

Experto Universitario

Neuroliderazgo y Neuropolítica



Experto Universitario Neuroliderazgo y Neuropolítica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuroliderazgo-neuropolitica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Neuroliderazgo constituye un campo interdisciplinario que se centra en comprender el funcionamiento del cerebro humano en contextos de liderazgo y cómo este conocimiento puede ser aplicado para mejorar la dinámica de los equipos en las organizaciones. Los profesionales de la Psicología aplican los principios de esta área para optimizar su práctica clínica y ayudar a sus pacientes a enfrentar desafíos relacionados con conflictos interpersonales o la gestión del estrés laboral. Sin embargo, ante la complejidad del cerebro humano, es vital que los profesionales permanezcan al tanto de los últimos avances en esta materia con el objetivo de brindar servicios de excelsa calidad. Por ello, TECH crea una titulación online que analizará la intersección entre la Neurociencia y la Política.





“

Con este Experto Universitario, cimentado en el Relearning, utilizarás los principios de la Neurociencia para diseñar estrategias de comunicación política e influirás en las percepciones de la audiencia”

La Neuropolítica se ha convertido en una valiosa herramienta para analizar cómo funcionan los procesos cerebrales y cognitivo en relación con la toma de decisiones políticas. El personal de Psicología aprovecha las técnicas de esta disciplina para entender cómo se forman las actitudes políticas en cerebro humano, de tal forma que aprovechan esta información para desarrollar estrategias efectivas de comunicación o persuasión. A esto se suma que los psicólogos emplean los últimos hallazgos científicos de esta rama con el objetivo de entender por qué los individuos se decantan por cierto partido político, cómo responden a las campañas electorales y qué factores influyen en su proceso de votación.

Ante esto, TECH presenta un innovador programa en Neuroliderazgo y Neuropolítica. El plan de estudios hará un exhaustivo recorrido sobre las bases de las Neurociencias, examinando aspectos como el procesamiento de la información en el cerebro o el establecimiento de las conexiones neuronales. Asimismo, los materiales didácticos se focalizarán en la Genética del Liderazgo y los sesgos neuronales para que los egresados desarrollen las estrategias más efectivas en el ámbito de la psicología organizacional. También el temario profundizará en los fundamentos de la Neuropolítica, dotando al alumnado de herramientas avanzadas para entender la toma de decisiones políticas y los efectos de las estrategias de persuasión a nivel cerebral. Por otro lado, un reputado Director Invitado Internacional especializado en Neurociencias impartirá 4 exhaustivas *Masterclasses* para acercar al alumnado los últimos avances que se han producido en esta materia.

El programa les proporcionará a los profesionales una fundamentación teórica, pero también le permitirá enfrentarse adecuadamente a situaciones prácticas. Además, el presente Curso Universitario viene respaldado por la amplia experiencia del destacado cuerpo docente de TECH, y que se apoya en una innovadora y vanguardista metodología pedagógica. Se trata del *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos esenciales para lograr una adquisición de conocimientos más efectiva.

Este **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurociencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indagarás en las Bases Neurobiológicas del Cerebro mediante 4 exhaustivas Masterclasses impartidas por un reputado Director Invitado Internacional”

“ *Incorporarás a tus procedimientos las estrategias más efectivas para la optimización del Neuroliderazgo y desarrollarás estrategias para resolver conflictos dentro de los equipos de trabajo*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la Neuroquímica del Cerebro para comprender procesos emocionales como el estado de ánimo, la motivación o el estrés.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Gozarás de un aprendizaje natural!



02

Objetivos

Mediante este Experto Universitario, los profesionales de la Psicología adquirirán una visión integral sobre los principios de la Neurociencia que subyacen al liderazgo efectivo, incluyendo los procesos cerebrales implicados en la toma de decisiones. De igual modo, los egresados adquirirán destrezas para diseñar y evaluar estrategias políticas basadas en evidencia, utilizando sus conocimientos sobre cómo funcionan los procesos cerebrales para desarrollar mensajes efectivos y estrategias de comunicación persuasivas.



“

Desarrollarás habilidades para diseñar estrategias políticas y estrategias de comunicación persuasivas, basándote en el funcionamiento de los procesos cerebrales”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las Neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Aprender la formación del sistema nervioso
- ♦ Comprender los tipos de neuronas
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- ♦ Descubrir las neuronas indiferenciadas
- ♦ Conocer la muerte neuronal programada
- ♦ Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- ♦ Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- ♦ Comprender la comunicación química interneuronal
- ♦ Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- ♦ Desentrañar el cerebro izquierdo
- ♦ Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- ♦ Clasificar las funciones hemisféricas
- ♦ Descubrir el nuevo localizacionismo
- ♦ Comprender las técnicas invasivas
- ♦ Reconocer las técnicas no invasivas

Módulo 2. El Neuroliderazgo

- ♦ Conocer cómo afectan los éxitos y fracasos a nivel neuronal
- ♦ Saber aplicar las diferentes estrategias de optimización del Neuroliderazgo

Módulo 3. La Neuropolítica

- ♦ Ahondar en el concepto del Cerebro Político
- ♦ Conocer cómo se conforma la pertenencia al grupo y el sesgo grupal
- ♦ Profundizar en las emociones positivas y negativas que se generan en la política
- ♦ Ahondar en el cerebro del candidato
- ♦ Conocer cómo se conforma el *branding* político en torno a un candidato
- ♦ Profundizar en las nuevas herramientas aplicadas a la Neuropolítica



Este programa te permitirá aprender mediante sistemas virtuales de aprendizaje, para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito”

03

Dirección del curso

La prioridad de TECH es poner al alcance de cualquier persona programas universitarios de primerísimo nivel, motivo por el que selecciona con rigurosidad a los profesionales que conforman cada uno de sus claustros docentes. Para este Experto Universitario, cuenta con los servicios de auténticas referencias en el ámbito de las Neurociencias, que atesoran un amplio bagaje profesional en esta materia. Gracias a esto, el alumnado accederá a materiales didácticos que se caracterizan tanto por su calidad como plena aplicabilidad al mercado laboral actual. De este modo, los egresados disfrutarán de una experiencia académica que ampliará significativamente sus perspectivas laborales.



“

¡Capacítate con los mejores! La diversidad de talentos del cuadro docente generará un ambiente de aprendizaje enriquecedor”

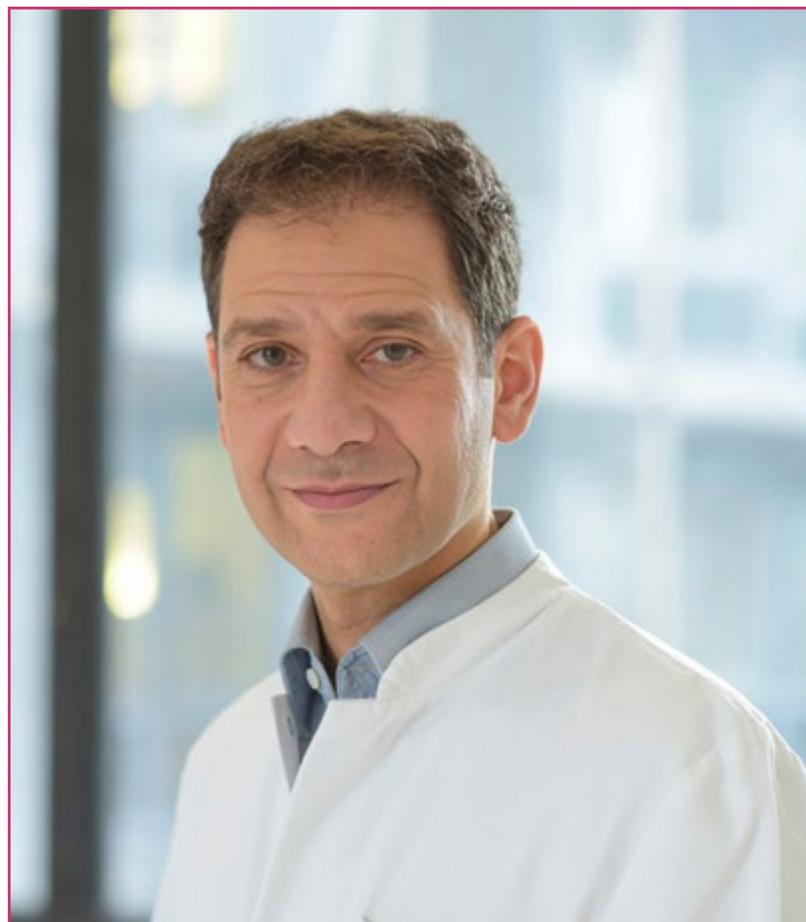
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación** sobre el **estrés, los afectos y las emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares, las imágenes y la estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**.

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos de innovación inversa y neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional, los Desórdenes Afectivos y la Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría y la Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- ♦ Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- ♦ Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- ♦ Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Especialista en Medicina del Sueño
- ♦ Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- ♦ Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria dotará a los psicólogos de una comprensión especializada relativa al funcionamiento de los procesos cerebrales en el contexto del Liderazgo y Política. El itinerario académico profundizará en el funcionamiento tanto del sistema nervioso como de las neuronas, ateniendo a factores como las funciones hemisféricas. Asimismo, el temario analizará la base biológica del Liderazgo para que los egresados identifiquen factores genéticos en la capacidad de una persona para ejercer el liderazgo. También el programa ahondará en la Neuropolítica con el fin de que los psicólogos diseñen estrategias de campañas políticas que conecten con la mente del público.

“

Un temario de alto nivel que recorre los últimos postulados científicos en Sesgos Neuronales y Genética del Liderazgo”

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. La formación del sistema nervioso
 - 1.1.2. Tipos de neuronas
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.2. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica inter-neuronal
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
 - 1.5.1. La comunicación química interneuronal
 - 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.6.1. Edad vs. plasticidad neuronal
 - 1.6.2. El desarrollo neuronal
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Cerebro derecho
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. La sustancia blanca
 - 1.8.2. Diferencias de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas



Módulo 2. El Neuroliderazgo

- 2.1. Liderazgo Genética vs. Ambiental
 - 2.1.1. Genética del liderazgo
 - 2.1.2. Formación del líder
- 2.2. Estilos de liderazgo
 - 2.2.1. Tipos de liderazgo
 - 2.2.2. Delegación del liderazgo
- 2.3. Sesgos neuronales
 - 2.3.1. Líder a nivel neuronal
 - 2.3.2. Subordinado a nivel neuronal
- 2.4. Hábitos y cambio de patrones
 - 2.4.1. Patrones del líder
 - 2.4.2. Patones del subordinado
- 2.5. Emoción vs. Liderazgo
 - 2.5.1. Emociones en el líder
 - 2.5.2. Emociones en el subordinado
- 2.6. Habilidades Comunicativas
 - 2.6.1. Comunicación en el líder
 - 2.6.2. Comunicación en el subordinado
- 2.7. El cerebro estresado
 - 2.7.1. El estrés en el líder
 - 2.7.2. El estrés en el subordinado
- 2.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
 - 2.8.1. Autogestión en el líder
 - 2.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 2.9. Éxitos y fracasos a nivel neuronal
 - 2.9.1. Éxitos y fracasos del líder
 - 2.9.2. Éxitos y fracaso en el subordinado
- 2.10. Estrategias de optimización del Neuroliderazgo
 - 2.10.1. Entrenamiento en el Neuroliderazgo
 - 2.10.2. Éxitos en el Neuroliderazgo

Módulo 3. La Neuropolítica

- 3.1. El cerebro político
 - 3.1.1. El cerebro social
 - 3.1.2. Opción política a nivel neuronal
- 3.2. Sesgos atencionales
 - 3.2.1. Elección personal
 - 3.2.2. Tradición familiar
- 3.3. La pertenencia política
 - 3.3.1. Pertenencia a un grupo
 - 3.3.2. Sesgos del grupo
- 3.4. Las emociones políticas
 - 3.4.1. Emociones positivas de la política
 - 3.4.2. Emociones negativas de la política
- 3.5. Derecha vs. Izquierda
 - 3.5.1. Cerebro de derechas
 - 3.5.2. Cerebro de izquierdas
- 3.6. La imagen del político
 - 3.6.1. Candidato y cerebro
 - 3.6.2. Colaboradores políticos y cerebro
- 3.7. La marca del partido
 - 3.7.1. *Branding* político
 - 3.7.2. Cerebro y marcas políticas
- 3.8. Las campañas políticas
 - 3.8.1. Campañas publicitarias en Política
 - 3.8.2. Campañas electorales en Política
- 3.9. La decisión de votar
 - 3.9.1. Perfil del que vota
 - 3.9.2. Perfil del indeciso
- 3.10. Nuevas herramientas aplicadas a la Neuropolítica
 - 3.10.1. Casos de aplicación de la Neuropolítica
 - 3.10.2. Éxitos de la Neuropolítica

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Neuroliderazgo y Neuropolítica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuroliderazgo
y Neuropolítica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuroliderazgo y Neuropolítica

