

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva





Experto Universitario Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuropsicologia-cognitiva



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La aplicación de la Neuropsicología Cognitiva en el estudio de los efectos de los daños cerebrales, así como en el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas como puede ser el alzhéimer o el párkinson ha permitido establecer tratamientos altamente efectivos, influyendo de manera positiva en la calidad de vida de los pacientes. Se trata de una ciencia en continuo crecimiento y evolución y en la que cada año se realizan avances significativos. Por ese motivo, y con el objetivo de que el especialista de esta disciplina pueda conocer al detalle sus novedades, TECH ha desarrollado esta titulación. Se trata de un programa completo, moderno y dinámico presentado en un cómodo y accesible formato online, gracias al cual el egresado podrá cumplir sus objetivos desde donde quiera y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.





“

La Neuropsicología Cognitiva está consiguiendo auténticos hitos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurodegenerativas. Amplia tus conocimientos y ofrécele a tus pacientes un servicio aún más y efectivo”

La especificidad y efectividad de las técnicas de la Neuropsicología Cognitiva como la electroencefalografía, permiten plantear tratamientos quirúrgicos alternativos, informar sobre los efectos que un determinado fármaco está teniendo en el cerebro o manejar casos clínicos relacionados con enfermedades como la esquizofrenia o el autismo. Y es que se trata de una disciplina que ha evolucionado a pasos agigantados en los últimos años, ampliando y perfeccionando sus aplicaciones, pero, sobre todo, permitiendo a millones de especialistas ofrecer un servicio austero, especializado y altamente beneficioso para la mejora de su calidad de vida.

Con el objetivo de que el egresado tenga acceso a una titulación que le permita conocer al detalle estos avances, así como ponerse al día de las estrategias psicológicas que mejores resultados están obteniendo dentro de este campo, TECH ha desarrollado este completísimo Experto Universitario. Se trata de un programa multidisciplinar y online con el que el especialista podrá ahondar en las funciones cognitivas y en el daño cerebral, haciendo especial hincapié en las afasias, agrafias y alexias. Por último, también profundizará en los déficits cognitivos según su sintomatología, especificando los tratamientos más efectivos para cada uno.

De esta manera, el egresado podrá ampliar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades profesionales a través de un curso adaptado a las novedades de la disciplina y de una forma cómoda y accesible, pudiendo decidir en todo momento desde donde conectarse y en qué horario. Además, contará con decenas de horas de material adicional en diferentes formatos con el cual podrá contextualizar de manera dinámica la información desarrollada en el temario.

Igualmente, el psicólogo obtendrá valiosos conocimientos gracias a la colaboración de un prestigioso especialista en Neuropsicología Clínica. Este experto ha desarrollado una serie de *Masterclasses* complementarias, como parte de los innovadores recursos multimedia que definen este programa. De este modo, el profesional ampliará sus habilidades con las últimas innovaciones en el diagnóstico y abordaje de las afecciones psicológicas.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de las Masterclasses exclusivas, impartidas por un experto de fama internacional en Neuropsicología Clínica, actualizarás tu praxis clínica diaria"

“

¿Te gustaría conocer al detalle los avances relacionados con los trastornos por lesiones cerebrales tempranas? Conviértete en un Experto Universitario en este campo en tan solo 6 meses”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ahondar en los últimos descubrimientos relacionados con las funciones cognitivas, profundizando en las bases neurobiológicas, las praxias, las gnosias y la cognición social.

Una titulación específica y novedosa con la que podrás ahondar en las características y tipos más comunes de los traumatismos craneoencefálicos.



02

Objetivos

Dada la importancia que ha desarrollado en los últimos años la intervención neuropsicológica y cognitiva en pacientes con enfermedades que afectan considerablemente a su calidad de vida, como el alzheimer o el párkinson, TECH ha desarrollado este Experto Universitario para que el especialista de la Psicología pueda conocer al detalle las novedades más recientes y efectivas de este sector. Por ello, el objetivo de este programa es dotarle de todas las herramientas académicas que necesite para que pueda alcanzar dicho fin de la manera más efectiva y en el menor tiempo posible.



“

Un programa con el que podrás profundizar en las lesiones cerebrales tempranas y obtener un conocimiento amplio y actualizado sobre el cerebro en la primera infancia”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agraphias y alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

Módulo 2. Daño cerebral

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

Módulo 4. Déficits cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico



Si buscas una titulación que te defina como un experto en afasias, agrafias y alexias, TECH es la mejor opción y este programa la opción perfecta para alcanzar dicho objetivo"

03

Dirección del curso

Para la selección del claustro de este programa, TECH no solo ha tenido en consideración el currículum vitae de los voluntarios, sino que, además, se ha guiado por las cartas de recomendación que han incluido. De esta manera ha sido posible conformar un equipo docente especializado en Neuropsicología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con diferentes afecciones cognitivas, que, además, se caracterizan por su calidad humana y profesional. Una oportunidad única para que el egresado pueda conocer al detalle las novedades del sector de la mano de expertos comprometidos con su crecimiento y evolución dentro de este campo.



“

Contarás con un equipo docente versado en el manejo clínico de pacientes con diferentes patologías neuropsicológicas, para que puedas aprender de ellos las estrategias más efectivas y beneficiosas para la mejora de su calidad de vida”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Universidad
- ♦ Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Universidad
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

Para elaborar este Experto Universitario, TECH no solo ha tenido en consideración el criterio profesional del equipo docente, sino que, además, ha aplicado en su desarrollo la efectiva y novedosa metodología *Relearning*. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva de la Neuropsicología Cognitiva, así como los últimos avances científicos relacionados con el diagnóstico y tratamiento de sus diferentes enfermedades. Además, con el fin de ofrecer una experiencia académica que se adapte a las exigencias de todos los especialistas, en el Aula Virtual encontrarán variedad de material adicional en diferentes formatos para profundizar de manera personalizada en cada aspecto del temario que consideren más importante.



“

En el Aula Virtual encontrarás vídeos al detalle, imágenes, artículos de investigación y lecturas complementarias para profundizar en los conceptos que más te interesen”

Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos



Módulo 2. Daño cerebral

- 2.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 2.1.3. Genes y conducta
- 2.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 2.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicósíndromes
 - 2.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 2.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 2.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 2.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos más comunes
 - 2.3.3. Características y sintomatología
- 2.4. Tumores cerebrales
 - 2.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 2.4.2. Tipos más comunes
 - 2.4.3. Características y sintomatología
- 2.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 2.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 2.5.2. Tipos más comunes
 - 2.5.3. Características y sintomatología
- 2.6. Infecciones del SNC
 - 2.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 2.6.2. Tipos más comunes
 - 2.6.3. Características y sintomatología
- 2.7. Trastornos epilépticos
 - 2.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 2.7.2. Tipos más comunes
 - 2.7.3. Características y sintomatología

- 2.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.2. Tipos más comunes
 - 2.8.3. Características y sintomatología
- 2.9. Daño cerebral adquirido
 - 2.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 2.9.2. Tipos más comunes
 - 2.9.3. Características y sintomatología
- 2.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 3. Afasias, agraphias y alexias

- 3.1. Afasia Broca
 - 3.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.1.2. Características y sintomatología principal
 - 3.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.2. Afasia Wernicke
 - 3.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características y sintomatología principal
 - 3.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.3. Afasia Conducción
 - 3.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 3.3.2. Características y sintomatología principal
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.4. Afasia Global
 - 3.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 3.4.2. Características y sintomatología principal
 - 3.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 3.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.5.2. Características y sintomatología principal
 - 3.5.3. Evaluación y diagnóstico

- 3.6. Afasia Transcortical motora
 - 3.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 3.6.2. Características y sintomatología principal
 - 3.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.7. Afasia Transcortical mixta
 - 3.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
 - 3.7.2. Características y sintomatología principal
 - 3.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.8. Afasia Anómica
 - 3.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
 - 3.8.2. Características y sintomatología principal
 - 3.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.9. Agraphias
 - 3.9.1. Bases y origen de las Agraphias
 - 3.9.2. Características y sintomatología principal
 - 3.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Bases y origen de las Alexias
 - 3.10.2. Características y sintomatología principal
 - 3.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 4. Déficits cognitivos

- 4.1. Patologías de la Atención
 - 4.1.1. Principales patologías de la atención
 - 4.1.2. Características y sintomatología
 - 4.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.2. Patologías de la Memoria
 - 4.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 4.2.2. Características y sintomatología
 - 4.2.3. Evaluación y diagnóstico

- 4.3. Síndrome Disejecutivo
 - 4.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 4.3.2. Características y sintomatología
 - 4.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Concepto de Apraxia
 - 4.4.2. Principales modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 4.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 4.4.2.4. Apraxia del vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia de la marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 4.5.3. Apraxia óptica
 - 4.5.4. Apraxia callosa
 - 4.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 4.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Concepto de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuales
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Otros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia táctil



- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfatorias
 - 4.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 4.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 4.8. Déficit en Cognición Social
 - 4.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 4.8.2. Características y sintomatología
 - 4.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.9. Trastornos del espectro autista
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

“

No encontrarás una titulación como esta, que te ofrezca la facilidad y versatilidad de convertirte en un Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a ti”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

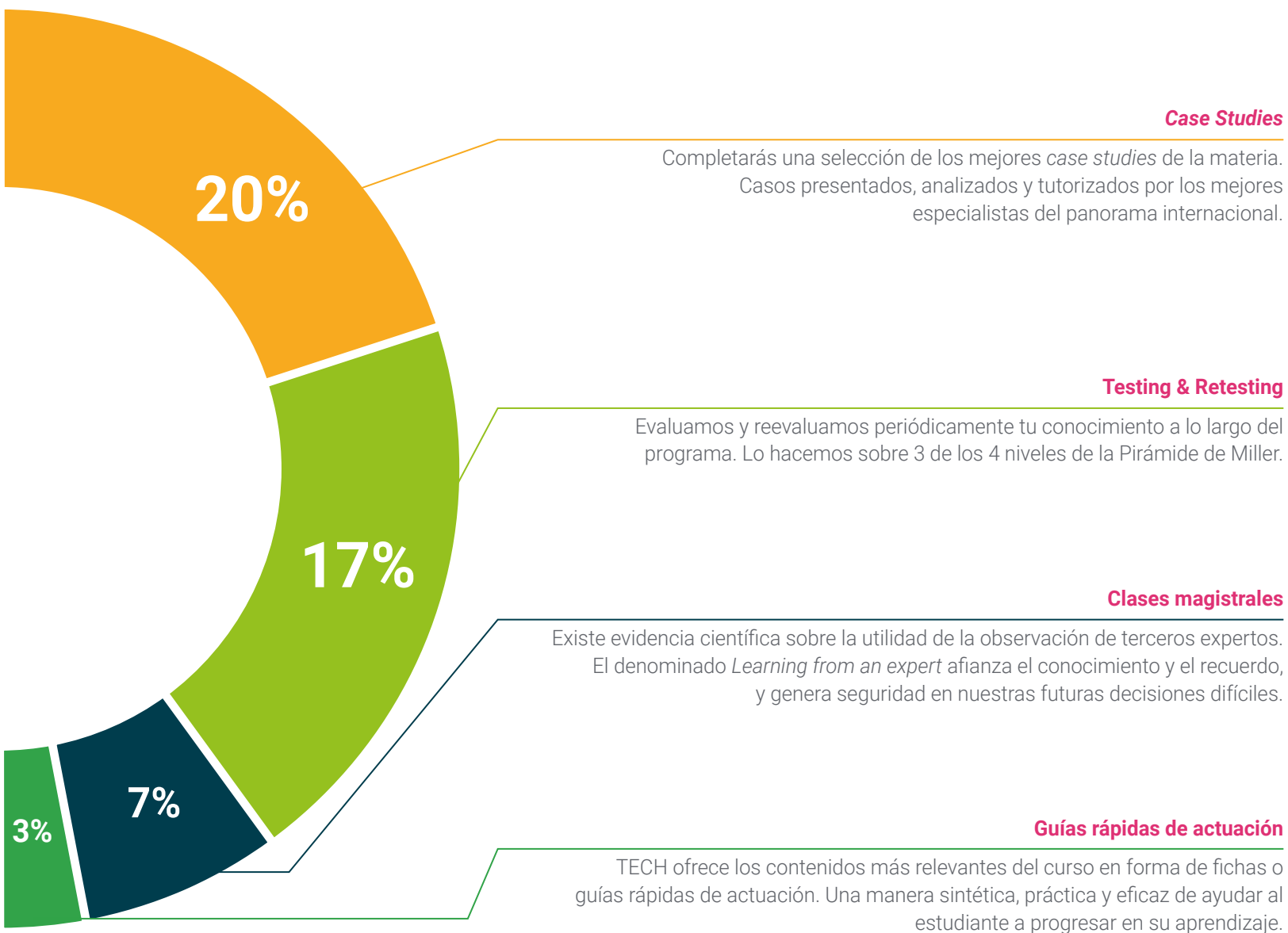
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuropsicología
Cognitiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva

