

Experto Universitario

Neuroliderazgo y Neuropolítica



Experto Universitario Neuroliderazgo y Neuropolítica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuroliderazgo-neuropolitica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Neuroliderazgo constituye un campo interdisciplinario que se centra en comprender el funcionamiento del cerebro humano en contextos de liderazgo y cómo este conocimiento puede ser aplicado para mejorar la dinámica de los equipos en las organizaciones. Los profesionales de la Psicología aplican los principios de esta área para optimizar su práctica clínica y ayudar a sus pacientes a enfrentar desafíos relacionados con conflictos interpersonales o la gestión del estrés laboral. Sin embargo, ante la complejidad del cerebro humano, es vital que los profesionales permanezcan al tanto de los últimos avances en esta materia con el objetivo de brindar servicios de excelsa calidad. Por ello, TECH crea una titulación online que analizará la intersección entre la Neurociencia y la Política.





“

Con este Experto Universitario, cimentado en el Relearning, utilizarás los principios de la Neurociencia para diseñar estrategias de comunicación política e influirás en las percepciones de la audiencia”

La Neuropolítica se ha convertido en una valiosa herramienta para analizar cómo funcionan los procesos cerebrales y cognitivo en relación con la toma de decisiones políticas. El personal de Psicología aprovecha las técnicas de esta disciplina para entender cómo se forman las actitudes políticas en cerebro humano, de tal forma que aprovechan esta información para desarrollar estrategias efectivas de comunicación o persuasión. A esto se suma que los psicólogos emplean los últimos hallazgos científicos de esta rama con el objetivo de entender por qué los individuos se decantan por cierto partido político, cómo responden a las campañas electorales y qué factores influyen en su proceso de votación.

Ante esto, TECH presenta un innovador programa en Neuroliderazgo y Neuropolítica. El plan de estudios hará un exhaustivo recorrido sobre las bases de las Neurociencias, examinando aspectos como el procesamiento de la información en el cerebro o el establecimiento de las conexiones neuronales. Asimismo, los materiales didácticos se focalizarán en la Genética del Liderazgo y los sesgos neuronales para que los egresados desarrollen las estrategias más efectivas en el ámbito de la psicología organizacional. También el temario profundizará en los fundamentos de la Neuropolítica, dotando al alumnado de herramientas avanzadas para entender la toma de decisiones políticas y los efectos de las estrategias de persuasión a nivel cerebral. Por otro lado, un reputado Director Invitado Internacional especializado en Neurociencias impartirá 4 exhaustivas *Masterclasses* para acercar al alumnado los últimos avances que se han producido en esta materia.

El programa les proporcionará a los profesionales una fundamentación teórica, pero también le permitirá enfrentarse adecuadamente a situaciones prácticas. Además, el presente Curso Universitario viene respaldado por la amplia experiencia del destacado cuerpo docente de TECH, y que se apoya en una innovadora y vanguardista metodología pedagógica. Se trata del *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos esenciales para lograr una adquisición de conocimientos más efectiva.

Este **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurociencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indagarás en las Bases Neurobiológicas del Cerebro mediante 4 exhaustivas Masterclasses impartidas por un reputado Director Invitado Internacional”

“

Incorporarás a tus procedimientos las estrategias más efectivas para la optimización del Neuroliderazgo y desarrollarás estrategias para resolver conflictos dentro de los equipos de trabajo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la Neuroquímica del Cerebro para comprender procesos emocionales como el estado de ánimo, la motivación o el estrés.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Gozarás de un aprendizaje natural!



02 Objetivos

Mediante este Experto Universitario, los profesionales de la Psicología adquirirán una visión integral sobre los principios de la Neurociencia que subyacen al liderazgo efectivo, incluyendo los procesos cerebrales implicados en la toma de decisiones. De igual modo, los egresados adquirirán destrezas para diseñar y evaluar estrategias políticas basadas en evidencia, utilizando sus conocimientos sobre cómo funcionan los procesos cerebrales para desarrollar mensajes efectivos y estrategias de comunicación persuasivas.



“

Desarrollarás habilidades para diseñar estrategias políticas y estrategias de comunicación persuasivas, basándote en el funcionamiento de los procesos cerebrales”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las Neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Aprender la formación del sistema nervioso
- ♦ Comprender los tipos de neuronas
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- ♦ Descubrir las neuronas indiferenciadas
- ♦ Conocer la muerte neuronal programada
- ♦ Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- ♦ Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- ♦ Comprender la comunicación química interneuronal
- ♦ Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- ♦ Desentrañar el cerebro izquierdo
- ♦ Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- ♦ Clasificar las funciones hemisféricas
- ♦ Descubrir el nuevo localizacionismo
- ♦ Comprender las técnicas invasivas
- ♦ Reconocer las técnicas no invasivas

Módulo 2. El Neuroliderazgo

- ♦ Conocer cómo afectan los éxitos y fracasos a nivel neuronal
- ♦ Saber aplicar las diferentes estrategias de optimización del Neuroliderazgo

Módulo 3. La Neuropolítica

- ♦ Ahondar en el concepto del Cerebro Político
- ♦ Conocer cómo se conforma la pertenencia al grupo y el sesgo grupal
- ♦ Profundizar en las emociones positivas y negativas que se generan en la política
- ♦ Ahondar en el cerebro del candidato
- ♦ Conocer cómo se conforma el *branding* político en torno a un candidato
- ♦ Profundizar en las nuevas herramientas aplicadas a la Neuropolítica



Este programa te permitirá aprender mediante sistemas virtuales de aprendizaje, para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito"

03

Dirección del curso

La prioridad de TECH es poner al alcance de cualquier persona programas universitarios de primerísimo nivel, motivo por el que selecciona con rigurosidad a los profesionales que conforman cada uno de sus claustros docentes. Para este Experto Universitario, cuenta con los servicios de auténticas referencias en el ámbito de las Neurociencias, que atesoran un amplio bagaje profesional en esta materia. Gracias a esto, el alumnado accederá a materiales didácticos que se caracterizan tanto por su calidad como plena aplicabilidad al mercado laboral actual. De este modo, los egresados disfrutarán de una experiencia académica que ampliará significativamente sus perspectivas laborales.



“

¡Capacítate con los mejores! La diversidad de talentos del cuadro docente generará un ambiente de aprendizaje enriquecedor”

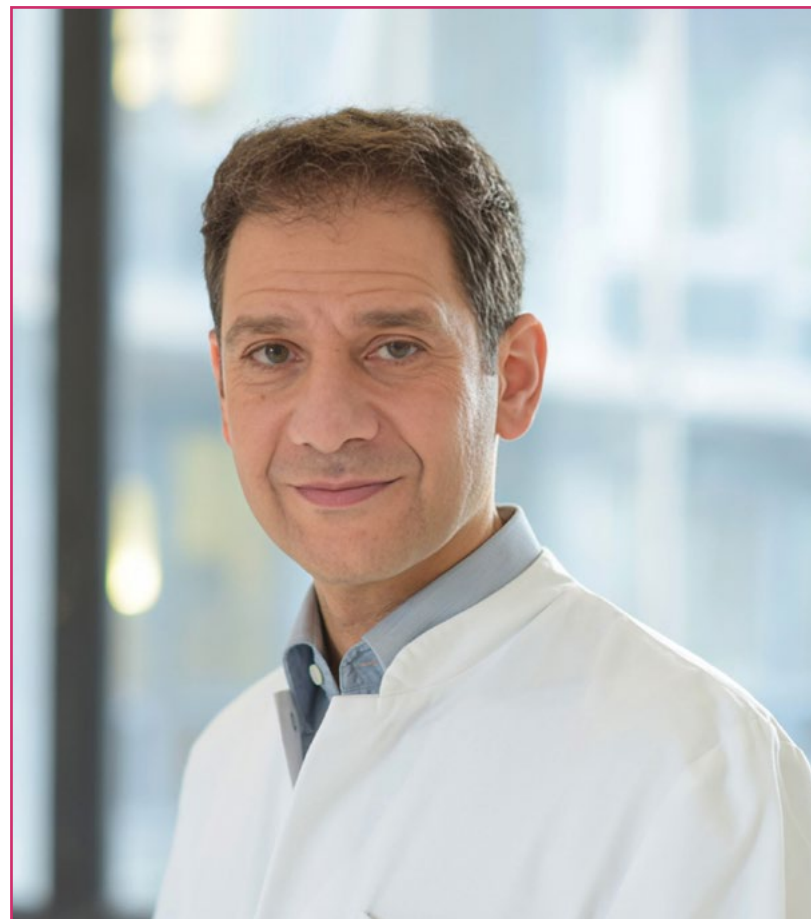
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación** sobre el **estrés**, los **afectos** y las **emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares**, las **imágenes** y la **estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**.

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos** de **innovación inversa** y **neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional**, los **Desórdenes Afectivos** y la **Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría** y la **Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- Especialista en Medicina del Sueño
- Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria dotará a los psicólogos de una comprensión especializada relativa al funcionamiento de los procesos cerebrales en el contexto del Liderazgo y Política. El itinerario académico profundizará en el funcionamiento tanto del sistema nervioso como de las neuronas, ateniendo a factores como las funciones hemisféricas. Asimismo, el temario analizará la base biológica del Liderazgo para que los egresados identifiquen factores genéticos en la capacidad de una persona para ejercer el liderazgo. También el programa ahondará en la Neuropolítica con el fin de que los psicólogos diseñen estrategias de campañas políticas que conecten con la mente del público.

“

Un temario de alto nivel que recorre los últimos postulados científicos en Sesgos Neuronales y Genética del Liderazgo”

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. La formación del sistema nervioso
 - 1.1.2. Tipos de neuronas
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.2. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica inter-neuronal
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
 - 1.5.1. La comunicación química interneuronal
 - 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.6.1. Edad vs. plasticidad neuronal
 - 1.6.2. El desarrollo neuronal
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Cerebro derecho
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. La sustancia blanca
 - 1.8.2. Diferencias de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas



Módulo 2. El Neuroliderazgo

- 2.1. Liderazgo Genética vs. Ambiental
 - 2.1.1. Genética del liderazgo
 - 2.1.2. Formación del líder
- 2.2. Estilos de liderazgo
 - 2.2.1. Tipos de liderazgo
 - 2.2.2. Delegación del liderazgo
- 2.3. Sesgos neuronales
 - 2.3.1. Líder a nivel neuronal
 - 2.3.2. Subordinado a nivel neuronal
- 2.4. Hábitos y cambio de patrones
 - 2.4.1. Patrones del líder
 - 2.4.2. Patrones del subordinado
- 2.5. Emoción vs. Liderazgo
 - 2.5.1. Emociones en el líder
 - 2.5.2. Emociones en el subordinado
- 2.6. Habilidades Comunicativas
 - 2.6.1. Comunicación en el líder
 - 2.6.2. Comunicación en el subordinado
- 2.7. El cerebro estresado
 - 2.7.1. El estrés en el líder
 - 2.7.2. El estrés en el subordinado
- 2.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
 - 2.8.1. Autogestión en el líder
 - 2.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 2.9. Éxitos y fracasos a nivel neuronal
 - 2.9.1. Éxitos y fracasos del líder
 - 2.9.2. Éxitos y fracaso en el subordinado
- 2.10. Estrategias de optimización del Neuroliderazgo
 - 2.10.1. Entrenamiento en el Neuroliderazgo
 - 2.10.2. Éxitos en el Neuroliderazgo

Módulo 3. La Neuropolítica

- 3.1. El cerebro político
 - 3.1.1. El cerebro social
 - 3.1.2. Opción política a nivel neuronal
- 3.2. Sesgos atencionales
 - 3.2.1. Elección personal
 - 3.2.2. Tradición familiar
- 3.3. La pertenencia política
 - 3.3.1. Pertenencia a un grupo
 - 3.3.2. Sesgos del grupo
- 3.4. Las emociones políticas
 - 3.4.1. Emociones positivas de la política
 - 3.4.2. Emociones negativas de la política
- 3.5. Derecha vs. Izquierda
 - 3.5.1. Cerebro de derechas
 - 3.5.2. Cerebro de izquierdas
- 3.6. La imagen del político
 - 3.6.1. Candidato y cerebro
 - 3.6.2. Colaboradores políticos y cerebro
- 3.7. La marca del partido
 - 3.7.1. *Branding* político
 - 3.7.2. Cerebro y marcas políticas
- 3.8. Las campañas políticas
 - 3.8.1. Campañas publicitarias en Política
 - 3.8.2. Campañas electorales en Política
- 3.9. La decisión de votar
 - 3.9.1. Perfil del que vota
 - 3.9.2. Perfil del indeciso
- 3.10. Nuevas herramientas aplicadas a la Neuropolítica
 - 3.10.1. Casos de aplicación de la Neuropolítica
 - 3.10.2. Éxitos de la Neuropolítica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica es garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuroliderazgo
y Neuropolítica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuroliderazgo y Neuropolítica

