

Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la
Psicosomática con Psicoterapia
de Tiempo Limitado





Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la Psicosomática con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-neurosis-psicosomatica-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El enfoque de la Psicoterapia de Tiempo Limitado se centra en identificar y tratar de manera específica los síntomas neuróticos y psicosomáticos dentro de un marco temporal definido. De hecho, la efectividad de esta modalidad radica en su capacidad para establecer objetivos claros y realistas al inicio del tratamiento, permitiendo una intervención más estructurada y dirigida. Además, se apoya en técnicas como la terapia cognitivo-conductual y la terapia breve psicodinámica, que han demostrado ser útiles para tratar trastornos específicos. En este contexto, TECH ha implementado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, de modo que solo es necesario un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, se apoya en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online, adquirirás un conocimiento profundo y específico sobre trastornos neuróticos y psicosomáticos, así como de las técnicas de intervención breve, pero efectiva”

La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha ganado relevancia, debido a la creciente necesidad de abordajes terapéuticos eficientes y concisos en un mundo donde el tiempo y los recursos son limitados. Este enfoque es útil en el tratamiento de trastornos neuróticos y psicosomáticos, donde la claridad de los objetivos y estructura del tratamiento ayuda a los pacientes a gestionar y mejorar sus síntomas.

En esta coyuntura, nace este Experto Universitario, que se centrará en analizar la enfermedad como un mensajero que revela el dolor y el daño subyacentes, no solo como un conjunto de síntomas aislados. Así, los psicólogos trabajarán más allá de los síntomas inmediatos, conectando con el núcleo de las experiencias y percepciones del paciente.

Asimismo, se abordará la importancia de personalizar el tratamiento, instando a los terapeutas a crear un protocolo de intervención único para cada paciente. También se enfatizará la habilidad de identificar las dinámicas emocionales y químicas en juego, así como el impacto de las interacciones en el bienestar del paciente. Finalmente, se profundizará en las distintas fases de la intervención con PTL, desde la presencia inicial y el acompasamiento, hasta la intervención directa en la memoria emocional traumática. En este sentido, los profesionales estarán presentes desde el primer momento, apreciando la importancia del amor y la emoción al solucionar los problemas.

De esta manera, TECH ha desarrollado este completo programa, totalmente en línea y adaptable a las necesidades individuales del alumnado, de forma que no necesitarán desplazarse hasta un centro físico ni ajustarse a horarios preestablecidos. Adicionalmente, la titulación se basa en la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

El plan de estudios incluirá la participación de una destacada Directora Invitada Internacional en su equipo docente. Con una sólida trayectoria en investigación, esta experta liderará exclusivas *Masterclasses*, presentando a los estudiantes los avances más actuales en Psicoterapia.

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tus conocimientos con
TECH, accediendo a estas exclusivas
Masterclasses, dirigidas por un
destacado docente de renombre
internacional en el área de Psicoterapia”*

“

Propondrás intervenciones que permitan al paciente ejecutar el proceso de sanación, enfocándose en qué mantiene el problema, no solo en su origen, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Detectarás indicadores de salud y enfermedad en las relaciones del entorno cercano del paciente (mesocontexto), comprendiendo las interacciones entre las diferentes dinámicas familiares y químicas. ¡Inscríbete ya!

¡Apuesta por TECH! Con este programa no te limitarás a la conexión con el síntoma, sino que explorarás el contexto emocional y relacional del paciente para comprender plenamente su experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo del programa universitario será capacitar a terapeutas altamente cualificados en la identificación y tratamiento eficaz de los trastornos neuróticos y psicosomáticos mediante técnicas de intervención breve y focalizada. Así, se dotará a los profesionales de herramientas para comprender las dinámicas que contribuyen a estos trastornos, permitiéndoles, no solo abordar los síntomas, sino acceder a las raíces emocionales y contextuales del malestar. Además, se enfatizará la creación de intervenciones personalizadas, que respeten la percepción individual del paciente y promuevan la autogestión y resiliencia.



“

Desarrollarás habilidades para intervenir eficazmente en la memoria emocional traumática y fortalecer vínculos saludables en el entorno del paciente, facilitando un cambio duradero y significativo en un tiempo limitado”



Objetivos generales

- Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)





Objetivos específicos

Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

Módulo 2. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- ♦ Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- ♦ Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Identificar las familias químicas e interacciones entre ellas

Módulo 3. Fases en la intervención con PTL

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL

Módulo 4. Universo de intervención con PTL

- ♦ Proponer desde el primer momento estar presente, acompañar e intervenir en la memoria emocional traumática. A cambio, el paciente es quien ejecuta todo el proceso
- ♦ Apreciar la importancia del amor y de la emoción en la solución
- ♦ Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, sino también aquello que lo mantiene
- ♦ Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto



Gestionarás eficazmente el tiempo terapéutico, adaptándote a las demandas actuales de la atención en salud mental y promoviendo resultados clínicos significativos en un período limitado"

03

Dirección del curso

El programa cuenta con un cuerpo docente conformado por destacados profesionales en psicoterapia, quienes aportan la experiencia acumulada a lo largo de sus trayectorias laborales. Asimismo, en su diseño y desarrollo participan especialistas de gran prestigio en áreas relacionadas, lo que permite abordar el experto desde una perspectiva interdisciplinar, ofreciendo al estudiante una experiencia académica excepcional y enriquecedora.



“

Un equipo docente de primer nivel para formar a profesionales comprometidos con alcanzar la excelencia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos y conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos en revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado en Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

04

Estructura y contenido

Los contenidos de la titulación académica han sido diseñados para explorar cómo las experiencias y percepciones del paciente afectan su realidad mental y física, enfatizando la comprensión de la enfermedad como un mensajero de conflictos internos y traumas. Se instruye a los estudiantes en técnicas para evitar que el paciente se centre exclusivamente en el síntoma, y en su lugar, descubrir las dinámicas subyacentes en su contexto relacional y emocional (mesocontexto). Además, los psicólogos profundizarán en la identificación de indicadores de salud y enfermedad y el manejo de la memoria emocional traumática.



“

Te centrarás en la personalización del tratamiento, evitando protocolos genéricos para adaptar intervenciones específicas a cada individuo, todo con el apoyo de la metodología de aprendizaje Relearning, pionera en TECH”

Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 1.1. Microcontexto
- 1.2. El yo, el tú y el otro
- 1.3. Persona referencial básica
- 1.4. Confianza básica
- 1.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 1.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 1.7. Memoria emocional traumática
- 1.8. Autodiálogo
- 1.9. Canales de expresión del conflicto
- 1.10. Deseos básicos
- 1.11. Apego
- 1.12. Contención
- 1.13. Delimitación
- 1.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 1.15. Deseo básico secundarios
- 1.16. Mesocontexto
- 1.17. Conflictos básicos
- 1.18. Macrocontexto

Módulo 2. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 2.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 2.2. Especialización hemisférica
- 2.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 2.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 2.5. Ríos de química
- 2.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 2.7. Teoría de la etiología de la salud y la enfermedad mental
- 2.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 2.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado





Módulo 3. Fases en la intervención con PTL

- 3.1. Fase de encuentro y marca
- 3.2. Descubrir el sufrimiento
- 3.3. Mostrar compasión
- 3.4. Instaurar esperanza de cambio
- 3.5. Valorar la introspección
- 3.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 3.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 3.8. Autodescubrimiento
- 3.9. Fase de reestructuración y resolución
- 3.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 3.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

Módulo 4. Universo de intervención con PTL

- 4.1. Fobias simples
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Trastornos de pánico
- 4.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 4.5. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.6. Trastorno por estrés postraumático
- 4.7. Trastornos afectivos
- 4.8. Trastornos de la conducta alimentaria
- 4.9. Trastornos psicosomáticos
- 4.10. Tabaquismo
- 4.11. Dolor crónico
- 4.12. Intervención en quirófano
- 4.13. Preparación del parto y en el parto

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la
Psicosomática con Psicoterapia
de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la
Psicosomática con Psicoterapia
de Tiempo Limitado

