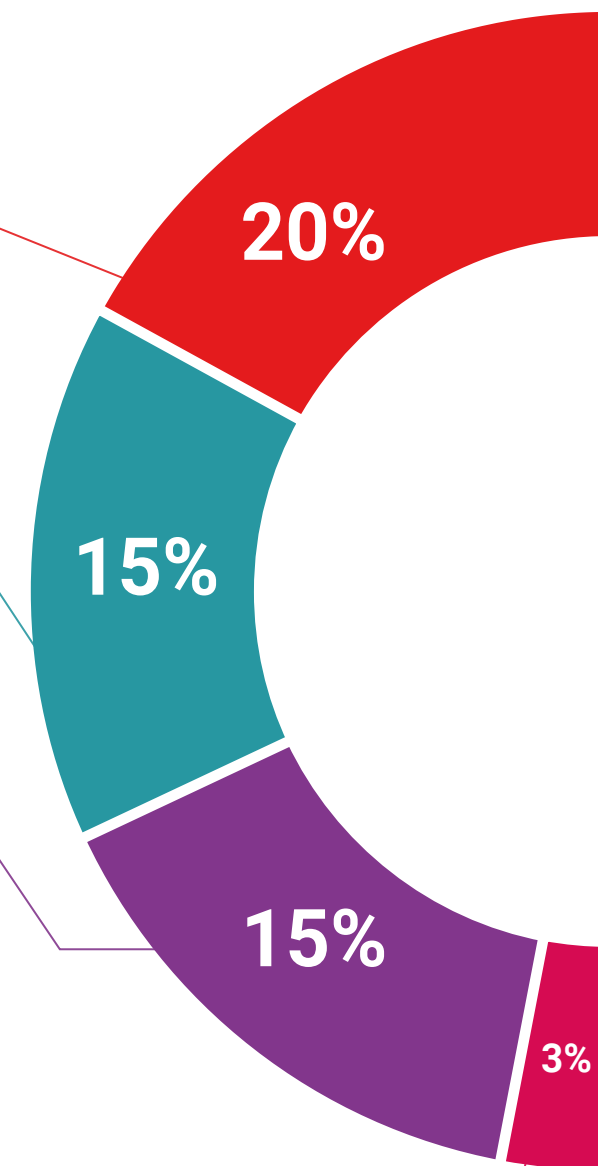
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

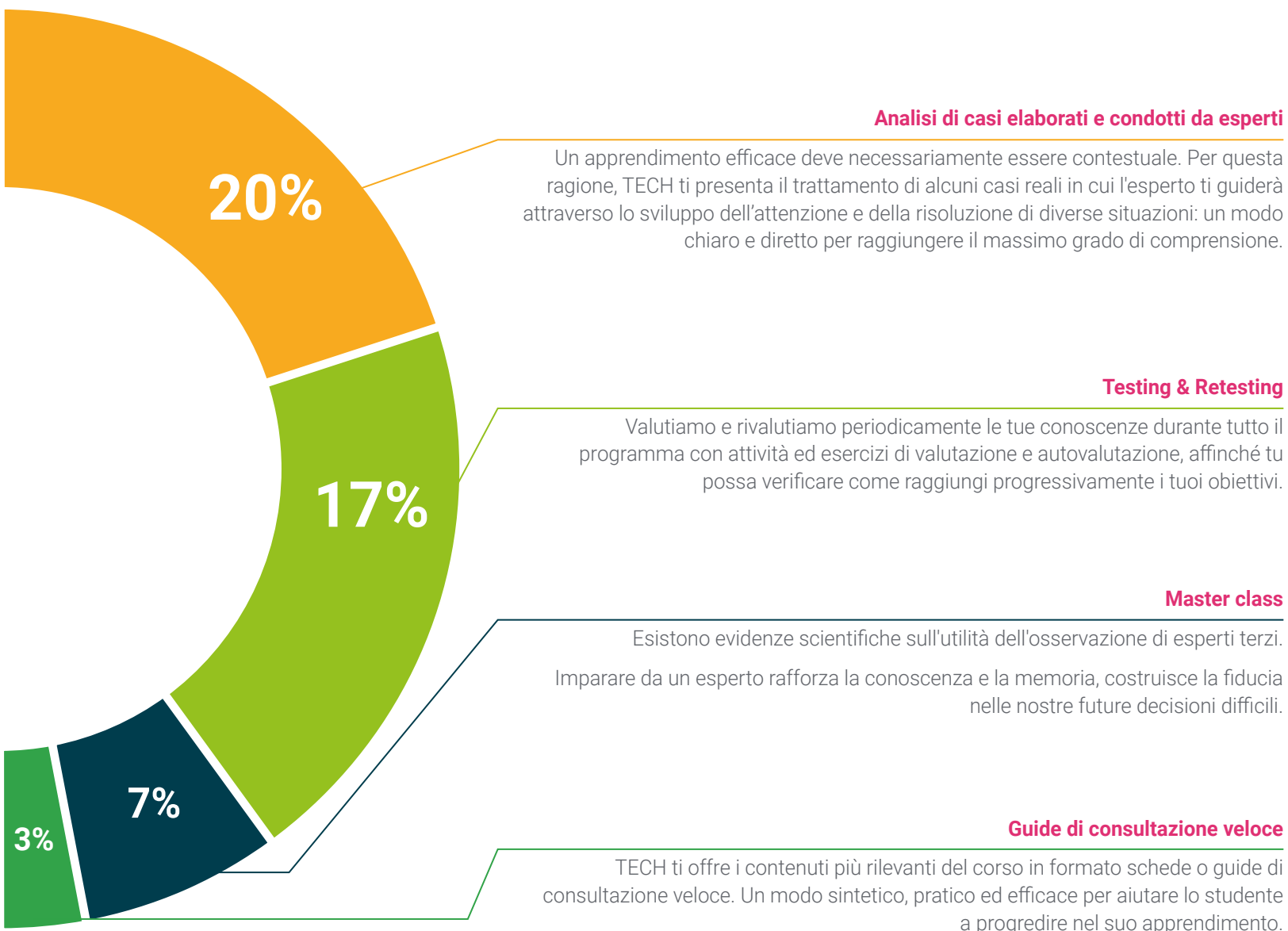
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia Cognitivo-Comportamentale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
**Psicologia Cognitivo-
Comportamentale**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia Cognitivo-Comportamentale